Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «03» февраля 2026 г. № 13 - Д

Об утверждении программы
занятия муниципальной школы
молодого педагога «Первые шаги в профессии»

В соответствии с распоряжениями управления образования муниципального округа Ревда от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году», от 22.08.2025 № 668 «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году» (приложение №7), в целях успешного вхождения в профессиональную деятельность и эффективного развития профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести очередное занятие муниципальной школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» 10 февраля 2026 года:

- для педагогов дошкольных образовательных организаций с 13.30 до 14.30 в МАДОУ детский сад № 39, ОСП 2, улица О.Кошевого,7;
- для педагогов общеобразовательных организаций с 15.00 до 16.10 в МАОУ «СОШ № 9», улица Кирзавод, 30 А.

2. Утвердить программу занятий (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций Н.В.Кирицевой, заведующему МАДОУ десткий сад № 39, Н.Ю. Тетериной, директору МАОУ «СОШ № 9» обеспечить условия для проведения школы молодого педагога и выполнение программы.
4. Руководителям ОО обеспечить участие молодых педагогов своих учреждений на занятии школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».
5. Макушевой С.Л., к.п.н., Шадриной Л.Н..,. методистам МКУ «ЦРО», обеспечить методическое и организационное сопровождение проведения занятий в школе молодого педагога.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В.В. Новгородова

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «03» февраля 2025 г № 13 -Д

Программа
школы молодого педагога «Первые шаги в профессии»
1 площадка

Программа «Школы молодого педагога» МАОУ «СОШ № 9»

Дата и время проведения: **10.02.2026 с 15:00 до 16.10 кабинет 310**
Тема: «Активные формы проведения уроков»
Цель: актуализировать вопрос использования в профессиональной практике педагогов деятельностного и компетентностного подходов с целью повышения качества образования в ОО.
Задачи:

- представить опыт использования эффективных практик педагогами на основе деятельностного и компетентностного подходов;
- развивать педагогическое мастерство молодых педагогов, создавать условия для овладения наиболее эффективными формами, методами и приёмами обучения;

План

15-00-15-10	Образовательная среда как элемент эффективного урока	Колпакова Татьяна Владимировна, учитель биологии
15-10-15-25	Приемы работы по развитию критического мышления на уроках.	Антипина Елена Анатольевна, учитель начальных классов
15-25-15-40	Педагогическая стратегия "Scaffolding" на уроках английского языка в начальной школе	Тетерина Алена Валерьевна, учитель английского языка
15-40-15-50	Мотивационные лайфхаки от учителя географии	Уланова Татьяна Юрьевна, учитель географии
15-50-16-00	Нейропсихологические игры и упражнения как средства преодоления трудностей учения	Оботнина Анастасия Валерьевн, учитель начальных классов
16-00-16-10	Рефлексия	Шадрина Людмила Николаевна, методист МКУ «ЦРО»

2 площадка

Тема: Активные формы проведения занятия
Место проведения: МАДОУ детский сад № 39, ОСП 2, ул. О.Кошевого 7
Дата проведения: 10.02.2026г.
Время проведения: с 13.30ч. – 14.30ч.
Целевая аудитория: молодые педагоги дошкольных учреждений МО Ревда
Форма проведения: очная (иметь сменную обувь).

№ п\п	Тема выступления	Время	ФИО спикера
1	Погружение в основы активного обучения: ключ к успешному развитию малышей	13.30 – 13.40	Каменских Ирина Владимировна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 39
2	Практикум «Игровой калейдоскоп: копилка активных форм и методов для занятий с дошкольниками»: ▪ «Активизация познавательной деятельности и творческого потенциала у дошкольников с ОВЗ через использование активных форм работы»; ▪ «Использование нейроупражнений и нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре для развития познавательной активности дошкольников»; ▪ «От движения к четкой речи: игровые нейротехнологии на логопедических занятиях»	13.40 – 13.55 13.55 – 14.10 14.10 – 14.25	Ширинкина Наталья Сергеевна. Воспитатель Горланова Оксана Леонидовна, воспитатель Штырина Екатерина Михайловна, инструктор по физической культуре Мызина Татьяна Борисовна, учитель-логопед
3	Рефлексия	14.25 – 14.30	Каменских Ирина Владимировна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 39 Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО»