

## Эффективные практики воспитания МАОУ «Гимназия №25»

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №25» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) гимназия поставила следующую цель воспитания своих обучающихся:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профилактическую работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

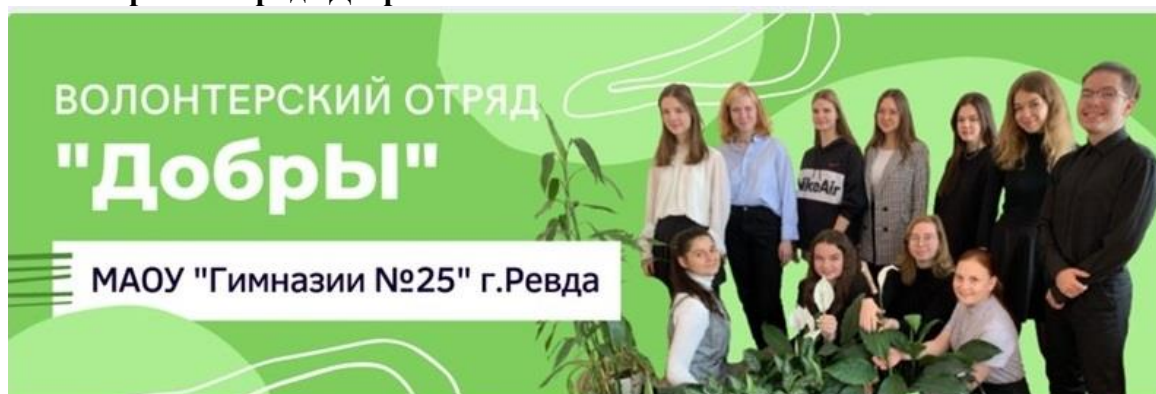
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»:** Проект «От сердца к сердцу», Проект «Наследники Великой Победы», традиционные гимназические мероприятия, Предметные недели, Субботы ревдинского школьника, Комплекс мероприятий С(Н)П «Муниципальный центр детской одаренности» и воспитательных мероприятий в ГО Ревда.
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
- **Модуль «Проориентация»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Профилактика»**
- **Модуль «Работа с родителями».**

В стремительно развивающемся мире, нужны новые активные и деятельностные подходы, которые могут оказаться более эффективными. Один из них мы считаем – волонтерство.

Волонтерская деятельность может научить подрастающее поколение бескорыстно помогать другим и трудиться на благо общества, проявлять инициативу и в то же время придерживаться правил, легко налаживать контакт и в то же время быть чуткими и внимательными. К тому же юные волонтеры способны принести этому миру самую настоящую пользу. В число несомненных плюсов волонтерства входит и возможность выбрать из множества вариантов именно ту деятельность, которая придется ученикам по душе.

**Волонтерский отряд «Добры»**



Волонтерский отряд "Добры"  
Мы необычные бобры, мы суперсильные добры!

Вы подписаны ▾

Ссылка для просмотра <https://disk.yandex.ru/i/d2jv3tVQpjycTw>