В городском округе Ревда прошла традиционная весенняя сессия муниципальных методических ассоциаций педагогов общеобразовательных организаций городского округа Ревда

25-26 марта 2024 года в соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 28.08.2023г. № 482 «Об организации основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год», приказом МКУ «Центр развития образования» от 18 марта 2024г № 18-Д «Об утверждении программы проведения весенней сессии муниципальных методических ассоциаций педагогов общеобразовательных организаций городского округа Ревда», реализацией планов муниципальных методических ассоциаций педагогов образовательных организаций, в целях организации профессионального общения, повышения профессионального уровня в традиционном режиме прошла весенняя сессия муниципальных ассоциаций педагогических работников.

Более 150 педагогов выступили на заседаниях ассоциаций с различными вопросами: по обмену опытом, ознакомлению с нормативными документами, информацией с курсовой подготовки.

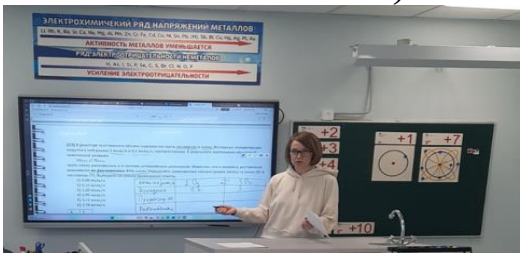
Так, например, учителя биологии и экологии *приняли участие* в областном конкурсе методических разработок для учителей химии и биологии в рамках всероссийской НПК «Теория и практика обучения химии в условиях обновления ФГОС», *провели* «Методическую копилку» *и прошли обучение* в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биологии».

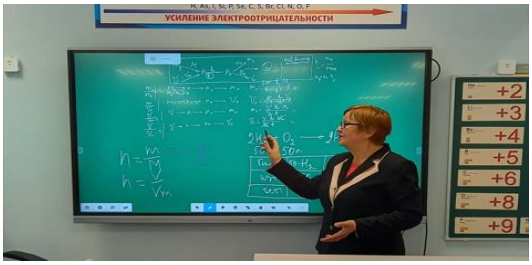




Учителя химии рассмотрели вопросы по п***одготовке школьников к ГИА по химии, особенности практической части ОГЭ и сложные вопросы ЕГЭ» через:***

«Способы решения экзаменационных задач, экономящих время на экзаменах» (*Зайцева Валентина Алексеевна, учитель химии МАОУ «СОШ №2»*); «Использование оборудования медицинского класса для достижения высоких предметных результатов по химии» (*Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ «СОШ № 28»*); «Новые формы аттестации педагогов» и «Включение регионального компонента в содержание уроков и внеурочных занятий по химии» (*Змеева Инна Владимировна, учитель химии МБОУ «СОШ №7» и Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии МАОУ «СОШ №29»);* «Химический турнир как образовательная система для интеллектуального развития школьников» (*Завьялова Светлана Давлетовна, учитель химии МАОУ «СОШ № 3»);* «Использование цифровой лаборатории Releon в проектной деятельности по химии» (*Чернобай Лариса Александровна, учитель химии МАОУ «СОШ №10»);* «Особенности преподавания химии в сельской школе» (*Геращенко Елена Валерьевна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №22»);* «Внеурочная деятельность в химии как способ мотивации школьников к изучению предмета» (*Галузин Сергей Владимирович, учитель химии МАОУ «СОШ №2»*).

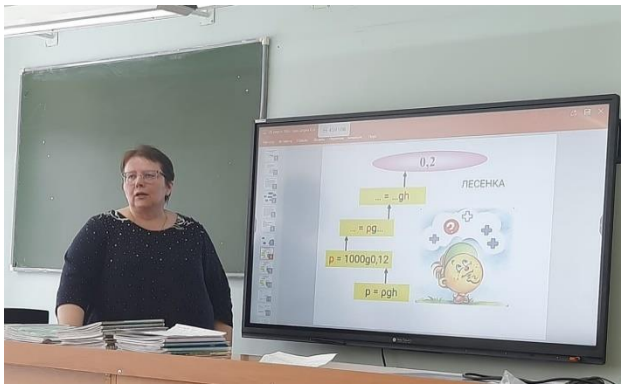




Учителя физики разобрали темы:

- «Физика. Применение цифровой лаборатории «Releon» на уроках и во внеурочной деятельности» (*Галанова Елена Аркадьевна,* учитель *физики МАОУ «СОШ №10»);*
- «Наука в школе» (*Хохлова Маргарита Георгиевна, учитель физики МБОУ «СОШ №7»);*
- «Приемы профориентационной работы на уроках физики» (*Чувашова Наталья Валерьевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 28»);*
-«Обобщающие задания из различных разделов физики» (*Каземир Владимир Сергеевич, учитель физики Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК»);*
-«Библиотека ЦОК: внедрение в образовательный процесс» (*Кондратьева Ольга Владиленовна, учитель физики МАОУ «СОШ №29»);*
-«Методы работы с обучающимися на уроках физики» (*Цернэ Оксана Александровна, учитель физики МАОУ «Гимназия №25»);*
-«Организация работы учителя физики по развитию у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности на уроках физики и астрономии» *(Белявская Лариса Олеговна, учитель физики МАОУ «СОШ №3»);*
- «Новые формы аттестации педагогов» (*Гусева Елена Владимировна, учитель физики МАОУ «СОШ №2»)*





Темой общения ***учителей географии*** было повышение профессионального мастерства учителя в целях осуществления качественного образования обучающихся». Педагоги предложили для обсуждения следующие выступления:

- «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми при изучении физической географии» (*Собянина Елена Ивановна, учитель географии МАОУ «СОШ №3»);*
- «Новые формы аттестации педагогов» (*Лапшанова Светлана Викторовна, учитель географии, директор МБОУ «СОШ №13»*);
- «Организация самостоятельной деятельности учащихся с источниками географических знаний» (*Козырина Надежда Александровна, учитель географии МАОУ «Еврогимназия»);*
- «Особенности формирующего и критериального оценивания на уроках географии» (*Бормотова Ольга Анатольевна, учитель географии МАОУ ««СОШ №28»*);
- «Практическая составляющая курса географии» (*Козырева Юлия Николаевна, учитель географии, заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»*);
- «Проблемное обучение на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (*Смирнова Марина Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ №2»).*





В интегральном заседании ***ассоциации учителей информатики и математики*** выступили педагоги:

- «Смешанное обучение как современная педагогическая технология» (*Сушенцева Ольга Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 28»);*
- «Возможности предмета математики в формировании функциональной грамотности» (*Гаврилова Лариса Валерьевна, учитель математики МАОУ «СОШ №9»);*
- «Решение практических задач на уроках математики, начиная с 5 класса» (*Романова Ольга Валерьевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 28»);*
- «Из опыта проведения онлайн – викторин» (*Смогоржевская Светлана Юрьевна, учитель информатики и математики МАОУ «Гимназия №25», Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №29»*);
- «Подготовка к КЕГЭ: задание 13 – изменения, подходы к решению» (*Таранжина Марина Ивановна, учитель информатики МАОУ «СОШ №3*»);
- «Цифровые образовательные ресурсы на уроках информатики» (*Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №29»);*
- «О согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ по информатике, индивидуальные консультации для экспертов ТП РПК по информатике» *(Смогоржевская Светлана Юрьевна, учитель информатики и математики МАОУ «Гимназия №25», Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №29»)*





Учителя иностранных языков: **подвели итоги** *диагностической работы в формате ОГЭ (письменная часть):* структура, особенности организации при проведении работы; анализ результатов работы в формате ОГЭ; раздел «Аудирование»: дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению (*Ямщикова Ольга Алексеевна, учитель английского языка руководитель ШМО МАОУ «СОШ №28»*); разделы «Чтение» и «Лексика + Грамматика» - дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению *(Ивашкина Оксана Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28»);* раздел «Письмо» дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению (*Петрова Альбина Газинуровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28»);*

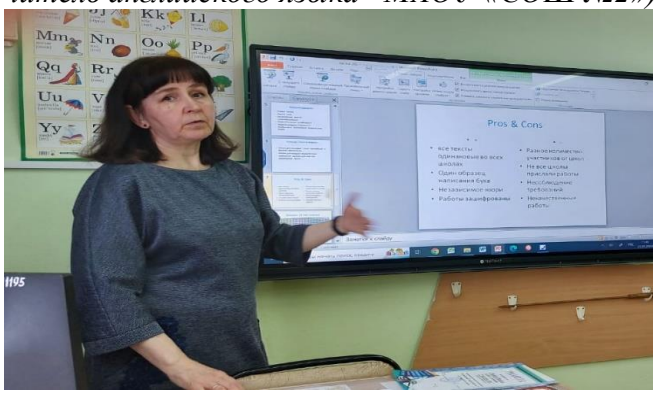
*диагностической работы в формате ЕГЭ (письменная часть):*анализ результатов работы в формате ЕГЭ; разделы «Чтение» и «Лексика + Грамматика» «Письмо»: дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению (*Захарова Светлана Николаевна, руководитель ШМО МАОУ «СОШ №3*»);

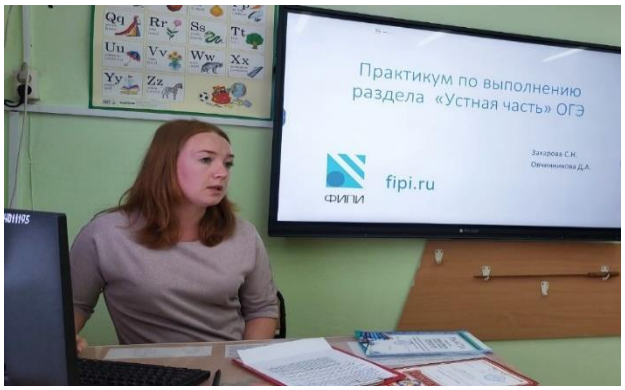
Практикума по выполнению раздела «Устная часть» (ОГЭ) **провели** *Захарова Светлана Николаевна, руководитель ШМО МАОУ «СОШ №3» и Овчинникова Дарья Александровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3»*;

Обсудили результаты проведения декады английского языка:

городской командной игры “Pirate’s treasure mystery” для учащихся 5-6 классов *(Емашев Евгений Николаевич, учитель английского языка МАОУ «СОШ №9»; Артименко Наталия Игоревна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3»);* «Конкурса видеороликов» *(Горбунцова Ксения Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия»; Степанова Анна Андреевна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия»; Сабаева Ирина Александровна, учитель*

английского языка МАОУ «СОШ №13»); муниципальной интеллектуально-развлекательной игры по английскому языку «МозгоБойня» *(Сагдиева Александра Андреевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2», Староверова Александра Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №29»);* городской командной игры «Funny winter» для учащихся 4х классов *(Балашова Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3», Телицина Мария Александровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3», Ширинкина Ольга Александровна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №25», Байдимирова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7»);* конкурса каллиграфии *(Захарова Светлана Николаевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3»; Огородникова Любовь Михайловна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №25»).*
Подробнее ознакомились с новыми формами аттестации педагогов *(Попова Ксения Александровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2», Тархова Ксения Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2»).*





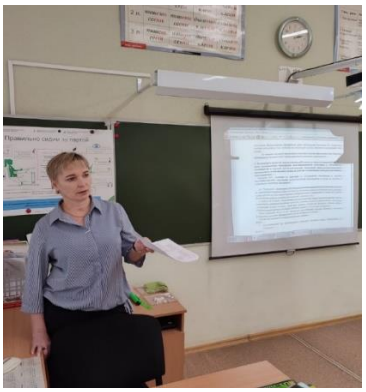
С целью актуализировать информацию по организации современного урока, сформулировать наиболее эффективные и оригинальные идеи, приемы, технологии для каждого этапа урока; систематизировать материалы для методической копилки, рассмотреть вопросы новой формы аттестации педагогов, ***учителя русского языка и литературы*** провели на заседании ассоциации «Школу профессионального мастерства», в рамках которой организовали групповую работу по разработке уроков в соответствии с обновленными ФГОС.

