Протокол заседаний ассоциации учителей-логопедов,
учителей-дефектологов школ ОУ МО Ревда

Протокол № 3

от «23» января 2026 г

Заседания ассоциации учителей ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов школ ОУ МО Ревда

Форма проведения: Мастер-класс
Тема: «Современные образовательные технологии в логопедии, дефектологии как средство достижения образовательного результата»

Место проведения: МАОУ «СОШ № 29» аудитория 119, Мастер-класс

Участники (сколько, из каких ОУ):11 участников из школ: № 1 (логопед), № 2 (2 участника – логопед + дефектолог), № 3 (2 дефектолога), № 9 (2 участника – логопед + дефектолог), № 10 (дефектолог), № 13 (2 участника – логопед + тьютор), № 29 (логопед).

Вопросы:
1. Информация о выполнении решений, принятых на предыдущем заседании.
2. Заслушивание спикеров с подготовленными материалами.
3. Планирование, обсуждения проблем на весенней сессии 2025 -2026 уч. году

Ход заседания:
1. По первому вопросу выступила Баранова В.В. , предложила организовать рабочую группу по определению и представлению педагогическому сообществу речевую карту (с минимальными параметрами для обследования учащихся) для всех ОУ МО Ревда;
2. Спикеры:

- **Половкова Светлана Вячеславовна**, учитель начальных классов и учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 3», **Дрягина Екатерина Геннадьевна**, учитель начальных классов и учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 3» с темой «Нетрадиционные методы и приемы, используемые учителем – дефектологом на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Слайды выступления прилагаются. Приложение 1;
- **Баранова Вера Владимировна**, учитель-логопед, МАОУ «СОШ № 29» с темой мастер-класса « Нейродинамические упражнения как этап занятия по коррекции нарушений письма и чтения». Слайды выступления прилагаются. Приложение 2;
- **Беляева Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 1» с темой «Эффективные логопедические практики: формирование навыков смыслового чтения в начальной школе». Слайды выступления прилагаются. Приложение 3;
- **Тархова Ксения Валерьевна**, учитель иностранного языка и учитель-логопед, МАОУ «СОШ № 2» на тему: «Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов». Слайды выступления прилагаются. Приложение 3.

3. По третьему вопросу выступила Баранова В.В. с предложением провести «Весеннюю сессию» провести во время весенних каникул в формате методической выставки.

Решение:

1. Организовать рабочую группу по разработке общей речевой карты до заседания «Весенней сессии», ответственная Баранова В.В. В состав рабочей группы входят Данилова А.Р. учитель-логопед МБОУ «СОШ № 13», Беляева О.С. учитель-логопед МБОУ «СОШ № 1», Баранова В.В. учитель-логопед МАОУ «СОШ № 29»;

2. Принять к сведению; заинтересованных, представленными технологиями, ввести их в свою коррекционную деятельность;
3. Принять к сведению, начать подготовку к Весенней сессии.

Заместитель руководителя ассоциации
учителей-логопедов и
учителей-дефектологов ОУ МО Ревда



В.В. Баранова