МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

«16» января 2026 г. № Р-9

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях

Во исполнение пункта 26 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р, пункта 37 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 2965-р):

Утвердить прилагаемые методические рекомендации по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях.

Заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 8AE7109598B2DCA1CF1D4C9D98BBD58E7D5C1C36
Владелец Колударова Ольга Павловна
Действителен с 20.10.2025 по 13.01.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

О.П. Колударова

Об утверждении методических рекомендаций – 03

Министерство образования СО
20.01.2026
Вх.№ 900

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от «16» января 2026 г. № Р-9

Методические рекомендации по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации разработаны Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 26 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р; пункта 37 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 2965-р), и направлены на создание во всех субъектах Российской Федерации центров раннего физического развития детей и повышение эффективности их деятельности.

Рекомендации согласованы с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации.

1.2. Рекомендации носят методический, разъяснительный характер, не содержат обязательных требований, не устанавливают правовых норм и направлены на оказание практической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, физической культуры и спорта, руководителям образовательных, физкультурно-спортивных организаций, педагогического и родительского сообществ в вопросах создания и деятельности центров раннего физического развития детей.

2. Нормативно-правовые основы организации и деятельности центров раннего физического развития

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 12 июня 2024 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (далее – ФГОС ДО);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный № 31757);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный № 58681) (далее – Приказ № 236);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО);

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 4 октября 2024 г. № 986 «Об утверждении особенностей деятельности центров раннего физического развития детей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2024 г., регистрационный № 79860) (далее – Приказ Минспорта России № 986);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2025 г., регистрационный № 81023);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

3. Рекомендуемый подход к созданию и деятельности центров раннего физического развития детей

3.1. Центры раннего физического развития детей (далее – ЦРФРД, центр) являются юридическими лицами и создаются в качестве организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование у детей культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление их здоровья, с учетом особенностей, определенных в соответствии с частью 4 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ.

ЦРФРД действует для достижения уставных целей.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления вправе оказывать содействие ЦРФРД посредством:

строительства, реконструкции, ремонта помещений, зданий объектов спорта, спортивных сооружений;

передачи в безвозмездное пользование или долгосрочную аренду на льготных условиях помещений, зданий, объектов спорта, спортивных сооружений, являющихся собственностью Российской Федерации или субъектов Российской Федерации либо муниципальной собственностью;

обеспечения спортивными инвентарем, экипировкой и оборудованием;

оказания иной поддержки в порядке и случаях, которые установлены нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти,

нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации или муниципальными правовыми актами.

4. Целеполагание

4.1. Целью деятельности ЦРФРД является выявление одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом, а также осуществление образовательной деятельности, направленной на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, с учетом норм Федерального закона № 329-ФЗ, Федерального закона № 273-ФЗ.

4.2. Задачи ЦРФРД:

осуществление физического воспитания и физической подготовки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

осуществление мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта;

проведение мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни;

организация и проведение физкультурных и (или) спортивных мероприятий;

осуществление подготовки детей к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

осуществление иных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Управление деятельностью ЦРФРД

5.1. В своей деятельности ЦРФРД руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральным законом № 329-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом ЦРФРД.

5.2. Непосредственная организация работы ЦРФРД осуществляется руководителем центра.

К полномочиям руководителя центра могут быть отнесены:

организация работы центра;

согласование расписания работы центра;

координация рекламной кампании и набор детей в центр;

анализ работы центра за год (либо иной период по усмотрению центра);

организация и проведение диагностических мероприятий;

организация родительских собраний;

планирование мероприятий центра и осуществление контроля за качеством их проведения;

оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) в обучении и воспитании дошкольников (младших школьников);

иные обязанности, связанные с работой центра.

5.3. При определении штатной численности и формировании штатного расписания для обеспечения функционирования ЦРФРД целесообразно руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы оплаты и нормирования труда. Рекомендуется, чтобы должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц обеспечивали реализацию целей и задач ЦРФРД. Расчет штата педагогического персонала целесообразно производить, ориентируясь на количество образовательных программ ЦРФРД и количество групп обучающихся.

6. Рекомендации по организации и содержанию образовательной деятельности ЦРФРД

Организация и содержание образовательной деятельности ЦРФРД определяются положениями Приказа Минспорта России № 986:

6.1. Образовательная деятельность в ЦРФРД осуществляется путем реализации образовательных программам дошкольного образования, которые в том числе направлены на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и (или) дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Участниками образовательных отношений являются дети в возрасте от 2 до 10 лет, родители (законные представители) детей, педагогические работники ЦРФРД.

6.2. Прием в ЦРФРД на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с Приказом № 236.

Прием в ЦРФРД на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами ЦРФРД.

Родителями (законными представителями) детей дополнительно при приеме в ЦРФРД предоставляются документы, подтверждающие прохождение медицинского осмотра[1].

Прием детей в ЦРФРД проводится в течение всего календарного года (при наличии свободных мест).

6.3. Занятия в ЦРФРД могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Численность детей определяется с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для детей от 7 до 10 лет – от 35 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся)[2].

6.4. Режим занятий обучающихся рекомендуется устанавливать локальным нормативным актом ЦРФРД.

---

[1] Часть 2 статьи 39 Федерального закона № 329-ФЗ

[2] Таблица 6.6. к постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6.5. Педагогическая деятельность в ЦРФРД осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. ЦРФРД вправе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации привлекать к педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.6. Образовательная деятельность в центре осуществляется в соответствии с разработанной центром образовательной программой.

6.7. При разработке образовательных программ дошкольного образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать в себя парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста с учетом ее корректировки в соответствии с ФГОС ДО[3], ФОП ДО, ФАОП ДО.

6.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦРФРД, осуществляющим образовательную деятельность.

6.9. ЦРФРД также может осуществлять медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания[4] детей и проводить мероприятия по оценке способностей детей к занятиям спортом[5]. Рекомендуется вводить в штат ЦРФРД специалиста, в функционал которого входит в том числе врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

7. Рекомендации по созданию материально-технических условий ЦРФРД

---

[3] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

[4] Часть 1 статьи 28, статья 41 Федерального закона № 273-ФЗ

[5] Часть 2 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ

7.1. В целях осуществления деятельности ЦРФРД в его собственности или на праве оперативного управления могут находиться здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

ЦРФРД владеет, пользуется и распоряжается находящимся в собственности или закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации.

7.2. В ЦРФРД создаются материально-технические условия, обеспечивающие в том числе:

достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы;

выполнение ЦРФРД требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к условиям размещения центра, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, медицинскому обеспечению, приему детей в центр, организации режима дня, личной гигиене персонала;

выполнение ЦРФРД требований пожарной безопасности и электробезопасности;

выполнение ЦРФРД требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников; беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ЦРФРД. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ центр должен учитывать особенности их физического и психического развития;

оснащение ЦРФРД полным набором оборудования для реализации образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста с учетом современных достижений и требований к физкультурному оборудованию для детей, в том числе интерактивному (игровые интерактивные системы, адаптационные спортивные тренажеры и т.п.);

оснащение ЦРФРД полным набором оборудования для реализации мероприятий, по автоматизированной оценке, способностей детей к занятиям отдельными видами спорта.

7.3. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов материально-техническая база ЦРФРД должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ОВЗ, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

8. Рекомендуемый комплекс мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта

8.1. В рамках реализации образовательных программам ЦРФРД рекомендовано проводить комплексные мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта[6] с использованием автоматизированного комплекса для скрининг-оценки уровня физического развития психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, позволяющие определить:

степень предрасположенности ребенка к занятиям различными видами спорта;

особенности строения и развития организма ребенка;

особенности функционирования систем организма ребенка;

уровень физического развития;

потенциал ребенка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

состояние здоровья ребенка.

8.2. Как правило, комплекс мероприятий проводится с использованием высокотехнологичных средств диагностики на аппаратно-программном комплексе отечественного производства, учитывающем при рекомендациях:

---

[6] Часть 2 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ

индивидуальные особенности развития детей;

федеральные стандарты спортивной подготовки;

наличие медицинских противопоказаний к занятиям различными видами спорта;

текущее функциональное состояние и состояние здоровья ребенка.

Материально-техническое оснащение высокотехнологичной аппаратурой возможно через получение дополнительных ресурсов от реализации целевых грантов и спонсорской поддержки.

8.3. Обработку результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется проводить в автоматическом режиме на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки[7], уполномоченной на данную деятельность Министерством спорта Российской Федерации, в соответствии с порядком осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 914.

8.4. Порядок регистрации и записи на тестирование целесообразно закреплять локальным актом ЦРФРД.

Обработка персональных данных детей и их родителей (законных представителей), а также мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта проводятся только с письменного согласия родителя (законного представителя) ребенка с учетом требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных на основании статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Тестирование проводится квалифицированными специалистами, прошедшими обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области теории и методики физического развития детей.

Рекомендованный период оценки способностей детей к занятиям отдельными видами спорта – каждые 6 месяцев[8]. Динамика изменения показателей уровня физического развития поступает и хранится в единой информационной системе.

---

[7] Пункт 10 Приказа Минспорта России № 986

[8] Пункт 12 приказа Минспорта России № 986

Мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется проводить для детей в возрасте от 6 до 10 лет, имеющим медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом[9].

Для организации мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется оснащать ЦРФРД комплексом для автоматизированной скрининг-оценки уровня физического развития психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.

Продолжительность одного тестирования устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 о продолжительности занятий и суммарной нагрузки.

Рекомендуемое количество тестируемых при помощи одного комплекса – не более 18 человек в день.

Как правило, на одном комплексе могут одновременно работать не более трех специалистов.

8.5. Получение результатов происходит в автоматическом режиме через информационную систему на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки[10] в виде рекомендаций (заключения). Рекомендации (заключение) содержат всю информацию о состоянии здоровья и развития ребенка, потенциал к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), степень предрасположенности к занятиям различными видами спорта с учетом действующих стандартов спортивной подготовки и индивидуальных особенностях строения и развития ребенка.

Рекомендации (заключение) по итогам тестирования могут учитываться при приеме ребенка в организации, реализующие программы спортивной подготовки по видам спорта. ЦРФРД предоставляет родителям (законным представителям) перечень таких организаций.

---

[9] Приложение № 1 к Порядку прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, утвержденному приказом Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2025 г. регистрационный № 82300)

[10] Пункт 8.4. настоящих методических рекомендаций

9. Рекомендации по организации и ведению учета при реализации мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта

9.1. Результаты мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта подлежат централизованному учету в единой информационной системе на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки[11].

9.2. Целью учета результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта является развитие системы поиска, отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию.

9.3. Ведение учета результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

9.4. ЦРФРД информирует родителей (законных представителей) о результатах тестирования ребенка.

10. Рекомендации по финансовому обеспечению деятельности ЦРФРД

10.1. Финансовое обеспечение деятельности ЦРФРД осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. ЦРФРД вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе через получение дополнительных ресурсов от реализации целевых грантов и субсидирование органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

---

[11] Пункт 8.4. настоящих методических рекомендаций

11. Рекомендации по информационному обеспечению деятельности ЦРФРД

11.1. Центрам рекомендовано размещать отчет о результатах деятельности ЦРФРД через информационное пространство (сайт образовательной, физкультурно-спортивной организации, сайт ЦРФРД, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где может отражаться в том числе символика ЦРФРД (название, логотип, девиз), календарный план мероприятий, режим работы центра.

11.2. Важным стимулирующим фактором приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом становится информационный ресурс ЦРФРД, который позволяет участникам получать информацию о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях ЦРФРД.

Для создания единого информационного пространства ЦРФРД рекомендуется использовать следующие ресурсы:

средства массовой информации: телевизионные и радиоресурсы, интернет-ресурсы, печатные издания;

социальная реклама, акции, рекламные компании по физкультурно-спортивному направлению ЦРФРД;

использование стенной печати ЦРФРД: афиши, объявления, газеты, листовки, информационные и имиджевые материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры, альбомы;

привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности ЦРФРД, физкультурно-массовой работы и участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встреч с известными спортсменами.

11.3. С целью информирования и просвещения родителей (законных представителей) на сайте организации ЦРФРД целесообразно размещать актуальный образовательный контент (видеозанятия, рекомендации для родителей (законных представителей) о занятиях с детьми дома и т.п.).

12. Рекомендуемые ориентиры к выработке комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности ЦРФРД

12.1. При выработке комплекса мер, направленных на создание в субъекте Российской Федерации ЦРФРД и поддержку их деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется:

создать межведомственную рабочую группу по вопросам развития ЦРФРД в субъекте Российской Федерации;

предусмотреть в стратегических документах субъекта Российской Федерации по развитию образования, физической культуры и спорта мероприятия, направленные на создание ЦРФРД;

отнести к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и области физической культуры и спорта вопросы, связанные с деятельностью ЦРФРД;

включить в оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, физической культуры и спорта увеличение числа обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой, спортом, в том числе в ЦРФРД.