УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.02.2024 № 168
г. Ревда

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023-2024 учебном году

В целях содействия повышения эффективности деятельности образовательных организаций, выявление талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023-2024 учебном году (далее Конкурс) с 4 марта по 27 марта 2024 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с функциями жюри (приложение № 2).
4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечить участие не менее одного педагога от образовательной организации.
5. МКУ «ЦРО» организовать организационное и информационное сопровождение Конкурса.
6. Кокориной Н.Н., заведующему в МАДОУ д/с № 34, обеспечить организационное проведение финала конкурса 27.03.2024 года.
7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на директора МКУ «ЦРО» Новгородову В.В.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Ирина Сергеевна Пенкина
(34397) 5-06-25

Приложение № 1
к распоряжению управления
образования городского округа Ревда
от 20.02.2024 № 168

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023-2024 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Ревда в 2023-2024 учебном году разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 г. № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023-2024 учебном году (далее – конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования (далее - МКУ «ЦРО).

3. Информация о конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») на официальных сайтах Управления образования городского округа Ревда (https://revda.eduface.ru/) и МКУ «ЦРО» (https://cro-revda.eduface.ru/).

В объявлении о проведении конкурса указывается:

1) место нахождения, почтовый адрес, адреса электронной почты МКУ «ЦРО» для подачи заявок;

2) сроки проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;

3) цели и задачи конкурса;

4) доменные имена, и (или) сетевые адреса, и (или) указатели страниц официальных сайтов Управления образования и МКУ «ЦРО»;

5) требования к участникам конкурса, а также перечень документов, и требования к ним, представляемых кандидатами на участие в конкурсе при регистрации;

6) даты размещения результатов конкурса в сети «Интернет» на официальных сайтах Управления образования и МКУ «ЦРО».

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Ревда (далее — ДОО), выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик образовательных организаций городского округа Ревда, привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. *Задачи конкурса:*

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиа среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация проведения конкурса

6. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — Оргкомитет) конкурса.

7. Состав Оргкомитета конкурса утверждается распоряжением управления образования городского округа Ревда и формируется из представителей Управления образования, МКУ «ЦРО», педагогов и руководителей образовательных организаций, общественных объединений городского округа Ревда.

8. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

9. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

10. Ответственный секретарь Оргкомитета:

— ведет делопроизводство Оргкомитета;

— взаимодействует с членами Оргкомитета;

— готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;

— готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Управления образования городского округа Ревда https://revda.eduface.ru/) и МКУ «ЦРО» (https://cro-revda.eduface.ru/)в сети «Интернет».

11. Члены организационной группы Оргкомитета:

— осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;

— обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;

— осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;

— определяют суммарные баллы по результатам первого (очного) этапа конкурса и формируют рейтинг участников конкурса.

12.Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) и втором (очном) этапе конкурса.

По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

13.По итогам второго (очного) этапа конкурса экспертная группа Оргкомитета формирует рейтинг участников и определяет победителя и призеров конкурса.

14. Члены экспертной группы рекомендуют победителям и призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024» принять участие в региональном этапе.

Глава 4. Условия участия в конкурсе

15. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации-педагогические работники дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

16. Выдвижение кандидатов на участие в первом этапе Конкурса проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

1) орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иной орган самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом образовательной организации;

2) ассоциации педагогических работников дошкольного образования.

17. Допускается самовыдвижение кандидатов. Для кандидатов, заявившихся на участие в конкурсе путем самовыдвижения, необходимо представить личное заявление в свободной форме.

18. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в формате word (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) (Приложение № 1), интернет-портфолио участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное лично по форме (Приложение 2);

3) аналитическая справка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word(.doc) объем не более 20000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4,завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

4) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word(.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4.

19. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

— поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

— несоответствия представленных документов требованиям, установленным настоящим положением.

Глава 4. Сроки проведения конкурса

20. Конкурс проводится с 04.03 по 27.03. 2024 года в два этапа.

21. Прием документов и конкурсных материалов осуществляется с 04.03 по 11.03.2024 г.

22. Первый этап конкурса (заочный) проводится с 12.03 по 14.03.2024 г. и включает экспертизу конкурсных заданий.

23. Второй этап конкурса (очный) проводится с 15.03 по 22.03.2024 г. и включает два конкурсных задания.

