Использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности

Быданцева Е.С.,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №9»

Информационные и коммуникационные технологии могут быть с успехом применены для повышения эффективности внеучебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников. Сейчас трудно представить современную школу без компьютерного класса и трудно представить современный урок без использования компьютерных технологий.

Использование компьютера на внеурочных занятиях приводит к тому, что основной акцент в обучении делается на зрительную память, на развитие мышления, умения самостоятельно учиться, развитие творческих способностей

Информационные технологии использую в следующих вариантах:

- мультимедийные презентации;

- тесты и тренажеры;

Презентация дает мне возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя их особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Занятие от этого становится интереснее. При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране – я комментирую, по необходимости сопровождаю дополнительными объяснениями и примерами. Во внеурочной деятельности на занятиях «Мастерская чтения», я использую презентацию для того, чтобы увлечь детей на своём занятии. (Приложение 1)

Я периодически использую на уроках электронные музыкальные физ.минутки, которые очень нравятся детям и способствуют не только сохранению и укреплению физического здоровья, но и снимают нервное напряжение.

В качестве примера предлагаю презентацию по теме «Терпеливый Мишка». В данной презентации содержится текс и тест с ответами, а также музыкальная разминка.

Разнообразная внеклассная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке. Я заметила, что разнообразие внеклассной деятельности способствует самореализации ребенка, повышению его самооценки, уверенности в себе, то есть, положительному восприятию самого себя. Включение учащихся в различные виды внеклассной работы обогащает их личный опыт, знания о разнообразии человеческой деятельности, формирует необходимые практические умения и навыки.

Я поняла, что внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность обучающихся в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создаёт ситуацию успеха в современной начальной школе.

Учитывая перечисленные особенности перед учителями ставится задача организации внеурочной деятельности школьников, основанной на использовании преимущество информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающей