МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕМЕЙНЫЕ МАСТЕРСКИЕ В ДОУ: КАК ПРЕВРАТИТЬ ТВОРЧЕСТВО В ИНСТРУМЕНТ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»





Сергеева Светлана Алексеевна,
старший воспитатель МБДОУ детский сад №2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

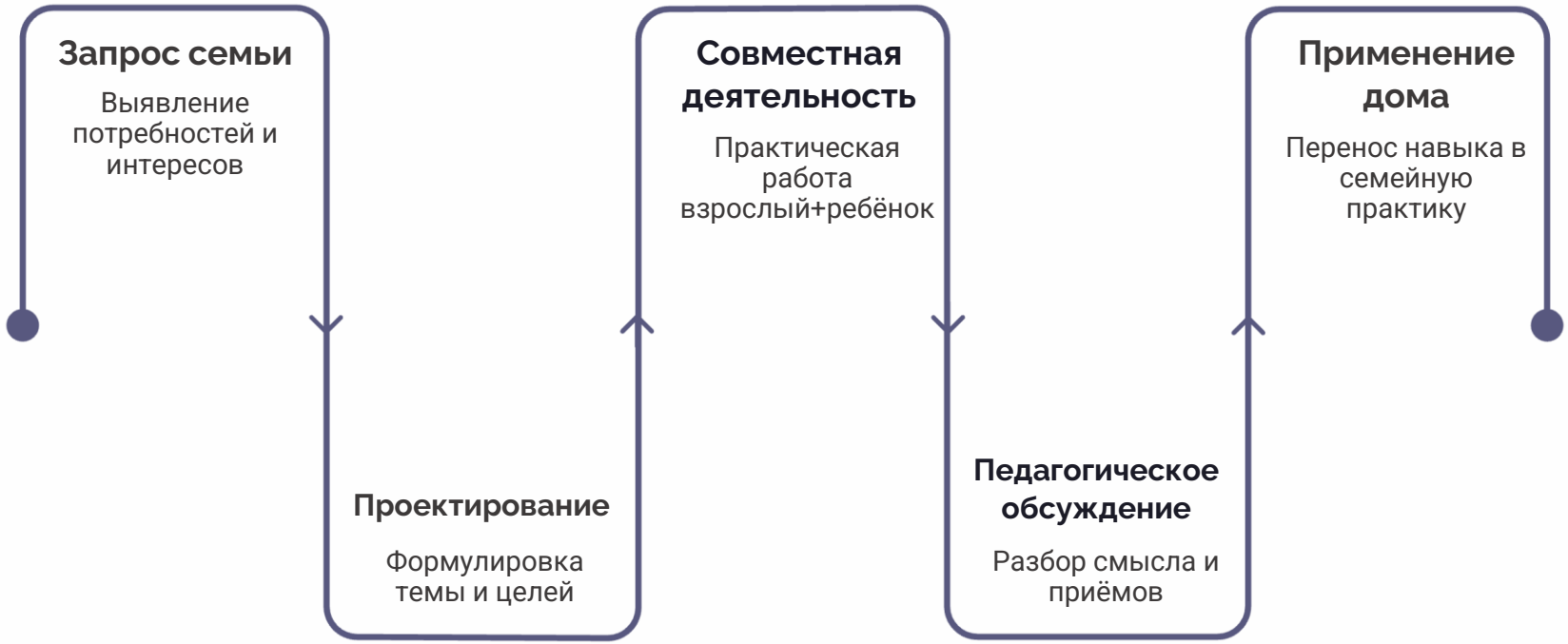
ОТ ИНФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ — К ПАРТНЕРСТВУ

Современное взаимодействие ДОУ с семьей требует перехода от трансляционных форм к интерактивным.

- Родитель не только получает информацию, но и пробует педагогические приемы на практике
- Ребенок включается в совместную деятельность со значимым взрослым
- Педагог создает условия для диалога и обмена опытом
- Семья становится активным участником образовательной деятельности



КАК УСТРОЕНА МОДЕЛЬ СЕМЕЙНЫХ МАСТЕРСКИХ



Каждая мастерская соединяет три элемента:

Практический навык

Понятный родителям практический навык

Совместное творчество

Совместное творчество взрослого и ребенка

Перенос опыта

Возможность перенести опыт в повседневную семейную жизнь

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ: НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Создание игрушки своими руками стало поводом поговорить о том, как традиционная культура воспитывала ребенка

Народная игрушка:

- знакомила с укладом жизни семьи
- вводила ребенка в мир взрослых
- готовила к самостоятельному труду
- передавала опыт от старшего поколения к младшему
- объединяла игру, обучение и семейную традицию







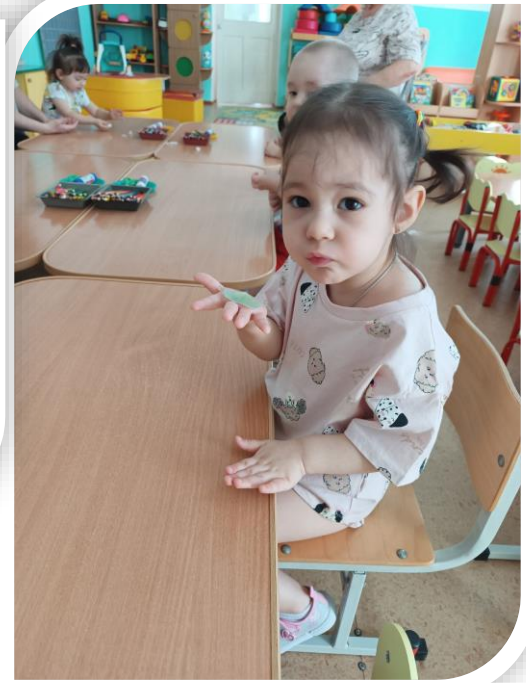
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



«Готовимся к школе вместе»



«Игры своими руками»



«Речевое дыхание - основа правильной речи»



«Говорим правильно: для будущих первоклассников и их родителей»

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ









ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



«Занимательные крышечки»



«Играем с бегемотиком»



«Игры и упражнения по развитию общей моторики»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



«Театр на ложках: творим, играем, развиваем!»



«Нашим героям»



«Подарок на 8 марта»









«Земля - наш дом»

РОДИТЕЛИ ПЕРЕХОДЯТ ОТ УЧАСТИЯ К СОАВТОРСТВУ

Особое значение имела мастерская «Новогоднее чудо», модераторами которой выступили сами родители

Это показывает качественное изменение роли семьи.

Так формируется настоящее социальное партнерство.





1	2	3
Пассивный потребитель	Активный субъект	Соавтор
Получение образовательных услуг	Участие в образовательной деятельности	Совместное проектирование событий ДОУ

РЕЗУЛЬТАТ СОЗДАЕТСЯ КОМАНДОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель
- Инструктор по физической культуре
- Управленческая команда ДОУ

Консолидация команды позволила объединить творческую активность с речевым, физическим, эмоциональным и социальным развитием ребенка

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕМЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ — ИНВЕСТИЦИЯ В ПАРТНЕРСТВО

Мониторинг показал позитивную динамику:

Рост участия

Участие родителей стало выше по сравнению с традиционными формами взаимодействия

Уверенность в воспитании

Родители отметили рост уверенности в вопросах воспитания

Практические навыки

Семьи освоили практические способы взаимодействия с детьми дома

Авторитет ДОУ

Укрепился авторитет ДОУ как методического и консультационного центра для семьи

Следующий шаг для педагогической команды — регулярно проектировать мастерские на основе реальных запросов родителей и постепенно расширять их соавторство.

