

«Цифровая образовательная среда МАОУ «Гимназия №25»

Игнатова О.А.,
заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»



В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» запущен проект ЦОС.



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦОС - это далеко не простой переход от традиционного очного обучения к дистанционному. Создание цифровой образовательной среды подразумевает **одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению**.

Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным. Последнего показателя планируется достичь за счет внедрения современных технологий. К ним относится: **высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, технологии VR**.



Цель:
создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней

Задача проекта:
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):
внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

МАОУ «Гимназия №25» вошла в список школ, принимающих участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Реализация данного проекта в школе предусматривает ряд ключевых направлений, разработка которых идет параллельно:

•принятие нормативных актов, направленных на развитие онлайн-обучения;

•создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и объединяющего целый ряд уже существующих платформ онлайн-обучения благодаря единой системе аутентификации пользователей;

•подготовка и обучение преподавателей школы в области онлайн-обучения.



Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС, имеющиеся в МАОУ «Гимназия №25»

1. **Официальный сайт школы** - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса; имеется версия для слабовидящих.
2. **Электронная почта** - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3. **Электронный журнал** - обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4. **Электронный календарь** - обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
5. **Система электронного документооборота** - обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации



6. **Система дистанционного обучения для учащихся** - обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.



8. **Система поддержки пользователей компьютерной техники** - обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

9. **Локальная беспроводная сеть**, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете (с конт. фильтром), а также административных кабинетах и библиотеке.

10. Отдельными педагогами ведутся **собственные интернет-ресурсы** (сайты, блоги).

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.





В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «Гимназия №25» получено следующее оборудование:

- 28 ноутбуков и мышек
- 1 МФУ.





Ожидаемые результаты:

- **Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся**
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
- **Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»**
- Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
- **Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся**
- Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
- **Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования**

Изменение роли учителя в ходе реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Находить и оценивать учебные онлайн-материалы	**Создавать визуально интересные материалы**	**Создавать блоги и сайты для класса**	**Искать информацию в сети**	**Использовать соцсети для профессионального развития**
Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды				
Рекомендовать и распространять учебные ресурсы	**Создавать, редактировать цифровое портфолио**	**Создавать, распространять мультимедийный контент**	**Использовать онлайн-инструменты для внедрения педпрактик**	**Оперативное взаимодействие с другими педагогами**


Коминова Светлана Юрьевна
сайт учителя иностранного языка
Мои публикации:
Английский язык
Интернет-ресурсы для изучающих английский язык
ПЛАН-КОНСПЕКТ РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 1-М КЛАССЕ ПО ТЕМЕ « COLOURS»
Рабочая программа по английскому языку 1 класс
Тест для 2 класса
тест для 3 класса
тест для 4 класса
Внеклассная работа
Антибригада по пожарной безопасности
Игра «Поле чудес»
Мероприятие, посвященное ЕВРОПЕЙСКОЙ НЕДЕЛЕ ИММУНИЗАЦИИ " Прививки - наши друзья!"
Иностранные языки
«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка»
Интернет-олимпиады и конкурсы как форма организации деятельности одаренных детей
Использование ИКТ на уроках иностранного языка
Памятка как средство формирования речевых компетенций
Классное руководство
Памятка для велосипедистов
Памятка для учащихся "Внимание, каникулы"
Презентации "Дорожные знаки"
Материалы для родителей
14 шагов к ребенку
Для родителей первоклассников
Опасные болезни
Ответственность родителей за воспитание своих детей


Эффективность Вашего учительского сайта
Разработка урока русского языка (2 класс)
Презентация к семинару "Современные педагогические технологии"
Презентация профориентационного квеста "Я б в рабочие пошел..."
Лист экспертиз научно-практической конференции учащихся


Образовательная социальная сеть
Топчий Наталья Владимировна
сайт учителя истории и обществознания
Мои публикации:
Дополнительное образование
Рабочая программа по образовательной программе «Юный турист: изучаю родной край"
История
Игра "Колесо истории"
урок 6 класс "Сколько раз завоевывали Англию?" (Всеобщая история. История средних веков)
Мировая художественная культура
Гармония сражений: морские бои Айвазовского
Обществознание
Семинар "Проблемы цивилизационного и формационного подходов к изучению истории" (10 класс обществознание)
Тема: Нравственные категории и добродетели


Blogger: Профиль пользователя: Любовь Михайловна
Любовь Михайловна
Мои блоги
English Studies
Обо мне
Регистрация в Blogger: апрель 2011 г.
Просмотры профиля - 1200
English Studies
4 класс
1 Прочитайте текст. Выполните задания после текста /заполните пропуски/
Nadine is a good swimmer. She swims on almost every day of the week during the summer. She swims on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday. She also swims on the weekend on Saturday and Sunday. During the winter, she doesn't swim every day, but she still swims a lot. Why does she swim so much? She hopes to compete in the Olympics someday.
Nadine takes good care of her body. She exercises every day and she eats healthy food. She eats a lot of fruit



«Цифровая образовательная среда МАОУ «Гимназия №25»

Игнатова О.А.,
заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»