Российский государственный профессионально-педагогический университет
Научно-образовательный центр инноваций в профессиональном образовании РГППУ

Администрация Западного управленческого округа Свердловской области

МАОУ «Лицей № 21»

ОАО «Уральский трубный завод»

ПРОГРАММА

Всероссийского научно-практического форума

«Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»

12 мая 2021 год

Екатеринбург – Первоуральск

Программа Всероссийского научно-практического форума «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»». 12 мая 2021, Екатеринбург – Первоуральск

Форма проведения: онлайн

Научный руководитель форума директор НОЦ инноваций в профессиональном образовании, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации Эвальд Фридрихович Зеер

Научный менеджер форума д. филол. наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования Вера Степановна Третьякова

Координаторы форума:

директор МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральск Людмила Николаевна Демакова

руководитель Центра профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральск ИРТС ППО РГППУ Светлана Валентиновна Сёмина

Организаторы:

И.о. проректора по научной, инновационной политике и внешним связям Российского государственного профессионально-педагогического университета, кандидат педагогических наук Антон Игоревич Лыжин

Главный редактор журнала «Профессиональное образование и рынок труда» Александр Михайлович Вайнштейн

Управляющий Администрацией Западного управленческого округа Свердловской области Виталий Александрович Вольф

Заместитель Главы Администрации ГО Красноуфимск по социальной политике Юрий Сергеевич Ладейщиков

Исполнительный директор ОАО «Уральский трубный завод» Александр Викторович Михалев

Начальник управления образования ГО Первоуральск Ирина Викторовна Гильманова

Главный специалист отдела экономики и социальной политики Администрации Западного управленческого округа Светлана Леонидовна Рудых

Научный секретарь НОЦ инноваций в профессиональном образовании, кандидат психологических наук Юлия Анатольевна Сыченко

Руководитель проекта по персонализированному образованию АНО «Институт развития дуального образования» г. Первоуральск Денис Владимирович Хрулев

Начальник управления образования ГО Ревда Татьяна Вячеславовна Мещерских

Методист МКУ «Центр развития образования» г. Ревда, кандидат педагогических наук, Светлана Леонидовна Макушева

Методист Управления образования городского округа Красноуфимск Светлана Викторовна Торгашева

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Всероссийского научно-практического форума

«Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»

Дата и время проведения:
12 мая 2021 г., 12.00 – 16.00 (время Екатеринбурга)

11.45 – 12.00

Ссылка на подключение: https://clck.ru/Ug7SR

Регистрация участников форума (платформа Microsoft Teams, зал ожидания)

Ссылка на регистрацию участников форума для рассылки сертификатов и сборника научных материалов https://forms.gle/bztyCxgaEfssrpgn7

12.00 – 12.30

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

Приветствие участников форума руководителями органов власти, организаций и предприятий

− **Дубицкий Валерий Васильевич**, *и.о. ректора ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», доктор социологических наук, кандидат химических наук, профессор.*

− **Лыжин Антон Игоревич**, *проректор по научной, инновационной политике и внешним связям ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», кандидат педагогических наук*

− **Третьяков Антон Юрьевич,** *директор департамента общего и дополнительного образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,*

− **Вольф Виталий Александрович**, *Управляющий Администрацией Западного управленческого округа Свердловской области,*

− **Михалев Александр Викторович**, *исполнительный директор ОАО «Уральский трубный завод», кандидат технических наук*

12.30 – 13.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка на подключение: https://clck.ru/Ug7SR

Модераторы:

Зеер Эвальд Фридрихович, директор НОЦ «Инновации в профессиональном образовании», заслуженный деятель науки РФ, член корреспондент РАО, д.пс.н., проф., Российский государственный профессионально-педагогический университет,

Третьякова Вера Степановна, д.филол.н., проф., Российский государственный профессионально-педагогический университет

Доклады:

1. **Методология персонализированного образования: введение в проблему**

Зеер Эвальд Фридрихович, директор НОЦ «Инновации в профессиональном образовании», заслуженный деятель науки РФ, член корреспондент РАО, д.пс.н., проф., Российский государственный профессионально-педагогический университет

2. Метапредметные результаты обучающихся как условие формирования персонализированных проекций профессионального будущего

Кислов Александр Геннадьевич, д.филос.н., проф., зав. кафедрой философии и права, Российский государственный профессионально-педагогический университет

3. Формирование метапредметных результатов в цифровую эпоху

Ломовцева Наталья Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой методологии профессионально-педагогического образования, директор Института непрерывного образования, Российский государственный профессионально-педагогический университет

