Профилактика дисграфии в 1 класс

Работа логопеда



Дисграфия

проявляется в стойких специфических ошибках письма, не обусловленных незнанием орфографических правил



Причины дисграфии

01

недостаточную сформированность ФС и ФВ

02

нарушения звукопроизношения

03

несформированность языкового анализа и синтеза

04

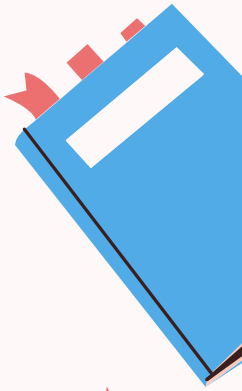
недостаточное развитие лексико-грамматического строя речи

05

слабость зрительно-пространственных представлений

06

недостаточное развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков



Направления работы

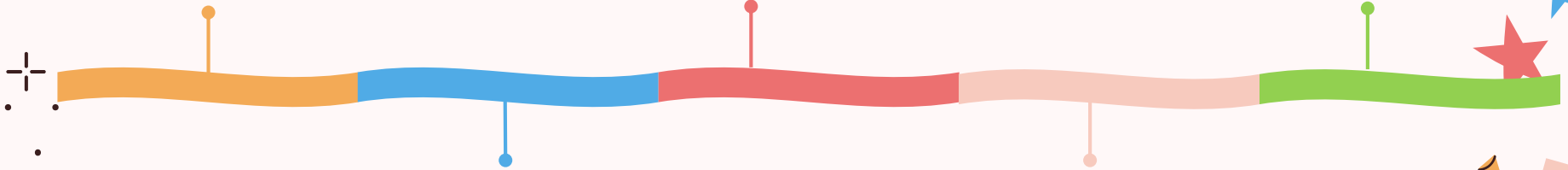




Развитие ФП

Развитие лексико-грамматического строя речи

Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков



Формирование языкового анализа и синтеза

Развитие зрительно-пространственных представлений



01 Развитие фонематических процессов

является базой для формирования навыков правильного письма



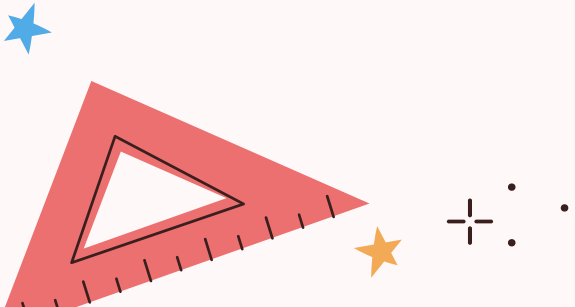
Игры

«Услышь звук»

«Поймай звук»

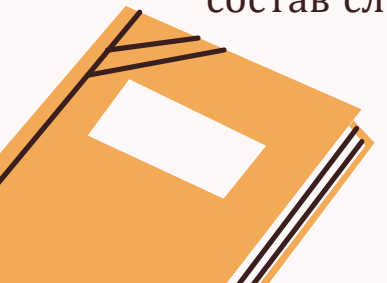
«Где живет звук?»





02 Формирование языкового анализа и синтеза

Данное направление направлено на формирование умения осознанно анализировать звуковой и слоговой состав слов



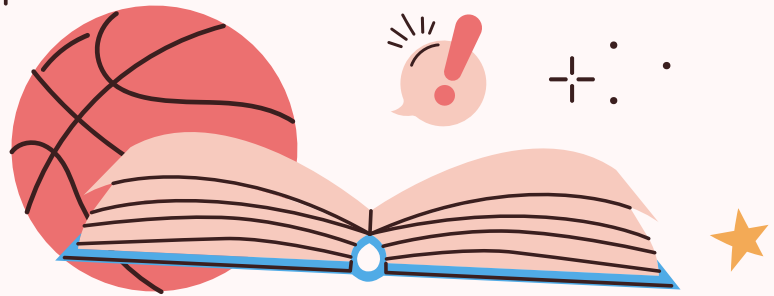


Игры

«Звуковой поезд»

«Собери слово»

«Разрезные слова»



03 Развитие лексико-грамматического строя речи





Игры

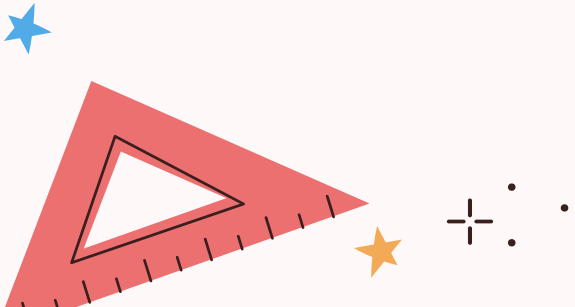
«Составь предложение»

Морской бой

«Найди слово»

«Живые слова»





Игра “Найди слово!”

Назови координаты и выполни задание!

	А	Б	В	Г
1	КОТ		ЛИСЫ	
2		ИГРА		БОЛЬШОЙ
3	МАШИНА		СТОЛЫ	
4				
4	МОЛОКО	ВЕСЁЛЫЙ		ПТИЦА

 Образуй множественное число

 Подбери прилагательное

 Составь словосочетание

 Придумай предложение

04 Развитие зрительно-пространственных представлений

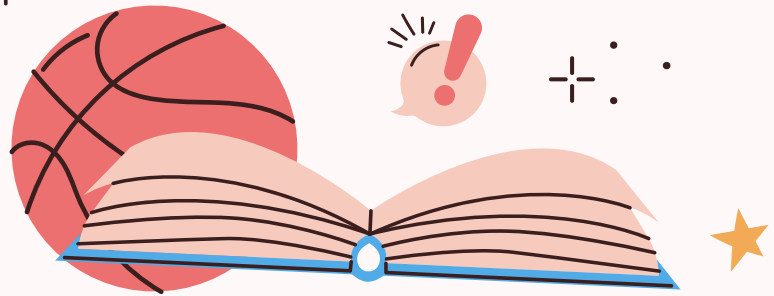


Игры

«Найди и обведи»

«Лево — право»

«Буквенные лабиринты»



05 Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков



Игры

«Пальчиковые игры с речевым сопровождением»

Штриховка и обводка

«Графические диктанты»



Логопедическая профилактика дисграфии осуществляется в тесном взаимодействии логопеда, учителя начальных классов и родителей.

