УТВЕРЖДЕНО
заседанием муниципального
методического совета
Протокол № 2 от 26.06.2026 г.

Анализ результатов мониторинга школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (в сравнении за 3 года)

Одним из компонентов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами Всероссийская олимпиада школьников являются:

– стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;

– активизация творческих способностей обучающихся;

– создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;

– выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

При анализе школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году рассматривается 2 показателя:

1) количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

2) количество и доля победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников.

Всероссийская олимпиада школьников включает следующие этапы:

– Школьный этап - проведен для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда по 24 предметам;

– Муниципальный этап проводился для обучающихся 7-11 классов по 21 общеобразовательному предмету, а также для учеников 6 классов по математике (отбор участников муниципального этапа был осуществлен на основании рейтинга результатов школьного этапа и проходного балла, установленного муниципалитетом). Муниципальный этап олимпиады проведен по предмету «Труд (технология)» по 2 направлениям: техника, технология и техническое творчество; культура дома, дизайн и технологии;

по предмету «Информатика» по 4 направлениям: программирование; информационная безопасность; робототехника; искусственный интеллект.

– На региональном этапе приняли индивидуальное участие обучающиеся 9-11 классов, набравшие необходимое количество баллов, установленное региональным Оргкомитетом.

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ Муниципальным центром детской одаренности в период с сентября по декабрь 2025 года проведено 5 семинаров-совещаний для ответственных в общеобразовательных учреждениях за проведение школьного и муниципального этапов олимпиады, председателей жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также для родителей и граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году всероссийская олимпиада школьников проводилась согласно Порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», вступившему в силу с 15 июля 2021 года (с изменениями от 18.02.2025 № 121).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5–11 классов (по русскому языку и математике для 4–11 классов) в 2025-2026 учебном году:

– прошел с 11 сентября по 28 октября 2025 года;

– организован и проведен в 15 пунктах на базе общеобразовательных учреждений (3 – в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, 12 - в муниципальных общеобразовательных учреждениях) по 24 общеобразовательным предметам.

– по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе с использованием платформы «Сириус.Курсы»;

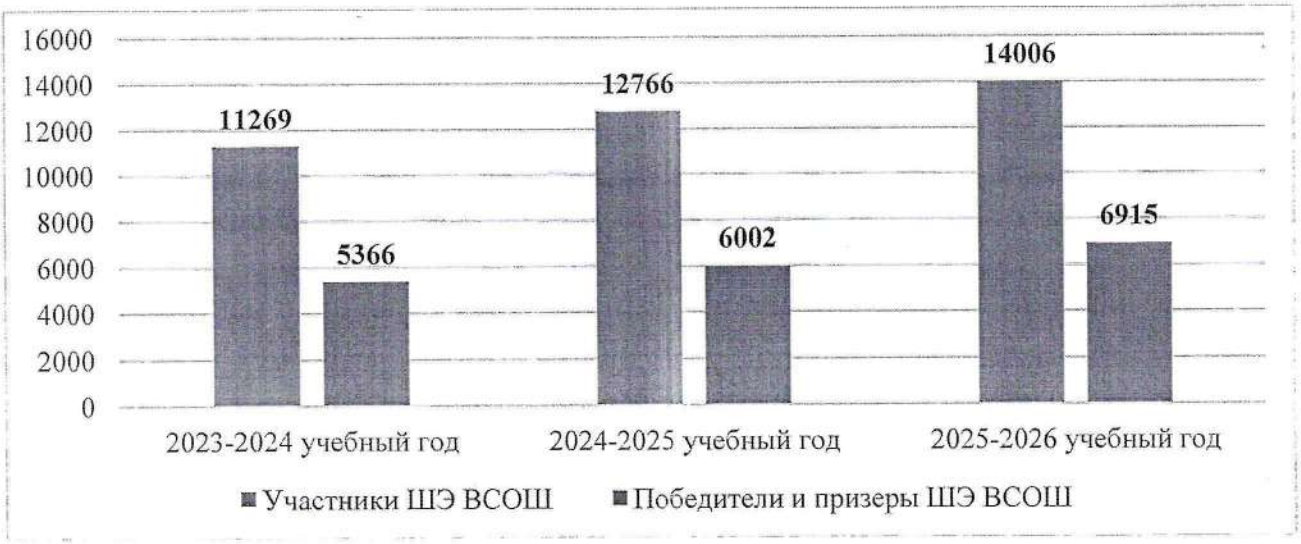
– по общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, обществознание, право, русский язык, технология, экология, экономика - на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее – РБДО), участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе;

– по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура – с использованием платформы РБДО участники выполняли олимпиадные задания в 2 тура в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

– по литературе участники выполняли олимпиадные задания очно.

Показатель 1. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады, в сравнении за 3 года, в чел. (количество участий)



Уникальные участники	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Участники ШЭ	3740	4401	4476
Победители ШЭ	2664	3135	3307

К положительным факторам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году необходимо отнести следующее:

– общее количество участников школьного этапа по 24 общеобразовательным предметам составило 14006 человек (участий) или 81,9 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. За 3 года показатель увеличился на 24,3 % или 2737 участий. В сравнении с предыдущим годом показатель вырос на 9,7 % (1240 участие);

– школьный этап ВСОШ проведен для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда по 24 предметам.

– в соответствии с методикой установки статусов победителей и призеров, рекомендованной ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 6915 человек, за 3 года показатель увеличился на 28,9 % (увеличение на 1549 человека). В сравнении с предыдущим годом показатель вырос на 15,2 % (увеличение на 913 человек).

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества участников школьного этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году», в %

№	Наименование ОУ	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МБОУ "СОШ № 13"	160	254	+37,0
2.	МБОУ "СОШ № 7"	402	510	+21,2
3.	МАОУ "СОШ № 28"	1066	1340	+20,4
4.	МАОУ "СОШ № 9"	1980	2462	+19,6
5.	МАОУ "Еврогимназия"	1056	1266	+16,6
6.	МАОУ "СОШ № 29"	999	1176	+15,1
7.	МБОУ "СОШ № 1"	640	684	+6,4
8.	МАОУ "СОШ № 2"	1481	1487	+0,4
9.	МБОУ "СОШ № 22"	130	126	-3,2
10.	МАОУ "СОШ № 3"	1653	1566	-5,6
11.	МАОУ "СОШ № 10"	1167	1062	-9,9
12.	МАОУ "Гимназия № 25"	752	624	-20,5

Анализируя данные школьного этапа в сравнении с предыдущим годом, необходимо отметить, что в 7 общеобразовательных учреждениях увеличилось количество участников. Наибольший рост участников школьного этапа произошел в МБОУ "СОШ № 13" (увеличение на 34,4 %).

В 4 общеобразовательных учреждениях уменьшилось количество участников:

- МБОУ «СОШ № 22» (уменьшение на 4 человека – 3,2 %) – уменьшилось количество участников по предмету право (на 14 человек), обучающиеся не приняли участие по физике, экологии (сокращение на 3 человека), информатике «Программирование» (сокращение на 2 человека).

- МАОУ «СОШ № 3» (уменьшение на 5,6 % - 87 человек) - значительно уменьшилось количество участников: по информатике модуль «Программирование» (сокращение на 151 человек), модуль «Информационная безопасность» (сокращение на 78 человек, 2 участника в 2025 году), по биологии (сокращение на 69 человек, 1 участник в 2025 году), по географии (сокращение на 68 человек).

