Заседание ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ. «Осенняя сессия»

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Составила: Баранова В.В.,
зам.руководителя ассоциации,
учитель-логопед МАОУ «СОШ №29»

СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН

- организовывать мероприятия по укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся;
- организовывать образовательную деятельность по реализации адаптированной общеобразовательной программы НОО;
- изучать нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности;
- владеть информационно-коммуникационными технологиями и использовать их в процессе воспитания и образования детей;
- анализировать свою работу и при необходимости вносить в нее коррективы;
- непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОСВОЕНИИ АООП НОО И АООП ООО

- Логопедическая и дефектологическая помощь оказывается независимо от организационно-правовой формы;
- При оказании логопедической и дефектологической помощи ведется документация (программы, годовой план, расписание занятий, ИКР, журналы учета посещаемости, отчетная документация);
- Количество штатных единиц учителей-логопедов и учителей-дефектологов [Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442]

(учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
учителя-логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- Помощь осуществляется на основании личного заявления родителей/ЗП (договор на обучение по АООП)
- Диагностика не менее двух раз в год; по запросу от учителя (пед.характеристика по форме);
- Списочный состав по результатам диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк (зачисление и отчисление на основании распорядительного акта руководителя ОО);

- Занятия. Количество и периодичность с учётом выраженности дефекта и рекомендациями ПМПК и ППк, но… (не реже 2 (3) раз в неделю в группах не более 6-8 человек;
- Занятия. Продолжительность в 1-х классах 35-40 мин (групповое)
  20-45 мин (индивидуальное)
  в 2 – 11 (12) классах 40-45 мин(групповое)
  20-45 мин (индивидуальное);
- Занятия с учётом режима организации (учёт СанПиН);
- Содержание занятий определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- Занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учётом ООП детей с ОВЗ (Приложение 5);
- Консультативная деятельность (консультативная служба, индивидуальное и групповое консультирование, информационные стенды)

ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь		Всероссийский инклюзивный Фестиваль «Российские самоцветы» (приём заявок до 03.10.25) https://vk.com/club200319414?from=search		
Октябрь				«Осеняя сессия» Методический семинар
Ноябрь				«День матери» 28.11.25 ? ?
Декабрь			«Зимняя сессия» Мастер-класс	
Январь			**Дари Добро** для детей с ОВЗ. Выставка ДПТ и ИЗОтворч-ва «Зимние виды спорта» 23-30 января	
Февраль	**Дари Добро** для детей с ОВЗ. Конкурс декламации		Заочный этап «Учитель-дефектолог России» с 26.02- 10.03	
Март	Заочный этап «Учитель-дефектолог России» с 26.02- 10.03			
Апрель	«Весенняя сессия» Методическая выставка			
Май	Мероприятия к 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне? ?			
Июнь				