4. Готовность учителя к персонализированному обучению: результаты исследования Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Камка Светлана Васильевна, к.п.н., директор ГАУ СО "Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», г. Екатеринбург

Югфельд Елена Александровна, к.п.н., заместитель директора ГАУ СО "Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», г. Екатеринбург

5. Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на школьной цифровой платформе

Демакова Людмила Николаевна, директор МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральск

6. «Цифровой навигатор в мире профессий» как определяющий вектор к осознанному профессиональному самоопределению старшеклассников»

Ярош Елена Александровна, к.п.н., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 10» г. Ревда

7. Проблемы и перспективы развития метапредметных навыков обучающихся в условиях внедрения персонализированной модели образования

Хрулев Денис Владимирович, руководитель проекта по персонализированному образованию АНО «Институт развития дуального образования» г. Первоуральск

8. Метапредметные результаты персонализированного образования: их необходимость и проявление

Ильясов Раис Расыхович, юрисконсульт АНО ДПО «Центр профессионального развития Профи», г. Екатеринбург

13.30 – 15.30

✓ ***Секция № 1. Формирование метапредметных результатов: проблемы и перспективы***

Ссылка на подключение: https://clck.ru/Ug7Vr

Модераторы:

Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования» г. Ревда

Макушева Светлана Леонидовна, кандидат педагогических наук, методист МКУ «Центр развития образования» г. Ревда

Доклады:

1. Алгоритм формирования самоопределения обучающихся в процессе персонализированного образования

Дикова Виктория Вячеславовна, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии, директор Центра тестирования и профориентации Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, г. Нижний Тагил

2. Профессиональная направленность и ценности современной молодежи: результаты исследования

Щипанова Дина Евгеньевна, к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и профессионального развития,

Суханова Арина, магистрант кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

3. Применение метапредметного подхода в проектной деятельности со

старшеклассниками

Закирова Ирина Линовна, исполнительный директор Свердловской областной общественной организации "Уральский клуб нового образования", член общественного совета Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, г. Екатеринбург

4. Современные образовательные инструменты в формировании инженерных компетенций обучающихся

Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ № 9», г. Ревда

5. Образовательные сессии как форма проектирования индивидуальной образовательной траектории старшеклассника

Наймушина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда

6. Формирование метапредметных результатов через развитие инженерного мышления обучающихся на уроках геометрии

Мухаметьянова Илюся Мухаматвафиевна, МАОУ «СОШ № 2», г. Ревда

7. Развитие soft skills у воспитанников детского информационного центра «Спектр»: вызовы XXI века

Силачёва Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», г. Ревда

8. Активные формы работы с обучающимися по формированию «гибких навыков» во внеучебной деятельности школы

Колчанова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, МАОУ «Средняя школа № 1 имени И. И.Марьина», г. Красноуфимск

9. Роль классного руководителя в формировании метапредметных результатов обучающихся через систему классных часов

Истомина Вероника Федоровна, учитель английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21», г. Первоуральск

10. Практика проведения метапредметных контрольных работ в целях мониторинга метапредметных результатов

Казанцева Елена Юрьевна, Учитель биологии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Первоуральск

11. Использование образовательного потенциала интегрированных уроков в формировании метапредметных результатов

Ильина Софья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Первоуральск

12. Формирование метапредметных результатов: подходы, организационные формы, приемы и технологии

Снегирёва Мария Васильевна, к.п.н., кафедра документоведения, истории и правового обеспечения, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

13.30 – 15.30

✓ ***Секция № 2. Инновационные и цифровые технологии в формировании метапредметных результатов и персонализированного образования***

Ссылка на подключение: https://clck.ru/Ug7XJ

Модераторы:

Демакова Людмила Николаевна, директор МАОУ «Лицей № 21», г. Первоуральск

Семина Светлана Валентиновна, руководитель Центра профориентационных и образовательных проектов (г. Первоуральск) ИРТС ППО РГППУ

Доклады:

1. Электронный журнал «Оценка индивидуального проекта» как один из инструментов повышения объективности оценивания метапредметных результатов обучения в старшей школе

Тюфякова Лариса Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда

2. Google Classroom – образовательная платформа и возможность развития цифровых навыков обучающихся и педагогов

Калинина Лариса Евгеньевна, учитель английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина», г. Красноуфимск

3. Персональный блог учителя-филолога как информационно-образовательный ресурс для начинающих литературных гениев

Ронкина Дарья Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И. И. Марьина», г. Красноуфимск

4. Опыт использования цифровой платформы Empower в обучении студентов среднего профессионального образования техническим дисциплинам

Головачёва Марина Владимировна, аспирант ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

5. Проектирование воспитательного процесса медицинского колледжа в условиях цифровизации образования