- МАОУ «СОШ № 10» (уменьшение на 105 человек – 9,9 %) – существенно сократилось количество участников по географии (на 24 человека), по труду (технология) КДДТ (на 66 человек), информатика модуль «Программирование» (сокращение на 32 человека), обучающиеся не приняли участие в школьном этапе ВСОШ по предметам физика (сокращение на 33 человека), астрономия, экология (сокращение на 6 человек);

- МАОУ «Гимназия № 25» (уменьшение на 128 человек – 20,5 %) - существенно сократилось количество участников 4-х классов: по русскому языку из 34 обучающихся участие приняли 21 человек, по математике участников нет; в 5-11 классе также существенно сократилось участие по русскому языку (на 40 человек), обучающиеся не приняли участие по предмету труд «технология» (сокращение на 14 человек). Основной причиной уменьшения количества участников стало сокращение числа обучающихся в 2025-2026 учебном году.

Рейтинг школ по показателю «Доля участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда от общего количества обучающихся в 2025-2026 учебном году», в %

№	Наименование ОУ	Численность обучающихся 4-11 классов	Количество участников ШЭ ВСОШ	Доля участников ШЭ ВСОШ, %
1.	МБОУ "СОШ № 13"	59	58	98%
2.	МБОУ "СОШ № 1"	249	224	90%
3.	МАОУ "СОШ № 9"	532	466	88%
4.	МАОУ "СОШ № 10"	681	587	86%
5.	МБОУ "СОШ № 7"	129	111	86%
6.	МАОУ "Еврогимназия"	320	271	85%
7.	МБОУ "СОШ № 22"	50	41	82%
8.	МАОУ "СОШ № 2"	672	548	82%
9.	МАОУ "Гимназия № 25"	281	228	81%
10.	МАОУ "СОШ № 29"	494	400	81%
11.	МАОУ "СОШ № 3"	888	667	75%
12.	МАОУ "СОШ № 28"	686	505	74%

Практически 100 % охват обучающихся участвующих в школьном этапе ВСОШ в школе № 13. Наименьший охват обучающихся в школе № 3 (75 %) и школе № 28 (74 %).

В школе № 29 отсутствуют участники по 2 предметам: по искусству (МХК) и астрономии;

В школе № 10 отсутствуют участники по 3 предметам: физика, экология, астрономия;

В школе № 22 отсутствуют обучающиеся по 3 предметам: физика, экология, труд;

В школе № 13 по 4 предметам: экология, право, экономика, астрономия.

Традиционно школьный этап ВсОШ для обучающихся **4-х классов** проводится по русскому языку и математике.

Общее количество участников 4-х классов школьного этапа составило 1309 человек (участий) или 91,3 % от общего количества обучающихся 4-х классов. В сравнении с предыдущим годом количество участников 4-х классов увеличилось на 23,7 %, доля участников от общего количества обучающихся 4-х классов увеличилась на 19,7 %.

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества участников 4-х классов школьного этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году, %.

№	Наименование ОУ	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МАОУ "СОШ № 9"	0	83	+100
2.	МАОУ "СОШ № 10"	75	106	+41
3.	МАОУ "СОШ № 28"	80	96	+20
4.	МБОУ "СОШ № 1"	43	51	+19
5.	МБОУ "СОШ № 7"	19	22	+16
6.	МАОУ "Еврогимназия"	52	53	+2
7.	МАОУ "СОШ № 3"	128	126	-2
8.	МАОУ "СОШ № 29"	72	63	-13
9.	МАОУ "СОШ № 2"	100	85	-15
10.	МБОУ "СОШ № 22"	8	6	-25
11.	МБОУ "СОШ № 13"	13	8	-38
12.	МАОУ "Гимназия № 25"	46	21	-54

В 5 школах наблюдается положительная динамика участников среди обучающихся 4-х классов. Сокращение показателя в школах № 13 и 22 связано с сокращением обучающихся в 4-х классов. 100% охват обучающихся в школах № 22, 1 и Еврогимназии. Наименьший процент охвата обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ в Гимназии № 25 (62 %).

Показатель 2. Количество и доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников.

Рейтинг школ по показателю Динамика количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году», %.

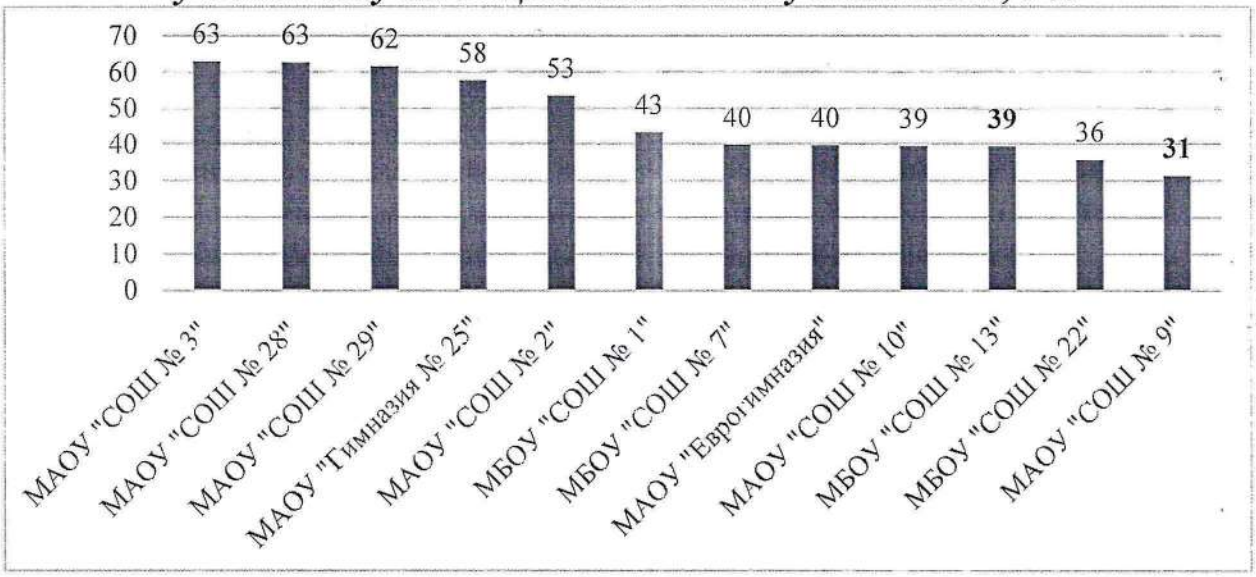
№	Наименование ОУ	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МАОУ "СОШ № 9"	519	770	+48,4
2.	МАОУ "СОШ № 29"	488	724	+48,4
3.	МБОУ "СОШ № 1"	219	296	+35,2
4.	МБОУ "СОШ № 13"	74	100	+35,1
5.	МАОУ "СОШ № 28"	662	840	+26,9
6.	МАОУ "Еврогимназия"	427	502	+17,6
7.	МБОУ "СОШ № 7"	174	203	+16,7
8.	МАОУ "СОШ № 2"	683	794	+16,3

9.	МАОУ "СОШ № 3"	1011	985	-2,6
10.	МАОУ "СОШ № 10"	473	419	-11,4
11.	МАОУ "Гимназия № 25"	444	360	-18,9
12.	МБОУ "СОШ № 22"	62	45	-27,4

В 8 школах наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Наибольший прирост в ОУ № 9 и 29 (увеличение на 48,4 %).

