Утверждена
муниципальным методическим советом
от 26.06.2026 г Протокол №2

Информационно-аналитическая справка
по осуществлению методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году

Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда планируется на учебный год и осуществляется в соответствии с муниципальными нормативными документами: распоряжениями управления образования от 22.08.2025 № 668 «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году», от 20.12.2024 г№ 1210 «Об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального округа Ревда на 2025 год», от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования в муниципальном округе Ревда на 2025-2026 учебный год», от 13.03.2026 г № 245\1 «Об утверждении программы мероприятий по проведению Года дошкольного образования в муниципальном округе Ревда в 2026 году», от 17.11.2025 г № 986 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Ревда, являющихся первичными региональными площадками» и планами муниципальных ассоциаций дошкольного образования.

В соответствии с развитием российского образования до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента от 7 мая 2024 г № 309), нацеленного на укрепление суверенной системы образования, рассматриваем суверенитет как:

- единство образовательного пространства; вертикально интегрированного управления; интеграцию обучения и воспитания;
- саморазвитие и поддержку учителя через механизмы мотивации и методического сопровождения;
- сотрудничество, в которое включены все субъекты образовательных отношений.

Опираясь на основные направления государственной политики в сфере образования, в 2025-2026 учебном году актуализирована модель научно-методического сопровождения и единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС и ФООП».

Общие принципы организации муниципальной методической работы в 2025-2026 учебном году:

- оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм методической работы, формального, неформального и информального обучения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие методических традиций на уровне муниципалитета и образовательных учреждений;
- приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- открытость и прозрачность результатов методической работы на муниципальном и институциональном уровнях.

Используемые формы формального обучения: программы повышения квалификации, программы переподготовки, которые предоставляются государственными учебными учреждениями, в т.ч. модули очного и дистанционного обучения.

Используемые формы неформального обучения: корпоративное обучение, онлайн-курсы, тренинги, семинары, стажировочные площадки, методические дни, круглые столы, творческие группы, сетевые образовательные мероприятия (семинары, семинары-практикумы, проектные сессии, заседания методических ассоциаций).

Информальное обучение или самообразование: конкурсы профессионального мастерства, программы профразвития, самообразования, подготовка публикаций, выступления на конференциях, проведение мастер-классов.

В 2025-2026 учебном году все дошкольные образовательные организации муниципального округа Ревда стали муниципальными стажировочными площадками для управленческих команд в формате Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег», целью которых было изучение управленческого опыта и совершенствование профессиональных и методических компетенций управленческих команд.

Цель достигалась через решение следующих задач:

* распространение эффективных форм управленческой работы:
* закрепление навыков публичной трансляции управленческих практик;
* расширение возможностей корпоративного обучения управленческих команд форматами стажировки.

Стажировка рассматривалась как деятельность, организованная образовательной организацией, проводящей День управленческого мастерства для отработки практических управленческих навыков.

Тему и формат проведения стажировки в рамках Дня управленческого мастерства образовательная организация определяла самостоятельно в соответствии с методической темой учреждения на учебный год.

18 сентября 2025 года на базе **МАДОУ детский сад №50** прошло методическое мероприятие День управленческого мастерства «Учимся у коллег». В данном мероприятии приняли участие руководители структурных подразделений и старшие воспитатели детских садов № 2,34,39,46 и МАУ ДО «ЦДО»

Управленческая команда детского сада представила управленческий опыт по проектированию методической деятельности дошкольного учреждения с помощью фасилитационной практики «Парадигма позитивных перемен».

Заведующий детского сада №50 Наталья Николаевна Юндина, в своем выступлении, показала важность проектирования методической деятельности в детском саду используя командный подход. Участникам было предложено обозначить свои актуальные направления методической работы на 2025-2026 учебный год.

Руководитель ОСП 2 Марина Валерьевна Киселева предложила участникам выбрать только одно из актуальных направлений и выстроить с помощью фасилитационной практики спроектировать работу по направлению «инновационная деятельность» в команде дошкольного учреждения. Марина Валерьевна, с объяснением каждого шага действий, наглядно продемонстрировала как происходит планирование методической деятельности.

Участники мероприятия отметили, что данная управленческая практика способствует повышению педагогической компетентности старших воспитателей, помогает конкретизировать цели и задачи управленческой работы с кадрами, сплочению коллектива детского сада и составлению единого плана методической работы на учебный год.

12 декабря 2025 года на базе **МБДОУ детский сад №2** состоялось мероприятие Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Родительское просвещение как инструмент формирования партнерских отношений между семьей и ДОО».

Заведующий *Елена Георгиевна Кокотова*, в своем выступлении представила алгоритм организации работы по взаимодействию с родителями в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В видео-презентации были показаны

механизмы взаимодействия и отзывы родителей об открытии Центра родительского просвещения в детском саду.

В практической части старший воспитатель *Светлана Алексеевна Сергеева* провела с участниками квиз - игру «Родительское просвещение».

Представители управленческих команд разделились на две команды, каждая из которой выполняла различные задания и отвечала на вопросы раундов игры. В разминке предлагались вопросы на знание теоретических вопросов программы, в викторине необходимо было именно командой определить правильный ответ. Интересными раундами стали для участников музыкальный, киноклуб и творческий, где необходимо было проявить не только профессиональные, но и личностные качества. Особенным раундом стали задания, где нужно было по описанию нейросети угадать формы работы с родителями.

В отзывах коллеги отметили, что программа представленная на Дне управленческого мастерства имеет практическую значимость, деятельность управления ДОО показана через опыт работы учреждения по родительскому просвещению, практика способствует развитию представлений о значимости данной работы и применению новых подходов в просветительской работе с родителями (МАДОУ детский сад №39),программа имеет практико-ориентированный характер, деятельность управления показана через применение разных практик в работе с родителями и презентация опыта инновационной площадки «Родительское просвещение» (МАДОУ детский сад №50); программа имеет актуальную тему, управленческая практика способствует дальнейшему использованию в деятельности ДОУ, деятельность управления показана через различные формы (МБДОУ детский сад №17); управленческая практика способствует легкому принятию форм и методов, а также скорому внедрению в практическую деятельность (МАДОУ детский сад №34).

