Резолюция

муниципальных педагогических чтений городского округа Ревда

«Эффективные практики формирования функциональной грамотности»

в рамках тематического трека №2 Межрегионального методического форума

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Педагогические чтения объединили педагогов и руководителей всех образовательных организаций городского округа Ревда, специалистов и руководителей Института Развития образования, Регионального центра финансовой грамотности, Управления образования и Центра развития образования города заинтересованных практическим обсуждением актуальной проблемы, являющейся трендом современного образования и обеспечивающей достижение высоких показателей качества.

В педагогических чтениях приняли участие в очном формате 49 человек, педагогов прислали свои статьи для публикации в итоговом сборнике материалов педагогических чтений.

На пленарном заседании по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», выступающие отметили, что развития функциональной грамотности вошло в ранг национальных целей и стратегических задач нашей страны. Сегодня мы воспринимаем функциональную грамотность как способность использовать знания, шаблоны экономического поведения для решения любых жизненных задач. Смысл функциональной грамотности – привести детей к успеху в жизни.

На тематических площадках прошло обсуждение путей и способов решения проблем формирования и оценки функциональной грамотности, формирования функциональной грамотности в процессе урочной и внеурочной деятельности. Были представлены собственные методические разработки, инновационные приемы, формы, способы формирования и развития компонентов функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, представлены свои управленческие и педагогические практики в организации целенаправленной работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности.

По итогам педагогических чтений были предложены следующие рекомендации и решения:

- считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности;
- выполнять мероприятия муниципальной «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности (распоряжение управления образования №415 от 11.07.22 г).

МКУ «Центр развития образования»

1. Организовать содействие организации обучения педагогов на программах повышения квалификации по проблеме формирования функциональной грамотности.
2. Обеспечить методическое сопровождение проведения муниципальных мероприятий, включающих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Продолжить транслирование положительного педагогического опыта и эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся, педагогов и образовательных организаций.

Образовательным организациям

1. Способствовать выявлению профессиональных дефицитов и непрерывному повышению квалификации педагогических работников.
2. Учитывать при формировании запросов на модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов запросов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников.
3. Комплексно подходить к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.
4. В рамках работы методических объединений ОО активизировать практику использования ЭОР и совершенствовать методики и технологии формирования и развития всех шести составляющих функциональной грамотности.

5. Использовать эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности:

- создание учебных ситуаций, способствующих развитию функциональной грамотности;
- учение в общении или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;
- поисковая деятельность – задания поискового характера, учебные исследования, проектная деятельность;
- оценочная самостоятельность школьников, задания на само-и взаимопроверку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.;
- открытые задания ЭОР для практических занятий:

Примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA
Ссылка: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Примеры открытых заданий по математической грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/2-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/5-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по читательской грамотности
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf

6.Рекомендуемые электронные ресурсы:
- для формирования функциональной грамотности школьников:
Издательство «Просвещение»
https://media.prosv.ru/fg/
Банк тестов
https://banktestov.ru/test/3674
Московский центр качества образования
https://mcko.ru/articles/2127
Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник
https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main
-для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников:
Издательство «Просвещение СОЮЗ»
https://events.prosv.ru/uploads/2021/12/additions/9uQqyXP86fvT1xoqW8LtKlcjYblUhlosApiwoIvt.pdf
Учитель Клуб.
https://uchitel.club/events/o-razvitii-predposylok-funkcionalnoi-gramotnosti-v-doskolnom-vozraste
Информационно-образовательный портал
https://preschools.ru/novosti1/s-2022-goda-v-podmoskov-e-startuet-pilotnyj-proekt-podmoskovnyj-preschool-standart-detskogo-sada/

1 ноября 2022 года состоялось большое событие в педагогической общественности городского округа Ревда.

На базе школы №10 открылись муниципальные педагогические чтения по теме «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» в рамках тематического трека №2 Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие форматов «горизонтального обучения» и взаимодействие методических объединений, профессиональных сообществ, муниципальных методических служб».

В педагогических чтениях приняли участие 119 человек, из них 49 педагогов и руководителей выступили со своими наработками по данной теме.

С приветственным словом выступила ***Марина Анатольевна Герасимова,*** заведующий «Центр методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., которая поздравила участников педагогических чтений и сделала акцент на то, что они проходят в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие форматов «горизонтального обучения» и взаимодействие методических объединений, профессиональных сообществ, муниципальных методических служб».



Пленарное заседание.