С темой «Аттестация педагогических работников в новой форме» выступили *Оксана Николаевна Формагина, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ «СОШ №13» и Анна Владимировна Искорцева учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25».*

Далее обсуждались вопросы, связанные с методикой проведения современного урока в условиях обновлённых ФГОС.

По окончании заседания было принято решение о создании сборника методических разработок «Использование инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности».







Весеннее заседание городской ***ассоциации учителей социальных наук*** было посвящено решению следующих вопросов:

- «Об изменениях в Федеральной рабочей программе по истории в 2024-2025 учебном году. История родного края» *(Горчакова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №10»);*
- «Об изменениях в ФГОС ООО в части учебного предмета История», (*Дмитрий Леонидович Фролов, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №22»);*
- «Об изменениях, касающихся преподавания учебного предмета Обществознание» *(Топчий Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №25»);*
- «Итоги муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию, праву» (*Дмитрий Леонидович Фролов, руководитель муниципальной ассоциации учителей социальных наук»);*
- «Новая система аттестации педагогических работников» *(Гнеушева Марина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»; Сафина Ирина Дмитриевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №3»)*

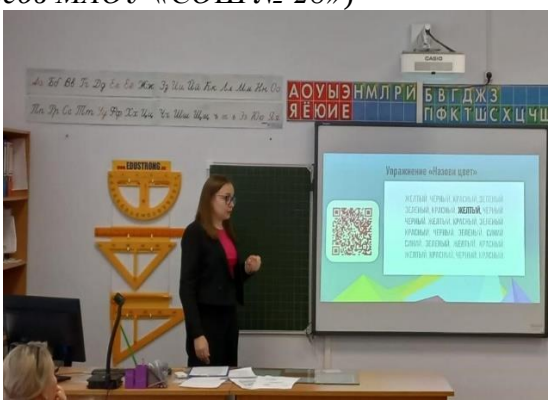
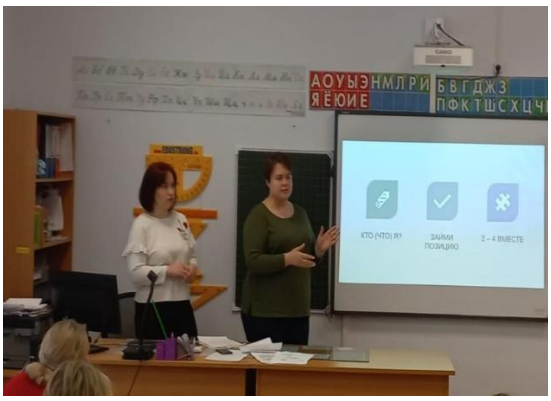




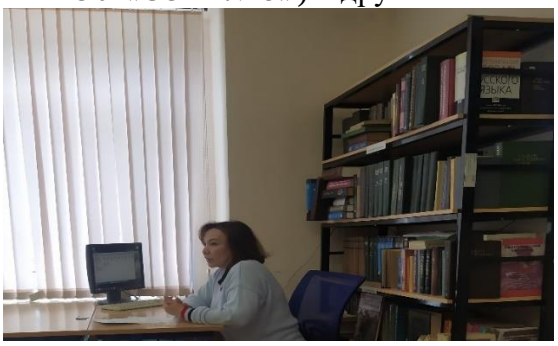
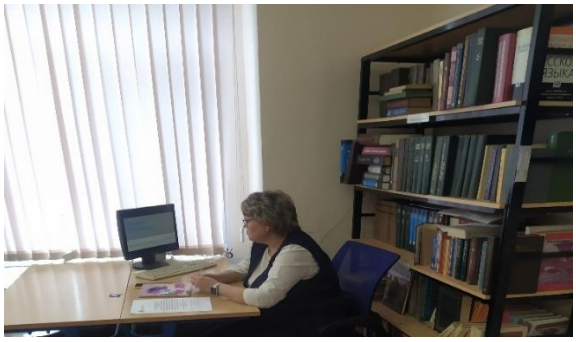
Учителя начальных классов провели ***«Ассорти методических находок педагогов» (практический опыт применения приемов, техник, технологий обучения обучающихся начальной школы):***

- «Практические приемы формирования финансовой грамотности в начальной школе» (*Попова Наталья Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»*);
- «Эффективные технологии формирования смыслового чтения» (*Суханкина Елена Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»*);
- «Хорошо читать – отлично учиться» (*Машицына Ольга Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»*);
- «Реализация системно-деятельностного подхода при решении задач в 1 классе» (*Козырина Анжела Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7»*);
- «Формирующее оценивание в начальной школе – оценивание для развития» (*Упорова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»*);
- «Формирование глобальных компетенций младших школьников в контексте внеурочной деятельности по профориентации» (*Рейнке Юлиана Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»*);
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся через использование игровой деятельности на занятиях» (*Синельникова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28»*);
- «Активные приемы работы учителя начальных классов как фактор повышения качества обучения» (*Шалгина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28»*);
- «Применение эффективного современного приема на уроках литературного чтения» (*Кузнецова Полина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25»*);
- «Нейрогимнастика как эффективный способ стимулирования мыслительной деятельности и повышения работоспособности младших школьников» (*Новолоцкая Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия»*);
- «Интерактивные формы работы на уроках русского языка и использование возможностей нейросетей на уроках литературного чтения» (*Антонова Ульяна Вячеславовна, Неустроева Анастасия Дмитриевна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ №29»*);

- «Словарная работа на уроках русского языка: методы и подходы для эффективного изучения и запоминания слов» (*Тюрикова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»*);
- «Новые формы аттестации педагогов» (*Барышникова Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28»*)

Заседание ***ассоциации учителей ОБЖ, преподавателей-организаторов ОБЖ*** прошло в форме семинара-практикума по теме «Мотивирующая образовательная среда в условиях качественной реализации обновленных Федеральных образовательных стандартов, ФОП общего образования и ФАОП». Были рассмотрены вопросы: «Изучение приказа № 62 от 01.02.2024 г., о внесении изменения ФОП основного общего образования и среднего общего образования» (*Слепова Елена Николаевна, зам. директора УВР, учитель ОБЖ, МБОУ «СОШ № 1»*); «Опыт работы проведения Месячника безопасности жизнедеятельности в ОО» (*Кулешова Светлана Забировна, учитель ОБЖ, МБОУ «СОШ № 29»*); «Порядок организации и проведения учебных сборов с учащимися 10-х классов» (*Мурашова Лилия Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СОШ № 3»*) и другие.

Ключевыми вопросами заседания ***ассоциации учителей физической культуры*** стали:
- «Организация и проведение Муниципального этапа Президентских игр и Президентских состязаний, Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии -Спорт» *(Скачков Евгений Валентинович, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28»);*
- «Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям физической культуры при реализации ФГОС, подготовке к аттестации» *(Савинова Елена Евгеньевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28»);*
- «О разработке рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура», факультативных занятий на учебный год» *(Скачкова Марина Евгеньевна, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия №25»);*
- «Новые формы аттестации педагогов» *(Посадских Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №29»; Семкова Любовь Александровна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28»)*

В рамках заседания ассоциации школьных библиотекарей состоялось Открытие «Недели детской и юношеской книги»

Библиотекари школ представили программы проведения «Недели детской и юношеской книги» в образовательных организациях.