В 4 школах произошло снижение количества победителей и призеров: ОУ № 3 (на 2,6 %), № 10 (на 11,4 %), Гимназия № 25 (на 18,9 %), школа № 22 (на 27,4 %).

Рейтинг школ по показателю «Доля победителей и призеров школьного этапа олимпиады ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году от общего количества участников», в %



Высокий процент доли победителей и призеров школьного этапа олимпиады от общего количества участников в школах № 3 и № 28 (63%), № 29 (62 %), также более 50 % победителей и призеров в Гимназии № 25 и в школе № 2.

Особое внимание уделяется участию во Всероссийской олимпиаде обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья**.

Количество участников с ограниченными возможностями здоровья в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда, в сравнении за 3 года, в чел.



За три года количество участников с ОВЗ в школьном этапе ВСОШ увеличилось на 26,5 % (36 участника), в сравнении с предыдущим годом - на 6,8 % (11 участников). В школьном этапе олимпиады 2025-2026 учебного года участие приняли 172 обучающийся с ОВЗ.

За 3 года количество участников с ОВЗ в муниципальном этапе ВСОШ увеличилось в 2 раза. В 2025-2026 учебном году участие приняли 28 обучающихся с ОВЗ (в сравнении с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось на 2 человека (6,7 %).

С 06 ноября по 11 декабря 2025 года в муниципальном округе Ревда прошел **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников** для обучающихся 7-11-х классов (для обучающихся 6-х классов по математике) государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений.

Муниципальный этап ВСОШ для обучающихся 7-11 классов был организован и проведен в 14 пунктах на базе общеобразовательных учреждений (2 – в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, 12 - в муниципальных общеобразовательных учреждениях) по 21 общеобразовательному предмету.

Использование информационной базы всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области позволяет автоматизировать все процессы проведения олимпиады:

– видео-разбор заданий и критерии оценивания по всем общеобразовательным предметам размещается на сайте Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh/municipal;

– показ изображений бланков с олимпиадными работами осуществляется в личных кабинетах участников на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» https://vsosh.irro.ru;

– проведение процедуры апелляции на муниципальном этапе олимпиады организовано с использованием информационно-коммуникационных технологий в личных кабинетах обучающихся на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» https://vsosh.irro.ru;

Проверка олимпиадных работ членами жюри осуществлялась по всем предметам в очном формате.

Рассмотрим результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года.

Показатель 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся, принявших участие в МЭ Олимпиады, количество победителей и призеров МЭ Олимпиады, в сравнении за 3 года, в чел. (по нескольким предметам)



Уникальные участники	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Участники МЭ	1201	1410	1696
Победители МЭ	680	759	714

К положительным факторам проведения муниципального этапа олимпиады можно отнести следующее: общее количество участников муниципального этапа ВСОШ по 21 общеобразовательному предмету составило 3260 обучающихся или 58 % от общего количества обучающихся 7-11-х классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений. За 3 года показатель увеличился на 22,6 %, в сравнении с предыдущим годом показатель вырос на 8,0 % или на 286 человек (240 участий);

Такой результат удалось достигнуть за счет:

- высокого охвата участников школьного этапа;
- организации 14 пунктов проведения муниципального этапа олимпиады и, соответственно, увеличения квоты участников муниципального этапа ВСОШ.

В этом учебном году количество победителей и призеров составило 1091 человека, что на 20,5 % или на 45 человек (281 победителя и призера по нескольким предметам) ниже предыдущего учебного года.

Это связано с тем, что в 2025-2026 учебном году изменился подход к присвоению обучающемуся статуса «Победитель» и «Призер»:

- статус «Победитель» муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету присваивается участникам, получившим балл не ниже балла равного 25% от наибольшего результата, полученного участником по данному предмету в муниципальном округе Ревда;
- статус «Призер» муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету присваивается участникам, получившим балл не ниже балла равного 50 % и не выше балла равного 25% от наибольшего результата, полученного участником по данному предмету в муниципальном округе Ревда:
- балл «Победителя» и «Призера» муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должен быть **не ниже 40%** от максимально возможного балла по предмету.

Благодаря обновленной системе присвоения статусов «Победитель» и «Призер» на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволит более точно выявлять талантливых ребят и повысить общее качество участия в олимпиаде. Это также стимулирует обучающихся к более глубокому изучению предметов, муниципальный этап олимпиады становится более значимым событием.

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году», %

№	Наименование ОУ	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Динамика показателя, %
1	МАОУ "СОШ № 29"	169	248	+46,7
2	МАОУ "СОШ № 9"	245	351	+43,3
3	МАОУ "СОШ № 28"	378	487	+28,8
4	МАОУ "СОШ № 2"	293	363	+23,9
5	МБОУ "СОШ № 1"	129	150	+16,3
6	МАОУ "СОШ № 10"	252	284	+12,7
7	МБОУ "СОШ № 7"	111	114	+2,7
8	МБОУ "СОШ № 22"	17	17	0,0
9	МБОУ "СОШ № 13"	46	44	-4,3
10	МАОУ "СОШ № 3"	533	483	-9,4
11	МАОУ "Еврогимназия"	268	226	-15,7
12	МАОУ "Гимназия № 25"	243	192	-21,0

Количество участников муниципального этапа – это показатель результативности участия обучающихся в школьном этапе олимпиады. В 2025-2026 учебном году все общеобразовательные учреждения приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа олимпиады лидирующие позиции занимают школы № 28 (487 участника), № 3 (483 участника), № 2 (363 участник), № 9 (351 участник).

В 7 школах произошел рост количества участников муниципального этапа ВСОШ. Наибольший рост в МАОУ «СОШ № 29» - увеличение на 46,7% и в МАОУ «СОШ № 9» - увеличение на 43,3%. Это связано со значительным увеличением в данных школах количества участников школьного этапа ВСОШ, что в свою очередь доказывает эффективность большого охвата обучающихся участвующих в школьном этапе и эффективность работы системы выявления талантливых и способных обучающихся.

В 4 общеобразовательных учреждениях произошло сокращение участников муниципального этапа ВСОШ:

МБОУ «СОШ № 13» - сокращение на 4,3 % (2 человека, при это доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 7-9-х классов 85 %);

МАОУ «СОШ № 3» – сокращение на 9,4 % (50 человек) – это связано с сокращением участников школьного этапа на 5,6 %, а также с существенным сокращением количества участников по предметам информатика модуль «Программирование» (сокращение на 36 человек), английский язык (на 29 человек), биология (на 18 человек), экономика (на 14 человек), отсутствуют

участники по химии (в прошлом году было 6 человек), по информатике «Информационная безопасность» (в прошлом году участие приняли 19 человек);

МАОУ «Еврогиназия» - при росте количества участников на школьном этапе на муниципальном этапе произошло сокращение на 15,7% (42 человека) практически по всем предметам; наибольшее сокращение по русскому языку (23 человека), история (10 человек), английский язык (8 человек), обществознание (7 человек), отсутствуют участники по труду (в прошлом году было 3 человека) и по ОБЗР (хотя по результатам школьного этапа было назначено 32 человека);

МБОУ «Гимназия № 25» - сокращение на 21,0 % (51 человек) - это связано с сокращением участников школьного этапа на 20,5 %, а также с сокращением количества участников практически по всем предметам; наибольшее сокращение по русскому языку (на 8 человек), биологии (на 10 человек), отсутствуют участники по ОБЗР (в прошлом году было 2 участника).

