Программа образовательного визита.

«Технологии управления качеством образования»

Место проведения: МАОУ «СОШ №28»

Дата и время проведения: 28 октября 2021г., 14.30

Целевая аудитория: управленческие команды образовательных организацийГО Ревда.

Цели и задачи:

- предоставление опыта управленческих практик МАОУ «СОШ №28»
- повышение квалификации профессионального мастерства управленческойкоманды

№п/п	Тема выступления	Выступающий
1.	Конкурсные программы (гранты, проекты) какмеханизм совершенствования материально-технических ресурсов школы для повышения качества образования	Никитина М.Е., заместитель директора
2.	Ресурсный центр как механизм повышения качества образования	Петрова А.В., заместитель директора
3.	Опыт управленческих решений в области формирования функциональной грамотностиобучающихся	Пузаткина Н.А., учитель начальных классов, заместитель директора
4.	Ресурсы проекта «Уральская инженернаяшкола» для развития естественнонаучнойграмотности	Белоусова Д.Д. учитель биологии, Тарасова Т.А., учитель химии Чувашова Н.В., учитель физики
5.	Система дистанционного образования ГАОУДПО СО «ИРО», образовательная платформа «Сферум» как механизмы совершенствованияинформационных ресурсов для повышения качества образования	Голоядова О.В., учитель математики, заместитель директора



«Технологии управления качеством образования»

МАОУ «СОШ №28»

28 октября 2021г.



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



СТРУКТУРА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Финансовая грамотность
Уровень администрации школы					
- Участие в грантовых проектах федерального и областного уровней - Выбор естественнонаучного профиля -Выявление профессиональных дефицитов	- Межпредметное взаимодействие «Мониторинг УУД» - Выявление профессиональных дефицитов	- Выявление профессиональных дефицитов Организация творческой группы по теме «Формирование читательской грамотности» для педагогов школы	- Выявление профессиональных дефицитов - Определение направления функциональной грамотности для разных ШМО		- Выявление профессиональных дефицитов
Уровень школьных методических объединений					
- Работа учителей ШМО по одной методической теме - Курсовая подготовка учителей	- Курсовая подготовка учителей	- Работа учителей ШМО по одной методической теме - Курсовая подготовка учителей - Подготовка к собеседованию в 9-х классах	- Курсовая подготовка учителей	- Курсовая подготовка учителей	- Курсовая подготовка учителей
Уровень учителей					
- Курсы внеурочной деятельности	- Курсы внеурочной деятельности	- Курсы внеурочной деятельности	- Курсы внеурочной деятельности	- Курсы внеурочной деятельности	- Курсы внеурочной деятельности

ШМО учителей гуманитарного цикла	Проблемы, выявленные в результате анализа ВПР	Дефициты педагога	Пути решения
Предметные дефициты обучающихся, выявленные в результате анализа ВПР	1.Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, схема, таблица) 2.Знание истории родного края	1.Аналитический 2.Отсутствие сотворчества с учителями эстетического цикла 3.Недостаточное использование потенциала классных руководителей	1.Корректировка КТП 2. Совместные заседания с педагогами МХК, изобразительного искусства, музыки, классными руководителями
Метапредметные дефициты обучающихся, выявленные в результате анализа ВПР	1.Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 2.Владение языковыми средствами. Умение ясно и точно излагать свою точку зрения	1. Недостаточное использование общих педагогических усилий 2. Редкое использование алгоритмизированных технологий	Организация творческой группы по теме «Формирование читательской грамотности» для педагогов школы



