УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.02.2025 № 152

г. Ревда

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2024», в целях выявления талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс) с 17 февраля по 17 марта 2025 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с функциями жюри (Приложение № 2).
4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечить участие не менее одного педагога от образовательной организации.
5. МКУ «ЦРО» организовать организационное и информационное сопровождение Конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на директора МКУ «ЦРО» Новгородову В.В.

И.о. начальника
управления образования
муниципального округа Ревда

Муниципальный округ Ревда Управление образования

И.В. Злобина

Ирина Сергеевна Пенкина
(34397) 5-33-10

Приложение № 1
к распоряжению
управления образования
муниципального округа Ревда
от 11.02.2025 № 152

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году.

Глава 1. Общие положения

1.Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в муниципальном округе Ревда в 2024-2025 учебном году разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2024», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 г. № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2.Организационно-техническое обеспечение Конкурса осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования (далее - МКУ «ЦРО).

3.Информация о Конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения Конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») на официальных сайтах Управления образования муниципального округа Ревда (https://revda.eduface.ru/) и МКУ «ЦРО» (http://cro.edurevda.ru/).

В объявлении о проведении Конкурса указывается:

1) место нахождения, почтовый адрес, адреса электронной почты МКУ «ЦРО» для подачи заявок;
2) сроки проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;
3) цели и задачи конкурса;
4) доменные имена, и (или) сетевые адреса, и (или) указатели страниц официальных сайтов Управления образования и МКУ «ЦРО»;
5) требования к участникам Конкурса, а также перечень документов, и требования к ним, представляемых кандидатами на участие в Конкурсе при регистрации;
6) даты размещения результатов Конкурса в сети «Интернет» на официальных сайтах Управления образования и МКУ «ЦРО».

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального округа Ревда (далее -ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик образовательных организаций муниципального округа Ревда; привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. Задачи Конкурса:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиа среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация проведения Конкурса

6. На этапе подготовки к Конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — Оргкомитет) конкурса.

7. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается распоряжением управления образования муниципального округа Ревда и формируется из представителей Управления образования, МКУ «ЦРО», педагогов и руководителей образовательных организаций, общественных объединений муниципального округа Ревда.

8. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

9. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

10. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- - ведет делопроизводство Оргкомитета;
- - взаимодействует с членами Оргкомитета;
- - готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;
- - готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Управления образования муниципального округа Ревда https://revda.eduface.ru/) и МКУ «ЦРО» (http://cro.edurevda.ru/)в сети «Интернет».

11. Члены организационной группы Оргкомитета:

- осуществляют регистрацию претендентов на участие в Конкурсе;
- обеспечивают формирование и ведение базы данных участников Конкурса;
- осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников Конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;
- определяют суммарные баллы по результатам первого (очного) этапа конкурса и формируют рейтинг участников Конкурса.

12.Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) и втором (очном) этапе конкурса.

По итогам первого (заочного) этапа Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса и определяются участники второго (очного) этапа Конкурса — 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников Конкурса.

13.По итогам второго (очного) этапа Конкурса экспертная группа Оргкомитета формирует рейтинг участников и определяет победителя и призеров Конкурса.

14. Члены экспертной группы рекомендуют победителям и призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» принять участие в региональном этапе.

Глава 4. Условия участия в Конкурсе

15. Участниками Конкурса могут быть граждане Российской Федерации-педагогические работники дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования муниципального округа Ревда, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

16. Выдвижение кандидатов на участие в первом этапе Конкурса проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

1) орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иной орган самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом образовательной организации;

2) ассоциации педагогических работников дошкольного образования.

17. Допускается самовыдвижение кандидатов. Для кандидатов, заявившихся на участие в Конкурсе путем самовыдвижения, необходимо представить личное заявление в свободной форме.

18. Документы кандидатов на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника Конкурса.

Для участия в Конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника Конкурса в формате word (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) (Приложение №1); интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное лично по форме (Приложение 2);

3) аналитическая справка участника Конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word(.doc) объем не более 20000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

4) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word(.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4.

5) «Визитная карточка «Я – педагог» - презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 к настоящему Положению, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx).

19. В регистрации в качестве участника Конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении Конкурса;
- несоответствия представленных документов требованиям, установленным настоящим положением.

Глава 4. Сроки проведения Конкурса

20. Конкурс проводится с 17.02 по 17.03.2025 года в два этапа.

21. Прием документов и конкурсных материалов осуществляется с 17.02 по 21.02.2025 г.

22. Первый этап конкурса (заочный) проводится с 24.02 по 28.02.2025 г. и включает экспертизу конкурсных работ.

23. Второй этап конкурса (очный) проводится с 03.03 по 14.03.2025 г и включает три конкурсных задания.

24. Финал конкурса 17.03.2025 г. по адресу: Муниципальный Центр детской одаренности, ул. Цветников, 46; время проведения: с 13:00 до 15:00.

Глава 5. Порядок проведения Конкурса

25. **Первый (заочный этап)** Конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника Конкурса; «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий)

26. Критериями *аналитической записки* участника Конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);
2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);
3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 0 до 3 баллов);
4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);
5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15 баллов.

27. Критериями оценки *педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария)* являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельность (действий) детей (примерный ход мероприятия). материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);
2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);
3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);
4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);
5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов)

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) – *30 баллов.*

28. Критериями оценки видеоролика *«Визитная карточка «Я – педагог»* являются:

1) информативность и содержательность: демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями, коллегами; демонстрируются

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 6 баллов);

2) представление информации: соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы; видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (от 0 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки видеоролика – *10 баллов*.

29.Материалы каждого участника оцениваются членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками Конкурса материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника, претендующие на места в рейтинге участников Конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников Конкурса.

30. Во втором (очном этапе) Конкурса принимают участие 5 участников, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного этапа) Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа Конкурса.

31. **Второй (*очный)* этап** Конкурса включает 3 (три) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями», «Брифинг».

Конкурсные испытания 1 и 2 проходят на базе образовательной организации по особому графику в сроки с **03.03 по 14.03.2025** г.

Конкурсное испытание 3 проводится **17.03.2025** (Муниципальный Центр детской одаренности, ул. Цветников, 46; время проведения: с 13:00 до 15:00).

- *Конкурсное испытание №1 «Педагогическое мероприятие с детьми»* –демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Возраст детей: от 5 до 7 лет в количестве от 12 до 15 человек.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и расписанием занятий в режиме дня.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность (от 0 до 5 б);
- методическая грамотность (от 0 до 5 б);
- реализованность развивающего потенциала занятия (от 0 до 5 б);
- целеполагание и результативность (от 0 до 5 б);
- рефлексивная культура (от 0 до 5 б);
- коммуникативная культура (от 0 до 5 б).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — *30 баллов*

-Конкурсное испытание №2 «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с родительской общественностью по определенной теме. Тема определяется по жеребьевке. Банк вопросов представлен в приложении №3 к настоящему Положению.

Регламент конкурсного испытания: проведение открытой беседы до 25 минут (включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления (от 0 до 5 б);
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (от 0 до 5 б);
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей (от 0 до 5 б);
- социальная ответственность и гражданская позиция (от 0 до 5 б).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Просветительское мероприятие с родителями» - *20 баллов.*

- Конкурсное испытание 3 «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» представлен в приложении №4 к настоящему Положению.

Регламент проведения конкурсного испытания: 50 минут (до 10 минут на одного участника).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (от 0 до 5 б);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (от 0 до 5 б);
- конструктивность позиции (от 0 до 5 б);
- коммуникативная культура (от 0 до 5 б).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Брифинг» - *20 баллов.*

Глава 6. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей

32. По итогам проведения второго (очного) этапа Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса.

33. Победителем Конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам выполнения трех заданий второго этапа конкурса. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам выполнения трех заданий конкурса.

34. Победители и призеры конкурса утверждаются распоряжением Управления образования и награждаются дипломами, лауреаты награждаются дипломами лауреата, участники награждаются сертификатами.

35.Победитель Конкурса награждается премией Главы муниципального округа Ревда.