В пленарном заседании приняли участие:

Ирина Валерьевна Злобина, **заместитель начальника управления образования городского округа Ревда.** Она прокомментировала *«Мониторинг формирования функциональной грамотности» на территории городского округа Ревда.*





«Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» в образовательных организациях городского округа Ревда и на муниципальном уровне охарактеризовала ***Валентина Витальевна Новгородова***, **директор МКУ «Центр развития образования»**



Алена Германовна Оболенская,
директор Регионального центра финансовой грамотности, к.э.н. выступила *с* презентацией Региональн**ого** центра финансовой грамотности **«Функциональная финансовая грамотность: формирование навыков, устойчивых поведенческих паттернов, установок»**
Она рассказала о деятельности Центра,
предложила слушателям принять участие
*в проекте «*Конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» в рамках реализации комплексной программы Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской области на 2018-2023 годы», который направлен на повышение уровня финансовой грамотности населения в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области*» и*
пройти курсы повышения квалификации по теме «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения». Цель обучения: расширение практических знаний и навыков в области финансовой грамотности у специалистов, осуществляющих работу с населением.

Завершилось пленарное заседание выступлением **методиста МКУ «Центр развития образования»** ***Пенкиной Ирины Сергеевны,*** которая обозначила дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации требований ФГОС ДО.



Все присутствующие на педагогических чтениях работали на 5 площадках, модераторами которых были *Марина Анатольевна Герасимова, заведующий «Центром методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.; Валентина Витальевна Новгородова, директор МКУ «ЦРО»; Ольга Викторовна Толстикова, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;*

Елена Александровна Ярош, заместитель директора МАОУ «СОШ №10»,к.п.н.; Светлана Леонидовна Макушева, методист МКУ «ЦРО», к.п.н..

<u>В каждой секции были интересные моменты, выступления.</u>

Так, *на* ***<u>площадке №1</u>*** *«Эффективные управленческие механизмы по формированию функциональной грамотности»,* модератором которой была Герасимова Марина Анатольевна, участники секции показали управленческие решения по созданию условий для формирования функциональной грамотности, были предложены конкретные меры и мероприятия.
Многие выступления носили практико-ориентированный характер, «коробочный» вариант: бери данный элемент технологии и применяй в своей деятельности.





П***<u>лощадка №2</u>*** *«Эффективные образовательные практики по оценке функциональной грамотности обучающихся»,* модератор Валентина Витальевна Новгородова.

В ходе работы площадки были представлены образовательные практики педагогов-предметников по оценке функциональной грамотности обучающихся: по созданию контрольно- измерительных материалов, в т.ч. с использованием электронных ресурсов, по оценке сформированности естественно-научной грамотности (Чернобай Л.А, учитель химии МАОУ «СОШ №3» и Коротяева Т.М., учитель биологии МБОУ «СОШ №13).

Крапивина М.Н., учитель английского языка представила опыт работы инновационной группы МАОУ «СОШ №2» по способам оценивания сформированности глобальных компетенций. Учителя русского языка и литературы (Куровская М.А., МАОУ «Еврогимназия», Белоглазова Т.В., МАОУ «СОШ №3», Гундарева Н.В., МАОУ «СОШ №3») рассмотрели вопросы развития функциональной грамотности через многообразные формы и методы работы, которые применимы в преподавании различных предметов, отметив ключевой вид - овладение читательской грамотностью. Не менее интересно рассмотрены подходы к оценке креативности, которые прозвучали в выступлениях: Франюк Ю.А., учителя географии МБОУ «СОШ №7» и Белоглазовой Т.В., МАОУ «СОШ №3».

