УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.11.2022 № 691
г. Ревда

О проведении муниципального этапа областного конкурса «Учитель-профессия мужская» в учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 30.08.2022 года № 478 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год» в целях содействия повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей-мужчин, создания условий для роста их профессионального мастерства в системе образования городского округа Ревда

1. Провести с 12 декабря 2022 года по 21 декабря 2022 года муниципальный этап областного конкурса «Учитель-профессия мужская» в учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей-мужчин в Конкурсе и представить материалы на участников конкурса в соответствии с Положением до 12 декабря 2022 года на эл.адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Новгородову В.В, директора МКУ «ЦРО».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Макушева Светлана Леонидовна
(34397)5-06-25

Приложение 1
к распоряжению управления
образования
городского округа Ревда
от «25» 11. 2022 № 691

Положение
муниципального этапа областного конкурса
«Учитель–профессия мужская»

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, критерии оценки, процедуру организации и порядок проведения муниципального этапа областного конкурса «Учитель-профессия мужская» (далее - Конкурс).
1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов-мужчин, их поддержки и поощрения.
Задачи конкурса:
- повышение социального статуса педагогов-мужчин и престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей-мужчин городского округа Ревда;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей- мужчин образовательных организаций ГО Ревда, Свердловской области.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Учредителем и организатором конкурса является Управление образования городского округа Ревда, координатором МКУ «Центр развития образования».
2.2. К участию в конкурсе приглашаются педагоги - мужчины, работающие в образовательных организациях городского округа Ревда Свердловской, области, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, победившие в подготовительном этапе (этапе ОО) конкурса. Ограничений к стажу работы нет.
2.3. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе проводится:
- педагогический совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет и др.);
- возможно самовыдвижение участника.
2.4 Конкурс проводится поэтапно:
1 этап - заочный, с 12 декабря по 15 декабря 2022 г
2 этап – очный, 21 декабря 2022 г.
2.5. Функции по организации и проведению конкурса выполняет МКУ «ЦРО».
2.6 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).
Оргкомитет конкурса:
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения конкурса;
- организует прием документов и регистрацию участников конкурса;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- организует привлечение спонсоров;
- организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.7 Для экспертизы материалов участников конкурса формируется экспертная группа.

Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов первого (заочного) этапа (каждую работу оценивают два эксперта).

Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте МКУ «ЦРО».

2.8 В целях определения победителя и призеров Конкурса на очном этапе конкурса формируется жюри.

В состав жюри входят представители преподавательского состава образовательных организаций, специалисты управления образования, МКУ «ЦРО». Жюри осуществляет оценку результатов очного этапа, оформляя их итоговыми протоколами; определяет победителя и призеров конкурса.

Глава 3. Представление материалов на конкурс

3.1. Для участия в конкурсе заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы.

В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать:

Конкурс, Ф.И.О. (например: заявка УПМ - Иванов О.А.).

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КВ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск.

Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 3.1. данного положения (например - 1. анкета)

Пакет с конкурсными документами должен быть подписан - название конкурса, фамилия и инициалы конкурсанта.

1) анкета участника по форме, с указанием личного интернет-ресурса - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) (приложение 1);

анкета, согласие и представления в приложении должна быть в формате word.

2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2);

3) аналитическая записка о результатах образовательной и воспитательной деятельности за три последних года;

4) конструкт открытого учебного занятия (урока) на выбранную тему.

5) эссе на тему: «Быть современным учителем — это...»

6) портретная и сюжетная фотографии не более 10 штук (размещаются на электронном носителе).

7) приложения к конкурсным материалам

(наиболее значимые копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).

Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется ***до 12 декабря 2022 года*** в одном экземпляре, в объёме одной папки на адрес imc_revda@mail.ru в пометкой «Конкурс УПМ»

Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

• Листы - формат - А4.

Интервал между строк - 1,0.

• Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.

• Левое поле - 3 см.

• Правое поле - 1 см.
• Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
• Каждая страница имеет номер.
• Отступ абзаца - 1,5 см.
• Выравнивание - по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Аналитическая записка.
4. Конструкт открытого учебного занятия (урока)
5. Эссе.
6. Приложение к конкурсным материалам.

Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

Глава 4. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания

4.1. В первом (заочном) этапе конкурса принимают участие все конкурсные работы, зарегистрированные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

На основе экспертизы конкурсных документов и материалов организационная группа формирует рейтинг и определяет участников второго (очного) этапа - финалистов конкурса.

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

«Аналитическая записка»

Критерии оценки:

1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года (максимальное количество баллов -5);
2) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);
3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (максимальное количество баллов - 5);
4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальное количество баллов - 5);
5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 5);
6) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 30.

«Эссе»

Критерии оценки:
1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);
2) обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);
3) наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);
4) аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 5);

5)умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);
6) способность к рефлексии (максимальное количество баллов - 5);
7) оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 35.

«Интернет-ресурс»
1) информационная насыщенность (максимальное количество баллов -5);
2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов — 5);
3) эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);
4) актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);
5) оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 25.

4.2. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие пять участников, занимающие позиции с 1 по 5 в рейтинге по результатам заочного этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа.

4.3. Очный этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания:
«Урок» (учебное занятие с обучающимися) и «Мастер-класс».

I. Конкурсное задание «Урок» или учебное занятие с обучающимися
(регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:
- информационная и языковая грамотность (max количество баллов - 5);
- результативность (max количество баллов - 5);
- методическое мастерство и творчество (max количество баллов - 5);
- мотивирование к обучению (max количество баллов - 5);
- рефлексивность и оценивание (max количество баллов - 5);
- организационная культура (max количество баллов - 5);
- эффективная коммуникация (max количество баллов - 5);
- наличие ценностных ориентиров (max количество баллов - 5);
- метапредметный и междисциплинарный подход (max количество баллов - 5);
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (max количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 50.

II. Конкурсное испытание «Мастер-класс»
проводится для аудитории взрослых, педагогического, родительского сообществ (общественности), в котором конкурсант демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию обучения (воспитания), отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: **до 20 минут** (включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).
Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:
1)актуальность и глубина содержания (max количество баллов - 5);
2) научно-методическая ценность (max количество баллов —5);
3) социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (max количество баллов - 5);
4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией (max количество баллов - 5);
5) владение педагогической рефлексией (max е количество баллов - 5).
Максимальное количество баллов - 25.

Глава 5. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

5.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.
Победителем (1 место) является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов ***по итогам очного этапа.***
В случае совпадения баллов и равенства у двух участников, учитываются баллы заочного этапа.
Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам очного этапа конкурса.
5.2. По результатам конкурса победителю и призерам вручаются дипломы и памятные сувениры, остальные участники номинируются по решению жюри.
5.3. Победители и призеры рекомендуются для участия в областном конкурсе «Учитель – профессия мужская».
5.4. Все участники конкурса получают сертификаты МКУ «ЦРО», которые рассылаются в электронном виде на адрес электронной почты, указанный участником в Анкете.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе
областного конкурса
«Учитель-профессия мужская»

АНКЕТА

участника муниципального этапа областного конкурса «Учитель – профессия мужская»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (**обязательно**)	
Электронная почта (**обязательно**)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (**обязательно**)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных Конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ _____ _____

Дата Подпись ФИО полностью