Аналитический отчет деятельности
муниципальной методической ассоциации педагогов,
работающих с детьми раннего возраста
за 2025-2026 учебный год

1. **Методическая тема:** Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям педагогов, детей, родителей

2. **Основные задачи, заявленные на 2025-2026 учебный год:**

Задачи	**Степень реализации (+)**			**Пояснения по реализации задач (причины)**
	полностью	частично	не выполнена	
1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и формирование профессиональных компетентностей (методических, психолого-педагогических, предметных) в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	+			
2. Содействовать обеспечению доступности и оптимальных социальных, психолого-педагогических условий для сохранения психологического и физического здоровья, обеспечение безопасности, ухода и присмотра за детьми раннего возраста, а также максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.	+			
3. Организовать распространение педагогического опыта в формах практико-ориентированного взаимодействия: (педагогические мастерские, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, выставки, ярмарки, фокус-группы и т.д.)	+			

3. Проведенные мероприятия (заседания ассоциации, выставки, фестивали, мастер-классы, конференции, игры, форумы)
-для педагогов на уровне города:

Мероприятие	**форма**	**Дата**	**Целевая аудитория, кол-во чел.**	**Выступающие (ФИО, ОО, тема)**	**Продукт**
Проектировочная сессия: Итоги деятельности Ассоциации педагогов, работающих с детьми	Очная	22.08.25	Воспитатели, 11 чел.	Тушнолобова О.С.руководитель ОСП 3 дс № 50 Тюрикова Н.В.,	План деятельности ассоциации педагогов,

раннего возраста за 2024-2025 учебный год. Совместное обсуждение и выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников Маршруты развития детского сада в условиях реализации ФОП ДО: - просвещение семьи и семейное воспитание детей раннего возраста - образовательная среда - здоровье и развитие ребенка Формирование проекта Плана деятельности ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста на 2025-2026 учебный год				воспитатель МАДОУ дс № 50 ОСП № 3	работающих с детьми раннего возраста
Осенняя сессия «Просвещение семьи и семейное воспитание» Особенности организации и проведения индивидуального консультирования родителей по вопросам раннего возраста Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьёй Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства	Очная	28.09.25	Воспитатели, 15 чел.	Тушнолобова О.С. руководитель ОСП 3 МАДОУ дс № 50 Тюрикова Н.В., Калашникова Е.А. воспитатель МАДОУ дс № 34 Тяпкина Г.В. воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка – дс № 17	Буклеты, памятки
Зимняя сессия «Речевое развитие детей раннего возраста» Использование методического пособия «Пластилиновая полянка» в развитии творческо-речевой сферы ребенка раннего возраста Использование набора «Дары Фребеля» в работе по развитию речи детей раннего возраста Игры и упражнения, развивающие речевую активность детей раннего возраста Особенности использования логопедических игрушек в стимулировании речи у неговорящих детей раннего возраста	Очная	19.12.25	Воспитатели, 18 чел.	Фамутдинова Надежда Николаевна, воспитатель ГКУ СО «Дом ребенка» Галиахметова Светлана Валерьевна воспитатель МАДОУ дс № 34 Омелькова Наталья Сергеевна воспитатель МАДОУ дс № 46 Данильченко Анфиса Ратмировна учитель-дефектолог, учитель-логопед ГКУ СО «Дом ребенка» Карабань Вера Владимировна, воспитатель – МАДОУ дс № Корепанова Наталья	Буклеты, памятки

Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоциональной и речевой сферы ребенка раннего возраста Развитие пассивной и активной речи детей раннего возраста (2-3 года) через русские народные сказки				Анатольевна воспитатель – МАДОУ дс № 34	
Весенняя сессия «Мастерская дошкольного педагога: идеи, приемы, открытия» Программа сессии, названия пособий и участники в Приложении к приказу МКУ «ЦРО» от 16.04.2026 г. № 56 -Д	Очная	27.04.26-30.04.26	Воспитатели 18 чел.	Тушнолобова О.С. руководитель ОСП 3, МАДОУ дс № 50	Пособия

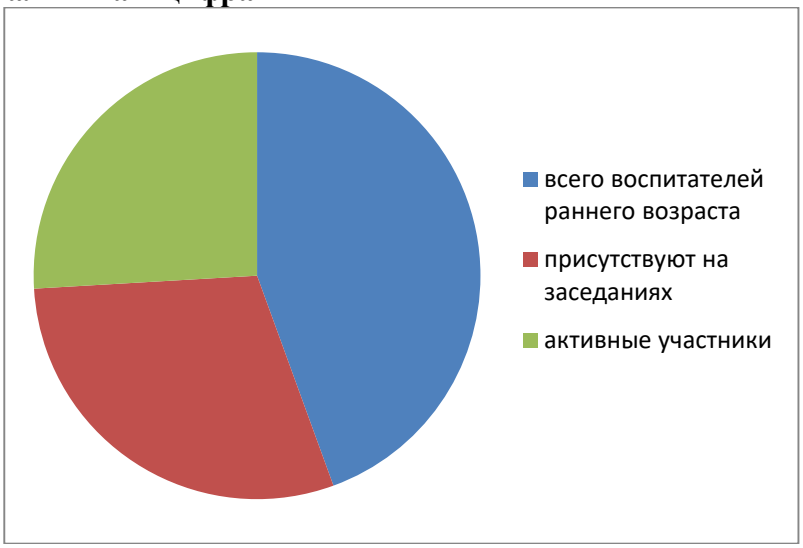
Выводы:

Актуальными для педагогов остаются темы по родительскому просвещению, развитию речи детей раннего возраста, адаптации ребенка в детском саду, здоровьесберегающим технологиям, образовательной среде.

Проблемы, трудности в работе ассоциации в текущем учебном году:
Трудностей в работе ассоциации не было
Предлагаемая методическая тема на 2026-2027 уч.г.

Эффективные формы сотрудничества детского сада с семьей: проблемы и решения

Аналитика в цифрах



всего воспитателей раннего возраста	24
присутствуют на заседаниях (ср.показатель за год)	16
активные участники (спикеры)	14

Отсутствие педагогов на заседаниях объясняется объективными причинами: не с кем оставить детей, тк есть дефицит младших воспитателей.

Руководитель ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста **О.С. Тушнолобова**