Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «30» сентября 2024 г. № 103-Д

О проведении осенней недели финансовой грамотности

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 04.07.2024 г №589 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году», в целях организованного проведения осенней недели финансовой грамотности
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Образовательным организациям обеспечить участие обучающихся и воспитанников во всех мероприятиях осенней муниципальной недели финансовой грамотности.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить проведение в учреждениях единых дней финансового просвещения в соответствии с графиком:

7 октября 2024 года устный журнал по теме «Все про деньги» для учащихся 4-6-х классов;

8 октября 2024 года внеурочные занятия по теме «Деньги. Купюра. Монеты» для учащихся 7-9-х классов;

9 октября 2024 года занятие по теме «Кибербезопасность: правила безопасных покупок в интернете» для учащихся 10-11-х классов;

10 октября 2024 года игры для дошкольников и учащихся 1-3-х классов по теме «Финансовое путешествие по любимым сказкам».

3. Сценарии проведения единых дней финансовых активностей направить на электронный адрес МКУ «ЦРО» до 7 октября 2024 года, отчеты с фотографиями до 11 октября 2024 года.
4. Утвердить Положения для проведения осенней муниципальной недели финансовой грамотности с 7 октября по 11 октября 2024 года:

-Положение о конкурсе информационных плакатов (Приложение № 1);

-Положение о конкурсе «Полезные видеоролики по финансовой грамотности (Приложение № 2);

-Положение о конкурсе материалов «Экономические загадки для обучающихся и воспитанников» (Приложение № 3»);

-Положение о конкурсе материалов «Стихи по финансовой грамотности» (Приложение № 4);

- Положение о конкурсе публикаций в социальных сетях учреждений по теме «По ступенькам финансовой грамотности» (Приложение № 5);

-Положение о конкурсе стихов собственного сочинения среди дошкольников и учащихся 1-4-х классов (Приложение № 6);

-Положение о конкурсе сказок по финансовой грамотности собственного сочинения среди дошкольников, учащихся 1-4-х классов, 5-6-х классов и 7-8-х классов (Приложение № 7);

-Положение о конкурсе проектов среди учащихся 9-11-х классов по темам: «Кредиты. Ищем выход из долгов», «Развитие профессий финансовой сферы» (Приложение № 8).

5. Методистам МКУ «ЦРО» С.Л. Макушевой, к.п.н., Т.И. Колесниковой, И.С. Пенкиной обеспечить организационное, содержательное, методическое и информационное сопровождение мероприятий и конкурсов.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «Центр развития образования» В.В. Новгородова

Макушева Светлана Леонидовна
(34397) 5-47-53

Приложение №1
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г. № 103-Д

Положение
о конкурсе информационных плакатов по финансовой грамотности

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения конкурса информационных плакатов (далее - Конкурс) в рамках осенней муниципальной недели финансовой грамотности.
1.2 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является привлечение внимания к развитию финансовой грамотности, навыков и установок в сфере финансового поведения.
2.2 Задачи Конкурса:

1. обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения родителей и обучающихся;
2. поддержка педагогических работников и образовательных организаций в развитии творческого потенциала по обучению финансовой грамотности школьников и финансовому просвещению родителей;
3. развитие информационного пространства учреждений по формированию финансовой грамотности;
4. формирование у обучающихся активной гражданской и социальной позиции, развитие нестандартного мышления через предоставление информации по финансовой грамотности через информационные тематические и обзорные плакаты.

3.Условия и порядок проведения Конкурса

3.1 Информационные плакаты представляются по произвольной теме и предназначаются для родителей и обучающихся.
3.2 От образовательной организации на Конкурс представляется не более двух плакатов:
1) Номинация «Информационный плакат для родителей».
2) Номинация «Информационный плакат для обучающихся».
3.3 Плакат выполняется в формате А3; в любой технике; лист расположен вертикально; содержит слоган, соответствующий тематике; не содержит рекламу и не копирует различные информационные ресурсы; к плакату крепится в нижнем правом углу этикетка с указанием исполнителей и учреждения.
3.4 Плакат представляется в МКУ «ЦРО» **7 октября до 16.00**. После указанного срока работы на Конкурс не принимаются.
Эксперты оценивают плакаты **8 октября** в зале МКУ «ЦРО» с 14.00.
3.5 Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри: Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования»

Члены жюри:

- Дунина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования ВКК МБУ ДО «СЮТ»;
- Сушенцева Александра Анатольевна, педагог дополнительного образования ВКК МАУ ДО «ЦДО»;
- Ибрагимова Айгуль Ринатовна, учитель МБОУ «СОШ № 7», руководитель ассоциации учителей ИЗО, музыки, МХК.

