УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2024 № 1144
г. Ревда

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году

В соответствии распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», в целях выявления талантливых учителей, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии

1. Утвердить положение «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году» (Приложение).
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году (далее –конкурс) не позднее 5 февраля 2025 года.
3. Новгородовой В.В., директору МКУ «Центр развития образования», обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций городского округа Ревда обеспечить участие педагогов в конкурсе.
5. МКУ «Центр развития образования» обеспечить размещение на сайтах управления образования городского округа Ревда и МКУ «Центра развития образования» информации о сроках и порядке проведения, итогах конкурса.
6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на В.В. Новгородову, директора МКУ «Центр развития образования».

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Валентина Витальевна Новгородова
(34397) 5-33-49

Приложение
к распоряжению управления
образования городского округа Ревда
от 13.12.2024 №1144

Положение
«Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году (далее конкурс), условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются управление образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» проводится с целью:

- выявления талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышения социального статуса и престижа педагогической профессии;
- выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Ревда, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования, инновационные практики в системе подготовки обучающихся.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организационный комитет формируется из представителей управления образования городского округа Ревда, представителей профсоюза, общественных объединений, образовательных организаций, МКУ «Центр развития образования».

2.2. К полномочиям организационного комитета относятся:

- определение порядка проведения конкурса;
- определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
- формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- рабочая группа организационного комитета обеспечивает:

- прием документов и регистрацию участников конкурса,
- формирование списочного состава участников конкурса,
- организацию работы членов жюри конкурса по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий,
- проведение конкурсных мероприятий,
- представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

2.3. Состав жюри заочного и очного этапов:

-Злобина Ирина Валерьевна, заместитель начальника управления образования городского округа Ревда;
-Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела управления образования городского округа Ревда;
-Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО»;
- Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «ЦРО»;
- Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «ЦРО»;
- Екимова Ирина Борисовна, директор МАОУ «СОШ №28»;
- Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ №2»;
-Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ №9»;
- Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ №10»;
- Козырева Юлия Николаевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»;
- Пылаева Татьяна Леонидовна, заместитель директора МБОУ «СОШ №1»;
- Мезенцева Татьяна Михайловна, заместитель директора МБОУ «СОШ №7».

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории городского округа Ревда, независимо от их организационно-правовой формы, а именно:

- путем самовыдвижения участника;
- замещение по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие на момент представления информационной карты непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится:

- органом самоуправления, осуществляющим соответствующие полномочия в образовательной организации, оформляется представлением на участие в конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему положению;
- самовыдвижением (по представлению руководителя образовательной организации в свободной форме).

3.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3.4. Победители и призеры регионального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования».

4.2. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета конкурса по электронной почте: imc_revda@mail.ru; тел. 8 (34397) 5-33-10

- подача заявки на участие (информационная карта) до 10 января 2025 года (включительно);
- прием документов – 10.01-17.01.2025г.;
- заочный этап – 17.01-24.01.2025г.;
- очный этап – 03.02.2025г.

4.3. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.4. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 4.5. настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана — «Наименование конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта», например: *Учитель года -2025, Иванова Галина Борисовна*.

4.5. Основанием для регистрации участия конкурса является представление следующих документов:

- *представление с приложением* подтверждающих документов согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- *информационная карта участника* конкурса согласно приложению №2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));
- *согласие на обработку персональных данных* и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

- *скан-копия диплома* о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;
- *скан-копия трудовой книжки*, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы претендента;
- *аналитическая записка участника* конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 ООО компьютерных знаков — до 15 страниц формата А4);
- *фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися)* по предмету-видеосюжета в тайминге не более 12 минут в формате AVIили WMV (видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (doc. docx) в информационной карте);
- *фото участника* (портрет и 2—3 сюжетные фотографии) по форме согласно приложению №4 к настоящему положению;
- «*Видеоэссе*» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3 минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которое должно отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представленным в виде активной ссылки word (doc, .docx) в информационной карте;
- *приложения* к конкурсным материалам (результаты, достижения).

4.6. Конкурс проводится в два этапа.

Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

4.7. Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри конкурса в соответствии со следующими требованиями и критериями:

1) «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 25.

2) *«Видеоэссе» участника* (в форме видеоролика продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):
- индивидуальность и креативность — от 0 до 5 баллов;
- информативность — от 0 до 5 баллов;
- оригинальность — от 0 до 5 баллов;
- культура и корректность подачи информации — от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию — 20 б.

3) ***Фрагмент урока*** (учебного занятия с обучающимися) по предмету-видеосюжета в тайминге не более 12 минут:
- содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме - от 0 до 5 баллов;
- глубина и методика содержания - от 0 до 5 баллов;
-оригинальность формы урока - от 0 до 5 баллов;
- использование ИКТ-технологий - от 0 до 5 баллов;
-результативность урока/занятия - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов — 25.

4) Общая культура предоставления конкурсных материалов:
- используются листы белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал — 1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman — 14;
- левое поле страницы — 3 см;
- правое поле страницы — 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы — 2 см;
- первая строка — абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов — 5.

4.8. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.

4.9. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса.

