Образовательный визит в МАОУ «гимназия №25»

В соответствии с муниципальным проектом по методическому сопровождению профессионального роста управленческих команд «Образовательный визит – стажировочная площадка» 23 января 2025 года состоялся визит в МАОУ «Гимназия №25».

Тема образовательного визита на 2024-2025 учебный год во всех общеобразовательных организациях «Институциональная система формирования и оценки функциональной грамотности», в рамках которой Гимназия представила «Способы оценки уровня сформированности функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».

Педагоги Гимназии показали механизмы оценки и приемы работы по формированию функциональной грамотности.



Т.В.Давыдова продемонстрировала оценку уровня сформированности функциональной грамотности на уроках труда через применение технологической карты и учебного проекта.



О.А.Цернэ показала приемы работы по формированию учебной мотивации к исследованию и опытнической деятельности. Всех гостей привлекла экспериментальная работа первоклассника по формированию естественно-научной грамотности.



К.В.Клочкова представила возможности использования электронных образовательных ресурсов для оценки математической грамотности.



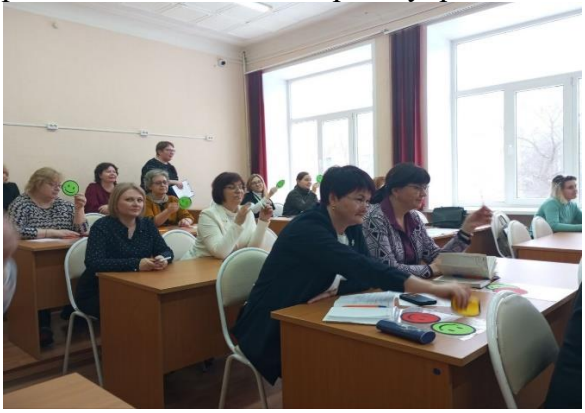
В.П.Бормотова продемонстрировала использование рабочих листов для оценки метапредметных результатов у учащихся начальных классов.



Л.М.Огородникова показала использование своего учительского сайта для формирования функциональной грамотности старшеклассников средствами иностранного языка – лексические упражнения, актуализированные тексты, публикации для формирования глобальных компетенций.

Методист МКУ «ЦРО» кандидат педагогических наук С. Л. Макушева обратила внимание участников образовательного визита на то, что в «Методических рекомендациях по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49) в разделе «Особенности оценки функциональной грамотности» содержится указание на то, что « формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер», поэтому требуют целенаправленной систематической работы как педагогов, так и управленцев, что было представлено на образовательном визите.

Гости, управленцы из всех школ, отметили свою систему работы в учреждении, творческий подход педагогов к применению заданий по оценке функциональной грамотности и поблагодарили управленческую команду за представленный опыт работы.





Отзыв на образовательный визит в МАОУ «Гимназия № 25»

Выражаю благодарность команде гимназии за организацию и проведение образовательного визита, прошедшего 23.01.25.Методические и практические материалы, представленные в ходе визита, были актуальны и полезны. Каждое образовательное учреждение нашего города работает по единым стандартам, но при этом имеет свой особый стиль и подход к обучению, а поэтому очень интересно наблюдать за различиями и находить вдохновение в опыте других.

Для себя особенно выделила представленные наработки Огородниковой Л.М. Заметно, что Любовь Михайловна «живёт» своим делом, вкладывает много сил и действительно заинтересована успешным результатом обучения своих учеников. Отдельно отмечу, что было интересно услышать и мнения руководителей в рамках итогового обсуждения, понятно одно - тема функциональной грамотности не нова, но она остаётся широкой и многогранной.

МАОУ "СОШ № 29"
Заместитель директора по УВР Метла О.В.

ОТЗЫВ

об образовательном визите В МАОУ «Гимназия №25»
по программе «Способы оценки уровня сформированности функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»

23.01.2024г.

На образовательном визите был представлен управленческий и педагогический опыт организации и развития деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Яркое приветственное слово Директора Е.И Калининой в форме диалога с аудиторией послужило началом конструктивных выступлений педагогов. А предложение к обратной связи после каждого выступления в виде голосования смайлами (полезно, интересно, знакомо) мотивировало к активному восприятию слушателей.

Необходимо отметить высокий профессиональный уровень выступающих педагогов. Много внимания уделено именно практическим аспектам заявленной темы. Содержательные выступления молодых педагогов Т.В. Давыдовой, В.П. Бормотовой об их эффективных методах работы с проектами и рабочими листами были подтверждены наглядно в презентациях. Наглядно увидели практический опыт работы коллектива, в лице педагогов О.А. Цернэ, К.В. Клочковой, Л.М. Огородниковой. Хочется отметить практическую направленность в конкурсе исследовательских работ увлеченных обучающихся в гимназии, который был организован О. А. Цернэ.

Вы по-настоящему лидеры образования. Узнали много полезного, интересного, некоторую часть постараемся применять в своей работе. Коллектив наглядно показал и доказал преимущество и необходимость применения инновационных ресурсов развития в образовательном процессе. В деятельности коллектива видна система, профессионализм, а главное результат этой работы – увлечённые педагоги и дети.

Потапова Л.Г.,
учитель МБОУ «СОШ№1»

Отзыв на образовательный визит в 25 гимназию

23.01.2025 г. прошел образовательный визит в МАОУ Гимназия № 25 на тему «Формирование функциональной грамотности».

Понятие функциональной грамотности стало особенно актуальным в современных условиях, когда важен не только объем полученных знаний, но и способность их применять в реальной жизни. В ходе визита мы узнали о лучших практиках МАОУ гимназия 25, а также получили возможность обсудить с коллегами актуальные проблемы и решения в этой области.

Важным моментом нашего визита стало знакомство с методами преподавания, которые способствуют развитию критического мышления, творческого подхода и способности к саморегуляции учащихся. Мы увидели, как эффективное использование технологий и разнообразных форм работы помогает формировать у детей умения, которые необходимы для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Особенно хотелось бы отметить приемы, использованные на уроках физики для развития естественнонаучной грамотности. Мы увидели, как учитель применяет проекты и экспериментальные работы, вовлекая учащихся в процесс самостоятельного открытия научных фактов, установления причинно-следственных связей и анализа полученных данных. Такие методы не только углубляют понимание предмета, но и развивают критическое мышление, что является ключевым компонентом функциональной грамотности. Важно, что ученики обучаются не только теоретическим основам, но и практическому применению знаний в реальных жизненных ситуациях.

Также хотелось бы отметить создание сайта, который используется на уроках английского языка для отработки глобальных компетенций. Этот ресурс является отличным примером современного подхода к обучению. Он позволяет ученикам не только улучшать языковые навыки, но и развивать навыки сотрудничества, коммуникации и критического мышления.

Я убеждена, что внедрение подобных методов и ресурсов в нашу практику поможет нам значительно повысить уровень подготовки учащихся и сделать обучение более активным и увлекательным. Мы обязательно рассмотрим возможность интеграции изученных подходов в нашу образовательную программу.

М.Н. Крапивина,
заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №2»