Применение цифровых ресурсов в работе классного руководителя

Луткова А.И.,

учитель начальных классов,

МАОУ «СОШ №9»

Современные технологии уверенными темпами внедряются в нашу жизнь, уже нередко можно услышать понятие «Цифровизация» не только на научных конференциях, но и в повседневной жизни; и не только в экономике, но и в образовании.

Учитывая, что современные дети являются технологичным поколением, и используются новые технологии, я, как классный руководитель стараюсь как можно быстрее их освоить.

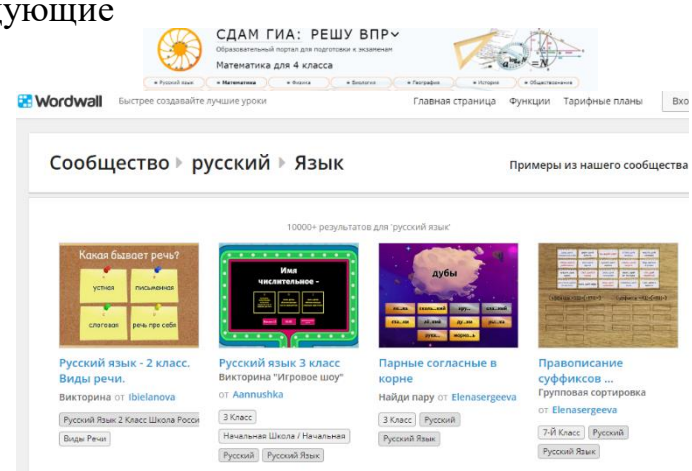
В своей деятельности я руководствуюсь современными тенденциями по цифровизации образовательного процесса и формировании информационно-образовательной среды.

Мой кабинет оснащен современными интерактивными досками, что позволяет проводить для учащихся онлайн экскурсии, использовать интерактивные карты, пользоваться возможностями виртуальных лабораторий, электронных библиотек и интерактивных заданий.

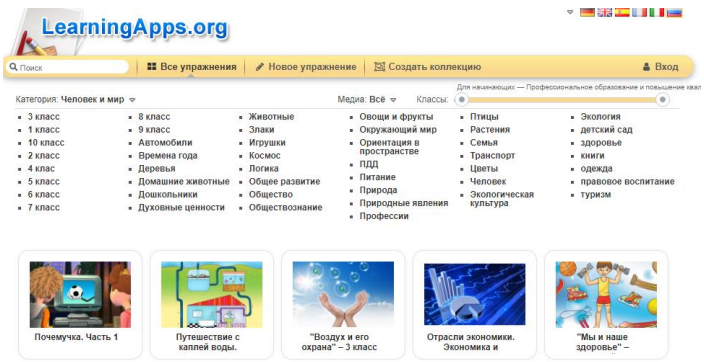
В образовательном процессе мной используется мобильный компьютерный класс, благодаря которому становится возможной проектная деятельность, а также индивидуальная работа по подготовке к ВПР, которая в этом году важна, ведь я выпускаю два 4-ых класса.

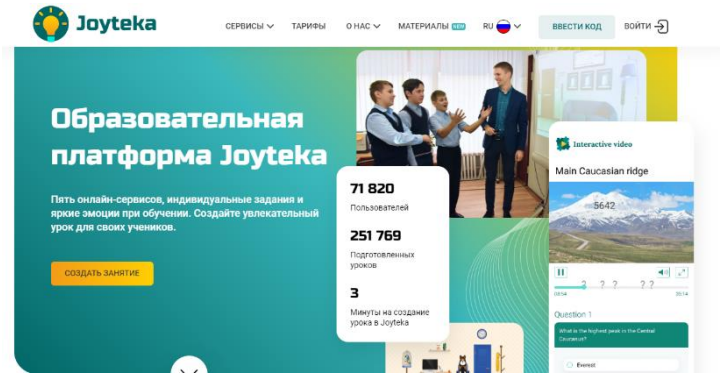
Для подготовки ребят к ВПР, созданию или демонстрации интерактивных заданийя использую следующие образовательные платформы:

- РЭШ
- Яндекс.учебник
- Решу ВПР, Сдам ГИА



- Skysmart
- LearningApps.org
- Wordwall
- Joyteka.com
- Учи.ру





Цифровые ресурсы широко используются так же и во внутренней работе, а именно: электронная почта, google-документы, позволяющие одновременно работать нескольким людям с информацией, портал сетевой город, который является средством постоянной связи педагогов-родителей-обучающихся.



Для организации воспитательной работы во внеурочное время и внедрения элементов дистанционного образования я успешно использую

социальные сети. Вконтакте есть страничка МАОУ «СОШ № 9», где я размещаю наши классные походы,интересные встречи, открытые уроки и результаты нашей работы, так же есть и официальный сайт школы.

Так же в WhatsApp есть группы как с родителями, так и с учащимися. На самых первых родительских собраниях обговаривались правила сетевого общения, которые мы дорабатывали с родителями вместе. А на классных часах совместно с ребятам обсуждались правила общения в группе, цель ее создания и взаимопомощь.



Таким образом, цифровизация позволяет мне формировать информационно-образовательную среду школы как педагогическую систему нового уровня, направленную на создание условий организации эффективного развития личности каждого ребенка в ходе образовательного процесса.