Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «21» октября 2024 года № 123/1-Д

Об утверждении программы семинара-практикума

В соответствии с Циклограммой образовательных событий на 2024-2025 учебный год, утвержденной распоряжением управления образования от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», приказом МКУ «Центр развития образования» от 03.09.2024 г № 94-Д «Об утверждении программы семинара-практикума на 2024-2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести постояннодействующий семинар- практикум «Координация взаимодействия, способствующего речевому развитию дошкольника в работе учителя-логопеда, воспитателя старшей и подготовительной группа, учителя начальных классов» 29 октября 2024 г в 13.30 (ул. Цветников, 46 Муниципальный центр детской одаренности).
2. Утвердить Программу семинара - практикума (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учителей - логопедов, учителей начальных классов, воспитателей старших и подготовительных групп.
4. Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С. методистам МКУ «ЦРО» обеспечить информационное, методическое и организационное сопровождение проведения постояннодействующего семинара.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО» В.В.Новгородова

Ирина Сергеевна Пенкина
(34397) 5-33-10

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «21» октября 2024 г № 123/1-Д

Программа постояннодействующего семинара - практикума

Тема: Формирование звукобуквенного анализа слова у старших дошкольников и младших школьников.
Цель: обобщение представлений педагогов о формировании звуковой культуры речи дошкольников и профилактики нарушений письменной речи у младших школьников.
Дата проведения: 29 октября 2024 г
Время проведения: 13.30-15.10
Место проведения: Центр детской одаренности ул. Цветников, 46
Формат: практикум, мастер-классы
Целевая аудитория: учителя начальных классов, учителя-логопеды, воспитатели старших и подготовительных групп детских садов.

Регламент времени	Название выступления	Ф.И.О. выступающих, должность, наименование ОО
13.30-13.35	Вступительное слово	Пенкина Ирина Сергеевна. методист МКУ «ЦРО»
13.35-13.50	Этапы работы по формирования звуковой стороны речи старших дошкольников: этапы работы в группах 5-6 лет и в группах 6 -7 лет	*Скворцова Татьяна Сергеевна*, воспитатель МАДОУ детский сад № 50
13.50-14.00	Мастер-класс «Формирование звукобуквенного анализа слова через фонематические игры с пособием «ЛОГИКО-МАЛЫШ» у старших дошкольников в условиях логопункта ДОУ»	*Федосеева Аниса Равильевна*, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 39
14.00-14.10	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по профилактике речевых нарушений через организацию речевых уголков в группах ДОУ». «Использование конструктора «ЛЕГО» в работе учителя-логопеда»	*Рудой Екатерина Викторовна,* учитель-логопед МБДОУ детский сад № 2 *Гутюм Наталья Павловна*, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 17
14.10-14.20	Обучение звукобуквенному анализу слова младших школьников (теоретические аспекты с использованием видеофрагментов).	*Редькина Елена Николаевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3»
14.20-14.25	«Логопедическая работа по коррекции нарушений чтения у младших школьников».	*Неустроева Анастасия Дмитриевна,* учитель-логопед МАОУ «СОШ № 29»
14.25-15.05	Практикум «Обучение звуковому анализу слова» (с использованием видеофрагментов)	*Пузаткина Наталья Александровна,* заместитель директора МАОУ «СОШ № 28»; *Шестакова Татьяна Викторовна, Шалгина Ольга Александровна,*

		Махнева Ирина Валерьевна, Рыбакова Екатерина Алексеевна, Мерзлякова Алена Олеговна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ №28»
15.05-15.10	Подведение итогов	*Пенкина Ирина Сергеевна,* методист МКУ «ЦРО»