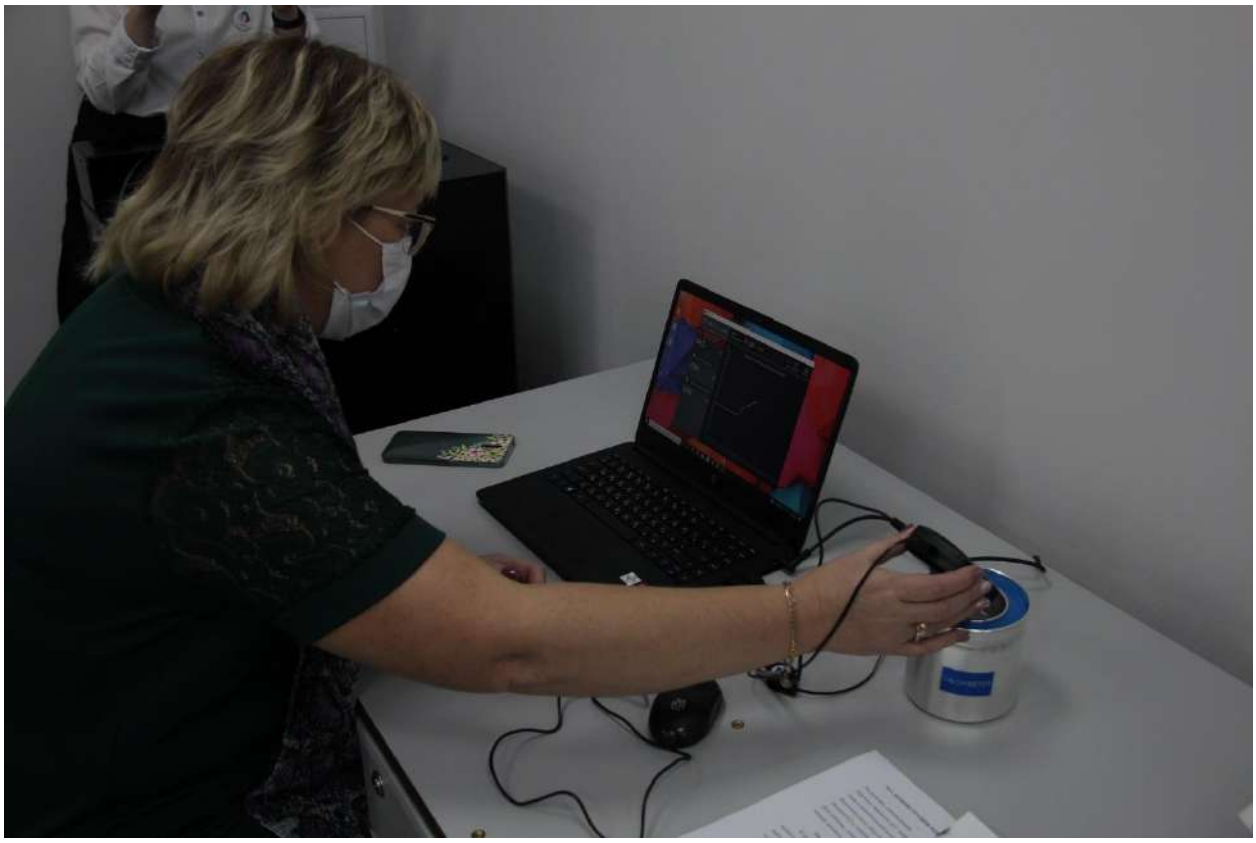
Анализ участия обучающихся 4-х классов классов в процедуре оценки сформированности функциональной грамотности (апрель 2021г.)

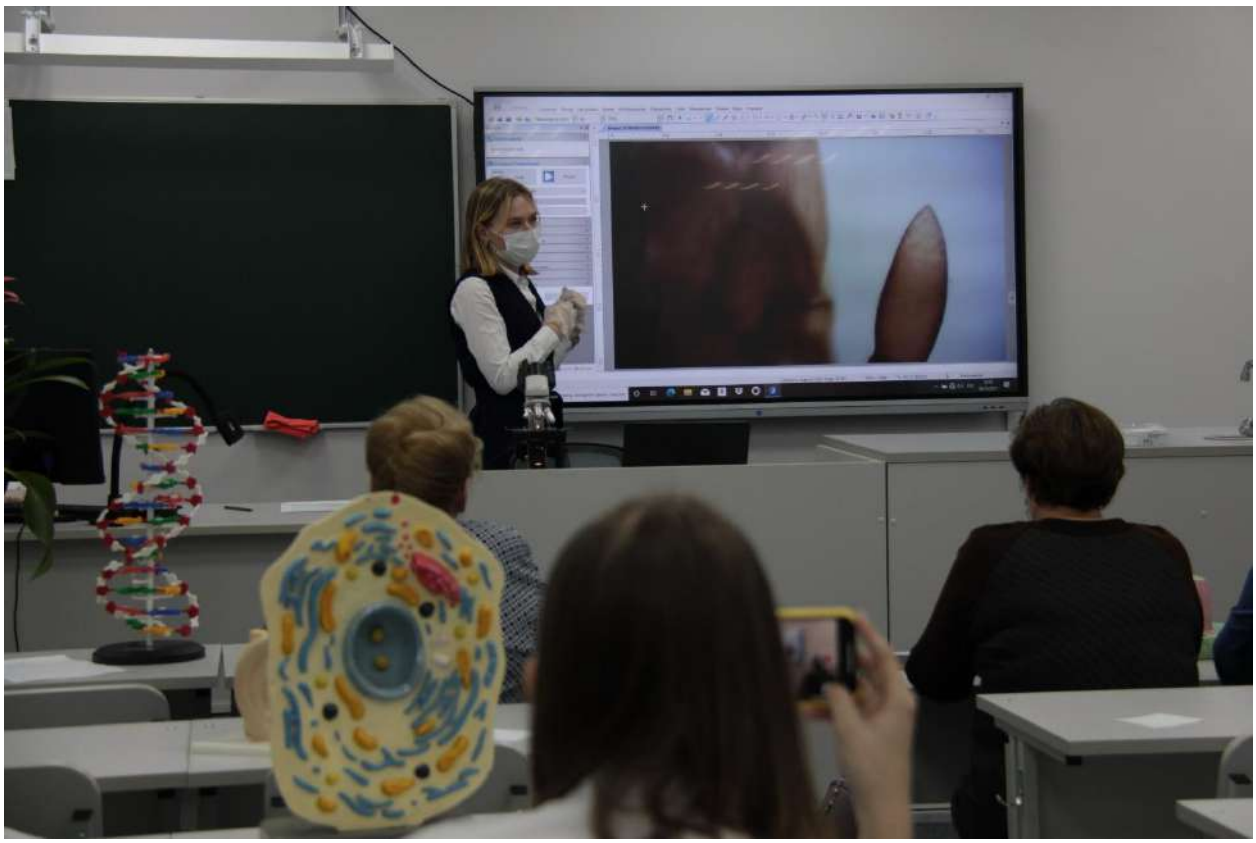
Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
4А	35.67	32	31	43	42	50	26	76.2
4Б	42.56	32	42	76	45	52	35	94.7
4В	31.60	29	31	29	35	39	26	64.3
4Г	36.48	34	32	34	42	43	30	9[illegible].1
4Д	37.07	25	42	54	35	60	25	88.2
В среднем по ОО	36.93	30	36	46	40	48	29	84.1
[illegible]	36.33	35	37	39	39	45	27	81.5

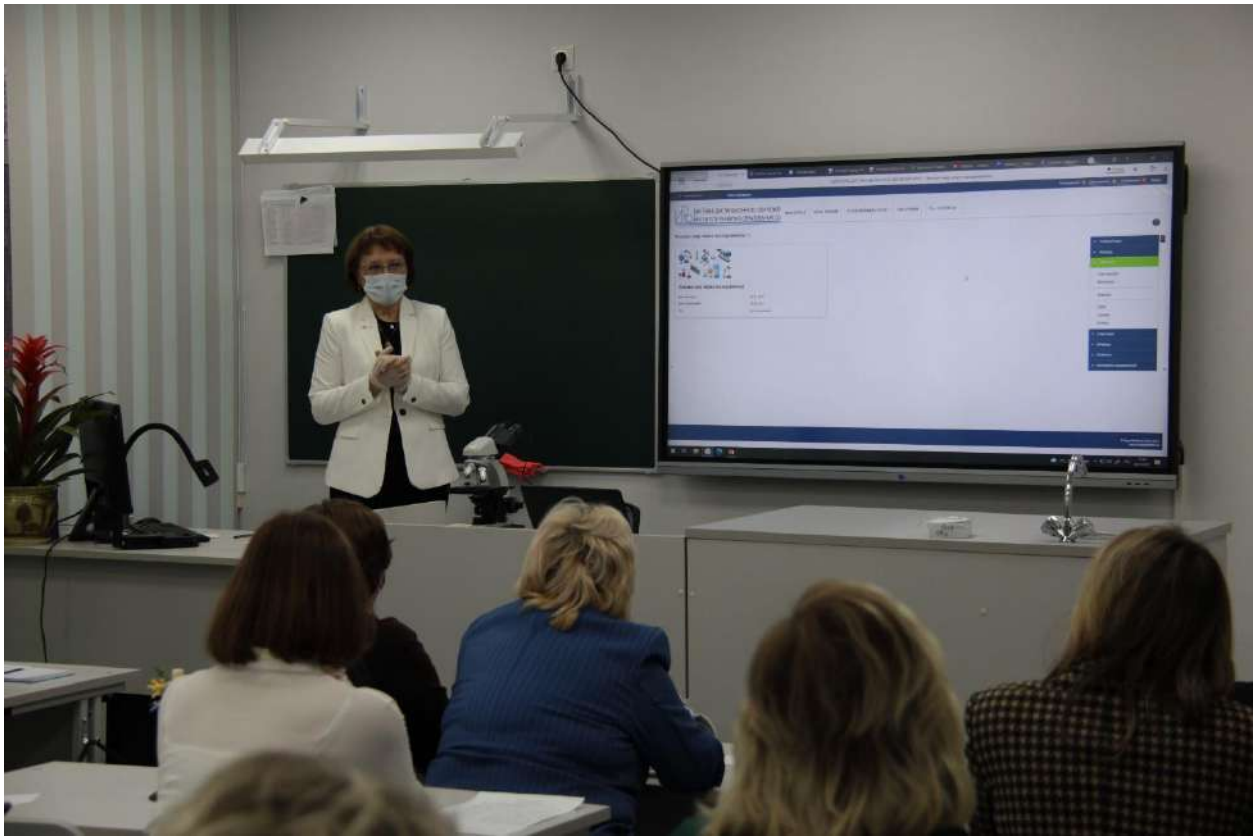
Анализ участия обучающихся 8-х классов в процедуре оценки сформированности функциональной грамотности (апрель 2021г.)

