



Эффективные практики воспитания MAOU «Еврогимназия» в рамках мегапроекта «Суббота ревдинского школьника»

Директор MAOU «Еврогимназия»
Н.В. Зуева

Стратегической целью Российского образования является воспитание успешного поколения граждан России, обладающих знаниями современности, навыками и компетентностями, национальными и общечеловеческими ценностями и установками, соответствующими требованиям российского общества.

В условиях постоянно меняющейся действительности, возрастает необходимость научить молодое поколение отвечать вызовам современного времени. Этот процесс неизбежно вызывает модернизацию школьного воспитания. Внедрение новых воспитательных практик, имеющих инновационный характер, в процесс образования в условиях его усовершенствования – это новый виток развития, подразумевающий инновационный прорыв в применении образовательных технологий в системе воспитания, который позволит получить принципиально новое качество уровня образования и подготовки выпускников, успешное прохождение ими процесса социализации.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в гимназии является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать движение РДШ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе развития нашей воспитательной системы лежат современные технологии. Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся, опыт взаимодействия, общение в совместной деятельности.

Воспитание в Гимназии основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка;*
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем;*
- *Системно-деятельностная организация воспитания;*
- *Полисубъектность воспитания и социализации;*
- *Психологическая комфортная среда.*

Главными традициями воспитания в Гимназии являются:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция общего и дополнительного образования, это и общешкольные традиционные праздники (День знаний, день учителя, Новый год), и участие в акциях гимназического, городского, всероссийского уровней – «Сохраним дерево!», «Сохраним природу, поможем ежику!», «10 000 добрых дел», «Неделя добра», мероприятия в рамках движения РДШ;
- *Конструктивная межличностная*, межклассная и межвозрастная *коммуникация* обучающихся, направленная на формирование социальной активности и гражданской позиции ученика, в гимназии это совет старост, совет общешкольного дела, развитие ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне гимназии, направленные на создание детских общественных объединений (РДШ), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *Профорентация*, направленная на социализацию школьников в соответствии с гуманитарным профилем, организация профессиональных проб через взаимодействие с ЦРМ;
- *Социокультурное направление* через возрождение интереса к книге в рамках сетевого взаимодействия с городской библиотекой им. Маршака;

Большие возможности в воспитании гимназистов дает участие в мегапроекте «Суббота ревдинского школьника»:

- *Патриотическое воспитание*, сквозная линия с 1 по 11 класс, состоит из проектов, направленных на реализацию задач патриотического воспитания учащихся, юнармейского отряда «Патриот», проекта «России можем послужить!», Лекторских групп Юнармейского отряда «Патриот», Бессмертного полка «Еврогимназии» и Виртуального музея истории. Наш проект позволяет выйти за пределы школы и города. Более 100 публикации по работе в данном направлении представлены в Региональном центре патриотического воспитания Свердловской области.
- *IT субботы* реализуются через занятия робототехникой для обучающихся младших классов и дошкольников.

Работа в мегапроекте имеет и свои сложности. Нельзя отказываться от онлайн формата, это расширяет границы, привлекает гораздо большее количество участников мероприятий. Не хватает взаимодействия между школами, общегородских школьных мероприятий. Надеемся, что мегапроект выйдет за форматы школы и станет общегородским.



Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/yRfa/PQSiXQ4P2>