УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.01.2024 № 48
г. Ревда

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 28.08.2023 года № 482 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год», в целях повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Ревда, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования.

1. Провести с 29 января по 07 февраля 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» Свердловской области в 2023/2024 учебном году в учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (далее-Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2023/2024 учебном году (Приложение № 1).

3. Утвердить Оргкомитет Конкурса (Приложение № 2), состав жюри заочного и очного этапов Конкурса (Приложение № 3).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие не менее 1-2-х учителей в Конкурсе и представить материалы на участников Конкурса в соответствии с Положением до 01 февраля 2024 года на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru

5. Площадкой для проведения очного этапа Конкурса определить МКУ «Центр развития образования».

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Новгородову В.В, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Пенкина Ирина Сергеевна
(34397)5-06-25

Приложение №1
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 22.01.2024 № 48

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) устанавливает цель конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования городского округа Ревда.

1.3.Цель проведения Конкурса – выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Ревда Свердловской области, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в муниципалитете, инновационные муниципальные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

Глава 2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет.

2.2. Организационный комитет формируется из представителей управления образования, общественных объединений педагогов, образовательных организаций, МКУ «Центр развития образования».

2.3. К полномочиям организационного комитета относятся:

1) определение порядка проведения Конкурса;
2) определение процедуры выявления победителя и призеров Конкурса;
3) установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
4) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на Конкурс;
5) определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
6) формирование состава жюри Конкурса и регламента его работы;

7) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

8) рабочая группа организационного комитета обеспечивает: прием документов и регистрацию участников Конкурса, формирование списочного состава участников Конкурса, организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Глава 3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, подведомственные управлению образования городского округа Ревда, соответствующие следующим критериям:

1) путем самовыдвижения участника;

2) замещение по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3) наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее ***3-х лет***; преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС).

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе проводится:

органом самоуправления, осуществляющим соответствующие полномочия в образовательной организации, оформляется представлением на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление);

самовыдвижением (по представлению руководителя образовательной организации в свободной форме).

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

Глава 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте МКУ «ЦРО».

4.2. Прием документов и регистрация участников Конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета конкурса ***с 29 января до 01 февраля 2024 года*** (включительно) на электронный адрес МКУ «ЦРО» с пометкой «Конкурс Учитель года России» ***по адресу*: imc_revda@mail.ru**

4.3. Документы кандидатов на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск.

4.4. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 4.3. настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана – «Наименование конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта».

4.5. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление следующих документов:

1) *представление* с приложением подтверждающих документов по форме согласно приложению №1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) *информационная карта участника* Конкурса по форме согласно приложению №2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));

3) *согласие на обработку персональных данных* и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно приложению №3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

4) *скан-копия диплома* о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

5) *аналитическая записка участника* Конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);

6) *фрагмент урока* (учебного занятия с обучающимися) по предмету – видеосюжет в тайминге не более 12 минут в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте.

7) *фото участника* (портрет и 2–3 сюжетные фотографии размещаются в формате *jpeg) по форме согласно приложению №4 к настоящему положению;

8) *«Видеоэссе»* участника (в форме видеоролика длительностью не более 3-х минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которая должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 2);

9) *приложения* к конкурсным материалам (видеозаписи, достижения).

4.6. Конкурс проводится в два этапа.

Цель первого (заочного) этапа Конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап Конкурса проводится ***с 01 по 02 февраля 2024 года.***

4.7. Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками Конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими требованиями и критериями.

«Аналитическая записка»:

Критерии оценки:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальное количество баллов – 25;

«Видеоэссе»

«Видеоэссе» участника (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территория):
Критерии оценки:

- индивидуальность и креативность – от 0 до 5 баллов;
- информативность – от 0 до 5 баллов;
- оригинальность – от 0 до 5 баллов;
- культура и корректность подачи информации – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 20 баллов.

«Видеосюжет»

Фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету – видеосюжет в тайминге не более 12 минут.
Критерии оценки:

- содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме (от 0 до 5 баллов);
- глубина и методика содержания (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность формы урока (от 0 до 5 баллов);
- использование ИКТ- технологий (от 0 до 5 баллов);
- результативность урока/занятия (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 25 баллов.

Общая культура предоставления конкурсных материалов:

- используются листы белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал – 1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman – 14;
- левое поле страницы – 3 см;
- правое поле страницы – 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см;
- первая строка – абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов – 5.

4.8. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником Конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.

4.9. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа Конкурса, формируется рейтинг участников Конкурса.

4.10. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «ЦРО».

4.11. Цель второго (очного) этапа Конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя.

Второй этап включает в себя три конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Разговор со школьниками», «Мастер-класс»

4.12. *Второй (очный) этап Конкурса проводится с **05 по 07 февраля 2024 года.***

4.13. Состав жюри очного этапа формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета Конкурса.

4.14. Участники второго (очного) этапа Конкурса выполняют три конкурсных испытания:

Первое конкурсное испытание «Урок»
(05-06 февраля 2024 года на базе образовательной организации участника конкурса по графику)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения очного тура (далее – площадка конкурса).

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент – до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Второе конкурсное испытание «Разговор со школьниками».
(05-06 февраля 2024 года на базе образовательной организации участника конкурса по графику)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат – открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет организовано обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно. Проводится **конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы;
- воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Третье конкурсное испытание «Мастер-класс».
(07 февраля 2024 года в зале МКУ «ЦРО» в 13:00)

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Глава 5. Порядок подведения итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры.

При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса с учетом результатов заочного этапа.

Победителем Конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа.

Призерами Конкурса являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

5.2. Победитель и призеры Конкурса утверждаются распоряжением начальника управления образования городского округа Ревда.

5.3. Победитель и призеры Конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

_____
_____
(наименование органа, организации, совета)

выдвигает

_____
(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель _____
(подпись) / расшифровка подписи/

Дата

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Видеоэссе конкурсанта (видеоролик, 3 мин) **Активная ссылка** **Фрагмент Урока – активная ссылка**	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 уч/г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,

документ, удостоверяющий личность:

_____,
(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных МКУ «ЦРО» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[1]:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных МКУ «ЦРО» (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

(подпись)_____(Ф.И.О. полностью)

«___» _____ 20__

[1] Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024
учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника

1. Портрет 10х15 см;	1 штука	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные проф.мероприятия)	3–4 штуки	
3. Видеоэссе участника		Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920х1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте

Приложение №5
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
конкурса «Учитель года России
в городском округе Ревда
в 2023/2024 учебном году

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВТОРОГО (ОЧНОГО) ЭТАПА КОНКУРСА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Критерии и показатели

1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность:

1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции;

1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся;

1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся;

1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);

1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.

2. Корректность и глубина понимания предметного содержания:

2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;

2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;

2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания;

2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания;

2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей.

3. Целеполагание и результативность:

3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;

3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальности;

3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции;

3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.

4. Творческий подход к решению профессиональных задач:

4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся;

4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений;

4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам;

4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;

4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.

5. Коммуникативная культура:

5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры;
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся;
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией;
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы;
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.

6. Рефлексивная культура:

6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии;
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов;
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов;
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности;
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМИ»

Критерии и показатели

1. Воспитательная ценность проведенного обсуждения:

1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями;
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним;
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся;
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения;
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности.

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность:

2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся;
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события;
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений;
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания.

3. Ценностные ориентиры и личностная позиция:

3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач;
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся;
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы;
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов;
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки.

4. Коммуникативная культура:

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации;
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов;
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации,
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи;
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.
5.Глубина, уровень раскрытия темы

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Критерии и показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность:
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор;
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям;
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения;
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей;
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений.
2. Практическая значимость и применимость:
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности;
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов;
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики,
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.
3. Предметное содержание:
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт;
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов;
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса:
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса;
4.2. вызывает адекватные ситуации, эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам;
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений;

4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий;
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску.

5. Информационная культура:

5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации;
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ),
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией;
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов;
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления.

6. Коммуникативная и рефлексивная культура:

6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности;
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией;
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе;
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.

Приложение №2
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 22.01.2024 № 48

Состав оргкомитета конкурса
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

1. Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»;
2. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО»
3. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
4. Потапова О.А., методист МКУ «ЦРО»;
5. Тихонова А.Е., делопроизводитель МКУ «ЦРО»

Приложение №3
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 22.01.2024 № 48

Состав жюри
заочного и очного этапов муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в городском округе Ревда в 2023/2024 учебном году

1. Шадрина Л.Н. ведущий специалист отдела НПО и ФОО УО ГО Ревда председатель жюри;
2. Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»;
3. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
4. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО»;
5. Козырина А.А., директор МАОУ «СОШ №3», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Директор года 2023»;
6. Синельникова Е.Г., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»;
7. Сазанов А.М., директор МАОУ «СОШ №29».