**Аналитический отчет деятельности**
**муниципальной методической ассоциации педагогов,**
**работающих с детьми младшего дошкольного возраста**
**за 2025-2026 учебный год**

1. Единая методическая тема: Развитие профессиональных компетенций педагогических работников как фактор достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.

Цель работы: повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих доступность и качества ДО, соответствующего условиям и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

***2.*** **Основные задачи, заявленные на 2025-2026 учебный год:**

| **Задачи** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
|---|---|---|---|---|
| | полностью | частично | не выполнена | |
| 1 Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов и развитие профессиональных компетентностей необходимых для реализации ФОП ДО | + | | | Ожидаемые результаты:<br>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).<br>Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии |
| 2. Содействовать обеспечению доступности и оптимальных социальных, психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ. | + | | | |
| 3.Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус-группы и т.д.) | + | | | |

**3. Проведенные мероприятия (заседания ассоциации, выставки, фестивали, мастер-классы, конференции, игры, форумы)**
**- для педагогов на уровне города:**

| Мероприятие | форма | Дата | Целевая аудитория, кол-во чел. | Выступающие (ФИО, ОО, тема) | Продукт |
|---|---|---|---|---|---|
| Установочное заседание | Круглый стол | 27.08. 2025 г. | Воспитатели, 35 | Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад №2. «Анализ работы ассоциации за 2024 – 2025 учебный год: результаты и проблемы организации деятельности».<br><br>Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад №2. «Возрастные особенности воспитанников 3-5 лет, целевые ориентиры ФОП.»<br><br>Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2. «Повышение качества реализации образовательных программ: методическое обеспечение ФОП ДО»<br><br>Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2. «Особенности взаимодействия с родителями и семьями воспитанников в младших и средних группах детского сада.»<br><br>Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2. Планирование работы ассоциации на 2024-2025 учебный год: (панорама педагогический идей). | Протокол заседания, рекомендации по работе с детьми младшего и среднего возраста, презентации |
| Панорама педагогических идей | Очная встреча | 28.10. 2025 г. | Воспитатели, 20 | Турицына Елена Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад №34 ОСП4. Реализация задач художественно-эстетического направления | Презентации, тезисы выступлений, протокол заседания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ФОП ДО через рисование в нетрадиционной технике «Граттаж».<br><br>Пирогова Наталия Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 39 ОСП 1. «Эффективная практика «Про здоровье» физкультурно-оздоровительное направление по ФОП ДО.»<br><br>Шаймухаметова Светлана Валериевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 и Сяпукова Флюра Завдетовна, воспитатель МАДОУ детский сад№ 34 ОСП 3. «Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны»».<br><br>Скворцова Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад №50 и Баранова Лариса Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад №50. «Новые подходы и формы взаимодействия семьи и детского сада.»<br><br>Шадрина Надежда Халимовна, воспитатель МБДОУ детский сад №2. «Реализация ФОП ДО и формирование функциональной грамотности у дошкольников.» | |
| Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных вопросов обучения и воспитания детей 3-5 лет. | Дискуссионный клуб | 11.02. 2026 г. | Воспитатели, 15 | Белякова Любовь Васильевна, воспитатель МАДОУ детский сад 34 ОСП 3; Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель МАДОУ детский сад 34 ОСП 3. «Использование методов технологии ТРИЗ.»<br><br>Соловьева Полина Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад 39. «Мнемотехника как средство развития речи.»<br><br>Пирогова Наталия Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад 39. | Презентации, тезисы выступлений, протокол заседания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Развитие интеллектуальных способностей.»<br><br>Дьяковуа Лариса Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад 50. «Организация «Книжного марафона».»<br><br>Антонова Алена Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад 50. «Сотрудничество с семьей через песочную сказкотерапию.»<br><br>Вашурина Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад 50. «Реализация регионального компонента, проект «Мы живем на Урале».»<br><br>Сергеева Светлана Алексеевна, руководитель ассоциации. Деловая игра. «От проблемы к развитию». | |
| Выставка методических и дидактических пособий по социально-коммуникативному развитию | Очная встреча | 30 .04. 2026 г. | Педагоги города | Елена Сагировна Павлова, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 «Многофункциональное пособие «Волшебные мешочки»».<br><br>Алена Александровна Антонова, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 «Дидактическое пособие «Мягкая книжка по русским народным сказкам»»<br><br>Анна Андреевна Миклина, воспитатель, Елена Витальевна Охулкова, педагог-психолог МАДОУ детский сад №46 «Лэпбук «Моя семья»»<br><br>Надежда Халимовна Шадрина, воспитатель МБОУ детский сад №2 «Дидактическая игра - пособие по ознакомлению дошкольников с малой родиной «Моя малая Родина Ревда»»<br><br>Мария Леонидовна Шуматаева, педагог-психолог МАДОУ детский сад №50 «Методическое | Презентации, тезисы выступлений, игры, пособия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пособие «Эмоциональные истории»»<br><br>Татьяна Анатольевна Филипьева, педагог-психолог МАДОУ детский сад №39 «Методическое пособие «Театр эмоций»«<br><br>Наталья Валентиновна Русакова, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 ОСП; «Лэпбук «Эмоции и чувства»»<br><br>Алсу Эдуардовна Насыртдинова, воспитатель, Елена Леонидовна Волоскова, воспитатель МАДОУ детский сад №34 «Лэпбук «Юные экономисты»»<br><br>Гутюм Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Игровое пособие «Салон красоты»»<br><br>Светлана Валентиновна Опарина, Силиванова Наталья Викторовна, воспитатели МБДОУ детский сад №2 «Банкомат с играми по финансовой грамотности»<br><br>Ольга Викторовна Раздъяконова, руководитель СОП МБДОУ детский сад №17 «Дидактические пособия по комплексной безопасности дошкольников»<br><br>Алена Александровна Антонова, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 «Мастер-класс: Использование дидактического пособия «Мягкая книжка по русским народным сказкам» в работе с детьми раннего возраста»<br><br>Ульяна Алексеевна Целищева, старший воспитатель МАДОУ детский сад №46 «Профориентационное пособие «Дом» - экскурсия» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Светлана Алексеевна Сергеева, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2, руководитель муниципальной ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста «Квиз-игра «Родительское просвещение» Дидактические приемы реализации программы просвещения родителей.» | |