Рейтинг школ по показателю «Доля участников муниципального этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда от общего количества обучающихся 7-11 классов в 2025-2026 учебном году», в %

№	Наименование ОУ	Количество участников МЭ ВСОШ	Численность обучающихся 7-11 классов	Доля участников МЭ ВСОШ, %
1	МБОУ "СОШ № 13"	23	27	85%
2	МБОУ "СОШ № 7"	55	74	74%
3	МБОУ "СОШ № 1"	76	112	68%
4	МАОУ "Еврогимназия"	102	166	61%
5	МАОУ "СОШ № 28"	208	358	58%
6	МАОУ "Гимназия № 25"	84	147	57%
7	МАОУ "СОШ № 2"	205	368	56%
8	МАОУ "СОШ № 3"	262	473	55%
9	МАОУ "СОШ № 9"	159	296	54%
10	МАОУ "СОШ № 29"	128	294	44%
11	МАОУ "СОШ № 10"	141	334	42%
12	МБОУ "СОШ № 22"	9	27	33%

Наибольший охват от общего количества обучающихся 7-11 классов участвующих в муниципальном этапе ВСОШ в СОШ № 13 (85 %), № 7 (74 %), № 1 (68 %). Наименьший охват обучающихся в школе № 29 (44 %), школе № 10 (42 %), № 22 (33 %), что говорит о качестве подготовки участников на школьном этапе ВСОШ.

Рассмотрим количество участников муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам.

Количество участников МЭ ВСОШ по общеобразовательным предметам, в сравнении за 3 года, в чел.

Общеобразовательный предмет	Количество участников, чел. 2023-2024	Количество участников, чел. 2024-2025	Количество участников, чел. 2025-2026	Прирост за 3 года, %	Прирост предыдущий год, %
русский язык	411	519	524	27	1
математика	211	333	413	96	19
обществознание	308	327	341	11	4
биология	226	248	249	10	0
история	175	230	233	33	1
английский язык	190	192	153	-19	-25
литература	177	178	175	-1	-2
география	171	174	252	47	31
физическая культура	90	104	93	3	-12
химия	86	96	152	77	37
экология	102	89	66	-35	-35
информатика и ИКТ	50	89	38	-24	-134
ОБЗР	113	87	84	-26	-4
экономика	101	74	82	-19	10
право	34	72	123	262	41
физика	106	66	112	6	41
труд (технология)	35	66	34	-3	-94
искусство (МХК)	41	41	63	54	35
астрономия	20	25	88	340	72
французский язык	5	5	4	-20	-25
немецкий язык	8	4	1	-88	-300

Важным фактором является то, что за 3 учебных года:

– в 4 раза увеличилось количество участников по астрономии (+63 участников в сравнении с прошлым годом);

– более чем в 3 раза - по праву (+ 51 участник);

– существенным моментом является прирост свыше 50 % участников по математике (96 %, +80 человек участников в сравнении с прошлым годом), химии (77 %, +56 человек), искусству (МХК) (54 %, + 22 участника), географии (47 %, +78 участников).

– значительно в сравнении с прошлым годом увеличилось количество по физике (рост на 41%, + 46 участников).

Наиболее популярными предметами у школьников в этом учебном году явились русский язык, математика, обществознание, биология, география, история.

Необходимо отметить, что в этом учебном году, по сравнению с предыдущим сократилось количество участников по 5 общеобразовательным предметам:

- информатика (51 участник, сокращение на 134 %),
- труд (32 участника, сокращение на 94%),
- экология (23 участника, сокращение на 35%),
- английский язык (39 участников, сокращение на 25%);
- сокращение по физической культуре (на 12 %) и по ОБЗР (на 3%) связано с условиями организации и проведения практического тура;
- ежегодно происходит сокращение участников по французскому и немецкому языку. В этом учебном году 4 участника по французскому языку и 1 участник по немецкому языку.

Рейтинг школ по показателю «Динамика участия МОУ в муниципальном этапе ВСОШ по количество общеобразовательных предметов в 2025-2026 учебном году», ед.

(количество общеобразовательных предметов муниципального этапа ВСОШ - 21)

№	Наименование ОУ	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МАОУ "СОШ № 28"	19	19	0
2.	МАОУ "СОШ № 2"	19	19	0
3.	МАОУ "СОШ № 9"	19	19	0
4.	МБОУ "СОШ № 1"	17	18	+1
5.	МАОУ "СОШ № 3"	20	17	-3
6.	МАОУ "Еврогимназия"	17	17	0
7.	МАОУ "СОШ № 29"	15	17	+2
8.	МАОУ "Гимназия № 25"	20	16	-4
9.	МАОУ "СОШ № 10"	18	16	-2
10.	МБОУ "СОШ № 7"	15	15	0
11.	МБОУ "СОШ № 13"	7	11	+4
12.	МБОУ "СОШ № 22"	7	6	-1

Анализируя участие общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе ВСОШ по количеству предметов необходимо отметить, что:

- муниципальный этап ВСОШ проведен по 19 предметам в МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 9»;
- в МБОУ «СОШ № 13» количество предметов увеличилось с 7 до 11 (участники добавились по биологии, физике, английскому языку и труду);
- в МАОУ «СОШ № 29» количество предметов увеличилось на 2 (добавились участники по физике и праву, но при этом отсутствуют участники искусству (МХК) и по астрономии как и в прошлом году);

- в МБОУ «СОШ № 1» добавились участник по физике и право, но при этом отсутствуют участники по искусству (МХК);

- на 4 предмета сократилось количество участников в МАОУ «Гимназия № 25» (отсутствуют участники по ОБЗР, немецкому языку, физической культуре, информатике, как и в прошлом году по труду);

- на 3 предмета сократилось количество участников в МАОУ «СОШ № 3» (отсутствуют участники по химии, как и в прошлом году по астрономии, французскому и итальянскому языку,);

- на 2 предметам сократилось количество участников в МАОУ «СОШ № 10» (отсутствуют участник по информатике, экологии, труду, как и в прошлом году по астрономии, но при этом добавился участник по немецкому языку);

- в МБОУ «СОШ № 22» количество предметов уменьшилось на 1 (участники отсутствуют по географии);