Дубовкин Сергей Владимирович, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург

Епанчинцев Михаил Юрьевич, преподаватель математики и информатики ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,

Шакирова Анастасия Алексеевна, преподаватель математики и информатики ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург

6. Создание виртуального музея как способ формирования метапредметных результатов

Таранжина Марина Ивановна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина, г. Ревда

7. Онлайн-ресурсы как способ достижения предметных и метапредметных результатов

Фролов Дмитрий Леонидович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 22», г. Ревда

8. Информационный центр гимназии «Новый взгляд» как площадка для развития универсальных учебных действий обучающихся

Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда

9. Применение интерактивных карт на уроках истории как ресурс формирования метапредметных результатов

Феденева Екатерина Михайловна, учитель истории МАОУ «СОШ № 9», г. Ревда

10. Деятельностный подход в организации урока истории в условиях персонализированного образования

Портнова Елена Сергеевна, учитель истории, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21», г. Первоуральск

11. Инновационные технологии, обеспечивающие формирование метапредметных результатов в преподавании иностранного языка

Огородникова Любовь Михайловна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 25», г. Ревда

12. Современные образовательные технологии деятельностного типа как средство формирования метапредметных результатов

Чернышева Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы, английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Первоуральск

УЧАСТНИКИ СЕКЦИЙ № 1, 2

Иргалиева Гульжамал Хамитовна. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана, *Уральск.* **Проблемы формирования метапредметных компетенций у обучающихся в неязыковом вузе**

Шушарина Марина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10, *г. Нижний Тагил.* **Профессиональные пробы в оценке «гибких компетенций» учащихся средней школы**

Копылова Татьяна Владимировна, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, *г. Нижний Тагил.* **Социальное проектирование на уровне среднего общего образования: потенциал в формировании «гибких навыков»**

Ахахлина Галина Евгеньевна, заместитель начальника Управления образования ГО Первоуральск, *г. Первоуральск*

Усольцева Наталия Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», *г. Первоуральск*

Грунская Марина Ивановна, директор, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 14», *г. Первоуральск*

Киприянова Светлана Ивановна, заместитель руководителя, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 32», *г. Первоуральск.* **Модели управления образовательной деятельностью, обеспечивающие метапредметный результат при субъектном взаимодействии**

Банникова Елена Геннадьевна, учитель химии, МАОУ СШ № 9, *г. Красноуфимск.* **Технологии деятельностного подхода при обучении химии.**

Ирдыбаева Елена Александровна, учитель немецкого языка, МАОУ СШ № 9, *г. Красноуфимск.* **Формирование социокультурной компетенции обучающихся на основе углубленного изучения культуры немецкоязычных стран.**

Яндаева Елена Александровна, МАОУ СШ № 9, *г. Красноуфимск.* **Формирование метапредметных результатов на уроках физики и астрономии**

Куликова Алёна Михайловна, учитель, МАОУ СШ № 3, *г. Красноуфимск.* **Опыт внедрения дистанционных форм обучения на уроках английского языка**

Щербакова Елена Александровна, заместитель директора, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3», *г. Красноуфимск.* **Особенности оценки метапредметных результатов в 9 классах**

Тельминова Татьяна Викторовна, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», *Талицкий р-он, село Казаковское*. **Интерактивные задания по окружающему миру, направленные на развитие познавательного интереса обучающихся 2 класса**

13.30 – 15.30

✓ ***Секция № 3. Персонализированное образование: проблемы и перспективы***

Ссылка на подключение: https://clck.ru/Ug7aH

Модераторы:

Кислов Александр Геннадьевич, д.филос.н., проф., зав. кафедрой философии и права, Российский государственный профессионально-педагогический университет

Сыченко Юлия Анатольевна, к.псх.н., научный секретарь НОЦ инноваций в

профессиональном образовании

Доклады:

1. Персонализация учебной деятельности как предиктор прогнозирования профессионального будущего

Третьякова Вера Степановна, д.филол.н., проф., Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

2. Персонализированные образовательные траектории в нелинейной учебной среде

Крежевских Ольга Валерьевна, к.п.н, доцент, директор Института психологии и педагогики ФГОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

3. Персонализированные траектории, ориентированные на подготовку к цифровому профессиональному будущему

Зиннатова Марина Владимировна, к.п.н., доцент, ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», г. Екатеринбург

4. Формирование социально-личностных результатов обучающихся в персонализированном образовании

Курочкина Ирина Александровна, к.пс.н., доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

5. Персонализированные технологии обучения – инновационный тренд модификации учебной деятельности

Сыченко Юлия Анатольевна, к.п.н, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

