20 февраля 2025 года в МБОУ «СОШ №22» состоялся образовательный визит управленческих команд школ и учреждений дополнительного образования муниципального округа Ревда по теме «Система формирования функциональной грамотности: от теории к практике»

Управленческая команда и педагогический коллектив представили свои практики формирования системы функциональной грамотности. *Воробьева Елена Юрьевна*, учитель начальных классов показала формирование функциональной грамотности через развитие математической речи; *Мартьянова Юлия Юрьевна,* учитель русского языка и литературы продемонстрировала приемы психо-эмоционального восприятия текста; *Геращенко Елена Валерьевна*, учитель химии и биологии акцентировала возможности проектной деятельности в формировании функциональной грамотности, а *Дмитрий Леонидович Фролов,* учитель обществознания провел с гостями игру, формирующую финансовую грамотность.

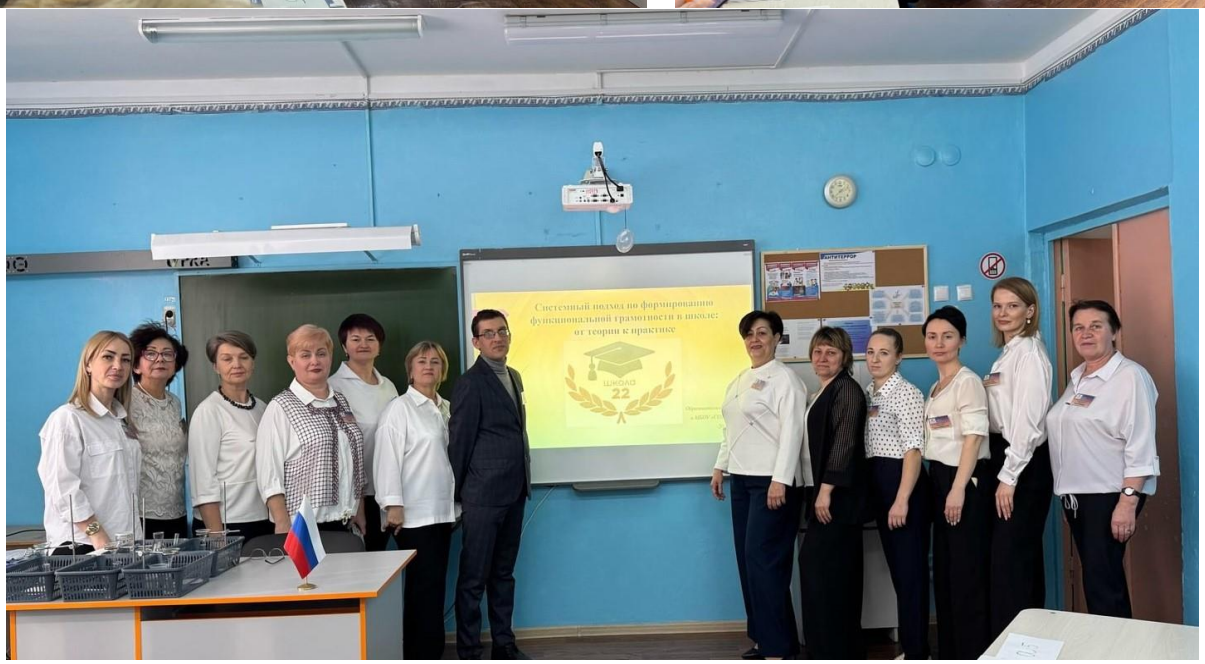
Надежда Владимировна Дьякова, заместитель директора школы показала особенности системы управления формированием функциональной грамотности, технологии профессионально-практической деятельности педагогов.

Директор школы *Светлана Владимировна Лаптева* обобщила понимание коллективом функциональной грамотности как способности человека использовать знания для решения жизненных задач и ведущей роли деятельностной составляющей обучения.

Гости поблагодарили управленческую команду и педагогический коллектив за возможность познакомиться с особенностями работы школы, отметили желание делиться своими наработками и пожелали дальнейшей творческой работы.







Результаты опроса участников образовательного визита



1. Какие темы показались вам наиболее интересными?

По умолчанию

ОТВЕТ	КОЛИЧЕСТВО
Развитие математической речи в начальной школе как элемента функциональной грамотности	4
Формирование эмоционального интеллекта, как элемента социальной грамотности на уроках литературы в основной школе	7
Потенциал проектно-исследовательской деятельности по формированию функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла	1
Роль внеурочной деятельности при формировании финансовой грамотности	2

2. Насколько полезными были представленные материалы?

По умолчанию

ответ	количество
Очень полезны	7
Полезны	6
Нейтральны	1

3. Как вы оцениваете качество практических занятий?

По умолчанию

ответ	количество
Высокий	12
Достаточный	2
Средний	0
Низкий	0

4. Оцените общую организацию визита

По умолчанию

ответ	количество
Отлично	14
Хорошо	0
Удовлетворительно	0
Плохо	0