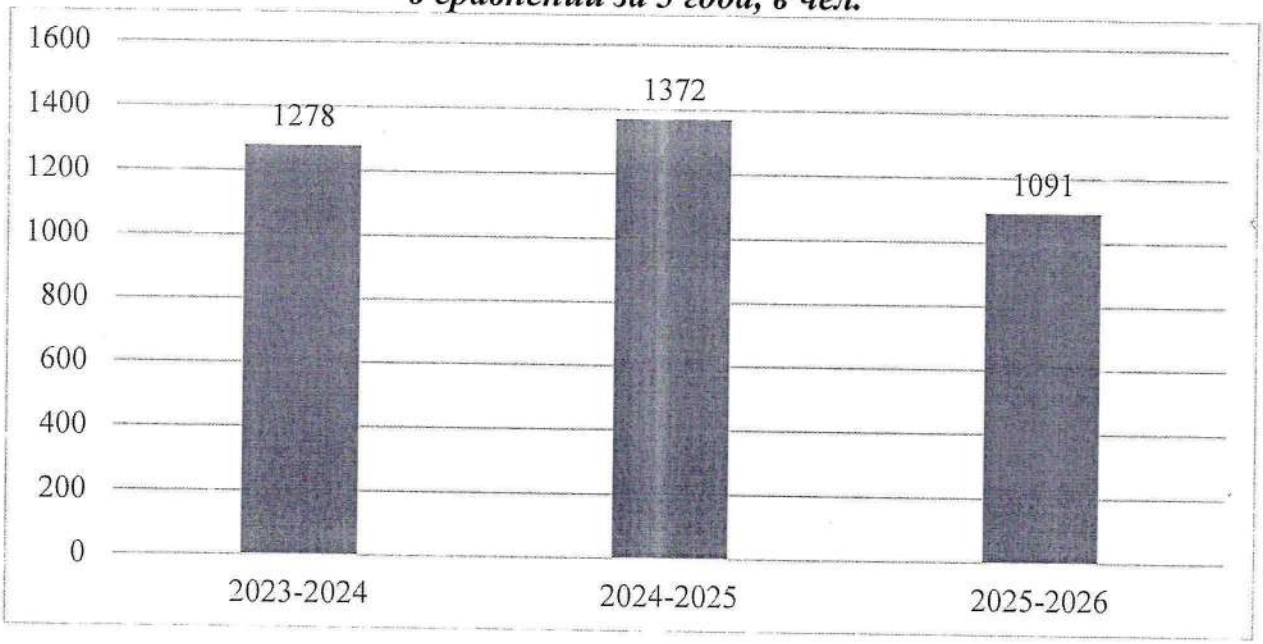
В 2025-2026 учебном году участие в муниципальном этапе ВСОШ по немецкому языку приняла только школа № 10, при этом ученица прошла на региональный, по французскому языку участие приняли только МАОУ «Гимназия № 25» и МАОУ «СОШ № 28».

МОУ, не принявшие участие в МЭ ВСОШ
в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам*

Наименование ОУ	Предмет (*за исключением немецкого, французского языка)
МБОУ "СОШ № 1"	Искусство (МХК)
МАОУ "СОШ № 2"	
МАОУ "СОШ № 3"	Химия, астрономия
МБОУ "СОШ № 7"	Физика, литература, экология, труд (технология)
МАОУ "СОШ № 9"	
МАОУ "СОШ № 10"	Экология, астрономия, труд (технология), информатика
МБОУ "СОШ № 13"	ОБЗР, экология, химия, право, экономика, астрономия, физическая культура, информатика
МБОУ "СОШ № 22"	Математика, физика, английский язык, ОБЗР, литература, искусство (МХК), экология, география, химия, экономика, труд, физическая культура, информатика
МАОУ "Гимназия № 25"	ОБЗР, труд (технология), физическая культура, информатика
МАОУ "СОШ № 28"	Труд (технология)
МАОУ "СОШ № 29"	Искусство (МХК), астрономия
МАОУ "Еврогимназия"	ОБЗР, труд (технология)

Показатель 2. Количество и доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, в сравнении за 3 года, в чел.



В этом учебном году количество победителей и призеров составило 1091 человека, что на 20,5 % или на 45 человек (281 победителя и призера по нескольким предметам) ниже показателей предыдущего учебного года. Это связано с новым подходом к присвоению обучающемуся статуса «Победитель» и «Призер».

В разрезе общеобразовательных предметов в 2025-2026 учебном году наибольшее количество победителей и призеров традиционно по русскому языку – 229 человек, обществознанию – 191 человека, биологии – 138 человек; низкое количество победителей и призеров по предметам: экономика – 2, астрономия, физика, немецкий язык – 1.

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году», в %.

№	Наименование ОУ	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МАОУ "СОШ № 9"	99	162	+64
2.	МАОУ "СОШ № 29"	74	92	+24
3.	МАОУ "СОШ № 2"	100	99	-1
4.	МАОУ "СОШ № 10"	149	145	-3
5.	МБОУ "СОШ № 1"	47	40	-15
6.	МБОУ "СОШ № 13"	19	15	-21
7.	МБОУ "СОШ № 7"	32	25	-22
8.	МАОУ "СОШ № 3"	239	160	-33
9.	МАОУ "Гимназия № 25"	108	67	-38
10.	МАОУ "СОШ № 28"	186	112	-40
11.	МБОУ "СОШ № 22"	5	3	-40
12.	МАОУ "Еврогимназия"	141	64	-55

В связи с новым подходом к присвоению обучающемуся статуса «Победитель» и «Призер», направленного на повышение качества подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ:

- в 2 общеобразовательных учреждениях произошел рост количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ: МАОУ «СОШ № 9» - на 64 % (63 человека) и МАОУ «СОШ № 29» - на 24 % (18 человек);
- практически не изменилось количество в МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 10»;
- практически в 2 раза сократилось количество: в МАОУ «Гимназия № 25» -на 38% (41 человек), МАОУ «СОШ № 28» - на 40 % (74 человека), МАОУ «Еврогимназия» - на 55 % (77 человек).

Рейтинг школ по показателю «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в МОУ МО Ревда в 2025-2026 учебном году от общего количества участников», в %



На диаграмме представлена динамика в сравнении с предыдущим годом доли победителей и призеров муниципального этапа олимпиады от общего количества участников. Доля победителей и призеров увеличилась в школах № 9, 10, 29, 1. Высокий процент доли победителей и призеров муниципального этапа олимпиады от общего количества участников в МАОУ «СОШ № 9» и МАОУ «СОШ № 10» - 61 %, МАОУ «СОШ № 29» - 54 %, МБОУ «СОШ № 13» - 52 %. В остальных общеобразовательных учреждениях наблюдается сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников, что говорит о сокращении качества подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе ВСОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2025-2026 учебном году

Профильное обучение – средство дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения структуры, содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Одной из характерных особенностей профилизации является наличие тесной связи учебной деятельности с внеурочной работой.

Старшеклассники активно участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах и т.д. Внеурочная и урочная работа выступают в профильных классах как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся профильных классов — это, прежде всего, состязание по профильным предметам. Они занимают среди всех форм из методов внеурочной деятельности школьников в условиях профильного обучения, особое место. Олимпиада «работает» на обеспечение выбора дальнейшего жизненного пути старшеклассника, развивают индивидуальные особенности личности школьника, способствуют реализации целей профильного обучения.

Главная задача ВСОШ заключается в повышении интереса учащихся к изучению профильных дисциплин и выявлению талантливых учеников. Олимпиады позволяют обучающимся и учителям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования.