6. Тьютор как субъект проектирования и реализации персонализированной образовательной траектории обучающегося

Кайгородова Анастасия Евгеньевна, ст.преподаватель кафедры психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

7. Образ профессионального будущего

Заводчиков Дмитрий Павлович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

8. Временные перспективы современных студентов-первокурсников в аспекте прогнозирования профессионального будущего

Церковникова Наталья Геннадьевна, к.п.н, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

9. Особенности оценивания при внедрении персонализированного обучения на примере дисциплины «Математика»

Изгагин Артем Дмитриевич, преподаватель ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», г. Первоуральск

10. Отношения субъектов образования и успешность формирования «гибких навыков» обучающихся

Истомин Владислав Викторович, педагог-психолог, преподаватель ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», г. Первоуральск

11. Подготовка подростка к осознанному и самостоятельному профессиональному выбору: опыт реализации проекта «Билет в будущее»

Журавлева Елена Васильевна, заместитель директора по УР и ОВ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», г. Нижний Тагил

Сивкова Кристина Алексеевна, профориентатор ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», г. Нижний Тагил

12. Персонализированная подготовка педагогов в реализации дуального обучения

Соколова Татьяна Борисовна, к.п.н, доцент кафедры инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ № 3

Искалиева Айнагуль Тукеновна, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана, *г. Уральск. Казахстан.* **Уровневое обучение в неязыковом вузе как путь к персонализированному образованию**

Азиз Касимов, помощник проректора по научной работе и инновациям, Навоийский государственный педагогический институт, отдел международных связей, *г. Навои, Узбекистан*

Кузнецова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, *г. Кемерово*

Шакуто Елена Александровна, кандидат педагогических наук, директор Института развития территориальных систем профессионально-педагогического образования, Российский государственный профессионально-педагогический университет, *г. Екатеринбург*

Сопегина Вера Терентьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой РТС ПО, Российский государственный профессионально-педагогический университет, *г. Екатеринбург*

Плаксина Любовь Тимофеевна, к.п.н., доцент кафедры инжиниринга и профессионально обучения в машиностроении и металлургии, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», *г. Екатеринбург*

Жданова Наталья Евгеньевна, **к.п.н., доцент кафедры** профессиональной педагогики и психологии, Российский государственный профессионально-педагогический университет, *г. Екатеринбург*

Марченкова Елена Ивановна, директор ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», *г. Первоуральск*

Ломаева Елена Георгиевна, директор Представительства РГППУ в г. Ирбите, *г.Ирбит*

Васючкова Ольга Юрьевна, директор Представительства РГППУ в г. Магнитогорск, *Челябинская область, г. Магнитогорск*

Бунтури Валерий Зурабович, директор Представительства РГППУ в г.Верхней Пышме, *г. Верхняя Пышма*

Мельникова Оксана Юрьевна, кандидат биологических наук, заведующий ИБК ППО РГППУ, *г. Омск*

Пересыпкина Людмила Георгиевна, директор Представительства РГППУ в г. Березники, Пермский край, *г. Березники*

Фунтова Наталья Викторовна, преподаватель, ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», *г. Первоуральск*

Белова Кристина Олеговна, методист, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Бульченко Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Валиахметова Юлия Ратмировна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Кузнецова Лариса Викторовна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Маслова Анастасия Григорьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Мельникова Светлана Вацловасовна, заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Митюнина Екатерина Николаевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Моисеева Надежда Павловна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *Ревда*

Сочукова Анна Константиновна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Ушакова Ольга Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», *г. Ревда*

Федотова Яна Александровна, методист, ГАПОУ СО «Краснотурьинский политехникум», *г. Краснотурьинск*

Шуплецова Ксения Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, БУПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», *г. Югорск*

Гуляева Надежда Ивановна, преподаватель русского языка и литературы, БУПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», *Югорск*

Никитина Наталья Михайловна, методист, БУПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», *г. Югорск*

15.30-16.00 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО СЕКЦИЯМ**

Принятие резолюции форума. Рассылка сертификатов.

Вопросы для обсуждения:

- *методология персонализированного образования;*
- *персонализированное образование в формировании метапредметных результатов: проблемы и перспективы;*
- *проектирование и прогнозирование профессионального будущего молодежи в цифровую эпоху;*
- *научные понятия и теоретические характеристики метапредметных результатов;*
- *формирование метапредметных результатов: подходы, организационные формы, приемы и технологии;*
- *формирование, оценивание и диагностика метапредметных результатов;*
- *мониторинг сформированности метапредметных результатов;*
- *внеучебная деятельность в формировании «гибких навыков»;*
- *опыт применения цифровых платформ в формировании метапредметных результатов.*