36. Победитель и призеры Конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025».

Приложение № 1
к положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024-2025учебном году

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

1.06щие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3.Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно	
Адрес личного интернет-ресурса (обязательно)	
5. Другое	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (укажите год участия и занятое место за последние 3 года)	

_____ _____ _____

дата подпись

ФИО полностью

Приложение № 2
к положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,_____

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных зарегистрированный (ая) по адресу:

_____

документ, удостоверяющий личность:_____

вид документа, № документа, когда и кем выдан даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования МО Ревда и МКУ «ЦРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Место работы;
3. Контактный телефон;
4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1.Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;

2.Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);

3.Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;

4.Использование персональных данных Управлением образования муниципального округа Ревда и МКУ «ЦРО» (с целью опубликования результатов конкурса, фотографий с этапов конкурса, материалов участников);

5.Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6.Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие ———————— действует (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по ЛИЧНОМУ заявлению субъекта

_____ _____

подпись расшифровка подписи

«____» _____2025

Приложение № 3
к положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

Банк вопросов для проведения конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

1. В какие игры лучше играть вместе с ребенком во дворе?
2. В чем польза и вред природных факторов для здоровья ребенка?
3. В чем суть и значение кризиса 3 лет?
4. В чем суть и значение кризиса 7 лет?
5. Зачем детям пользоваться Интернетом?
6. Зачем и как знакомить детей с фольклором?
7. Зачем и как оформлять детские рисунки?
8. Зачем и как привлекать ребенка к домашней кулинарии?
9. Зачем и как хвалить ребенка?
10. Как влияет музыка на развитие ребенка?
11. Как вместе с ребенком учить наизусть стихи и песни?
12. Как воспитать в ребенке уверенность в своих силах?
13. Как воспитать ребенка-лидера?
14. Как воспитывать у детей гордость за достижения России в области науки и техники?
15. Как воспитывать у детей гордость за достижения спортсменов России?
16. Как воспитывать у ребенка уважительное отношение к Родине?
17. Как выбрать гаджеты для дошкольника?
18. Как выбрать конструктор для ребенка?
19. Как выбрать настольные игры для всей семьи?
20. Как выбрать сказку для ребенка по возрасту?
21. Как говорить с ребенком о главном?
22. Как доступно рассказать детям о ценности труда?
23. Как знакомить детей с символами России?
24. Как знакомить ребенка с правилами поведения в общественных местах?
25. Как знакомить ребенка с произведением декоративно-прикладного искусства?
26. Как и зачем учить детей задавать вопросы?
27. Как научить детей дружить?
28. Как научить ребенка рисовать человека?
29. Как научить ребенка соблюдать режим дня?
30. Как не ошибиться с выбором спортивной секции для ребенка?
31. Как обсуждать прочитанное с ребенком?
32. Как обустроить место для игры и творчества ребенка дома?
33. Как объяснить ребенку значение пословиц и поговорок?
34. Как оказать первую помощь ребенку?
35. Как организовать детский спектакль дома?
36. Как организовать зимние забавы детей?
37. Как организовать летний отдых ребенка?
38. Как остановить детскую истерику?
39. Надо ли отвечать на все вопросы «почемучки»?
40. Как отметить день рождения ребенка?
41. Как подготовить ребенка к первому дню в школе?
42. Как поддержать детскую инициативу?
43. Как поддержать ребенка в первые школьные дни?
44. Как поддержать ребенка перед выступлением на утреннике?
45. Как поддержать самостоятельную игру ребенка?
46. Как поддержать театрализованные игры детей?
47. Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?
48. Как помочь ребёнку быть самостоятельным дома?
49. Как помочь ребенку построить рассказ по картине (серии картинок)?
50. Как помочь ребенку разрешить конфликт со сверстниками?

