

«Патриотическое воспитание: вызовы времени, новые подходы»

Сегодня очень важно обладать технологиями двойного назначения. Патриотическое воспитание школьников не исключение. Наша школа имеет очень большой опыт работы в данном направлении. С 2006 года мы успешно реализуем воспитательный проект Кадетские казачьи классы. Количество желающих стать кадетами, обучаться в специализированных классах с каждым годом увеличивается. Кадетское образование - уникальная модель общеобразовательного учреждения, в котором разрабатывается новое содержание воспитания, осваиваются новые технологии обучения, создано пространство патриотического воспитания и обучения, раскрытия и развития индивидуальных особенностей обучающихся. Смысл воспитания – не в передаче готового опыта старших, а в расширении возможностей получения обучающимся собственного жизненного опыта. Современные вызовы времени создают новые условия в патриотическом воспитании, и мы, опираясь на свой опыт, ищем новые возможности, открываем новые форматы.

Историческое образование сегодня – один из наиболее сложных и противоречивых элементов системы образования. История - это не только знание о прошлом или череда прошедших дат и событий. История – это категория нравственная, и измеряется она конкретными человеческими жизнями, а не датами. И конечно же, патриотическое воспитание не может существовать без основы исторических знаний.

Целевой характеристикой воспитания становится формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и создателя основ своего бытия в национальной истории.

Патриотизм – это не взрыв эмоций, а спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека.

«Статен в строю – силён в бою!» Сегодня 10 лет отмечает постовой отряд кадетских казачьих классов «Звезда». Ребята несут Вахту памяти у памятников и мемориалов города Ревда и Свердловской области. У памяти нет выходных, её нельзя ограничить карантинном. У неё есть памятные дни воинской славы. И наша история богата такими событиями. В подготовке к постовым мероприятиям дети постигают историю, сплачиваются, несут ответственность за себя и своего товарища, школу и свою семью. Уходят выпускники, но их ряды достойно заменяют новобранцы. Живёт и развивается постовой отряд – живёт память.

«Казак в бою как орёл в небе!» Очень много внимания кадеты уделяют военно-спортивной подготовке. Главное событие в школе спортивные соревнования по казачьим шермициям. Индивидуально-командные состязания: «Кулачный бой», «Борьба на ломка», Рубка полосы препятствий, «Стрельба из лука», Стрельба из пневматической винтовки, сидя на коне», «Творческий номер с использованием казачьего оружия». Площадка для проявления себя, своей смелости, скорости, неустойчивости. Пандемия внесла коррективы, но школа нашла выход из сложившейся ситуации. Соревнования по казачьим шермициям прошли в формате пятидневного онлайн-лагеря «Казачья слава». Участникам было предложено онлайн-обучение по основным видам соревнований, проведение соревнований, выявление сильнейшего участника в команде. Новый формат нашёл отклик у 150 участников среди кадет Свердловской области.

«История — это прежде всего муза!» Воспитание должно стать функциональным и эффективным. Одним из способов реализации этой задачи является учебный проект. Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата. Погрузиться в реконструкцию, почувствовать те времена, услышать тот язык общения, удивиться тем событиям. Школьный культурно-образовательный проект «Эпоха Петра - время перемен», посвящённом 350 – летию со дня рождения Петра I, императора и реформатора России и 300-летию Победы России на шведами в Северной войне» принёс нам те желаемые результаты. Ощутить атмосферу, дух времени первой четверти XVIII века лучше всего через действие, образ, поэтому театрализация стала частью школьного проекта. Театрализованное представление включало в себя: нововведения Петра, в частности Ассамблеи, преобразования в области культуры и быта, ближайшее окружение реформатора – «Птенцы гнезда Петрова», роль Демидовых в Северной войне и жизни государства.

При подготовке отдельное внимание было уделено оформлению и оборудованию: портреты Петра I и Екатерины I, декорации помещения в стиле «Дворцовый зал», туалетный столик, столик с приборами для кофе, стол для шахмат, дамский уголок – гардеробная. Дети не создали этот проект, они его прожили, не только прожили, но и передали этот дух для ребят школы. Урок истории по реформам Петра I усвоен!

Впереди нас ждут дела. Кадетству быть! Кадетству жить! Кадетской славе слыть и слыть!