Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина"

Нетрадиционные методы и приемы, используемые учителем – дефектологом на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Составители:
Дрягина Е.Г.
Половкова С.В

Нетрадиционные методы позволяют способствовать получению полного развития детей с ОВЗ, их интеграции в общество и созданию условий для более успешного обучения.



82% педагогов используют актуальные методики для повышения эффективности работы с детьми с ОВЗ.

Разнообразные нетрадиционные методы и приёмы предотвращают утомление, поддерживают познавательную активность детей и повышают эффективность освоение программного материала.

Нетрадиционные методы и приёмы: наглядное моделирование, кинезеологические упражнения, упражнения на развитие координации движений рук и пальцев, рисование двумя руками, игры с природным материалом, использование визуального расписания и системы жетонов.



Игры с природным материалом

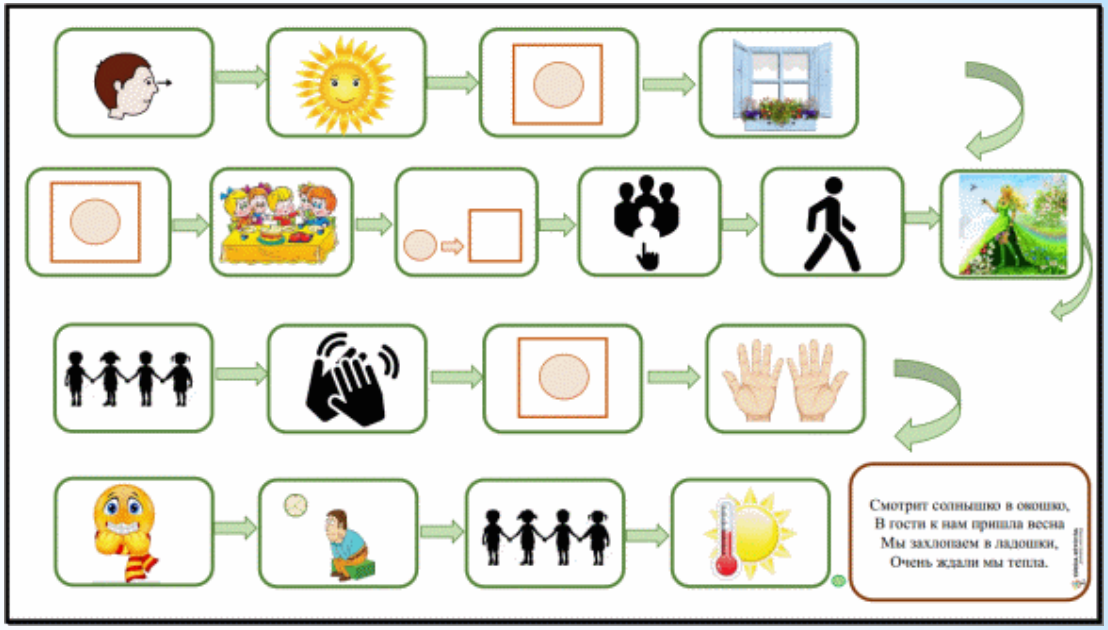


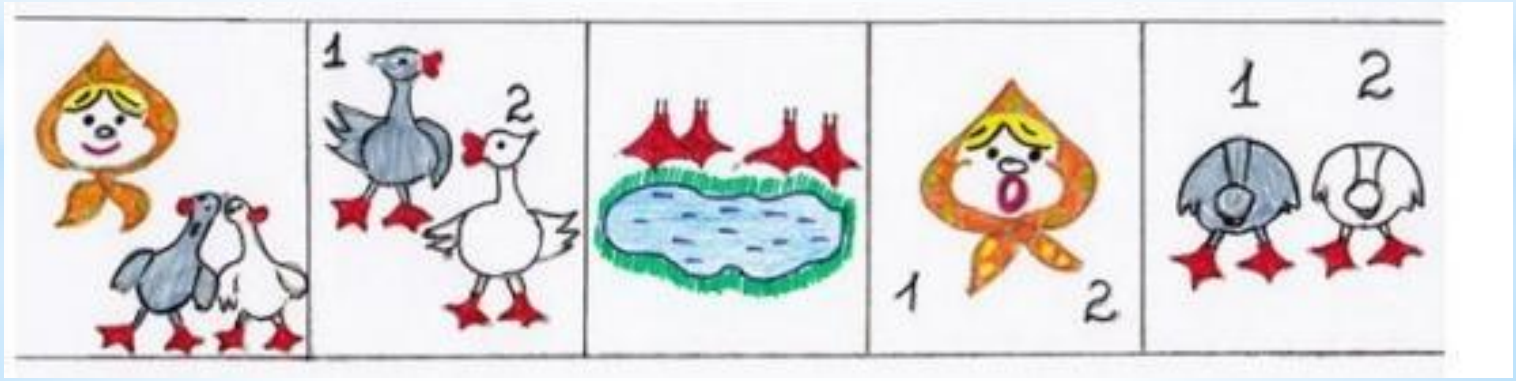




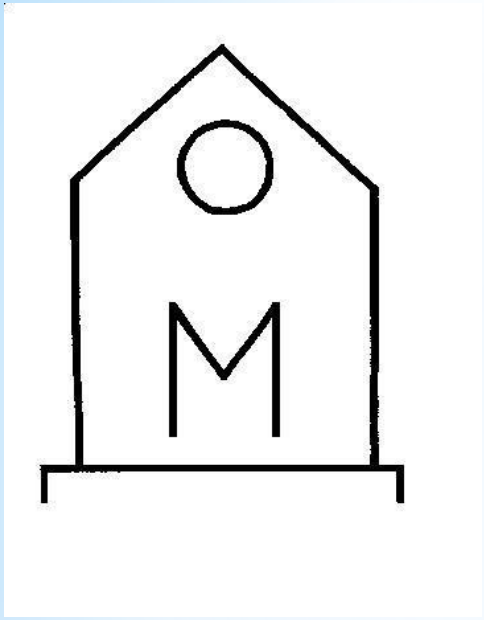
Мнемотехника и наглядное моделирование

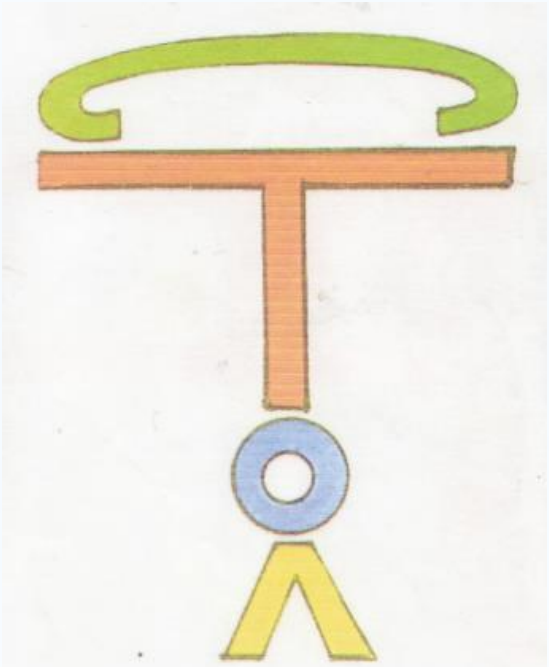


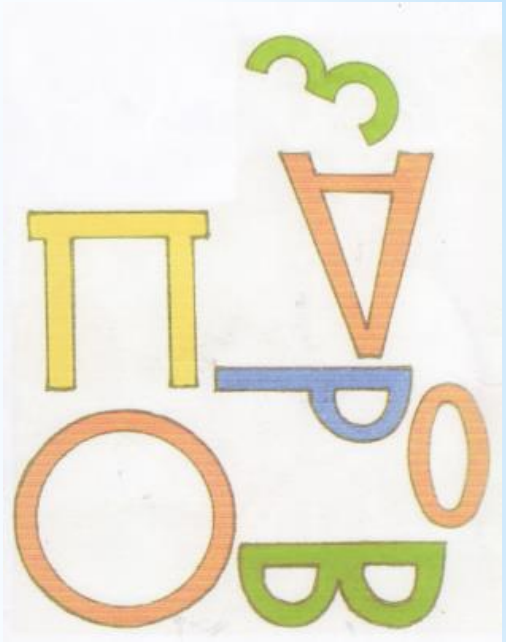


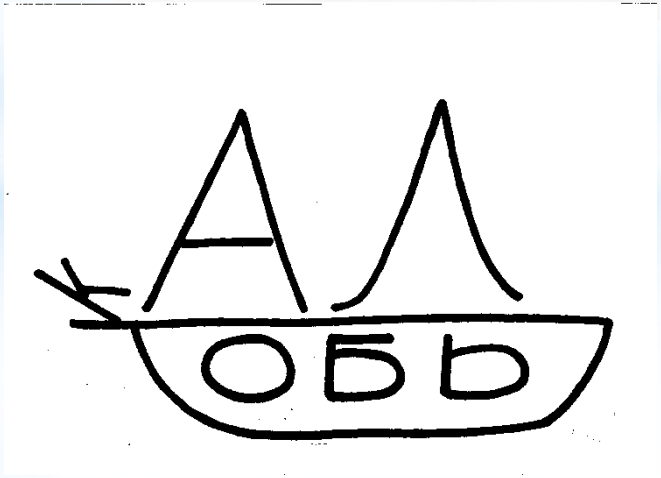


Изографы

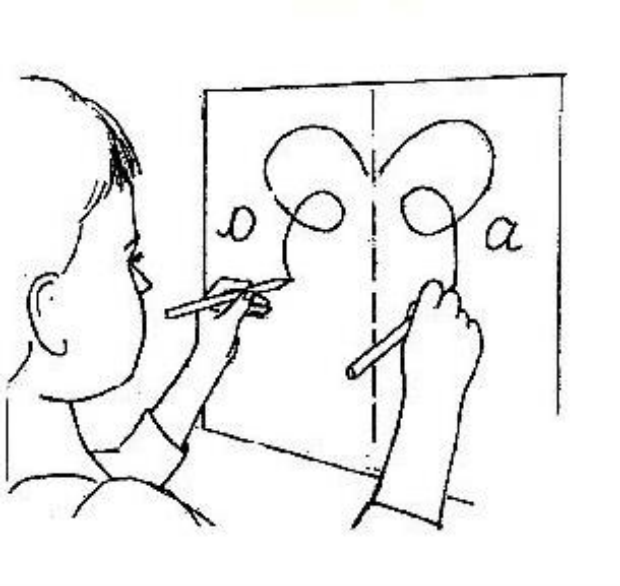








Кинезиологические упражнения







Польза от кинезиологических упражнений

- Упражнения развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.
- Улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка.
- Кинезиологические упражнения необходимо выполнять ежедневно.
- Ребенок выполняет упражнения вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти.
- Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.

Су-Джок терапия



С помощью шаров «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм,а так же на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым способствуя развитию речи.



•не наносит вред, а при правильном и длительном применении наступает выраженный эффект;

•безопасность использования много кратно в течение дня ,включая само массаж в различные режимные моменты в условиях учреждения;

•включение само массажа в любую образовательную деятельность(физкультминутки);

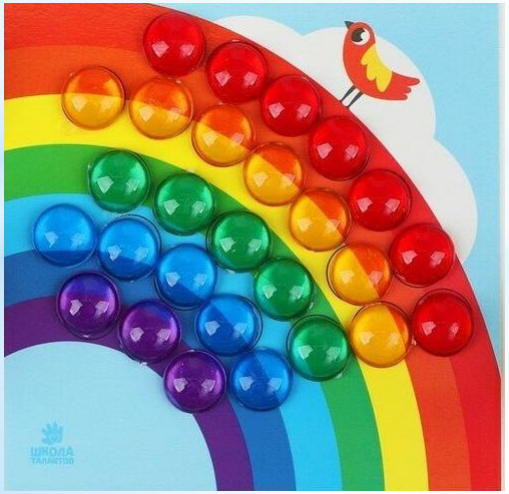
•легок в выполнении;



Камушки «МАРБЛС»









Сказкотерапия

- Основной целью сказкотерапии является:
- - Снятие эмоционального напряжения;
- - Создание игровой доверительной атмосферы в группе;
- - Установление межличностных контактов между детьми;
- - Формирование у детей адекватной самооценки, умения принятия своих отрицательных сторон, формирование желания нравиться себе и другим людям;
- - Развитие мышления и воображения в процессе сочинения сказок;
- - Развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;
- - Развитие коммуникативных умений и навыков в общении со сверстниками и взрослыми.

Использование нетрадиционных методов в работе с детьми с ОВЗ на коррекционных занятиях открывает новые возможности для эффективного обучения и развития. Эти подходы помогают лучше адаптировать образовательный процесс, стимулируют мотивацию и создают положительную атмосферу.



Спасибо за внимание!