



Воробьева Е.Ю., заместитель директора по ВР  
МАОУ «СОШ №29»

На сегодняшний день воспитательная работа в школе имеет важное значение. Данная деятельность направлена на **формирование у детей таких качеств и свойств личности, которые бы способствовали успешной социализации школьников.**

В рамках реализации муниципального мегапроекта «Суббота Ревдинского школьника» в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям и популяризации жизни и деятельности выдающихся людей, связанных с историей и культурой России и региона, в рамках **Тематических суббот** в нашей школе проходят уроки, классные часы, экскурсии, внеклассные и другие мероприятия. Составлен план-график проведения Тематических суббот на весь учебный год.

Работа классного руководителя с обучающимися по направлению **Тематическая суббота классного руководителя** в рамках муниципального проекта «Суббота Ревдинского школьника» способствует повышению интереса обучающихся к культурно-историческому наследию России и региона, приобщает обучающихся к участию в культурной жизни региона. Отряд юных пограничников «Грифон», клуб патриотической песни «Родные рубежи» и отряд волонтеров «Миротворец» — это самые эффективные практики в МАОУ «СОШ №29» за период 2021-2022 учебного года.

Важную роль в создании условий для приобщения обучающихся к культуре играет возможность взаимодействия различных субъектов, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. В основе такого взаимодействия лежит партнерство и сотрудничество этих субъектов, которые являются социальными партнерами. Такими социальными партнерами для нашей школы стали:

- региональные, районные краеведческие музеи;
- центр детского творчества;

- Дворец культуры;
- музыкальная и художественная школы;
- спортивная школа;
- представители различных конфессий;
- туристические фирмы по организации маршрутов внутреннего туризма;
- библиотеки;
- киноцентры;
- российское движение школьников, местное отделение.

Самым важным социальным партнером для МАОУ «СОШ №29» являются родители обучающихся. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу взаимодействия в образовательной среде.

Работа с социальными партнерами будет более эффективной, если между общеобразовательной организацией и субъектами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения, будут заключены соглашения.

*При реализации мегaproекта «Суббота ревдинского школьника» достигнуты следующие результаты:*

1. Совершенствуется модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развивается творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, активизирована работа ученического самоуправления, созданы условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствуется система семейного воспитания, через организацию родительского просвещения, которое способствует повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.