Рассмотрим количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в разрезе общеобразовательных учреждений.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 2»

Предметы	Социально-экономический профиль		Технологический профиль	
	10	11	10	11
Обществознание	4	1	-	-
Экономика	1	0	-	-
Право	5	1	-	-
Математика	-	-	0	0
Физика	-	-	0	0
ВСЕГО	**10**	**2**	**0**	**0**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 3»

Предметы	Классы с углубленным изучением информатики			Классы технологического профиля		Классы социально-экономического профиля	
				информатика, математика		математика, обществознание	
	7	8	9	10	11	10	11
Информатика	0	0	0	0	0	x	x
Математика	1	1	1	0	0	0	0
Обществознание	X	x	x	x	X	10	2
ВСЕГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МБОУ «СОШ № 7»

Предметы	Классы социально-экономического профиля
	11
Обществознание	0
Экономика	0
ВСЕГО	**0**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 9»

Предметы	Классы гуманитарного профиля
	10
Литература	9
Обществознание	1
ВСЕГО	**10**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 10»

Предметы	Классы технологического профиля		Классы социально-экономического профиля	
	10	11	10	11
Математика	2	0	x	x
Информатика	0	x	x	x
Обществознание	x	x	9	10
Физика	0	0	x	x
ВСЕГО	**2**	**0**	**9**	**10**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «Гимназия № 25»

Предметы	Классы гуманитарного профиля	
	10	11
Литература	1	3
Обществознание	0	3
ВСЕГО	**1**	**6**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 28»

Предметы	Классы с углубленным изучением математики		Классы технологического профиля (физика, математика)		Классы естественно-научного профиля (химия, биология)	
	7	8	10	11	10	11
Математика	0	0	0	0	x	x
Физика	x	x	0	0	x	x
Биология	x	x	x	x	1	2
Химия	x	x	x	x	0	0
ВСЕГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «СОШ № 29»

Предметы	Классы социально-экономического профиля	
	10	11
Обществознание	4	2
Экономика	0	0
Право	5	0
ВСЕГО	**9**	**2**

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения в МАОУ «Еврогимназия»

Предметы	Классы с углубленным изучением литературы			Классы гуманитарного профиля (литература, обществознание)	Классы социально-экономического профиля (математика)
	7	8	9	10	11
Литература	2	1	2	2	x
Математика	x	x	x	x	0
Обществознание	x	x	x	6	x
ВСЕГО	**2**	**1**	**2**	**8**	**0**

Анализируя данные по профилю обучения, необходимо отметить то, что наибольшее количество победителей и призеров в классах социально-экономического профиля - 54 человека (рост в сравнении с предыдущим годом на 34 победителя): школа № 10 – 19 человек, № 2 и № 3 – 12 человек, № 29 – 11 человек; в школе № 7 и Еврогимназии отсутствуют победители и призеры.

В классах гуманитарного профиля - 25 победителей и призеров (рост в сравнении с предыдущим годом на 15 человек): школы № 9 – 10 человек, Еврогимназия – 8 человек; Гимназия № 25 – 7 человек.

Количество победителей и призеров в классах естественно-научного профиля - 3 человека (в сравнении с предыдущим годом сокращение на 7 человека) – данный профиль представлен только в МАОУ «СОШ № 28».

Наименьшее количество победителей и призеров в классах технологического профиля - 2 человек (сокращение на 4 человека): победители и призеры только в школе № 10, в школах № 2, 3, 28 победители и призеры отсутствуют.

В школах с низким количеством победителей и призеров среди обучающихся в профильных классах необходимо организовать систематизированный характер работы при подготовке к ВСОШ по предметам с углубленным изучением.

Муниципальный этап ВСОШ 2025-2026 учебного года позволил определить самых активных, талантливых и способных учащихся школ, принявших участие в испытаниях по пяти и более предметам и добившихся высоких результатов:

МАОУ «СОШ № 3»

– **Потапова Полина Юрьевна** – обучающаяся 8 класса -победитель по праву, истории, обществознанию, математике, русскому языку и литературе.

МАОУ «СОШ № 9»

– **Пушкарев Тимофей Олегович** – обучающийся 7 класса - победитель по географии, труду, биологии, истории, обществознанию, физике и русскому языку.

– **Ковалева Мелания Алексеевна** – обучающаяся 10 класса - победитель по географии, экологии, биологии, обществознанию, химии и ОБЗР.

МАОУ «СОШ № 10»

– **Норкина Маргарита Олеговна** – обучающаяся 9 класса - победитель по географии, биологии, истории, обществознанию и русскому языку.

– **Тихонов Константин Дмитриевич** – обучающийся 9 класса - победитель по русскому и английскому языкам, географии, биологии, химии, истории и обществознанию.

– **Минина Екатерина Алексеевна** – обучающаяся 10 класса - победитель по физической культуре, биологии, английскому и русскому языкам, истории и математике.

– **Наумова Анастасия Алексеевна** – обучающаяся 10 класса - победитель по искусству, английскому языку, биологии, истории, обществознанию и математике.

С целью осуществления общественного наблюдения при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, на основании распоряжения управления образования Распоряжение управления образования городского округа Ревда от 20.07.2022 № 423 «Об

утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда» на школьном этапе было аккредитовано 56 общественных наблюдателя, на муниципальном этапе – 54 наблюдателя. По результатам общественного наблюдения было составлено: на школьном этапе - 36 протоколов, на муниципальном этапе – 112 протокола.

Исходя из всего вышесказанного к положительным факторам проведения муниципального этапа ВСОШ можно отнести:

– 100% участие общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады;

– муниципальный этап ВСОШ проведен по 21 предметам;

– на 8 % или на 286 человек (240 участий) увеличилось общее количество участников муниципального этапа ВСОШ;

– лидирующие позиции по количеству участников муниципального этапа олимпиады занимают школы № 28 (487 участников), № 3 (483 участника), 2 (363 участника), 9 (351 участник) .

– в 8 школах произошел рост количества участников муниципального этапа ВСОШ. Наибольший рост в МАОУ «СОШ № 29» - увеличение на 46,7% и в МАОУ «СОШ № 9» - увеличение на 43,3 %;

– в 4 раза увеличилось количество участников по астрономии, в 3 раза по праву;

– существенным моментом является прирост свыше 50 % участников по математике (96 %, +80 человек участников в сравнении с прошлым годом), химии (77 %, +56 человек), искусству (МХК) (54 %, + 22 участника), географии (47 %, +78 участников).

– значительно в сравнении с прошлым годом увеличилось количество по физике (рост на 41%, + 46 участников).

– - в 2 общеобразовательных учреждениях произошел рост количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ: МАОУ «СОШ № 9» - на 64 % (63 человека) и МАОУ «СОШ № 29» - на 24 % (18 человек);

– лидерами по количеству побед и призовых мест среди ОУ стали школы № 9 (162 человека), № 3 (160 человек).

Наряду с положительными факторами стоит отметить:

- на 20,5 % или на 45 человек (281 участник по нескольким предметам) сократилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ;

– сократилось количество участников по 5 общеобразовательным предметам: информатика, труд, экология, английский язык;

– ежегодно происходит сокращение участников по французскому и немецкому языку. В этом учебном году 4 участника по французскому языку и 1 участник по немецкому языку;

– практически в 2 раза сократилось количество победителей и призеров в МАОУ «Гимназия № 25» - на 38% (41 человек), МАОУ «СОШ № 28» - на 40 % (74 человека), МАОУ «Еврогимназия» - на 55 % (77 человек).

На муниципальном уровне организована поддержка победителей и призеров ВСОШ. Победителями по 4-м и 3-м предметам выданы флеш-браслеты. Победители по 5-ти и более предметам стали лауреатами премии управления образования в 2025 году. 7 обучающимся из школ № 3, 9, 10 выдана премия в размере 4000 т.р.

В 2025-2026 учебном году участниками **регионального этапа ВСОШ** стали 52 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений по 13 предметам: биология, история, химия, обществознание, математика, немецкий язык, литература, право, география, английский язык, астрономия, ОБЗР, искусство (МХК).