На заседании ***ассоциации учителей технологии*** обсуждались разные вопросы: и новые правила аттестации педагогов, и нововведения по предмету, и проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе своей работы, и интересные находки для работы с детьми, так, например, прошла к***онференция «Панорама личных педагогических достижений педагогов»*** (представление методических продуктов):

- «Приёмы и методы обучения на уроках технологии как средство повышения активности обучающихся» (*Хусаинова Светлана Валентиновна, учитель технологии МБОУ «СОШ №1»*);
- «Формирование функциональной технологической грамотности у школьников в классах неделимого типа» (*Мохтина Евгения Борисовна, учитель технологии МАОУ «СОШ №28»*);
- «Формирование креативных способностей у школьников на примере практико-ориентированных задач» (*Иванов Константин Валерьевич, учитель технологии МАОУ «СОШ №2»*);
- «Проектная деятельность как фактор развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии» (*Семененко Сергей Германович, учитель технологии МАОУ «СОШ №9»*);
- «Развитие творческой активности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» (*Каракулова Наталья Петровна, учитель технологии МАОУ «СОШ №2»*);
- «Формирование УУД у обучающихся на уроках технологии» (*Гилязетдинова Галина Владимировна, учитель технологии МАОУ «СОШ №3»*);
- «Индивидуальный подход в обучении на уроках технологии» (*Иванова Ирина Юрьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ №9»*);
- «Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения обучающихся» (*Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ №3»*);
-«Новые формы аттестации педагогов» (*Гапонова Наталья Михайловна, учитель технологии МАОУ «СОШ №29»*).

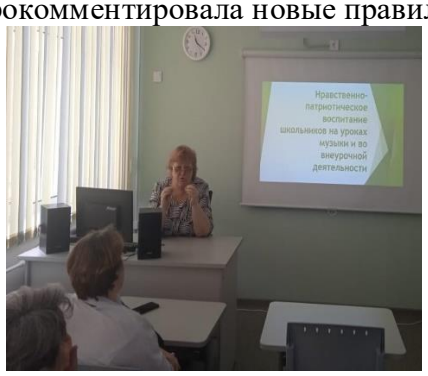


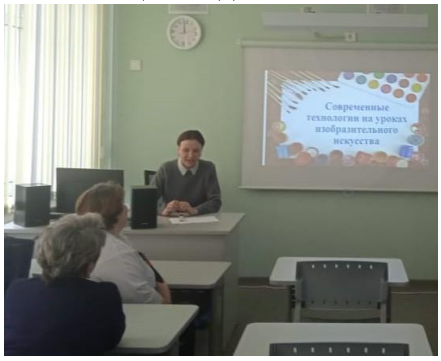


Учителя ИЗО, музыки вели разговор о современных технологиях на уроках ИЗО, о педагогических практиках, в том числе, «Живи родник традиций», о новых формах аттестации педагогов», о системно-деятельностном подходе на уроках музыки с видеофрагментами уроков. Так, например, *Зайцева Надежда Борисовна, учитель музыки МАОУ «СОШ №28» р*ассказала о нравственно-патриотическом воспитании на уроках музыки, от слушания музыки и исполнения песен; *Ибрагимова Айгуль Ринатовна, учитель музыки МБОУ «СОШ №7» п*оказала фрагмент видеоурока урока музыки во 2 классе, как дети усвоили тему "Симфоническая музыка"; *Кузнецова Ольга Юрьевна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №13»* показала школьный проект "Масленица" и Мезенскую роспись. Какие современные технологии использует на уроках ИЗО

рассказала *Коробицына Ирина Викторовна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №1»*. Также Ольга Юрьевна Кузнецова подробно прокомментировала новые правила аттестации педагогов.







Педагоги дополнительного образования на заседании ассоциации заслушали выступления коллег с темами:

- «Новые формы аттестации педагогов» и «Электронное портфолио педагога (ЭПП)» (*Ольга Федоровна Силачева, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»*);
- «Мастер – класс в системе работы педагога дополнительного образования» (*Любовь Леонидовна Милкова, заместитель директора МАУ ДО «ЦДО»*);
- «Работа на гончарном круге, как средство развития творческих способностей» (*Светлана Викторовна Дунина, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»*);
- «Воспитание любви к родному краю через мультипликацию» (*Любовь Анатольевна Светличная, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»*);
- «Робототехника и программирование: интеграция и взаимодействие» (*Николай Николаевич Кечаев, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»*);
- «Первые шаги профессионального роста. Как стать успешным?» (из опыта работы молодого педагога *Юлии Вячеславовны Азизовой, педагога дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»*)