4.Критерии оценки работ Конкурса, подведение итогов

4.1 Победитель и призеры (2, 3 место) определяются в каждой номинации Конкурса.

4.2 Информационный плакат оценивается по следующим критериям:

- творческая самостоятельность в раскрытии темы плаката (не копирование или срисовывание) (от 0 до 3 баллов);
- слоган соответствует теме плаката (от 0 до 3 баллов);
- креативность, информативность плаката (от 0 до 3 баллов);
- яркость, техника исполнения (от 0 до 3 баллов).

Максимально – 12 баллов.

Все участники получают сертификаты в электронном виде.

Победитель и призеры награждаются дипломами.

Приложение № 2
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103 -Д

Положение
о конкурсе «Полезные видеоролики по финансовой грамотности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Полезные видеоролики по финансовой грамотности» (далее - Конкурс).
1.2 Конкурс направлен на выявление лучших и эффективных педагогических практик.
1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является обобщение информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности, способствующих улучшению финансового просвещения обучающихся и воспитанников.
2.2 Задачи Конкурса:
- распространение эффективных педагогических практик по созданию банка информационно-образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры;
- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи по развитию финансовой грамотности обучающихся и воспитанников как одного из приоритетных показателей качества образования.

3.Условия организации и проведения Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие как индивидуальные так и коллективные разработки, подготовленные педагогами школ, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
3.2 На Конкурс представляются работы педагогов в формате «Видеоролик», продолжительностью 5-7 минут по различным направлениям формирования финансовой грамотности, по двум номинациям:
- информационно-образовательные видеоролики для обучающихся и воспитанников по финансовой грамотности;
- информационно-просветительские ролики по финансовой грамотности для родителей.
3.3 Технические требования к конкурсной работе:
- формат видео: MP 4, AVI,MOV;
- минимальное разрешение 720X480 (12: 8 см);
- участник самостоятельно определяет жанр видеоролика;
- видеоролики снимаются любыми доступными средствами;

- участник самостоятельно определяет, используемые для монтажа программы.

3.4 Конкурсные материалы направляются на эл. адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru до **16.00 8 октября 2024 года**. Экспертизу работ жюри проводит **9 октября** и направляет протокол результатов до 12.00 **10 октября**.

3.5 Оценку конкурсных работ осуществляет жюри в составе:

Председатель жюри: Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «ЦРО» к.п.н.

Члены жюри:

- Слепова Елена Николаевна, заместитель директора, учитель информатики МБОУ «СОШ № 1»;
- Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 29»;
- Смогоржевская Светлана Юрьевна, руководитель ассоциации учителей информатики, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 25».

4.Подведение итогов Конкурса и критерии оценки конкурсных работ

4.1 Критерии конкурсной работы:

- соответствие теме, информативность ролика (от 0 до 3 баллов);
- соблюдение технологических требований (от 0 до 3 баллов);
- креативность видеоролика (полнота раскрытия темы, творческий подход) (от 0 до 3 баллов);
- оригинальность идеи видеоролика (от 0 до 3 баллов);
- качество видеоматериала и монтажа (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество 15 баллов.

4.2 В каждой номинации определяются победитель и призеры (2 и 3 место), которые награждаются дипломами.

Все участники конкурса получают сертификаты в электронном виде.

Приложение № 3
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103 -Д

Положение
о конкурсе методических материалов
«Экономические загадки для обучающихся и воспитанников»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия организации и проведения конкурса среди педагогических работников по теме «Экономические загадки для обучающихся и воспитанников» (далее-Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса является МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление эффективных педагогических практик.