Представленная практика способствует раскрытию важности внедрения программы просветительской деятельности с родителями в дошкольных образовательных организациях и выбору эффективных интерактивных форм взаимодействия семьи и детского сада.

4 февраля 2026 г. в **МБДОУ детский сад № 17** прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Создание мотивационной образовательной среды как фактор развития учреждения». Это был день обмена опытом, вдохновения и совместного поиска путей повышения качества образовательного процесса. Особое внимание на мероприятии было уделено актуальной теме безопасности, над которой наша управленческая команда ведет активную работу.

Открыла мероприятие заведующий Наталья Николаевна Бородина, чье вступительное слово задало тон всему событию. Она подробно рассказала о нормативной базе, регламентирующей работу по обеспечению безопасности в МБДОУ детский сад № 17, подчеркнув ее важность и актуальность. Особое внимание было уделено проделанной работе, в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий». Это партнерство открывает перед коллективом новые горизонты в области обучения и профилактики, позволяя использовать передовой опыт и знания специалистов в сфере чрезвычайных ситуаций.

Центральным событием презентации стал уникальный учебный продукт, разработанный коллективом – «Образовательная коробка». Использование которой помогает обучать, закреплять полученные знания, умения и навыки безопасного поведения в самых разнообразных жизненных ситуациях. В игровой форме ребенок получает знания и закрепляет навыки, умеет применить их в жизни. Обучаем – играя.

На управленческом дне были представлены две тематические «Образовательные коробки»:

«Правила дорожного движения» - **э**та коробка помогает воспитанникам освоить основы безопасного поведения на дороге, как пешеходам, так и будущим велосипедистам.

Игровые элементы, наглядные материалы и интерактивные задания делают процесс обучения увлекательным и эффективным.

«Советы доктора Пилюлькина» - коробка посвящена основам оказания первой помощи. Она знакомит воспитанников с простыми, но жизненно важными действиями, которые могут пригодиться в экстренных ситуациях, формируя у них чувство ответственности и готовность прийти на помощь.

Коллеги, присутствовавшие на мероприятии, не только ознакомились с нашим учебным продуктом, но и получили возможность применить полученные знания на практике. Им было предложено самим попробовать изготовить и представить свою собственную «Образовательную коробку» по безопасности, что стало отличным стимулом для дальнейшего развития и обмена идеями.

25 февраля 2026 года прошел день управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Разработка системы и поиск эффективных методов и приемов по повышению педагогического мастерства в вопросах речевого развития дошкольников» в **МАДОУ детский сад №39.**

Наталья Владимировна Кирицева, заведующий детского сада №39, обозначила проблемное поле по вопросам речевого развития дошкольников и рассказала об управленческих решениях, которые позволили выстроить систему взаимодействия с педагогическими работниками и родителями по повышению уровня компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

О системе повышения педагогического мастерства в вопросах речевого развития дошкольников, о том, как выстроить работу по данному направлению так, чтобы воспитатели чувствовали себя увереннее и умели эффективнее развивать речь у дошкольников рассказала старший воспитатель детского сада №39 *Ирина Александровна Блохина.*

Участники мероприятия познакомились с технологией «Театр рассказчика», просмотрев видеоролики по речевому развитию дошкольников «Образец рассказа-описания «Я - самое главное здание в городе» (старшая группа) и «Образец рассказа от лица героя сказки В.М. Одоевского «Мороз Иванович» (подготовительная группа).

Старшие воспитатели структурных подразделений *Татьяна Анатольевна Филипьева и Екатерина Михайловна Штырина* предложили коллегам практические задания, где нужно было подбирать к поговорке сказку, «переводить» пословицы на русский язык, поиграть в сказку-ассоциацию «Теремок».

В завершении мероприятия *Наталья Владимировна* предложила коллегам от лица социальных героев высказать пожелания в направлении эффективной и качественной работы по речевому развитию дошкольников.

В отзывах участников было отмечено, что программа, представленная на дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» имеет практико-ориентированный характер, управленческая практика способствует развитию коммуникативных навыков у воспитанников, организации работы с педагогами по развитию речи дошкольников (Садрутдинова Е.А., Целищева У.А., детский сад №46); деятельность управления дошкольной организации показана через плодотворную систематическую работу по речевому развитию дошкольников, управленческая практика способствует профессиональному росту коллег, сплочению управленческих команд, обобщению и обмену опытом (Емелина Т.В., Тюрикова К.Н.,детский сад №34, Пашкова А.А., Самочернова А.А., детский сад №50, Сергеева С.А., детский сад №2). В каждом отзыве было предложение о транслировании опыта по использованию технологий речевого развития для воспитателей детских садов города.

13 марта 2026 года прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в **МАДОУ детский сад №34** по теме *«Майнд - менеджмент. Решение управленческих команд с помощью интеллект-карт».*

Наталья Николаевна Кокорина, заведующий детского сада №34 в своем выступлении отметила важность использования современных технологий в управлении дошкольной образовательной организации.

Татьяна Викторовна Емелина, старший воспитатель детского сада №34 рассказала о конкурсном проекте детского сада «Профессионал года» как эффективном средстве развития профессиональных умений педагогических работников учреждения.

Ксения Сергеевна Пискунова, руководитель ОСП 4 детского сада №34 представила опыт методической работы учреждения через временные творческие группы, где педагоги развивают умения и навыки при освоении различных технологий, методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.

В практической части мероприятия *Ксения Сергеевна и Наталья Николаевна* предложили гостям разработать интеллект-карту по одному из предложенных тем, которые могут быть актуальны в управленческой деятельности детского сада. Участники в мини-группах разработали интеллект-карту, что оказалось непростой задачей.

В отзывах участников было отмечено, что управленческая практика, представленная на мероприятии, способствует реализации проектов Программы развития детского сада, конкретизирует и систематизирует действия к достижению цели; программа имеет практическую направленность, представленная управленческая технология помогает сплотить коллектив через командную работу; управленческая практика способствует развитию креативного и ассоциативного мышления, поиску новых идей и сплочению коллектива.

8 апреля 2026 г прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в **МАДОУ детский сад №46.**

Тема встречи: формирование субъектности всех участников образовательных отношений.

Цель: представление профессионального опыта работы.

Управленческая команда детского сада представила триаду субъектных отношений в дошкольном образовательном учреждении. Каким образом формируется «ребенок-субъект, педагог-субъект, родитель-субъект». Был представлен опыт работы по трем направлениям.

Евгения Александровна Садрутдинова, заведующий детского сада №46 в своем выступлении подчеркнула актуальность выбранного направления, которое обозначено в федеральных нормативно-правовых документах.

Татьяна Геннадьевна Богомолова, старший воспитатель предложила гостям разгадать кроссворд с основными качествами личности, которые проявляет любой человек как субъект.

Быть субъектом, значит проявлять активность, владеть средствами и способами воспитания детей, личностно ориентированного взаимодействия, четко представлять цели и добиваться образовательных результатов. Таковым должен быть не только педагог, но и родитель.

Светлана Борисовна Колесова, руководитель СОП 2 рассказала о системе проектной деятельности с воспитанниками, в которых дети являются полноценными партнерами в совместной деятельности, инициаторами событий проекта.

Наталья Анатольевна Попова, руководитель СОП 1 и *Ульяна Алексеевна Целищева*, старший воспитатель СОП 1 презентовали эффективные практики взаимодействия с родителями, через которые родитель становится полноценным участником образовательного процесса и активным инициатором событий в детском саду.

Управленческие и педагогические практики заинтересовали гостей мероприятия. В отзывах участников было отмечено, что приемы интерактивного характера позволяют включать всех участников образовательных отношений в активную деятельность, проявлять свои качества и умения взаимодействовать в команде.

В течение учебного года согласно циклограмме образовательных событий каждая управленческая команда представила управленческие практики по разным направлениям: взаимодействие с родителями и внедрение программы просвещения показали детские сад №2, 46; эффективные технологии, методы и приемы работы с педагогическими коллективами по повышению профессионального мастерства представили детские сада №17,34,39,50.

Наставничество в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания условий для более быстрого и успешного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность, эффективного развития профессиональных компетенций у молодых педагогов в рамках системы организации методической работы осуществлялось методическое сопровождение по двум направлениям:

- организация муниципальной системы наставничества через институциональные формы работы и модели наставничества;
- муниципальная школа молодого педагога «Первые шаги в профессии».

Особенности системы наставничества были рассмотрены на заседании круглого стола управленческих команд по теме «Наставничество: эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого». Основным элементом содержания круглого стола была питч-презентация практик реализации форм и видов институциональных моделей наставничества. Представители управленческих команд представили актуальные модели наставничества своих ДОУ.

В соответствии с Приложением 7 к распоряжению от 22.08.2025 № 668 определены задачи и порядок проведения занятий **Школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» в 2025-2026 учебном году.**

Занятия в Школе решали следующие задачи:

- формирование методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- формирование практических навыков по использованию федеральных программ дошкольного и дополнительного образования;
- стимулирование к анализу собственного педагогического опыта в предъявлении его коллегам;
- подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году в детских садах и учреждениях дополнительного образования работали 34 молодых педагога, 20 из них посещали занятия школы молодого педагога в течение учебного года (58,8%).

9 сентября 2025 г. в рамках школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» на базе МАДОУ детский сад №34, основное здание, прошла игра-тренинг «От страха к свободе: путь к уверенности» в котором приняли участие молодые педагоги дошкольных образовательных организаций МО Ревда.

Каждый начинающий педагог сталкивается с различными страхами и тревогами в начале своего профессионального пути и это абсолютно нормальное явление, которое преодолевают все новички в профессии.

Формат проведения тренинга оказался очень эффективным. Через серию практических упражнений, проведенных педагогами психологами Ольгой Игоревной Марковой и Яной Виннеровной Ромашовой, таких как «Волшебная салфетка», «Игра решений», «Страхи в домике» и «Мои ресурсы», педагоги смогли не только осознать свои страхи, но и найти пути их преодоления, актуализировав в себе свои профессиональные ресурсы.

10 октября 2025 г. прошло второе занятие для молодых педагогов на базе МБДОУ детский сад №2 по теме «Документы воспитателя: новые требования».

Заведующий детского сада Елена Георгиевна Кокотова выделила основные нормативно- правовые документы в сфере современного дошкольного образования и обратила внимание молодых педагогов на важность выстраивания профессиональной деятельности на их основе.

Воспитатели ознакомились с ключевыми нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, участники школы разрабатывали календарно- тематический план, ну и конечно же поиграли в игру, где закрепили основные моменты. Деловую игру «Да-нетки» провела для молодых воспитателей Светлана Алексеевна Сергеева, старший воспитатель детского сада №2.

18 ноября 2025 г. третье занятие школы молодого педагога прошло на базе МАДОУ детский сад №50 по теме «Предметно-пространственная среда в ДОО» Как создать предметно-пространственную среду, отвечающую нормативным требованиям и запросам подрастающего поколения? Как услышать голос ребенка через оформление пространства? На эти вопросы молодые педагоги отвечали в детском саду №50 в интерактивном формате

9 декабря 2025 г. прошло четвертое занятия муниципальной школы молодого педагога *«Первые шаги в профессии»* в МАДОУ детский сад №46 по теме «Педагогическая диагностика динамики развития ребенка в дошкольной образовательной организации».

Старший воспитатель Целищева Ульяна Алексеевна дала понятие «педагогическая диагностика» и рассказала на какие нормативно - правовые документы можно опираться в данном вопросе. Воспитатель Черкасова Юлия Юрьевна познакомила молодых педагогов с картой развития, где подробно рассказала о том, как заполнять данную карту.

Педагог-психолог Охулкова Елена Витальевна представила психологическую диагностику.

Учитель-логопед Силина Анна Николаевна показала речевую диагностику.