51.Как поощрять творчество ребенка?
52.Как поощрять уважительное отношение детей к родителям?
53.Как построить диалог с ребенком?
54.Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?
55.Как предупредить детскую тревожность?
56.Как прививать ребенку любовь к книгам?
57.Как приучать ребенка к гигиене?
58.Как развивать детскую изобретательность?
59.Как развивать интерес детей к достопримечательностям родного края?
60.Как развивать любознательность ребенка?
61.Как рассказать ребенку о научных открытиях?
62.Как сделать словарь ребенка богатым?
63.Как собрать детскую библиотеку дома?
64.Как собраться в путешествие с ребенком?
65.Как создавать вместе с ребенком иллюстрации к сказкам?
66.Как создавать и применять игровые атрибуты?
67.Как создавать и проигрывать социальные сюжеты вместе с детьми?
68.Как создать и использовать домашнюю мастерскую вместе с ребенком?
69.Как создать личное пространство для ребенка в семье?
70.Как создать семейную игротеку?
71.Как увлечь ребенка музыкой?
72.Как устранить внелитературную лексику из речи ребенка?
73.Как научить детей понимать собственные и чужие эмоции и переживания?
74.Как научить детей соблюдать правила игры?
75.Как научить детей сравнивать величины?
76.Как формировать интерес ребенка к истории своей семьи?
77.Как формировать полезные привычки у детей?
78.Какие игры интересны бабушкам и внукам?
79.Какие игры помогают развивать коммуникацию ребенка?
80.Какие игры развивают волевые качества ребенка 6 лет?
81.Какие игры развивают детское творчество?
82.Какие книги выбрать для чтения вместе с ребёнком перед сном?
83.Какие правила помогут сделать дорогу домой безопасной?
84.Какую книгу стоит прочитать ребенку перед первым классом?
85.Какую литературу необходимо прочитать родителю для понимания возрастных особенностей ребенка?
86.Нужно ли учить детей дошкольного возраста арифметике?
87.Нужно ли учить читать дошкольника?
88.Нужны ли в семье традиции и как их формировать?
89.О чем говорить с ребенком на природе?
90.Почему дети верят в Деда Мороза?
91.Почему стоит отмечать семейные праздники?
92.Радоваться словотворчеству ребенка или бороться со словотворчеством?
93.Стоит ли заводить домашнего питомца?
94.Стоит ли разрешать ребенку играть в компьютерные игры?
95.Чему учат сказки?
96.Что входит в обязательный перечень школьных принадлежностей первоклассника и стоит ли их приобретать вместе с ребёнком?
97.Что должен знать ребенок по окончании детского сада?
98.Что и как рассказать ребенку о России?
99.Что рассказать ребенку о малой родине?
100.Что такое самооценка ребенка и как ее поддержать?

Приложение № 4
к положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

Перечень тем для проведения конкурсного испытания «Брифинг»

1. Корпоративная культура современного детского сада.
2. Главные ценности профессии педагог.
3. Что такое педагогического мастерство и как его достичь?
4. Просвещение родителей – залог качественного образования детей.
5. Качество образования в детском саду: условия, процессы и результат.
6. Планы на будущее: как управлять развитием себя, своих воспитанников и образовательной организации.
7. Воспитывающая среда: должно ли в образовательной организации всё быть «педагогичным»?
8. Семья и детский сад: как разделить ответственность за результаты воспитания?
9. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами: секреты надежного и эффективного сотрудничества.

Приложение № 5
к положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024-2025 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника

<table>
<tr><td colspan="3">Подборка фотографий</td></tr>
<tr><td>1. Портрет 10х15 см;</td><td>1 штука</td><td rowspan="2">фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</td></tr>
<tr><td>2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)</td><td>6–12 штук</td></tr>
<tr><td>3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях</td><td></td><td><u>представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx)</u>
формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет</td></tr>
</table>

Приложение № 2
к распоряжению
управления образования
муниципального округа Ревда
от 11.02.2025 № 152

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Злобина Ирина Валерьевна, заместитель начальника управления образования муниципального округа Ревда, председатель;

2. Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО», заместитель председателя;

3. Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО», секретарь.

Члены экспертной группы Оргкомитета:

- Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО»,
- Жучкова Анастасия Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ № 50, победитель конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году;
- Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»;
- Пыжьянова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «РПК»;
- Яркова Антонина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 39, призер конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году;
- Мокрецова Елена Владимировна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад № 17;
- Гусева Лилия Габделихсановна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 50, представитель профсоюза.