



Главные направления воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа»

Деятельность ДЮСШ по воспитанию личности ребенка делится на две составляющие – физическая культура и спорт.

Первую составляющую **физическую культуру** - мы рассматриваем как целенаправленную деятельность по здоровью сбережению через повышение уровня двигательной активности детей и как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей.

Вторую составляющую **спорт** – мы условно подразделяем на массовый спорт: это различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, соревнования, проводимые в ДЮСШ, в школах города и специальная подготовка спортсменов.

Реализация возложенных принципов и поставленных целей и задач возможна лишь в согласованной совместной деятельности всех участников образовательного пространства спортивной школы.

Цель воспитательной системы: создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ценности здорового образа жизни, развитию нравственности, физического и интеллектуального потенциала, необходимых для реализации собственных жизненных целей, отвечающих интересам личности, общества и государства.

Основные задачи воспитательной системы ДЮСШ:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения, через создание мест возможного проявления своего потенциала (воспитательные, образовательные проекты и программы, акции, конкурсы) с учетом возрастных особенностей.
2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.
3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).
4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы ДЮСШ.
5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу ДЮСШ через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.
6. Профилактика асоциального поведения детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

Основные направления воспитательной системы ДЮСШ

Воспитательная система ДЮСШ представлена следующими направлениями:

1. Патриотическое воспитание

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена. Спорт выдвигает и укрепляет личностные качества человека – целеустремлённость, настойчивость, волю к победе, умение выкладываться и рассчитывать свои силы, выносливость, а в конечном счёте – патриотизм, любовь к своей Родине и народу. В ДЮСШ обновляется стенд спортивной славы, где представлены фотографии, награды, завоеванные спортсменами школы за время ее существования. Это способствует воспитанию патриотизма как одной из конкретных форм общего чувства.

2. Нравственное воспитание

Средствами нравственного воспитания являются: обучение, личный пример тренера, убеждение, умелое обращение с воспитанниками, меры предупреждения и поощрения и взыскания.

Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами областных и всероссийских соревнованиях.

3. Традиции спортивной школы

Ряд мероприятий стали городской традицией: в рамках муниципального проекта «Суббота ревдинского школьника» в ГО Ревда проводится Спартакиада среди школьников и дошкольников, лекции и беседы на тему ЗОЖ, спортивные праздники – «Дни здоровья», «Лучший спортсмен года», легкоатлетическая эстафета.

4. «Воспитание успехом»

Одним из действенных средств воспитательной работы ДЮСШ является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания, использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.

5. Включенность обучающихся в совместную работу

Участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «День знаний», «День города», показательные выступления спортсменов.

Участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта.

6. Система поддержки одаренных талантливых детей

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

7. Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

Основные направления, которые реализуются в ДЮСШ при работе с данной категорией детей, это:

- профилактика вредных привычек;
- организация досуга детей «группы риска»;
- создание воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать отношения подростков «группы риска» со сверстниками.

8. Социальная активность и социальное партнерство ДЮСШ

Тренеры-преподаватели освещают свою работу в прессе и на местном телевидении, работает сайт ДЮСШ.

На базе ДЮСШ функционирует методическое объединение тренеров-преподавателей. Совместно учителя физической культуры школ, инструкторы по физической культуре ДОУ и тренеры-преподаватели ДЮСШ проводят Спартакиады. ДЮСШ взаимодействует с общеобразовательными школами по внеурочной деятельности.

Таким образом, занятия физическими упражнениями оказывают большое влияние на всестороннее развитие ребенка. Формируется и развивается внутренний мир ребенка – его мысли, чувства, нравственные качества, поведение.