Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «05» февраля 2026 г. № 16 -Д

О проведении муниципального конкурса
«Бенефис молодого педагога»
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с распоряжениями управления образования муниципального округа Ревда от 22.08.2025 № 668 «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году» (Приложение 7 «Положение о муниципальной школе молодого педагога «Первые шаги в профессии»), от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году», в целях развития профессиональных и творческих способностей молодых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога» со 2 марта по 17 марта 2026 года (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Методистам МКУ «ЦРО», Макушевой С.Л., к.п.н., Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С., обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение Конкурса.
4. Калмыковой Е.Б., директору МАОУ «СОШ № 10» обеспечить организационные условия проведения очного этапа Конкурса 17 марта 2026 г.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях Конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В.В. Новгородова

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «05» февраля 2026 г № 16 -Д

Положение
о муниципальном конкурсе «Бенефис молодого педагога»
в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения муниципального конкурса «Бенефис молодого педагога» в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году (далее Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

1.3. Участниками Конкурса являются молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие педагогический стаж не более 3 лет, работающие в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных управлению образования муниципального округа Ревда. Участие в конкурсе является добровольным.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является развитие профессиональных и творческих способностей, предъявление сформированных профессиональных навыков молодых педагогов.

2.2. Задачи Конкурса:

- конкурс является социально-значимым мероприятием, так как способствует выявлению профессионального мастерства и стимулированию победителей;
- способствует расширению диапазона профессионального общения педагогов;
- обеспечивает распространение муниципального опыта работы с молодыми педагогами;
- обеспечивает создание банка видеоматериалов о молодых педагогах.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится со 2 по 17 марта 2026 года в два этапа:
- с 2 по 12 марта 2026 года – заочный этап;
- 17 марта 2026 года – очный этап.

3.2. Заочный этап включает в себя два конкурсных задания:
- Видеофрагмент урока (занятия);
- Видеовизитка участника Конкурса.

3.2.1. Видеофрагмент урока (занятия) – это видеосюжет продолжительностью не более 10 минут, раскрывающий специфику работы

участника Конкурса с обучающимися, его методические находки, используемые различные методы, инструменты и практики, внедряемые в образовательный процесс с целью улучшения эффективности обучения.

К видеофрагменту прикладывается технологическая карта урока (занятия). Технологическая карта должна служить точным отражением представленного видеофрагмента, обеспечивая полное понимание структуры и содержания урока (занятия) в соответствии с требованиями по ФГОС.

3.2.2. Критерии оценки материалов видеофрагмента урока (занятия).

№ п/п	Критерий оценки	Значение показателей	Максимальный балл
1	Содержание урока (занятия) соответствует заявленной теме	Содержание не соответствует заявленной теме – 0-1 балл; Частично соответствует – 2-3 баллов; Полностью соответствует – 4-5 баллов.	5 баллов
2	Совместная с участниками мероприятия постановка целей и задач	Показатель не проявлен – 0-1 балл; Показатель проявлен частично – 2-3 балла; Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов.	5 баллов
3	Организация группового взаимодействия, соответствие целям и категории обучающихся	Показатель не проявлен – 0-1 балл; Показатель проявлен частично – 2-3 балла; Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов.	5 баллов
4	Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроя	Отсутствует эмоциональный контакт – 0-1 балл; Наблюдается формальная включенность – 2-3 балла; Участник работает «здесь и сейчас», создает атмосферу доверия, соблюдает баланс делового подхода и доброжелательности – 4-5 баллов.	5 баллов
5	Поддержка инициативы и активности обучающихся (умение мобилизовать творческий потенциал участников)	Действия учащихся строго регламентированы по готовым инструкциям и решениям – 0-1 балл; Участник формально проявляет поддержку инициативы, предоставляет обучающимся ограниченный выбор – 2-3 балла; Участник целенаправленно создает для обучающихся проблемные ситуации, открытые задания для самостоятельного поиска решений – 4-5 баллов.	5 баллов
6	Взаимодействие обучающихся в практической деятельности	Показатель не проявлен – 0-1 баллов; Показатель проявлен частично – 2-3 балла;	5 баллов

		Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов.	
7	Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента	Содержание не соответствует тому, что происходит на видео – 0-1 балл; Нечеткая структура/содержание, не отражает ключевые этапы взаимодействия, которые отражены в видеоролике – 2-3 балла; Четкое и логичное содержание, полностью соответствует видеоролику, легко понять методы/приемы педагога – 4-5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 35 баллов.

3.2.3. Видеовизитка – это краткая самопрезентация продолжительностью до 2 минут, в которой участник Конкурса представляется, рассказывает о своих профессиональных находках и успехах.

Критерии оценивания Видеовизитки.

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Информативность (представленный материал соответствует техническим требованиям, наличие заставки, глубина раскрытия, аргументация)	Показатель не соответствует требованиям – 0-1 балл; Показатель соответствует частично – 2-3 балла; Показатель соответствует в полной мере – 4-5 баллов	5 баллов
2	Оригинальность (продуманы смысловые детали сюжета, грамотно расставлены акценты и использован оригинальный сценарий, соответствующий выбранному жанру видеоролика)	Показатель не проявлен – 0-1 балл; Показатель проявлен частично – 2-3 балла; Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов.	5 баллов
3	Полнота и корректность подачи информации (информация содержательная, представлена емко и понятно)	Показатель проявлен на недостаточном уровне – 0-1 балл; Показатель проявлен частично – 2-3 балла; Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов.	5 баллов
4	Культура самопрезентации (оценивается личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	Показатель проявлен на недостаточном уровне – 0-1 балл; Показатель проявлен частично – 2-3 балла; Показатель проявлен в полной мере – 4-5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 20 баллов.

3.2.4. По результатам заочного этапа составляется рейтинг участников, которые получают электронный сертификат участия в заочном этапе. Список размещается на сайте МКУ «ЦРО» 13 марта 2026 года.

3.2.5. Первые семь участников в рейтинге становятся участниками очного этапа Конкурса.

3.3. Очный этап Конкурса проводится 17 марта 2026 года с 14 часов в актовом зале МАОУ «СОШ № 10».

3.3.1. Очный этап Конкурса проводится в формате мастер-класса с аудиторией взрослых. Фрагмент родительского собрания в технологии деятельностного метода, продолжительностью до 10 минут, посвященного «Году единства народов России».

Фокус-группа для проведения родительского собрания приглашается из числа зрителей.

3.3.2. Критерии оценки конкурсного задания:

№ п/п	Критерии оценки мастер-класса	Баллы
1	Четко прослеживается структура родительского собрания	0-2
2	Поставленные цели соответствуют технологии деятельностного метода.	0-2
3	Поставленные задачи соответствуют технологии деятельностного метода	0-2
4	Используются формы проведения собрания в технологии деятельностного метода	0-2
5	Четко, понятно, доступно формулируются вопросы и задания для родителей	0-2
6	Участник Конкурса демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
7	Участник демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
8	Прослеживается коммуникация во взаимодействии с участниками мастер-класса	0-2

Максимально 16 баллов.

0 баллов – критерий не проявляется;

1 балл – критерий проявляется частично;

2 балла – критерий проявляется полностью.

4. Состав экспертного жюри Конкурса

4.1. Для оценки видеофрагмента урока (занятия) заочного этапа Конкурса формируется жюри в составе:

Председатель – Макушева Светлана Леонидовна, к.п.н., методист МКУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

1. Мусина Елена Вениаминовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 2»;

2. Колеватова Ираида Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»;

3. Дъякова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 22»;

4. Игнатова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 29»;

5. Богомолова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 46;

6. Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 50.

4.2. Для оценки Видеовизитки заочного этапа Конкурса формируется жюри в составе:

Председатель – Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «ЦРО»; методист МКУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

1. Слепова Елена Николаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 1»;

2. Краснова Наталья Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 3»;

3. Маюрова Гульнара Гиндуловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;

4. Гусева Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ №7».

5. Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»;

4.3. Для оценки очного этапа Конкурса формируется жюри в составе:

Председатель – Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела обеспечения функционирования образовательных учреждений управления образования.

Члены жюри:

1. Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО»;

2. Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 50;

3. Маюрова Гульнара Гиндуловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;

4. Колеватова Ираида Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»;

5. Шадрина Людмила Николаевна, методист МКУ «ЦРО»;

6. Тукмачева Ирина Николаевна, председатель городской организации профсоюза.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участники очного этапа Конкурса, набравшие наибольшее число баллов (в заочном и очном этапах) получают диплом победителя (1 место), призеров (2, 3 место). Участники конкурса - сертификат участника.

5.2. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее число баллов за заочный и очный этапы.

5.3. Победитель Конкурса награждается премией Главы муниципального округа.