



Воспитательные практики в сфере физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни в МАОУ «СОШ №28»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны... Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты в сфере физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни:

в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

в воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

в воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, школьных и городских спортивных мероприятиях (футбольный турнир памяти А.А. Романова, первенство ГО Ревда по осеннему кроссу, по легкой атлетике, шахматный турнир «Белая ладья», декада зимних видов спорта. школьные этапы спортивных мероприятий РДШ), осуществляют подготовку к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», а также совершают походы выходного дня, участвуют в квестах «Тропа разведчика», «От Орла до Праги», школьных этапах Армейских игр. Большое внимание в школе уделяется реализации внутришкольных программ «Культура здоровья», ПДД, ПББ.

Представляем опыт воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно дети сталкиваются с множеством опасностей в окружающем пространстве, быту и особенно на дороге. В результате возникновения дорожно-транспортных происшествий происходят ситуации, которые могут создать реальную опасность и угрозу жизни ребенка. Обучение правилам дорожного движения детей и подростков в школе – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД в нашей школе всегда актуальны.

Цель работы: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи работы:

-Образовательные: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их значением, учить понимать дорожные знаки для правильной ориентации на улицах и дорогах; углублять знания детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; формировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

-Развивающие: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность; развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; развивать память, речь, логическое мышление, внимание, познавательную активность.

-Воспитательные: воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте, дисциплинированность; ответственное поведение на дороге.

Профильный отряд Юных Инспекторов Движения призван помочь воспитанию законопослушных участников дорожного движения и формированию навыков современной транспортной культуры.

Профильный отряд ЮИД эффективно работает как в течение всего учебного года так и в каникулярное время, выступая с агитбригадами, проводя лектории, участвуя в городских, областных и Всероссийских акциях, конкурсах, олимпиадах, челленджах.

Особая роль деятельности отряда ЮИД отводится в период летних каникул. Организуя деятельность в детском лагере в августе 2021 года, для оздоровления детей и проведения профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа «Галактика Детства», включающая план работы профильного отряда ЮИД «Светофор».

Цель деятельности профильного отряда «Светофор» - формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи деятельности профильного отряда «Светофор»:

1. Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Сформировать представления о безопасности дорожного движения.

3. Способствовать развитию навыков адаптации детей в окружающем мире.

4. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.

5. Закреплять и совершенствовать знания Правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.

6. Укрепить мотивацию к участию в деятельности профильных отрядов ЮИД.

Основные мероприятия для работы в лагере:

- инструктажи по основам дорожной безопасности: «Зачем нужны правила дорожного движения? Правила поведения на дороге», «Безопасный путь домой», «Опасные ситуации на дорогах», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге», «Как правильно переходить дорогу», «Будь внимательным!», «Движение группами», «Когда мы пассажиры»;

- Практические занятия, экскурсии;
- Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»;
- Викторина «Красный, жёлтый и зелёный»;
- Выступление отряда ЮИД перед воспитанниками лагеря;
- Квест-игра «Соблюдай правила дорожного движения»;
- Игровой тренинг «Живой перекрёсток»;
- Конкурс стихов о светофоре и правилах дорожного движения;
- Буккроссинг книг по ПДД;
- Пятиминутка «Собери и объясни знак», «Безопасная опасность»;
- Игры «Отдыхаем без проблем», «Улица полна неожиданностей»;
- «Открытый диалог», встреча с инспектором.

Методы определения результативности: наблюдение; метод игры и игрового тренинга; метод товарищеского и педагогического воздействия; беседа, анализ результатов творческой деятельности; анкетирование; тестирование; рефлексия (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к происходящим событиям и дать им свою оценку).

Основными направлениями деятельности в отряде являются:

- ✓ Занятия по профилю
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Творческая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность

Содержание деятельности профильного отряда «Светофор» позволяет дать воспитанникам лагеря необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Проанализировав работу отряда «Светофор» в каникулярный период, можно сделать вывод, что профильный подход к организации летнего отдыха позволил получить положительные результаты:

- ✓ повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения;
- ✓ сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- ✓ воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;
- ✓ сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Проведённая работа позволила создать условия для формирования у воспитанников летнего оздоровительного лагеря убежденности в необходимости соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.

В целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге в начале 2021-2022 учебного года была организована работа «Родительского патруля».