## 4. Над какими профессиональными (предметными) проблемами работали:

<table>
<tr><th>проблема</th><th>Форма: заседание ассоциации, практикум, групповая консультация, индивидуальное консультирование, наставничество и др.</th><th>Тема занятия</th><th>Кто проводил</th><th>участники (ФИО, ОО,)</th></tr>
<tr><td>Реализация задач художественно-эстетического направления ФОП ДО через рисование в нетрадиционной технике «Граттаж».<br>Эффективная практика «Про здоровье» физкультурно-оздоровительное направление по ФОП ДО.<br>Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».<br>Новые подходы и формы взаимодействия семьи и детского сада.<br>Реализация ФОП ДО и формирование</td><td>Заседание ассоциации</td><td>Панорама педагогических идей «Внедрение и реализация ФОП ДО».</td><td>Руководитель ассоциации Сергеева С.А. Турицына Е. П., воспитатель МАДОУ детский сад №34 ОСП4. Пирогова Н. Н., воспитатель МАДОУ детский сад № 39 ОСП 1. Шаймухаметова С.В., воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 и Сяпукова Ф. З., воспитатель МАДОУ детский сад№ 34 ОСП 3. Скворцова Т. С., воспитатель МАДОУ детский сад №50 и Баранова Л. А., воспитатель</td><td>Количество участников: 20
<table>
<tr><th>Образовательная организация</th><th>Количество участников</th></tr>
<tr><td>МБДОУ детский сад № 2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>МБДОУ детский сад № 17</td><td>0</td></tr>
<tr><td>МАДОУ детский сад № 34</td><td>4</td></tr>
<tr><td>МАДОУ детский сад № 39</td><td>3</td></tr>
<tr><td>МАДОУ детский сад № 46</td><td>0</td></tr>
<tr><td>МБДОУ детский сад № 50</td><td>11</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>функциональной грамотности у дошкольников.</td><td></td><td></td><td>МАДОУ детский сад №50. Шадрина Н. Х., воспитатель МБДОУ детский сад №2.</td><td></td></tr>
<tr><td>Педагогические затруднения в реализации ФОП ДО. Педагогические затруднения в достижении целевых ориентиров. Семья и родительское просвещение.</td><td>Заседание ассоциации</td><td>Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных вопросов обучения и воспитания детей 3-5 лет.</td><td>Руководитель ассоциации Сергеева С.А. Белякова Л. В., воспитатель МАДОУ детский сад 34 ОСП 3; Шаймурдина С. Ф., воспитатель МАДОУ детский сад 34 ОСП 3. Соловьева П. С., воспитатель МАДОУ детский сад 39. Пирогова Н. Н., воспитатель МАДОУ детский сад 39. Дьякова Л. А., воспитатель МАДОУ детский сад 50. Антонова А.А., воспитатель МАДОУ детский сад 50. Вашурина И.В., воспитатель МАДОУ детский сад 50.</td><td>Количество участников: 15<br><table><tr><td>Образовательная организация</td><td>Количество участников</td></tr><tr><td>МБДОУ детский сад № 2</td><td>1</td></tr><tr><td>МБДОУ детский сад № 17</td><td>3</td></tr><tr><td>МАДОУ детский сад № 34</td><td>5</td></tr><tr><td>МАДОУ детский сад № 39</td><td>2</td></tr><tr><td>МАДОУ детский сад № 46</td><td>0</td></tr><tr><td>МБДОУ детский сад № 50</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

**5. Представление профессионального опыта педагогов ассоциации:**

**- педагогов в профессиональных конкурсах**

| ОО | ФИО полностью | Название конкурса, уровень |
|---|---|---|
| МБДОУ детский сад № 2 | Евсеечева Анна Андреевна | Муниципальный конкурс Бенефис молодого педагога |

**Выводы:**

**Анализируя деятельность ассоциации, необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности ассоциации? Опыт дистанционного проведения заседаний?

Высокая продуктивность очных встреч, активное участие педагогов в мастер-классах, распространение педагогического опыта. Дистанционные заседания не проводились.

2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность ассоциации?

Самосовершенствование педагога: повышение уровня знаний в области педагогики, расширение используемых методик и технологий.

Доступность излагаемого материала для педагогического общества, открытость.

Трансляция лучших практик работы с детьми 3-5 лет.

Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей.

3. Какие формы работы востребованы в деятельности ассоциации?

Круглый стол, онлайн анкета-опрос, пед.мастерская, мастер-класс, выставка педагогических разработок.

4. Какие запланированные формы работы не были востребованы в деятельности ассоциации и почему? Наставничество в рамках ассоциации оказалось не востребованным, тк у всех молодых педагогов имеются наставники на уровне ОО.

5.Какие формы проведения заседаний ассоциаций использовали?

Круглый стол, панорама пед.идей, дискуссионный клуб, ярмарка методических разработок.

6. Какие мероприятия были проведены для повышения качества образования?

Все заседания ассоциации были направлены на повышение качества образования через трансляцию актуальных форм, методов и технологий в работе с детьми 3-5 лет и организации образовательного пространства в ДОУ, учитывающие особенности и интересы современного ребенка и его семьи. Повышался уровень профессиональной компетентности: умение анализировать, обобщать и представлять материал, выделять проблему, ориентироваться на возрастные особенности детей, умение вести профессиональный диалог, умение публично выступать, умение работать в команде.

**Проблемы, трудности в работе ассоциации в текущем учебном году**:

1. Нестабильный состав педагогов, каждое заседание добавляются новые педагоги.
2. Сложно замотивировать педагогов пройти итоговое анкетирование.

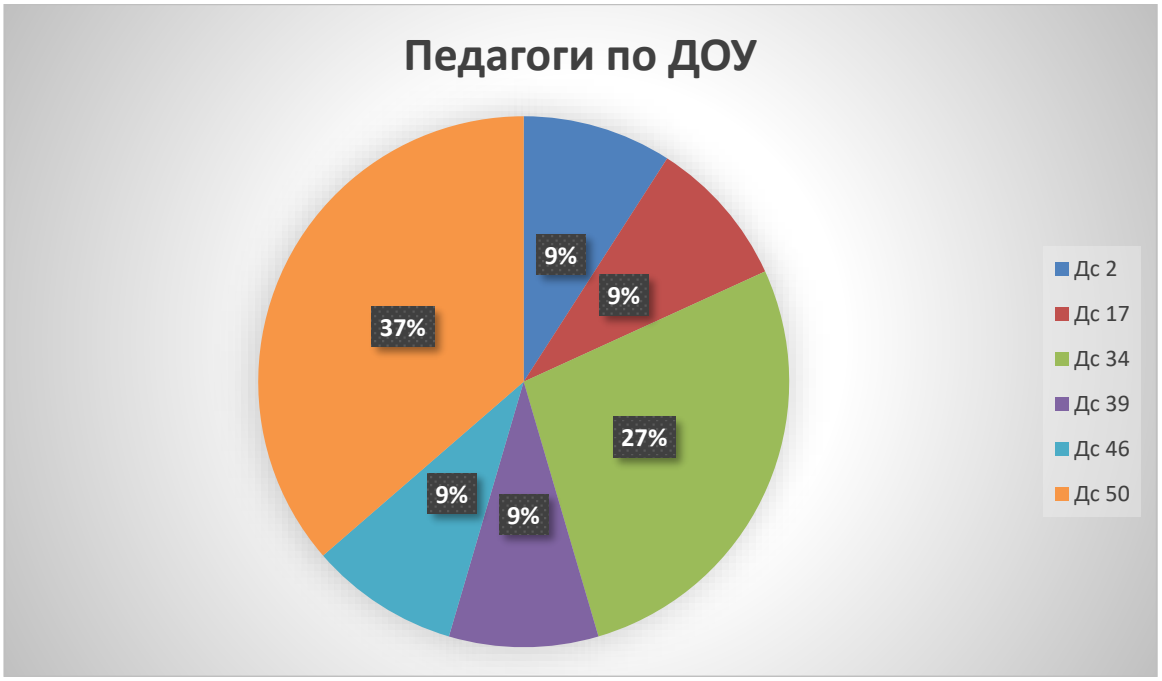
**Предлагаемая методическая тема на 2026-2027 уч. г.**

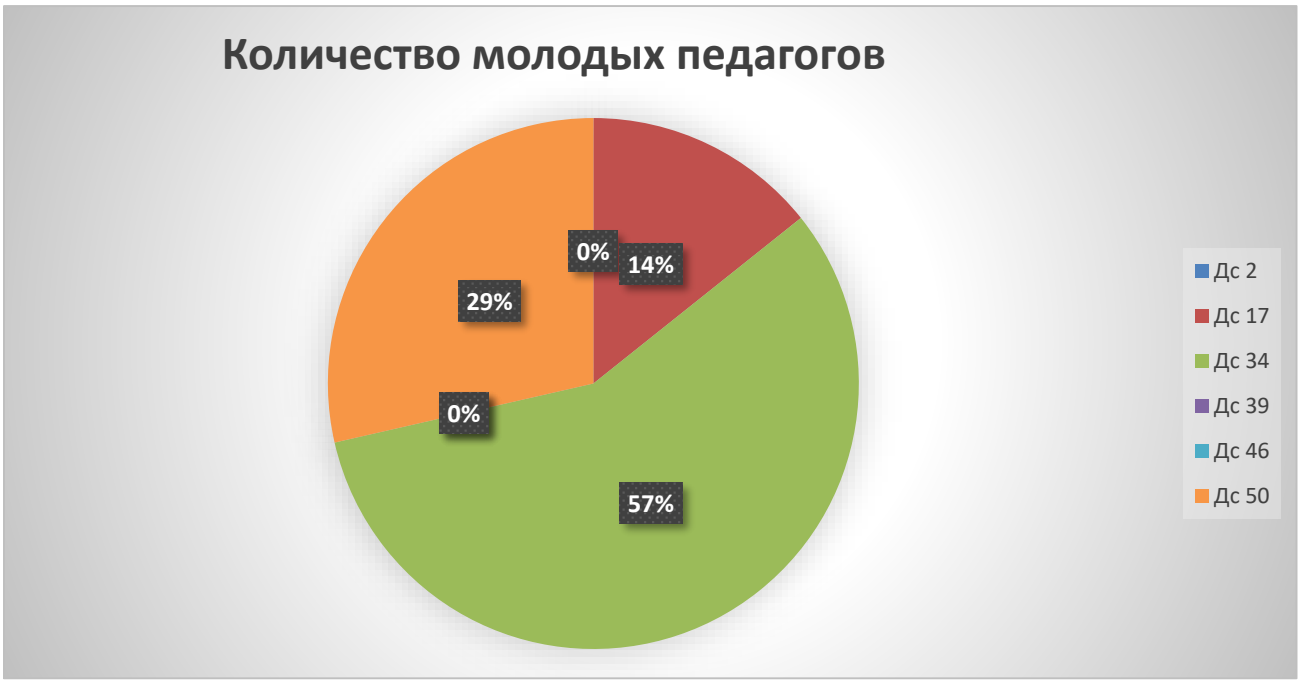
Продолжить тему «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников как фактор достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.»

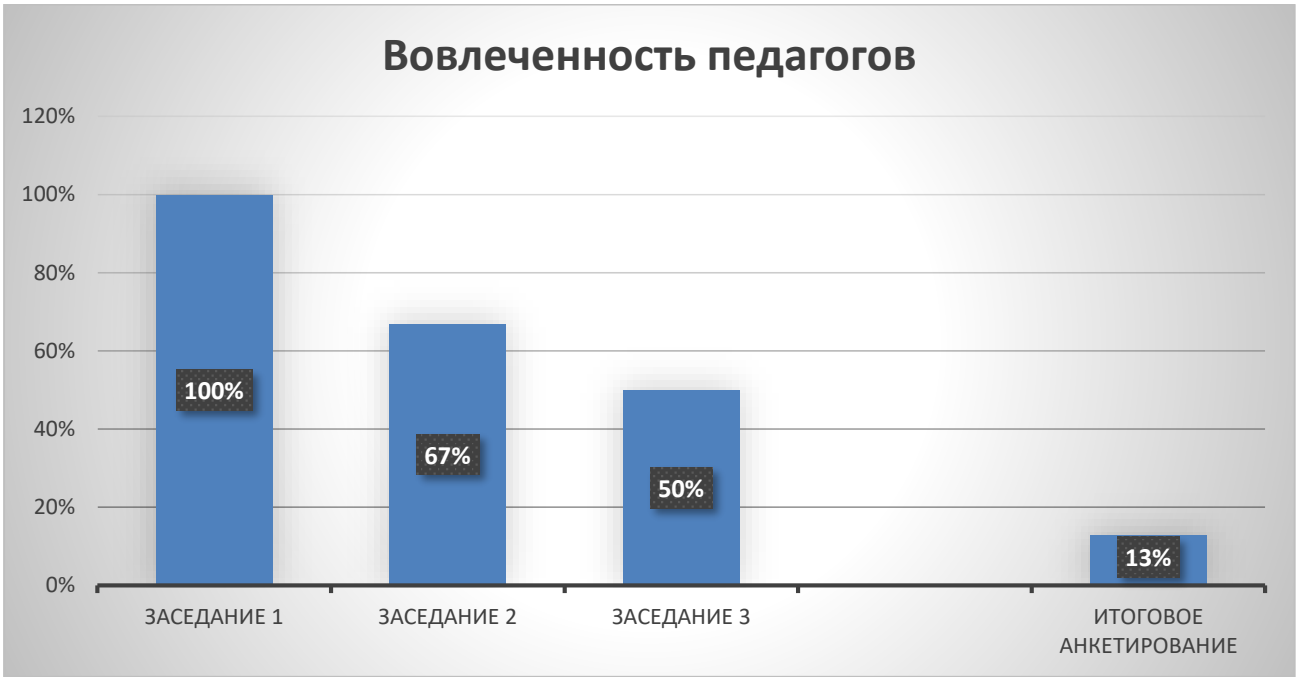
**Список педагогов для награждения за активную методическую деятельность.**

| ФИО (полностью) | Должность, ОО | Обоснование | Текст награждения |
|---|---|---|---|
| Пирогова Наталия Николаевна | воспитатель МАДОУ детский сад № 39 | Активная, продуктивная деятельность в ассоциации | За активное участие в работе городской ассоциации педагогов, работающих с детьми 3-5 лет |
| Шадрина Надежда Халимовна | воспитатель МБДОУ детский сад № 2 | Активная, продуктивная деятельность в ассоциации | За активное участие в работе городской ассоциации педагогов, работающих с детьми 3-5 лет |
| Турицына Елена Павловна | воспитатель МАДОУ д.с.№34 ОСП4. | Активная, продуктивная деятельность в ассоциации, помощь в организации заседаний | За активное участие в работе городской ассоциации педагогов, работающих с детьми 3-5 лет |
| Шаймурдина Светлана Федагиевна, | воспитатель МАДОУ детский сад 34 ОСП 3. | Активная, продуктивная деятельность в ассоциации, помощь в организации заседаний | За активное участие в работе городской ассоциации педагогов, работающих с детьми 3-5 лет |

Статистические данные






**Всего зарегистрировалось педагогов: 33.**

**Анализ анкеты**

-На вопрос «Оцените работу ассоциации по шкале от 1 до 5, где 1-плохо, 5-отлично»», все оценили работу на «5»

Вывод: 100% педагогов удовлетворены работой ассоциации.

-На вопрос «Необходимо ли продолжать работу ассоциации в 2026-27 уч.году», все ответили «Да»

Вывод: 100% педагогов желают продолжить работу ассоциации.

-На вопрос «Опишите какой опыт вы получили или хотели бы получить в рамках работы ассоциации» были получены следующие ответы:

Понравились мастер- классы на различные темы.
Взяла для себя интересные идеи некоторых педагогов.
Очень большой практический опыт и методических разработок.
Очень интересно узнавать практики и методики других, более опытных педагогов. Это пригодится в своей работе.
Каждый представленный опыт был важен, практически полезен как для стажиста, так и для педагога без опыта работы.
Опыт коллег по организации ППРС, дидактические и игровые материалы при работе с младшими дошкольниками.
Очень много полезного взяла себе в копилку, т. к. у всех педагогов были интересные темы и выступления.
Хотелось бы больше практической части.
Побольше информации на тему" Говорящая среда, голос ребенка ".
Много полезной информации по формам и методам работы, разнообразие представленных педагогических игр для младшего и среднего возраста.
Опыт от коллег, методы и формы работа с детьми и родителями.
Новые технологии по работе с детьми младшего возраста.
Разработка различных пособий.
Работа в команде- каждый вносит свою лепту для реализации общей цели.
Инновационная деятельность в ДОУ.
Вывод: Представленные темы были интересны, на следующий уч.год необходимо: больше практики (мастер-классы и т.п.), актуальные технологии в работе с детьми 3-5 лет, методы и формы работы с семьей.

-На вопрос «Ваши предложения по работе ассоциации» были получены следующие ответы:

Продолжать дальнейшую работу в разных направлениях.
Всё полностью устраивает. Хочется продолжать в этом же ритме)))
Выступающим делиться опытом, практикой, а не читать цели и задачи, ведь очень много интересных задумок у педагогов.
Спасибо большое, очень ценные рекомендации и всегда новинки в воспитании детей младшего возраста.

**Исходя из анкетирования, можно сделать вывод, что работа в ассоциации прошла успешно, педагоги высоко оценили деятельность ассоциации, оставили положительные отзывы, выразили желание продолжить работу в следующем учебном году.**

---

**Руководитель ассоциации:**

Сергеева Светлана Алексеевна,
старший воспитатель МБДОУ детский сад №2