2.2 Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогов, реализующих программы формирования финансовой грамотности;
- стимулирование активности педагогических работников в активизации образовательного процесса, повышении интереса к изучению вопросов финансовой грамотности;
- создание банка методических материалов, предназначенных для формирования финансовой грамотности обучающихся и воспитанников.

3.Условия организации и проведения Конкурса

3.1 Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности для дошкольников и учеников школы и представлять подборку загадок (от 3 до 5) не менее чем для трех тем.

3.2 Загадки оформляются на листе формата А4, расположенного вертикально. В верхней части листа указывается тема, например «Товар, цена» В правом верхнем углу листа указывается автор.

3.3 Конкурсные материалы представляются в МКУ «ЦРО» в распечатанном виде **7 октября до 13.00**.

3.4 Оценка конкурсных материалов проводится жюри Конкурса 7 октября в кабинете 11 МКУ «ЦРО» с 15.00.

3.5 Состав жюри Конкурса:

Председатель жюри: Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «ЦРО», к.п.н.

Члены жюри:

- Клестова Наталья Леонидовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 3»;
-Фролов Дмитрий Леонидович, руководитель ассоциации учителей общественных наук, учитель обществознания МБОУ «СОШ № 22»;

- Качерина Татьяна Сергеевна, учитель экономики МАОУ «СОШ № 2»

4. Подведение итогов и критерии оценки конкурсных работ

4.1 Жюри определяет победителя (1 место) и призеров Конкурса (2,3 место). Если на Конкурс представлено 15 и более работ, то определяются призеры 4 и 5 места. Участники получают сертификаты в электронном виде.

4.2 Критерии оценки конкурсных работ:

- конкурсная работа оформлена в соответствии с требованиями (от 0 до 3 баллов);
- подобранные загадки соответствуют теме (от 0 до 3 баллов);
- количество конкурсных материалов от одного автора (группы авторов) соответствует требованиям (не менее трех) - (от 0 до 3 баллов);
- за каждую загадку присуждает 1 балл (3 загадки – 3 балла, 5 загадок – 5 баллов).

Приложение № 4
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103-Д

Положение
о конкурсе методических материалов по теме «Стихи по финансовой грамотности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда (далее – Конкурс).

1.2 Конкурсные материалы представляют собой подборку стихов, используемых при изучении отдельных тем по финансовой грамотности.

1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление эффективных педагогических практик.

2.2 Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы по формированию финансовой грамотности в рамках общеобразовательных предметов, программ внеурочной деятельности, парциальных программ для дошкольников;
- обмен опытом, выявление и поддержка инициатив активизации образовательной деятельности в области финансового просвещения.

3. Условия организации и проведения Конкурса

3.1 На Конкурс представляется информационная справка об использовании в обучении финансовой грамотности подборки стихов, представленных на Конкурс, не менее 5 стихов. Каждое стихотворение оформляется на отдельных листах формата А4, расположенных вертикально, с указанием источников откуда взято стихотворение и автора стихотворения, темы занятия к которому подобрано стихотворение.

3.2 Конкурсные работы представляются на эл. адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru и в распечатанном виде **8 октября 2024 года до 13.00**. Работа жюри начинается с 14.00 в актовом зале МКУ «ЦРО».

3.3 Оценку конкурсных работ осуществляет жюри в составе:

Председатель жюри: Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «ЦРО», к.п.н.;

Члены жюри:

-Горчакова Наталья Анатольевна, учитель обществознания МАОУ «СОШ № 10»;

- Еремеева Юлия Айратовна, учитель обществознания МАОУ «Еврогимназия»;
- Жучкова Анастасия Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 50.

4. Подведение итогов и критерии оценки конкурсных работ

4.1 Жюри определяет победителя (1 место) и призеров Конкурса (2, 3 место). Если на Конкурс представлено 15 работ и более, то определяются призеры (4,5 место). Участники конкурса получают сертификаты в электронном виде, победители и призеры награждаются дипломами.

4.2 Критерии оценки конкурсных работ:

- наличие информационной справки с описанием занятий, в которых используются подобранные стихи (от 1 до 5 баллов);
- оформление подобранных стихов (от 1 до 5 баллов);
- соответствие стихов, заявленной теме (от 1 до 5 баллов).

Приложение № 5
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103-Д

Положение
о конкурсе публикаций в социальных сетях
учреждений городского округа Ревда
по теме «По ступенькам финансовой грамотности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса публикаций образовательными организациями в социальных сетях материалов формирования финансовой грамотности. Название конкурса публикаций «По ступенькам финансовой грамотности» (далее – Конкурс).
1.2 В Конкурсе принимают участие все образовательные организации городского округа Ревда.
1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является определение информационной открытости образовательного пространства в направлении формирования финансовой грамотности.
2.2 Задачи Конкурса:
- обмен практиками работы по формированию финансовой грамотности;
- организация информированности широкой общественности о форматах финансового просвещения и обучения навыкам финансового поведения обучающихся и воспитанников;
- пополнение банка данных об интересных формах работы образовательных учреждений по формированию финансовой культуры.

3. Условия организации и проведения Конкурса

3.1 Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют на эл. адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru **8 октября до 12.00** ссылки на социальные сети, где размещена информация:
- о просвещении родителей по финансовой грамотности;
- об участии обучающихся и воспитанников в конкурсах по финансовой грамотности;
- об организации в учреждении мероприятий по финансовой грамотности.
3.2 Экспертизу публикаций осуществляет жюри в составе:
Председатель жюри: Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»;
Члены жюри по номинациям:
1) Публикации о просвещении родителей
- Смогоржевская Светлана Юрьевна, руководитель ассоциации учителей информатики, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 25»;
- Мезенцева Татьяна Михайловна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 7»;

- Вяткина Юлия Петровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 2»;

2) Публикации об участии в конкурсах по финансовой грамотности:

- Маюрова Гульнара Гиндулловна, заместитель директора МАОУ «СОШ №10»;
- Колеватова Ираида Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»;
- Голоядова Ольга Васильевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 28».

3) Публикации об организации в учреждении мероприятий по финансовой грамотности:

- Валдас Марина Иосифовна, заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;
- Пылаева Татьяна Леонидовна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 1»;
- Игнатова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 29».

4.Подведение итогов и критерии оценки

4.1 Жюри определяет победителя (1 место) и призеров Конкурса (2,3,4,5 место), которые награждаются дипломами, участники получают сертификаты в электронном виде в каждой номинации.

4.2 Критерии оценки конкурсных публикаций:

- соответствие номинации (до 3 баллов);
- информационная насыщенность публикации (до 3 баллов);
- яркость представленных материалов (до 3 баллов);
- разнообразие примеров (до 3 баллов);
- наличие отзывов на публикации (до 3 баллов).

Приложение № 6
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103 -Д

Положение
о конкурсе стихов собственного сочинения среди дошкольников
и учащихся 1-4-х классов

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса стихов собственного сочинения по финансовой грамотности в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс).
1.2 Конкурс проводится в рамках осенней муниципальной недели финансовой грамотности среди дошкольников и учащихся 1-х-4-х классов.
1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является расширение кругозора в области финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников.
2.2 Задачи Конкурса:
- создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей;
- содействие творческому самовыражению и личностному развитию дошкольников и младших школьников;
- популяризация детского литературного творчества в формировании финансовой культуры.

3.Условия и порядок проведения Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие дошкольники и младшие школьники (1-4 классы).
3.2 В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2,3,4,5 место).
3.3 На Конкурс представляется стихотворение собственного сочинения не менее 12 строк (три четверостишия) по теме финансовой грамотности, оформленное на листе формата А4, расположенного вертикально. В верхней части листа оформляется название стихотворения и тема. В правом верхнем углу под названием стихотворения указывается фамилия, имя автора, возраст, класс или группа, школа или детский сад.
3.4 Конкурсные работы оценивает жюри в составе:
Председатель жюри: Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО».
Члены жюри:
- Антонова Ульяна Вячеславовна, советник по воспитанию МАОУ «СОШ № 29»;

- Киселева Марина Валерьевна, руководитель СП 2 МАДОУ детский сад № 50;
- Ульяновская Нина Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 3»

3.5 Конкурсные работы направляются на эл. адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru до **16.00 8 октября** 2024 года.

4.Критерии оценки конкурсных работ

4.1 Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:
- проверка на антиплагиат (до 3 баллов);
- стилистическая грамотность, отсутствие ошибок в тексте (до 3 баллов);
- точность рифм, использование поэтических приемов (до 3 баллов);
- логичность, глубина подачи материала стихотворения (до 3 баллов);
- эмоциональное воздействие (до 3 баллов).

Приложение № 7
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103-Д

Положение
о конкурсе сказок по финансовой грамотности среди дошкольников, учащихся 1-4-х классов, 5-6-х классов и 7- 8-х классов.

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса сказок по финансовой грамотности собственного сочинения (далее - Конкурс), который проводится в рамках осенней недели финансовой грамотности.
1.2 Конкурс проводится среди дошкольников, младших школьников 1-4-х классов, школьников 5-6-х классов, школьников 7-8-х классов.
1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является привлечение обучающихся и воспитанников к повышению уровня финансовой грамотности, содействие их творческому самовыражению и личностному развитию.
2.2 Задачи Конкурса:
- активизировать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся и воспитанников;
- расширить кругозор в области финансовой грамотности;
- повышение интереса к финансовой тематике, к самообразованию в области финансовой грамотности.

3.Условия организации и проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится по 4 группам участников:
- дошкольники;
- младшие школьники (1-4-х классов);
- школьники 5-6-х классов;
- школьники 7-8-х классов.

В каждой группе определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место). Если в группе представлено на Конкурс 15 и более работ, то среди призеров учреждается 4 и 5 место.
3.2 Работа выполняется в соответствии с заявленным конкурсным жанром – сказка по любой теме финансовой грамотности; не превышает двух страниц печатного текста, шрифт – TimesNewRoman, 12 кегль, одинарный интервал, односторонняя печать, лист формата А4, расположенного вертикально. Название сказки – прописными буквами по центру (полужирный шрифт). В правом верхнем углу под названием указывается Фамилия и имя автора, учреждение. В тексте возможны иллюстрации (не более двух).
3.3 Конкурсная работа направляется на эл.адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru до **16.00 9 октября** 2024 года.
3.4 Экспертизу конкурсных работ осуществляет жюри в составе:

Председатель жюри: Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «ЦРО»
Члены жюри:
- Мокрецова Елена Владимировна, руководитель СП 2 МБДОУ детский сад №17;
-Зиновьева Галина Леонидовна, руководитель муниципальной ассоциации учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»;
-Барышникова Светлана Борисовна, руководитель муниципальной ассоциации учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28»;
-Искорцева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 25»;
- Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия»;
- Зиновьева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 29»

4.Критерии оценки конкурсных работ

4.1 Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:
- соответствие работы тематике финансовой грамотности (от 1 до 3 баллов);
- соответствие жанру сказки (от 1 до 3 баллов);
- творческий подход, оригинальность сюжета (от 1 до 3 баллов);
- грамотность изложения, владение художественными средствами языка (от 1 до 3 баллов);
- оригинальность текста, заимствований не более 50% (от 1 до 3 баллов).

Приложение № 8
к приказу МКУ «ЦРО»
от «30» сентября 2024 г № 103 -Д

Положение
о конкурсе проектов среди учащихся 9-11-х классов по темам:
«Кредиты. Ищем выход из долгов»,
«Развитие профессий финансовой сферы»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов среди учащихся 9-11-х классов в рамках осенней недели финансовой грамотности (далее - Конкурс).
1.2 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».
1.3 На Конкурс представляются проекты выполненные старшеклассниками 9-11-х классов по двум направлениям: «Кредиты. Ищем выход из долгов» и «Развитие профессий финансовой сферы».

2.Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является формирование опыта проектной и научно-аналитической деятельности.
2.2 Задачи Конкурса:
- выявление склонностей, формирование практического опыта в проектной деятельности;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск информации, критически ее анализировать;
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

3.Условия организации и проведения Конкурса

3.1 На Конкурс представляется индивидуальный проект выполненный одним участником по одной из заявленных тем. Проекты направляются на эл. адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru до **15.00 10 октября**. Защита проектов состоится **14 октября в 14.00** в актовом зале Управления образования.
3.2 Работа выполняется на листах формата А4,шрифтом – TimesNewRoman, кегль 12, одинарный интервал, объем не менее 10 страниц, нумерация листов сквозная арабскими цифрами по центру внизу. Единственная иллюстрация и таблица не нумеруются.
3.3 Структура проекта содержит:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (2-3 главы);
- заключение;
- список информационных источников;
- приложения.