24. Подведение итогов (финал) конкурса - 27.03.2024 г.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

25. **Первый (заочный этап)** конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса; «Интернет-портфолио»; «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

26. Критериями *аналитической записки* участника конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 0 до 3 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15 баллов.

27. Критериями оценки *«Интернет-портфолио»* являются:

1) *содержательность, практическая значимость:*

- авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);

-ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов);

-направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов);

-практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов);

-ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов);

-отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов);

-отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов);

-наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) *концептуальность и эргономичность:*

- обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов);

-доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

- осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

- использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов);

- регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов);

- отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» — 42 балла.

28. Критериями оценки *педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария)* являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельность (действий) детей (примерный ход мероприятия). материалы и оборудование, возраст детей) (от0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов)

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) – *30 баллов.*

29. Материалы каждого участника оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

30. Во втором (очном этапе) конкурса принимают участие 5 участников, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного этапа) конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

31. **Второй (*очный)* этап** конкурса включает 3 (три) конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс». Темы конкурсных испытаний участник определяет самостоятельно.

Конкурсные испытания 1 и 2 проходят на базе образовательной организации по особому графику в сроки с 15.03 по 22.03.2024 г Конкурсное испытание 3 проводится 27.03.2024 г. в МАДОУ д/с № 34 ул. Мичурина,13 с 13:00 до 15:00.

- *Конкурсное испытание №1* «Моя педагогическая находка» — демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности с использованием презентации (в соответствии с графиком).

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы экспертной группы конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания *«Моя педагогическая находка»* осуществляется экспертной группы Оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценка результативности своей профессиональной деятельности) (от 0 до 14 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» — *28 баллов.*

-Конкурсное испытание №2 «Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса (в соответствии с графиком).

Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания *«Педагогическое мероприятие с детьми»* осуществляется членами экспертной группы Оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — *60 баллов.*

- Конкурсное испытание 3 «Мастер-класс» с аудиторией взрослых - демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления. Проводится 27.03.2024 г. в МАДОУ д/с № 34 ул. Мичурина,13 с 13:00 до 15:00.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного испытания *«Мастер-класс»* осуществляется членами экспертной группы оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 50 баллов.
Общая культура предоставления конкурсных материалов (максимальное количество баллов — 5).

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

32. По итогам проведения второго этапа конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками при выполнении заданий конкурса. Могут быть выдвинуты дополнительные номинации.

33. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам выполнения заданий второго этапа конкурса. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам экспертизы материалов и выполнения заданий конкурса.

34. Победители и призеры конкурса утверждаются распоряжением Управления образования и награждаются дипломами, участники награждаются сертификатами.

35. Победитель и призеры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024».

Приложение № 1
к положению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2023 - 2024 учебном году

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023-2024 учебном году

1.Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3.Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно	
Адрес личного интернет-ресурса (обязательно)	
5. Другое	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (укажите год участия и занятое место за последние 3 года)	

_____ _____ _____

дата подпись

ФИО полностью

Приложение № 2
к положению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2023 - 2024 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,_____

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных зарегистрированный (ая) по адресу:

_____

документ, удостоверяющий личность:_____

вид документа, № документа, когда и кем выдан даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования ГО Ревда и МКУ «ЦРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Место работы;
3. Контактный телефон;
4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных Управлением образования городского округа Ревда и МКУ «ЦРО» (с целью опубликования результатов конкурса, фотографий с этапов конкурса, материалов участников);
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по ЛИЧНОМУ заявлению субъекта

_____ _____

подпись расшифровка подписи

«___» _____ 2024

Приложение № 2
к распоряжению управления
образования
городского округа Ревда
от 20.02.2024 № 168

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Шадрина Людмила Николаевна, ведущий специалист управления образования городского округа Ревда, председатель;
2. Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО», зам. председателя;
3. Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО», секретарь.

Члены экспертной группы Оргкомитета:

1. Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО»,
2. Жучкова Анастасия Леонидовна, воспитатель МАДОУ д/с №50, победитель конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году;
3. Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»;
4. Ушакова Ольга Александровна, заведующая отделением ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WoldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;
5. Алиева Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад №34, призер муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022»;
6. Гусева Лилия Габделихсановна, учитель- логопед МАДОУ д/с №50, представитель профсоюза.