

**«Олимпиадный прорыв: биология
в рамках областной программы «Золотое сечение»,
заседание Ассоциации биологов 20.02.21.**

Усанина Лиана Валерьевна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ № 29»

В сентябре 20 года я начала вести муниципальные курсы «Олимпиадный прорыв». Программа финансируется областным фондом «Золотое сечение», составлена на базе стандартного школьного начального курса биологии с акцентом на изучение тем и разделов, характерных для олимпиад школьников. Курс предназначен для учащихся 8х классов, проявляющих склонность к изучению естественных наук. Порядок набора групп – смешанный (по приглашению или по желанию обучающихся). Состав групп – постоянный с возможностью частичной смены школьников в процессе обучения.

Для подготовки к этапам олимпиады требуется дополнительное повторение, закрепление, углубление и переосмысление пройденного ранее материала. Во многих случаях для решения олимпиадных задач требуются не только знания по программе конкретного класса, но и общая эрудиция, умение находить нестандартные подходы к решению задач, а также связывать между собой такие разные для школьника дисциплины, как физика, химия, математика и биология. Предлагаемый курс нацелен на комплексную подготовку школьников к участию в олимпиадах, рассчитан на 132 часа. (по слайду).

На первом этапе я переработала, предложенную фондом программу. В свой образовательный курс я постаралась внести разнообразные задания, которые дети выполняют после каждого занятия в виде самостоятельной работы. Каждая такая работа оценивается мною, обсуждается с учащимися, оценки выставляются в журнал, а затем ведущими педагогами в электронные дневники. Сочла необходимым углубить материал по темам: Ткани растений и животных, Жизненные циклы растений.

Наша учебная группа включает 15 человек: 4 мальчика, 11 девочек, возраст учащихся 14-15 лет, с 10 октября состав группы не меняется.

Учащиеся показывают устойчивый интерес к биологии, высокий уровень мотивации, самоорганизации, 11 человек из 15 имеют опыт работы с микроскопом.

В начале курса в очном формате проведено Вводное тестирование, предложенное в УМК «Олимпиадный старт: биология». Результаты тестирования показали не высокие результаты: более 50% набрали лишь 4 человека из 15. *Тестовые задания касались лишь зоологии, формулировались однотипно, что не позволило в полной мере оценить уровень учащихся, выявить их образовательные дефициты.*

Следующий этап работы - освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методический консалтинг педагогов по работе с одаренными детьми» ГАНУ «Дворец молодежи» г. Екатеринбург. В процессе обучения я скорректировала практические занятия, внесла в занятия элементы психологических тестов и обучающих игр. Эта деятельность развивает внимание детей, их коммуникативные навыки, снимает умственное утомление.

Занятия проходят раз в неделю по субботам, длятся 2 часа. В ходе занятий мы повторяем и углубляем изученный материал, проводим практические занятия. Вот один из примеров практикума.

Программа обучения предполагает, что учащиеся занимаются самостоятельно по 2 часа в неделю, я организую и проверяю эту работу. Для этого мы создали рабочую группу в Вотсап, куда я скидываю задание: документы, ссылки на ресурсы, составленные вопросы для повторения (Вопросы к видеофильму).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения включает в себя
- выполнение тестовых заданий,

- заполнение отчетов по практическим и лабораторным работам,
- участие в очных и онлайн конкурсах по биологии,
- участие в различных этапах ВОШ.

Из 13 человек, учащихся курса «Олимпиадный прорыв: биология», принявших участие в школьном туре ВОШ по биологии, **в муниципальный тур вышли 12 человек, 6 человек стали призерами.** Безусловно, это заслуга их педагогов, но протокол муниципального тура 8классников показал максимальное количество призеров от общего числа участников, что подтверждает результативность программы. Кроме того, 4 слушателя курсов приняли участие в олимпиаде Фоксворд, детям предложена регистрация на образовательной программе Сириуса.

Вот уже второй год мои ученики принимают участие во Всероссийском Турнире юных биологов. В апреле мне хочется подключить к этой работе и слушателей курса «Олимпиадный прорыв». Я открыта для взаимодействия с педагогами города, готова делиться своим опытом и выслушать ваши замечания и пожелания.

Предлагаю: продолжить работу в этом направлении в 2021-2022 учебном году (8,9 классы), подключить к деятельности еще одного педагога, изыскать возможности для создания муниципальной группы одаренных учащихся на базе сегодняшних 7х классов.