3.4 Титульный лист содержит: название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество разработчика проекта; фамилию, имя, отчество руководителя проекта, город, год;

3.5 В оглавлении включаются основные заголовки работы и соответствующие страницы, с которых начинаются главы и разделы.

3.6 Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формирование проблемы, гипотезы, объекта и предмета исследования (для исследовательского проекта);
- определение цели и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- осветить практическую значимость работы.

3.7 Основная часть работы содержит основное содержание. Структура основной части может быть разной. Она может составляться по задачам, поставленным во введении. Может быть разбита на два раздела.

Первый раздел содержит теоретический материал, второй - практический (экспериментальный). В теоретическом — дается анализ литературы по теме (проблеме), а в практическом разделе размещается описание и результаты наблюдений, опытов, экспериментов, опросов, анкетирования и т.п. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении. Каждая часть завершается выводом.

Важно помнить правило: все задачи должны быть отражены в основной части. В конце основной части должны быть сформулированы выводы или вывод. Выводы должны быть сформулированы автором самостоятельно и не должны повторять краткое содержание основной части.

Основная часть делится на главы, разделы которых необходимо назвать.

3.8 В заключении подводятся общие итоги работы. Должны быть сформулированы основные выводы, к которым пришел автор, описаны достигнутые результаты: решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза. Необходимо отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов, продукта деятельности.

В заключении должно быть отмечено: каковы перспективы дальнейших исследований или работы над проектом.

Выводы должны быть четкими и краткими, содержать предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

3.9 В список источников информации заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна включаться в строгой последовательности фамилия, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое). Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке в следующей последовательности:

нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты); учебники, брошюры; - периодические издания; - электронные ресурсы.

Пример оформления книги:

Иванов И.И. Название книги. Город: Название издательства, год.

Пример оформления учебного пособия, учебника:

Волков М.В. Современная экономика: учебное пособие /М.В. Волков. – СПб: Питер, 2014,

Пример оформления статьи из журнала:

Боков В.К. Причины кризиса экономической модели США//РБК. 2014.

Пример оформления электронного источника:

Крохин ЕЕ. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс]. URL:http://www.arhitechos.ru/restovrat.htm.

3.10 Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.).

Эта часть индивидуального проекта не является обязательной. Если приложений нет, это не снижает качество работы. Однако, лучше сделать 1-2 приложения. В приложении могут быть размещены следующие материалы (их не должно быть в остальном тексте проекта): словарь, рисунки, фотографии, географические карты, большие таблицы, графики, схемы, диаграммы, анкеты и т.д.) Если проводился опрос, анкетирование, желательно, сохранить и приложить все ответы опрашиваемых.

3.11 Требования к защите проекта:

- Участник представляет себя, свой класс, свою школу, Ф.И.О. руководителя.
- Тема проекта, ее актуальность;
- Цель, задачи, методы работы;
- Ход работы над проектом;
- Какой получен продукт и в чем его значимость.

3.12 Конкурсный проект оценивает жюри в составе:

Председатель жюри: Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «ЦРО», к.п.н.

Члены жюри:

-Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ № 2»;
- Десяткова Ирина Ивановна, и.о. директора МАОУ «СОШ № 3»;
- Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия»;
- Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ № 10».

4.Критерии оценки конкурсных работ

4.1 Для оценки проекта используются следующие критерии:

- актуальность формулировки темы (от 1 до 3 баллов);
- формулировка цели и задачи проекта (от 1 до 3 баллов);
- глубина раскрытия темы проекта (от 1 до 3 баллов);
- оригинальность идеи, способов решения проблемы (от 1 до 3 баллов);
- логика защиты, грамотное построение доклада в письменном варианте (от 1 до 3 баллов);

- четкость, точность, убедительность и лаконичность выступления (от 1 до 5 баллов);
- качество презентации (от 1 до 5 баллов);
- умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения (от 1 до 5 баллов).