Старший воспитатель Богомолова Татьяна Геннадьевна провела практикум «Планирование образовательной деятельности по результатам педагогической диагностики».

Таким образом, молодым педагогам детских садов была оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

20 января 2026 г. состоялось очередное заседание муниципальной школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» для педагогов детских садов на базе МБДОУ детский сад №17.

Заведующий детского сада №17 *Наталья Николаевна Бородина* в своем вступительном слове обратила внимание молодых воспитателей на качества личности педагога как профессионала, который может регулировать свои эмоции, суждения в рамках профессиональной педагогической этики, чтобы конфликтные ситуации с родителями разрешались конструктивно.

Лариса Владимировна Настина, педагог-психолог в первой части своего выступления обозначила теоретические аспекты природы конфликта в системе «педагог-родитель- воспитанник». На конкретных ситуациях, показала что может быть проблемой во взаимоотношениях между педагогом и родителем, и как не доводить ситуации до конфликта.

Во второй части Лариса Владимировна предложила молодым воспитателям в малых группах выполнить задание по решению конфликтной ситуации между воспитателем и родителем в определенном алгоритме с последующим публичным представлением. Все подгруппы успешно справились с этой задачей. Занятие прошло в профессиональном диалоге с конструктивным решением конфликтных ситуаций.

10 февраля 2026 г. в МАДОУ детский сад № 39, в рамках муниципальной школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» прошло мероприятие на тему «Активные формы проведения занятия».

Педагоги и специалисты нашего детского сада поделились опытом с молодыми коллегами: презентовали авторские пособия и нестандартное оборудование; предложили ряд игр, которые успешно используют в своей практической деятельности. Мероприятие прошло в теплой, дружеской атмосфере, молодые педагоги отметили, что данные практики возьмут в свою методическую копилку.

10 марта 2026 года состоялось занятие школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» для педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования на базе МАУ ДО «ЦДО».

При введении в тему «Дополнительное образование сегодня и завтра. Эффективные практики и технологии» *Любовь Леонидовна Милкова*, заместитель директора МАУ ДО «ЦДО» акцентировала внимание молодых педагогов на особенностях дополнительных общеразвивающих программ в сфере дошкольного образования.

Методические аспекты разработки модульных и сетевых дополнительных программ раскрыла методист Центра дополнительного образования *Ольга Владимировна Миронова.*

В практической части мероприятия молодые педагоги погрузились в освоение приемов музыкального творчества, танцевального искусства, арт-педагогики и нейротехнологий. *Ева Анатольевна Багина* показала важность использования приемов и методов развивающего обучения в музыкальной деятельности, а *Светлана Николаевна Иванова* представила эффективные приемы в работе с дошкольниками в танцевальной деятельности. Педагоги дополнительного образования *Юлия Вячеславовна Азизова* и *Елена Эдуардовна Емельянова* продемонстрировали важность использования арт-педагогики и упражнений нейротехнологии на занятиях по изобразительной деятельности.

В завершении встречи педагог дополнительного образования *Ольга Владимировна Мамонова* рассказала как мотивировать и поощрять дошкольников, посещающих кружки дополнительного образования.

Участники мероприятия, отметили в своих отзывах, что программа имела содержательный, познавательный и практико-ориентированный характер. Приемы и методы, показанные педагогами дополнительного образования интересны, привлекают внимание и можно использовать в режимных моментах образовательного процесса в детском саду, а не только в освоении программ дополнительного образования.

7 апреля 2026 г. на базе учреждения дополнительного образования муниципального округа Ревда МБУ "Станция юных техников" состоялась встреча Школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».

Участники — воспитатели и педагоги дополнительного образования — разбирали актуальные вопросы разработки дополнительных образовательных программ и пробовали себя в новом формате. Мероприятие было посвящено теме «Актуальность разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований и перспектив развития системы дополнительного образования».

Целью встречи стало знакомство молодых специалистов с ключевыми подходами к проектированию дополнительных общеобразовательных программ, а также освоение на практике интерактивных форм работы, которые можно применять с детьми. В своем выступлении Ольга Леонидовна Глазачева, директор МБУ ДО "СЮТ" подчеркнула нюансы реализации обновленных федеральных документов в сфере дополнительного образования.

Татьяна Сергеевна Воронова, руководитель структурного подразделения, подробно раскрыла специфику разработки программы дополнительного образования на примере, программы технической направленности. В практическом "мозговом штурме" гостям было предложено подобрать к конкретной цели, ряд задач, которые раскрывают данную цель.

В продолжении практической части Светлана Андреевна Криночкина, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс по созданию мультфильма с помощью песочной анимации. Посмотреть результат можно в чате MAX Перейти на канал: max.ru/id66270037...

17 марта 2026 года состоялся муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога», в котором приняли участие шесть молодых педагогов из детских садов №2,46,17.Музыкальный руководитель детского сада №46 Фефелова Виктория Витальевна заняла почетное 3 место. Нармырзаева Ульяна Владимировна, педагог-психолог и Евсеечева Анна Андреевна, воспитатель детского сада №2 стали лауреатами конкурса.

Одним из направлений методической работы является реализация целевой модели наставничества. Наставничество – это мощный ресурс развития обучающихся, педагогов, организации, ее социокультурной среды.

Особенности системы наставничества были рассмотрены на заседании круглого стола управленческих команд по теме **«Наставничество: эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого», который прошел 27 ноября 2025 года.**

В ходе «мозгового штурма» были акцентированы понятия «наставничество» и «целевая модель наставничества», используемые в образовательных организациях, в том числе дошкольных образовательных организациях, обсуждены особенности и специфика современного наставничества, существующие проблемы наставничества и возможные пути их решения.

Основным элементом содержания круглого стола была питч-презентация практик реализации форм и видов институциональных моделей наставничества.

Большая часть выступлений была посвящена работе с педагогами, особенно молодыми, где совмещаются адаптивный и карьерный процесс их профессионального становления. Особое внимание уделяется неформальному наставничеству.

Внедрение программы просветительской деятельности в ДОО.

Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России информирует о поэтапном внедрении с 2024 г. в субъектах Российской Федерации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева,Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024- 225 с.

Программа, представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего дошкольного возрастов, также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы.

Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

Взаимодействие с родителями – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом.

Первичными региональными инновационными площадками по внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО стали три детских сада муниципального округа Ревда: МАДОУ детский сад №34, МАДОУ детский сад №46, МБДОУ детский сад №2.

В соответствии с планом мероприятий по внедрению программы просвещения родителей проведены муниципальные мероприятия:

21 октября 2025 года состоялось заседание круглого стола управленческих команд дошкольных образовательных организаций по теме «Практики реализации Программы просвещения родителей». В обсуждении вопросов по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО приняли участие представители управленческих команд всех детских садов муниципального округа Ревда.

Питч – выступления по теме «Обобщение опыта работы в ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста» представили выступающие из каждого детского сада, раскрыв свои эффективные практики и представив перспективные направления, формы работы по взаимодействию с родительским сообществом на 2025-2026 учебный год.

«Мозговую атаку» поэтапного внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста провела методист Центра развития образования Ирина Сергеевна Пенкина. Участники круглого стола обсудили предложения по разработке плана поэтапного внедрения до 2030 года Программы просвещения родителей, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Дни управленческого мастерства в детских садах №2 и №46 прошли в рамках представления управленческих и методических практик по организации взаимодействия с родителями.

28 января 2026 года в ассоциации управленческих команд ДОО был проведен семинар-практикум по теме «Организационно - методическое обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социальными партнерами», на котором управленческие команды детских садов №17 и №34 показали, какие современные управленческие технологии и алгоритмы действий эффективно помогают выстраивать процесс взаимодействия с родителями и

социальными партнерами, а также рассматривать родителей как социальных партнеров ДОО.

Ксения Сергеевна Пискунова, руководитель ОСП 4 МАДОУ детский сад №34 и *Резеда Вакильевна Суфиянова*, руководитель ОСП 3 МАДОУ детский сад представили практикум по обеспечению организации взаимодействия с родителями через технологию 4 К (культура, коммуникация, кооперация, координация). Детальный алгоритм использования данной технологии в управлении и координации действий руководителей СП, старших воспитателей в методической работе ДОО позволил на конкретных примерах показать ее эффективность и практическую значимость, что позволяет повысить качество организации методической работы в ДОО.

Ольга Викторовна Раздъяконова, руководитель СОП 1 МБДОУ детский сад №17 и *Татьяна Александровна Долгополова*, старший воспитатель СОП 1 МБДОУ детский сад №17 представили практику своей работы по выстраиванию эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами. В предложенном алгоритме действий для определения целей, задач и форм взаимодействия с конкретным социальным институтом и оценивания взаимовыгодных действий, способствующих развитию учреждения.

В апреле 2026 года в рамках методической выставки «Методическая мастерская педагога: идеи, приемы, открытия» с педагогами была проведена квиз-игра по родительскому просвещению, на которой участники могли осознать на сколько глубоко они понимают сущность программы просвещения родителей, могут использовать современные подходы во взаимодействии с родителями и активизировать родительское сообщество на благо воспитания и обучения дошкольников.

Методическая выставка стала важным событием среди, педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО Ревда, за четыре дня выставку посетили более 100 педагогов. Живое профессиональное обсуждение вопросов по расширению предметно-пространственной среды детского сада, экскурсии по групповым, внегрупповым помещениям позволили увидеть идеи, приемы, открытия воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, познакомиться с вариантами использования разных современных материалов для обогащения образовательной среды в детском саду.

Мастерская педагога –это особая форма организации совместной деятельности педагога и детей. Она создаёт условия для творческого развития, самостоятельности и самореализации ребёнка через практическую деятельность, которая невозможна без создания развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада.

Обобщение и распространение опыта работы по взаимодействию с родителями также было представлено управленческими и педагогическими работниками ДОО в общих муниципальных методических мероприятиях, таких как: педагогические чтения, марафон практик методической работы, форум инновационных практик.

31 октября 2025 года состоялись межмуниципальные педагогические чтения по теме «Практики укрепления суверенной системы образования» в рамках Межрегионального методического форума – 2025»,организованного ГАОУ ДПО СО «ИРО».В педагогических чтениях приняли участие 24 педагога из детских садов №17,34,39,46,50. В секциях №1 «Формирование нравственности и патриотизма»; Секция № 3 «Реализация Программы родительского просвещения в дошкольных учреждениях»;
Секция № 7 «Финансовая грамотность и финансовая культура: погружение в новые горизонты»; Секция №9 Экспертами в секциях стали 6 человек из управленческих команд детских садов.

В соответствии с положением о педагогических чтениях лучшие практики работы из каждой секции были представлены на пленарном заседании, которое прошло в онлайн-формате.

В секции №1 стала команда детского сада №46, Наталья Анатольевна Попова, руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №46 показала опыт учреждения в формировании мировоззренческого суверенитета дошкольников в выступлении по теме «Музейная педагогика в контексте патриотического воспитания дошкольников». Материалы вошли в региональный сборник https://www.irro.ru/up/bic/pub/mi/mmf-2025.pdf

Практику работы с родителями «Интеллектуальная игра на родительском собрании в детском саду как эффективный инструмент взаимодействия с семьей» представила музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №17 Евгения Вячеславовна Петрова – победитель секции №3.

Пашкова Анастасия Анатольевна, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №50 стала призером (2 место) с темой «Просвещение родителей в интерактивной форме средствами познавательно - интеллектуальной игры «Кто тут шпион?».

В секции №7 «Финансовая грамотность и финансовая культура: погружение в новые горизонты» призерами стали воспитатели МАДОУ детский сад №46 Миклина Анна Андреевна с темой «Финансовая грамотность: новые перспективы, воплощенные в мультфильме» - 2 место; Логиновских Анастасия Владимировна с темой «Культурные практики, как форма организации образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников»- 3 место.