4.10. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники конкурса, с 1 по 7 место (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

4.11. Цель второго (очного) этапа конкурса оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.

4.12. Второй этап включает в себя три конкурсных задания:

- «Урок» (учебное занятие),
- «Разговор со школьниками»,
- «Мастер-класс».

4.13. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее 5 февраля 2025 года.

4.14. Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри конкурса по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета.

4.15. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют три конкурсных испытания, а именно:

- «Урок»;
- «Разговор со школьниками»;
- «Мастер-класс».

1) Первое конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет проводиться урок, выбирается участником конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим плакированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе.

Регламент: урок - 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри конкурса — до 5 минут,

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов — «показатель не проявлен»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

2) Второе конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель: демонстрация участником конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников,

Формат — открытое обсуждение участником конкурса со школьниками актуальной социально значимой темы.
Регламент — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри конкурса — до 5 минут.
Возрастная группа (далее — класс), с которой будет организовано обсуждение темы, выбирается участником конкурса самостоятельно.
Проводится конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».
Порядок оценивания конкурсного испытания:
оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. *Оценивание производится по пяти критериям.*

Критерии оценки конкурсного испытания:
- глубина, уровень раскрытия темы;
- воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Каждый показатель оценивается по шкале от О до 2 баллов:
0 баллов — «показатель не проявлен»;
1 балл — «показатель проявлен частично»;
2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;
Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов;

3) Третье конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат — выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе участника конкурса.

Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники конкурса определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от О до 2 баллов:
0 баллов — «показатель не проявлен»;
1 балл — «показатель проявлен частично»;

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура;

4.16. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса определяет итоговую сумму баллов.

5. Порядок подведения итогов конкурса

5.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса.

5.2. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа.

5.3. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается председателем жюри второго (очного) этапа конкурса, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику конкурса.

5.4. Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

5.5. Победитель и призеры конкурса утверждаются распоряжением управления образования городского округа Ревда.

5.6. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах управления образования городского округа Ревда и МКУ «ЦРО». в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

5.7. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2025».

5.8. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025», управления образования вправе направить для участия в заключительном этапе призера конкурса, занявшего 2-е место.

Приложение № 1
к Положению об организации и
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»
в 2024/2025 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

_____
(наименование органа, организации, совета)

выдвигает

_____
(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда Свердловской области в **2024/2025 учебном году.**

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель

_____ / расшифровка подписи/
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Дата

Приложение № 2
к Положению об организации и
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»
в 2024/2025 учебном году

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» в городском округе Ревда в 2024/2025 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Членство в профсоюзе (являюсь/не являюсь)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка)	
Видеоэссе конкурсанта (видеоролик, 3 мин) Активная ссылка	
Фрагмент Урока – активная ссылка	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3

к Положению об организации и
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»
в 2024/2025 учебном году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,

документ, удостоверяющий личность:

_____,
(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[1]:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных,а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

_____(подпись)_____(Ф.И.О. полностью)
«___» _____ 2025г.__

[1] Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 4
к Положению об организации и
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»
в 2024/2025 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника

1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия)	3–4 штуки	
3. Видеоэссе участника		Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920х1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте

Приложение № 5

к Положению об организации и
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»
в 2024/2025 учебном году

Показатели и критерии оценивания

I. Экспертиза урока:

1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность:

1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции;

1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся;

1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся;

1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);

1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.

2. Корректность и глубина понимания предметного содержания:

2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;

2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;

2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания;

2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания;

2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей.

3. Целеполагание и результативность:

3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;

3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность;

3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции;

3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.

4. Творческий подход к решению профессиональных задач:

4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся;

4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений;

4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам;

4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;

4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.

5. Коммуникативная культура:

5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры;
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся;
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией;
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы;
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.

6. Рефлексивная культура:

6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии;
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов;
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов;
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности;
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

Итог по уроку: ***(Максимальная оценка – 60 баллов)***

II. оценивание воспитательного мероприятия:

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

1. Воспитательная ценность проведенного обсуждения

1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями;
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним;
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся;
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения;
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности.

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность:

2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся;
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события;
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений;
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания.

3. Ценностные ориентиры и личностная позиция:

3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач;
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся;
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы;
3.4. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки.

4. Коммуникативная культура:

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации;

4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов;

4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации;

4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи;

4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

5. Глубина, уровень раскрытия темы (от 1 до 10)

III. Оценивание конкурсного задания «Мастер-класс»

1. Актуальность и методическая обоснованность:

1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор;

1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям;

1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения;

1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей;

1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений.

2. Практическая значимость и применимость:

2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;

2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности;

2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов;

2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики;

2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.

3. Предметное содержание:

3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;

3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;

3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт;

3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов;

3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.

4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса:

4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса;

4.2. вызывает адекватные ситуации, эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам;

4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений;
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий;
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску.

5. Информационная культура:

5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации;
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ);
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией;
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов;
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления.

6. Коммуникативная и рефлексивная культура:

6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности;
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией;
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе;
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.