Протокол заседания подкомиссии «Воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей» Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Культура и традиционные духовно-нравственные ценности» от 06.ноября 2025 г. № 2

Тема: Физическая культура и спорт как инструмент воспитания детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей

1. Национальные виды спорта как инструмент воспитания детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей

Предложения:

Внесение дополнения в раздел 2 пункт 2.6. (образовательная область «Физическое развитие») ФГОС ДО от 17.10э2013 № 1155 - отнести элементы национальных видов спорта к основным общеразвивающим упражнениям;

Внесение дополнения в подпункт 22.6.1.пункта 22.6 раздела 22 ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028, по изучению элементов национальных видов спорта;

Разработка проекта типовой парциальной программы Общей физической подготовки в части реализации регионального компонента для детей дошкольного возраста с элементами национальных видов спорта.

Протокол заседания подкомиссии «Воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей» Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Культура и традиционные духовно-нравственные ценности» от 06.ноября 2025 г. № 2

Тема: Физическая культура и спорт как инструмент воспитания детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей

1. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в адаптивную физическую культуру и адаптивный спорт

Предложения:

- по тиражированию практики Паралимпийского комитета России по внедрению элементов духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей при проведении спортивных мероприятий;
- по включению программы физического воспитания на примере спортивных успехов участников Специальной военной операции;
- по совершенствованию информационной политики (нормативных правовых актов в области распространения информации) в целях воспитания детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей;
- по совершенствованию государственной политики в сфере укрепления семьи (семейного воспитания) детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Функции национальной игры

В качестве основных результатов интеграции национальных игр в спортивную подготовку необходимо выделить следующее:

- становление и укрепление национального самосознания и идентичности
- повышение качества жизни и здоровья населения
- повышение уровня общей физической подготовки
- знакомство и закрепление в сознании и поведении национальных обычаев и традиций

Актуальность включения национальных игр в спортивную подготовку, соотнесения социальных и образовательных результатов и определения ключевых направлений исследования данной методики.

Национальные виды спорта и игры народов России

Национальные виды спорта – виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта Российской Федерации.

Народные игры – выражение народа, который в них играет, отражение в целом и истории его развития. Народные игры всегда выполняли важные функции: воспитательные, военно-спортивные, ритуальные, зрелищно-эстетические, коммуникативные и др. В каждой игре есть свой смысл и своя ценность.

Казаки-разбойники (русская народная игра)	**«Бег с палкой в руке»** (ингушская народная игра)	**Хаях-хостосу** (якутская национальная игра)
Липкие пеньки (башкирская народная игра)	**Медный пень** (башкирская народная игра)	**Маляр и краски** (татарская народная игра)
Надень папаху (дагестанская народная игра)	**Повелитель лунки** (кабардино-балкарская народная игра)	**Прела-горела** (белорусская народная игра)
Белый тополь, зеленый тополь (узбекская народная игра)	**Мяч в кругу** (грузинская народная игра)	**День и ночь** (азербайджанская народная игра
Крепость (армянская	**Хромая курица** (туркменская	**Стой** (удмуртская национальная

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Национальная игра является уникальным социальным феноменом, может реализовывать одновременно несколько ролей:

ЗНАЧИМОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ НАРОДНЫХ ИГР В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРОДНОСТИ ЛИБО НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ОТ КОТОРОЙ БЕРЕТСЯ ИГРА.

- роль регулятора социальных отношений, в том числе в игре. в команде, на соревнованиях, при возникновении проблемных и конфликтных ситуаций
- инструмент ознакомления с народными традициями и обычаями, формирования наиболее эффективных и приемлемых моделей поведения
- средство, позволяющее совершенствовать навыки двигательной активности
- пространство, моделирующее различные ситуации и предоставляющего возможность проявить свои способности и физические качества (ловкость, силу, быстроту)

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

СПОРТИВНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ

В народной игре, содержание и правила вырабатывались столетиями, **отражая культурные, национальные особенности народа и потребности в двигательной активности**, желание не только узнать что-то новое, но изменить реальную ситуацию, которая моделируется в игре

Спортивные национальные игры (национальные виды спорта) — это **виды спорта, исторически сложившиеся у разных народов**, которые представляют традиции и обычаи того или иного народа. Такие игры могут быть частью местной самобытной культуры.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ



Эффективность игр в качестве средств народной педагогики

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В национальных играх очень много элементов, схожих с традиционной физической подготовкой и современными видами спорта

Национальные игры и их функции в процессе физического развития и спорта

Игра/национальность	Социально-педагогические	Спортивные
	Функции	
Упрямый теленок (Якутия)	Развитие целеустремленности, внимательности, упорства, концентрации внимания	Развитие силы, координации движений
Соколиный бой (Якутия)	Формирование лидерских качеств, воли к победе	Развитие скорости, умения переключения видов деятельности
Городки (Россия)	Совершенствование навыков коммуникации, умения работать в команде	Развитие скорости, быстроты реакции
Лапта (Россия)		Совершенствование умения переключать активность
Альчики (Калмыкия)	Развитие духа соревнований, координации движений	Развитие ловкости, способности сосредоточиться на комплексе движений
Курэш (Бурятия)	Совершенствование навыков самоконтроля	Развитие координации движений, скорости и самообладания

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Система работы по обучению детей игре в городки

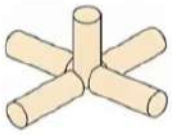
Этап	Содержание	Воспитываем
1 этап — знакомство	История игры, правила, первые пробы. Цель: заинтересовать, а не победить	Терпение, доброжелательность, умение считаться с другими
2 этап — обучение	Техника броска, понятия «кон», «полукон», «город», «рюха». Правила безопасности.	Чувство ответственности за общее дело, готовность прийти на помощь
3 этап — турниры внутри детского сада	Культура поведения на соревнованиях, ритуалы (приветствие соперников, поддержка команды)	Уважение к сопернику, умение достойно переживать успех и неудачу

Условия проведения соревнований

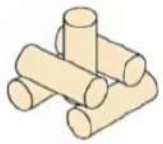


Площадка для игры в городки

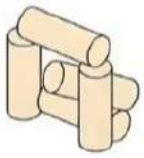
Городошные фигуры



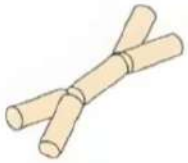
«Звезда»



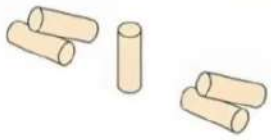
«Колодец»



«Пулеметное гнездо»



«Рак»



«Артиллерия»

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Воспитательный потенциал игры «Городки»









Тренировки

- Терпение, настойчивость

Соревнования

- Умение управлять эмоциями, командный дух

Взаимодействие в команде

- Поддержка, взаимовыручка

Отношение к результату

- Уважение к сопернику, достойный проигрыш