УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «_10_» декабря № 451 г. Ревда

О проведении недели открытых уроков в 2020-2021 учебном году

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создания условий для профессионального общения, развития инновационного потенциала муниципальной системы образования городского округа Ревда при использовании дистанционного формата организации образовательного процесса

1. Провести неделю открытых уроков в режиме онлайн в рамках деятельности муниципальных предметных ассоциаций педагогических работников городского округа Ревда с 14 декабря по 19 декабря 2020 года.
2. Утвердить график проведения открытых уроков в режиме онлайн (приложение № 1), состав экспертов по проведению недели открытых уроков в 2020-2021 учебном году (приложение № 2) и схему анализа уроков, проводимых в режиме онлайн (приложение № 3).
3. Директору МКУ «Центр развития образования» В.В. Новгородовой обеспечить организационное и методическое сопровождение данного мероприятия.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в проводимом мероприятии.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на директора МКУ «ЦРО» В.В. Новгородову.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Колесникова Т.И.,
МКУ «Центр развития образования»,
8(34397)5-33-10

Приложение № 1 к распоряжению
управления образования ГО Ревда
от «_10_» декабря 2020 г. № 451

График проведения открытых уроков в режиме онлайн

Название ассоциации педагогов	ФИО учителя, должность, категория, ОУ	Предмет, тема урока, класс	Дата и время проведения урока	Ссылка для подключения
Ассоциация учителей русского языка и литературы	**Куровская Мария Анатольевна**, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории МАОУ «Еврогимназия»	Русский язык, *«Степени сравнения качественных прилагательных»*, 6 класс	14.12.20, в 16.00	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/72641633829?pwd=ckNMRnNIYndHU2N3ZnhaSGx5eE5jQT09 Идентификатор конференции: 726 4163 3829 Код доступа: b9URNh
Ассоциация учителей социальных наук	**Фролов Дмитрий Леонидович**, учитель истории и обществознания первой кв. категории МБОУ «СОШ № 22»	Обществознание *«Религия как одна из форм культуры»* 8 класс	16.12.20, в 11.10	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8524294150?pwd=dXNSZ0JOMHkrMnpKVmVjTnVRNUt2Zz09 Идентификатор конференции: 852 429 4150 Код доступа: sirfC4
Ассоциация учителей иностранных языков	**Захарова Светлана Николаевна**, учитель английского языка высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	Английский язык, *«Будущее простое время»*, 7а класс.	18.12.20, в 11.00	Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/75935429530?pwd=d2VGTVlqZ1FNaE1pTkQ1NWYwUUd2dz09 Meeting ID: 759 3542 9530 Passcode: dPk8Vm

Приложение № 2 к распоряжению
управления образования ГО Ревда
от «10__» декабря 2020 г. № 451

Состав экспертов

1. Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»,
2. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»,
3. Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО»,
4. Злоказова Н.П., заместитель директора МАОУ «СОШ № 29»,
5. Люханова Е.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 29»,
6. Никитина С.Ю., заведующий отделением ГБПОУ «СОМК» (по согласованию),
7. Пивоварова Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия»,
8. Шашмурина Н.Б., заместитель директора МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»,
9. Ямщикова О.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 28».

Приложение № 3 к распоряжению
управления образования ГО Ревда
от «_10__» декабря 2020 г. № 451

Схема анализа открытого урока

I. Бланк посещения онлайн - урока

Ф. И. О., должность, место работы педагога, посетившего урок_____
_____

Сведения о посещённом уроке:
а) ФИО учителя, ведущего урок _____
б) предмет_____
в) дата_____, ОУ _____ класс _____,
г) тема урока_____
_____
д) цель посещения_____
_____
_____
_____
_____

II. Структура наблюдения

Анализ урока	Оценка деятельности преподавателя	Оценка деятельности обучающихся	Замечания, предложения
1. Готовность материально – технического оснащения урока: онлайн-система, презентация, модели, чаты, и т. д.			
2. Готовность преподавателя и обучающихся к уроку (каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы)			
3. Выполнение поставленных целей, которые намечал учитель на урок, их достижение, оптимальность темпа, завершённость			
4. Нацеленность деятельности на формирование УУД			
5. актуализация отобранного материала, формирование новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы			
6. Деятельность обучающихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обобщения			
7. Использование наглядности для эмоциональной поддержки и решения обучающих задач. (Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен)			
8. Система учёта и оценки знаний обучающихся: - целесообразность выбранных форм проверки знаний; -мотивированность и объективность выставления			

оценок; - степень автоматизации деятельности учителя (как проверяются работы обучающихся на уроке, как анализируется выполнение домашних работ); -система контроля и обратной связи			
9. Соотношение деятельности учителя и деятельности обучающихся. Объем и характер самостоятельной работы			
10. Формирование навыков самоконтроля и самооценки			
11.Определение доли репродуктивной и поисковой (исследовательской), творческой деятельности: соотношение: числа заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и числа заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)			
12. Характер домашнего задания, его индивидуальность, оптимальный объём, доступность инструктажа, вариативность			
13. Реализация развивающей функции обучения. (Развитие качеств: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речи)			
14. Деятельность учителя и обучающихся по формированию функциональной грамотности обучающихся			
За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2: 0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2- в полном объёме.			

_____

(ФИО, должность, подпись, посетившего урок)