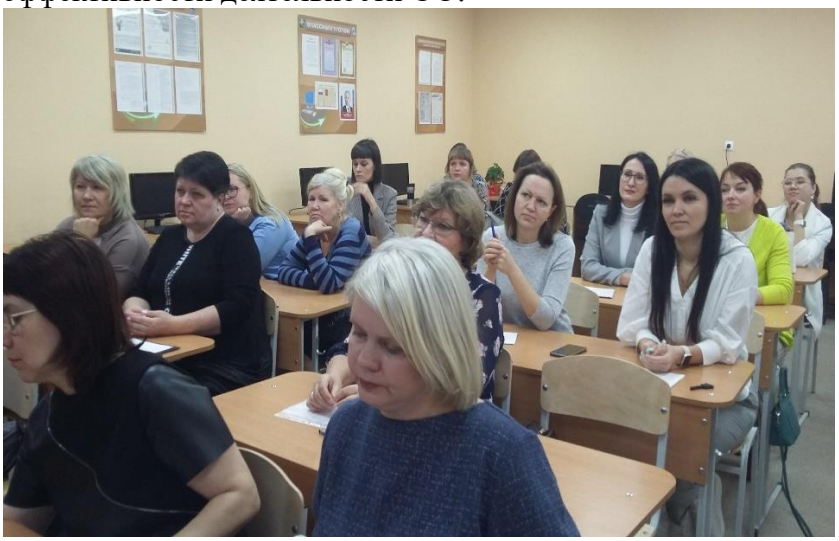
По итогам работы участниками было высказано мнение, что смысловое чтение становится тем ключевым навыком, формируя который, учитель работает с функциональной грамотностью в целом. Высказано мнение продолжить работу на заседаниях муниципальных методических ассоциаций.



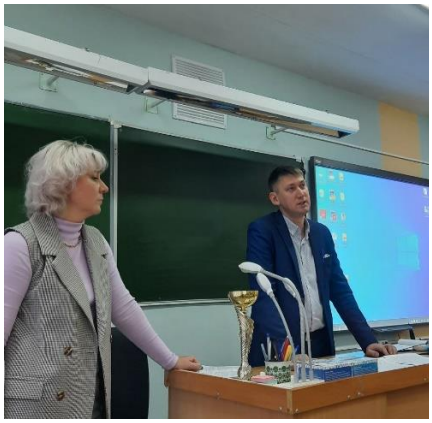


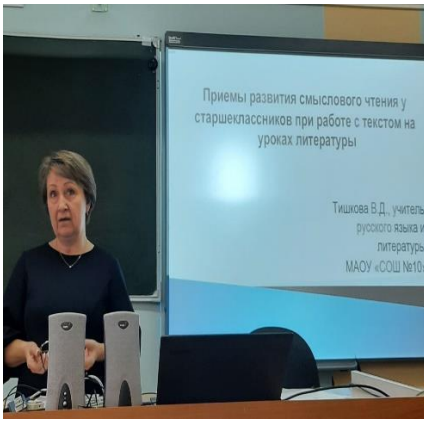
<u>Площадка №3</u> *«Опыт формирования функциональной грамотности дошкольников и младших школьников»,* модератор Ольга Викторовна Толстикова, обратила внимание педагогов на единое образовательное пространство в системе образования в рамках преемственности дошкольного уровня и начального общего уровня образования: единые преемственные стандарты, единые подходы к формированию содержания образования и воспитания детей, единая система мониторинга качества образования и эффективности деятельности ОО.



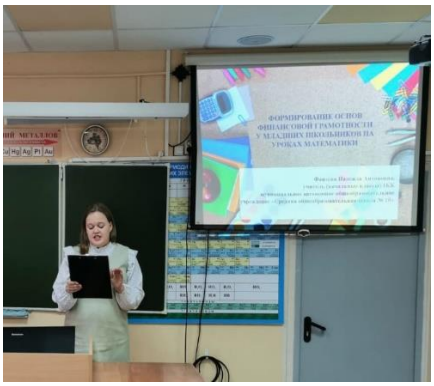


<u>Площадка №4</u> *«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»,* модератор Елена Александровна Ярош. В ходе работы секции педагоги представили успешные образовательные практики, направленные на формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся в формате урочной и внеурочной деятельности. В ходе обсуждения выступлений пришли к выводу, что в ОО ГО Ревда накоплен опыт эффективных форматов по развитию финансовой грамотности, нуждающийся в систематизации. Представленный опыт педагогов рекомендовать к трансляции в рамках мастер-классов



Участники ***площадки №5*** *«Современные формы и методы формирования финансовой грамотности»,* модератор Макушева Светлана Леонидовна, рассмотрели разные варианты форм и методов формирования финансовой грамотности и выстроили систему, которую осталось реализовать.





Завершились педагогические чтения подведением итогов и принятием резолюции.

Участники педчтений отметили: полезные знания, опыт и профессиональное общение; комфортные условия, ценную информацию, квалифицированных экспертов.

Уважаемые модераторы, благодарим вас за создание интеллектуальной и очень плодотворной обстановки на площадках прошедших педчтений. Все секции были содержательными, наполненными практическим опытом.

Хочется выразить искреннюю признательность администрации и педагогам школы №10, создавших отличные условия для работы участников педагогических чтений.