Участники регионального этапа ВСОШ, в сравнении за 3 года

2023-2024 учебный год	**37 участника** МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Еврогимназия» МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29», ГБПОУ СО «СОМК»
2024-2025 учебный год	**38 участников** МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ № 28» ГБПОУ СО «СОМК»
2025-2026 учебный год	**52 участника** МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ № 28» ГБПОУ СО «СОМК», ЧОУ «Гимназия «Развитие»

В региональном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры муниципального этапа с 9 по 11 класс, набравшие количество баллов по предмету, установленные Министерством образования и молодежной политики на основании рейтинговых областных списков. В 2025-2026 учебном году 10 учеников стали призерами регионального этапа ВСОШ:

- по биологии: Пехтерев Петр (МАОУ СОШ №9»), Логиновских Валерия (лицей при ГАПОУ СО «СОМК»)
- по праву: Артамонова Анастасия (МАОУ «Еврогимназия»);
- по географии: Воронов Марк (МАОУ СОШ №10»),
- по английскому языку: Михайлов Тимофей (МБОУ СОШ №13»);
- по обществознанию: Силина Полина (МАОУ «СОШ №10»);
- по литературе: Романенко Оксана, Потапова Мария, Гридина Вера, (МАОУ «Еврогимназия»), Балеевских Алиса (лицей при ГАПОУ СО «СОМК»).

мк 9 – 1 (биол)
мк 10 – 2 (геогр, об ие)
мк 13 – 1 (англ. яз)
евро-1 (право, литер)
лицей СОМК) – 2 (биол, литер)

По результатам анализа мониторинга школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году сформулированы адресные рекомендации в адрес Муниципального центра детской одаренности, МКУ «Центр развития образования», руководителей каждого муниципального общеобразовательного учреждения, руководителей предметных Ассоциаций педагогических работников, педагогических работников, классных руководителей и родителей.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году сформулированы рекомендации.

В адрес Муниципального центра детской одаренности:

- организовать и провести в 2026-2027 учебном году сетевую образовательную площадку для обучающихся МОУ, демонстрирующих высокие результаты в обучении в целях сопровождения и подготовки к ВСОШ.

В адрес МКУ «Центр развития образования»:

- создать условия для диссеминации успешного практического опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- создать условия для диссеминации успешного практического опыта эффективности и систематизированной работы профильных классов через проведение семинаров, мастер-классов, применение технологии коллоквиума (проблемное собеседование), «мозговой штурм»;
- организовать повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации по программам подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах;
- включить в план деятельности предметных Ассоциаций на 2026-2027 учебный год организацию предметных недель с использованием заданий олимпиадного типа.

В адрес руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады, итоги ВСОШ подвести на педагогических советах;
- выработать адресные рекомендации по результатам ВСОШ учителям-предметникам;
- обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах ВСОШ и представить успешный практический опыт подготовки школьников к ВСОШ педагогическому сообществу;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ;

- при подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВСОШ использовать банк материалов Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh;
- обеспечить в ОУ осуществление мер адресной поддержки талантливых и способны детей, создать условия для непрерывного развития их способностей;
-направить педагогов на курсы повышения квалификации по программам подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах;
- создать условия для психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам развития талантливых и способных обучающихся через деятельность Центров родительского просвещения;
- разработать План по повышению качества подготовки обучающихся к ВСОШ на 2025-2026 учебный год.

В адрес руководителей предметных Ассоциаций педагогических работников:

На заседаниях предметных Ассоциаций педагогических работников:
- проанализировать и обсудить результаты школьного и муниципального этапов олимпиады;
- выявить затруднения школьников при выполнении олимпиадных заданий;
- проанализировать систему работы учителей по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ;
- при подготовке обучающихся ко ВСОШ учитывать методические рекомендации центральных предметных комиссий.

В адрес педагогических работников:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми и способными детьми для реализации системной подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ;
- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень знаний;
- использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- при подготовке к школьному и муниципальному этапам ВсОШ использовать банк материалов Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh, интернет-ресурсы, цифровые технологии и других формы обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в школьном и муниципальном этапе ВсОШ.

В адрес классных руководителей:

- провести родительские собрания по итогам результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады;
- довести до сведения родителей информацию о «статусе победителей и призеров ВСОШ», премии начальника управления образования муниципального округа Ревда победителям и призерам муниципального этапа ВСОШ, премии Губернатора Свердловской области победителям регионального этапа ВСОШ.

В адрес родителей:

- мотивировать ребенка, поддерживать его желание участвовать в школьном и муниципальном этапах олимпиады;
- осуществлять систематическую обратную связь с классным руководителем;
- повышать родительскую компетентность по вопросу развития талантливого ребенка через деятельность Центров родительского просвещения в ОУ.

Наименование ОУ	Адресные рекомендации
Руководителям МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Еврогимназия»:	
МАОУ «Гимназия № 25»	**В 2025-2026 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа (уменьшение на 128 человек – 20,5 %) - существенно сократилось количество участников 4-х классов: по русскому языку из 34 обучающихся участие приняли 21 человек, по математике участников нет; в 5-11 классе также существенно сократилось участие по русскому языку (на 40 человек), обучающиеся не приняли участие по предмету труд «технология» (сокращение на 14 человек).** **Увеличить процент охвата обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ до 80% (в 2025-2026 учебном году - 62 %)** **В 2025-2026 учебном году количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 18,9 %** **В 2025-2026 учебном году количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 21,0 % (51 человек) - наибольшее сокращение участников по русскому языку (на 8 человек), биологии (на 10 человек)** **Отсутствуют участники муниципального этапа ВСОШ по ОБЗР, немецкому языку, физической культуре, информатике** **Сокращение количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 38% (41 человек)** **Рекомендации:** 1. Разработать индивидуальный маршрут по подготовке к предметным олимпиадам для талантливых обучающихся ставших победителями и призёрами школьного, муниципального этапа ВСОШ в 2026 -2027 учебном году. 2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся к участию в школьном

	и муниципальном этапах ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся; 3. Рассмотреть возможность открытия факультативных курсов по подготовке к олимпиадам в 2026 -2027 учебном году.
МАОУ «Еврогимназия»	**В 2025-2026 учебном году количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 15,7 % (42 человека) наибольшее сокращение участников по русскому языку (23 человека), история (10 человек), английский язык (8 человек), обществознание (7 человек), отсутствуют участники по труду (в прошлом году было 3 человека) и по ОБЗР (хотя по результатам школьного этапа было назначено 32 человека)** **Сокращение количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 55 % (77 человек)** **Рекомендации:** 1. Обеспечить участие педагогов в предметных методических вебинарах по подготовке обучающихся к ВСОШ. 2. Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития потенциальных возможностей ребенка через деятельность Центра родительского просвещения. 3. Организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; организовать коррекцию выявленных пробелов.
Руководителям сельских школ:	
МБОУ «СОШ № 13»	**В школьном этапе ВСОШ обучающиеся не приняли участие по предмету экологии, праву, экономику, астрономии** **В 2025-2026 учебном году количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 27,4 %** **В 2025-2026 учебном году количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 4,3 %** **Рекомендации:** 1. На базе Центра «Точка роста» организовать интеллектуальные конкурсные мероприятия для раскрытия потенциала обучающихся и повышения мотивации к участию в олимпиадном движении. 2. Увеличить охват обучающихся олимпиадным движением по предметам, показывающим нулевой охват участия на школьном этапе: физика, ОБЗР, химия, право, экономика, экология. 3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; 4. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам. 5. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогов через организацию обмена опытом учителей, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