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	28.50	31	23	19	15	39	40	78.9
8Б	34.27	34	28	24	22	45	47	80.8
8В	31.85	49	27	21	18	40	32	95.0
8Г	51.45	71	43	36	41	60	50	95.8
В среднем по ОО	37.13	49	30	25	25	47	43	87.6
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39	82.3

№	ШМО учителей	Умение формировать читательскую компетентность	Умение формировать математическую компетентность	Умение формировать естественно-научную компетентность	Умение формировать финансовую компетентность	Умение формировать креативное мышление	Умение формировать глобальные компетенции
1	гуманитарного цикла	74,6	84,1	80,4	81,7	76,4	74
2	иностранного языка	56,5	54,3	62,5	75,7	67,5	46,3
3	естественнонаучного цикла	86,3	80,7	72,3	83,7	77,7	83,3
4	начальной школы	74,1	84,4	81,3	85,2	76,8	74,6
5	художественно-эстетического цикла	73	62	75,3	71,5	69,5	56,3
6	физкультуры и ОБЖ	60,5	58,5	68	76,25	59,5	76,5
	ИТОГО	**70,8**	**70,7**	**73,3**	**79,0**	**71,2**	68,5









ОТЗЫВ

на образовательный визит
«Технологии управления качеством образования»
МАОУ «СОШ № 28

Выражаю свою благодарность администрации и коллективу МАОУ «СОШ № 28» за организацию и проведение методического мероприятия.
Тема визита актуальна, направлена на повышение уровня профессионального мастерства управленческой команды.

Заместителями директора представлена системная, целенаправленная деятельность по повышению качества образования в данной образовательной организации. Все компоненты этой деятельности взаимосвязаны по всем направлениям.

Заслуживает внимания и то, что мероприятие состояло из информационной части и части практической направленности.

Представленный коллегами опыт по повышению качества образования в школе можно применить как сразу, так и как информацию "навырост".

Мероприятие было познавательным, направленным на развитие управленческих компетентностей.

Порадовала тёплая обстановка, высокий уровень организации. Большое спасибо управленческой команде МАОУ «СОШ «№ 28» за организованную встречу в рамках визита.

Директор МБОУ «СОШ № 7»
Р.Л. Вишнякова

Отзыв об образовательном визите в МАОУ «СОШ №28» на тему «Технологии управления качеством образования»

Хочу выразить благодарность организаторам образовательного визита МКУ «Центр развития образования» На данном мероприятии присутствовала впервые.

Очень понравилась организация визита, чувствуется работа команды профессионалов. Очень познавательным и обогащающим было общение с коллегами. Особенно понравилось знакомство с ресурсами проекта «Уральская инженерная школа» для развития естественнонаучной грамотности, где участникам визита дали возможность попробовать себя в роли учеников. Хотелось бы в дальнейшем иметь возможность обсуждать идеи, новшества, практические находки своих коллег на подобных мероприятиях.

После выступления Голоядовой О.В., учителя математики, заместителя директора получила ответы на свои вопросы о системе дистанционного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», образовательной платформы «Сферум» как механизма совершенствования информационных ресурсов для повышения качества образования. Особенно хочется отметить личную заинтересованность команду заместителей директора М.Е. Никитину, А.В.Петрову, Н.А.Пузаткину и О.В. Голоядову. На мероприятии я получила подтверждение того, что свою деятельность мы выстраиваем в нужном направлении, вопросы, которые волнуют меня как заместителя директора, педагога, интересуют многих коллег в образовании.

Спасибо за работу команде МАОУ «СОШ№28», которая подарила заряд энергии, отдых и творческие идеи.

Заместитель директора МАОУ «СОШ№2»
Ю.П.Вяткина