Роль SCRATCH в образовательном процессе.

Уланова Т.Ю.,
учитель информатики
МАОУ «СОШ №9»



Scratch - среда программирования, появившаяся относительно недавно, она даёт возможность обучающимся разного возраста создавать игры, фильмы, анимированные истории, поздравительные открытки и многое другое.

Положительное в том, что возможно вносить изменения в продукт даже тогда, когда он завершён. Это позволяет экспериментировать, вносить корректировки после выполнения прикладной задачи.

В результате выполнения простых алгоритмических команд создаётся сложный цикл, в котором взаимодействуют множество объектов, наделённых различными свойствами (способности к движению, разговору, изменению костюма, звуковых и световых эффектов).

Одним из принципиальных достоинств среды заключается в том, что она является свободно распространяемым программным продуктом.

Любое образовательное учреждение может скачать программу из интернета и приступить к непосредственному изучению и работе.

Scratch легко устанавливается без помощи профессионального программиста.

При обучении программированию реализуются современные методики и технологии, такие как проблемный подход и метод проектов.

После изучения основных конструкций и возможностей среды можно переходить к созданию и разработке более сложных продуктов.

Это могут быть различные истории, тематику которых можно предлагать с учётом возраста обучающихся, например, «Моя семья», «Мои увлечения», «Мои друзья», а для детей постарше – социальные и профориентационные ролики.

Анализ работы в Scratch показывает, что программа достаточно проста и легко осваивается. Однако, несмотря на простоту, она предоставляет пользователю разнообразные средства работы с мультимедийными ресурсами, что вызывает интерес у обучающихся, стимулирует к освоению языка программирования, подчеркивает личностную значимость, способствует развитию положительной мотивации к предмету «Информатика».

С моими учениками мы осваиваем данную среду на курсе внеурочной деятельности «Занимательная информатика».

Ребята очень быстро разбираются в особенностях работы в программе и уже с первых занятий начинают создавать свои небольшие проекты.

Особенно им нравятся анимированные поздравительные открытки, свои продукты они снимают на видео и отправляют близким.

Я бы порекомендовала коллегам данную среду программирования, потому что она позволяет каждому моему ученику быть успешным. Ребёнок видит, на что потрачено время, и может делиться результатами своего творчества с другими.