Содержание трудового воспитания по образовательным областям

Воспользуйтесь содержанием трудового воспитания по образовательным областям, чтобы сформировать у детей знания о труде в процессе ОД. Разучите с дошкольниками пословицы и поговорки о труде, проведите работу по расширению словарного запаса, научите составлять описательные рассказы о профессиях.

Образовательная область	**Цели**	**Формы и методы**	**Предполагаемый результат**
Социально-коммуникативное развитие	Развивать ценностное отношение к труду взрослых. Формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками. Поддерживать освоение умений	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Детский сад и семья», «Семья», «Профессии», «С папой в гараже», «Мы военные». Игры-драматизации по сказке «Три поросенка». Дидактические игры: «Магазин. Ягоды и фрукты», «Угадай: летит, плывет, едет?», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки», «Съедобное — несъедобное», «Кто больше назовет профессий», «Что лишнее?», «Какие предметы нужны при пожаре?» Строительные игры: «Дом», «Постройка ракеты», «Гаражи»	Дошкольники демонстрируют общие культурные способы деятельности, готовность к адекватному поведению, интерес к сверстникам, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Имеют представление о разнообразии профессий, знают, где работают родители, какие орудия труда им необходимы, ориентируются в социальном мире. Проявляют самостоятельность и ответственность в специфичных видах детской деятельности, коммуникативной деятельности (вступают в беседу, задают вопросы), игровой деятельности, в случаях затруднения обращаются

Образовательная область	**Цели**	**Формы и методы**	**Предполагаемый результат**
	сотрудничества в совместном труде. Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи		к взрослому. Соблюдают правила поведения в общественных местах
Познавательное развитие	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор. Расширять представления о профессиях. Продолжать формировать навыки самообслуживания. Развивать внимание и целостность восприятия. Развивать умения включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход. Договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.	Беседы на темы: «Профессия врача», «О работе продавца», «Как работает парикмахер?», «Где живут книги?» Экскурсии в парикмахерскую, школу, библиотеку, магазин, по детскому саду: кабинет медсестры, прачки, на кухню. ООД: «Мир профессий», «Повар», «О космосе». Знакомство с трудом врача, медсестры, работников детского сада, военных, пожарных. Знакомство с профессиями родителей	Проявляют интерес и любознательность в беседах о профессиях, демонстрируют свои знания. Включаются в отдельные бытовые ситуации. Знакомятся с трудом людей близкого окружения (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое). Знакомятся с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Бережно относятся к предметам, которые сделаны руками человека. Проявляют аккуратность (не сорят, убирают за собой, не расходуют лишние материалы зря)

Образовательная область	Цели	Формы и методы	Предполагаемый результат
	Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, при этом соблюдать правила их безопасного использования. Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач	и сотрудников детского сада. Создание альбома «Профессии»	
Речевое развитие	Развивать навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками. Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий. Развивать связную речь, четкую дикцию	Составление стихов, рассказов о профессиях родителей. Чтение украинской народной сказки «Колосок», стихотворений С. Михалкова «Моя улица», С. Маршака «Почта», «Рассказ о неизвестном герое», Н. Мигуновой «Любимые профессии	Используют в речи названия профессий. Выражают свои мысли, задают вопросы по изучаемой теме. Умеют внимательно слушать собеседника. Владеют формами речевого этикета, который отражает принятые в обществе правила и нормы

Образовательная область	**Цели**	**Формы и методы**	**Предполагаемый результат**
	посредством произнесения скороговорок, чистоговорок, потешек. Учить составлять рассказы по темам, сочинять небольшие стихи. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус	малышей», А. Барто «Мы с Тамарой», Я. Акима «Мой брат Миша», Дж. Родари «Стихи детям», рассказа Е. Пермяка «Пропавшие нитки». Беседы о разных профессиях, орудиях труда. Обсуждение ситуаций	культурного поведения
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение слышать в музыке разное эмоциональное состояние, передавать его движениями, жестами, мимикой. Учить группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, фотография). Расширять представления о народном творчестве, творческих профессиях. Называть виды художественной деятельности,	Рисование на тему «Профессии». Аппликация «Ракета». Лепка «Ракеты в космосе», из соленого теста «Пряники и пирожки для всей семьи». Изготовление поделок и атрибутов для совместной деятельности и игр. Проведение праздников, разучивание частушек и песен о профессиях	С энтузиазмом участвуют в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) по теме, проявляют фантазию, творческий подход, участвуют в организации выставок и праздников. Имеют представление о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор). Имеют представление о разнообразии народного

Образовательная область	**Цели**	**Формы и методы**	**Предполагаемый результат**
	профессию деятеля искусства. Помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда. Знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя		искусства, художественных промыслов
Физическое развитие	Развивать выносливость, координацию движений. Совершенствовать умение выполнять основные движения в подвижных играх. Соблюдать правила в подвижной игре. Проявлять инициативу и самостоятельность при ее организации, партнерское взаимодействие в команде Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни.	Спортивные праздники-досуги. Подвижные игры. Игры на коррекцию. Дыхательная гимнастика. Гимнастика после сна	Эмоционально проявляют двигательную активность, физические качества в процессе приобщения к профессиям. Следуют инструкциям, слышат и выполняют указания. Соблюдают дисциплину, осуществляют самоконтроль и дают оценку качества выполнения упражнений. Имеют представление о том, как оказывать элементарную первую помощь,

Образовательная область	Цели	Формы и методы	Предполагаемый результат
	Развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям		оценивать свое самочувствие. Имеют чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, заботятся о своем здоровье и самочувствии других людей. Владеют основными гигиеническими навыками, представлениями о здоровом образе жизни

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»
https://1metodist.ru