УТВЕРЖДЕНО:
решением
муниципального методического совета,
протокол от 29.04.2022г. № 2

Резолюция
муниципальной методической конференции
«Практики реализации ВСОКО»

25 января 2022 года в рамках Программы образовательных событий на 2021-2022 учебный год состоялась муниципальная методическая конференция «Практики реализации ВСОКО».

Актуальность обсуждаемой темы обусловлена направленностью государственной политики на создание единой системы управления качеством образования. Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в каждой образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО) с учетом ***современных вызовов:***

- ***Требование объективности; связь с федеральными и региональными процедурами;***
- ***Наличие планируемых результатов освоения ООП и их представление в рабочих программах педагогов;***
- ***Запрос на метапредметность, функциональную грамотность и развитие личности;***
- ***Открытость (в т.ч. информационная) образовательной среды, использование внешней инфраструктуры образования;***
- ***Обновление воспитательной компоненты ООП;***
- ***Развитие цифровых инструментов обучения и оценки.***

Предметом обсуждения на пленарном заседании и трех секциях стали вопросы управления качеством образования и его результативность на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Были рассмотрены:

Актуальные проблемы развития и обеспечения результативности систем оценки качества образования всех уровней в рамках федеральных и региональных механизмов оценки качества образования;

Эффективный опыт управления качеством образования на основе комплексного анализа, интеграции и объективизации результатов;

Системный подход к визуализации на официальных сайтах ОО и органов управления образованием материалов в разрезе механизмов управления качеством образования;

Эффективные управленческие и педагогические практики, обеспечивающие образовательный результат.

Отмечая, что основными условиями для повышения качества образования является развитие образовательного потенциала ОО через совершенствование системы стратегического управления, проектирование открытой методической среды ОО, обеспечивающей реализацию качественного

образовательного результата через совершенствование инфраструктуры образовательной организации, обновление содержания образовательного процесса и его технологизация, объективное проведение оценочных процедур

Конференция рекомендует:

Управлению образования городского округа Ревда

1. Обеспечить выполнение дорожной карты реализации МСОКО по развитию механизмов управления качеством образования, включая повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

2. Обеспечить реализацию управленческого цикла с использованием ресурсов ВСОКО



3. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами и работу, направленную на преодоление необъективности по итогам оценочных процедур.

4. Обеспечение повышения качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

МКУ «Центр развития образования»

- Обеспечить методическое сопровождение по совершенствованию ВСОКО в соответствии с региональной и муниципальной системами оценки качества образования.

- Организовать сопровождение управленческой и педагогической деятельности по обеспечению процедурной объективности при проведении оценочных процедур
- Организовать обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО)

Муниципальным методическим ассоциациям

- Организация методической работы в рамках предметной ассоциации с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- Адресная работа с педагогами по повышению профессионального уровня для повышения качества образовательного результата, обучение педагогов новым образовательным технологиям, внедрению разных форматов электронного образования;
- Организация работы по преодолению признаков необъективности оценки образовательного результата:

1. Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику преодоления признаков необъективности: http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnflNcyBtawyr ;
2. Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИиОКО, проведенных в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов:

17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»
https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8 ;

27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности» https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw ;

09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях» https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ ;

09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU

Образовательным организациям

- Совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- Управление качеством образования на основе результатов ВСОКО через совершенствование образовательных программ и условий их реализации;
- Организация методической работы, направленной на преодоление профессиональных затруднений и обеспечение профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- Организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- Работа с педагогами по повышению профессионального уровня, корректировка плана курсовой подготовки по вопросам повышения качества образования.

Педагогическим работникам ОО

- Совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- Мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- Отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.
- Отработка процедур внутреннего контроля качества образования, освоение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов.