Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «15» сентября 2023 г №81 -Д

О проведении муниципальных педагогических чтений «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 28.08.2023 г № 482 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год», в целях обобщения и распространения педагогического опыта, развития инициативы и творчества педагогических работников городского округа Ревда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальные педагогические чтения «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России» 01.11.2023 года на базе МАОУ «СОШ №3» с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина».

2.Утвердить Положение о проведении педагогических чтений (Приложение 1).

3.Организацию и процедуру проведения педагогических чтений возложить на методистов МКУ «ЦРО»: Макушеву С.Л., к.п.н; Колесникову Т.И., Пенкину И.С.

4.А.А.Козыриной, директору МАОУ «СОШ №3» с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», обеспечить условия для проведения педагогических чтений.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических и руководящих работников в муниципальных педагогических чтениях.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В.В.Новгородова

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» городского округа Ревда ОГРН 1026601641090

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-06-25

Приложение 1
к приказу МКУ «ЦРО»
от 25.09.2023г. №81-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных педагогических чтениях «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»

1.Общие положения

1.1 Педагогические чтения – ежегодная эффективная форма обобщения и распространения педагогического опыта, накопленного в образовательных учреждениях городского округа Ревда, развития инициативы и творчества педагогических работников.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения педагогических чтений, способствующих формированию единого муниципального образовательного пространства профессионального взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций при решении актуальных вопросов в сфере образования.

1.3 Педагогические чтения проводятся 1 ноября 2023 года с 11:30 до 15:00 на базе МАОУ «СОШ №3» с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина».

1.4 Подготовку, проведение и информационное сопровождение педагогических чтений осуществляет организационный комитет.

1.5 Итогом педагогических чтений станет Сборник материалов лучших практик педагогического опыта образовательных организаций городского округа Ревда (в электронном и печатном формате).

1.6 Доклады на экспертизу направляются до 20.10.2023 г

2.Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Целью педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования через выявление и обобщение опыта педагогических и руководящих работников, совершенствование их профессиональных компетенций, развитие и повышение мастерства, творческой инициативы.

2.2 Задачи педагогических чтений:

- содействовать повышению и совершенствованию научно-методического уровня педагогов, развитию культурно-профессиональных ценностей муниципального педагогического сообщества;
- обеспечить обобщение и трансляцию опыта по результатам апробации инновационных форм и методов, образовательных технологий и их элементов при организации образовательного процесса в учреждении, актуальных инновационных проектов в условиях введения обновленных ФГОС;

- выявить условия и механизмы (управленческие, методические, педагогические, социокультурные), обеспечивающие современный уровень образования и образованности человека;

- обеспечить обобщение и распространение педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования.

3.Оргкомитет и участники педагогических чтений

3.1 Для проведения муниципальных педагогических чтений создается организационный комитет в составе:

В.В.Новгородова, директор МКУ «ЦРО»;

С.Л.Макушева, методист, к.п.н.;

Т.И.Колесникова, методист;

И.С.Пенкина, методист;

О.А.Потапова, методист.

3.2 Организационный комитет обеспечивает сбор заявок на участие в педагогических чтениях, формирует тематические площадки (секции), организует проведение педагогических чтений, организует публикацию материалов педагогических чтений на официальном сайте МКУ «ЦРО», подводит итоги и выдает сертификаты участников педагогических чтений.

3.3 Для экспертизы представленных на педагогические чтения материалов формируются экспертные комиссии, в которые входят руководители образовательных организаций и структурных подразделений, заместители руководителей и старшие воспитатели, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, показывающие высокие достижения в профессиональной деятельности.

3.4 Экспертные группы имеют право отклонить работы, не соответствующие теме, целям, задачам педагогических чтений или заявленным критериям содержания и оформления.

3.5 Участниками педагогических чтений могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций городского округа Ревда.

4.Структура, форма и порядок проведения педагогических чтений

4.1 Педагогические чтения являются формой стажировки специалистов и руководителей муниципальных методических служб Свердловской области.

4.2 Педагогические чтения включают в себя пленарное заседание и тематические секции.

4.3 Пленарное заседание проводится с 11:30 до 12:50 по теме «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»

4.4 С 13:30 до 15:00 педагогические чтения проходят по тематическим секциям:

1) «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны»;

2) «Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего России»;

3) «Образовательный суверенитет через усиление профессиональной ориентации»;
4) «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности»;
5) «Повышение роли педагога в современном образовании: условия методической поддержки и сопровождения»;
6) «Практики эффективного воспитания, обеспечивающие сохранение образовательного суверенитета».

5.Требования к оформлению и содержанию доклада

5.1 Доклад для представления на педагогические чтения оформляется в соответствии с требованиями:
- структура доклада: содержание, введение, основная часть, практические результаты, заключение, выводы, использованная литература, приложения;
- оглавление с указанием страниц;
- объем доклада не должен превышать 5 печатных страниц;
- наличие выводов и заключений обязательно;
- доклад должен быть в печатном виде (шрифт 12, интервал одинарный, все поля по 2 см, абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, сноски должны быть внутри текста.

Название работы выполняется по центру – буквы «все прописные» жирным шрифтом (*использовать Caps Lock*), затем пропуск строки. Далее, обычным шрифтом, указываются Фамилия, имя, отчество автора (соавторов), населенный пункт, место работы, должность, затем пропуск строки. В конце доклада приводится список, использованных источников информации и литературы в соответствии с действующими правилами.
- В тексте может содержаться необходимый иллюстративный материал.

5.2 Содержание доклада.
В докладе должны быть выделены:
- актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование;
- новизна и практическая значимость;
- условия становления опыта педагога;
- динамика развития системы работы педагога;
- конечный результат педагогической деятельности в параметрах, имеющих показатели, перспективы развития опыта работы;
- связь с современными психолого-педагогическими технологиями, система конкретных педагогических действий, формы, приемы и методы работы;
- проверка на антиплагиат, не более 30% заимствований.

6.Требования к выступлению участника педагогических чтений

6.1 Выступление готовится в логике общей темы педагогических чтений и секции.

6.2 Алгоритм выступления:

- актуальность темы, мотивация ее выбора, соотнесение личного опыта по проблеме с достижениями коллег учреждения, города, региона, РФ;
- основные проблемы и противоречия, их обусловленность;
- механизмы реализации идей;

- полученный или прогнозируемый результат;
- перспективы развития педагогической практики.

6.3 Доклад сопровождается презентацией. Режим демонстрации слайдов- свободный.

6.4 Регламент выступления 8 минут, ответ выступающего на вопросы 2-3 минуты, возможно в дискуссионной форме.

7. Критерии отбора работ на педагогические чтения

7.1 Экспертная комиссия выбирает 10 докладов для выступления на секции по следующим критериям:

- актуальность темы, согласующейся с положением о педагогических чтениях;
- новаторский подход, инновационные практики, присутствующие в деятельности автора конкурсной работы;
- содержательная глубина, оригинальность, яркость, убедительность в изложении темы;
- результативность, продуктивность, представленной практики автора;
- наличие перспектив в дальнейшей реализации и возможности тиражирования представленного опыта;

7.2 Доклады, допущенные на педагогические чтения войдут в электронный сборник материалов чтений.

8.Критерии оценки выступления участников педагогических чтений

8.1 Выступления участников оцениваются по критериям:

- актуальность представленного опыта;
- глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность;
- система конкретных педагогических действий, организация, содержание, методы и приемы работы;
- уровень собственного участия, результативность применения в практике;
- наличие обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение профессиональной терминологией при ответах на вопросы экспертов.

8.2 Три лучших работы от каждой секции войдут в печатный сборник муниципальных педагогических чтений.

9.Подведение итогов педагогических чтений

9.1 Участники педагогических чтений, выступившие на секциях педагогических чтений, получают сертификаты.

9.2 За лучшие выступления авторы получат дипломы Центра развития образования.

9.3 Информация о результатах педагогических чтений размещается на официальном сайте МКУ «ЦРО».

10.Состав экспертных комиссий

10.1 Экспертная комиссия на секцию №1 «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны»:

Председатель: Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»;

Члены комиссии:
-Вишнякова Р.Л.. директор МБОУ «СОШ №7»;
-Зуева Н.В., директор МАОУ «Еврогимназия»;
-Кокорина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №34;
-Иконникова А.С., заместитель директора ЧОУ «Истоки».

10.2 Экспертная комиссия на секцию №2 «Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего России»:
Председатель: Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО»,к.п.н;
Члены комиссии:
- Тетерина Е.Ю., директор МАОУ «СОШ №9»;
- Клестова Н.Л., заместитель директора МАОУ «СОШ №3»;
- Кирицева Н.В., заведующий МАДОУ детский сад №39;
- Ушакова О.А.,заведующая отделением ГАПОУ СО «РМТ».

10.3 Экспертная комиссия на секцию №3 «Образовательный суверенитет через усиление работы по профессиональной ориентации»:
Председатель: Романова Ю.А., начальник отдела управления образования городского округа Ревда
Члены комиссии:
- Калмыкова Е.Б., директор МАОУ «СОШ №10»;
- Бородина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №17;
- Потапова О.А, методист МКУ «ЦРО»;
- Найденова Л.Ю., заместитель директора ЧОУ «Истоки».

10.4 Экспертная комиссия на секцию №4 «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности»
Председатель: Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО»
Члены комиссии:
- Никитина С.Ю., заведующий отделением Ревдинский филиал ГБПОУ «СОМК»;
- Лапшанова С.В., директор МБОУ «СОШ №13»;
- Зиновьева Н.Ю., директор МБОУ «СОШ №1»;
- Юндина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №50

10.5 Экспертная комиссия на секцию №5 «Создание условий по повышению роли педагога в современном образовании»:
Председатель: Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
Члены комиссии:
- Екимова И.Б., директор МАОУ «СОШ №28»;
- Козырева Ю.А., заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»;
- Злоказова Н.П., заместитель директора МАОУ «СОШ №29»;
- Садрутдинова Е.А, заведующий МАДОУ детский сад №46.

10.6 Экспертная комиссия на секцию №6 «Практики эффективного воспитания обеспечивающие сохранение образовательного суверенитета»:
Председатель: Главатских Н.В., директор МАОУ «СОШ №2»
Члены комиссии:
- Лазарева Ю.А.. директор МАУ ДО «ЦДО»;
- Хайруллина О.Л., директор МБУ ДО «СЮТ»;
- Фролов Д.Л., и.о. директора МБОУ «СОШ №22»;
- Кокотова Е.Г., заведующий МБДОУ детский сад №2.

10.7 Председатели секций осуществляют роль модератора.