В секции № 9 « «Педагогические практики организации работы с детьми в ТЖС и с ОВЗ» Решетова Ирина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №17 с темой «Доска Бильгоу – эффективный инструмент в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда с дошкольниками с нарушениями речи» стала призером (2 место), а Пустовалова Руфина Фидагимовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 с темой «Инновационные педагогические практики: проектная деятельность с использованием конструктора Lego WeDo 2.0, мультипликации с детьми с тяжелыми нарушениями речи» - призер 3 место.

В апреле 2026 года прошел V муниципальный марафон практик методической работы в котором приняли участие 30 управленческих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех детских садов в шести секциях:

- №1 «Профессиональное развитие педагога через индивидуальные формы повышения профессионального мастерства и самообразование» Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад №34 стала призером - 3 место;

- №2 «Методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности в рамках работы методического объединения» участником стала Киселева Марина Валерьевна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад №50;

- №3 «Внедрение в практику работы учреждения интерактивных форм и методов обучения и воспитания» победителем стала Мальцева Анна Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад 50 ОСП №2, а призером - 3 место Яркова Антонина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №39.

- №4 «Организация работы над единой методической темой учреждения и муниципалитета» Гаянова Рамиля Загитовна, воспитатель МАДОУ детский сад 50 ОСП №2 – призер – 3 место, а участниками - Филипьева Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №39 и Кокотова Елена Георгиевна, заведующий МБДОУ детский сад №2.

- №5 «Коллективные формы организации методической работы в учреждении, ассоциации, методическом объединении» Емелина Татьяна Викторовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 34 и Гридина Марина Владимировна, старший воспитатель ОСП 3 МАДОУ детский сад № 34 стали призерами – 2 место; Карпова Наталия Леонидовна, воспитатель МАДОУ детский сад 46 – призер – 3 место. Самочернова Алеся Анатольевна, руководитель ОСП № 4 МАДОУ детский сад № 50 – приняла участие.

- №6 «Методическая работа с молодыми педагогами, реализация программы наставничества» участником стала Гридина Марина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №34.

В качестве экспертов 8 человек из детских садов приняли участие в отборе материалов заочного и очного этапов марафона.

Инновационная деятельность в ДОО.

Инновационная деятельность в образовательных организациях осуществляется ежегодно и утверждается распоряжением управления образования на календарный год. В соответствии с распоряжением управления образования от 20.12.2024 г №1210 «Об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях городского округа Ревда на 2025 год» Дошкольные образовательные организации МАДОУ детский сад №39,46,50 осуществляли инновационную деятельность в статусе Федеральных инновационных площадок, МБДОУ детский сад №17 в статусе региональной инновационной площадки, МАДОУ детский сад №34 и МБДОУ детский сад №2 – в статусе муниципальных сетевых проектов. В декабре 2025 года проводится Форум инновационных практик на котором каждое учреждение представляет результаты своей работы на год и методический продукт в формате питч-выступления. Мероприятие было посвящено подведению итогов инновационной деятельности в муниципальной системе образования за 2025 год.

В Треке № 1 «Федеральные инновационные и стажировочные площадки» с продуктами, представленными на выставке, участников Форума познакомили МАДОУ детский сад №39; МАДОУ детский сад №46; МАДОУ детский сад №50.

В Треке № 2 «Региональные инновационные и стажировочные площадки» свой инновационный продукт продемонстрировал МБДОУ детский сад №17

В Треке № 3 «Муниципальные инициативные сетевые проекты» свои инновационные находки показали МБДОУ детский сад №2, МАДОУ детский сад №34.

Ежегодный Форум инновационных практик вновь подтвердил, что инновационная деятельность в муниципальной системе образования – это деятельность, направленная на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и эффективного функционирования каждого образовательного учреждения в отдельности и муниципальной системы образования в целом.

Участие в региональных научно-практических конференциях

В целях повышения статуса инновационной деятельности в образовательных организациях Свердловской области и развития сетевого взаимодействия между субъектами инновационной деятельности в системе образования была проведена областная научно-практическая конференция по теме «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась **10 декабря 2025 года**. В каждой секции конференции были представлены практики инновационной деятельности в учреждениях муниципального округа Ревда.

В секции №1 «Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в дошкольном образовании» Ольга Сергеевна Тушнолобова, руководитель структурного подразделения 3 МАДОУ детский сад №50 представила «Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства как новой формы организации образовательной среды обучения и воспитания детей раннего возраста»; Елена Владимировна Мокрецова, руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад №17 представила опыт работы учреждения по теме «Реализация программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «В мире безопасного поведения».

Инновационную практику по теме «Музейная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» представили руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №46 Наталья Анатольевна Попова и воспитатель Оксана Михайловна Тюрина.

5 июня 2026 года прошла VIII областная научно-практическая конференция ИРО «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».

Цель конференции: обсуждение актуальных вопросов повышения качества дошкольного образования, представление успешных управленческих, педагогических практик в образовательном пространстве единства и вариативности, в Год дошкольного образования.

Участники конференции: научные работники, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, специалисты системы повышения квалификации, научные работники, представители общественности, лица, заинтересованные в развитии дошкольного образования.

Вновь, как и раньше, ее пленарному заседанию предшествуют различные выставки и методические мастерские «Методические инструменты, образовательные ресурсы развития нового поколения: путь к успеху» .А завершится НПК секциями, на которых будут представлены различные мастер-классы, а также опыт успешной методической, управленческой и педагогической работы. Встреча посвящена Году дошкольного образования и Году единства народов России.

Более чем 20 выставочных стендов были посвящены использованию книг, в том числе Мамина-Сибиряка, и различных ремесел, естественно-научному образованию дошкольников, в том числе космосу, биологии и геологии, работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги со всей области привезли свои лучшие наглядные пособия и настольные игры, которые они придумали и сделали сами, зачастую из самых элементарных подручных материалов.

Учитель-логопед МАДОУ детский сад №46, *Наталья Вячеславовна Шамека* представила на интерактивной выставке многофункциональное дидактическое пособие-игру «Круг дружбы: Живые образы России».