МБОУ «СОШ № 22»	**В 2025-2026 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа (уменьшение на 4 человека – 3,2 %) – уменьшилось количество участников по предмету право (на 14 человек), обучающиеся не приняли участие по физике, экологии (сокращение на 3 человека), информатике «Программирование» (сокращение на 2 человека).** **В школьном этапе ВСОШ обучающиеся не приняли участие по предмету физика, экологии, труду** **Отсутствуют участники муниципального этапа ВСОШ по географии** **Сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ.** **Рекомендации:** 1. Увеличить охват обучающихся олимпиадным движением по предметам показывающим нулевой охват участия на школьном этапе: физика, ОБЗР, литература, химия, астрономия. 2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся. 3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. 4. Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете.
Руководителям общеобразовательных учреждений	
МБОУ «СОШ № 1»	**Отсутствуют участники муниципального этапа ВСОШ по искусству (МХК)** **Сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ.** **Рекомендации**: 1. Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете. 2. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам. 3. Создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; 4. Рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ. 5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации. 6. Планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

МАОУ «СОШ № 2»	**Сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ.** **Рекомендации:** 1. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов по подготовке к ВСОШ; 2. Организовать и проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий олимпиадного типа. 3. Разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося, демонстрирующего повышенный уровень знаний, учитывая уровень сформированности его познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенностей мышления. 4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в школьном и муниципальном этапах ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся; 5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. 6. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по сопровождению обучающихся к участию во ВСОШ. 7. Организовать обмен опытом учителей, работающих с талантливыми и способными обучающимися. 8. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми и способными обучающимися.
МАОУ «СОШ № 3»	**В 2025-2026 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа (уменьшение на 5,6 % - 87 человек) - значительно уменьшилось количество участников: по информатике модуль «Программирование» (сокращение на 151 человек), модуль «Информационная безопасность» (сокращение на 78 человек, 2 участника в 2025 году), по биологии (сокращение на 69 человек, 1 участник в 2025 году), по географии (сокращение на 68 человек).** **Увеличить охват участников школьного этапа ВСОШ до 80 % (в 2025-2026 учебном году охват – 75 %)** **В 2025-2026 учебном году количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 2,6 %** **В 2025-2026 учебном году количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 9,4 % (50 человек) – существенное сокращение количества участников по предметам информатика модуль «Программирование» (сокращение на 36 человек), английский язык (на 29 человек), биология (на 18 человек), экономика (на 14 человек), отсутствуют участники по химии (в прошлом году было 6 человек), по информатике «Информационная безопасность» (в прошлом году участие приняли 19 человек)** **Сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ.**

	Рекомендации: 1. Разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося, демонстрирующего повышенный уровень знаний, учитывая уровень сформированности его познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенностей мышления. 2. Обеспечивать гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения. 3. Создавать «олимпиадный резерв» участников ВСОШ, начиная с начального звена. Разработать индивидуальный маршрут для каждого обучающегося демонстрирующего повышенный уровень знаний. 4. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми, создать условия для обеспечения массового участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2026 -2027 учебном году с охватом всех возрастных групп. 6. Организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады. 7. Организовать работу над повышением мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах ВсОШ. 8. Обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми и способными обучающимися, через повышение уровня своего профессионального мастерства, организацию обмена опытом учителей, работающих с обучающимися, имеющими высокие результаты.
МБОУ «СОШ № 7»	**Сокращение процента доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ.** **Организовать систематизированный характер работы при подготовке к ВСОШ в профильных классах - отсутствуют победители из числа обучающихся профильных классов** **Рекомендации:** 1. Увеличить в 2026-2027 учебном году количество участников по предметам, показывающим нулевой и низкий охват участия на школьном этапе: экология. 2. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов по подготовке к ВСОШ. 3. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости и детям с ОВЗ. 4. Продолжать работу с учениками, которые стали победителями и призерами ВСОШ. 5. Педагогам использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; 6. Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете.

	7. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам.
МАОУ «СОШ № 9»	**Рекомендации:** 1. Провести мотивационную кампанию для привлечения обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ. 2. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов по подготовке к ВСОШ; 3. Выстроить систему выявления, развития и сопровождения талантливых и способных детей 4. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам. 5. Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете. 6. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в школьном и муниципальном этапах ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
МАОУ «СОШ № 10»	**В 2025-2026 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа (уменьшение на 105 человек – 9,9 %) – существенно сократилось количество участников по географии (на 24 человека), по труду (технология) КДДТ (на 66 человек), информатика модуль «Программирование» (сокращение на 32 человека), обучающиеся не приняли участие в школьном этапе ВСОШ по предметам физика (сокращение на 33 человека), астрономия, экология (сокращение на 6 человек)** **В школьном этапе ВСОШ обучающиеся не приняли участие по физике, экологии, астрономии** **В 2025-2026 учебном году количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 11,4 %** **Отсутствуют участники муниципального этапа ВСОШ информатике, экологии, труду, астрономии** **Рекомендации**: 1. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов по подготовке к ВСОШ; 2. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам 3. Организовать и проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий олимпиадного типа. 4. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми и способными детьми, выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету. 5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиаде, через урочную, внеурочную деятельность, самоподготовку. 6. Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете. 7. Разработать дорожную карту с талантливыми и способными детьми по повышению качественных результатов участия в

	школьном и муниципальном этапах ВсОШ на 2026 -2027 учебный год.
МАОУ «СОШ № 28»	**Увеличить охват участников школьного этапа ВСОШ до 80 % (в 2025-2026 учебном году охват – 74%)** **Сокращение количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 40 % (74 человека)** **Организовать систематизированный характер работы при подготовке к ВСОШ в профильных классах - 3 победителя и призера из числа обучающихся профильных классов** **Рекомендации:** 1. Разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося, демонстрирующего повышенный уровень знаний, учитывая уровень сформированности его познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенностей мышления. 2. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. 3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с талантливыми и способными обучающимися, в том числе и по подготовке к предметным олимпиадам. 4. Распространять опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров ВсОШ через организацию проведения методических объединений, мастер-классов, тренингов, семинаров. 5. Обеспечивать гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения. 6. Создавать «олимпиадный резерв» участников ВСОШ, начиная с начального звена. Разработать индивидуальный маршрут для каждого обучающегося демонстрирующего повышенный уровень знаний. 7. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов; 8. Провести родительские собрания по вовлечению большего количества учащихся в олимпиадное движение на тему «Развитие талантов и способностей обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение»
МАОУ «СОШ № 29»	**В школьном этапе ВСОШ обучающиеся не приняли участие по искусству (МХК) и астрономии** **Рекомендации:** 1. Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов по подготовке к ВСОШ; 2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в школьном и муниципальном этапах ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся; 3. Организовать и проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий олимпиадного типа. 4. Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам. 5. Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей по

	вопросам развития потенциальных возможностей ребенка через деятельность Центра родительского просвещения. 6. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми и способными детьми, выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету.