УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.11.2022 № 693
г. Ревда

О проведении муниципального этапа IX областного конкурса «Учитель сельской школы» в учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда в 2022-2023 учебном году

В целях содействия выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы

1. Провести с 5 декабря 2022 года по 14 декабря 2022 года муниципальный этап IX областного конкурса «Учитель сельской школы» в учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Лапшановой С.В., директору МБОУ «СОШ №13», Филиппову И.В., директору МБОУ «СОШ №22» обеспечить участие не менее 3-х учителей в Конкурсе и представить материалы на участников конкурса в соответствии с Положением до 5 декабря 2022 года на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Новгородову В.В, директора МКУ «ЦРО».

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Макушева Светлана Леонидовна
(34397)5-06-25

Приложение 1
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от «24»11.2022 № 683

Положение
муниципального этапа IX областного конкурса
«Учитель сельской школы»

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участников IX областного конкурса «Учитель сельской школы» (далее - Конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведение итогов конкурса и поощрения участников конкурса в 2022 году.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

Задачи конкурса:

- содействие непрерывному профессиональному и личностному росту учителей образовательных организаций сельской местности;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей образовательных организаций сельской местности ГО Ревда, Свердловской области;
- трансляция лучших педагогических практик педагогов образовательных организаций сельской местности ГО Ревда.

Глава 2. Руководство и организация конкурса

2.1. Учредителем и организатором конкурса является Управление образования городского округа Ревда, координатором МКУ «Центр развития образования».

2.2. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа VII областного конкурса «Учитель сельской школы» создается организационный комитет (далее - оргкомитет); для экспертизы представленных на конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри конкурса.

2.3. Состав оргкомитета, экспертной группы и жюри конкурса утверждается приказом директора МКУ «ЦРО».

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на сайте МКУ «ЦРО»;
- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри конкурса;
- формирует рейтинг участников по результатам экспертизы;
- устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения победителей, призеров, лауреатов.

Экспертная группа осуществляет оценку достижений педагогов сельских школ в профессиональной деятельности.

Глава 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие ***не менее 3 педагогических работников*** общеобразовательных организаций, расположенных в сельских муниципальных образованиях и занимающих должность учителя на момент подачи заявки на конкурс.

3.2. Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет:

- педагогический совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет и др.);
- возможно самовыдвижение участника.

3.3. выдвижение оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее - представление).

В случае самовыдвижения заполняется только Анкета на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

Глава 4. Этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно:

1 этап – заочный с 05.12.22 по 09.12.22

2 этап – очный 14.12.22

4.2. Функции по организации и проведению конкурса выполняет МКУ «ЦРО».

4.3. Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов заочного этапа (каждую работу оценивают два эксперта).

4.4. По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Цель заочного этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурса, описание опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

4.5. В целях определения победителя и призеров Конкурса на очном этапе конкурса формируется жюри.

Жюри осуществляет оценку результатов очного этапа, оформляя их итоговыми протоколами, суммируя с результатами заочного этапа, определяют победителя и призеров конкурса.

4.6. Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется до 5 декабря 2022 года в одном экземпляре, в объёме одной папки на адрес imc_revda@mail.ru с пометкой «Конкурс УСШ»

Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Глава 5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Для участия в конкурсе заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы.

В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать: название Конкурса, фамилию с инициалами конкурсанта (например: заявка УСШ - Иванов О.А.).

Пакет с конкурсными документами должен быть подписан - название конкурса, фамилия и инициалы конкурсанта.

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

1) Анкета участника по форме, с указанием личного интернет-ресурса - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) (приложение 1).

2) Представление заявителя за подписью руководителя организации, заверенное печатью организации (приложение 2).

В случае самовыдвижения заполняется только анкета на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение» - анкета, согласие и представление в приложении должны быть в в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf).

3) Согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

4) Копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.
5) Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.
6) Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4).
7) Методическая разработка внеурочного мероприятия на свободную тему с описанием цели, задач, планируемого результата, хода мероприятия, отражающего опыт учебнбо-воспеитательной работы участника (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4).
8) Эссе на тему «Я – учитель сельской школы. И этим горжусь!» (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.
9) Приложения к конкурсным материалам.
На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

• Листы - формат - А4.
Интервал между строк - 1,0.
• Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.
• Левое поле - 3 см.
• Правое поле - 1 см.
• Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
• Каждая страница имеет номер.
• Отступ абзаца - 1,5 см.
• Выравнивание - по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке) (приложение № 1).
2. Представление (приложение № 2).
3. Согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).
4.Копии документов участника конкурса.
5. Основная часть конкурсных материалов:
- аналитическая записка;
- методическая разработка;
- эссе.
6. Приложение к конкурсным материалам, которые могут включать:

- *<u>программно-методические продукты:</u>*

-рабочая программа учебного предмета, факультативно/элективного курса,
дополнительного образования детей,
-программа воспитательной работы,
-программа деятельности классного руководителя,
«школы для родителей» и др.);

- копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОО до международного);
- копии материалов о конкурсанте в различных СМИ;
- ссылки на ресурсы, на которых отражается опыт представления инновационной практики общественности, педагогическому сообществу;
- работа конкурсанта в сетевых сообществах;
- копии наградных документов различного уровня и пр.

5.2. Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

5.3. Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа:

I. Конкурсное задание «Аналитическая записка»

Критерии оценки:

1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года по результатам независимых оценочных процедур (максимальное количество баллов -5);

2) высокий уровень результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);

3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в конкретной социокультурной среде с учетом специфики сельской территории (максимальное количество баллов - 5);

4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально неблагополучных семей;
- дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальное количество баллов - 5);

5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 5);

6) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 30.

II. Конкурсное задание «Методическая разработка внеурочного мероприятия»:

1) результативность и социальная значимость, актуальность и целесообразность (максимальное количество баллов - 5);

2) соответствие применяемых методов и технологий поставленным целям и задачам, а также возрастным особенностям аудитории (максимальное количество баллов - 5);

3) оригинальность и творческий подход, применение современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 5);

4) мотивационный ресурс внеурочного мероприятия (максимальное количество баллов - 5);

5) информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25.

III. Конкурсное задание «Эссе»:

Критерии оценки:

1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);

2) обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);

3) наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);

4) аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 5);

5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);
6) оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 30.

IV. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»
Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.
Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:
- личный сайт,
- страница,
-блог сайта образовательной организации и др.
Критерии оценки:
1) информационная насыщенность (максимальное количество баллов -5);
2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов — 5);
3) эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);
4) актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);
5) оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 25.

5.5. Участники очного этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) Конкурсное задание «Урок» или учебное занятие с обучающимися

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, п проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

«Урок» (учебное занятие) - регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:
- информационная и языковая грамотность (max количество баллов - 10);
- результативность (max количество баллов - 10);
- методическое мастерство и творчество (max количество баллов - 10);
- мотивирование к обучению (max количество баллов - 10);
- рефлексивность и оценивание (max количество баллов - 10);
- организационная культура (max количество баллов - 10);
- эффективная коммуникация (max количество баллов - 10);
- наличие ценностных ориентиров (max количество баллов - 10);
- метапредметный и междисциплинарный подход (max количество баллов - 10);
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (max количество баллов - 10).
Максимальное количество баллов - 100.

2) Конкурсное испытание «Мастер-класс»
Регламент: **до 20 минут,** включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим к4ритериям:

1)актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов - 10);
2) творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов - 10);
3) педагогическая компетентность в области исследовательской деятельность (максимальное количество баллов - 10);
4) коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 10);
5) рефлексивная культура (максимальное количество баллов - 10);
6) информационная и языковая культура (максимальное количество баллов - 10);
7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов - 10);
8) метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов - 10);
9) развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов - 10);
10) педагогическая компетентность в области проектнбой деятельности (максимальное количество баллов - 10);
Максимальное количество баллов -100.

3) Конкурсное задание «Круглый стол на заданную тему»
Регламент – до 45 минут
Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.
В ходе выполнения задания участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества.
Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом и размещается вместе с результатами заочного этапа конкурса.
Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:
1) информированность и понимание тенденций развития образования (от 0 до 5 баллов)
2) Масштабность и нестандартность суждений (от 0 до 5 баллов).
3) Аргументированность и конструктивность предложений (от 0 до 5 баллов)
4) Коммуникационная и языковая культура (от 0 до 5 баллов)
5) Наличие ценностных ориентиров и личная позиция (от 0 до 5 баллов)
Максимальное количество баллов -25.

5.6. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий очного этапа конкурса определяется сумма баллов каждого участника.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрение участников
6.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.
Победителем (1 место) является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов ***по итогам заочного и очного этапов.***
Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге.
6.2. По результатам конкурса победителю и призерам вручаются дипломы и памятные сувениры, остальные участники номинируются по решению жюри.
6.3. Победители и призеры рекомендуются для участия в областном конкурсе «Учитель сельской школы».
6.4. Итоги конкурса размещаются на сайтах управления образования городского округа Ревда и МКУ «ЦРО».
6.5. Все участники конкурса получают сертификаты МКУ «ЦРО», которые рассылаются в электронном виде на адрес электронной почты, указанный участником в Анкете.

Приложение № 1
к Положению о мунипальном этапе
IX областного конкурса
«Учитель сельской школы»

Анкета
участника муниципального этапа IX областного конкурса «Учитель сельской школы»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (**обязательно**)	
Электронная почта (**обязательно**)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (**обязательно**)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ _____ _____

Дата Подпись ФИО полностью

Приложение № 2
к Положению о мунипальном этапе
IX областного конкурса
«Учитель сельской школы»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе IX областного конкурса «Учитель сельской школы»

_____
(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном этапе VIII областного Конкурса «Учитель сельской школы» в 2021 г.

Руководитель
образовательной организации

_____ _____ _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи, ФИО полностью)

Приложение № 3
к Положению о мунипальном этапе
IX областного конкурса
«Учитель сельской школы»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность: _____,

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных МКУ «ЦРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[1]:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует___до отзыва_____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по ***личному заявлению субъекта персональных данных***.

_____ _____

подпись расшифровка подписи

«___» _____2021 г.

[1] Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.