За выставкой последовало пленарное заседание и работа по секциям:

- секция №1 «Управление качеством образования в ДОО: стратегические ориентиры в ближайшей и долгосрочной перспективе».;
- секция №2 «Просветительская деятельность в работе с родителями: управленческий, методический, педагогический контекст»;
- секция №3 «Воспитательный потенциал социальных и культурных практик духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста: культурологический, педагогический, этнокультурный аспекты».
- секция №4 «Современная образовательная среда развития у детей раннего, дошкольного возраста математических представлений: современные технологии, методики, средства»;
- секция №5 «Образовательное пространство развития у детей раннего, дошкольного возраста познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности: новые возможности».

Старший воспитатель *Ульяна Алексеевна Целищева* во второй секции поделилась опытом работы «Развитие субъектности родителей в условиях партнерского взаимодействия с ДОУ».

Муниципальные методические ассоциации дошкольного образования

В муниципальном округе Ревда созданы и функционируют муниципальные методические ассоциации педагогических работников дошкольного образования», утвержденные распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 04.09.2025 г № 733 «О создании муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» (п.1).

Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций.

Ассоциации педагогов – это профессиональное сообщество работников образования по обмену педагогическим опытом, внедрению лучших традиционных и инновационных практик педагогической деятельности, а также создание возможностей для повышения педагогического мастерства специалистов и качества образования в целом.

В кластер ассоциаций воспитателей дошкольного образования входят: ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста; ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В кластер ассоциаций педагогов входят: ассоциация учителей-логопедов и учителей - дефектологов; ассоциация музыкальных руководителей, ассоциация инструкторов по физической культуре.

Руководители ассоциаций были утверждены распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 04.09.2025 г № 733 «О создании муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» (п.2).

В соответствии с распоряжением управления образования от 22.08.2025 г № 668 «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году», в целях выстраивания единой системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров работа муниципальных ассоциаций планировалась в рамках единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности управленческих кадров как фактор достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО».

Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд и педагогических работников ДОО.

В рамках единого методического дня была проведена ежегодная проектировочная сессия по планированию работы на учебный год в дни августовских мероприятий.

В каждой ассоциации были запланированы и проведены сезонные сессии с использованием разных методических форм таких как: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские.

Обобщая данные аналитических отчетов руководителей ассоциаций можно сделать вывод, что в мероприятиях ассоциаций приняли участие 196 педагогических работников из них 22 управленца, что составляет 67,8% от общего числа работников ДОО.

С целью создания единого информационного пространства педагогических работников муниципального округа Ревда информация размещается на официальном сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Ассоциации» http://cro.edurevda.ru/index.php/ass

Конкурсное движение

Конкурсное движение — значимый элемент системы непрерывного профессионального развития педагогов, а грамотное методическое сопровождение способствует росту профессионального мастерства всего педагогического сообщества.

В 2025-2026 учебном году участниками муниципальных и региональных конкурсов стали 61 педагог дошкольных образовательных организаций города.

1. Муниципальный конкурс методических разработок «Урал Акцент» среди педагогов дошкольных образовательных организаций прошел 25 декабря 2025 года, на котором было представлено 15 конкурсных материалов от 17 педагогических работников детских садов №2, 17,39,46. А 9 человек приняли участие в качестве экспертов.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» проведен в ноябре 2025 года, в котором приняли участие 16 педагогов.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 3 молодых педагога из детских садов №17,34. Призером -2 место стала инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №17 Андреева Марина Евгеньевна и участником регионального этапа конкурса.

4. **23 декабря 2025 года** во Дворце молодежи г. Екатеринбург 46 педагогов Свердловской области получили свидетельства о присуждении премии Губернатора Свердловской области. Свидетельства и цветы им вручила заместитель губернатора –

министр здравоохранения Свердловской области Татьяна Савинова.
В число награжденных вошла воспитатель МАДОУ детский сад №46 **Елизавета Николаевна Втюрина**, которая заняла 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в 2025 году.




5. **4 марта 2О26 года** в «Синара-Центре» города Екатеринбурга прошло награждение победителей областного конкурса «Призвание-учить!», организованного Министерством образования Свердловской области и Благотворительным фондом «Эмпатия»

Конкурс «Призвание- учить!» проводится в Свердловской области впервые. Соглашение о его проведении 6 октября 2025 года подписали Губернатор Свердловской области Денис Паслер и основатель Фонда «Эмпатия» Михаил Шелков.

В номинации «Старший воспитатель» второе место заняла **Анастасия Леонидовна Жучкова,** старший воспитатель МАДОУ детский сад №50





А Богомолова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №46 стала участником в данной номинации. Ольга Александровна Шаптякова, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №17 стала участником в номинации «Учитель здоровья».

6. Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности как компонента современного образования» прошел в октябре 2025 года, методические разработки представили 19 педагогов детских садов и 6 управленцев осуществляли экспертную деятельность. Статьи четырех педагогов вошли в региональный сборник материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Гутюм Наталья Павловна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №17 «Использование ребусов в практической деятельности учителя-логопеда»;

- Каменских Ирина Владимировна, руководитель ОСП 2 и Штырина Екатерина Михайловна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №39 «Методический поединок-практикум педагогов «Формирование основ функциональной грамотности в области финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Взаимосвязь финансовой грамотности и финансовой культуры»;

- Чепикова (Шамека) Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №46 «Развитие жизненных концепций как компонента функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ через реализацию технологии детских исследовательских проектов»;

- Штырина Екатерина Михайловна, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №39 «Формирование математической грамотности на занятиях физической культурой».

7. Ежегодную премию «Признание» в 2025 году получили: Татьяна Анатольевна Филипьева, педагог-психолог МАДОУ детский сад №39 и Евгения Вячеславовна Петрова, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №17.

Год Дошкольного образования – 2026

В целях повышения качества воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в контексте единого образовательного пространства РФ Министерством просвещения России 2026 год объявлен Годом дошкольного образования. В соответствии с региональным планом мероприятий был разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования. В период с января по июнь 2026 года проведены следующие мероприятия:

- методическая выставка «Мастерская дошкольного педагога: идеи. приемы, открытия» для педагогических работников ДОО;

- в детских садах №17,34,50,46 реализуются мероприятия по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята-дошколята», реализуются природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – дошколята»;

- детские сады приняли участие в исследовании качества дошкольного образования на региональном уровне;

- ряд мероприятий с участием детей дошкольного возраста: Муниципальный марафон «Дари добро» для детей с ОВЗ, муниципальный фестиваль «Песни Победы», городской конкурс рисунков здоровьесберегающей направленности для детей 3-7 лет «Моя семья ведет здоровый образ жизни», муниципальный конкурс исследовательских проектов «Мудрый совенок», муниципальный конкурс вокального и танцевального творчества «Радуга талантов», муниципальный смотр строя и песни среди воспитанников ДОУ, муниципальный чемпионат по профмастерству «Профи-детки», муниципальный фестиваль инновационного творчества «SmartRobofest». Данные мероприятия проводились учреждениями дополнительного образования и детскими садами.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в серии вебинаров по внедрению программы просветительской деятельности для родителей. Так **17 июня 2026 года** состоялся прямой эфир на тему «Логопедический детектив: дело о пропавших звуках» проводимый Министерством просвещения России и Российским обществом «Знание», в котором всего приняли участие 82 педагога и 105 родителей из всех детских садов.

Детские сады №2,34,46 приняли участие в исследовании «Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в ДОО в качестве первичных региональных площадок».

На институциональном уровне методическая работа была организована самостоятельно дошкольными образовательными организациями в соответствии с обозначенными темами, целью, задачами и предполагаемым методическим продуктом.

В МБДОУ детский сад №2 тема: «Профессиональный рост педагога как одно из условий повышения качества дошкольного образования». Цель: создание системы сопровождения профессионального роста через повышение компетенций педагогических работников и преодоления профессиональных затруднений.

Задачи:

1. Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений, определение перспектив и направлений развития педагогов.

2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.

3. Создание рабочей группы по обобщению профессионального роста и достижений педагогов.

Методический продукт: кейс дидактических материалов, подтверждающих профессиональное развитие педагогов.

МБДОУ детский сад №17 тема: «Использование современных образовательных технологий по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Цель: повышение уровня речевого развития детей раннего и дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных технологий по речевому развитию.

2. Просвещение родителей (законных представителей) по речевому развитию детей.

3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевое развитие детей.

Методический продукт: методические пособия по речевому развитию детей.

МАДОУ детский сад №34 тема: «Использование потенциала автодидактической среды, направленной на формирование предпосылок к самообразованию дошкольников».

Цель: создание и использование в образовательном процессе автодидактических материалов через организацию разнообразных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создать временную творческую группу на основе самоопределения профессиональных дефицитов педагогов.

2. Обновить содержание образовательного процесса для организации разнообразных видов детской деятельности с учетом создания автодидактической среды.

3. Создать условия для организации процесса самообучения дошкольников посредством использования автодидактических материалов в самостоятельной детской деятельности.

Методический продукт: описание созданной автодидактической среды, способствующей самообучению дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.

МАДОУ детский сад №39 тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на речевое развитие дошкольников». Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленной на речевое развитие дошкольников на основе индивидуального и дифференцированного подходов

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов разнообразными формами формального, неформального и информального образования.

2. Выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах речевого развития детей.

3. Обеспечить методическое сопровождение процесса совершенствования всех компонентов профессиональной компетенций педагогов в вопросах речевого развития детей.

Методический продукт: методические рекомендации организации работы по речевому развитию обучающихся.

МАДОУ детский сад №46 тема «Повышение компетентности педагогов в вопросах просвещения родителей в соответствии с федеральной Программой просвещения родителей» Цель: обеспечение эффективности и качества системы просвещения родителей посредством методического сопровождения педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.
2. Методическое сопровождение реализации программы просвещения родителей в ДОУ.
3. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов в области взаимодействия с родителями, профессионального общения.

Методический продукт: конструкт методического события для педагогов.

МАДОУ детский сад №50 тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области родительского просвещения и повышения родительского потенциала семьи». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством поиска и выполнения эффективных практик, направленных на повышение родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Осваивать современные форматы педагогического сопровождения семей, направленные на повышение эффективности воспитания детей в соответствии с федеральной Программой просвещения родителей.
2. Организовать систему мониторинга качества реализации образовательных инициатив педагогов, направленных на развитие семейных ценностей и культуры воспитания.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами структурных подразделений детского сада.

Методический продукт: Сборник эффективных практик педагогов по работе с родителями.

Методическое сопровождение управленческих и педагогических работников ДОО — значимый элемент системы непрерывного профессионального развития, напрямую влияющий на качество образовательного процесса и успешность реализации ФГОС ДО,ФОП ДО,ФАОП ДО.

На 2026-2027 учебный год планируется внедрение программы просветительской деятельности еще в детском саду №50 в качестве первичной региональной площадки. Во всех детских садах будет продолжена работа по внедрению федерального проекта «Орлята-дошколята» и начнется реализация федерального проекта «Добрый игры».

Рекомендации для дошкольных образовательных организаций

1.Представить результаты методической работы ДОО за 2025-2026 учебный год на проектировочной сессии ассоциации управленческих команд в рамках августовских мероприятий 2026-2027 учебного года.

2.Продолжать осуществлять наставническую деятельность на уровне организации.

3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников по внедрению и реализации федеральных проектов «Добрый игры» и «Орлята-дошколята».

4.Организовать отбор практик по внедрению и реализации программы просветительской деятельности в детских садах №2,34,46,50.

5.Организовать отбор практик воспитательной работы во всех ДОО.

Рекомендации ассоциациям педагогических работников и управленческих кадров ДОО

1.Продолжать работу по созданию условий для развития сетевого взаимодействия педагогов по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

2. Продолжать проводить сессионные мероприятия практико-ориентированной направленности.

3.Организовать работу творческих мини-групп для эффективного сотрудничества педагогов и создания уникальных дидактических и игровых продуктов.

4.Усилить работу по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов.

5.Продолжать пополнение единого информационно- методического пространства муниципалитета на официальном сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Ассоциации».