

Альманах образовательных событий

2025-2026 учебный год

От составителей

Завершился очередной учебный год 2025-2026, в котором методическая работа стала ключевым фактором педагогического и управленческого успеха в образовании.

Она представляла собой систематическую деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей, совершенствование образовательного процесса и достижения высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Шестой альманах образовательных событий представляет разнообразные практики деятельности и результаты развития профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС и ФООП.

Валентина Витальевна Новгородова,
Светлана Леонидовна Макушева,
Татьяна Ивановна Колесникова,
Ирина Сергеевна Пенкина



Татьяна Вячеславовна Мещерских, начальник управления образования муниципального округа Ревда

Уважаемые коллеги!

Наша с Вами совместная работа должна быть системной, ориентированной на развитие профессионализма педагогов, внедрение инноваций и создание условий для успешного обучения и воспитания детей.

Представленные в Альманахе практики свидетельствуют о том, что в муниципалитете сложилась целостная система взаимосвязанных мер действий и мероприятий, основанная на достижениях науки, педагогического и управленческого опыта.

Она направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие потенциала каждого коллектива и муниципальной системы.

Благодарю Вас за профессионализм, компетентность и эффективность управления образовательным процессом.

В 2026-2027 учебном году методическая работа будет ориентирована на адаптацию к новым вызовам, внедрение новых современных образовательных технологий и искусственного интеллекта, развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся.

Успехов нам в решении поставленных задач!



«От догоняющей к опережающей модели развития образования, основанной на российской ценностной, научной и культурной базе»

В.В. Путин

Задачи, решаемые муниципальной системой образования в 2025-2026 учебный год

1. Обновление содержания общего образования через исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.
2. Повышение качества математического и естественно-научного образования через достижение показателей комплексных планов.
3. Профильное обучение через расширение сети профильных классов (медицинских, инженерных, технологических, предпринимательских, педагогических).
4. Единый подход к использованию результатов оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.
5. Единое расписание через адаптирование расписания под условия учреждения в рамках единых федеральных требований.
6. Снижение учебной нагрузки через нормирование контрольных работ.
7. Снижение бюрократической нагрузки на учителей через снижение запросов информации от учителей.
8. Создание групп продленного дня с целью обеспечить достижение показателей нацпроекта.

ОБЛАСТНОЕ
АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

АВГУСТОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПРОГРАММА
проведения августовских мероприятий в муниципальном округе Ревда
25-29 августа 2025 года
«Муниципальная система образования как пространство возможностей: вызовы, ориентиры, решения»

Цель августовских мероприятий: комплексное профессиональное обсуждение ведущих тенденций развития муниципальной системы образования в соответствии с государственной Стратегией развития образования, направлений обеспечения стабильного функционирования образовательных организаций в 2025-2026 учебном году.

25 и 26 августа прошли мероприятия в образовательных учреждениях, ***педагогические советы*** под единой тематикой «Механизмы реализации Стратегии развития образования в образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году». Информация о проведении педагогических советов размещается на информационных ресурсах образовательных учреждений.

27 августа 2025 года - ***Проектировочная сессия*** муниципальных педагогических ассоциаций «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»
(г. Ревда, МАОУ «СОШ № 3»; с 10.00 до 12.00)

28 августа 2025 года - Пленарное ***заседание*** педагогических работников и управленческих кадров в рамках муниципальных августовских мероприятий.
(г. Ревда, Дворец культуры муниципального округа Ревда; с 10.00 до 11.30)

28 августа 2025 года ***-Тематические площадки***
(г. Ревда, МАОУ «СОШ №10»; с 13.00 до 15.00)

29 августа 2025 года - ***Пленарное заседание Областного августовского совещания*** педагогических работников Свердловской области состоялось на базе ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»
(г. Екатеринбург, ул. Лучистая, строение 10; с 10.00 до 16.00)

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ
муниципальных методических ассоциаций педагогов образовательных учреждений муниципального округа Ревда. Новые задачи, новые старты, новые успехи, новые достижения!

В рамках августовских мероприятий 2025-2026 уч.г. в работе проектировочной сессии муниципальных методических ассоциаций по теме ***«Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»*** приняли участие 472 педагога и руководителя, из них 162 педагога из дошкольных образовательных организаций.

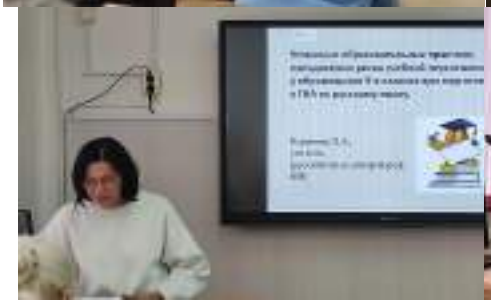
Выступили с обзором нормативных и методических материалов, поделились опытом работы, планами на предстоящий учебный год 126 педагогов.

Августовская проектировочная сессия муниципальных методических ассоциаций дала старт новым начинаниям, поставлены новые задачи, определены новые цели, впереди новые успехи.

Учителя истории и обществознания рассмотрели особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2025-2026 учебном году, возможности использования краеведческого регионального компонента при изучении модуля «История родного края» учебного предмета «История», организацию подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2025–2026 учебном году.

Филологи Ревды обсуждали актуальные проблемы образования, делились опытом, планировали мероприятия на новый учебный год. Педагоги МАОУ «СОШ №3», предварительно проанализировав методические рекомендации по русскому языку и литературе, рассказали об особенности преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году; учителя школ №28, №10 и Гимназии №25 показали универсальные технологии, влияющие и на развитие творческих способностей учащихся, и на подготовку к ГИА; дали практические советы по подготовке учащихся к ОГЭ и устному собеседованию; рассказали о создании коллажей, о разноуровневых заданиях при проверке литературных произведений, способствующих усилению мотивации учащихся; об использовании радиоспектаклей на уроках русского языка и литературы для подготовки к изложению и тестовым заданиям; об особенностях организации и проведения конференции для учащихся «Юный филолог»: о тематическом разнообразии работ и проблемных вопросах, возникающих в ходе организации конференции. Встреча была доброжелательной и очень продуктивной.







В заседании учителей иностранных языков приняли участие представители всех школ города. Был представлен отчет о работе ассоциации за 2024-2025 год, обсуждены основные направления работы на 2025-2026 учебный год. Учителя английского языка школы № 9 рассказали об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2025-2026 учебном году; поделились опытом использования элементов критериального оценивания в начальной школе на уроках английского языка; Ширинкина О.А., учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 25», представила вниманию коллег свое эссе на тему «Идеальный урок английского языка» с которым она участвовала в областном фестивале "Грядущее.Дети" и выиграла поездку в Санкт - Петербург. Встреча учителей иностранного языка прошла в атмосфере активного взаимодействия и творческого сотрудничества. Педагоги получили заряд бодрости позитивный настрой на предстоящий учебный год.

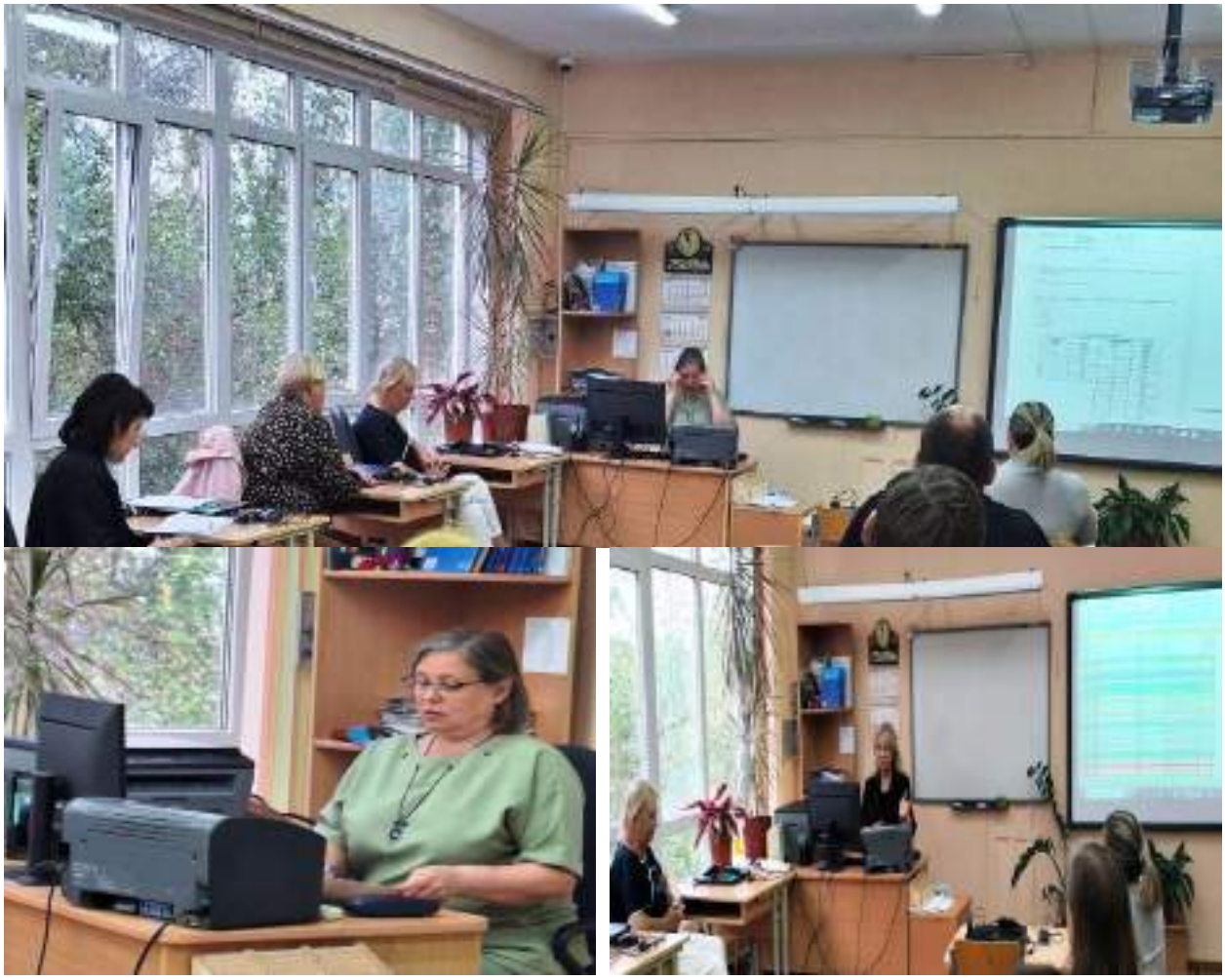




Заседание ассоциации учителей математики прошло в активном режиме. Были рассмотрены вопросы деятельности ассоциации в рамках реализации мероприятий Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в муниципальном округе Ревда до 2030 года, эффективности работы учителей по обеспечению качественного математического образования, пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации», практики работы по проведению индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, которые вызвали большой интерес.



Учителя информатики рассмотрели особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2025-2026 учебном году; изучение обновлённых подходов к системе оценивания результатов обучения; использование новых цифровых технологий и инструментов; вовлечение школьников в практику применения цифровых технологий в учебном процессе; участие в мероприятиях Благотворительного фонда СКБ Контур для учителей информатики и другие.



Учителя физики подвели итоги уходящего года, наметили план работы на следующий год, обсудили особенности преподавания физики в 2025-2026 учебном году, вопросы формирования функциональной грамотности на уроках физики и организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках физики и во внеурочное время, а также применение цифровых инструментов при работе с мотивированными обучающимися: проблемы и перспективы и т.д.

Августовское заседание ***ассоциации учителей химии*** подвело итоги работы за прошедший год, коллеги рассказали об основных мероприятиях, которые проходили в рамках Всероссийского Съезда учителей химии, поделились опытом популяризации химической науки, ее роли в современном обществе через художественные короткометражные фильмы. “Код Менделеева” — это научно-просветительская акция, в рамках которой учащиеся могут посмотреть и обсудить 8 короткометражных фильмов об актуальных исследованиях и открытиях в области химии. Учитель химии школы №29 Марина Альбертовна Овчинникова провела для учителей мастер-класс по теме “Массовая доля”, в ходе которого решались практико ориентированные задачи. Выступление Марасановой, учителя химии школы №1, вызвало огромный интерес у педагогов, оно было посвящено внеклассной работе учителя химии, привлечению учеников к изучению химии

как науки. Очень важную проблему подняла в своем выступлении Валентина Алексеевна Зайцева, учитель химии школы №2, она разработала адаптированную рабочую программу по химии (8 и 9 класс) для учащихся с ОВЗ.



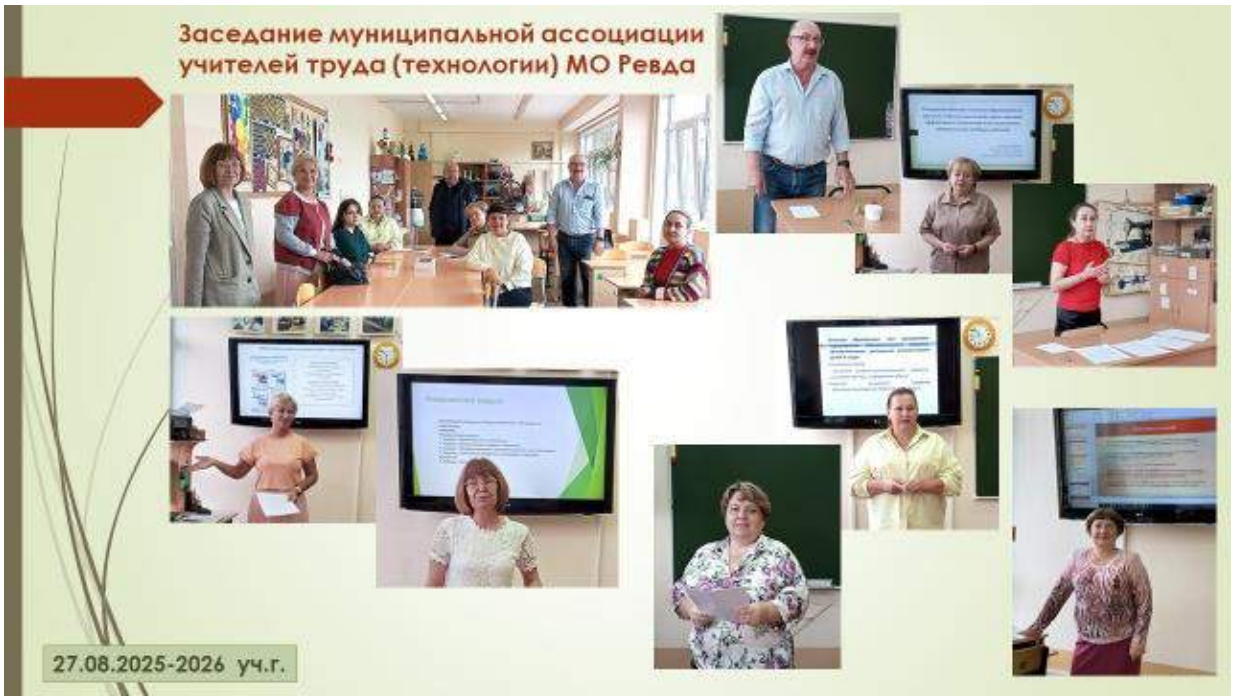
Анализ работы ассоциации учителей географии за 2024 – 2025 учебный год: результаты и перспективы организации деятельности *с демонстрацией видеоролика;* особенности преподавания учебного предмета «География» в 2025-2026 учебном году; цифровые ресурсы методической поддержки учителей географии; система оценки достижения обучающимися планируемых результатов образования освоения образовательных программ по предмету «География» на уровнях ООО и СОО стали предметом обсуждения на заседании учителей географии.



Учителя ОБЗР и физической культуры выехали в школу №13 села Мариинска для проведения практикума «Учебные сборы в 8-м классе. Практическая отработка теоретических знаний».

В рамках августовской проектировочной сессии учителя труда (технологии) поделились своими наработками по актуальным вопросам преподавания учебного предмета в современных условиях, предложили новые идеи для работы с учащимися, что позволило организовать плодотворную работу ассоциации.

Особое внимание было уделено применению современных образовательных технологий и интеграции цифровых ресурсов в учебный процесс для повышения эффективности обучения школьников.

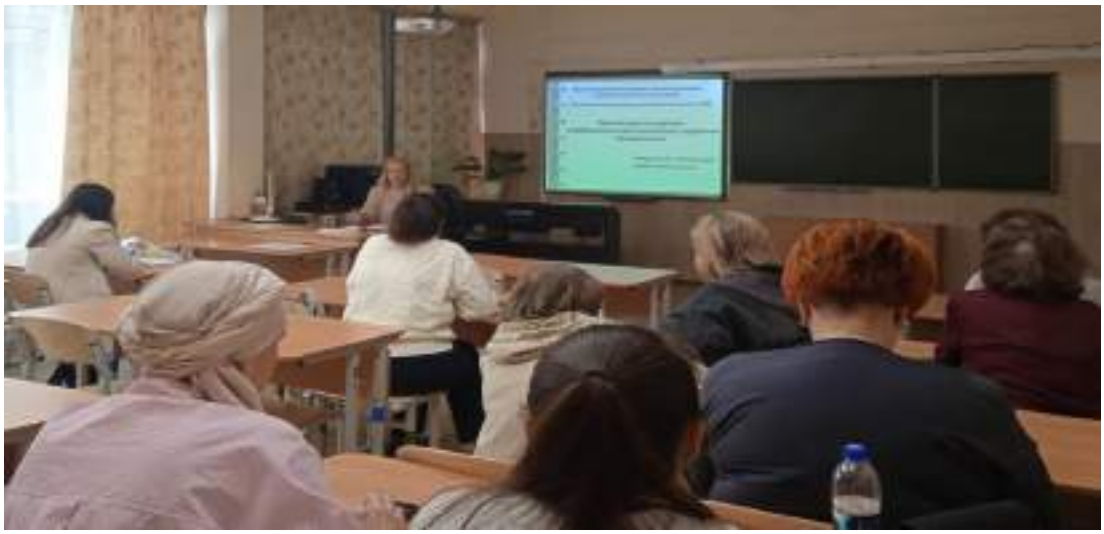


<u>На ассоциации учителей начальных классов</u> прошел обмен методическими практиками: коллеги из разных школ представили интересный опыт работы: смысловое чтение, повышение качества начального образования, работа с учащимися с ОВЗ, наставничество, электронное портфолио, инженерно-техническое образование, особенности работы по формированию литературоведческих понятий, что очень заинтересовало слушателей. Колеватова И. А. выступила с сообщением «Актуализация рабочих программ в соответствии с ФООП: ключевые изменения и подходы», тем самым, создав вектор развития на предстоящий учебный год. Педагоги были ознакомлены с циклограммой мероприятий для педагогов и учащихся на новый учебный год.





О современной системе оценивания индивидуальных достижений школьника в области художественно-эстетической деятельности; т**ворческом подходе** к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках ИЗО, интеграции на уроках изобразительного искусства с другими предметами говорили на заседании учителей ИЗО и музыки.



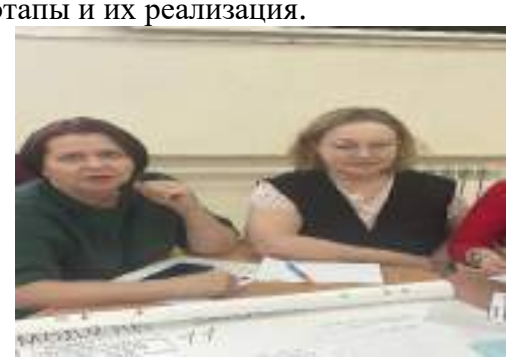
<u>У педагогов дополнительного образования</u> как одной из форм представления педагогического опыта; технологии проектирования стали вопросы практики организации воспитательной работы в рамках реализации дополнительной образовательной программы естественно-научной направленности «Занимательная геология»; профессионального самоопределения обучающихся на занятиях по картингу; финансовой грамотности в условиях дополнительного образования; технологии проведения мастер-класса по финансовой грамотности «Финансовый квиз»; сетевого взаимодействия как одной из эффективных форм по развитию технического творчества обучающихся (из опыта работы объединения по мультипликации); организации мастер-классов.





На совместном заседании заместителей директоров по воспитательной работе и муниципальной ассоциации классных руководителей шел диалог о реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025–2026 учебном году; возможности и преимуществах «Навигатора дополнительного образования Свердловской области», изменениях в новом учебном году; представлен опыт участия и выступления на областном Форуме классных руководителей 2025; даны комментарии Циклограммы воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год: ключевые этапы и их реализация.





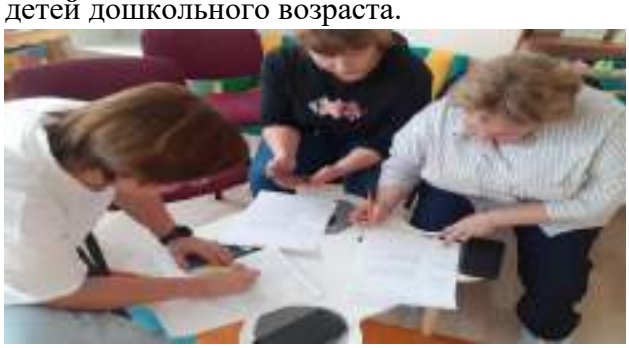
Проектировочная сессия
муниципальных методических ассоциаций управленческих и педагогических работников дошкольного образования

На ассоциации управленческих команд ДОО обсуждались актуальные вопросы развития дошкольных образовательных организаций и был составлен проект плана деятельности на 2025-2026 учебный год в соответствии с муниципальной моделью методической работы и единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС и ФОП».





Ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста проводили мероприятия по проектированию деятельности по основным направлениям: реализация ФГОС ДО, ФОП ДО; повышение качества дошкольного образования и просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.



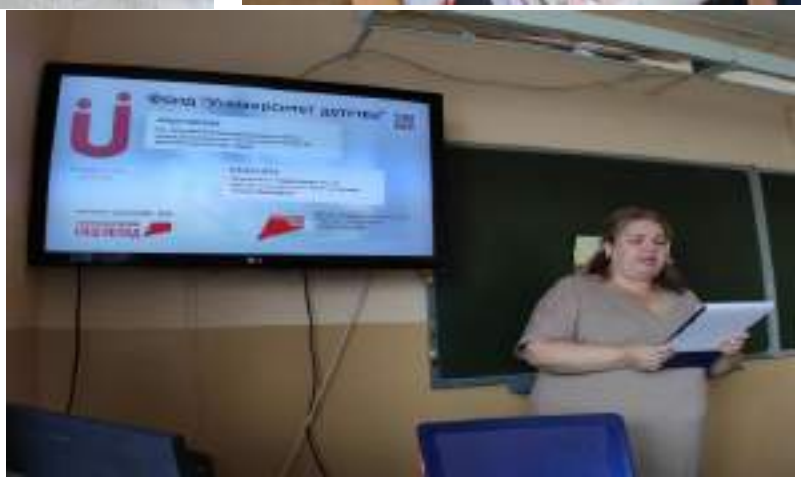




На проектировочной сессии ***ассоциации музыкальных руководителей*** были подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год, рассмотрены актуальные направления работы по художественному-эстетическому воспитанию дошкольников: внедрение в педагогическую практику современных технологий организации деятельности в том числе для детей с ОВЗ; совершенствование методов, приемов и форм взаимодействия с родителями в области музыкального развития дошкольников, развитие профессиональных компетенций педагогических работников с помощью участия в различных конкурсных мероприятиях.

Руководитель ассоциации *Евгения Вячеславовна Петрова* представил опыт участия в международном конкурсе Большая игра Л.С. Выготского, в котором она стала победителем в лидерском треке. Приняли участие 15 музыкальных руководителей.



Ассоциация инструкторов по физической культуре обсуждала актуальные вопросы по физической подготовленности дошкольников, популяризации здорового образа жизни среди детей и взрослых, развитие двигательной активности в режиме дня дошкольника и освоение навыков простейшего туризма.



На заседании ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов детских садов и школ муниципального округа Ревда были рассмотрены вопросы:
- основные направления деятельности по реализации ФАОП ДО, НОО, ООО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов (из опыта);
- проектирование деятельности ассоциации на 2025-2026 учебный год.



Марафон тематических площадок

Площадка № 1 «Дошкольное образование: стратегия и маршруты развития»

Модератор: Пенкина И.С., методист МКУ «Центр развития образования»
Участники – заведующие, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели, педагогические работники ДОУ (не более 4 человек от организации)

Тема выступления	Спикер
«Ранний возраст: организация услуг присмотра и ухода, система индивидуального взаимодействия ребенка и взрослого, развивающая образовательная среда».	*Ольга Сергеевна Тушнолобова,* руководитель ОСП 3 МАДОУ детский сад № 50
«Создание развивающей образовательной среды как система условий индивидуализации детей дошкольного возраста».	*Марина Владимировна Гридина*, старший воспитатель МАДОУ детский сад №34 ОСП 3
«Формирование самостоятельности в дошкольном возрасте как фактор развития основных видов деятельности.»	*Ксения Сергеевна Пискунова*, руководитель ОСП 4 МАДОУ детский сад №34
«Возможности реализации исторического просвещения детей в дошкольной образовательной организации».	*Елена Владимировна Мокрецова,* руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад №17; *Татьяна Георгиевна Питиримова*, старший воспитатель СОП 2
«Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста: формы и методы просвещения, методические советы по реализации».	*Ульяна Алексеевна Целищева*, старший воспитатель МАДОУ детский сад №46 ОСП 1
«Благополучие ребенка как фактор качества дошкольного образования».	*Ирина Сергеевна Пенкина*, методист МКУ «ЦРО»



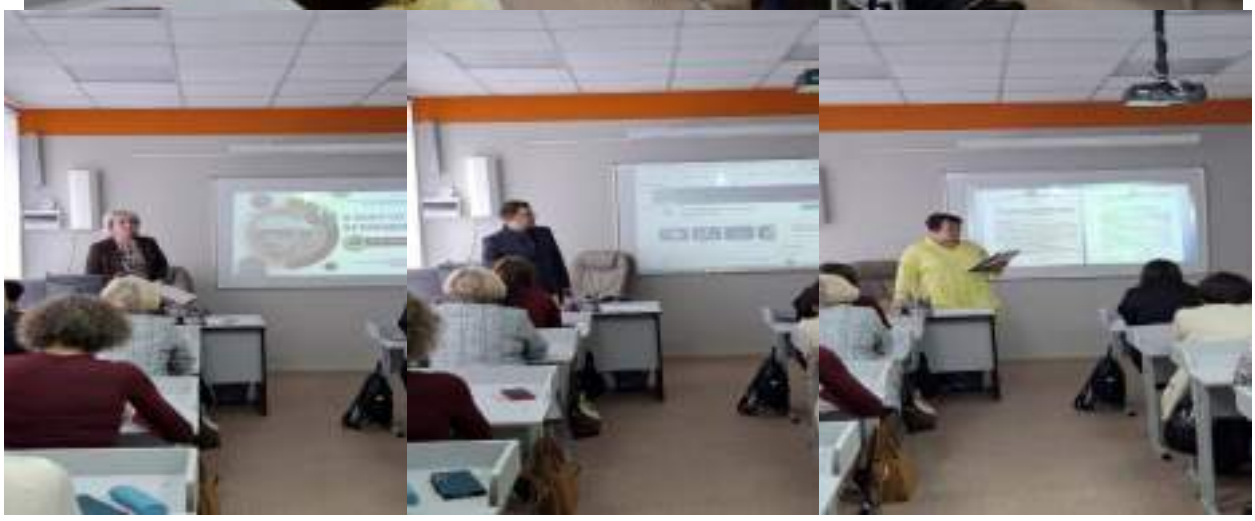



<u>Площадка №2 «Общее образование: тенденции формирования в контексте новых парадигм обучения и воспитания»</u>

<u>Модератор</u>: Новгородова В.В., директор МКУ «Центр развития образования»
<u>Участники</u> – педагогические работники и управленческие кадры школ (не более 2-х человек от учреждения).

Тема выступления	Спикер
Новые вызовы в системе образования. Основные изменения в школьном образовании в 2025-2026 учебном году.	*Валентина Витальевна Новгородова*, директор МКУ «Центр развития образования»
Корректировка программы развития школы в контексте реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	*Надежда Вилегановна Главатских*, директор МАОУ «СОШ №2»
Инженерные классы – стратегический вектор развития инженерно-технологического образования в школе.	*Елена Александровна Ярош*, заместитель директора МАОУ «СОШ №10», к.п.н.
«Методическая поддержка педагога по реализации обновленных ФГОС и ФОП по истории и обществознанию»	*Фролов Дмитрий Леонидович*, руководитель муниципальной методической ассоциации учителей истории, обществознания, права; учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ №22»





Площадка №3 «Кадры для себя. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов»

Модератор: Макушева С.Л., методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.
Участники – педагогические работники и управленческие кадры всех типов образовательных организаций (не более 2 человек от учреждения).

Тема выступления	Спикер
«Педагогические кадры – основа инновационного развития образования»	*Людмила Николаевна Шадрина*, методист МКУ «Центр развития образования»
Мастер-класс «Способы преодоления барьеров вхождения молодых педагогов в профессию»	*Наталья Николаевна Бородина*, заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад №17; *Лариса Владимировна Настина*, педагог-психолог МБДОУ детский сад №17; *Евгения Брониславовна Калмыкова*, директор МАОУ «СОШ №10»
«Искусственный интеллект как помощник: новые возможности для педагогов»	*Ольга Александровна Игнатова,* заместитель директора МАОУ «СОШ №29»
«Институциональная система непрерывного профессионального развития педагога, инструменты повышения престижа профессии»	*Вероника Андреевна Кочкина,* директор МБОУ «СОШ №13»; *Евгения Александровна Садрутдинова,* заведующий МАДОУ детский сад №46.
«Модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих команд в 2025-2026 учебном году: стратегическая сессия по наполнению событиями муниципальной модели»	*Светлана Леонидовна Макушева,* методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.









<u>Площадка № 4 «Развитие потенциала цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта в системе образования»</u>

<u>Модератор:</u> Колесникова Т.И., методист МКУ «Центр развития образования».
<u>Участники</u> – педагогические работники школ, руководители медиацентров школ

Тема выступления	спикер
«Современная роль учителя в условиях цифровизации и глобализации»	*Татьяна Ивановна Колесникова,* методист МКУ «ЦРО»
«Нейросети и искусственный интеллект. Новые возможности в обучении математике»	*Наталья Николаевна Солдатова,* учитель математики МАОУ «СОШ №29»
«Цифровизация как одно из условий обеспечения качества и доступности образования»	*Дарья Дмитриевна Белоусова,* учитель биологии МАОУ «СОШ №28»
«Цифровая трансформация образования в условиях реализации национального проекта БАС (беспилотные авиационные системы)»	*Наталия Юрьевна Зиновьева,* директор МБОУ «СОШ №1»; *Елена Николаевна Слепова,* заместитель директора МБОУ «СОШ №1»
«Проект «Школьный Кванториум» как педагогический инструмент формирования новой модели дополнительного образования»	*Гибадуллин Ильдар Газимьянович*, руководитель «Кванториум» МАОУ «СОШ №2»
«Медиастудия как форма организации образовательного пространства»	*Ольга Федоровна Силачева,* педагог дополнительного образования, руководитель медиастудии «Спектр» МАУ ДО «ЦДО»
«Использование цифровых электронных ресурсов в работе информационно-библиотечного центра в образовательной организации»	*Елена Александровна Мокрецова***,** библиотекарь МАОУ «Еврогимназия», *Марина Иосифовна Валдас,* заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»









<u>Площадка №5 «Ресурсы развития инфраструктуры воспитания в образовательной организации»</u>

<u>Модератор:</u> Короткова А.В., руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ЦДО» «Муниципальный центр детской одаренности».
<u>Участники</u> – советники по воспитанию, заместители директора по воспитанию, педагоги школ (не более 2-х человек от учреждения).

Тема выступления	Спикер
Развитие механизмов самореализации детей и молодежи через вовлечение в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	*Анна Александровна Даниленко*, специалист по организации работы в молодежных центрах в МО Ревда
«Лучшие практики развития воспитательного пространства образовательной организации (*на примере работы советника директора по воспитанию МБОУ «СОШ № 13»*)	*Анна Николаевна Кечаева*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ №13»
«Волонтерство (добровольчество) как эффективное средство формирования и развития социальной активности детей и подростков»	*Светлана Юрьевна Коминова,* заместитель директора МАОУ «Гимназия № 25».
Создание школьного поискового отряда как элемент формирования патриотического воспитания (*на примере школьного поискового отряда «поиск»)*	*Юлия Петровна Вяткина* заместитель директора МАОУ «СОШ №2», *Татьяна Викторовна Вольхина* советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ №2»









<u>Площадка №6 «Психологические аспекты образовательного процесса. Организация инклюзивного образования»</u>

Модератор: Потапова О.А., методист МКУ «Центр развития образования»
Участники – учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги (не более 2 человек от учреждения).

Тема выступления	Спикер
Результаты проведения собеседования по организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда	*Ольга Александровна Потапова*, методист МКУ «Центр развития образования»
«Взаимодействие ЦПМПК с образовательными организациями» (актуальные вопросы с документами в рамках прохождения ЦПМПК)	*Оксана Юрьевна Вдовина*, руководитель ЦПМПК ГБОУ СО «Ревдинская школа»
«Обследование детей с девиантным поведением»	*Татьяна Владимировна Филькова*, клинический психолог Центра «Подросток» ГАУЗ СО «Ревдинская городская больница»
«Организация профилактической работы с родителями в общеобразовательных организациях»	*Щинов Александр Юрьевич*, руководитель отдела профилактики АНО «Дорога к жизни»
«Интерактивное пространство как одна из форм создания благоприятного школьного климата»	*Линара Салиховна Денисова*, руководитель муниципальной ассоциации педагогов-психологов, социальных педагогов, педагог-психолог МАОУ «СОШ №3»

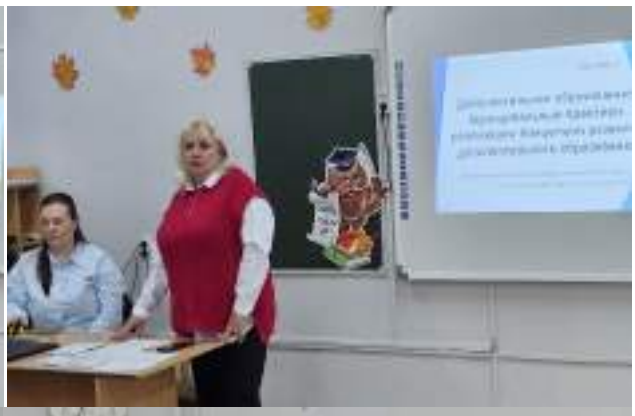




Площадка №7 «Дополнительное образование. Муниципальные практики реализации Концепции развития дополнительного образования»

Модераторы: Юлия Анатольевна Лазарева, директор МАУ ДО «ЦДО»; Анна Александровна Богданова, руководитель Муниципального опорного центра.
Участники –педагоги дополнительного образования учреждений всех типов (не более 2 –х человек).

Тема выступления	Спикер
«Меняется всё – меняется дополнительное образования: опыт, практики, результаты»	*Любовь Леонидовна Милкова,* заместитель директора МАУ ДО «ЦДО»
«Наставничество – современная технология развития дополнительного образования»	*Ольга Владимировна Завьялова,* педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»
«Традиционная народная культура как образовательное пространство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	*Татьяна Григорьевна Сунегина,* педагог дополнительного образования» МАУ ДО «ЦДО»
«Эффективные практики работы с родителями в дополнительном образовании на примере объединения по мультипликации»	*Светлана Андреевна Криночкина,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
«Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей обучающихся»	*Ольга Николаевна Смагина,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
«Результаты развития технического творчества детей при сетевом взаимодействии с учреждением дополнительного образования»	*Диана Сергеевна Бороздина,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»




Организация методической работы в муниципальном округе Ревда

Для выстраивания системы сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в муниципалитете реализуется модель методического сопровождения, которая ежегодно актуализируется в соответствии с требованиями образовательной политики.

По предложению министерства образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО» опыт работы муниципалитета был опубликован в журнале «Практика административной работы в школе» №6 (189) 2025 года в статье «Сопровождение профессионального роста педагогов и работа с резервом руководящих кадров» в рубрике «Руководителю муниципального уровня», стр.60-67.


практика
административной работы в школе
2025 • 6 16+

Сопровождение
профессионального роста педагогов и работа с резервом руководящих кадров

Т.В. Мещерских, начальник управления образования муниципального округа Ревда

С.А. Макушева, кандидат педагогических наук, методист МКУ «Центр развития образования» муниципального округа Ревда Свердловской области

Программы перспективного развития систем образования муниципалитетов, подготовленные в муниципальных образованиях Свердловской области, одной из ведущих своих задач имеют задачу осуществления сопровождения профессионального роста педагогов. Она решается благодаря созданию в муниципалитете единого методического пространства, в рамках которого проводятся муниципальные единые методические дни, круглые столы, профессиональные стажировки, марафоны практик методической работы. Об этих и других формах методической работы рассказывается в предлагаемом вашему вниманию материале. Кроме того, в нем представлено положение о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Муниципальная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году

Опираясь на основные направления государственной политики в сфере образования, в 2025-2026 учебном году актуализирована модель научно-методического сопровождения и единая методическая тема: **«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС и ФООП».**



Цель реализации модели: Обеспечение единства муниципального образовательного пространства, развитие системы кадрового потенциала образовательных организаций, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, обеспечивающей повышение уровня компетентности управленческих команд.

Задачи реализации модели:

1. Совершенствование системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования.
2. Обеспечение условий эффективной реализации ФГОС и ФООП всех уровней образования, повышения качества образовательного результата.
3. Совершенствование форм методической работы в соответствии с Концепцией развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 год, обеспечивающей высокий уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических и управленческих кадров.
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития системы воспитания в Российской Федерации.
5. Обеспечение трансляции, полученного профессионального и управленческого опыта на разных муниципальных площадках.

Система работы управленческих команд образовательных учреждений муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году.

Муниципальная модель научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства способствует развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создания эффективных механизмов и условий для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.



«Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания.
На первый план выходит способность людей
ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать».

В.В.Путин

Методическая работа эффективна, если организована как целостная система действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации, развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

Эффективность методического сопровождения достигается через обновление традиционных и развитие вариативных форм методической работы.

Для методического сопровождения управленцев формируется содержательно-деятельностное пространство, способствующее профессиональному росту, развитию управленческих компетенций.

В 2025-2026 учебном году таким пространством стал День управленческого мастерства «Учимся у коллег». Тему и формат стажировки Дня образовательная организация определяла самостоятельно. Целью проведения данного методического мероприятия являлось изучение управленческого опыта и совершенствование профессиональных и методических компетенций управленческих команд.

Задачами Дня управленческого мастерства были определены:

— распространение эффективных форм управленческой работы;

— закрепление навыков публичной трансляции управленческих практик;

— расширение возможностей корпоративного обучения управленческих команд форматами стажировки.

Тенденции развития современной системы образования требуют от руководителей пересмотра – целей и механизмов управленческой деятельности, формирования готовности образовательной организации к изменениям и развитию.

«Командная работа – это способность вместе двигаться к единому видению. Это способность управлять индивидуальными талантами в организационных целях – это топливо, которое позволяет обычным людям достигать необычных результатов»

Эндрю Корнеги,
американский предприниматель

Эффективно работающая команда способна:

* добиваться эффекта управления за счет объединения действий участников команды;
* удовлетворять интересы участников команды и организации в целом;
* анализировать, прогнозировать и предвидеть развитие процесса управления;
* повышать свое профессиональное мастерство;
* транслировать свои находки и практики, обучать коллег.

Дни управленческого мастерства в школах

День управленческого мастерства в МАОУ «СОШ №28»

25 сентября 2025 года в МАОУ «СОШ №28» стартовал цикл семинаров «День управленческого мастерства «Учимся у коллег» для управленческих команд общеобразовательных учреждений.

Семинар был проведен в формате «мастерская» с представлением всех возможностей и требований, носил практический характер, была организована совместная работа, соблюдался тайминг, решались реальные задачи, высокий темп работы, много коммуникаций и наставничество.

Под руководством директора школы И.Б. Екимовой, участники семинара осваивали управленческий прием «суммаризация». Это прием работы с документами, который заключается в извлечении ключевой информации из текста и представлении ее в более краткой, сжатой форме. Потренировались в составлении памятки для родителей детей мигрантов.





Глубоким по содержанию было выступление заместителя директора О.В. Голоядовой, которая показала возможности использования искусственного интеллекта при анализе результатов внешних оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Заместитель директора А.В. Петрова представила практику использования управленческой командой шаблонов для педагогов и классных руководителей «Настольный помощник учителя», обеспечивающих подтверждение положительной динамики в профессиональной деятельности педагогов.

Заместитель директора М.Е. Никитина правильно обозначила роль мотивации в подходах к командообразованию.

Заместитель директора Н.А. Пузаткина отметила, что в соответствии с требованиями ФГОС задача образовательного процесса состоит в создании условий для личностного результата.

Искусственный интеллект считает, что управленческую команду делают эффективной постоянный состав, регулярность командной деятельности, общий предмет деятельности, командные принципы и установленные границы ролей участников.

В ходе семинара участники наглядно увидели эффективную управленческую команду.





День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №29».

30 октября 2025 года состоялось очередное методическое мероприятие, являющееся ресурсом непрерывного повышения профессионального мастерства управленческих команд.

Темой встречи стала «Школа Минпросвещения России: опыт, перспективы, инновации». МАОУ «СОШ №29» стали первой в муниципалитете школой, представляющей работу по данной теме в 2023-2024 учебном году.

С приветствием к гостям обратился директор школы Анатолий Михайлович Сазанов. Он поделился впечатлениями о стажировке, организованной ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Горно-Алтайске, в которой он принял участие в составе делегации руководителей образовательных организаций Свердловской области.



Заместитель директора школы Ольга Александровна Игнатова представила траектории развития учреждения, акцентировала внимание на повышении профессиональной компетентности педагогов, позволяющих достичь более высоких результатов обучающимся.





Руководитель ШМО учителей начальных классов Ульяна Вячеславовна Антонова и учитель начальных классов Виктория Викторовна Макеева представили практику «Технологии искусственного интеллекта – цифровой помощник работников школы», где

рассказали о применении нейросетей и искусственного интеллекта в образовательном процессе, провели практическое занятие с гостями по применению нейросети на уроке.

Руководитель ШМО естественно-математического цикла Наталья Николаевна Солдатова познакомила участников Дня управленческого мастерства с практикой профориентационной работы «Игры разума», в которых принимают участие учащиеся 10-х и 11-х классов школы и молодые рабочие шефского предприятия –Ревдинского завода обработки цветных металлов.

Специалисты муниципального Центра развития образования предложили коллективу с данной практикой работы принять участие в Региональном конкурсе лучших практик профориентационной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Педагог-психолог Ирина Исмагиловна Ладейщикова познакомила управленцев с приемами работы по профилактике профессионального выгорания педагогов.





Завершили программу Дня управленческого мастерства заместитель директора по воспитательной работе Елена Юрьевна Воробьева, представившая продуктивную работу по магистральному направлению «Творчество» и видеоролик о деятельности учреждения по всем магистральным направлениям и ключевым условиям реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Участники мероприятия отметили в своих отзывах: «практическую ориентированность опыта, позволяющую адаптировать его под специфику своей школы» (школа №2); «образовательные и воспитательные результаты, отражающие управленческую деятельность команды и наличие четкого и согласованного видения будущего школы» (Еврогимназия); «управленческая практика способствует поиску новых форм профориентационной деятельности» (школа №7); «деятельность управленческой команды через применение нейросетей в повседневной практике, умение решать нестандартные ситуации» (школа №22).

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №29» достиг своей цели, способствовал совершенствованию профессиональных и методических компетенций управленческих команд.

День управленческого мастерства «Учимся у коллег»
в МАОУ «Еврогимназия»

13 ноября 2025 года управленческая команда МАОУ «Еврогимназия» на Дне управленческого мастерства для руководителей школ представила опыт работы по теме ***«Управленческие аспекты развития наставничества».***

Директор школы Наталья Вячеславовна Зуева в своем выступлении показала наставничество как универсальную модель построения отношений внутри общеобразовательного учреждения, технологию интенсивного развития педагогов и руководителей.

Завуч школы Марина Иосифовна Валдас, представила школьную систему наставничества как разновидность индивидуальной и коллективной методической работы, средство профессионального роста.









Наставник с многолетним опытом работы Наталья Александровна Возжаева поделилась с участниками Дня управленческого мастерства особенностями своей системы наставничества, взаимообогащающего сотрудничества с молодыми педагогами, на что обратила особое внимание завуч школы №2 Александра Андреевна Сагдиева.

Практику работы в качестве наставника для учащихся с ОВЗ показала педагог-психолог Ирина Владимировна Кокарева.

Огромный интерес у присутствующих вызвала, проведенная Натальей Вячеславовной деловая игра «Флэш –наставничество как модель сопровождения педагога».

Участники Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег» в своих отзывах отметили, что представленная программа имеет практическое применение в ежедневной работе управленцев (школа №7); деятельность управленческой команды ОО показана через эффективную модель наставничества и различные типы взаимодействия (школа №29); представленная управленческая практика способствует комплексному улучшению качества управления образовательной организацией через развитие наставничества, обмену эффективным опытом (гимназия№25).Управленческая команда МАОУ «Еврогимназия» реализовала полностью задачи мероприятия - представила опыт работы и управленческие практики стратегического планирования и процессного управления в области наставничества.

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МБОУ «СОШ №1»



4 декабря 2025 года состоялась очередная встреча Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег в МБОУ «СОШ №1». Темой Дня стали важные аспекты гражданско-патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Директор школы Н.Ю.Зиновьева представила внедрение эффективных форм и методов работы учреждения по развитию гражданского самосознания и формирования патриотического мировоззрения обучающихся.

Заместители директора Е.Н. Слепова, Т.Л. Пылаева и руководители ШМО М.И. Гнеушева, С.В. Клестова и Е.Д. Заколюкина с участниками мероприятия провели групповую практическую работу решения кейсов «Интеграция патриотических практик в содержание урока», определили возможные проблемы при планировании воспитательного эффекта урока.



Огромный интерес вызвал у присутствующих мастер-класс, проведенный Е.А. Пылаевым совместно с участниками постового отряда «Звезда». Были показаны церемониал выноса знамени, несение почетного караула и его смены. Гости предложили провести такой мастер-класс для учителей ОБЗР, советников директоров школ по воспитанию и заместителей директоров по воспитательной работе.





Практику воспитательной работы по реализации общешкольного проекта «С чего начинается Родина» представила учитель начальных классов Л.Г. Потапова, а советник директора по воспитанию Т.Е. Мамонова рассказала о воспитательных ценностях волонтерства и участия в социально-активных акциях.

Закончилась программа Дня управленческого мастерства погружением в международную акцию «Вальс Победы», которое провела педагог дополнительного образования Н.В. Безверхова, призвав всех гостей принять в ней участие в 2026 году.



Все представленные на Дне воспитательные мероприятия подтверждают наличие в учреждении единого гармоничного образовательного пространства, где каждый участник причастен к воспитанию и личностному развитию обучающихся.

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №9»

11 декабря 2025 года состоялась очередная встреча управленцев в ходе муниципального проекта проведения Дней управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №9» по теме «Прозрачность, объективность, обратная связь: критериальный подход в действии».

Открыла встречу директор школы Екатерина Юрьевна Тетерина, которая обозначила все возможные механизмы преодоления школьной неуспешности, использование критериального подхода к разным направлениям организации школьной образовательной среды, обеспечивающей результат деятельности.

Заместитель директора Татьяна Юрьевна Уланова представила особенности предметно-содержательного анализа антирисковой программы, работу педагогического коллектива с кодификаторами, работу управленческой команды с педагогами через посещение уроков, составление индивидуального маршрута по преодолению профессиональных дефицитов и другие механизмы, позволившие школе выйти из группы «ШНОР».

Заместитель директора Ираида Анатольевна Колеватова показала особенности работы управленческой команды школы на основе критериального подхода к непрерывному профессиональному развитию педагогов, целенаправленной работе по подготовке их к аттестации.

Заместитель директора Татьяна Владимировна Колпакова познакомила присутствующих с возможностями самодиагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и педагогов на площадке федерального конкурса «Флагманы образования».

В отзывах коллеги отметили, что программа представленная на Дне управленческого мастерства имеет продуманный, логически структурированный характер (МАОУ «СОШ №10»); показаны механизмы обеспечения прозрачности и объективности оценивания через четкие критерии и конструктивную обратную связь (МАОУ «Гимназия №25»); деятельность команды показана через аналитическую деятельность, выстраивание системной работы в рамках подготовки к участию во внешних оценочных процедурах, конкурсов педагогов и аттестации (МАОУ «СОШ №28»).

Представленная управленческая практика способствует раскрытию важности внедрения принципов критериального подхода в деятельности образовательных организаций: от ученика до руководителя, что способствует созданию открытой, справедливой и развивающей образовательной среды (МАОУ «СОШ №29».





День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №10»

18 декабря 2025 года прошла встреча управленческих команд общеобразовательных организаций «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №10» по теме «Предпрофильное образование: унифицированный алгоритм запуска в условиях школы (на примере инженерных классов)».

Директор школы *Евгения Брониславовна Калмыкова* отметила, что предпрофильная подготовка представляет особенное направление педагогической деятельности, включающее: психологическую поддержку, информационное просвещение и организационные мероприятия, направленные на управленческую деятельность, позволяющую сделать выбор направления предпрофильного обучения (расширенного или углубленного) для определения учащимися сферы профессиональной деятельности в будущем.

Управленческая команда (завучи школы *Елена Александровна Ярош*, к.п.н. и *Гульнара Гиндулловна Маюрова*) провели с участниками мероприятия деловую игру по разработке алгоритма запуска предпрофильной подготовки в любой школе, пошагово разбирая особенности организации образовательного процесса и управления этим запуском.







Участники Дня управленческого мастерства отметили, что представленная управленческая практика показана через системно выстроенный эффективный процесс предпрофильной подготовки (МБОУ «СОШ №7»), через реальный опыт с анализом результатов внедрения и слаженную работу всей команды (МАОУ «Гимназия №25»); способствует пониманию и осознанию запуска предпрофильных классов в школе (МАОУ «Еврогимназия»); мотивации педагогического коллектива на реализацию предпрофильного модуля (МАОУ «СОШ №29»); созданию предпрофильных и профильных классов по единой модели организации в любой школе (МАОУ «СОШ №2).

Методист МКУ «ЦРО» *Светлана Леонидовна Макушева*,к.п.н. отметила, что представленный управленческой командой алгоритм соответствует целям предпрофильной подготовки и позволяет:

- правильно оценивать собственные ресурсы и возможности для предпрофильного обучения и последующего обучения по профилям;

- обеспечить стабильную мотивационную базу для учащихся на получение знаний по выбранному направлению.






День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МБОУ «СОШ №7»

19 февраля 2026 года состоялось очередное методическое мероприятие для управленческих команд школ и учреждений дополнительного образования в *МБОУ «СОШ № 7» по теме «Управленческие меры по преодолению низкого качества образования».*

Управленческая команда школы представила коллегам приемы подготовки и проведения педагогического совета.

Татьяна Михайловна Мезенцева, заместитель директора школы, показала практики применения приемов «Педагогические грабли» и «Методический спринт» для решения конкретных педагогических дефицитов.

Заместитель директора *Ирина Александровна Гусева* провела с гостями интерактивный «мозговой штурм» по формированию конкретных рекомендаций для решения проблем школьной неуспешности.

Активно работали все участники мероприятия. Представляли наработки групп *Екатерина Юрьевна Тетерина,* директор МАОУ «СОШ № 9», *Ульяна Вячеславовна Антонова*, заместитель директора МАОУ «СОШ №29», *Елена Ивановна Калинина*, директор МАОУ «Гимназия №25».

Участникам подарили буклеты «Карманная аптечка педагога» с конкретными рекомендациями адресной помощи по выявленным рискам школьной неуспешности с использованием методических материалов ФИОКО.

Раиса Леонидовна Вишнякова, директор школы №7, с участниками Дня управленческого мастерства провела практическое занятие по составлению дорожной

карты в Антирисковой программе по преодолению проблемы низкого качества образования.

В отзывах о проведенном мероприятии было отмечено, что программа представленная на Дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» имеет практико-ориентированный характер с интересными идеями работы с педагогами (Е.В.Мусина, завуч школы №2); команда продемонстрировала высокий уровень компетенций в создании мотивационной среды (Т.С.Воронова, руководитель структурного подразделения МБУ ДО «СЮТ»). Интересную практику в методике проведения педагогического совета отметила Л.Л.Милкова, заместитель директора МАУ ДО «ЦДО». Заместитель директора МАОУ «СОШ №3» Н.В.Краснова отметила высокий уровень организации консультационной поддержки педагогов; по мнению Е.И.Калининой, директора МАОУ «Гимназия №25», представленная практика способствует развитию навыков стратегического планирования педагогов; директор школы №9 Е.Ю.Тетерина предложила презентовать буклет «Карманная аптечка педагога» на заседаниях методических ассоциаций учителей - предметников.



День управленческого мастерства в МБОУ «СОШ №13»

5 марта 2026 года состоялся очередной День управленческого мастерства «Учимся у коллег».

Темой управленческой встречи стало обсуждение подходов управленческой команды школы к проблеме «Трансформация образовательной среды как управленческий проект».

Вероника Андреевна Кочкина, директор школы, представила направления процесса трансформации, отметила главное направление – создание условий для самозанятости и развития каждого ребенка через воспитательный потенциал образовательной среды.

Анна Николаевна Кечаева, советник директора по воспитанию, познакомила присутствующих с проектом «Активатор» через который реализуется вся воспитательная работа в школе.

По словам директора школы «инклюзия стала частью школьной культуры», поэтому особое внимание было уделено разработке проекта «Инклюзивный развивающий центр».

О реализации проекта, модели командного сопровождения обучающихся в центре рассказала учитель-логопед *Алина Рафаиловна Данилова,* а тьютор центра *Екатерина Алексеевна Елистратова* показала практику занятий по каллиграфии как эффективного метода коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ.

Руководитель структурного подразделения «Точка роста» *Николай Николаевич Кечаев* показал гостям перезагрузку «Точки роста» через программу освоения беспилотных летательных аппаратов.

Гости отметили системность командной работы. Школа №13 всегда отличалась слаженностью работы управленческой команды и новой команде удалось показать единение управленцев и педагогического коллектива в достижении поставленных целей.






День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №3»

12 марта 2026 года состоялся День управленческого мастерства в МАОУ «СОШ №3 имени Героя России Игоря Ржавитина» по теме «Благоприятный климат школы – залог мотивации, вовлеченности, эмоционального и социального благополучия участников образовательных отношений».

Ирина Ивановна Десяткова, директор школы №3, в своем выступлении подчеркнула, что важным аспектом благоприятного климата в школе является психологический комфорт всех участников образовательных отношений. Ирина Ивановна представила результаты диагностики педагогических работников по вопросам психологического климата школы, а *Нина Анатольевна Ульяновская*, заместитель директора, рассказала о полученных результатах диагностики психологического климата в школе среди обучающихся 5-х-11-х классов.

По результатам диагностики были выявлены проблемные направления и намечены пути решения по улучшению психологического климата в школе. В своем выступлении *Линара Салиховна Денисова*, педагог-психолог школы, рассказала о практиках, направленных на развитие позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родителями.

Вероника Дмитриевна Ратничкина, советник директора по воспитанию, презентовала цикл мероприятий «Движения Первых», в которых участвуют не только дети и учителя школы, но и родители (законные представители) обучающихся, что способствует улучшению взаимоотношений, взаимопониманию и конструктивному решению возникающих проблем.

Наталья Леонидовна Клестова, заместитель директора, в формате мастер-класса предложила гостям мероприятия упражнения «Зеркало», «Я-сообщение против Ты-сообщение», чтобы наглядно продемонстрировать как коммуникативные навыки педагога влияют на психологический комфорт собеседника и желание выстраивать общение.

В отзывах участников мероприятия было отмечено, что программа, представленная на Дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» имеет практическую значимость, рассмотрена с разных сторон, много идей, которые можно адаптировать в школах города. Деятельность управленческой команды школы показана через интерактивные игры, тематические недели и другие практики, направленные на развитие позитивных отношений между участниками образовательного процесса, что помогает создавать благоприятный климат в школе.









День управленческого мастерства в МБОУ «СОШ №22»

9 апреля 2026 года управленческие команды школ города вновь встретились на Дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» в Крылатовке в школе №22

Тема встречи «Педагогическая коррекция как ресурс повышения учебной успешности обучающихся» была актуальной и востребованной.

Директор школы Светлана Владимировна Лаптева и завуч Надежда Владимировна Дьякова обратили внимание на причины, обуславливающие неуспешность обучающихся у них в школе, целевые ориентиры в работе:

1) педагогические причины, среди которых пробелы в знаниях за предыдущие годы;

2) физилолгические причины, среди которых болезни детей, общая слабость здоровья, в школе 14 детей с ОВЗ;

3) социально-бытовые причины, среди которых неблагополучие семей, в школе 10 многодетных семей;

4) психологические причины, среди которых особенности развития внимания, памяти, медлительности понимания, несформированности познавательных интересов.

Коллектив представил работу по теме как системный процесс, комплекс мероприятий, нацеленных на повышение учебной мотивации обучающихся, привитие интереса к обучению через опытничество, формирование исследовательской культуры, практическую направленность уроков в начальных классах, и на уроках иностранного языка.

Гостями Дня управленческого мастерства было отмечено, что коллектив решает задачу проблемы учебной неуспешности через коррекцию выявленных причин, мотивационный ресурс и активность обучающихся.

Рекомендовано обратить внимание на систему адресной поддержки учащихся, индивидуальную работу с учеником.

Закончился визит в школу экскурсией, были представлены передовые образовательные пространства школы, эргономические решения и находки.









День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «Гимназия №25»

16 апреля 2026 года День управленческого мастерства состоялся в МАОУ «Гимназия №25» по теме «Повышение качества образования: персонализация и функциональная грамотность как ресурс снижения неуспешности»

Оригинальное погружение участников мероприятия в рассматриваемую проблему профессионального общения в формате выбора овоща как метафоры или символа, использования ассоциативного метода для реализации темы «Витаминный микс: мой рецепт управления», где эпиграфом стала фраза «Один овощ - не салат, один инструмент – не система»

В ходе коллективной дискуссии участники обменивались практиками своей работы по формированию функциональной грамотности и организации индивидуальной работы с каждым учеником. Из выступлений каждого участника сложилось единое понимание, что функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности. Ребенок должен обладать:

- ✓ готовностью успешно взаимодействовать с окружающим миром;
- ✓ возможностью решать различные учебные и жизненные задачи;
- ✓ способностью строить социальные отношения;
- ✓ совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих свои достижения, стремление к дальнейшему образованию.

Управленческая команда Гимназии подготовила для гостей раздаточный материал, который назвала «Управленческий набор». В него вошли управленческие практики учреждения:

- чек-лист анализа урока: формирование функциональной грамотности для завуча, где даны четыре ключевых параметра для оценки;
- алгоритм сопровождения детей с трудностями в обучении «5 шагов разработки ИОМ»;
- чек-лист для учителя (ежеурочный) для сопровождения детей с трудностями или продвинутых учеников;
- «Колесо баланса» управленческих компетенций» и инструкция по работе с колесом баланса;
- Подборка локальных актов, регламентирующих работу по функциональной грамотности и персонализации обучения.

Присутствующие на Дне управленческого мастерства отметили, что мероприятие носило деятельностный характер, было очень интересным и полезным, так как в ходе непринужденного общения, вырабатывались общие подходы как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью.

















День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №2»

23 апреля 2026 года День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №2» по теме «Межпредметные инновационные группы в школе: от концепции к практической реализации» завершился цикл этих методических мероприятиях в 2025-2026 учебном году.

Директор школы Н.В.Главатских обратила внимание на введение инновационных технологий в педагогическую практику через создание в школе межпредметных инновационных групп педагогов, которые играют важную роль в формировании целостного мировоззрения у обучающихся, адаптации к современным образовательным стандартам, способствуют повышению качества образования.

М.Н.Крапивина ,заместитель директора школы представила модель профессионального развития педагогов на примере деятельности четырех МиГов/межпредметных инновационных групп. Группы объединяют педагогов для совместной работы над инновационными проектами, методиками и образовательными программами.

Руководитель группы М.А.Смирнова показала как осуществляется взаимодополнение знаний из различных предметов при составлении заданий. Задания составляются на основе системного и деятельностного подходов, помогают сформировать у учащихся целостное представление о явлениях и взаимосвязи между ними, позволяют применять полученные знания при изучении одних предметов в изучении других. Педагоги группы рассматривали межпредметные связи как дидактическое условие, которое позволяет интегрировать знания из разных учебных предметов, формировать целостную картину мира и развивать у учащихся универсальные учебные действия.

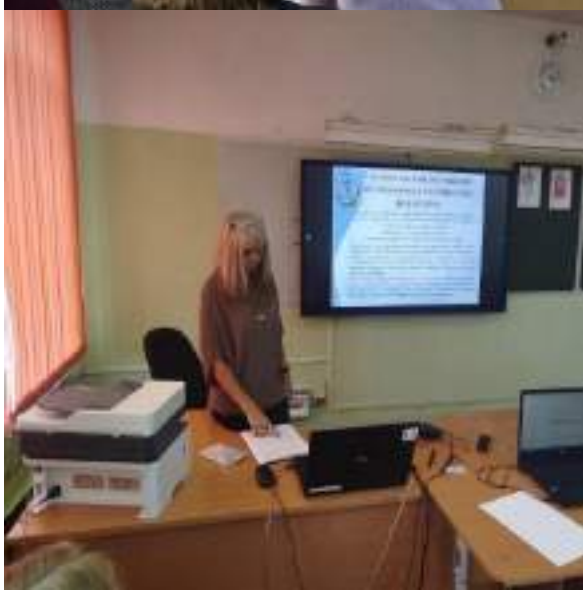
Руководитель группы О.В.Ремеслова показала примеры работы группы по освоению кинезиологических упражнений и применению их в практике работы учителей начальных классов.

Активно проходило обсуждение участников Дня управленческого мастерства практики применения педагогами школы №2 учебной библиотеки ЦОК, участвовали в практическом занятии по подключению к библиотеке, оформлении заказа нужного задания для нужного класса. Эту работу провела с гостями К.В.Тархова, руководитель группы по искусственному интеллекту. В данной группе педагоги обучаются «Цифровой грамотности предметника» (больше всего это учителя иностранного языка), рассматривают понимание: принципов работы ИИ, его ограниченности, осваивают возможности ИИ персонализировать обучение.

В результате Дня управленческого мастерства гости познакомились с возможностями коллектива по интеграции предметов через межпредметные связи, развитие ключевых компетенций, преодоление профессиональных дефицитов педагога, т.к. группы проводят семинары, разрабатывают методические материалы, анализируют профессиональные навыки учителей, что способствует повышению квалификации коллектива.





Дни управленческого мастерства в учреждениях дополнительного образования

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в Центре дополнительного образования 20 ноября 2025 года



В муниципальном Центре Дополнительного образования собрались управленческие команды школ, детских садов и дополнительного образования, чтобы погрузиться в актуальную тему современности «Гражданско-патриотическое воспитание как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций подрастающего поколения».



Директор ЦДО Юлия Анатольевна Лазарева обратила внимание на то, что в дополнительном образовании создан комплекс условий для формирования патриотизма у детей, патриотизм не заложен в генах, это социальное качество и его необходимо формировать.

Заместитель директора Любовь Леонидовна Милкова представила модель патриотического воспитания, реализуемую в учреждении, новые направления 2025-2026 учебного года.

Направление ***«Помни о прошлом»*** было представлено через реализацию двух проектов практических мероприятий:



Исследовательско-поисковый проект «Война и мои родные», реализуемый в медиастудии «Спектр». Руководитель коллектива *Ольга Федоровна Силачева* провела для участников Дня мастерства консультативный практикум, познакомила с инновацией года – созданием интернет-ресурса – сайта «Имена Победы» (https://proektspektra.tilda.ws/)

О реализации проекта «Хор памяти» рассказала участникам встречи руководитель образцового детского коллектива «Вокальный ансамбль «Глория» *Ольга Владимировна Завьялова*. Она познакомила с практиками участия в различных акциях, сотрудничестве с общественной организацией «Комитет Солдатских матерей»



Направление ***«Модели патриотического воспитания «Живи настоящим и думай о будущем»***



Это направление представили педагоги дополнительного образования *Олег Юрьевич Карев и Эльвира Леонидовна Якимова* через организацию работы по военно-патриотическому воспитанию в военно-спортивном клубе «Sпарта» «Воспитание гражданственности и патриотизма строится на изучении военной истории семьи, организацию выставок, встречи с участниками СВО».



Следующее направление было представлено через реализацию проектов «Патриотизм и гражданственность в изобразительном и декоративном творчестве» и «Арт-технологии» объединения педагогов «Колорит», с творческими находками и практиками которых познакомили участников Дня управленческого мастерства педагоги *Александра Александровна Сушинцева, Алена Константиновна Никитина, Юлия Вячеславовна Азизова и Елена Эдуардовна Емельянова.*

В отзывах гостей отмечено, что программа, представленная на Дне управленческого мастерства, имеет ценную методическую базу (Маюрова Г.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ №10»); важное значение для распространения эффективных практик, отвечающих условиям времени (Малышева В.В, советник директора по воспитанию МАОУ «Еврогимназия»); способствует поиску новых патриотических подходов по всем направлениям, представленным на встрече (Некрасова С.И, детский сад №39); внедрение готовых разработок, новых форм и направлений деятельности (Тушнолобова О.С., детский сад №50); появилось желание применить полученные новинки в своей практике, получила новые контакты для сотрудничества (Мамошина Н.В., советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №28»); видна системная работа всех педагогов, чей опыт был представлен и администрации по формированию гражданско-патриотического воспитания (Коминова С.Ю., заместитель директора МАОУ «Гимназия №25»).

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МБУ ДО «СЮТ»

Очередной День управленческого мастерства «Учимся у коллег» для управленческих команд школ и учреждений дополнительного образования состоялся **29 января 2026 года в МБУ ДО «Станция юных техников»**. Темой встречи стало представление опыта работы *«СЮТ- территория технического творчества».*

В соответствии с изменениями в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года особенностью дополнительного образования в 2025-2026 учебном году является направление на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Были представлены практики взаимодействия учреждения по программам сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования и с инженерными классами школы №10.

Интерес у присутствующих вызвал опыт молодого педагога по реализации общеразвивающей программы для детей с ОВЗ по развитию речи в рамках сетевого взаимодействия с детским садом №17.

Показаны возможности комплексного научно-методического сопровождения развития дополнительного образования с использованием искусственного интеллекта.

Участники мероприятия отметили, что представленная программа имеет практическое значение по организации сетевого взаимодействия через различные формы, модели реализации программ для разных категорий обучающихся (руководители МАОУ»СОШ №3» и МБОУ «СОШ №22»); опыт управленческой команды СЮТ показан через систему презентаций и мастер-классов, отражающих решение задач сетевого взаимодействия (руководитель МАОУ «Гимназия №25»); представленная практика способствует развитию технических компетенций обучающихся, повышению качества образования через интегрированные занятия (руководитель «Кванториума» и учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №9»); освоению алгоритма выстраивания работы в режиме сетевого взаимодействия (руководитель МАУ ДО «ЦДО»).

Все были единодушны в предложении расширить сетевое взаимодействие со всеми школами, в том числе в онлайн формате.









Дни управленческого мастерства в дошкольных образовательных учреждениях

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАДОУ детский сад №50

18 сентября 2025 года на базе МАДОУ детский сад №50 прошло методическое мероприятие День управленческого мастерства «Учимся у коллег». В данном мероприятии приняли участие руководители структурных подразделений и старшие воспитатели детских садов № 2,34,39,46 и МАУ ДО «ЦДО»

Управленческая команда детского сада представила управленческий опыт по проектированию методической деятельности дошкольного учреждения с помощью фасилитационной практики «Парадигма позитивных перемен».

Заведующий детского сада №50 Наталья Николаевна Юндина, в своем выступлении, показала важность проектирования методической деятельности в детском саду используя командный подход. Участникам было предложено обозначить свои актуальные направления методической работы на 2025-2026 учебный год.

Руководитель ОСП 2 Марина Валерьевна Киселева предложила участникам выбрать только одно из актуальных направлений и с помощью фасилитационной практики спроектировать работу по направлению «инновационная деятельность» в команде дошкольного учреждения. Марина Валерьевна, с объяснением каждого шага действий, наглядно продемонстрировала как происходит планирование методической деятельности.






Участники мероприятия отметили, что данная управленческая практика способствует повышению педагогической компетентности старших воспитателей, помогает конкретизировать цели и задачи управленческой работы с кадрами, сплочению коллектива детского сада и составлению единого плана методической работы на учебный год.

День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МБДОУ детский сад №2

12 декабря 2025 года на базе МБДОУ детский сад №2 состоялось мероприятие Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Родительское просвещение как инструмент формирования партнерских отношений между семьей и ДОО».

Заведующий *Елена Георгиевна Кокотова*, в своем выступлении представила алгоритм организации работы по взаимодействию с родителями в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В видео-презентации были показаны механизмы взаимодействия и отзывы родителей об открытии Центра родительского просвещения в детском саду.

В практической части старший воспитатель *Светлана Алексеевна Сергеева* провела с участниками квиз - игру «Родительское просвещение».

Представители управленческих команд разделились на две команды, каждая из которой выполняла различные задания и отвечала на вопросы раундов игры. В разминке предлагались вопросы на знание теоретических вопросов программы, в викторине необходимо было именно командой определить правильный ответ. Интересными раундами стали для участников музыкальный, киноклуб и творческий, где необходимо было проявить не только профессиональные, но и личностные качества. Особенным раундом стали задания, где нужно было по описанию нейросети угадать формы работы с родителями.

В отзывах коллеги отметили, что программа представленная на Дне управленческого мастерства имеет практическую значимость, деятельность управления ДОО показана через опыт работы учреждения по родительскому просвещению, практика способствует развитию представлений о значимости данной работы и применению новых подходов в просветительской работе с родителями (МАДОУ детский сад №39),программа имеет практико-ориентированный характер, деятельность управления показана через применение разных практик в работе с родителями и презентация опыта инновационной площадки «Родительское просвещение» (МАДОУ детский сад №50); программа имеет актуальную тему, управленческая практика способствует дальнейшему использованию в деятельности ДОУ, деятельность управления показана через различные формы (МБДОУ детский сад №17); управленческая практика способствует легкому принятию форм и методов, а также скорому внедрению в практическую деятельность (МАДОУ детский сад №34).

Представленная практика способствует раскрытию важности внедрения программы просветительской деятельности с родителями в дошкольных образовательных организациях и выбору эффективных интерактивных форм взаимодействия семьи и детского сада.





День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МБДОУ детский сад №17

4 февраля 2026 г. в МБДОУ детский сад № 17 прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Создание мотивационной образовательной среды как фактор развития учреждения». Это был день обмена опытом, вдохновения и совместного поиска путей повышения качества образовательного процесса. Особое внимание на мероприятии было уделено актуальной теме безопасности, над которой управленческая команда ведет активную работу.

Открыла мероприятие заведующий Наталья Николаевна Бородина, чье вступительное слово задало тон всему событию. Она подробно рассказала о нормативной базе, регламентирующей работу по обеспечению безопасности в МБДОУ детский сад № 17, подчеркнув ее важность и актуальность. Особое внимание было уделено проделанной работе, в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий». Это партнерство открывает перед коллективом новые горизонты в области обучения и профилактики, позволяя использовать передовой опыт и знания специалистов в сфере чрезвычайных ситуаций.

Центральным событием презентации стал уникальный учебный продукт, разработанный коллективом – «Образовательная коробка». Использование которой помогает обучать, закреплять полученные знания, умения и навыки безопасного поведения в самых разнообразных жизненных ситуациях. В игровой форме ребенок получает знания и закрепляет навыки, умеет применить их в жизни. Обучаем – играя.

На управленческом дне были представлены две тематические «Образовательные коробки»:

«Правила дорожного движения» - эта коробка помогает воспитанникам освоить основы безопасного поведения на дороге, как пешеходам, так и будущим велосипедистам. Игровые элементы, наглядные материалы и интерактивные задания делают процесс обучения увлекательным и эффективным.

«Советы доктора Пилюлькина» - коробка посвящена основам оказания первой помощи. Она знакомит воспитанников с простыми, но жизненно важными действиями, которые могут пригодиться в экстренных ситуациях, формируя у них чувство ответственности и готовность прийти на помощь.

Коллеги, присутствовавшие на мероприятии, не только ознакомились с учебным продуктом, но и получили возможность применить полученные знания на практике. Им было предложено самим попробовать изготовить и представить свою собственную «Образовательную коробку» по безопасности, что стало отличным стимулом для дальнейшего развития и обмена идеями.

Присутствующие отметили, что подобные мероприятия, основанные на обмене опытом и взаимном обучении, являются мощным фактором развития учреждения. Создание мотивационной образовательной среды, где каждый педагог чувствует себя уверенно и воодушевленно - общая цель и залог успешного будущего воспитанников.





День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАДОУ детский сад №39

25 февраля 2026 года прошел день управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Разработка системы и поиск эффективных методов и приемов по повышению педагогического мастерства в вопросах речевого развития дошкольников» в МАДОУ детский сад №39.

Наталья Владимировна Кирицева, заведующий детского сада №39, обозначила проблемное поле по вопросам речевого развития дошкольников и рассказала об управленческих решениях, которые позволили выстроить систему взаимодействия с педагогическими работниками и родителями по повышению уровня компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

О системе повышения педагогического мастерства в вопросах речевого развития дошкольников, о том, как выстроить работу по данному направлению так, чтобы воспитатели чувствовали себя увереннее и умели эффективнее развивать речь у дошкольников рассказала старший воспитатель детского сада №39 *Ирина Александровна Блохина.*

Участники мероприятия познакомились с технологией «Театр рассказчика», просмотрев видеоролики по речевому развитию дошкольников «Образец рассказа-описания «Я - самое главное здание в городе» (старшая группа) и «Образец рассказа от лица героя сказки В.М. Одоевского «Мороз Иванович» (подготовительная группа).

Старшие воспитатели структурных подразделений *Татьяна Анатольевна Филипьева и Екатерина Михайловна Штырина* предложили коллегам практические задания, где нужно было подбирать к поговорке сказку, «переводить» пословицы на русский язык, поиграть в сказку-ассоциацию «Теремок».

В завершении мероприятия *Наталья Владимировна* предложила коллегам от лица социальных героев высказать пожелания в направлении эффективной и качественной работы по речевому развитию дошкольников.

В отзывах участников было отмечено, что программа, представленная на дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» имеет практико-ориентированный характер, управленческая практика способствует развитию коммуникативных навыков у воспитанников, организации работы с педагогами по развитию речи дошкольников (Садрутдинова Е.А., Целищева У.А., детский сад №46); деятельность управления дошкольной организации показана через плодотворную систематическую работу по речевому развитию дошкольников, управленческая практика способствует профессиональному росту коллег, сплочению управленческих команд, обобщению и обмену опытом. В каждом отзыве было предложение о транслировании опыта по использованию технологий речевого развития для воспитателей детских садов города.





День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАДОУ детский сад №34

13 марта 2026 года прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАДОУ детский сад №34 по теме *«Майнд - менеджмент. Решение управленческих команд с помощью интеллект-карт».*

Наталья Николаевна Кокорина, заведующий детского сада №34 в своем выступлении отметила важность использования современных технологий в управлении дошкольной образовательной организации.

Татьяна Викторовна Емелина, старший воспитатель детского сада №34 рассказала о конкурсном проекте детского сада «Профессионал года» как эффективном средстве развития профессиональных умений педагогических работников учреждения.

Ксения Сергеевна Пискунова, руководитель ОСП 4 детского сада №34 представила опыт методической работы учреждения через временные творческие группы, где педагоги развивают умения и навыки при освоении различных технологий, методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.

В практической части мероприятия *Ксения Сергеевна и Наталья Николаевна* предложили гостям разработать интеллект-карту по одной из предложенных тем, которые могут быть актуальны в управленческой деятельности детского сада. Участники в мини-группах разработали интеллект-карту, что оказалось непростой задачей.

В отзывах было отмечено, что управленческая практика, представленная на мероприятии, способствует реализации проектов Программы развития детского сада, конкретизирует и систематизирует действия к достижению цели; программа имеет практическую направленность, представленная управленческая технология помогает сплотить коллектив через командную работу; управленческая практика способствует развитию креативного и ассоциативного мышления, поиску новых идей и сплочению коллектива.









День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАДОУ детский сад № 46

8 апреля 2026 г прошел День управленческого мастерства «Учимся у коллег»

Тема встречи: формирование субъектности всех участников образовательных отношений.

Цель: представление профессионального опыта работы.

Управленческая команда детского сада представила триаду субъектных отношений в дошкольном образовательном учреждении. Каким образом формируется ребенок-субъект, педагог-субъект, родитель-субъект". Был представлен опыт работы по трем направлениям.

Заведующий детского сада №46, *Евгения Александровна Садрутдинова*, в своем выступлении подчеркнула актуальность выбранного направления, которое обозначено в федеральных нормативно-правовых документах.

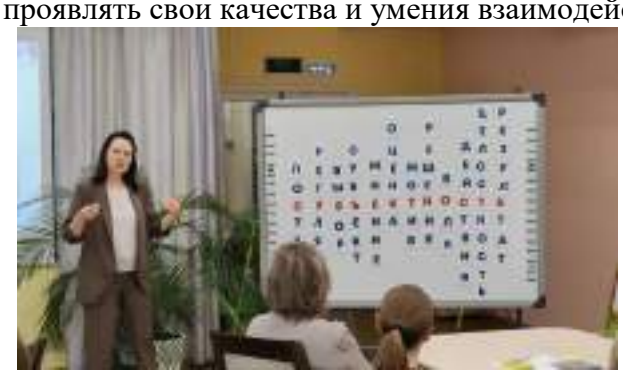
Старший воспитатель *Татьяна Геннадьевна Богомолова*, предложила гостям разгадать кроссворд с основными качествами личности, которые проявляет любой человек как субъект.

Быть субъектом, значит проявлять активность, владеть средствами и способами воспитания детей, личностно ориентированного взаимодействия, четко представлять цели и добиваться образовательных результатов. Таковым должен быть не только педагог, но и родитель.

Светлана Борисовна Колесова, руководитель СОП 2, рассказала о системе проектной деятельности с воспитанниками, в которых дети являются полноценными партнерами в совместной деятельности, инициаторами событий проекта.

Наталья Анатольевна Попова, руководитель СОП 1 и *Ульяна Алексеевна Целищева*, старший воспитатель СОП 1 презентовали эффективные практики взаимодействия с родителями, через которые родитель становится полноценным участником образовательного процесса и активным инициатором событий в детском саду.

Управленческие и педагогические практики заинтересовали гостей мероприятия. В отзывах участников было отмечено, что приемы интерактивного характера позволяют включать всех участников образовательных отношений в активную деятельность, проявлять свои качества и умения взаимодействовать в команде.






Обеспечение единой системы управления в едином образовательном пространстве муниципалитета

«От догоняющей к опережающей модели развития образования основанной на российской ценностной, научной и культурной базе»
В.В.Путин

Формирование единого образовательного пространства требует комплексного подхода, координации усилий всех субъектов образовательной системы.

Координация деятельности учреждений, реализацию единых механизмов управления осуществлялась через методическую работу с заместителями директоров в рамках системы проведения тематических семинаров-совещаний, утвержденных распоряжением управления образования от 22.08.2025 №668 (Приложение 3) «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году»

Заседания проводились ежемесячно и были посвящены ключевым направлениям развития образования. Программа каждого семинара утверждалась приказом директора МКУ «Центр развития образования» размещена на официальном сайте Центра развития образования.



17 сентября 2025 года: «Единое содержание образования через реализацию единых образовательных программ, изменения ФОП НОО, ООО и СОО в 2025-2026 учебном году»
15 октября 2025 года: «Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности. Современная школа: единство обучения и воспитания»
19 ноября 2025 года: «Выстраивание индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов. Новые задачи для учителя»



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



17 декабря 2025 года состоялся очередной семинар-совещание для заместителей директоров школ муниципального округа Ревда по теме «Формирование единого образовательного пространства через эффективное использование единой информационной образовательной среды».

Содержание совещания было выстроено в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 г №2894-р о показателях стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

В тему разговора ввела методист МКУ «ЦРО», к.п.н. Светлана Леонидовна Макушева, отметив значение электронной информационной образовательной среды как совокупности информационных, телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и обеспечивающей информационную открытость школы в соответствии с нормативными документами.

Реализацию стратегического направления в области цифровой трансформации по проекту «Библиотека цифрового образовательного контента» представила на семинаре-совещании Светлана Юрьевна Смогоржевская, зам директора МАОУ «Гимназия №25», руководитель муниципальной ассоциации учителей информатики.

Опыт реализации цифровой инициативы в рамках проекта «Цифровой помощник учителя» представила участникам семинара-совещания зам.директора МБОУ «СОШ №7» Ирина Александровна Гусева.

Зам.директора МАОУ «СОШ №10» Елена Сергеевна Прислонова познакомила с проектом «Цифровой помощник ученика», отметив что это удобный онлайн-инструмент, с которым работает школа и который помогает ученикам оперативно получать обратную связь от учителей по выполненным работам, отслеживать свою успеваемость и прогресс по предметам, организовывать личное пространство и планировать время, участвовать в онлайн-олимпиадах и конкурсах, анонсируемых школой.

Зам.директора МБОУ «СОШ №13» Оксана Николаевна Формагина показала опыт школы по использованию проекта «Цифровой помощник родителя».

Зам.директора МАОУ «СОШ №3» Наталья Викторовна Краснова познакомила участников с возможностями проекта стратегической инициативы «Цифровое портфолио ученика», но отметила что пока не все возможности этого проекта используются в полном объеме в связи с техническими проблемами.

Зам.директора МАОУ «СОШ №28» Ольга Васильевна Голоядова показала возможности проекта «Система управления в образовательной организации» и различные электронные ресурсы необходимые для эффективной работы завуча. Методист Центра развития образования Татьяна Ивановна Колесникова обобщила тему, обсуждаемую на семинаре-совещании, акцентировав внимание на локальных актах об использовании электронной образовательной среды в образовательном учреждении. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ разработало дополнительный функционал Цифрового портфолио и проводит апробацию его возможностей, в которой

примут участие учащиеся и родители в том числе школ муниципального округа Ревда в декабре 2025 года.



21 января 2026 года: «Организация и сопровождение формирования и развития компетенций в процессе самостоятельной образовательной деятельности педагогов и управленцев»
25 февраля 2026 года: «Обеспечение единства образовательного пространства в муниципальной системе образования».



25 марта 2026 года: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве муниципальной системы образования»
15 апреля 2026 года: «Обеспечение триединства содержания общего образования в едином образовательном пространстве муниципалитета»

Семинар-совещание – это «Школа наставников», в рамках которой осуществлялось реверсивное управленческое наставничество и педагогический диалог заместителей директоров школ и учреждений дополнительного образования.

Круглый стол как эффективная форма методической работы

В муниципальной системе методической работы активно используются разнообразные формы ее организации. Чаще всего методический диалог управленческих команд, представление практик управленческого опыта проводится в формате круглого стола. Темой круглого стола становятся актуальные методические и управленческие проблемы.

21 октября 2025 года состоялось заседание круглого стола управленческих команд дошкольных образовательных организаций по теме «Практики реализации Программы просвещения родителей». В обсуждении вопросов по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО приняли участие представители управленческих команд всех детских садов муниципального округа Ревда.

Питч – выступления по теме «Обобщение опыта работы в ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста» представили выступающие из каждого детского сада, раскрыв свои эффективные практики и представив перспективные направления, формы работы по взаимодействию с родительским сообществом на 2025-2026 учебный год.

«Мозговую атаку» поэтапного внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста провела методист Центра развития образования Ирина Сергеевна Пенкина. Участники круглого стола обсудили предложения по разработке плана поэтапного внедрения до 2030 года Программы просвещения родителей, рекомендованной Министерством просвещения РФ.



<u>23 октября 2025 года</u> в актовом зале Центра развития образования состоялось заседание круглого стола управленческих команд школ по теме "Практики преодоления учебной неуспешности"

"Мозговую атаку" по актуальности проблемы школьной неуспешности, рассмотрение ее преодоления как приоритета государственной политики в сфере образования провела В.В.Новгородова, директор МКУ "Центр развития образования".

С анализом образовательных результатов внешних оценочных процедур ГИА 9 и 11 классов познакомила управленцев Т.С.Киселева, главный специалист управления образования.

Питч-представления практик "Управленческие меры по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ" показали, что все школы проводят анализ достигаемых результатов и причин неуспешности; используют различные механизмы преодоления школьной неуспешности; моделируют работу педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

Завершилось заседание обсуждением требований к антирисковой программе профилактики учебной неуспешности, разрабатываемой каждой школой.







Методическая выставка

«Мастерская дошкольного педагога: идеи, приемы, открытия»



В работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования в муниципальном округе Ревда с 27 апреля 2026 г по 30 апреля 2026 г. состоялась выставка методических и дидактических пособий по основным направлениям развития дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой. Основная цель выставки была направлена на расширение возможностей предметно-пространственной среды в детском саду как в помещениях детского сада, так и на прогулочных участках.

27 апреля прошел **первый день** выставки на базе Центра детской одаренности. Более 30 участников из числа воспитателей детских садов и учителей-логопедов поделились своими методическими находками, которые помогают развивать речевые навыки и умения дошкольников, развивать навыки коммуникации при непосредственной речевой активности ребенка со взрослыми и сверстниками.

В рамках выставки прошли мастер-классы, педагоги делились успешными практиками и обсуждали актуальные вопросы. Выставка вызвала живой интерес у воспитателей, логопедов и старших воспитателей.

Основные направления выставки: это Пособия для развития речи и чтения:

- материалы для постановки звуков, развития воздушной струи и связной речи;
- игры и тренажёры для запуска речи;
- покупные пособия с аннотациями и разработанными к ним играми.

Разноплановые игровые методики :

- интерактивные игры с QR-кодами для опробования на месте;
- компьютерные и интерактивные тренинги для развития высших психических функций.

Практические советы и авторские разработки:

- мотивационные игровые инструменты для стимуляции внимания и речи;
- авторские пособия от педагогов из Ревды, Дегтярска.

Многие методические игры и пособия были созданы руками самих педагогов, что свидетельствует о творческом подходе к коррекционной работе.

Для удобства обмена опытом были выделены тематические рубрики:

- #ВязаныеМотиваторы — вязаные игрушки и аксессуары для стимуляции речи.
- #ЛогоТренажёры — упражнения для артикуляции и речевого дыхания.
- #НеПростоАвтоматизация — методы автоматизации трудных звуков.
- #НейроИгры — развитие когнитивных функций и внимания.
- #ЛогоИгрыВоскобовича — уникальные упражнения для детей с ОВЗ.
- #ФиксПрайсНаходки — полезные товары из магазинов для занятий.
- #ЗапускРечи — игры и оборудование для стимуляции речи.
- #НеСкучныйЛогопед — занимательные формы работы с детьми.
- #ГеймификацияРутины — интерактивные и компьютерные игры для развития всех компонентов речи.

Выставка стала площадкой для профессионального роста, вдохновения и обмена лучшими педагогическими находками. В завершение мероприятия организаторы провели рефлексию и отметили призами самые интересные и полезные разработки. Воспитатели оценили высокую практическую значимость представленных пособий и способов их использования в своей работе. Средствами «живого» общения укрепились профессиональные связи между специалистами и воспитателями разных образовательных учреждений города.

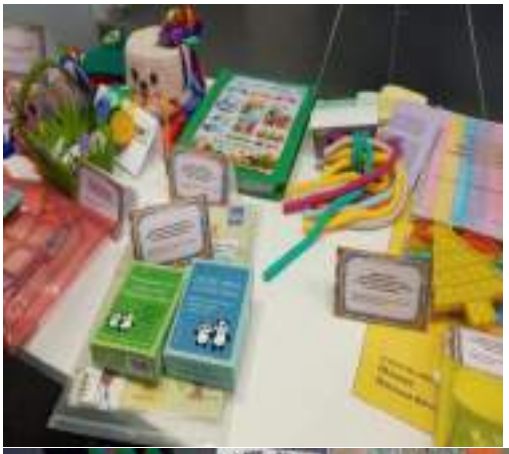
По итогам устных отзывов участники отметили:

- высокую практическую ценность выставки;
- разнообразие и актуальность представленных материалов;
- необходимость регулярного проведения подобных мероприятий.

Выставка стала значимым событием для профессионального сообщества, своеобразным итогом годовой методической деятельности ассоциаций.

Мероприятие показало высокую заинтересованность педагогов в вопросах речевого развития, востребованность практических форм работы и необходимость регулярного обмена опытом. В дальнейшем предложено расширять тематику дней выставки, включить больше практических кейсов, мастер-классов и индивидуальных консультаций.

«Методические находки, представленные на выставке, — это не только инструменты для работы, но и источник вдохновения для каждого педагога!»




Второй день методической выставки прошел в интерактивном формате. Мероприятие стало настоящей площадкой для обмена опытом и вдохновения: педагоги продемонстрировали оригинальные разработки, помогающие детям дошкольного и раннего возраста познавать мир в игровой форме.

Воспитатели представили методические и дидактические пособия, игровые наборы, которые помогают дошкольнику развивать сенсорные и математические представления, познавать окружающий мир человека и природы, воспитывать духовно-нравственные ценности и смыслы «Семья», «Родина», «Природа».

Особую методическую атмосферу создали мастер-классы с дидактическими пособиями и экскурсия «Варианты современной предметно-пространственной среды в группе детского сада» в подготовительную группу детского сада №34 ОСП 3. Участники выставки увидели насколько развивающая предметно-пространственная среда в группе может быть насыщенной, разнообразной, системной в деятельности разных воспитателей в разных возрастных группах детей раннего и дошкольного возраста.

Было много интересных находок и идей в работе с детьми, которые эффективно используются воспитателями по решению задач познавательного развития.

На выставке были представлены разнообразные дидактические игры по ключевым направлениям познавательного развития:

- **Формирование элементарных математических представлений**: игровые пособия «Занимательные крышечки», «Путешествие в мир цвета и геометрических фигур», «Веселый кубик», «Веселая математика для малышей»;
- **Ознакомление с окружающим миром**: пособие «Дом», дидактический комплект «Моя Россия», универсальное пособие «Познавай-ка», альбом «Матушка Россия», «Россия в картинках», комплект «Юный историк»;
- **Экологическое воспитание**: Лэпбук «Зимующие птицы», автодидактические игры;
- **Сенсорное развитие**: «Крышечки-резиночки», игра «Цветные валенки»;
- **Познавательно-исследовательская деятельность**: карты-схемы опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.

Особый интерес вызвали следующие дидактические пособия: пособие «Узнавай-ка» (на основе технологии ТРИЗ «КругиЛуллия»)В.В.Карабань; Лэпбук «Зимующие птицы» (в виде тетраэдра) Е.Н.Втюриной и автодидактические игры по развитию познавательной активности дошкольников Т.А.Щипачевой.

Данное методическое мероприятие позволило педагогам:

- обогатить свой методический арсенал новыми идеями;
- создать банк авторских дидактических игр для обмена между группами;
- вдохновиться на изготовление подобных методических пособий.

Благодарим всех педагогов за творческий подход, энтузиазм и желание сделать обу чение детей увлекательным и эффективным!










Третий день выставки прошел в творческой атмосфере среди педагогов на базе детского сада №17.

Физическое и художественно-эстетической развитие - эти два направления являются важными в развитии ребенка с 1,5 до 7 лет и раскрытии творческого потенциала каждого ребенка. Какие современные игровые материалы, спортивное оборудование, пособия по расширению представлений у детей о разных видах искусства можно использовать в работе с детьми в детском саду показали музыкальные руководители, воспитатели и инструкторы по физической культуре детских садов Ревды. Участники принимали активное участие в мастер-классах, где познакомились с интеграцией изобразительной деятельности и инструментально-музыкального действия, какие дидактические игры помогут дошкольнику понять изобразительное искусство и расширить их кругозор.

Инструкторы по физической культуре показали нестандартное оборудование, которое можно использовать в летний период на участке детского сада и какие игры помогут сплотить командный дух, в которых дошкольники смогут выполнить задание только когда договорятся о единых действиях.










Четвертый день выставки прошел на базе детского сада № 46 по ул.Спартака,2 в рамках выставочных материалов педагогов, руководитель СП 1 Попова Наталья Анатольевна, старший воспитатель Целищева Ульяна Алексеевна и воспитатель Тюрина Оксана Михайловна провели экскурсию по тематическим локациям: музей "Далекая седая старина", галерея безопасности, библиотека в детском саду и патриотическая стена - музей боевой славы. Участники поблагодарили организаторов выставки за проведение экскурсий, отметили понравившиеся игровые пособия и мастер-классы.

На выставке были особо выделены следующие пособия:

• Профориентационное пособие «Дом» старшего воспитателя МАДОУ детский сад №46 Ульяны Алексеевны Целищевой;

• Банкомат с играми по финансовой грамотности воспитателей МБДОУ детский сад №2, Светланы Валентиновны Опариной и Силивановой Натальи Викторовны;

• Дидактическое пособие «Мягкая книжка по русским народным сказкам» воспитателя МАДОУ детский сад № 50 Алены Александровны Антоновой;

• Игровое пособие «Салон красоты» воспитателя МБДОУ детский сад №2, Гутюм Елены Николаевны.











Методическая выставка стала важным событием среди, педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО Ревда, за четыре дня выставку посетили более 100 педагогов. Живое профессиональное обсуждение вопросов по расширению предметно-пространственной среды детского сада, экскурсии по групповым, внегрупповым помещениям позволили увидеть идеи, приемы, открытия воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, познакомиться с вариантами использования разных современных материалов для обогащения образовательной среды в детском саду.

Мастерская педагога –это особая форма организации совместной деятельности педагога и детей. Она создаёт условия для творческого развития, самостоятельности и самореализации ребёнка через практическую деятельность, которая невозможна без создания развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада.

V Марафон практик методической работы завершил 2025-2026 учебный год

Современное общество предъявляет все больше требований к образованию как ведущему фактору развития человеческого потенциала, обеспечивающего образовательный суверенитет России. Важное место в формировании образовательного суверенитета принадлежит методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Ставший уже традиционным, марафон практик методической работы направлен на обобщение опыта и представление условий для непрерывного развития учительского и управленческого потенциала.

Методическая работа на институциональном уровне опирается на развитие внутреннего потенциала каждого педагога, а активное самообразование становится залогом успешности каждого учителя и образовательной организации.

Пятый марафон практик методической работы в 2025-2026 учебном году собрал на своих площадках 91 участника.

На очном этапе в онлайн-формате, в течение трех дней были рассмотрены 46 практик.

Победители познакомили педагогическое сообщество муниципального округа Ревда со своими работами на финале марафона 24 апреля 2026 года в зале Центра дополнительного образования. Открыла финал директор Центра развития образования Валентина Витальевна Новгородова.





На площадке №1 «Профессиональное развитие педагога через индивидуальные формы повышения профессионального мастерства и самообразование» лучшей практикой признана работа Фролова Дмитрия Леонидовича по теме «Школьный музей как центр исторического просвещения: индивидуальная траектория профессионального развития педагога»





Диплом призера (2 место) получила Оксана Николаевна Лапташкина, учитель школы №29 за представление практики по теме «Самообразование учителя: путь к современным и интерактивным урокам».

Диплом призера (3 место) вручен Елене Викторовне Шушпановой, воспитателю детского сада №34 за представление практики «Профессиональное развитие педагога через индивидуальные формы повышения профессионального мастерства и самообразование».

На площадке №2 «Методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности педагогов в рамках работы методического объединения» диплом победителя получила учитель школы №29 Лиана Валерьевна Усанина, которая представила педагогическому сообществу практику по теме «Проектная деятельность учащихся в рамках научного волонтерства»



Диплом призера (2 место) вручен Ольге Леонидовне Глазачевой, директору Станции юных техников за представление практики по теме «Методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках работы методического объединения»

Диплом призера (3 место) вручен Екатерине Сергеевне Козыревой, руководителю кафедры гуманитарного образования Гимназии №25 за представление темы «Современные инструменты в руках педагога: опыт работы с сервисом «Ассистент Преподавателя»



На площадке №3 «Внедрение в практику работы учреждения интерактивных форм и методов обучения и воспитания».

Практику победителя представила Анна Александровна Мальцева, воспитатель детского сада №50 по теме «Чтение с увлечением: интерактивные формы приобщения к чтению».



Диплом призера (2 место) вручен Ксении Валерьевне Тарховой, учителю школы №2 за представление практики по теме «Использование личных мобильных устройств и российских ИКТ в интерактивном обучении школьников»

Диплом призера (3 место) вручен Антонине Владимировне Ярковой, музыкальному руководителю детского сада №39 за представление практики по теме «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством музицирования на диатонических колокольчиках».



На площадке № 4 «Организация работы над единой методической темой учреждения и муниципалитета» диплома победителя удостоена практика Елены Александровны Ярош.к.п.н. заместителя директора МАОУ «СОШ №10» по теме «Инженерные классы» как методическая инновационная площадка профессионального роста педагога»



Диплом призера (2 место) вручен Ольге Васильевне Голоядовой, завучу школы №28 за представление темы «Организация работы по единой методической проблеме: от декларации к школьной практике»
Диплом призера (3 место) вручен Рамиле Загитовне Гаяновой, воспитателю детского сада №50 за представление темы «Семейный марафон, как форма повышения родительского потенциала семьи»



На площадке № 5 «Коллективные формы организации методической работы в учреждении, ассоциации, методическом объединении» определены два победителя:



Юлия Николаевна Козырева заместитель директора Гимназии №25 с темой «Организация горизонтального обучения: опыт проведения методического марафона»



Ольга Александровна Игнатова, заместитель директора школы №29 с практикой по теме «Интерактив в действии: новые форматы методической работы»

Стратегия развития российского образования до 2036 года ориентирует на новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров, развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих кадров.

Во многом эффективность решения поставленных задач зависит от слаженной работы управленческой команды образовательной организации, от желания и возможностей ее участников, двигаться в одном направлении, использовать новые формы деятельности, искать пути дальнейшего эффективного развития учреждения.

Диплом призеров (2 место) вручен за коллективную работу старшим воспитателям детского сада №34 Татьяне Викторовне Емелиной и Марине Владимировне Гридиной, за представление темы «Временная творческая группа как форма организации методической работы в ДОО»



Диплом призера за 3 место вручен Наталии Леонидовне Карповой, воспитателю детского сад №46 за представление практики по теме «Творческая группа педагогов «Родные истоки» в детском саду – эффективное объединение для решения образовательных задач.

На площадке № 6 «Методическая работа с молодыми педагогами, реализация программы наставничества» практику по теме «Реверсивное наставничество в школе», ставшую победителем, представила директор школы №10 Евгения Брониславовна Калмыкова.



Диплом призера за 2 место вручен Наталье Александровне Возжаевой, учителю Еврогимназии за представление практики «Система наставничества в профессиональном развитии молодых педагогов»
Диплом призера за 2 место вручен Татьяне Владимировне Колпаковой, учителю школы №9 за представление практики «Инструменты в работе наставника, или с чего начать».



Диплом призера за 3 место вручен учителям школы №28 Наталье Александровне Пузаткиной и Светлане Борисовне Барышниковой за представление коллективной практики по теме «Траектория профессионального роста: командная модель наставничества «Формула успеха»

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения качества образовательного процесса .Эффективность методического сопровождения достигается через применение традиционных и вариативных форм методической работы.

Представленные на марафоне практики свидетельствуют о сформированности муниципального методического пространства, позволяющего решать ключевые задачи российского образования, высоком уровне профессионального мастерства и управленческой культуры муниципальной системы образования.

О проведении межмуниципальных педагогических чтений в муниципальном округе Ревда по теме «Практики укрепления суверенной системы образования» в рамках Межрегионального методического форума – 2025»



31 октября 2025 года состоялись межмуниципальные педагогические чтения, которые уже четвертый раз проводятся в рамках Межрегионального методического форума, организованного ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В педагогических чтениях приняли участие 88 педагогов из Ревды и Дегтярска по 9 секциям. Экспертами в секциях были 40 управленцев из числа руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Ревды и три методиста ПМАОУ ДО ЦРДМ из Первоуральска.

В соответствии с положением о педагогических чтениях лучшие практики работы из каждой секции были представлены на пленарном заседании, которое прошло в онлайн-формате.

С приветствием к участникам педагогических чтений обратилась директор Центра развития образования Валентина Витальевна Новгородова, которая в своем выступлении отметила важность формирования суверенной системы образования и значимость вклада педагогов, их знаний, передовых технологий в суверенизацию образования как элемента суверенитета России.

Модератором педагогических чтений была кандидат педагогических наук, методист Центра развития образования Светлана Леонидовна Макушева, которая осуществляла логический переход от выступления к выступлению.

Суверенное образование – это система, которая имеет свои ценности, нормы и традиции. Наталья Анатольевна Попова, руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №46 показала опыт учреждения в формировании мировоззренческого суверенитета дошкольников в выступлении по теме «Музейная педагогика в контексте патриотического воспитания дошкольников».







Суверенная система образования предполагает полную независимость страны от внешних влияний, контроля в области образования. Она основывается на принципах сохранения и развития национальной идентичности и культуры, которые являются основой мировоззренческого суверенитета. Директор МБОУ «СОШ №13» Вероника Андреевна Кочкина познакомила слушателей педагогических чтений с практикой работы школы по теме «Образовательный туризм как инструмент формирования мировоззренческого суверенитета».

Суверенная система образования дает ключевые знания, умения и навыки, воспитывает и формирует личность. Особое место в этой системе занимает Программа родительского просвещения. Практику работы с родителями «Интеллектуальная игра на родительском собрании в детском саду как эффективный инструмент взаимодействия с семьей» представила музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №17 Евгения Вячеславовна Петрова.





Образовательный суверенитет, являющийся элементом государственного суверенитета формируется через обеспечение высокого качества образования каждому школьнику, реализацию его профессиональных потребностей. О формировании инженерного мышления в открытых в школе №10 инженерных классах рассказала завуч школы, кандидат педагогических наук Елена Александровна Ярош в выступлении «Организация углубленного изучения учебных предметов на примере инженерных классов: от идеи к реализации».

Еще 25 августа 2021 года, выступая на заседании президиума Госсовета, президент В.В.Путин отметил, что «без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития». В современной школе, в условиях роста разнообразия образовательных потребностей, остро встает проблема преодоления школьной неуспешности. Как эту проблему решают в сельской школе рассказала завуч школы №13 Оксана Николаевна Формагина в выступлении по теме

«От диагностики к результату: система анализа достижений ВПР как основа преодоления учебной неуспешности на ОГЭ»

Реализация единой модели профориентации – это требование федерального государственного образовательного стандарта. А ФГОС – это драйвер укрепления образовательного суверенитета. Методист учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат» города Дегтярска Галина Николаевна Уткина представила практики работы по теме «Формирование мотивов выбора будущей профессии – основная цель работы по профессиональной ориентации»

Укреплению технологического суверенитета России способствует погружение в новые горизонты повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры. Со своей практикой работы по теме «Формирование финансовой грамотности через техническое творчество посредством мультипликации» познакомила участников педагогических чтений педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» Светлана Андреевна Криночкина.





Образовательный суверенитет предполагает такую систему образования, в которой необходимо создать условия успеха для каждого ребенка. Свой опыт работы по теме «Управление качеством математического образования в условиях обновленных ФГОС: система работы учителя» представила учитель математики, завуч МАОУ «СОШ №28» Ольга Васильевна Голоядова.

Национальной целью развития образования является целенаправленная работа всех образовательных организаций по созданию условий для успешного обучения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Как эту цель можно реализовать через систему дополнительного образования рассказала педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №13» Екатерина Алексеевна Елистратова в выступлении по теме «Воспитывая руку- развиваем мозг: программа дополнительного образования по каллиграфии как эффективный метод коррекционно-развивающей работы для успешного обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ».

Участником наших педагогических чтений стала кандидат педагогических наук, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования Института развития образования Свердловской области Марина Анатольевна Герасимова. Тема ее выступления «Анализ собственного педагогического опыта как механизм развития профессиональных компетенций» была очень актуальна и полезна слушателям педагогических чтений.





К педагогическим чтениям было 119 подключений слушателей. Участники педагогических чтений отметили, что:

1) Темы выступлений на сегодняшних педагогических чтениях являются актуальными и соответствуют требованиям государственной политики в сфере образования.
2) Практики, представленные выступающими соответствуют цели суверенного образования- сделать российское образование одним из лучших в мире по ценностям, содержанию, качеству и методам управления.
3) Работы участников пленарного заседания вошли в печатный сборник


Сборник материалов пленарного заседания межмуниципальных педагогических чтений

«Практики укрепления суверенной системы образования»

(в рамках Межрегионального методического форума – 2025)

Рязань, 2025 г.

Материалы первых пяти мест участников педагогических чтений 2025-2026 учебного года войдут в электронный сборник «Атлас лучших педагогических практик»

С материалами педагогических чтений можно ознакомиться по ссылке https://cloud.mail.ru/public/tdmr/G4EyVereA

Открытие года «Единство народов России»

29 января 2026 года на базе школы №29 прошла встреча педагогического сообщества нашего округа с представителями Екатеринбургской Епархии и образовательного центра «АКадемиЯ», посвященная открытию года «Единства народов России», и актуализации курса «Основы православной культуры» в формировании и развитии духовно-нравственных ценностей России. Встречу открыла Валентина Витальевна Новгородова, директор МКУ «Центр развития образования». Далее тему продолжила Крюкова Алена Михайловна, директор образовательного центра «АКадемиЯ», с темой «Письма о добром и прекрасном» в уникальном формате содержательного диалога.





Центральным элементом встречи стало обсуждение писем о важных человеческих качествах: уважении, доверии, благодарности и нового знания.

В фокусе обсуждения — практическое осмысление ключевых понятий:

• Сила единства: почему сегодня как никогда важно сплачиваться вокруг общих культурных традиций и нравственных идеалов? И как школа может стать проводником духовно-нравственных ценностей и центром единения детей и взрослых.

• Курс «Основы православной культуры» как культурологический фундамент: как изучение данного модуля способствует не только религиозной, но и ценностно-смысловой грамотности, данный курс объясняет детям язык нашей истории, искусства и литературы, закладывая основу для жизненной позиции, основанной на ценностях добра, справедливости, уважения и созидания.

• Искусство вовлечения: какие современные методики и форматы способны преобразовать родительское в пространство доверительного диалога и продуктивного сотрудничества семьи и школы?





Заместители директоров и советники директоров по воспитанию, учителя ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) обсудили ключевые моменты актуализации курса «Основы православной культуры». Особое внимание уделено вопросам духовного воспитания детей и подростков.

Нестандартная форма подачи материала вызвала большой интерес участников. Встреча стала отличным примером того, как важно развивать педагогическое творчество и повышать качество уроков, делая их увлекательными и запоминающимися.

«Региональный проект «Образовательный тур» в муниципальном округе Ревда объединил специалистов общего и дополнительного образования

12 февраля 2026 года образовательные учреждения Ревды принимали гостей из Екатеринбурга, Первоуральска, Туринска, Нижнесергинского и Артинского районов в рамках регионального проекта «Образовательный тур», трек №2 на семинаре-презентации муниципального опыта работы по теме «Инновационные практики формирования мировоззренческого и технологического суверенитета системы образования».

Партнерами мероприятия были Центр методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Стартовал марафон презентации лучших практик работы школ и учреждений дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ №3 имени Героя России Игоря Ржавитина».

Директор МКУ «Центр развития образования» В.В.Новгородова в своем докладе представила основные направления и формы развития муниципальной системы образования, ориентированной на формирование образовательного суверенитета в соответствии с национальными целями развития российского образования.





Роль педагогов в эпоху формирования образовательного суверенитета страны была представлена гостям на заседаниях муниципальных педагогических ассоциаций:

На ассоциации педагогов дополнительного образования были представлены практики гражданско-патриотического воспитания через «Пост № 1» и участие в международной акции «Вальс Победы» в школе №1, работу поискового отряда в школе №2, в школьном музее школы № 3, в школьном медиацентре школы № 10, в школьном театре школы № 9.







На ассоциации учителей истории педагоги обсудили возможности ценностной политики исторического образования.

Учителя математики представили практики организации конкурсного движения для повышения качества математического образования и повышения интереса к предмету.

На ассоциации учителей информатики гостям были приведены примеры информационно-технологической подготовки педагогов, обеспечивающей технологический суверенитет через информатизацию образовательного процесса.

На ассоциации учителей физики гостям были показаны практики проведения фестиваля «Удивись», направленные на развитие технического и научного творчества обучающихся через проведение различных опытов.

Учителя химии показали приемы работы, обеспечивающие повышение качества естественно-научного образования.

Приемы работы по повышению качества естественно-научного образования продемонстрировали и педагоги ассоциации учителей биологии.







На пленарном заседании «Эффективные практики воспитания гармоничной и социально-ответственной личности как основы формирования мировоззренческого суверенитета» были представлены два направления.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание эффективный инструмент развития ценностных ориентаций подрастающего поколения» представили педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

Исследовательско-поисковый проект «Война и мои родные», выполненный участниками медиастудии «Спектр», представила О.Ф.Силачева, руководитель медиастудии «Спектр».

Патриотический творческий проект «Хор памяти», реализованный образцовым детским коллективом «Вокальный ансамбль «Глория», представила его руководитель О.В.Завьялова.

С практиками воспитания верности воинскому долгу, готовности к защите Отечества гостей познакомили руководители военно-патриотического клуба «Sпарта» О.Ю.Карев и Э.Л.Якимова.





Направление «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» как механизм формирования мировоззренческого суверенитета» представили школы, входящие в Наставническую Лигу Свердловской области.

С практикой реализации совместного проекта школы и Уральского экономического университета «Предпринимательский класс», формирующего внутреннюю готовность к профессиональному самоопределению обучающихся, присутствующих на мероприятии познакомила Н.В. Зуева, директор МАОУ «Еврогимназия», школы входящей в Федеральную Наставническую Лигу Свердловской области.

С опытом работы МАОУ «СОШ №3 имени Героя России Игоря Ржавитина», реализующей функции регионального наставника в Свердловской области «Школьное пространство как среда воспитания гражданина и патриота» гостей познакомила заместитель директора Н. А. Ульяновская.







Магистральное направление «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает обеспечение возможностей для наиболее полного раскрытия творческого потенциала обучающихся. Такой возможностью является осуществление муниципального проекта «Пушкинские чтения», реализуемые ассоциацией учителей русского языка и литературы, а представила его инициатор и создатель проекта М. А. Куровская, учитель МАОУ «Еврогимназия» и руководитель ассоциации.

Как отметил Президент нашей страны В. В. Путин, успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития.

Практики формирования технологического суверенитета были представлены на площадке МАОУ «СОШ №10».

Директор школы Е. Б. Калмыкова начала презентацию опыта с экскурсии в инженерные классы, познакомила с возможностями образовательной среды учреждения являющегося участником регионального проекта «Уральская инженерная школа 2.0», представила пути формирования инженерного мышления через урочную деятельность.

Об особенностях интеграции общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности в инженерных классах рассказала заместитель директора школы №10,к.п.н. Е. А. Ярош, показав как реализуется Концепция технологического просвещения.




Дополнительное образование закрепило статус стратегически важного элемента национальной системы образования. Эффективное использование технологического просвещения в системе дополнительного образования показала директор МБУ ДО «Станция юных техников» О. Л. Глазачева.

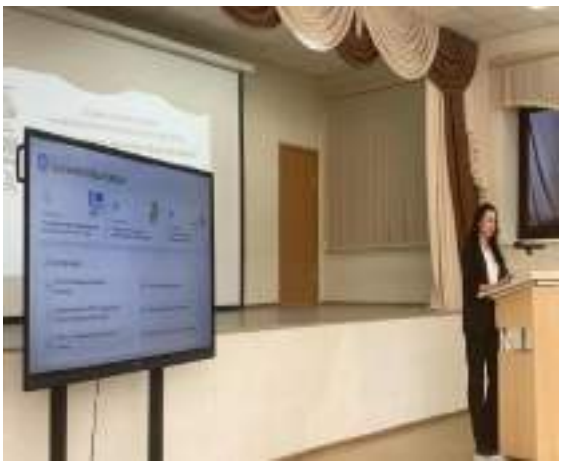
Суверенизация – это совершенствование и органичное развитие системы образования через использование эффективных организационных форм работы. Оптимальное сочетание естественно-научного образования и экологического воспитания показала Р. Л .Вишнякова, директор МБОУ «СОШ № 7».




Концепция технологического просвещения, которая объединяет технологическую культуру и технологическую грамотность, опирается на всестороннее развитие обучающихся, в том числе через конкурсное движение.

С практикой реализации муниципального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ и технологических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее» гостей познакомила А.В. Короткова, руководитель «Муниципального центра детской одаренности».

Форму воспитательной работы, - проведение интеллектуальных состязаний старшеклассников МАОУ «СОШ № 29», студентов многопрофильного техникума и молодых сотрудников завода обработки цветных металлов «Игры разума», способствующей формированию научного мировоззрения и технического мышления, представила Е. Ю. Воробьева, заместитель директора школы.




Образование сегодня должно становиться благом, позволяющим человеку развиваться и совершенствоваться на протяжении всей жизни. О том как можно использовать ресурсы школьного технопарка «Кванториум» рассказала директор МАОУ «СОШ №2» Н. В. Главатских.

Технологический суверенитет достигается через междисциплинарный подход, интеграцию наук, технологий, представления возможности «апробации» будущих профессий в разных комплексных проектах.

О реализации комплексного национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в интеграции с кадетским образованием в МБОУ «СОШ №1» рассказала Е.Н. Слепова, заместитель директора школы.

Национальная цель всестороннего развития человека достигается через обеспечение непрерывной траектории развития ребенка. Одной из комплексных систем, обеспечивающих эту траекторию, является школьный центр «Точка роста». О том как «Точка роста» способствует укреплению образовательного суверенитета в сельской школе опытом поделилась директор МБОУ «СОШ №13» В.А. Кочкина.





Подводя итоги мероприятия, модератор семинара-презентации, методист Центра развития образования, кандидат педагогических наук С. Л. Макушева сделала следующие выводы:

- мы понимаем насколько велика роль суверенной системы образования для укрепления российской государственности;
- суверенная система образования обеспечивает независимость страны, через профессиональную подготовку кадров на базе качественного общего образования, гарантирует перспективное развитие на основе уникального собственного опыта, обеспечивает сохранение культурного наследия и передачу ценностей последующим поколениям;

— укрепляет национальную идентичность и патриотическое сознание среди молодежи.

Эти выводы подтверждались практиками, представленными образовательными организациями.

В ходе круглого стола при подведении итогов мероприятия директор Центра детского творчества п.г.т. Верхние Серги, Елена Валентиновна Каргапольцева отметила высокий уровень представленных мероприятий, систему презентации опыта и логику предъявления инновационного подхода к интеграции общего и дополнительного образования.

Директор школы №29 города Первоуральска Елизавета Витальевна Ощепкова отметила, что было очень интересно, утвердилась в правильности выбора направлений своей «Точки роста», но ее очень заинтересовала практика образовательного туризма школы №13.

Учитель артинской школы №1, Мигачев Андрей Евгеньевич поблагодарил ассоциацию учителей физики за опыт проведения фестиваля, за содержательную экскурсию по инженерным классам.

Заместитель директора МАОУ ЦДО «Спектр» из Туринска Любовь Васильевна Мурзина отметила полезность проведенного мероприятия, так как приобрела много новых подходов и практик для своей дальнейшей работы.









<u>26 февраля 2026 года</u> в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» состоялось заседание Методической гостиной, целью которой стали представление и обмен опытом методической работы в системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в решении вопросов повышения качества образования.

На пленарном заседании выступили *Марина Анатольевна Герасимова*, к.п.н., заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ИРО с докладом «Методический кейс педагога как ресурс повышения качества образования» и *Людмила Николаевна Трубчанинова*, методист отдела разработки и продвижения цифровых решений в образовании Регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» с сообщением по теме «Нейросети в образовании: от точки удивления к точке роста».

Затем участники Методической гостиной разошлись по трем секциям, в рамках которых работали 6 площадок. Площадку участники могли менять по своему выбору по окончании сетов, их на каждой площадке было по два.







<u>На секции №1</u> «Достижение образовательных результатов: методический кейс педагога» работали две площадки.

<u>На секции №2</u> «Методические алгоритмы и кейсы педагога с использованием ресурсов цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта» работали 3 площадки.

В рамках площадки 2.1 был представлен опыт работы методического объединения учителей начальных классов заместителем директора МАОУ «СОШ №29» *Ульяной Вячеславовной Антоновой* по теме «Педагогические кейсы: опыт разработки учебных ситуаций с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта».

В рамках площадки 2.3 учитель математики МАОУ «СОШ №29» *Наталья Николаевна Солдатова* представила участникам Методической гостиной опыт своей работы по теме «Алгоритм освоения педагогом нейросетевых ресурсов в условиях цифровой образовательной среды». В рамках *<u>секции №3</u>* «Методическая работа в образовательной организации и муниципалитете: современные формы и технологии» работала только одна площадка, где выступила заместитель директора МАОУ «СОШ №29» *Ольга Александровна Игнатова*, представившая практику «Педагогический совет - квест: интерактивная форма методической работы в школе».



Участники Методической гостиной, представляющие муниципальный округ Ревда, отметили многообразие практик методической работы, педагогических находок различных учреждений и территорий, которые позволят им обогатить свой педагогический и управленческий опыт. Программа Методической гостиной по ссылке https://www.irro.ru/up/centr/mso/metod/prog-260226.pdf

Всероссийский форум «Педагоги России» в Екатеринбурге

17 апреля 2026 года во Дворце молодежи состоялся Всероссийский форум «Педагоги России», в котором приняли участие педагоги Свердловской, Челябинской, Курганской и Тюменской областей, Ямало-ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, всего более 4500 человек. Свердловскую область представляли педагоги всех муниципалитетов, в том числе педагоги образовательных учреждений муниципального округа Ревда.

Важным событием форума стала Ассамблея Общественной палаты Свердловской области «Строим не стены, а смыслы» для руководителей; тематические треки для педагогов дошкольного образования и общего образования и «Большой родительский конгресс» для представителей родительских комитетов.

По отзывам участников форума наших образовательных организаций, на форуме были представлены готовые ответы на важные педагогические проблемы: мотивация детей, нагрузка педагогов, безопасность, цифровая среда и использование искусственного интеллекта, поддержка семьи.

Программа для педагогов дошкольного образования «От вызова среды – к мастерству будущего: перезагрузка дошкольного образования». Тема встречи была максимально актуальной. Это был насыщенный день, полный инсайтов, новых знакомств и профессионального драйва.

Что увидели и узнали представители детских садов 2,34,39,46:

– «Новые подходы к среде»: как превратить обычную группу в пространство, которое само «обучает» ребенка и стимулирует его любознательность.

– «Цифровые помощники»: познакомились с современными методиками и интерактивными инструментами, которые делают занятия захватывающими.

– «Мастерство будущего»: узнали, как развивать у дошкольников «гибкие навыки» (soft skills) – умение общаться, работать в команде и креативно мыслить.

– «ИИ - ассистент воспитателя»: как дать задание нейросети так, чтобы получить методический качественный ответ. Алгоритмы детства: ИИ – игротека для развития субъектности и музыкального вкуса дошкольника.













Педагоги школ побывали на разных тематических площадках. Например, учитель технологии школы №3 побывала на панельной дискуссии «Система общего образования как производственный контур региона: как превратить школьную профориентацию в реальное вовлечение кадров в экономику», отметила что это была глубокая , практико-ориентированная беседа, где удалось получить интереснейший опыт коллег, ответы на вопросы, главное – обрести очень нужные контакты для развития профориентационной работы в своей школе.

Советники директора по воспитанию школ №3,10,29 посетили «Желтый зал», где выступали спикеры с темой «Команда, которая держит систему: секреты лидерства и мотивации в социальной сфере» Это было мощное погружение в вопросы управления, удержания команды и внутренней энергии педагога, где наши специалисты взяли на заметку множество конкретных приемов и практик, а главное – вернулись вдохновленными, заряженными примерами настоящих лидеров.










В целом форум оставил ощущение профессионального роста, вдохновения и желания внедрять новые практики в свою работу.

Педагоги муниципального округа Ревда благодарят организаторов форума за возможность стать частью такого значимого события, содержательную программу и атмосферу профессионализма.

Уважаемые коллеги не бойтесь менять привычное. Перезагрузка начинается не с новых игрушек, а с нашего желания видеть в каждом ребенке исследователя. Позвольте ребенку ошибаться и пробовать снова, именно так рождается мастерство.

#ПедагогиРоссии

#ГодДошкольногоОбразования

#РазвитиеДетей

#ОбразованиеБудущего

#Инновации

#Свердловскаяобласть

Наставничество как государственный курс, наставник как фактор эффективности

Определяя государственные приоритеты, Глава государства отметил: «Сегодня мы возвращаемся к традициям воспитания, берем все самое лучшее, чем гордилась и дореволюционная, и советская система образования. Восстанавливаем воспитательную, ценностную составляющую в школах, вузах, техникумах и колледжах. Для нашего суверенитета это так же важно, как повышение качества преподавания. Внедрение в образовательный процесс передовых технологий».

Наставничество – это мощный ресурс развития обучающихся, педагогов, организации, ее социокультурной среды.

В целях создания условий для более быстрого и успешного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность, эффективного развития профессиональных компетенций у молодых педагогов в рамках системы организации методической работы осуществлялось методическое сопровождение по двум направлениям:

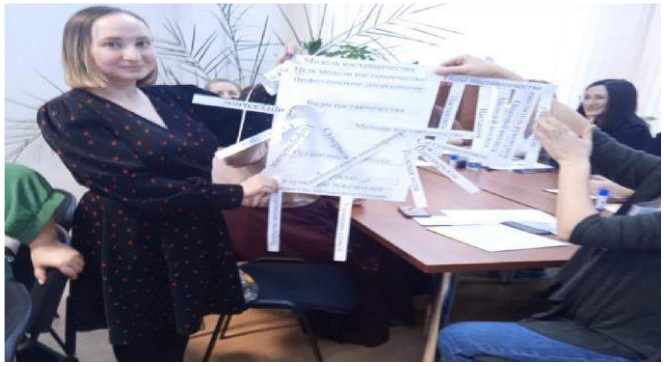
- организация муниципальной системы наставничества через институциональные формы работы и модели наставничества;
- муниципальная школа молодого педагога «Первые шаги в профессии».

В муниципальной системе образования наставничество рассматривается как эффективный способ профессионального и личностного развития педагогов, реализуется в соответствии с планом организации муниципальной системы наставничества (Приложение 6 к распоряжению Управления образования муниципального округа Ревда от 22.08.2025 № 668 «Об организации методической работы в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году»).

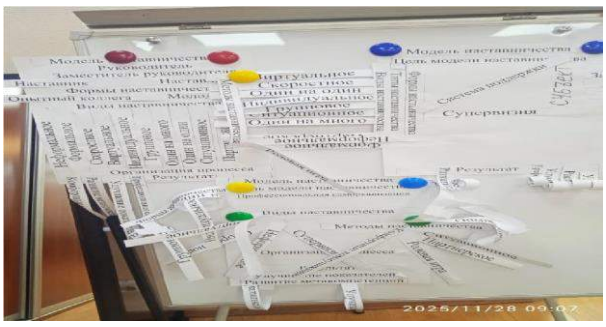
Особенности системы наставничества были рассмотрены на заседании круглого стола управленческих команд по теме **«Наставничество: эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого», который прошел 27 ноября 2025 года.**

В ходе «мозгового штурма» были акцентированы понятия «наставничество» и «целевая модель наставничества», используемые в наших образовательных организациях, обсуждены особенности и специфика современного наставничества, существующие проблемы наставничества и возможные пути их решения.









Основным элементом содержания круглого стола была питч-презентация практик реализации форм и видов институциональных моделей наставничества.

Большая часть выступлений была посвящена работе с педагогами, особенно молодыми, где совмещаются адаптивный и карьерный процесс их профессионального становления. Особое внимание уделяется неформальному наставничеству.



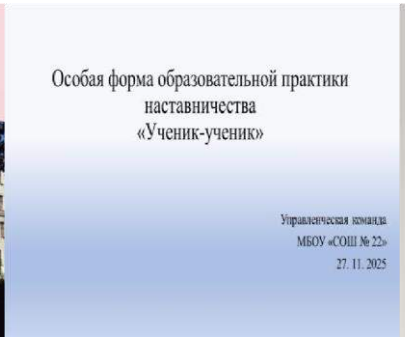






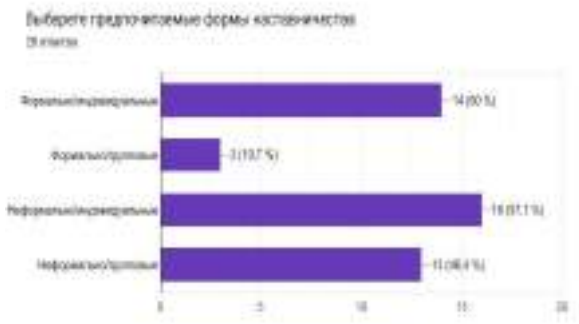
Ряд учреждений представили практики наставничества для учащихся как индивидуальные, так и групповые, но неизменно обеспечивающие результат для наставляемого.

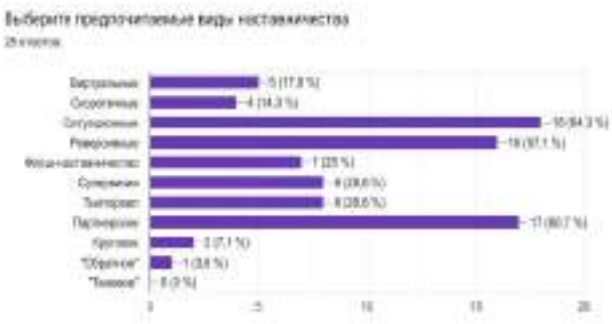






В ходе заседания была проведена экспресс-диагностика предпочитаемых форм и видов наставничества, используемых в ОУ, которая показала, что предпочтение отдается неформальному наставничеству. Предпочитаемые виды – ситуационное, партнерское и реверсивное, что свидетельствует о понимании наставничества как универсальной, многофункциональной технологии.





По итогам круглого стола была принята резолюция.

Резолюция

круглого стола «Наставничество: эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого»

Круглый стол проведен с целью презентации опыта работы образовательных организаций муниципального округа Ревда по применению технологий наставничества в деятельности коллектива, определения направлений совершенствования практик наставничества.

Во время работы Круглого стола состоялась актуализация понятий «наставничество», целевая модель наставничества, формы и виды наставничества, используемые коллективами в практике своей деятельности, обсуждение проблемных ситуаций по реализации системы наставничества в образовательной организации.

Основным направлением деятельности является наставничество педагогических работников в разных формах и вида.

Большинство управленческих команд в ходе выступлений показали практики наставнической работы с педагогами, направленными на приобретение педагогами профессиональных знаний и навыков, социально-трудовую адаптацию, мотивацию на саморазвитие.

Представленные практики подтверждают, что система наставничества в муниципалитете – это универсальная технология.

Следует отметить, что представленные на Круглом столе результаты работы образовательных организаций и поставленные проблемные вопросы помогут распространить лучшие практики и определить новые перспективы развития.

В выступлении директора МКУ «ЦРО», В.В. Новгородовой озвучена проблема сетевого взаимодействия наставничества в контексте введения в действие механизмов управления качеством муниципального образования.

В региональной образовательной системе обеспечение качества образования находится и будет находиться в зоне особого внимания.

По итогам Круглого стола предложено:

- продолжить практику реализации наставничества в образовательных организациях;

- обобщить опыт реализации различных форм и видов наставничества для молодых педагогов; отдельным направлением работу с учащимися;

- в целях улучшения ситуации в школах с низкими результатами, обеспечить сетевое взаимодействие между образовательными организациями в формах группового и ситуационного наставничества для педагогических работников, преподающих математику и русский язык в 5-6 классах.

<u>Опыт работы муниципалитета был представлен на Дискуссионной площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» 24 ноября 2025 года</u> по теме «Распространение наставнических практик на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций».





<u>На ежегодном Марафоне практик методической работы</u> секция №6 была посвящена наставничеству. Победителем секции стала практика по теме «Реверсивное наставничество в школе», представленная директором МАОУ «СОШ №10» Евгенией Брониславовной Калмыковой. Диплом призера за 2 место был вручен учителям: МАОУ «Еврогимназия Наталье Александровне Возжаевой за представление практики работы по теме «Система наставничества в профессиональном развитии молодых педагогов» и МАОУ «СОШ №9» Татьяне Владимировне Колпаковой за представление практики работы по теме «Инструменты в работе наставника, или с чего начать». Диплом призера за 3 место был вручен учителям МАОУ «СОШ №28» Наталье Александровне Пузаткиной и Светлане Борисовне Барышниковой за представление коллективной работы по теме «Траектория профессионального роста: командная модель наставничества «Формула успеха».



Работа с молодыми педагогами

Целенаправленная работа с молодым педагогом уже с первого дня его пребывания в образовательном учреждении – один из эффективных факторов успешного вхождения в профессиональную среду. А грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает как росту молодого специалиста, так и содействует развитию муниципальной системы образования.

В соответствии с Приложением 7 к распоряжению от 22.08.2025 № 668 определены задачи и порядок проведения занятий **Школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» в 2025-2026 учебном году:**

- формирование методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- формирование практических навыков по использованию федеральных рабочих программ;
- формирование навыков использования ЦОС в организации учебного процесса;
- стимулирование к анализу собственного педагогического опыта в предъявлении его коллегам;
- подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

Занятия проводились один раз в месяц на базе образовательного учреждения.

Первое занятие 9 сентября 2025 года проводилось в школе №29 и детском саду №34, где для молодых педагогов были проведены тренинги «Как быстро адаптироваться в коллективе».



МАОУ «СОШ №29»



МАДОУ детский сад №34

На втором занятии 14 октября 2025 года проводилась практическая работа по подготовке рабочей программы педагога. Изучались обязательные документы учителя в школе №1 и обязательные документы воспитателя в детском саду №2.





МБОУ «СОШ №1»




МБДОУ детский сад №2

18 ноября 2025 года в МАОУ «Еврогимназия» и детском саду №50 состоялось **3 занятие школы молодого педагога «Первые шаги в профессии»**. На встречах обсуждали использование цифровых образовательных сервисов и ресурсов для повышения качества обучения.

Для молодых педагогов в Еврогимназии были проведены мастер-классы «Интерактивный Workshop» и «Ритм-код: Синтез Body Percussion и IT в образовательном процессе».







Как создать предметно-пространственную среду, отвечающую нормативным требованиям и запросам подрастающего поколения? Как услышать голос ребенка через оформление пространства? На эти вопросы молодые педагоги отвечали в детском саду №50





Четвертое заседание прошло 9 декабря 2025 года в школе №3 по теме «Система оценивания. Виды и формы контроля» и в детском саду № 46 по теме «Педагогическая диагностика динамики развития ребенка в дошкольной образовательной организации»

Директор школы Десяткова Ирина Ивановна представила единство обязательных требований к результатам освоения программ, которые формируются в деятельностной форме ученика.




МАОУ «СОШ №3»




МАДОУ детский сад № 46

Пятое занятие 20 января 2026 года прошло на площадках школы №2 и детского сада №17 по теме «Постигаем науку конфликтологию».

При введении в тему занятия заместителем директора МАОУ «СОШ №2» *Мариной Николаевной Крапивино*й был сделан акцент на то, что проблемы преодоления конфликтов в школе включают вопросы о причинах разногласий, методах диагностики, способах разрешения конфликтов и методах профилактики.

Совсем избежать конфликтов невозможно. Но научиться конструктивно разрешать конфликты – это целая наука, и этому нужно учиться.

Для проведения занятия была использована кейс-технология.

Завершилось занятие совместным составлением памятки «Способы выхода из приближающегося конфликта».

Совместная работа молодых педагогов и педагогов - стажистов имела важное конструктивное содержание разрешения проблемы, определила формулу решения, предложенную В.А. Сухомлинским «Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы.

Умение избежать конфликта – одна из составных частей педагогической мудрости учителя»




МАОУ «СОШ №2»

Заведующий детского сада №17 *Наталья Николаевна Десятова* в своем вступительном слове обратила внимание молодых воспитателей на качества личности педагога как профессионала, который может регулировать свои эмоции, суждения в рамках профессиональной педагогической этики, чтобы конфликтные ситуации с родителями разрешались конструктивно.

На конкретных ситуациях, было показано, что может быть проблемой во взаимоотношениях между педагогом и родителем, и как не доводить ситуации до конфликта.

Во второй части было предложено выполнить задание по решению конфликтной ситуации между воспитателем и родителем в определенном алгоритме с последующим публичным представлением.

Все подгруппы успешно справились с этой задачей. Занятие прошло в профессиональном диалоге с конструктивным решением конфликтных ситуаций.




МБДОУ детский сад №17

Шестое занятие 9 февраля 2026 года принимали на своих площадках школа №9 и детский сад № 39. Тема встречи коллектива МАОУ «СОШ №9» с молодыми педагогами - «Активные формы проведения урока». Был представлен опыт профессиональной деятельности, позволяющий сделать процесс обучения детей интересным, ярким, полезным и познавательным.




МАДОУ детский сад № 39, провел занятие на тему «Активные формы проведения занятия». Педагоги и специалисты детского сада поделились опытом с молодыми коллегами: презентовали авторские пособия и нестандартное оборудование; предложили ряд игр, которые успешно используют в своей практической деятельности. Мероприятие прошло в теплой, дружеской атмосфере, молодые педагоги отметили, что данные практики возьмут в свою методическую копилку.

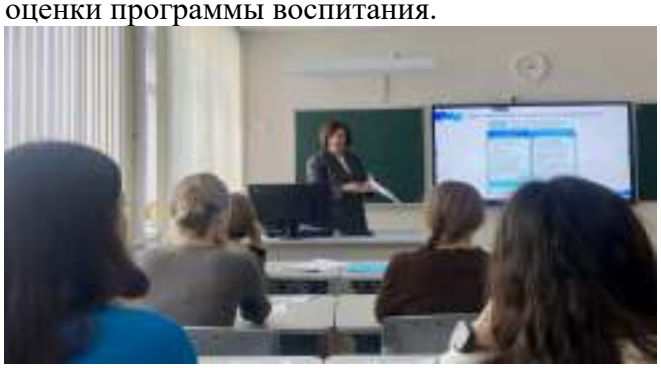



МАДОУ детский сад №39

Седьмое занятие школы молодого педагога «Первые шаги в профессии» прошло **10 марта 2026 года** для педагогов общеобразовательных школ на базе МАОУ «СОШ №28», для педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования на базе МАУ ДО «ЦДО».

Для молодых педагогов общеобразовательных организаций занятие проходило по теме «Планирование работы классного руководителя». Об организации работы классного руководителя в соответствии с нормативными документами рассказала молодым педагогам заместители директора школы. Педагоги-стажисты поделились материалами «О разнообразных формах работы с родителями молодым педагогам», «Как провести эффективное родительское собрание через использование различных приемов работы: «Ладошка поддержки», «Приемами обратной связи с родителями практику работы классного чата».

Молодые педагоги в своих отзывах о проведенном занятии отметили, что будут использовать алгоритм создания воспитательной программы работы с классом, интересные формы проведения родительских собраний; поделятся с коллегами готовым чек-листом оценки программы воспитания.




При введении в тему «Дополнительное образование сегодня и завтра «Эффективные практики и технологии» *Любовь Леонидовна Милкова*, заместитель директора МАУ ДО «ЦДО» акцентировала внимание молодых педагогов на особенностях дополнительных общеразвивающих программ в сфере дошкольного образования. Участники мероприятия,

отметили в своих отзывах, что программа имела содержательный, познавательный и практико-ориентированный характер. Приемы и методы, показанные педагогами дополнительного образования интересны, привлекают внимание и можно использовать в режимных моментах образовательного процесса в детском саду, а не только в освоении программ дополнительного образования.




Восьмое занятие заключительное прошло 7 апреля 2026 года на двух площадках в школе №10 и СЮТ. В школе темой встречи стала «Организация внеурочной деятельности», а дошкольники и педагоги дополнительного образования рассмотрели тему «Актуальность разработки дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования».





МАОУ «СОШ №10»




МБУ ДО «Станция юных техников»

Традиционным в системе методической работы с молодыми педагогами является **муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога».**

Цель Конкурса - развитие профессиональных и творческих способностей, предъявление сформированных профессиональных навыков молодых педагогов. Конкурс - социально-значимое мероприятие, так как способствует выявлению профессионального мастерства и стимулированию победителей; способствует расширению диапазона профессионального общения педагогов; обеспечивает распространение муниципального опыта работы с молодыми педагогами. Конкурс проводился со 2 по 17 марта 2026 года в два этапа: заочный, включающий представление видеофрагмента урока (занятия) и видеовизитки. Очный этап Конкурса проводился 17 марта 2026 года на базе МАОУ «СОШ №10» в формате мастер-класса с аудиторией взрослых. Участники показали фрагмент родительского собрания в технологии деятельностного метода, продолжительностью до 10 минут, посвященный «Году единства народов России».

Победителем стала Охлопкова Милена Олеговна, воспитатель группы продленного дня МАОУ «СОШ №9». Призеры: Хорошавина Елена Алексеевна, учитель МАОУ «СОШ №10» - 2 место и Фефелова Виктория Витальевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №46 - 3 место.









Работа муниципальных ассоциаций в 2025-2026 учебном году

Осенняя сессия муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального округа Ревда

С 16 октября по 16 ноября 2025года прошла **осенняя сессия муниципальных методических ассоциаций** руководящих и педагогических работников муниципального округа Ревда, на основании распоряжений управления образования и приказов МКУ «Центр развития образования».

Заседания ассоциаций учителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и заместителей директоров проходили на базах МАОУ «СОШ №29»; МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»; МАОУ «СОШ №10»; МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»; МАОУ «Еврогимназия».

Заседание муниципальной методической ассоциации учителей начальных классов



1. **Педагоги выступили с опытом работы:**

- Тему «Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как необходимое условие реализации ФГОС НОО» представили *Барышникова Светлана Борисовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов» и *Зиновьева Галина Леонидовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- Тему «Взаимодействие семьи и школы в вопросах мониторинга качества знаний младших школьников» охарактеризовала *Эскаева Кристина Александровна,* учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
- Тему «Современные средства оценивания, формы контроля и учета достижений обучающихся» показала *Рогожникова Светлана Валерьевна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»;
- Тему «Система мониторингов, условий и развития ИКТ- компетентностей учащихся в контексте ФГОС» продемонстрировала *Русакова Анна Александровна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- Тему «Единство подходов к оценке предметных результатов обучающихся: практика комплектования контрольно-измерительных материалов в условиях

обновленного ФГОС НОО» озвучила *Полушкина Елена Юрьевна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»;

- На особенностях подходов к оценке ИОР обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного школьного образования «Единство подходов к оценке ИОР обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного школьного образования» акцентировала внимание *Бычина Людмила Викторовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»;
- *Возжаева Наталья Александровна,* учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия» рассказала про «Образовательные марафоны в начальной школе как стратегии повышения учебной мотивации и совершенствования системы мониторинга успеваемости»;
- Тему «Игровые формы контроля. Как сделать проверку знаний увлекательной и эффективной» раскрыла *Клестова Светлана Владимировна,* учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»;
- Темой «Цифровой инструмент как способ мониторинга качества образования» поделилась *Кириллова Юлия Алексеевна,* учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»;
- Опытом работы по теме «Формирующее оценивание в 1 классе: учимся без стресса и развиваемся с интересом» поделились *Губина Екатерина Юрьевна и Мерзлякова Анастасия Олеговна,* учителя начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- *Суворкова Екатерина Алексеевна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов» раскрыла тему «Контрольно-оценочные действия на уроках труда и изобразительного искусства с обучающимися с ОВЗ».
- Завершило этот блок выступление *Алины Рустамовны Сахиповой,* учителя начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов» с темой «Помощь школьникам в выборе профессионального пути посредством внедрения разноуровневых заданий».






2.Руководители ассоциации *Колеватова Ираида Анатольевна,* учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «СОШ №9»; *Зиновьева Галина Леонидовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»; *Барышникова Светлана Борисовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов» в ходе дискуссии обсудили подготовку к муниципальному профессиональному конкурсу «Первый учитель» и организацию проведения муниципальной олимпиады «Орешек знаний», остановились на особенностях проведения зимней сессии Ассоциации учителей начальных классов через проведение единого муниципального методического дня в рамках открытых заседаний школьных методических объединений каждого образовательного учреждения в форме марафона, чтобы дать возможность активного участия для всех педагогов начальной школы муниципалитета.

Заседание муниципальной методической ассоциации учителей математики




В программе:

1 блок – публичные выступления педагогов по результатам реализации индивидуальных образовательных маршрутов:

- *«Методики конструирования современного урока в соответствии с ФГОС ОО и ФОП»:*

- Мещерских Любовь Николаевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 1»;
- Клочкова Ксения Вениаминовна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 25»;
- Марасанова Лариса Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 1»;
- Мингалева Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ «СОШ №22»;
-Игошева Анна Аркадьевна, учитель математики МАОУ «СОШ №10»;
-Гордеева Наталья Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина».

- *«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды. Приемы создания и использования медиаконтента и цифровых ресурсов при подготовке к уроку»:*

- Смогоржевская Светлана Юрьевна и Цернэ Оксана Александровна, учителя информатики и математики МАОУ «Гимназия № 25».

- *«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»:*

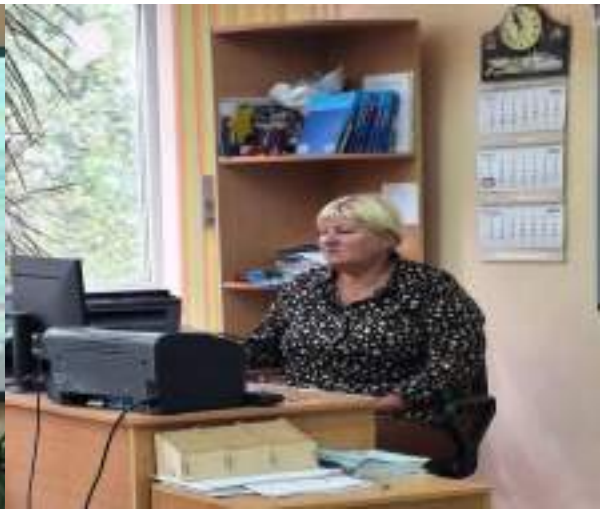
- Мухаметьянова Илюся Мухаматвафиевна, учитель математики МАОУ «СОШ №2» и Озол Ольга Рудольфовна, учитель математики МАОУ «СОШ №29».

2 блок – проведен Круглый стол по теме «Обмен опытом ведения курса «Вероятность и статистика»: положительный опыт, проблемы и пути их решения», модератор *Ахмерова Екатерина Валерьевна,* учитель математики МАОУ «СОШ №2».

3 блок – прошло обсуждение вопросов организации и проведения муниципальных конкурсов:

«Математический калейдоскоп» и онлайн фестиваль решения задач по вероятности и статистике: «ВиС на бис» (Солдатова Наталья Николаевна, учитель математики МАОУ «СОШ №29» и Томенкова Татьяна Владимировна, учитель математики МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Муниципальная методическая ассоциация учителей информатики

В программе заседания было:

Выступления коллег:

- «Изменения в порядке проведения ВПР в 2026 году. Образцы и описание всероссийских проверочных работ по информатике в 2026 году» *Светлана Юрьевна Смогоржевская,* учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25»;
- «Стратегии подготовки к КЕГЭ и КОГЭ по информатике (изменения в КИМ, импортозамещение) *Марина Ивановна Таранжина и Хлыстова Татьяна Вениаминовна,* учителя информатики МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» вместе со *Светланой Юрьевной Смогоржевской*, учителем информатики МАОУ «Гимназия № 25».
- «Анализ УМК по информатике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО и организации подготовки к ГИА и ВПР» сделала *Елена Николаевна Слепова,* учитель информатики МБОУ «СОШ №1».

Дискуссионная трибуна по теме «Итоги школьного этапа ВСОШ по информатике и подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году».

Обзор актуальных олимпиад, конкурсов, курсов для учителей и учащихся по математике и информатике с обсуждением.




Заседание муниципальной методической ассоциации учителей географии прошло в форме Марафона педагогических находок, на котором коллеги представили мастер-классы по обмену опытом:

- «Использование цифровых картографических сервисов в обучении географии» - *Братчикова Ольга Владимировна, учитель географии МАОУ «СОШ № 10»;*
- «Интерактивные методы обучения географии с использованием мобильных приложений» - *Лапшанова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ № 13»;*
- «Геймификация в изучении географии: возможности и перспективы» - *Франюк Юлия Алексеевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 7»;*
- «Интеграция географических знаний с физикой, биологией, историей и обществознанием» - *Геращенко Елена Валерьевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 22»;*
- «Метапредметный урок как форма организации познавательной деятельности учащихся в основной школе» - *Бормотова Ольга Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов».*

Коллеги рассмотрели организацию, содержание и программу проведения Первого муниципального Географического Фестиваля «Мы - Россия»., и участие во всероссийском географическом диктанте.

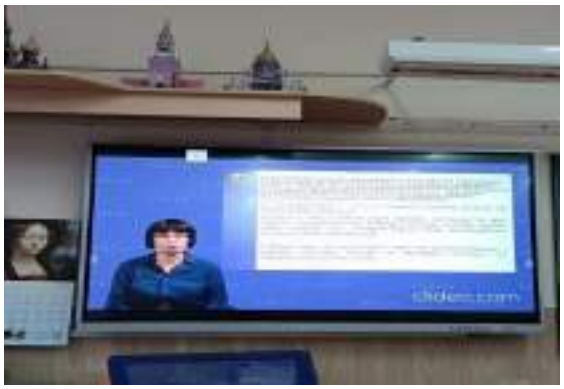








Заседание муниципальной методической ассоциации учителей истории, обществознания, права началось с просмотра вебинара «Вектор образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО».



Слушаем «Вектор образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Выступает Токмянина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин, к.ист.н., доцент

Продолжилось заседание выступлениями учителей по актуальным темам:

- «Методические аспекты преподавания курса «История нашего края» в контексте обновленных стандартов» - *Дмитрий Леонидович Фролов, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 22», руководитель ассоциации*;
- «Формирующее оценивание на уроках истории и обществознания: инструменты для диагностики метапредметных результатов» - *Гвоздкова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»;*
- «Цифровые образовательные ресурсы в реализация обновленного ФОП по истории и обществознанию» - *Никифорова Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»;*
- «Проектирование современного урока истории и обществознания: от цели к результату» - *Воробьева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2»;*
- «Методические приемы визуализации исторического содержания на уроках» - *Елена Сергеевна Тычкина, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»;*
- «Специальные образовательные условия на уроках истории и обществознания для детей с особыми потребностями» - *Дмитрий Леонидович Фролов, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 22».*



Заседание муниципальной методической ассоциации учителей биологии





Заседание началось выступлениями коллег и проведением практикумов.

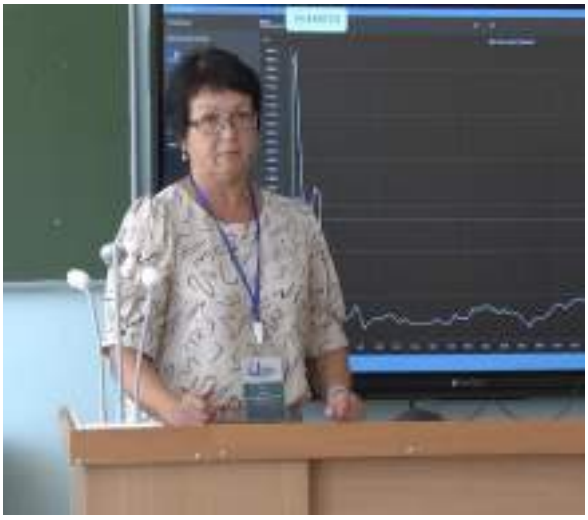
- *Ефимова Людмила Николаевна*, учитель биологии МАОУ «Еврогимназия», руководитель ассоциации сделала сообщение «Магия урока, как способ сделать занятия более увлекательными и запоминающимися» (из опыта работы) и провела практикум «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся на уроках биологии»;
- *Белоусова Дарья Дмитриевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов» поделилась опытом использования рабочего листа «Рабочий лист - средство для более эффективного и увлекательного обучения»;
- *Злобина Елена Александровна*, учитель биологии МБОУ «СОШ №7» рассказала о использовании метода моделирования «Использование метода моделирования на уроках биологии для повышения качества образования»;
- По использованию карточек на уроке «Использование карточек на уроках биологии как ключ к прочному запоминанию терминов» рассказала *Ермолаева Ирина Сергеевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- А *Колпакова Татьяна Владимировна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №9» поделилась секретами успешного урока.

Во второй части заседания *Овсянникова Наталья Павловна*, заведующий кафедрой естественнонаучного и математического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент, к.п.н. провела онлайн-практикум по подготовке к ЕГЭ «Решение заданий части 2 повышенного и высокого уровня со свободным развернутым ответом» (задания №22, 23, 24). Встречи с преподавателями «ИРО» решено продолжить.



Заседание муниципальной методической ассоциации учителей физики





Главным вопросом на заседании было рассмотрение организации и проведения муниципального **Фестиваля научных развлечений по физике «Удивись!»** для учащихся 7-8 классов.

В части методического сопровождения учителей физики, коллеги заслушали

- *Елену Владимировну Гусеву,* учителя физики МАОУ «СОШ №2» по теме «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы, на примере детского технопарка «КВАНТОРИУМ»
- *Владимира Сергеевича Каземира,* преподавателя Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК» по теме «Сравнение рассуждающих БЯМ (большие языковые модели (reasoning LLM) при генерации цепочек мыслей на примерах физических задач основного общего образования»;
- *Ирину Владимировну Селехову,* учителя физики МБОУ «СОШ №1» с информацией «ВПР: особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению»;
- *Елену Аркадьевну Галанову,* учителя физики МАОУ «СОШ №10», которая остановилась на теме «Типичные ошибки на ОГЭ по физике. Пути решения проблем при подготовке к ОГЭ по физике»;
- *Наталью Валерьевну Чувашову,* учителя физики МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов», с темой «Как подготовиться к ЕГЭ по физике: лайфхаки и советы (из опыта работы)».

Заседание муниципальной методической ассоциации учителей химии





Заседание ассоциации учителей химии прошло в штатном режиме:
Коллеги выступили с темами:

- «Проектная деятельность как основа формирования функциональной грамотности», *Фарида Давлетовна Завьялова,* учитель химии МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- «Знакомство школьников с востребованными химическими специальностями через призму школьного курса химии», *Анастасия Андреевна Карева,* учитель химии МАОУ «СОШ №9»;
- «Метапредметный подход в обучении учащихся на уроках естественнонаучного цикла», *Татьяна Марисоновна Коротяева,* учитель химии МБОУ «СОШ №13»;
- «Воспитание любви к родному краю: «Уральские изумруды», *Инна Владимировна Змеева,* учитель химии МБОУ «СОШ №7» и *Марина Альбертовна Овчинникова,* учитель химии, МАОУ «СОШ №29».



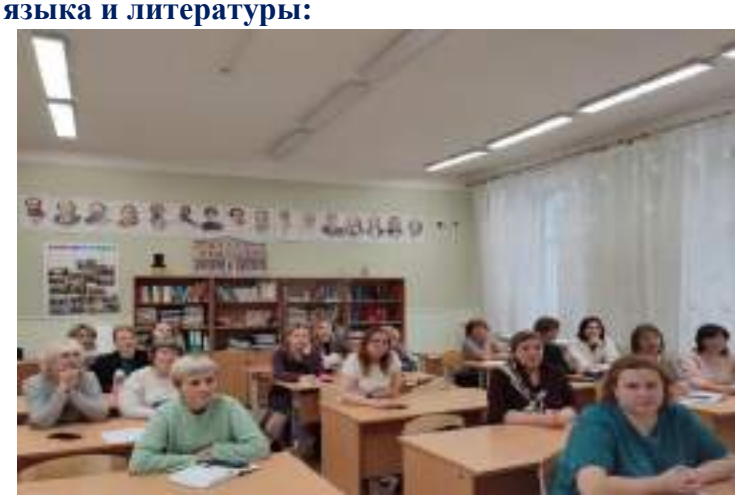
Заседание муниципальной методической ассоциации учителей иностранных языков

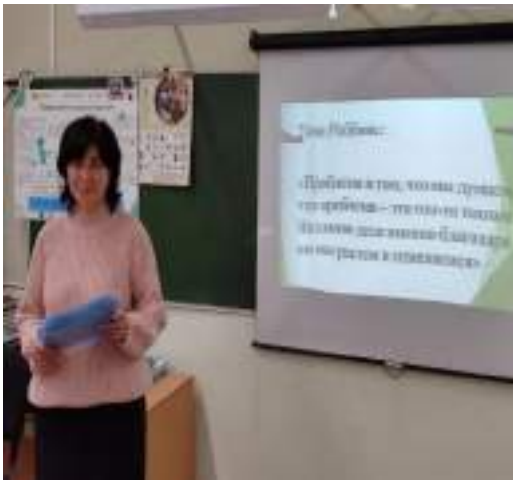


Программа заседания:
- Подведение итогов работы ассоциации за 1 четверть.
- **Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников** в 2025–2026 учебном году (*Пивоварова Ирина Юрьевна,* учитель английского языка МАОУ «СОШ № 10», руководитель ассоциации учителей иностранных языков);
- «Методы и приемы развития критического мышления и коммуникации на уроке английского языка» (из опыта работы учителей: *Староверова Александра Валерьевна,*

Змеева Оксана Витаутасовна, Бахышова Лалэ Асадулла кызы, учителя иностранного языка МАОУ «СОШ № 29»);
- «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка» (*Вошина Оксана Валерьевна,* учитель английского языка МАОУ «СОШ №10»);
- «Современные цифровые технологии в обучении английскому языку» (*Тархова Ксения Валерьевна*, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 2»);
- Анализ и результаты муниципальной дистанционной олимпиады для учащихся 3 классов ОО МО Ревда «IloveEnglish» (*Пивоварова Ирина Юрьевна,* учитель английского языка МАОУ «СОШ № 10». руководитель ассоциации учителей иностранных языков).

На заседании муниципальной методической ассоциации учителей русского языка и литературы:





Презентация результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов была проведена на заседании. Выступили:

- *Мамонова Татьяна Евгеньевна,* учитель русского языка МБОУ «СОШ №1» «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода»;
- *Петрова Елена Владимировна,* учитель русского языка МАОУ «СОШ №2» «Воспитание читательской культуры на уроках по страницам классической литературы»;
- *Кириллова Олеся Константиновна,* учитель русского языка МАОУ «СОШ №2» «Воспитание читательской культуры на уроках по страницам классической литературы»;
- *Невокшенова Екатерина Сергеевна,* учитель русского языка МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» «Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися»;
- *Бажина Ольга Васильева,* учитель русского языка МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» «Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися»;
- *Крутикова Ольга Афанасьевна,* учитель русского языка МБОУ «СОШ №22» «Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы»;
- *Ярина Наталья Владимировна,* учитель русского языка МАОУ «Гимназия №25» «Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы».



Конференцию «Инновации в образовании: путь к повышению качества обучения» провели учителя труда (технологии) в рамках заседания ассоциации.

Выступили педагоги:

- *Ирина Юрьевна Быструшкина*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», руководитель муниципальной ассоциации учителей труда (технологии) с темой **«Инновации в профессиональной подготовке педагогов»**;
- *Наталья Михайловна Гапонова*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №29» с темой «Развитие критического и инновационного мышления у учащихся»;
- *Светлана Валентиновна Хусаинова,* учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ №1» с темой **«Роль цифровых технологий в модернизации школьного образования»**;
- *Ольга Юрьевна Кузнецова,* учитель труда (технологии) и ИЗО МБОУ «СОШ №13» с темой «Внедрение цифровых инструментов и платформ в учебный процесс»;
- *Сергей Германович Семененко*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №9» с темой **«Инновационные методы оценки знаний: от традиций к современности»**;
- *Евгения Борисовна Мохтина,* учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» с темой «Внеурочная деятельность как часть инновационного образовательного процесса»;
- *Светлана Васильевна Якимова,* социальный педагог и учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 10» с темой **«Будущее образования: какие инновации нас ждут?»**.



О развитии творческих способностей учащихся шел разговор на заседании методической ассоциации учителей музыки, ИЗО.



Учителя обсудили

- «Методические рекомендации при подготовке ВСОШ муниципального этапа по предмету «Искусство» (*Ибрагимова Айгуль Ринатовна*, учитель музыки и ИЗО МБОУ «СОШ №7», руководитель ассоциации);
- «Диагностические задания модуля как средство достижения предметных результатов на уроках музыки» (*Воробьева Анастасия Алексеевна,* учитель музыки МБОУ «СОШ №1»);
- «Интегрированный урок музыки и изобразительного искусства (творчество композитора Н. А. Римского-Корсакова и художника В. Васнецова) (*Ханькова Татьяна Ивановна*, учитель музыки МАОУ «СОШ №10» и *Прислонова Ирина Владимировна,* учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ №10»);
- «Развитие творческих способностей и интереса к искусству у обучающихся» *Зайцева Надежда Борисовна,* учитель музыки МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»





Муниципальная ассоциация учителей ОБЗР, преподавателей-организаторов ОБЗР начала работу выездного заседания на базе МБОУ «СОШ №13» (с. Мариинск):

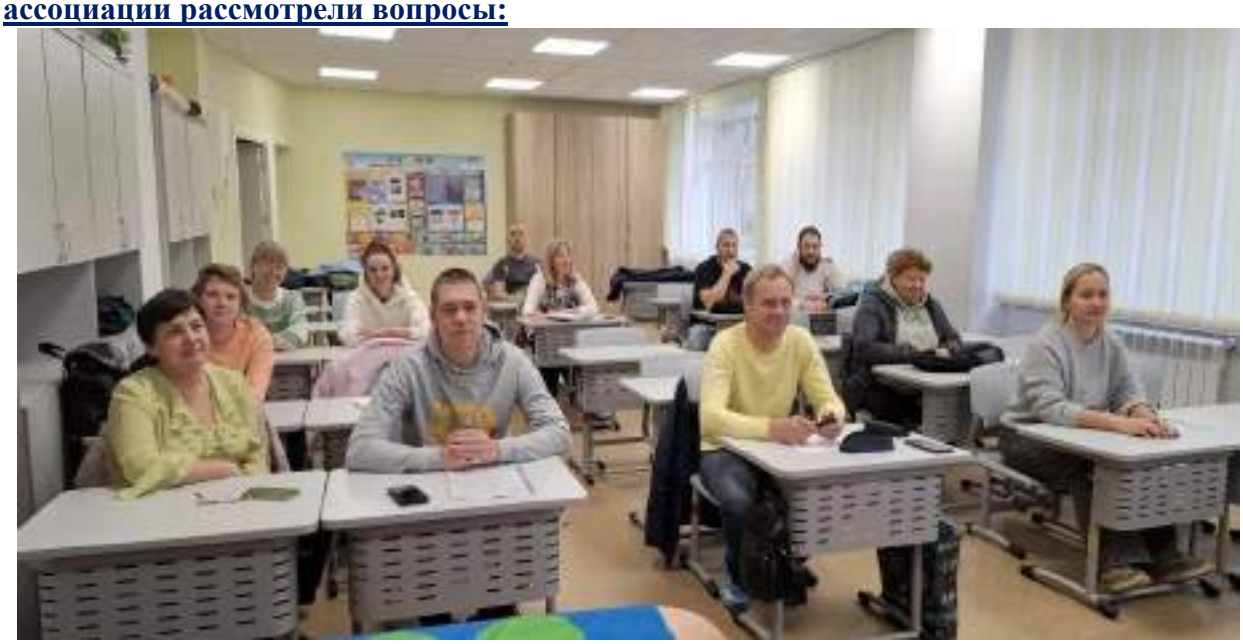


- с анализа теоретических и практических заданий олимпиады по ОБЗР школьного этапа ВсОШ и обсуждения Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2025/26 учебном году, которые представила руководитель ассоциации *Лилия Викторовна Мурашова,* преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина».
- *Лаврентьев Владимир Евгеньевич,* учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» провел практикум по теме «Автономное существование в природе».
- *Гвоздева Ирина Кадимовна,* учитель ОБЗР МБОУ «СОШ № 7» рассказала об использовании электронных ресурсов на уроках ОБЗР.
- Практикум по теме «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности» провел *Евгений Валентинович Скачков*, учитель физической культуры и ОБЗР МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»





Учителя физической культуры на заседании муниципальной методической ассоциации рассмотрели вопросы:



- особенности проведения МЭ ВСОШ 2025-2026 учебного года и ошибки предыдущего учебного года» (*Евгений Валентинович Скачков,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- системы проведения уроков физкультуры в 1 классе (применение приказа Минпросвещения РФ № 704). Из опыта работы преподавателя» (*Сергей Александрович Гордеев,* учитель физической культуре МБОУ «СОШ №1»);
- «Формы, средства, технологии педагогического контроля за занятиями физической культурой» (*Эльвира Леонидовна Якимова,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №10»);
- «Физическая культура дошкольного и начального образования. Вопросы преемственности и особенности каждого возраста» (*Антон Владимирович Казанцев,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №29»).







Продуктивно прошло совместное заседание методических ассоциаций классных руководителей и педагогов дополнительного образования, на котором рассмотрели:

- Календарь воспитательных мероприятий в МО Ревда на 2025-2026 учебный год и реализацию программ воспитания: с внесением изменений на 2025-2026 учебный год» охарактеризовала *Воробьева Елена Юрьевна,* заместитель директора МАОУ «СОШ №29», руководитель муниципальной ассоциации классных руководителей;
- «Роль волонтерских организаций в системе воспитания ОО и взаимодействие с классными руководителями» описала *Портнова Анастасия Сергеевна,* заместитель председателя Совета местного отделения РДДМ;
- Тему «Профориентация и формирование функциональной грамотности в работе классного руководителя» представила *Ширинкина Ольга Александровна*, классный руководитель МАОУ «Гимназия №25»;
- *Ладейщикова Ирина Исмагиловна*, педагог- психолог МАОУ «СОШ №29» выступила с темой «Профилактика эмоционально-личностных проблем у детей: психологическая безопасность и адаптация»
- На перспективах работы ассоциации в 2025-2026 учебном году на основе анализа за 2024-2025 учебный год остановилась Вяткина *Юлия Петровна,* заместитель директора МАОУ «СОШ №2», руководитель ассоциации педагогов дополнительного образования
- О конкурсах для педагогов и обучающихся в МБУ ДО «СЮТ» рассказала *Наталья Борисовна Соловьева,* заместитель директора МБУ ДО «СЮТ»
- «*Ильдар Газимьянович Гибадуллин*, руководитель школьного технопарка «Кванториум» поделился работой над проектом «Школьный технопарк Кванториум при МАОУ «СОШ №2» как сетевое взаимодействие»

В завершении заседания руководитель ассоциации педагогов дополнительного образования *Вяткина Юлия Петровна*, заместитель директора МАОУ «СОШ №2», акцентировала внимание на корректировке плана работы Ассоциации педагогов дополнительного образования на 2025-2026 уч. год».





Муниципальная методическая ассоциация школьных библиотекарей:

- заслушала Анализ работы муниципальной ассоциации школьных библиотекарей за 2024-2025 учебный год (*Людмила Николаевна Подгородская*, библиотекарь МАОУ «СОШ №10»);
- провела обсуждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей на 2025-2026 учебный год (*Елена Александровна Мокрецова*, библиотекарь МАОУ «Еврогимназия», руководитель муниципальной ассоциации);
- обратила внимание на использование цифровых электронных ресурсов в работе информационно-библиотечного центра в образовательной организации» (*Елена Александровна Мокрецова*, библиотекарь МАОУ «Еврогимназия», руководитель муниципальной ассоциации).
- Библиотекари обменялись опытом по обеспеченности учебной литературой учащихся на 2025/2026 учебный год.

Осенняя сессия муниципальных методических ассоциации управленческих и педагогических работников дошкольного образования

Осенняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась в рамках методической недели октябрь-ноябрь в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» от 14.10.25 г. № 93/1-Д «Об утверждении программы проведения осенней сессии муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа Ревда»

Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций.

В рамках осенней сессии муниципальных ассоциаций 16 октября 2025 года прошел семинар –практикум для старших воспитателей по теме «Разработка календарно-тематического плана воспитателя на учебный год: что важно при разработке КТП». Семинар провели руководители структурных подразделений детского сада №50 *Анастасия Анатольевна Пашкова* и *Алеся Анатольевна Самочернова.*

Данная тематика стала актуальной по причине вступления в действие с 1 сентября 2025 года приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г №779 «Об утверждения перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП». В данном перечне утверждено два основных документа, которые разрабатывают воспитатели: КТП и журнал посещаемости.

Участникам семинара было предложено проанализировать существующий документ в детском саду и обсудить его актуальность, при необходимости внести корректировки. Как использовать федеральный цифровой планировщик рассказала *Алеся Анатольевна Самочернова*.







В Ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста прошло представление педагогического опыта по актуальному направлению деятельности – взаимодействию с родителями детей раннего возраста в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. В своих выступлениях воспитатели раскрыли особенности проведения консультирования родителей детей раннего возраста, рассказали какие формы организации взаимодействия помогают воспитывать осознанного и ответственного родителя, который понимает свою ответственность за обучение, воспитание и развитие своего ребенка, и какова роль детского сада в этом процессе.








28 октября 2025 года в Ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошло мероприятие в формате создания панорамы педагогических идей по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО:

1. Реализация задач художественно-эстетического направления ФОП ДО через рисование в нетрадиционной технике «Граттаж».
2. Эффективная практика «Про здоровье» физкультурно-оздоровительное направление по ФОП ДО.
3. Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».
4. Новые подходы и формы взаимодействия семьи и детского сада.
5. Реализация ФОП ДО и формирование функциональной грамотности у дошкольников.




В Ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста 6 ноября 2025 года прошел семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет. Руководитель ассоциации Татьяна Геннадьевна Богомолова, старший воспитатель ВКК детского сада №46, в своем выступлении отметила, что достижение современного качества дошкольного образования невозможно без применения передовых технологий, методов, приемов и форм организации образовательного процесса.

Подтверждая ее мысль, воспитатели показали эффективные практики применения таких технологий как ТРИЗ, игровых технологий по созданию дидактических игр, пособий, лэпбуков по актуальным направлениям деятельности: ранней профориентации, функциональной финансовой грамотности, развитию инженерного мышления, воспитанию патриотизма через историческое просвещение старших дошкольников.

Активное практическое взаимодействие воспитателей и обмен опытом способствуют развитию профессиональных компетенций, развитию личностных качеств и профессиональной этики.






Ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году имеет две группы специалистов: группа из детских садов и группа из школ. Методический семинар прошел для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, которые работают в детских садах. Учителя-логопеды из детских садов №34, 50, 39 представили коллекцию мастер-классов по распространению педагогического опыта в работе специалистов коррекционно-развивающего направления.

Руководитель ассоциации *Наталья Александровна Волкова*, учитель-логопед детского сада №34 провела акцию «Лови ЛАЙФХАК», где коллеги делились своими интересными находками и приобретениями, которые значительно облегчают и обогащают коррекционную работу с детьми.

На мероприятии царила атмосфера позитивного профессионального общения в формате диалога и игровых моментов.








Важные вопросы организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающие трудности в освоении письменной речи в школе обсуждались на заседании ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общеобразовательных организациях под руководством заместителя руководителя ассоциации *Веры Владимировны Барановой*, учителя –логопеда школы №29.

Рассматриваемые вопросы: основной пакет документов учителей-логопедов в школе; использование нейросетей как помощника в подготовке презентационных материалов специалистов; нейропсихологический подход в коррекции письменной речи у школьников начальных классов.

В ассоциации музыкальных руководителей прошла педагогическая мастерская «Профессиональный код музыкального руководителя: от традиций к инновациям в условиях реализации ФГОС ДО,ФОП,ФАОП»

Руководитель ассоциации Евгения Вячеславовна Петрова в своем выступлении обозначила ключевые тезисы: анализа эволюции роли музыкального руководителя в контексте обновленных документов, необходимость баланса между классическими методиками и современными инновационными практиками, важность создания развивающей музыкально-образовательной среды, соответствующей новым требованиям.

Музыкальные руководители детских садов №34,39,46 представляли авторские пособия для работы с детьми в разных возрастных группах. Демонстрация эффективности метода для формирования метроритмических навыков, развитии координации, слухового внимания, реакции, звуковысотного слуха. Презентация тематических зон с интерактивными элементами, которые «рассказывают» детям о музыке, инструментах, жанрах.







Ассоциация инструкторов по физической культуре.

В рамках осенней сессии муниципальных ассоциаций среди инструкторов по физической культуре было проведено два мероприятия: на педагогической мастерской участники презентовали эффективные технологии, методы и приемы по физкультурно-оздоровительной работе, которые помогают развитию физической активности дошкольников как в детском саду, так и дома.









Как прививать любовь к двигательной активности, к туризму, к спорту детям в детском саду? В первую очередь, личным примером, считают инструкторы по физической культуре.

Второе мероприятие «Педагогическая мастерская-осенними тропами» - это первый этап педагогического турслета муниципальных ассоциаций инструкторов по физической

культуре, а всего их будет четыре в течение учебного года, было посвящено развитию практических навыков ориентирования на местности, преодолению препятствий, развитию элементарных туристических умений – разжиганию костра, сбору и разбору палатки.

Цель мероприятия: Создание условий для вовлечения инструкторов дошкольных образовательных организаций в спортивно-туристическую деятельность.

Настоящим экзаменом для участников стала туристическая полоса. На маршруте их ожидали достаточно сложные испытания в программу слета входило 9 этапов: «сюрприз», «установка и сбор палатки», «переправа», «птицы нашего леса», «узелок на память», «экология», «виды костровищ», «первая медицинская помощь», «полоса препятствий».



Зимняя сессия муниципальных методических ассоциаций

Зимняя сессия муниципальных методических ассоциаций учителей проходила в декабре 2025 и январе 2026 годов. Лейтмотивом зимней сессии муниципальных методических ассоциаций шла тема «*Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога*».

Работа методической ассоциации учителей начальных классов прошла как единый муниципальный методический день заседаний школьных методических объединений учителей начальных классов всех общеобразовательных учреждений по единой теме: «Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС НОО и освоения ФОП» с проведением практикумов: по оформлению записей в тетрадях обучающихся 2-4 классов по математике (задачи), сравнению тетрадных записей с требованиями к записям в 5 классе, сравнению объемов классной и домашней работ по математике и русскому языку.




В ходе единого методического дня выступило 28 педагогов с представлением своего опыта, методических практик. Примеры:

МБОУ «СОШ №1»:

- ✓ «Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС и освоения ФОП» (*Потапова Лариса Геннадьевна*),
- ✓ «Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения» (*Клестова Светлана Владимировна*),
- ✓ «Формирование метапредметных УУД в образовательном процессе в начальной школе» (*Заколюкина Елена Дмитриевна*),
- ✓ «Как подготовить метапредметный урок?» (*Кириллова Юлия Алексеевна*),
- ✓ «Оценка метапредметных результатов» (*Попова Наталья Фаритовна*),
- ✓ «Конструирование метапредметного урока, методы и принципы» (*Кокорина Любовь Арсентьевна*),
- ✓ «Метапредметность в начальной школе: особенности проектирования уроков в соответствии с ФГОС» (*Коробицына Ирина Викторовна*).

МАОУ «СОШ №2»:

- ✓ «Формирование читательской грамотности на примере русских народных сказок» (*Власова Нина Андреевна*),
- ✓ «Реализация метапредметного подхода на уроках окружающего мира в начальной школе» (*Проскурякова Наталья Петровна*),
- ✓ «Интегрированный урок как средство формирования метапредметных УУД» (*Мамонова Галина Валентиновна*).

МАОУ «СОШ №3»:

- ✓ «Проектирование урока математики с метапредметной составляющей в начальной школе» (*Тихонова Роза Кадамбаевна*),
- ✓ «Использование лэпбука для достижения метапредметных результатов» (*Пирогова Татьяна Борисовна*),
- ✓ «Приемы для формирования метапредметных результатов на уроках в условиях реализации ФОП и ФГОС» (*Крутелева Александра Александровна*),
- ✓ «Графическое моделирование как средство формирования умений решать текстовые задачи с величинами у обучающихся 4 класса» (*Вагнер Софья Сергеевна*).

МБОУ «СОШ №13»:

- ✓ «Педагогическая практика реализации метапредметного подхода на уроках в начальной школе: опыт и результаты» (*Лапшанова Светлана Викторовна*),
- ✓ «Как сделать урок математики живым и полезным: метапредметный подход в начальной школе по новым стандартам» (*Сизова Галина Владимировна*),
- ✓ «Метапредметный подход и его роль в реализации требований ФГОС» (*Склюева Оксана Сергеевна*),

✓ «Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС» (*Эскаева Кристина Александровна*).

МАОУ «Гимназия №25»:

✓ «От предметных знаний к универсальным умениям: проектирование метапредметного урока в 4 классе на стыке ФГОС и ФОП» (*Ковязина Елена Леонидовна*),

✓ «Конкретный шаг: создаём банк метапредметных «четвероклассных» кейсов» (*Хлопова Екатерина Юрьевна*).

МАОУ «СОШ №28»:

✓ «Приемы активизации познавательной деятельности и создания проблемных ситуаций на метапредметном уроке» (*Пузаткина Наталья Александровна, Барышникова Светлана Борисовна*),

✓ «Моделирование метапредметного урока от целеполагания до рефлексии» (*Бархатова Татьяна Юрьевна, Кобелева Светлана Борисовна)*,

✓ «Метапредметный урок: отличия от традиционного, признаки и алгоритм разработки» (*Мамошина Наталья Васильевна, Синельникова Елена Геннадьевна*),

✓ «Конкретные методические решения для разных типов уроков: изучения нового материала, закрепления, обобщения» (*Шалгина Ольга Александровна, Телегина Екатерина Алексеевна*).

Муниципальная методическая ассоциация учителей труда (технологии) провела практикум - представление мастер-классов для работы с учащимися) по теме «Особенности работы учителя труда (технологии): от творчества учителя к творчеству ученика», *модератор: Гиляземдинова Галина Владимировна, учитель труда (технологии)* МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», на котором учителя труда (технологии) из разных школ города поделились своим опытом работы с ребятами и научили как создавать новогодние сувениры-магнитики в виде лошадок из разных материалов и в разной технике, шить яркие игольницы в виде тыковки и кактуса, расписывать настоящие имбирные прянички и вышивать салфеточки с помощью швейно-вышивального оборудования.



Новый год — это всеми любимый праздник и для каждого из нас ассоциируется с чем-то своим, сказочным, волшебным.

В нашем современном мире на прилавках магазинов к Новому году появляется множество разнообразных, красивых и ярких товаров.

Но не меньше радости и удовольствия приносят сувениры, сделанные своими руками.

Были представлены мастер-классы по темам:

- «Лошадка из фетра» (*Светлана Валентиновна Хусаинова,* учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ №1»);
- «Новогодний магнитик» (*Галина Владимировна Гиляземдинова,* учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
- «Аксессуар из ткани на швейно-вышивальной машине» (платочек с вышивкой) (*Ирина Юрьевна Быструшкина*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
- «Роспись настоящих имбирных пряничков» (*Ольга Юрьевна Кузнецова,* учитель труда (технологии) и ИЗО МБОУ «СОШ №13»);
- «Изготовление игольницы «Кактус» (*Евгения Борисовна Мохтина,* учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- «Изготовление игольницы «Тыква» из флиса» (*Наталья Михайловна Гапонова,* учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №29»).

Учителя биологии на заседании ассоциации работали над вопросами:

- повышения качества преподавания биологии в контексте решения задачи обеспечения технологического суверенитета страны» (*Ефимова Людмила Николаевна*, учитель биологии МАОУ «Еврогимназия»);
- интеграции биологических знаний с химией, географией, физикой» (*Геращенко Елена Валерьевна,* учитель биологии МБОУ «СОШ №22»);
- анализа сложных заданий муниципального этапа ВСОШ по экологии и биологии» (*Дружинина Анна Ивановна,* учитель биологии МАОУ «СОШ № 10»);
- проанализировали результаты муниципального этапа ВСОШ 2025 года по биологии» (*Ефимова Людмила Николаевна*, учитель биологии МАОУ «Еврогимназия»).



На заседании муниципальной ассоциации учителей химии для обсуждения были представлены практики:

- ✓ «Участие школьников в инженерных проектах «Инженериада» (*Завьялова Фарида Давлетовна,* учитель химии МАОУ «СОШ №3»);
- ✓ «Математика в химии» (*Марасанова Лариса Юрьевна,* учитель химии МБОУ «СОШ №1»);
- ✓ «Научные исследования учащихся во внеурочной деятельности» (*Тарасова Татьяна Александровна*, учитель химии, МАОУ «СОШ №28»);

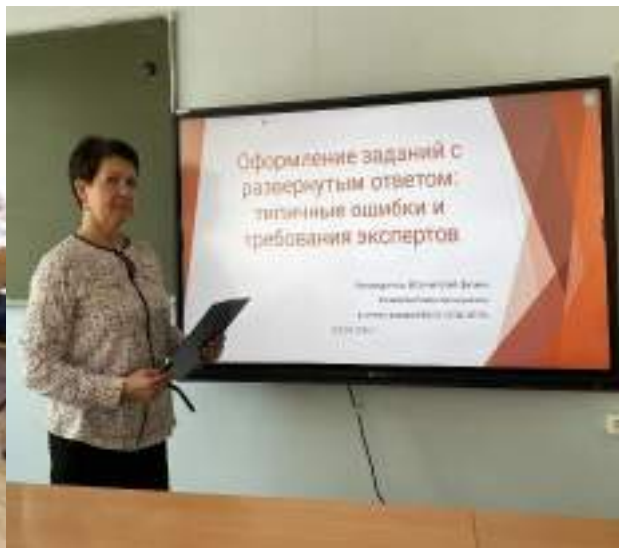
✓ «Проектная деятельность учащихся» (*Змеева Инна Владимировна*, учитель химии МБОУ «СОШ №7»). И самым ярким событием стал Фестиваль «Химия – это жизнь».



Муниципальная методическая ассоциация учителей физики рассмотрела вопросы:

- «Физика и окружающая среда: как физические законы помогают понимать экологические процессы и явления» (*Цернэ Оксана Александровна,* учитель физики МАОУ «Гимназия №25»),
- «Методы подготовки к физическим олимпиадам» (*Каземир Владимир Сергеевич,* преподаватель физики Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК», лицей),
- «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению физике как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (*Селехова Ирина Владимировна,* учитель физики МБОУ «СОШ №1»,
- «Рабочие листы, как один из способов работы с детьми по предмету «Физика» (*Гусева Елена Владимировна,* учитель физики МАОУ «СОШ №2»),
- «Формирование инженерного мышления школьников посредством внеурочной деятельности по физике» (*Галанова Елена Аркадьевна,* учитель физики МАОУ «СОШ №10»).





Заседание методической ассоциации учителей информатики было тематическим:

«Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС» и «Цифровая трансформация образовательного процесса.





Выступления по темам:

- Обновленный перечень цифровых образовательных ресурсов» (*Светлана Юрьевна Смогоржевская,* учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25»);
- «ИИ в работе учителя» (*Анна Аркадьевна Игошева,* учитель информатики МАОУ «СОШ №10»);
- «Опыт использования интерактивной платформы Яндекс. Учебник» для достижения планируемых результатов по информатике, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ((*Марина Ивановна Таранжина,* учитель информатики МАОУ «СОШ №3»);
- «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (*Оксана Николаевна Лапташкина,* учитель информатики МАОУ «СОШ №29» и *Татьяна Владимировна Томенкова,* учитель информатики МАОУ «СОШ №28»);
- «Цифровая грамотность, использование ИКТ в проектной деятельности» (*Андрей Петрович Коминов,* учитель информатики МБОУ «СОШ №7»).





Муниципальная методическая ассоциация учителей математики



провела ряд практикумов:

- «Практикум по решению задач в ВПР 5-6 классов» (*Тимофеева Наталья Владимировна,* учитель математики МАОУ «СОШ №9»);
- Практикум решения сложных задач ОГЭ. Подбор заданий и искусственный интеллект. (*Голоядова Ольга Васильевна,* учитель математики МАОУ «СОШ №28»).

Проанализировала результаты ВСОШ «Анализ муниципального этапа результатов ВСОШ в 2025 году» (*Гаделисламова Людмила Геннадьевна*, руководитель ассоциации, учитель математики МБОУ «СОШ № 7»).

Обсудила подготовку к ГИА:

- «Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 11 класса 2025-2026 уч. года» (*Агафонова Надежда Александровна*, учитель математики МАОУ «СОШ №28»);
- «Формы и методические рекомендации подготовки учащихся девятиклассников к ГИА» ((*Омарова Гульнара Кавыевна,* учитель математики МБОУ «СОШ №13»);

Уточнила организацию конкурса «Мысляндия» «Вопросы организации и проведения муниципального конкурса – игры «Мысляндия» (*Доль Татьяна Владимировна*, учитель математики МАОУ «СОШ №3»).



Заседание муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы прошло в онлайн режиме.

Ключевыми вопросами обсуждения стали проблемы и риски при подготовке к ГИА (ЕГЭ).

Спикерами каждого направления выступили

Направление «Формы работы при подготовке к устному собеседованию»:

- *Мартьянова Юлия Юрьевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22»;
- *Андреева Анастасия Олеговна,* учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов».

Направление «Анализ результатов итогового сочинения: проблемы, пути их решения»:

- *Куровская Мария Анатольевна*, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия»;
- *Пивоварова Елена Викторовна*, русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9».

В обсуждении этих актуальных вопросов приняли участие большинство педагогов, работающих в 9-11 классах.

Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учащихся к изучению английского языка из опыта работы учителей прошло на заседании учителей иностранных языков:





- «Применение приемов, повышающих мотивацию обучающихся к изучению английского языка» (*Ямщикова Ольга Александровна, у*читель английского языка МАОУ «СОШ № 28», *Ивашкина Оксана Валерьевна,* учитель английского языка МАОУ «СОШ №28»);
- «Эффективные методы и формы подготовки учащихся к ВПР» (*Муфтахова Елена Викторовна,* учитель английского языка МАОУ «СОШ № 10»);
- «Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по предмету» и
- «Подготовка декады иностранного языка» (*Пивоварова Ирина Юрьевна,* руководитель ассоциации учителей иностранных языков, учитель английского языка МАОУ «СОШ №10»).



На заседании методической ассоциации педагогов-организаторов ОБЗР и учителей ОБЗР выступили:

- *Скоропупова Надежда Анатольевна,* преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ «СОШ №2» «Формы работы при проведении месячника военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества»;
- *Казаринов Сергей Владимирович*, учитель ОБЗР и физической культуры, МАОУ «Гимназия №25» «Основы начальной военной подготовки в 8 классе»;
- Показательные выступления Юнармейского отряда «Крылатая гвардия» под руководством *Мурашовой Лилии Викторовны,* преподавателя-организатора ОБЗР МАОУ «СОШ № 3» и мастер-класс: «Неполная разборка-сборка АК».




Муниципальная методическая ассоциация учителя физической культуры провела заседание в форме круглого стола по теме «Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: пробелы, риски».




Пробелы в организации и участии

- Достаточно ли прозрачна процедура отбора участников муниципального этапа? Возникали ли спорные ситуации с квотами или критериями допуска?

Качество подготовки и результаты

- По каким направлениям участники показали наиболее низкие результаты? Связано ли это с пробелами в школьной программе, методикой преподавания или сложностью заданий?
- Достаточно ли школы обеспечивают индивидуальную работу с одарёнными детьми? Какие практики доказали свою эффективность?
- Используются ли в подготовке цифровые ресурсы, открытые олимпиады, межрегиональные площадки? Какие из них наиболее полезны?

Перспективы и решения

- Какие меры помогут повысить мотивацию школьников к участию в олимпиадах (информационные кампании, система поощрений, наставничество)?
- Какие изменения в организации муниципального этапа могли бы снизить риски и улучшить результаты (гибкие графики, поддержка сельских школ, модернизация заданий)?
- Какие успешные практики других регионов или муниципалитетов можно адаптировать в нашей системе?

Учителя истории и обществознания рассмотрели практики:

- «Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках истории» (*Тычкина Елена Сергеевна*, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»);
- «Приемы работы с историческими источниками различного типа» (*Феденева Екатерина Михайловна,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 9»;
- «Технология проблемного диалога на уроках истории» (*Фролов Дмитрий Леонидович*, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»);
- «Использование игровых технологий в преподавании истории» (*Кохленко Лариса Владимировна*, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №3»).




Учителей географии на заседании ассоциации заинтересовали вопросы исследовательской работы, которые они обсудили на заседании:

- «Исследовательская работа школьников по географии: от идеи до результата» (*Уланова Татьяна Юрьевна*, учитель географии МАОУ «СОШ № 9»);
- «Применение кейс-метода в изучении географии: опыт разработки и проведения уроков» (*Лапшанова Светлана Викторовна*, учитель географии МБОУ «СОШ №13»);
- «Помощь искусственного интеллекта в повышении качества образования при изучении географии» (*Козырева Юлия Николаевна,* учитель географии МАОУ «Гимназия №25»);
- «Формирование метапредметных компетенций средствами географии в условиях реализации ФГОС и ФООП» (*Собянина Елена Ивановна,* учитель географии МАОУ «СОШ №3»).



Муниципальная методическая ассоциация педагогов дополнительного образования



на заседании заслушала сообщения заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования (из опыта работы):

- «Актуальные направления деятельности организаций дополнительного образования в 2025-2026 учебном году» (*Юлия Петровна Вяткина,* руководитель ассоциации педагогов дополнительного образования, заместитель директора МАОУ «СОШ №2»);
- «Формирование гражданско-патриотического воспитания через внеурочную деятельность «Поисковый отряд «Поиск» (*Надежда Анатольевна Скоропупова,* педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЗР, руководитель поискового отряда «Поиск» МАОУ «СОШ №2»);
- «Фестиваль юных талантов «Новые горизонты» как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании» (*Олеся Вадимовна Полищук,* педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центра дополнительного образования»);

- «Патриотизм и гражданственность в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» (*Александра Александровна Сушинцева,* педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Колорит» МАУ ДО «Центра дополнительного образования»);
- «Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия» (*Диана Сергеевна Бороздина,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция Юных техников»);
- «Изучение основ английского языка на занятиях технического творчества» (*Вероника Ринатовна Корепанова,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция Юных техников»);
- «Музейная педагогика» (*Татьяна Степановна Рудометова,* руководитель музея, педагог-организатор МАОУ «СОШ№3»);
- Представление практики деятельности школьного медиацентра «10 Элемент» (*Наймушина Карина Юрьевна,* руководитель школьного медиацентра «10 Элемент», учитель математики МАОУ «СОШ №10»).




Дружно и вместе работали ассоциация классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.

Актуальными и своевременными были предложенные для рассмотрения темы:

- «Организация профориентационной работы в параллели 9-х классов» (*Феденева Екатерина Михайловна,* учитель истории и обществознания, классный руководитель 9 класса МАОУ «СОШ №9»);
- «Использование индивидуальных увлечений обучающихся 5-х классов в организации воспитательного мероприятия класса или школы» (*Мезенцева Алевтина Викторовна,* учитель географии, классный руководитель 5 класса МАОУ «СОШ №29»);
- «Формирование классного коллектива в 1 классе» (*Смовж Татьяна Владимировна,* учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса МАОУ «СОШ №29»);
- «Цифровая гигиена и медиабезопасность: воспитание ответственного поведения в сети, профилактика зависимости от гаджетов» (*Маюрова Гульнара Гиндулловна*, заместитель директора МАОУ «СОШ №10» и *Пивоварова Ирина Юрьевна*, руководитель ОЦ «12 класс»);

- «Патриотическое воспитание средствами регионального компонента» (*Хорошавина Елена Алексеевна,* советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №10»).

Выступления на заседании ассоциации школьных библиотекарей были интересными и актуальными:

- «Библиотечный урок: повышение читательской активности. Библиотечные уроки: от идеи до воплощения» (*Разумова Надежда Валентиновна*, библиотекарь МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- «Взаимодействие школьных библиотек с городскими библиотеками. Распространение позитивного опыта» (*Роздьяконова Ирина Александровна,* библиотекарь МАОУ «СОШ №2»);
- «Формы библиотечной работы по формированию у обучающихся интереса к чтению и популяризации книг» (*Подгородская Людмила Николаевна,* библиотекарь МАОУ «СОШ №10»);
- «Искусственный интеллект. Использование искусственного интеллекта в работе библиотекаря» (*Горенская Ольга Геннадьевна,* библиотекарь МАОУ «Гимназия №25»).





Зимняя сессия муниципальных методических ассоциаций дошкольного образования

<u>В Ассоциации управленческих команд дошкольных образовательных организаций.</u>

В рамках зимней сессии муниципальных ассоциаций 28 января 2026 года прошел семинар –практикум для старших воспитателей по теме «Организационно-методическое обеспечение взаимодействия с семьей и другими социальными институтами» в формате онлайн. Семинар провели руководители структурных подразделений детского сада №34 и детского сада №17.

Резеда Вакильевна Суфиянова, руководитель ОСП № 3 и *Пискунова Ксения Сергеевна*, руководитель ОСП № 4 МАДОУ детский сад №34 провели практикум по теме «Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников». Управленческим командам было предложено практическое освоение 4 К технологии управления для организации процесса взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.

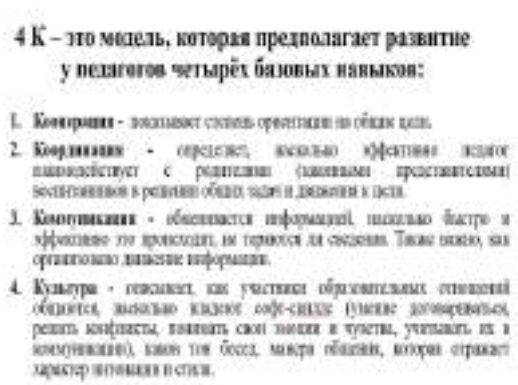
Ольга Викторовна Раздьяконова, руководитель СОП №1 и *Татьяна Александровна Долгополова*, старший воспитатель МБДОУ детский сад №17 предложили организацию взаимодействия педагогов с социальными партнерами в соответствии с определенным

алгоритмом действия по теме «Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с социальными партнерами, организациями, предприятиями».

Ирина Сергеевна Пенкина, методист МКУ «ЦРО» отметила основные изменения в области дошкольного образования в связи с объявлением Минпросвещения РФ 2026 год «Годом дошкольного образования», а также подчеркнула важность внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.







<u>Ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста</u> прошло представление педагогического опыта по актуальному направлению деятельности – речевое развитие ребенка раннего возраста. В своих выступлениях воспитатели показали методические пособия, которые способствуют активизации речевой сферы ребенка, использования игрового набора «Дары Фребеля», как использовать логопедические игрушки в стимулировании речи у неговорящих детей. Какие музыкальные пальчиковые игры развивают эмоциональную и речевую сферу ребенка раннего возраста.





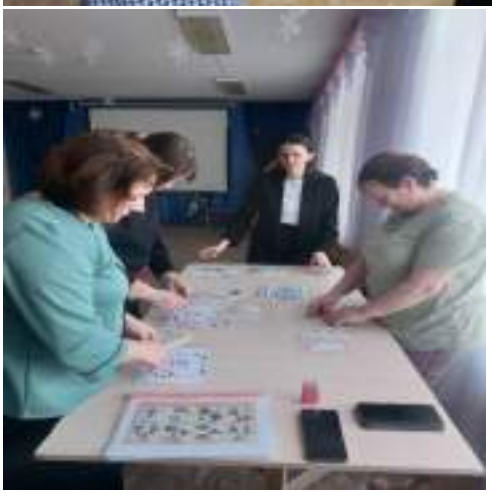


11 февраля 2026 года в ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошло мероприятие в формате мастер-классов и практикумов по использованию в образовательном процессе с детьми 3-5 лет методов технологии ТРИЗ, мнемотехники, сказкотерапии.

Также воспитатели представили реализованные проекты «Мир головоломок» в детском саду №39; «Книжный марафон» и «Мы живем на Урале» в детском саду №50. Объединила всех участников деловая игра «От проблемы к развитию», проведенная старшим воспитателем детского сада №2 *Светланой Алексеевной Сергеевой*.









Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

5 февраля 2026 года прошел семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет. Воспитатели продемонстрировали в мастер-классах дидактические игры по ознакомлению старших дошкольников с традициями народов Урала, использование лэпбука «Моя Ревда: путешествие по родному городу» в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет. Также был представлен опыт работы по использованию студии мультипликации в формировании патриотизма, формирование ранней профориентации старших дошкольников. Актуальным опытом работы стала презентация опыта по реализации программы просвещения родителей в ДОУ через совместное творчество и деловые игры.






Ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году имеет две группы специалистов: группа из детских садов и группа из школ.

Среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов детских садов мероприятие зимней сессии прошло в формате творческого семинара. Уже по традиции, выступающие представили интересные мастер-классы по распространению передового педагогического опыта в работе с детьми, актуальные для практических решений специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Учитель-логопед МАДОУ детского сада №34, *Капустина Юлия Анатольевна* познакомила коллег с методическими пособиями и занимательными дидактическими играми, которые способствуют повышению мотивации, лучшему усвоению знаний детей, имеющих ТНР.

Учителем-логопедом МАДОУ детского сада № 50, *Кузнецовой Светланой Леонидовной* был представлен практический тренинг по применению мультимедиа, лого-

ритмических игр в работе над речью и эмоциональным интеллектом на логопедических занятиях и в проектной деятельности с детьми разных возрастных групп.

Многие специалисты выразили заинтересованность в более глубоком изучении темы эмоционального интеллекта, посещении мастер-классов по игровым авторским методикам.

Прожерина Н.П., учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 поделилась опытом на тему: «Использование искусственного интеллекта учителем-дефектологом при создании музыкальных произведений («нейропесенок»)».

Педагог детально представила алгоритм создания авторских продуктов, озвучила правовые нюансы и требования к соблюдению авторских прав.

Ассоциация планирует и далее развивать направление использования ИИ в логопедии и дефектологии, организуя обучающие мероприятия по работе с нейросетями и другими современными технологиями. Важно, чтобы специалисты могли эффективно использовать эти инструменты для повышения качества коррекционной работы и достижения лучших результатов в развитии детей.

Все выступления нашли живой отклик у присутствующих. Практические идеи, которыми поделились коллеги, были актуальны настолько, что каждый из коллег был вдохновлен и получил сигнал к действию.

Особый интерес уже традиционно, вызвал раздел «ЛОВИ ЛАЙФХАК», где коллеги вновь делились своими интересными находками и приобретениями, включая новинки методической литературы, которые значительно облегчают и обогащают коррекционную работу, делают ее интересной и эффективной.

В завершение сессии, была подчеркнута важность сотрудничества между специалистами разных областей: логопедами, дефектологами и психологами. Междисциплинарный подход позволяет более комплексно оценить потребности ребенка и разработать индивидуальную программу коррекции, учитывающую все особенности его развития. Ассоциация будет и в дальнейшем способствовать развитию такого сотрудничества, организуя совместные мероприятия и создавая платформы для обмена опытом. Теплая и дружеская атмосфера способствовала активному и плодотворному диалогу.

Участники и гости высоко оценили организацию и качество мероприятия. Оставили много положительных отзывов в адрес руководителя учреждения и организаторов.







https://vk.ru/wall-216897350_8298

Среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ прошло обсуждение таких актуальных вопросов как:

1. Диагностика и коррекция дисграфии у школьников.
2. Использование сказкотерапии и нейродинамических упражнений по коррекции и профилактике нарушений письменной речи у учащихся начальной школы.
3. Формирование навыков смыслового чтения в работе учителя-логопеда с учащимися начальной школы.









В ассоциации музыкальных руководителей в рамках зимней сессии, под руководством руководителя ассоциации *Евгении Вячеславовны Петровой*, был проведен первый межрегиональный слет музыкальных руководителей ДОУ, при поддержке Фонда Университет детства (г. Москва) и регионального кампуса Университета детства

Свердловской области «Самоцвет», который прошел на базе МБДОУ детский сад №17. Слет объединил музыкальных руководителей Свердловской области и Сибири единой темой «Традиции и инновации в музыкальном воспитании дошкольников».

В рамках слёта работали три тематические площадки:

- ✨ «Радужная полифония»
- ✨ «Энергичное рондо»
- ✨ «Мажорная симфония»

На площадках участники представляли свой опыт, делились технологиями и практическими идеями в формате живого профессионального диалога.







https://vk.com/wall-216898764_2123

Ассоциация инструкторов по физической культуре.

В рамках зимней сессии муниципальных ассоциаций среди инструкторов по физической культуре был проведен круглый стол по теме «Формы и методы, способствующие развитию речевой активности детей на занятиях по физической культуре». В ходе обсуждения проблемы речевой активности ребенка дошкольного возраста были представлены приемы, методы, которые эффективно воздействуют на речевую активность дошкольника во время занятий физической культурой и развивают связную речь детей.






А также в соответствии с приказом МКУ «Центра развития образования» от 22.09.2025 «О проведении педагогического турслета среди инструкторов по физической культуре ДОО МО Ревда» 27 января 2026 года прошел 3 тур «Поисково-спасательные работы зимой» с целью обнаружения и спасения людей, оказание им помощи и эвакуация в безопасное место после чрезвычайной ситуации.

Основные задачи слета включали: проведение разведки для обнаружения пострадавших, устранение или минимизацию опасных факторов, извлечение людей из снежных завалов, оказание первой медицинской помощи и транспортировку пострадавших.




Всего было 5 этапов:
- движение на лыжах по лесному массиву с ориентированием на местности;
- спуск по верёвке;
- переправа тонкий лёд по натянутым перилам;
- переправа по бревну с самостраховкой;
- поиск пострадавшего и транспортировка его до финиша.

Поисково - спасательные работы - это одно из направлений спортивного туризма, как вида спорта, направленного на преодоление естественных препятствий (горы, реки, пещеры) для физического и психологического совершенствования. Данное мероприятие было проведено с целью ознакомления и применения педагогами, представленных приемов в совместной деятельности с воспитанниками. Стоит отметить, что детский туризм это - **часть образовательной деятельности в детских садах в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).**



Зимняя сессия вдохновила участников на дальнейшее профессиональное развитие, подобные встречи – это не просто обмен знаниями, это возможность вдохновиться, найти новые пути развития и укрепить профессиональное сообщество.

Весенняя сессия муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа Ревда 2025-2026 учебного года

С 27 марта по 8 апреля 2026 года прошла весенняя сессия муниципальных методических ассоциаций согласно Приказа МКУ Центр развития образования № 37-Д от 17.03.2026г. «Об организации и проведении весенней сессии 2025-2026 учебного года муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа Ревда».

Муниципальная ассоциация заместителей директоров по воспитательной работе провела тематическое заседание:

Тема: «Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде – 2026: межведомственное взаимодействие, раннее выявление и новые вызовы информационного поля»

Цель заседания: повышение эффективности системы профилактики путем внедрения актуальных алгоритмов межведомственного взаимодействия и современных методов раннего выявления кризисных состояний у подростков.

Категория участников: заместители директоров по ВР, советники директора по воспитанию.

Обсудили следующие проблемы:

- «Родительское просвещение по вопросам кризисного реагирования» *(Марина Иосифовна Валдас,* заместитель директора по УВР МАОУ «Еврогимназия»);
- «Профилактика через наставничество и занятость:

Школа как пространство принадлежности:

- обсуждение стратегии, где школа становится местом, где подростку интересно и безопасно.
- Роль советников по воспитанию в создании такой среды.
- Новые форматы досуга**:** внедрение проектов, способных конкурировать с деструктивным контентом в интернете (медиа центры, школьные театры, спортивные клубы, волонтерство).
- Наставничество: как привлечь значимых взрослых (не только учителей) для работы с детьми «группы риска» *(Юлия Петровна Вяткина,* заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 2» и *Елена Алексеевна Хорошавина,* советник директора по воспитанию «МАОУ «СОШ № 10»);

- «Архитектура межведомственного взаимодействия: от слов к делу» **- «Треугольник доверия»:**

как выстроить эффективную коммуникацию в связке «Ребенок — Семья — Школа (специалисты)» и когда подключать внешние структуры» *(Татьяна Леонидовна Пылаева,* заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 1»);

- **«Правовые аспекты: с**овместный разбор кейсов с представителями ПДН ОВД и ТКДН. Как действовать при выявлении противоправного контента или угроз» (Представители субъектов профилактики).

Муниципальная ассоциация учителей начальных классов:

- Проведен Практикум «Единый орфографический режим в начальной школе» (на примере рассмотрения рабочих тетрадей 1, 4 классов ОУ) *Галиной Леонидовной Зиновьевой*, учителем начальных классов МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- «Коррекционная работа по улучшению почерка учащихся: как избежать распространенных ошибок» рассказала *Кристина Александровна Эскаева*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13»;
- «Оценочная деятельность учителя на разных типах, этапах уроков» (из опыта работы) охарактеризовала *Светлана Борисовна Барышникова*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- «Нетрадиционные формы проведения уроков математики» представила *Елена Геннадьевна Синельникова*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов».

- «Подготовка педагогов к процедуре аттестации: изменения на основании Приказа МОСО № 963-Д от 17.12.2025 г.» *Ираида Анатольевна Колеватова*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 9»;
- «Инструментарий мониторинга личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся, представляемых в виде таблиц, диаграмм… в соответствии с требованиями рабочих программ по предмету» *Оксана Васильевна Берёза*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»;




- Формирование и коррекция «Банка педагогических находок: готовы поделиться опытом». Подготовка отчета работы ШМО за год. Руководители Ассоциации учителей начальных классов: *Ираида Анатольевна Колеватова, Светлана Борисовна Барышникова, Галина Леонидовна Зиновьева*




Заседание ассоциации учителей труда (технологии)



Методическую выставку **«Профессиональные достижения педагогов по вопросам совершенствования обучения и воспитания школьников»** провела ассоциация учителей труда (технологии).

Цель выставки: выявление, обобщение и распространение лучшего (передового) педагогического опыта. *(отв. Гапонова Наталья Михайловна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №29»). Были представлены:*

- «Особенности и проблемы взаимодействия в образовательном процессе и пути их решения» (*Ирина Юрьевна Быструшкина*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», руководитель муниципальной ассоциации учителей труда (технологии);

- «Значение творческого подхода в педагогической деятельности и его влияние на образовательный процесс» (*Сергей Германович Семененко*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 9»);
- **«Роль педагога в формировании ключевых компетенций школьников на уроках труда (технологии): от теории к практике» (***Светлана Валентиновна Хусаинова*, учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ № 1»);
- «Влияние профессионального роста и развития педагога на образовательный процесс и результаты учащихся» (*Наталья Петровна Каракулова*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 2»);
- **«Формирование социально-значимых качеств личности школьника» (***Светлана Васильевна Якимова*, социальный педагог и учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 10»);
- «Интеграция навыков 21 века: креативность, критическое мышление, сотрудничество, цифровая грамотность на уроках труда (технологии)» (*Галина Владимировна Гилязетдинова*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
- «ИИ-инструменты при работе над проектом» (*Наталья Михайловна Гапонова*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 29»);
- «Ориентация школьников на устойчивое развитие и экологическую грамотность» (*Ольга Юрьевна Кузнецова,* учитель ИЗО и труда (технологии) МБОУ «СОШ № 13»);
- «Применение проектного метода на уроках труда (технологии)» (*Евгения Борисовна Мохтина,* учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- «Работа в группах и командное взаимодействие для коллективного решения проблем» (*Константин Валерьевич Иванов*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 2»).

Был проведен рефлексивный анализ по проведению открытого урока в 7 классе по теме «Швейное производство», урок вела *Ирина Юрьевна Быструшкина*, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 3», в обсуждении приняли участие коллеги, присутствовавшие на уроке.

Муниципальная ассоциация учителей иностранных языков:

Тема весенней сессии: «Система подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): проблемы, пути решения, обмен опытом».

1. Результаты и анализ проведения декады английского языка:

- Командная игра «Funny winter» для учащихся 4-х классов (*Елена Александровна Балашова*, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
- Конкурс видеороликов на тему «For queen of spring» для учащихся 5-6-х классов (*Наталия Игоревна Артименко,* учитель английского языка МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
- «Орфо-грамматический турнир» для учеников 7-8 классов (*Александра Андреевна Сагдиева*, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 2»).

2. «Единые подходы к оцениванию ВПР» (*Ирина Юрьевна Пивоварова,* учитель английского языка МАОУ «СОШ №10»).

3. «Практические приемы подготовки к выполнению заданий раздела «Говорение» ОГЭ/ЕГЭ» (*Татьяна Евгеньевна Козырина,* учитель английского языка МАОУ «СОШ №10»).

4. «Перспективные направления работы методического объединения на 2026-2027 учебный

год» (*Ирина Юрьевна Пивоварова*, руководитель ассоциации учителей иностранного языка).




Муниципальная ассоциация учителей русского языка и литературы провела Круглый стол для обобщения педагогических практик по подготовке к ГИА, на котором выступили**:**

- *Пивоварова Елена Викторовна*, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9» «Применение результативных приемов, связанных с выполнением заданий ЕГЭ»;

- Зиновьева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №29» «Обобщение педагогических практик по реализации методических рекомендаций, размещённых на региональном сайте «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области» (по русскому языку);

- Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» «Обобщение педагогических практик по реализации методических рекомендаций, размещённых на региональном сайте «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области» (по литературе)

- Крутикова Ольга Афанасьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22» «Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

- Искорцева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25» «Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».




Заседание ассоциации учителей музыки и изобразительного искусства.

Выступили все по плану.

- Руководитель Ибрагимова А. Р. рассказала об итогах ВСОШ "Искусство", динамика стабильна, есть и победители и призёры во всех 7-11 классах. Два года подряд учащиеся попали даже в региональный этап.
- Ханькова Т. И. выступила с темой об интеграции физики и музыки на примере исследовательского проекта ученицы 7 класса, звучание гитары по закону физики.
- Маракова Л. Б. поделилась о работе патриотического воспитания на уроках музыки на примере творчества композитора учителя музыки Ванюхиной С. Н.
- Иванова И. Ю. и Коробицина И. В. рассказали о развитии креативного творчества на уроках ИЗО.





Муниципальные ассоциации учителей ОБЗР, биологии и физической культуры МО Ревда приняли активное участие в образовательном визите 30.03.2026г. в Уральский Губернаторский лицей Екатеринбурга по теме **«Организация и проведение мероприятий в рамках изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в Свердловской области».**

Педагог организатор ОБЗР ГАНОУ СО «Губернаторский лицей», Верликовский Ф.И. провел Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории ОБЗР в рамках проектной деятельности обучающихся»;

доцент кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, к.п.н., руководитель областного методического объединения учителей ОБЗР Свердловской области Ерохина Л. Ю. провела метапредметный интенсив «Проектирование и реализация образовательных событий в рамках и за рамками учебного предмета ОБЗР»,

доцент кафедры физического воспитания ФГАОУ ВО «УрГПУ», к.п.н., заместитель председателя олимпиады ВСоШ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в Свердловской области Кошкаров В.С. представил интерактивный алгоритм «Взаимодействие городских служб и организаций при подготовке, организации и проведении мероприятий в рамках изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в Свердловской области»,

руководитель Областного ресурсно-методического центра по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)» Фомин А.Ю провел Skill-сессию «Инженерная сессия: от схемы до полёта» (БПЛА в школе).

В спортивном зале губернаторского лицея наши учителя приняли участие в практикуме «Основы безопасности и защиты Родины» в Свердловской области.

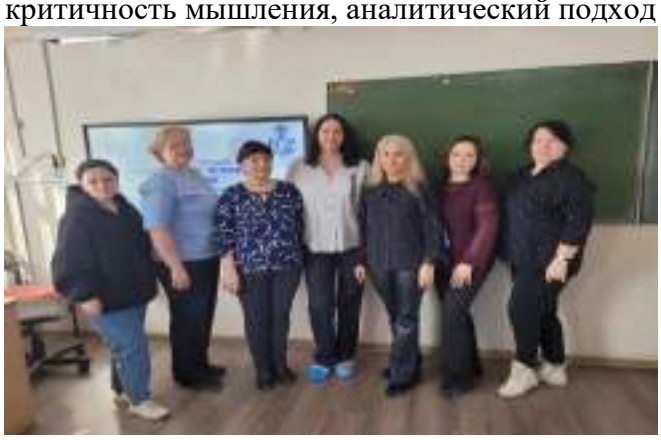
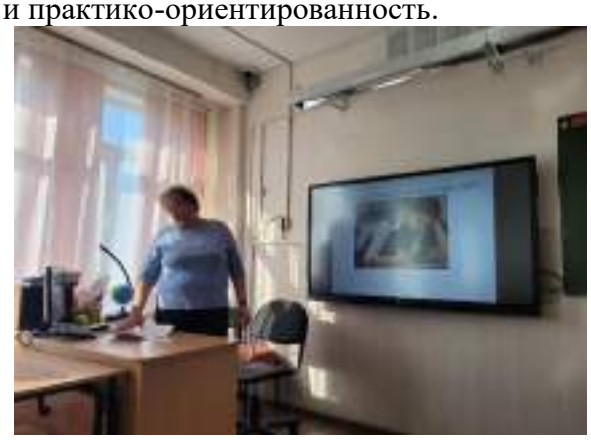


Весенняя сессия на заседании **муниципальной ассоциации учителей географии**:

- Слушали учителя географии МАОУ «Гимназия № 25» *Козыреву Юлию Николаевну* по теме «Единые подходы к оцениванию ВПР»: Единый подход к оцениванию работ ВПР дает: Объективность и сопоставимость результатов Исключение субъективизма при проверке. Прозрачность для учеников и родителей. Основа для анализа и корректировки методики. Представлен авторский рабочий лист проверки ВПР по 5,6,7,8,10 классам.
- Выступила учитель географии МАОУ «СОШ № 9» *Уланова Татьяна Юрьевна* по теме: «Проблемные вопросы ОГЭ». Выработали общие рекомендации по преодолению трудностей в период подготовки к ОГЭ.
- По «Формированию самостоятельности и критичности мышления через решение реальных географических задач» выступила руководитель ассоциации, учитель географии МБОУ «СОШ № 13» *Лапшанова Светлана Викторовна*

Приняли решение активнее использовать на уроках географии формы и методы критического мышления, так как регулярная работа с реальными географическими

задачами формирует у школьников важные компетенции XXI века: самостоятельность, критичность мышления, аналитический подход и практико-ориентированность.

31 марта 2026 года состоялось очередное заседание **методической ассоциации учителей истории и обществознания.**



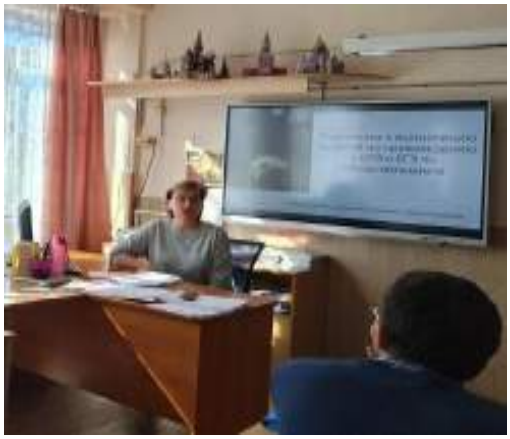

Повестка дня выдалась насыщенной и крайне важной в преддверии 2026-2027 учебного цикла. Педагоги обсудили ключевые вопросы:

- Внесение корректировок в рабочие программы для 8-х классов с учетом актуальных требований.
- Анализ изменений в образовательном процессе, которые вступят в силу с началом 2026/2027 учебного года.
- Детальный разбор типичных ошибок по итогам ВПР-2025 и ГИА-2025 — работа над ошибками как основа будущих побед.
- Обмен педагогическим опытом: особое внимание уделили методам подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

На ассоциации выступили:

- *Фролов Дмитрий Леонидович,* учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 22» «Анализ критериев ВПР как инструмент повышения качества исторического образования» и «Анализ типичных ошибок при выполнении заданий ОГЭ/ЕГЭ по истории и обществознания»;
- *Ирина Анатольевна Гвоздкова,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» «Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках истории»;

- *Анна Владимировна Петрова*, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» «Система подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по истории и обществознанию (из опыта работы);
- *Татьяна Михайловна Белоусова,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 10» «Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания: практический аспект»;
- *Татьяна Михайловна Сохраннова,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 29» «Подготовка к выполнению заданий по правоведению в ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию»





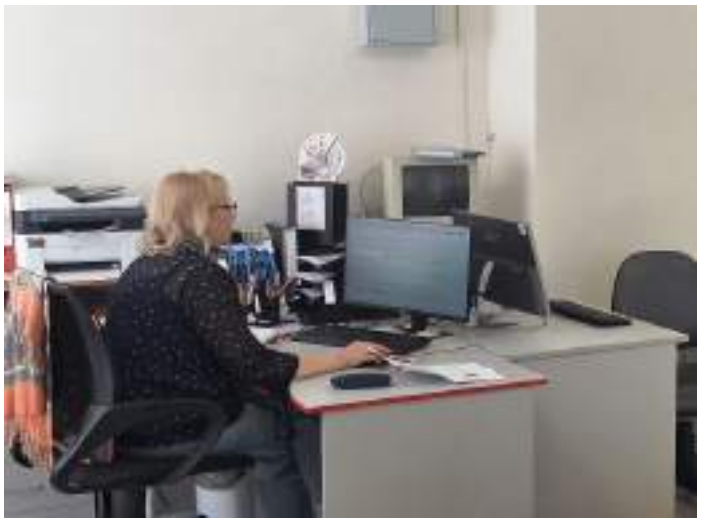
В программе заседания Муниципальной ассоциации учителей математики:

1. «Анализ результатов ГИА 2025г. Результаты пробного ОГЭ – 2026». (*Людмила Геннадьевна Гаделисламова,* руководитель ассоциации, учитель математики МБОУ «СОШ № 7»);
2. «Отбор материала, формы, приемы подготовки учащихся к ОГЭ» (*Ольга Валерьевна Романова,* учитель математики МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
3. «Практикум решения задач ОГЭ» (*Анна Владимировна Вяткина,* учитель математики МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
4. «Повышение учебной мотивации учащихся» (*Наталья Александровна Возжаева,* учитель математики МАОУ «Еврогимназия»);
5. «Педагогические условия повышения качества деятельности учителя математики по сопровождению детей с высоким потенциалом развития» (*Татьяна Геннадьевна Шашмурина,* учитель математики МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»);
6. «Практикум решения сложных задач ЕГЭ» (*Яньшев Василий Николаевич*, учитель математики МАОУ «СОШ № 10»);
7. Подготовка к подведению итогов работы ассоциации. (*Людмила Геннадьевна, Гаделисламова,* руководитель ассоциации, учитель математики МБОУ «СОШ № 7»).



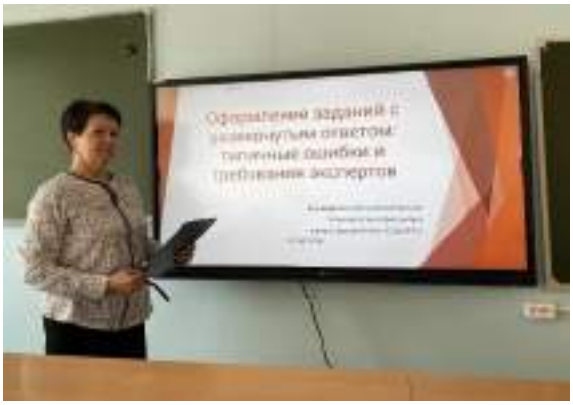

В программе заседания муниципальной ассоциации учителей информатики:

- «ИИ в школе: от рутины к творчеству» (по материалам V Всероссийского конгресса учителей «Точные науки» - участники Всероссийского конгресса: *Оксана Николаевна Лапташкина,* учитель информатики МАОУ «СОШ № 29»; *Светлана Юрьевна Смогоржевская*, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25»;
- «Современные воспитательные технологии в работе учителя информатики на уроке и во внеурочной деятельности» - *Такиуллин Ришат Ринатович,* учитель информатики МАОУ «СОШ № 2» и *Татьяна Владимировна Томенкова*, учитель информатики МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- «Методический инструментарий учителя-предметника для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО» (информатика) *Анна Аркадьевна Игошева*, учитель информатики МАОУ «СОШ № 10»;
- «Технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологии, технологии критического мышления на уроках информатики» - *Татьяна Вениаминовна Хлыстова,* учитель информатики МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» и *Наталья Александровна Гордеева,* учитель информатики МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»;
- «Сложности и вызовы в работе комиссии по проверке ОГЭ по информатике» - *Светлана Юрьевна Смогоржевская,* учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25», руководитель ассоциации.




Муниципальная ассоциация учителей физики на заседании обратила внимание на реализацию практик:

- «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики» (*Цернэ Оксана Александровна*, учитель физики МАОУ «Гимназия №25»);
- «Оценивание заданий второй части ОГЭ физики-2026 г.» (*Чувашова Наталья Валерьевна*, учитель физики МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- «Оформление заданий с развернутым ответом: типичные ошибки и требования экспертов» (*Галанова Елена Аркадьевна*, учитель физики МАОУ «СОШ №10», руководитель ассоциации;
- Дискуссия по обмену опытом проведения практических работ на ОГЭ и ЕГЭ, по анализу распространённых ошибок, которые допускают учащиеся при решении задач, качественном анализе и выполнении экспериментальных заданий.





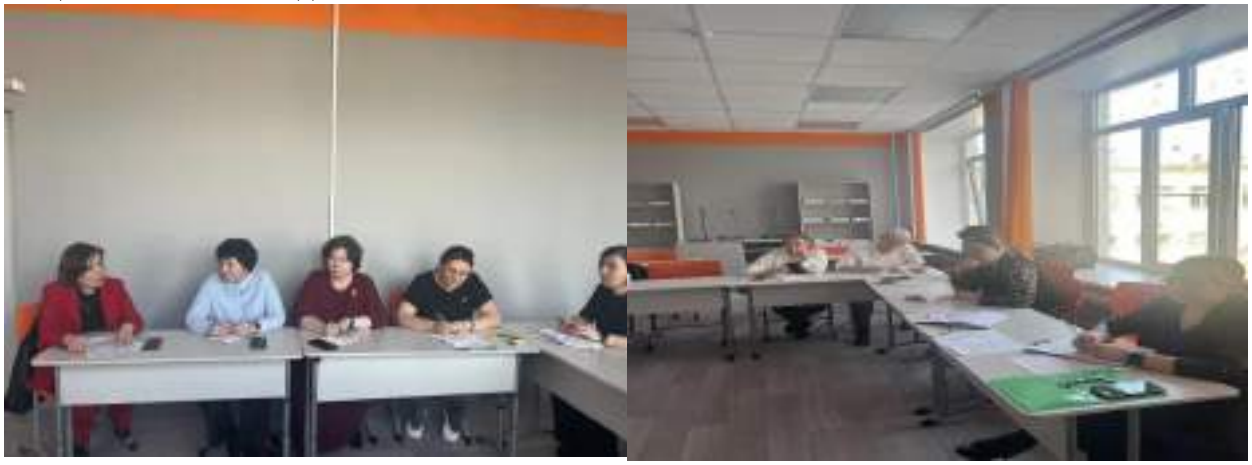
30 марта 2026 года прошла весенняя сессия **муниципальной ассоциации школьных библиотекарей**

- Широкова Галина Александровна, библиотекарь МАОУ «СОШ № 29», продемонстрировала одну из форм работы с читателями: мастер-класс по созданию закладки для книги или учебника своими руками.
- Шмелева Елена Витальевна, библиотекарь МАОУ «СОШ №3», рассказала про внеклассную работу с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации, что позволяет развивать познавательный интерес учащихся, стимулировать желание узнать больше, чем предполагает школьная программа, и расширять межпредметные связи.
- Затем библиотекарь МАОУ «Еврогимназия» Мокрецова Елена Александровна наглядно рассказала и показала, как в Еврогимназии проходит сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности у обучающихся через такие мероприятия, как праздник «Посвящение первоклассников в читатели», акция «Блокадный хлеб», книжные выставки, виртуальные выставки, библиотечные уроки и т.д.
- В конце заседания ассоциации библиотекарь МБОУ «СОШ №1» Цыганенко Надежда Анатольевна показала на примере своей работы, что библиотекарь в школе является навигатором в мире чтения. Проведение таких мероприятий: «Масленичная неделя», «День старых вещей», «День лягушек» подтолкнули детей взять книги в руки и узнать, что такое масленичные заклички, чапельник и т.д.
- Проанализировав и подведя итоги, школьные библиотекари пришли к выводу, что, используя такие формы работы в библиотеке, помогают вовлечь учащихся в чтение и изучение книг.



Муниципальная ассоциация классных руководителей провела Стэндап *«Россия - наш общий дом: формирование общероссийской гражданской идентичности в деятельности классного руководителя». Выступили:*

- «Классный час как ресурс формирования единства: современные форматы и методики» (обмен готовыми сценариями, идеи интерактивных занятий, посвященных Дню народного единства, Дню конституции, Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией) *Екатерина Михайловна Феденева*, классный руководитель 6 класса, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №29»;
- «Проектная деятельность: создаем историю единства вместе». Представляемые практики: «Книга памяти»; «Моя родословная» *Ульяна Вячеславовна Антонова,* и *Анастасия Дмитриевна Неустроева,* классные руководители 5 и 4 классов МАОУ «СОШ №29»;
- «Детские общественные объединения и «Движение Первых» как инструмент сплочения школьников» Презентация проекта «Город мастеров: от сердца к сердцу» *Ульяна Алексеевна Шумайлова,* советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ №29».



Инновационная деятельность



В.В.Путин утверждает, что «нельзя жить по старинке», «россиянам важно сохранить фундаментальные основы системы образования. Среди них-формирование творческого и аналитического мышления у школьников и студентов, а также способствовать критически оценивать то, что генерирует искусственный интеллект».

В целях реализации стратегических задач формирования новой системы образования, направленной на создание образа экосистемы образования как компонента и условия, обеспечивающего достижение стратегического суверенитета страны в образовательных организациях муниципального округа Ревда была организована инновационная работа.

Интеграция инновационных технологий в педагогическую практику выступает необходимым условием модернизации системы образования.

Современное информационное общество характеризуется высокой динамикой изменений, в связи с чем традиционные формы и методы обучения перестают соответствовать запросам участников образовательного процесса.

Происходит трансформация парадигмы дошкольного и школьного образования в сторону личностно-ориентированного подхода, что требует изменений в создании единого образовательного пространства, в организации образовательной деятельности, в применении технологий обучения и воспитания изменений в управлении образовательными учреждениями.

Инновационная деятельность по разработке и внедрению различных образовательных изменений становится деятельностью по развитию самого образовательного учреждения.

Системе образования в инновационной деятельности отводится ключевая роль – она становится двигателем всех преобразований.

Главной задачей инновационной деятельности было создание единого образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития современного образования:

- изменения в содержании образовательных и рабочих программ;
- изменения в организации образовательной деятельности;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Эффективным механизмом развития муниципальной системы образования является инновационная деятельность, осуществляемая развитой муниципальной инфраструктурой, состоящей из инновационных площадок.

24 декабря 2025 года состоялся VI Муниципальный Форум инновационных практик.

Образовательные учреждения представили результаты своей инновационной деятельности в формате питч-презентации инновационных продуктов в соответствии с инфраструктурой.

В Треке № 1 «Федеральные инновационные и стажировочные площадки» с продуктами, представленными на выставке, участников Форума познакомили МАДОУ детский сад №39; МАДОУ детский сад №46; МАДОУ детский сад №50 и МАОУ «Еврогимназия».



В Треке № 2 «Региональные инновационные и стажировочные площадки» свои инновационные продукты продемонстрировали МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №10», МБДОУ детский сад №17; МБУ ДО «СЮТ» и МАУ ДО «ЦДО».



В Треке № 3 «Муниципальные инициативные сетевые проекты» свои инновационные находки показали МБДОУ детский сад №2, МАДОУ детский сад №34.



В Треке № 4 «Центры инновационного педагогического поиска» опыт школ был представлен по трем направлениям.



Направление «Молодежь и дети» представляли МБОУ «СОШ №1»; МАОУ «СОШ №2»; МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «СОШ №22».







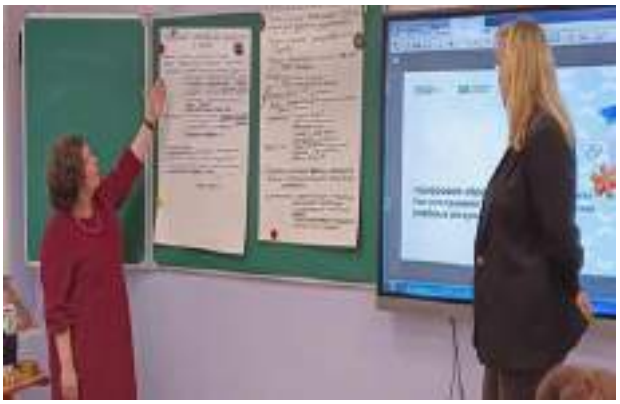




В направлении «Реализация ключевых трендов в образовании – 2025» инновационные продукты демонстрировали МБОУ «СОШ №7»; МАОУ «СОШ №28» и МАОУ «СОШ №29».

Направление «Механизмы повышения качества общего образования» представляли МАОУ «СОШ №9» и МАОУ «Гимназия №25».







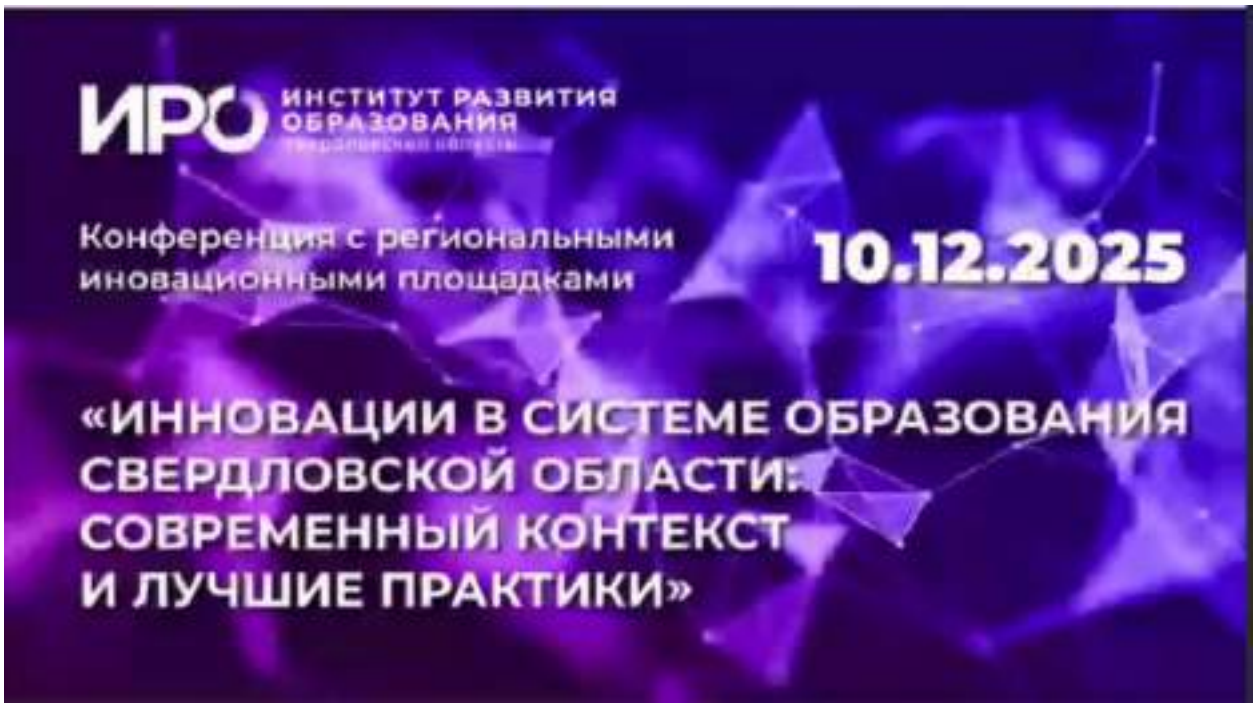






Ежегодный Форум инновационных практик вновь подтвердил, что инновационная деятельность в муниципальной системе образования – это деятельность, направленная на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и эффективного функционирования каждого образовательного учреждения в отдельности и муниципальной системы образования в целом.

Участие в областной научно-практической конференции «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»



В целях повышения статуса инновационной деятельности в образовательных организациях Свердловской области и развития сетевого взаимодействия между субъектами инновационной деятельности в системе образования была проведена областная научно-практическая конференция по теме «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась **10 декабря 2025 года**. В каждой секции конференции были представлены практики инновационной деятельности в учреждениях муниципального округа Ревда.

В выставке продуктов инновационной деятельности директор МАОУ «СОШ №2» Н.В.Главатских представила методический сборник по обучению проектной деятельности в рамках темы «Профессиональное самоопределение обучающихся посредством вовлечения в реализацию проекта «Кванториум».

В секции №1 «Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в дошкольном образовании» О.С.Тушнолобова, руководитель структурного подразделения 3 МАДОУ детский сад №50 представила «Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства как новой формы организации образовательной среды обучения и воспитания детей раннего возраста»;

Е.В.Мокрецова, руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад №17 представила опыт работы учреждения по теме «Реализация программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «В мире безопасного поведения».

Инновационную практику по теме «Музейная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» представили руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №46 Н.А.Попова и воспитатель О.М.Тюрина.



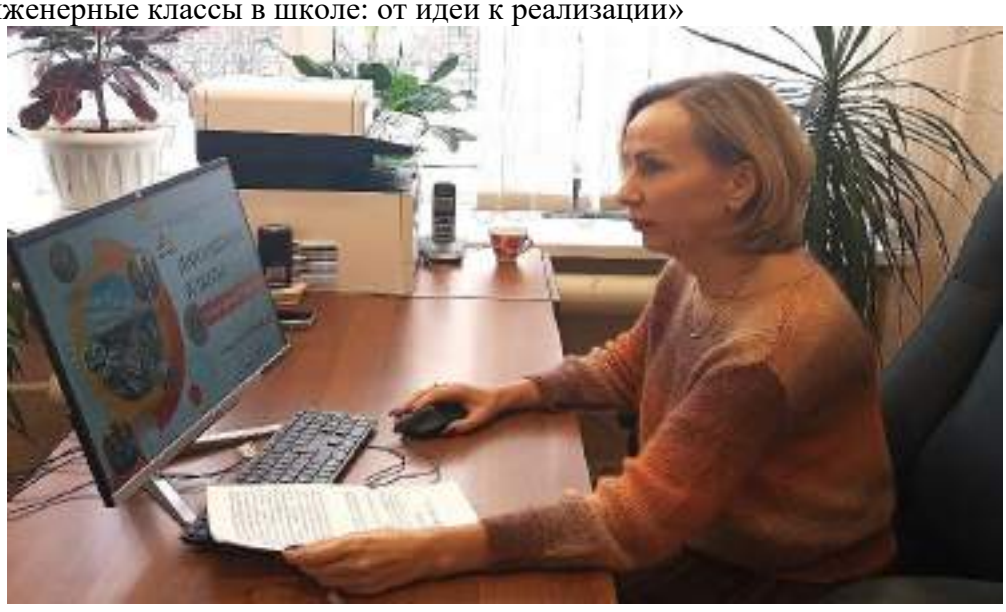
<u>В секции №2</u> «Представление инновационного опыта и практик поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» опыт работа МАОУ «Еврогимназия» по теме «Форма наставничества «учитель-ученик» как инструмент включения обучающихся с ОВЗ во все аспекты школьной жизни» показала педагог-психолог И.В. Кокарева.

<u>В секции №3</u> «Развитие воспитательной среды образовательной организации» опыт МАОУ «Еврогимназия» по теме «Воспитательная практика через деятельность волонтерского отряда» продемонстрировала социальный педагог учреждения Д.В.Арапова.

<u>В секции №4</u> «Инновационные технологии управления образовательной организацией и повышения качества образования» опыт решения проблемы учебной неуспешности обучающихся в МАОУ «СОШ №9», которая была в числе школ «ШНОР» и вышла из их состава представила директор школы Е.Ю.Тетерина.

<u>В секции №5</u> «Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в начальном, основном и общем образовании» муниципальный округ Ревда представили три учреждения:

- И.И.Десяткова, директор МАОУ «СОШ №3» осветила работу школы по теме «Школьный климат как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса»;
- Д.Ю. Баландина, учитель МАОУ «Еврогимназия» показала работу по теме «Геймификация финансовой грамотности: как игры и приложения меняют наши привычки»;
- Е.Б. Калмыкова, директор МАОУ «СОШ №10» представила опыт работы школы по теме «Инженерные классы в школе: от идеи к реализации»



Единение науки, теории и практики педагогов Свердловской области, чтобы выполнить послание Президента и сделать российское образование лучшим.

29 октября 2025 года в актовом зале Института развития образования Свердловской области более чем для 300 педагогов открылась Научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения», в которой активное участие принимали управленческие команды трех школ муниципального округа Ревда.

С приветствием к участникам конференции обратилась и.о. ректора Института Развития образования, к.п.н. О.А.Трофимова.

С докладом о реализации проекта в Свердловской области «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы» выступила региональный координатор проекта, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат психологических наук И.В.Жижина.

О функционировании Наставнической Лиги Свердловской области участников конференции познакомила координатор деятельности Наставнической Лиги, к.п.н.Л.Ю.Ерохина.





В Наставническую Лигу входят 15 учреждений области, выполняющих функции Федеральных наставников, среди них МАОУ «Еврогимназия» муниципального округа Ревда.

24 школы – наставника из 6 управленческих округов Свердловской области вошли в Региональную наставническую лигу. Среди них управленческие команды МАОУ «СОШ №3 имени Героя России Игоря Ржавитина» и МАОУ «СОШ №10» муниципального округа Ревда.

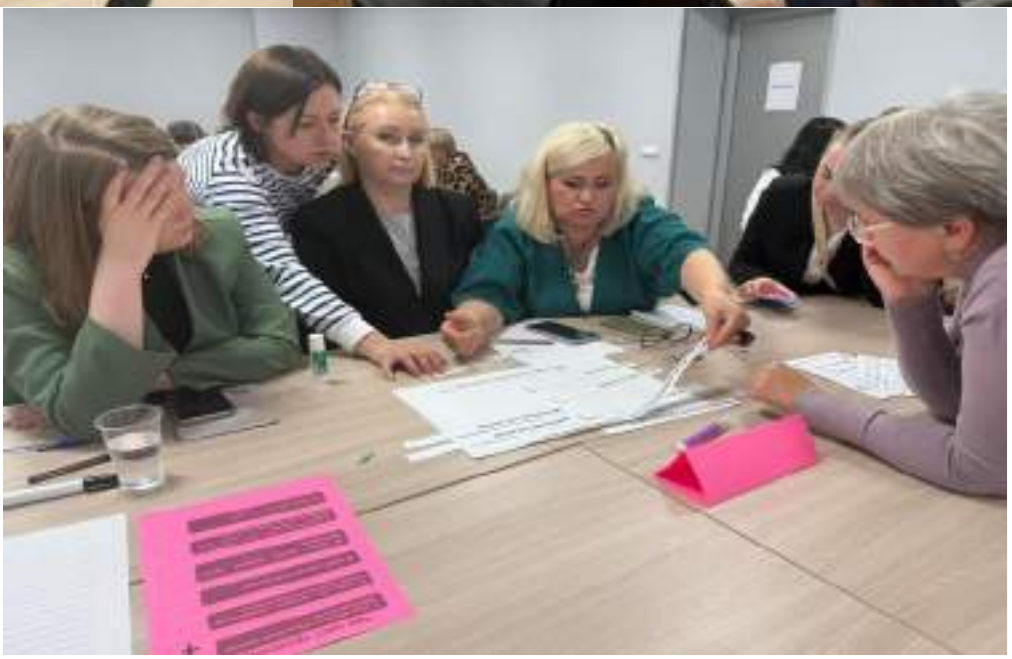
МАОУ «Еврогимназия» на конференции были модераторами площадки «Учитель. Школьная команда». 56 человек – педагогов и управленцев со всех уголков Свердловской области участвовали в мероприятиях, организованных управленческой командой Еврогимназии. Для них были проведены две деловых игры «Флеш-наставничество» как форма сопровождения педагога-участника конкурса» и «Проектирование модели «Наставничество» в образовательной организации».

Участники активно взаимодействовали в командах и друг с другом, обменивались опытом и получали новые знания. Два часа совместной плодотворной работы обязательно принесут пользу всем участникам секции в организации наставничества в своих школах.

.



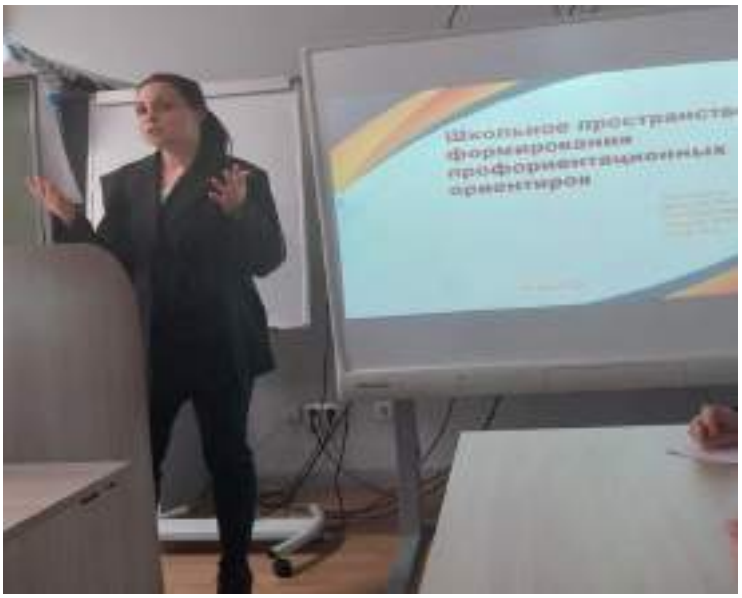




Управленческая команда МАОУ «СОШ №10» в рамках секции по магистральному направлению «Знание» представили унифицированную модель организации предпрофильного обучения в контексте углубленного изучения учебных предметов на примере инженерных классов.







Управленческая команда МАОУ «СОШ №3» в рамках секции по магистральному направлению «Профориентация» представила свою практику по теме «Школьное пространство для формирования профориентационных ориентиров».

Показали систему обучения подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.

Команда Института развития образования поблагодарила участников конференции «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» за активную позицию, открытость и профессиональный диалог. Представление собственного опыта, погружение в эффективные управленческие практики.







Стартовал цикл стратегических сессий Министерства образования Свердловской области и Института развития образования, посвященные кадрам в образовании

3 февраля в Ревдинском пед.колледже команды Западного управленческого округа обсудили вопросы обеспечения муниципальных образовательных организаций Свердловской области педагогическими кадрами.



Министр образования Светлана Юрьевна Тренихина и ректор ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Юрий Иванович Биктуганов провели круглый стол с участием Глав администраций муниципальных образований Западного управленческого округа и их заместителей по социальной политике.

Министр образования Свердловской области Светлана Юрьевна Тренихина открыла стратегическую сессию докладом на тему «Стратегия преодоления кадрового дефицита: региональный аспект».



Светлана Юрьевна обратила внимание участников на структурные изменения, которые ожидают систему образования региона к 2030 году.

В частности, ожидается, что в общем образовании число обучающихся возрастет на шесть процентов.

При этом сегодня в школах открыты более 350 вакантных мест, средняя нагрузка педагогов равна 1,5 ставки, а по отдельным предметам достигает 1,8 ставки.

Традиционные меры «закрытия вакансий» не решают проблем, которые связаны с высокой нагрузкой, недостатком учителей математики, физики и химии, а также предстоящим выходом на пенсию 29% педагогов.

После пленарного заседания, модератором которого была первый проректор ГАОУ ДПО «ИРО» Оксана Александровна Трофимова, работа продолжилась по проектным группам.

Проектная группа № 1
«Мониторинг мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров» разрабатывала действия, призванные устранить дефицит педагогических кадров.

Проектная группа №2
«Адаптация, поддержка и удержание молодых специалистов» обсуждала особенности адаптации, поддержки и удержания молодых специалистов.

В работе проектной группы № 3
«Непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров» в качестве отправной точки для разговора использовались выдержки из реальных программ развития некоторых муниципалитетов, в том числе муниципального округа Ревда.






Подобные стратегические сессии прошли также в Камышлове, Каменске-Уральском, Нижнем Тагиле, Серове и Екатеринбурге, организаторами которых выступили Министерство образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по направлению «Социальная сфера».

Система профориентационной работы в 2025-2026 учебном году

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определенным видам профориентационной деятельности, система мероприятий, направленных на помощь в выборе карьерного пути.

Профориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

В рамках данного направления в соответствии с распоряжением управления образования от 20.08.2025 № 661 «О реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году» профориентационная работа осуществлялась в соответствии с дорожной картой и выбранным уровнем реализации профминимума. Для профориентации использовались разнообразные формы работы, обеспечивающие решение следующих задач:

- ✓ информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системы профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационного опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Мероприятия профессионального выбора

На протяжении ряда лет школьники муниципального округа Ревда являются участниками образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория (УНИЛАБ)»

В проекте участвуют 170 обучающихся из 23 городов Свердловской, Курганской и Оренбургской областей. Особый интерес у обучающихся вызывают очные интенсивы, на которых:

- ➢ учат математике и профильным дисциплинам на выбор (обществознание, физика, химия) лучшие преподаватели УрФУ;
- ➢ развивают профессиональные навыки (soft skills) с практикующими психологами и тренерами;
- ➢ проводят настоящие научные исследования в лабораториях загородного образовательного центра «Таватуй» со специалистами фонда «Золотое сечение»;
- ➢ проводят подготовку к олимпиадам и турнирам для поступления в вузы без экзаменов и к ОГЭ/ЕГЭ преподаватели УрФУ.

На очередной интенсив УНИЛАБ с 3 по 16 марта 2026 года были приглашены 24 ученика муниципального округа Ревда.



ДОСТОЙНЫМ ЛУЧШЕЕ

Сразу по приезду на интенсив ребята погрузились в тимбилдинг, работали с психологами, учились работе в команде, слушать и слышать друг друга, распределять роли, аргументировать свои ответы, правильно задавать вопросы.
На фото в центре психолог проекта Виктория Александровна Дихорь с нашими учениками.



На направлении «Обществознание» город представляли Стыврина Анастасия из школы №29, Трушкова Арина из Еврогимназии, Титова Ирина и Давыдкова Александра из школы №28 и Карев Матвей из частной школы «Истоки».

Ребята погрузились в увлекательный мир экономики, политики и конституционного права. Поработали с текстом конституции Российской Федерации.

Узнали о типах и разновидностях политических режимов, выборах и избирательных системах.



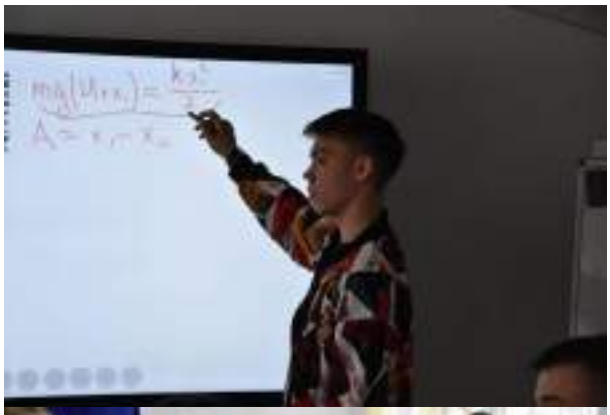


На направлении «Химия» город тоже представляли 5 учеников: Козырева Алиса из Гимназии №25, Полтавская Ника из школы №28, Утюмов Егор из школы №29, Пильникова Софья из школы №10 и Новенькова Алена из медицинского лицея.

В рамках интенсива ученики занимались углубленным изучением предмета. Участники 5 потока разбирали комплексные соли и цепочки реакций, а «Химики» 4 потока изучали особенности промышленного синтеза – производство топлива, медикаментов, красителей, полимеров и удобрений. Химики приняли участие в дебатах.



На направлении «Физика» от города было больше всего участников – 14 человек. Они погружались в тайны электростатики: разбирали законы Гауса, изучали диэлектрики, проводники, покоряли тригонометрию на занятиях по математике. На лабораторных работах строили колебательные кривые для нитяного маятника.



Все потоки готовили рекламные ролики для следующих смен УНИЛАБА.
15 марта прошла защита стартапов, где были представлены разнообразные бизнес идеи и проекты.

Впечатления от очного интенсива
Козыревой Алисы, ученицы 10 «а» кл. МАОУ «Гимназия №25»

С 3 по16 марта 2026 года я посетила заключительный очный интенсив по программе «Унилаб» направление «Химия» от УрФУ на базе «Золотого Сечения» на территории о. Таватуй. Программа смены оказалась не просто насыщенной — она была настоящим адреналином для ума! Основные мероприятия: защита кейсов, защита стартапов, переговоры и, конечно же, учёба — и каждое из них било прямо в сердце!

Защита кейсов — стала настоящим челленджем на прочность нашей логики! Командам предстояло за короткий срок продумать бизнес-идею, и я до сих пор помню, как колотилось сердце перед выходом на сцену. Это требует не просто знаний, а настоящей командной магии — распределение ролей, споры до хрипоты и момент истины, когда презентация готова. Это было по-настоящему круто!

Защита стартапов стала кульминацией и моим личным эмоциональным пиком. Мы с командой прошли путь от робкой идеи до публичной презентации перед реальными экспертами — и поверьте, это похоже на прыжок с вышки: страшно, но когда делаешь, эйфория накрывает с головой! Я наконец поняла, как устроена бизнес-модель и что инвесторы ищут в проектах. Это знание, которое хочется нести дальше!

Переговоры стали для меня открытием года! Мы учились аргументировать, работать с возражениями и находить баланс — и этот процесс затягивает! В какой-то момент я поймала себя на мысли: «Я хочу этим заниматься профессионально!» Спорить, договариваться, убеждать было не скучно, это настоящий спорт для характера.

Атмосфера смены — отдельная любовь. Пространство было организовано так, что я чувствовала себя в центре научной вселенной: всё стильно, современно, вовлекает, но не отвлекает. Наставники — сокровище: они давали обратную связь тактично, жёстко и по делу, иногда вскрывая мои ошибки как скальпелем, но именно за это им огромное спасибо!

А теперь кульминация эмоций — ХИМИЯ в команде «Аурум»!

Я думала, что знаю, что такое химия, но то, что случилось в лаборатории УрФУ, перевернуло моё сознание! Мы не просто «проводили опыты» — мы жили в лаборатории несколько дней, и это было похоже на научное приключение из фильмов!

В лаборатории я своими руками провела титрование. Когда бесцветный раствор вдруг стал малиновым, а затем серебряным — я была восхищена – на моих глазах произошло волшебство, подчиняющееся строгим формулам!

Еще один эмоциональный ураган случился, когда простой, на первый взгляд, эксперимент «Серебряное зеркало» потребовал от нас двух перезапусков! Мы ошибались в расчётах концентраций, нервничали, спорили, но не сдавались. И когда на второй раз в пробирке показалось серебро, вся команда «Аурум» выдохнула! Это был момент чистейшей радости: мы победили ошибки, мы сделали это!

Я вышла из лаборатории с горящими глазами и твёрдым убеждением: химия — это не скучные формулы, это живая, страстная, иногда непредсказуемая, но безумно красивая наука. Спасибо УрФУ и проекту «Унилаб» за эту смену — она дала мне не только знания, но и эмоции, которые я запомню на всю жизнь!

Вновь лучшие ученики нашего города получили приглашение на смену в «Унилаб»



ДОСТОЙНЫМ ЛУЧШЕЕ

Некоммерческий благотворительный фонд Поддержки культурных и социальных инициатив «ДОСТОЙНЫМ – ЛУЧШЕЕ»
624091, Россия, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Орджоникидзе, кв.18, комн.42
ИНН 668093827, КПП 668001001, ОГРН 1246600004881

Исх.№ 13 от 12 мая 2026г.

Начальнику
Управления образования
муниципального округа Ревда
Мещерских Т.В.

Уважаемая Татьяна Вячеславовна!

В период с 25 по 28 мая 2026г. на базе оздоровительного комплекса «Селен» состоится выпускное мероприятие для участников четвертого потока **Регионального образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория»**.

В составе участников выпускного «УНИЛАБ» следующие учащиеся образовательных учреждений МО Ревда:

Участники образовательного проекта «УниЛаб-4» (набор 2024 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Направление
1	Стыврина Анастасия Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 29»	Обществознание
2	Титова Ирина Алексеевна	МАОУ «СОШ № 28»	Обществознание
3	Трушкова Арина Андреевна	МАОУ «Еврогимназия»	Обществознание
4	Кочкин Денис Максимович	МАОУ «Гимназия № 25»	Физика
5	Кучма Антон Григорьевич	МАОУ «СОШ № 9»	Физика
6	Логинов Степан Сергеевич	МАОУ «СОШ № 28»	Физика
7	Крапивин Дмитрий Александрович	МАОУ «СОШ № 3»	Физика
8	Козырева Алиса Алексеевна	МАОУ «Гимназия № 25»	Химия
9	Полтавская Ника Сергеевна	МАОУ «СОШ № 28»	Химия

Прошу Вас оказать содействие в организации централизованного провоза учащихся МО Ревда к месту проведения выпускного мероприятия (Заезд 25 мая 2026 г. с 09:00 до 12:00, выезд 28 мая 2026 г. с 09:00 до 11:00).

С уважением,
Директор НБФ «Достойным – лучшее»

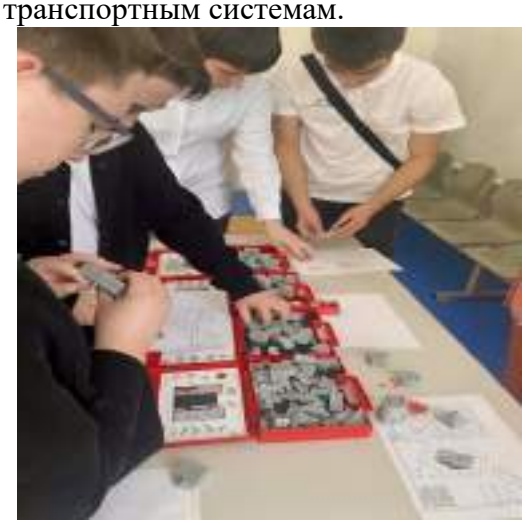
Т.Ю. Медведева

Профориентационный тур «Инженеронавигатор»

24 марта учащиеся школы №3 приняли участие в профориентационном туре «Инженеронавигатор», который провел Институт развития образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» на базе Первоуральского Центра развития творчества детей и молодежи.

Ребята познакомились с учебными заведениями, расположенными на территории Западного управленческого округа, в которых можно получить инженерное образование.

Узнали о новой образовательной технологии «Профессионалитет». Наибольший интерес у старшеклассников вызвали мастер-классы по Беспилотным авиационным и транспортным системам.





Данный профориентационный тур был направлен на популяризацию инженерных профессий среди обучающихся школ Свердловской области.

В туре приняли участие команда МАОУ «СОШ №2» «Кванториум». Ребята узнали много нового, принимали участие в мастер-классах, получили опыт в управлении дронами, беспилотными автомобилями, учились создавать 3D модели.

Педагоги МБОУ «СОШ №1» муниципального округа Ревда И.В.Селехова и Е.Н. Слепова представили мастер-класс «Формирование технологического суверенитета через реализацию национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

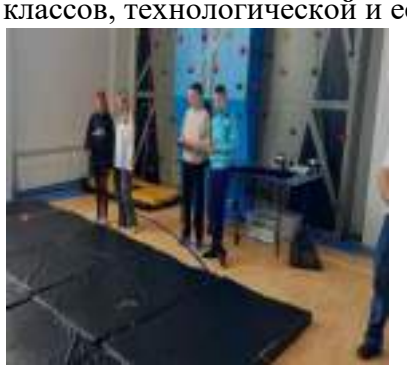
Универсальные приемы методического практикума были направлены на формирование гибких навыков (soft skills) и основ инженерного мышления участников: погружение в физические задачи-рассуждения и практические расчеты с учетом параметров квадрокоптера; использование подручных, модульных средств для быстрой сборки рабочей модели дрона, создание прикладного междисциплинарного кейса учителя-предметника.

Сегодня БАС являются критически важным направлением для достижения технологического суверенитета, а педагоги, передающие эти знания, становятся главными проводниками в мир профессий будущего. Профориентационные туры Инженеронавигатора – это неотъемлемая часть долгосрочной стратегии по развитию инженерного образования в Свердловской области, направленной на раннюю профориентацию и поддержку талантливой молодежи.






Для участников профориентационного тура учреждения СПО рассказали о своих особенностях, какие современные профессии можно получить. Они провели для детей и родителей мотивационные интерактивы, было представлено 11 инженерных мастер-классов, технологической и естественно-научной направленности.




На мероприятии выступили Уральский политехнический колледж, Первоуральский политехникум, Первоуральский металлургический колледж, Ревдинский многопрофильный техникум, а также общеобразовательные учреждения из Полевского и поселка городского типа Арти.



Математические бои

В соответствии с распоряжением управления образования от 08.08.2025 №646 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в муниципальном округе Ревда до 2030 года» школы муниципалитета принимают активное участие в мероприятиях по математике, биологии, экологии. Среди них в 2025-2026 учебном году прошел XIII Открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям, организатором которых выступает Гимназия №210 «Корифей».

XIII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям: новый опыт для семиклассников МАОУ «СОШ №9».

С 20 по 24 марта 2026 года в физкультурно-оздоровительном комплексе «Гагаринский» прошёл XIII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям.

В этом году в турнире впервые приняли участие команды учеников 7-х классов. Мероприятие началось с торжественной церемонии открытия: участников поприветствовали организаторы, прозвучал гимн.





На протяжении пяти дней школьники решали сложные математические задачи, а затем защищали свои решения в состязаниях с соперниками. Такой формат развивает не только навыки решения задач, но и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения, работать в команде.

Помимо интеллектуальных испытаний, для ребят была организована насыщенная внеучебная программа: вечерние игры, прогулки и время для подготовки к следующим боям. Участники получили ценный соревновательный опыт, новые знания и яркие впечатления!



Участие в Математических боях» как элемент профориентационного выбора

С 20 по 24 марта учащиеся 8-х классов МАОУ «СОШ № 2» совершили увлекательную и познавательную поездку в город Новоуральск, где на базе детского оздоровительного лагеря «Самоцветы» прошёл **XIII Открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям.** Главной целью поездки стало участие в этом престижном интеллектуальном соревновании, которое ежегодно собирает юных любителей математики со всего региона.





Первый день турнира выдался особенно волнительным: все команды-участницы прошли серьёзное испытание — личную и командную олимпиады, по итогам которых и были распределены по лигам. Наша школа была представлена дружной и талантливой командой «Факультет знаний». В её состав вошли шестеро восьмиклассников: Палабугин Тимур, Вакутин Андрей, Шалагин Лев, Сенакосов Павел, Козырина Доминика и Демидова Екатерина. Благодаря упорству и блестящим результатам отборочного тура ребята сумели пробиться в первую лигу — самую сильную на турнире.

Стоит отметить, что соперники у нашей команды были более чем достойные и опытные: многие из них принимают участие в математических боях уже не первый год и имеют за плечами серьёзную подготовку.



Несмотря на это, школьники из «СОШ № 2» каждый день демонстрировали высокий уровень знаний, настоящую волю к победе и несгибаемый характер. Они достойно представляли





не только свою команду, но и всю школу, до последнего сражаясь за каждое очко в интеллектуальных поединках.

Однако программа пребывания в лагере «Самоцветы» не ограничивалась одними лишь напряжёнными математическими боями. Организаторы подготовили для участников невероятно насыщенную и продуктивную программу: ребята посещали увлекательные мастер-классы, где разбирали нестандартные методы решения задач, участвовали в шуточных викторинах и динамичных конкурсах на логику и смекалку.



Ярким событием смены стал коллективный просмотр легендарного фильма «Назад в будущее», который вызвал у школьников море обсуждений и искреннего восторга.

В родные пенаты дети возвращались в приподнятом, отличном настроении, переполненные яркими впечатлениями, новыми знаниями и положительными эмоциями.

Ребята приобрели в лагере много новых интересных и талантливых друзей.



Участие в XIII Открытом кубке Екатеринбурга не только укрепило командный дух, но и подарило каждому участнику веру в свои силы, желание двигаться дальше и покорять новые интеллектуальные вершины.

В ДОО «Самоцветы» прошёл XIII Открытый кубок по математическим боям — масштабное событие, собравшее участников из разных областей!

В захватывающем состязании приняли участие ребята из 8 «И» (ИНЖЕНЕРНОГО) класса — будущие инженеры! МАОУ «СОШ №10» Сопровождала ребят МОКРЕЦОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, учитель (математика).
Инженерная команда достойно продемонстрировала:
* свои математические способности 📐;
* стратегическое мышление 🧠;
* умение работать в команде.
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ проходили в формате боёв:
* участники решали сложные задачи по несколько часов;
* затем защищали свои решения перед соперниками и жюри;
* задачи требовали не только глубоких знаний, но и креативного подхода.






САМОЦВЕТЫ
творчество
ИГРЫ
развлечения
ЛЕТО
новые друзья
детство

Естественно-научное направление

22 апреля 2026 г. школа №7 стала эпицентром важных экологических событий – в ней прошла юбилейная, десятая городская конференция «Экология и Мы».
От организаторов конференции:



Десять лет назад эта инициатива только зарождалась. Небольшое количество работ, участие лишь нескольких образовательных учреждений – сегодня мы с гордостью можем сказать: мы выросли!

За эти годы интерес к экологии среди учащихся разгорелся с новой силой. Если в самом начале мы говорили о 5 секциях, то сегодня их уже 14, а количество представленных работ перевалило за 80! Участники – это не только школы нашего города, но и детские сады, а также гости из Екатеринбурга, Березовского, Кушвы, Артемовского и большая, дружная команда из Красноуфимска.



Мы видим, как растет качество проектов, как с каждым годом все больше юных исследователей из начальной школы готовы делиться своими идеями и стремлением сделать мир лучше. Это невероятно вдохновляет!



Особую признательность хочется выразить нашим давним и верным партнерам: Багиру Валерьевичу Абдулазизову, директору АО "СУМЗ" и Марине Николаевне Сычевой, начальнику экологического отдела.

Ваша поддержка и спонсорская помощь – бесценный вклад в развитие экологического движения среди подрастающего поколения. Спасибо вам за веру в наши силы и за то, что помогаете нам делать большие дела!

По данным статистики участия в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее» в муниципальном округе Ревда работают 25 педагогов-навигаторов координирующих и организующих профориентационную работу. В 2025 году профориентационные мероприятия посетили 2181 обучающийся 6-х-11-х классов.

В соответствии с письмом администрации муниципального округа Ревда от 26.08.2025 №6447 «О графике экскурсионных мероприятий обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных управлению образования муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» в период весенних каникул 2025-2026 учебного года учреждениями среднего профессионального образования «Ревдинским многопрофильным техникумом (РМТ) и Ревдинским педагогическим колледжем (РПК)

были проведены экскурсионные мероприятия для обучающихся 9-х классов под единой темой «Приходи к нам, мы хорошему научим» и по единой программе:

* знакомство с профессиями и специальностями по которым осуществляется прием с 1 сентября 2026 года;
* знакомство с правилами приема для освоения программ среднего профессионального образования;
* встреча с Амбассадорами Профессионалитета «Профессионалитет: ты в хорошей компании»
* экскурсии в учебные мастерские и лаборатории.

РМТ посетили 200 девятиклассников из всех школ города, а педагогический колледж посетили 125 девятиклассников из 7 учреждений.

Участники экскурсии поделились своими впечатлениями.

30 марта 2026 г. для девятиклассников школы №7, под чутким руководством классного руководителя Разумовой Ольги Валерьевны, распахнул свои двери Ревдинский многопрофильный техникум (РМТ). Ребята отправились в увлекательное путешествие по миру профессий, где их ждали захватывающие открытия.

В этот день юные гости смогли примерить на себя роль:





- Мастера отделочных работ: постигая тонкости преображения пространств.
- Сварщика: знакомясь с искусством соединения металлов.
- Повара-кондитера: открывая секреты создания кулинарных шедевров.
- Металлурга: погружаясь в мир горячего металла и его возможностей.
- Токаря: осваивая прецизионную обработку деталей.

Особый восторг вызвал "вкусный" мастер-класс по изготовлению аппетитных канапе – как сладких, так и несладких. Ребята смогли не только продегустировать, но и научиться создавать эти мини-шедевры!



Не менее завораживающим было знакомство с наукой: под микроскопом им показали, как выглядит металл, а работа современного токарного станка открыла удивительные возможности точной механики.

Мы уверены, что посещение РМТ стало для ребят важным шагом на пути к построению успешного будущего!

2 апреля учащиеся 9 класса школы № 22 посетили **Ревдинский многопрофильный техникум.**

Гостей радушно встретила заместитель директора Людмила Ивановна Бульченко, которая провела экскурсию и познакомила с основными направлениями обучения, представленными в учебном заведении.

В ходе визита школьники посетили несколько профильных мастерских:

В творческих мастерских будущие строители-декораторы рассказали о секретах своей профессии и продемонстрировали примеры работ.

На площадке поваров и кондитеров для учащихся был организован мастер-класс по приготовлению канапе, после которого все участники смогли оценить угощения.

В мастерской операторов-наладчиков металлообрабатывающих станков студенты первых и вторых курсов продемонстрировали работу на оборудовании и объяснили принципы управления станками.

В металлургической мастерской учащиеся изучали образцы металлов и сплавов с помощью микроскопов, что позволило наглядно познакомиться со структурой материалов.

В сварочном производстве школьники узнали о тонкостях профессии сварщика, особенностях технологических процессов и требованиях к качеству работ.

Также была организована экскурсия в мастерскую по обслуживанию электрического оборудования, где учащимся рассказали о базовых навыках электромонтажных работ и правилах безопасности при эксплуатации электроустановок.

Экскурсия позволила девятиклассникам получить представление о возможных траекториях профессионального образования и помочь в осознанном выборе будущей специальности.









В соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 27 января 2026 года № 59, обучающиеся 9-го класса МАОУ «Еврогимназия» приняли участие в экскурсии в Ревдинский многопрофильный техникум.

Во время визита школьники ознакомились с профессиями и специальностями, которые предлагает техникум, а также узнали о правилах приёма на обучение с 1 сентября 2026 года. Они встретились с Амбассадорами Профессионалитета, которые рассказали о программе «Профессионалитет: ты в хорошей компании!». Кроме того, для ребят была организована экскурсия по учебным мастерским.

Этот день стал насыщенным и полезным для учащихся, которые получили представление о востребованных рабочих профессиях, таких как мастер строительных, отделочных и декоративных работ, повар-кондитер, металлург, сварщик, токарь и электрик. Школьники узнали, какие навыки необходимы для каждой из этих специальностей, где можно найти работу и как организовано обучение. Многие из них впервые увидели современное оборудование и убедились в том, насколько интересными и перспективными могут быть данные профессии.

Такие экскурсии помогают учащимся сделать осознанный выбор будущей специальности.

Выражаем благодарность Ревдинскому многопрофильному техникуму за гостеприимство и познавательную программу!

https://vk.com/club196218020?w=wall-196218020_4211






2 апреля 2026 года учащиеся 8-го и 9-го классов МБОУ «СОШ № 13» совершили познавательную поездку в Ревдинский многопрофильный техникум (РМТ). Мероприятие было организовано в рамках профориентационной работы, чтобы помочь школьникам определиться с выбором будущей профессии и познакомиться с условиями обучения в одном из ведущих средних профессиональных учебных заведений города.

Программа визита оказалась насыщенной и максимально полезной. Для ребят провели экскурсию по учебным корпусам, а также серию информационных встреч, где подробно осветили все ключевые аспекты студенческой жизни.





Что узнали школьники из 13-ой школы?

Обзор специальностей. Студенты и преподаватели РМТ подробно познакомили с направлениями подготовки, доступными выпускникам 9-х классов. Рассказали о том, какие профессии сегодня наиболее востребованы в регионе, каковы условия приёма и какие перспективы открываются после получения диплома.

Учебные будни. Один из самых интересных блоков был посвящён тому, чем студенты занимаются во время учёбы. Ребятам показали современные мастерские, лаборатории и кабинеты. Школьники увидели, как проходят практические занятия, какое оборудование используется, и смогли лично задать вопросы о расписании, предметах и нагрузке.

Студенческая сессия: без мифов и страхов. Для многих девятиклассников слово «сессия» звучит пугающе. Ребятам подробно объяснили, как устроена система зачётов и экзаменов, как к ним готовиться, что такое курсовые работы и как проходит защита практики. Откровенный разговор помог ребятам снять лишнее напряжение и понять, что при добросовестном отношении к учёбе никаких сложностей не возникнет.

Что даёт профессия в будущем? Ключевой вопрос, волнующий и школьников, и их родителей — это карьерные перспективы. Представители техникума рассказали о тесном сотрудничестве с работодателями, о возможности прохождения практики на реальных предприятиях, а также о шансах продолжить обучение в вузах по сокращённым программам. Выпускники РМТ получают не только диплом, но и востребованную специальность с возможностью стабильного заработка и карьерного роста.

Итоги поездки

Поездка в Ревдинский многопрофильный техникум стала для учащихся МБОУ «СОШ № 13» важным и полезным событием. Живое общение с преподавателями и студентами, возможность увидеть учебную базу своими глазами и получить честные ответы на все вопросы — всё это позволило ребятам составить реальное представление о среднем профессиональном образовании.

Многие школьники по итогам визита задумались о поступлении в РМТ. Подобные мероприятия, безусловно, помогают сделать осознанный выбор и уверенно шагнуть во взрослую жизнь.

Профориентационная экскурсия в Ревдинский педагогический колледж: шаг к осознанному выбору профессии!



Ученики 9-х классов МАОУ «СОШ № 9» побывали на профориентационной экскурсии в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж». Что увидели и узнали школьники?

✨Знакомство с профессиями. Ребята узнали, какие педагогические специальности можно освоить в колледже, и почему эти профессии востребованы в нашем регионе.

📚 Учебная среда. Школьники прогулялись по аудиториям, посетили мастерские, в которых студенты проходят практику и даже побывали в настоящем планетарии, который находится в педагогическом общежитии.

📚 Живое общение. У ребят была возможность задать вопросы преподавателям и студентам: узнать о нюансах учёбы, студенческой жизни, перспективах трудоустройства.



🔎Практическая база. Преподаватели рассказали, как организована практика: будущие педагоги отрабатывают навыки не только в школах и детских садах, но и прямо на занятиях — в моделируемых профессиональных ситуациях.





🎭Студенческая активность. Школьники узнали о внеучебных возможностях: волонтёрстве, педагогическом отряде, спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях. Поразило, что студенты колледжа регулярно участвуют во всероссийских конкурсах и привозят награды!

Экскурсия в Ревдинский педагогический колледж

31 марта девятиклассники МАОУ «СОШ №10» вместе с классным руководителем Еленой Юрьевной Щеколовой посетили ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж». Для школьников были организованы экскурсии и мастер-классы, на которых они смогли примерить на себя роль педагога.

Учащиеся участвовали в интерактивных занятиях**,** учились разрабатывать задания для детей, осваивали приёмы вовлечения в учебный процесс и создавали мини- проекты по педагогическим методикам. Студенты колледжа рассказали подробно о направлениях подготовки, условиях поступления и перспективах трудоустройства.



В ходе мероприятия школьники **о**бсудили ключевые черты профессии учителя: миссию, коммуникацию, непрерывное развитие, творческий подход и социальную значимость. Отдельно была отмечена востребованность педагогов в школах, детских садах и центрах дополнительного образования, а также меры государственной поддержки (программа «Земский учитель», гранты, профессиональные конкурсы).

Знакомство с рабочими профессиями в Ревдинском многопрофильном техникуме

В этот же день другая группа девятиклассников школы №10 (классный руководитель — Татьяна Ивановна Ханькова) посетила мастер-классы в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум». На профессиональных пробах школьники попробовали себя в роли металлурга, слесаря-ремонтника, электрика, сварщика, повара и маляра.

Мастера производственного обучения и студенты техникума рассказали о востребованности рабочих специальностей в регионе, возможностях карьерного роста (от рабочего до мастера или технолога) и стабильности, которую дают эти профессии. Ребята убедились**,** что квалифицированные рабочие кадры остаются опорой экономики и пользуются уважением в обществе.



Итоги первого этапа смены

Все мероприятия прошли в рамках сотрудничества школы с сетевыми партнёрами — Ревдинским педагогическим колледжем и Ревдинским многопрофильным техникумом. Благодаря таким экскурсиям и мастер-классам учащиеся получили возможность увидеть профессии изнутри, задать вопросы действующим специалистам и студентам, а главное — сделать более осознанный выбор профиля обучения и будущей профессии.

Профориентационная смена в лагере дневного пребывания продолжается. Впереди у школьников новые встречи, экскурсии и профессиональные пробы.

Учащиеся 9а класса школы №3 побывали в **Ревдинском педагогическом колледже**, узнали о направлениях подготовки, преимуществах учебы в данном учебном заведении, о насыщенной студенческой жизни. В игровой форме примерили на себя роль педагога. Кто-то после этого даже всерьез задумался: «А, может, это как раз мое призвание? И здесь ждут именно меня?»



Ученики 9д класса познакомились с рабочими профессиями, по которым идет подготовка в Ревдинском многопрофильном техникуме: токарь, мастер строительных отделочных работ, электромонтер, слесарь-ремонтник, кулинар…



Побывали в учебных мастерских, узнали о правилах приема и дальнейшем трудоустройстве выпускников техникума, даже сами смогли попаять кое-какие схемы!



Экскурсии в данные учебные заведения, встречи с учащимися, педагогами, Амбассадорами профессионалитета утвердили ребят в высказывании, что все профессии важны, все профессии нужны! Надеемся, что все услышанное и увиденное на экскурсиях поможет ребятам сделать осознанный выбор СВОЕЙ профессии.

Знакомство с профессией

2 апреля 2026 года учащиеся 9-х классов МАОУ «Гимназия №25» посетили Ревдинский педагогический колледж и на несколько часов погрузились в мир педагогики.





Организаторы мероприятия подготовили настоящий «мини-курс» для будущих абитуриентов. Нам не только подробно рассказали о тех специальностях, которые можно получить в стенах колледжа, но и наглядно показали, чем живут студенты.







Особый восторг у ребят вызвал мастер-класс, где они смогли ненадолго почувствовать себя в роли наставников. Атмосфера в учебном заведении оказалась очень дружелюбной, а экскурсия по аудиториям и мастерским позволила увидеть современную материальную базу колледжа.

Огромное спасибо педагогам и студентам Ревдинского педагогического колледжа за интересное и информативное мероприятие! Возможно, именно после этой встречи кто-то из девятиклассников твердо решил связать свою жизнь с профессией педагога.

УНИМАТИК

25 февраля учащиеся 9 «Б» класса МАОУ «СОШ № 2» посетили профориентационную экскурсию «Передовые производственные технологии» в ЦМИТ Униматик г.Екатеринбурга. Они побывали в Политехническом колледже города Екатеринбурга, а также на частном заводе «ГидроНТ».



Главной целью поездки стало знакомство с современными рабочими и инженерными специальностями, а также погружение в реальную производственную и учебную среду.

Программа экскурсии оказалась на редкость насыщенной и практико-ориентированной.

В стенах Политехнического колледжа школьников встретили приветливые преподаватели и студенты-наставники. Ребятам не только рассказали о востребованных технических профессиях, но и дали возможность попробовать себя в деле.



Под руководством опытных мастеров девятиклассники освоили азы выжигания по дереву, создали небольшие сувениры на 3D-принтере и стали зрителями впечатляющих химических опытов: разноцветные реакции, дым без огня и неожиданные превращения веществ вызвали искренний восторг и неподдельный интерес к естественным наукам.



Особый восторг у школьников вызвало посещение частного завода «ГидроНТ». Здесь ребята своими глазами увидели, как теоретические знания воплощаются в реальные детали и механизмы. Экскурсоводы доступно объяснили принципы работы гидравлического оборудования, показали производственные линии и рассказали о карьерных перспективах для молодых специалистов.



Кульминацией поездки стал приятный сюрприз: каждый участник экскурсии уехал домой с памятным маленьким подарком, изготовленным своими руками. Эти изделия — будь то выжженная заготовка или напечатанная на 3D-принтере фигурка — стали не просто сувенирами, а символом первых самостоятельно сделанных шагов в профессию.





Возвращались девятиклассники в отличном расположении духа, переполненные новыми впечатлениями и живыми эмоциями.

Профориентационная экскурсия помогла многим задуматься о выборе будущего пути, увидеть за школьными предметами реальную инженерную и рабочую атмосферу, а главное — поверить в то, что успешная карьера начинается здесь и сейчас, с первых пробных дел.

Экскурсия в мир инженерии!

В марте 2026 года девятиклассники МАОУ «СОШ № 9» побывали на НПП «Старт» и в политехникуме г. Екатеринбурга! Ребята совершили увлекательное путешествие в мир современных технологий и инженерных профессий! Программа дня состояла из двух ярких частей — производственной экскурсии и практических мастер-классов.

🏭Часть 1: знакомство с НПП «Старт» им. А. И. Яскина. Ребята посетили научно-производственное предприятие «Старт» — одно из ведущих предприятий региона.



Во время экскурсии школьники:

— узнали, как создаются высокотехнологичные изделия и какие инженерные решения применяются на производстве;

— увидели современное оборудование и автоматизированные линии в действии;

— пообщались с инженерами и технологами, задав им самые любопытные вопросы о профессии;

— поняли, как школьные знания по физике, математике и технологии применяются на реальном производстве.

🛠️Часть 2: инженерные мастер-классы в Екатеринбургском политехникуме. После предприятия девятиклассники отправились в Екатеринбургский политехникум. Здесь их ждал настоящий праздник прикладных знаний!



Студенты и преподаватели политехникума провели для ребят серию увлекательных мастер-классов:

— работа на станках с ЧПУ: школьники увидели, как компьютер управляет обработкой деталей;

— 3D-моделирование и печать: от цифрового чертежа до готового изделия;

— электротехника: знакомство с электрическими цепями и монтажом схем;

— демонстрация сварочных работ и металлообработки.



Ребята не просто смотрели — они пробовали свои силы под руководством опытных наставников! Многие отметили, что это помогло им лучше понять специфику инженерных специальностей. Впечатления были по-настоящему вдохновляющими: девятиклассники впервые увидели, как теория превращается в практику, а чертежи — в работающие механизмы. Данная поездка состоялась благодаря Центру молодежного инновационного творчества города Екатеринбург – Униматик и финансированию проекта благотворительным фондом «Достойным – лучшее».

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС – НА ЗАВОД!

Ученики школы № 10 погрузились в мир машиностроения



Весна — время не только для каникул, но и для важных профессиональных открытий. **26 марта 2026 года** ученики **8 И (инженерного) класса** вместе со своим классным руководителем, учителем математики Кариной Юрьевной Наймушиной, отправились в увлекательное путешествие по миру востребованных технических специальностей. Ребята стали активными участниками профессиональных проб на двух мощных региональных площадках в рамках Единой модели профориентации.

🚀 Первая остановка: история и мощь «Уралтрансмаша»

Первым пунктом назначения стало **АО «Уралтрансмаш»** — легендарный уральский бренд, ведущее российское машиностроительное предприятие, известное как производитель специальной и гражданской продукции.



Школьники не только услышали историю завода, но и увидели своими глазами производство. Оказывается, каждый день на трамваях, собранных в Екатеринбурге, передвигаются жители десятков городов страны: от Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода до Казани, Уфы, Самары и даже далекой Евпатории. Для будущих инженеров это стало наглядным примером того, как их знания повлияют на комфорт и связь между людьми по всей России.

🛠 Вторая остановка: профессионалитет в действии

Следующей точкой на карте профориентации стал ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум „Автоматика“». Это не просто учебное заведение, а современный центр подготовки кадров. С 2024 года техникум является участником престижного Федерального проекта «Профессионалитет» и базовой площадкой Образовательно-производственного центра (кластера) по машиностроению.

Здесь восьмиклассники смогли:

✓ Познакомиться с актуальными образовательными программами;

✓ Узнать о перспективах обучения и последующем трудоустройстве;

✓ Составить четкое представление о профессиях будущего и настоящего в индустрии.

❓ Зачем это 8-му инженерному классу?

Четверть века назад инженер был мечтой многих. Сегодня эта профессия возвращает себе статус элитарной и высокотехнологичной. Такие экскурсии-пробы необходимы, потому что они:

помогают погрузиться в реальную атмосферу инженерного труда;
позволяют «примерить» специальность до того, как будут заполнены бланки ЕГЭ;
вдохновляют на учебу, показывая, зачем нужны сложные формулы по математике, физике и информатике;
формируют осознанный подход к выбору жизненного пути.

Слова благодарности и пожелание

Выражаем огромную благодарность организаторам площадок за тёплый приём, увлекательные экскурсии и профессиональные мастер-классы! Благодаря вам наши ученики делают свои первые, но уверенные шаги в мире больших технологий.

Обучающиеся 8-х классов МАОУ «Еврогимназия» 23 апреля посетили «Уралтрансмаш» и Екатеринбургский политехникум

На «Уралтрансмаше»:

Ребята познакомились с музейным комплексом предприятия, где директор Владимир Петрович рассказал об истории завода, которому в этом году исполняется 206 лет. Узнали, что здесь производят как оборонную, так и гражданскую продукцию, в том числе единственную в России самоходную артиллерию дивизионного звена и трамваи, которые поставляются в разные города страны и даже за рубеж.

Особый интерес вызвала информация о производстве станков-качалок для нефти и о пяти промышленных площадках завода. Экскурсовод рассказала о возможностях целевого обучения с гарантией трудоустройства и практике на предприятии, а также о сотрудничестве с ведущими вузами страны.

В Екатеринбургском политехникуме:

Восьмиклассники узнали о специальностях, на которые можно поступить, и приняли участие в мастер-классах.

Ребята попробовали работать на автоматическом станке с ЧПУ, занимались разметкой, сверлением и даже запускали станки.

Экскурсия получилась по-настоящему интересной и познавательной, а для многих стала первым шагом к выбору будущей профессии!

https://vk.com/club196218020?w=wall-196218020_4349









Образовательные экскурсии с центром «Униматик» МБОУ «СОШ №7»

30 апреля 2026 г. ученики 8 и 9 классов под руководством классных руководителей Разумовой Ольги Валерьевны и Ибрагимовой Айгуль Ринатовны отправились в увлекательное путешествие по городу, открывая для себя мир современных производств и образовательных инициатив.



Первая остановка: Хлебозавод № 6. Бывший хлебозавод расцвел новыми красками, став центром притяжения для молодежи и перспективных стартапов. Ребята окунулись в бурлящую жизнь Уральского клуба нового образования "Бюро молодёжных находок", который с энтузиазмом организует фестивали, проекты и мастер-классы, поддерживаемые Президентским фондом культурных инициатив. Мы узнали об истории этого знакового места, когда-то кормившего весь город свежим хлебом, а теперь ставшим площадкой для смелых идей.

А дальше – настоящее технологическое чудо! Посетили бумажное производство Фудфейс.ру, где из обычного картона рождаются уникальные одноразовые бумажные упаковки. Ребята увидели весь процесс: от сырья до готового изделия, выходящего из-под станка. Это было наглядно и познавательно!



Вторая локация: Екатеринбургский политехникум. ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум" – это не просто учебное заведение, а настоящий производственный центр, где студенты получают бесценный практический опыт, работая на современном оборудовании, как на настоящем заводе.

Для наших школьников был организован мастер-класс, который позволил примерить на себя роль настоящего профессионала!

Огромная благодарность студентам-волонтерам и ЦМИТ "Униматик" за их энтузиазм, терпение и за то, что поделились своими знаниями и умениями! Эта экскурсия подарила ребятам не только новые впечатления, но и ценный опыт, который, несомненно, поможет им в выборе будущей профессии



Муниципальные профканикулы – 2026 г.

В соответствии с распоряжением управления образования от 27.01.2026 №59 «О проведении профориентационных мероприятий в весенней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений муниципального округа Ревда» в целях оказания личностно-ориентированной помощи в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в период весенних каникул с 30 марта по 3 апреля для обучающихся 7-х классов школ города был организован интенсив на четырех тематических площадках: в МБОУ «СОШ №1» по теме «БАС: назначение, управление и перспективы будущего»; в МАОУ «СОШ №2» по теме «Кванториум как ресурс реализации профориентационной работы»; в МАОУ «СОШ №10» по теме «Инженерный интенсив «ПРОТЕХНО» и в МАОУ «СОШ №28» по теме «Познавательная игра «ЗдОрово жить ЗдорОво».

Рассмотрим профориентационные мероприятия глазами организаторов площадок и участников их программ.

БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ: мир беспилотной авиации

Современные технологии становятся неотъемлемой частью нашей жизни, а профессии будущего уже сегодня требуют подготовки специалистов нового формата. Именно поэтому в стенах МБОУ «СОШ №1» города Ревда функционирует уникальная профориентационная площадка в кабинетах беспилотных авиационных систем.

С 30 марта по 3 апреля 2026 года в рамках весенней смены оздоровительного лагеря прошло образовательное мероприятие. Целевой аудиторией стали учащиеся общеобразовательных учреждений МО Ревда.



Программа мастер-класса была насыщена практическими занятиями. Ребята осваивали профессию оператора БПЛА:



участвовали в сборке FPV-аппаратов, получали навыки пайки электронных компонентов, тренировались на симуляторах и отрабатывали навыки пилотирования в специально оборудованной полетной зоне.

Главная цель мастер-класса — формирование устойчивого интереса к инженерно-техническому творчеству через практическое знакомство с современными технологиями беспилотной авиации. Мероприятие стало важным шагом в профессиональной ориентации школьников и открыло перед ними новые горизонты развития в перспективной отрасли.







Организаторы мероприятия — команда педагогов школы: Елена Николаевна Слепова, учитель информатики и ОБЗР, Ирина Владимировна Селехова, учитель физики, Сергей Александрович Гордеев, учитель физической культуры. Современная школа адаптируется к требованиям времени, готовя учеников к профессиям будущего.

Профориентационные мероприятия на профильных площадках во время весенних каникул в детском технопарке «Кванториум» на базе МАОУ СОШ №2

С 30 марта по 3 апреля были организованы профильные смены для школьников города в период школьных каникул. Открывались они для того, чтобы ученики могли понять, чем могут заниматься физики, химики, биологи, робототехники и связывать свои будущие профессии с этими направлениями. Тема нашей профильной тематической площадки «Кванториум как ресурс реализации профориентационной работы». Детям были представлены профориентационные программы: по химии «Лаборатория Шерлока Холмса», по физике «Решение сложных задач по физике», по робототехнике «Робототехника и 3D моделирование – инженеры будущего».

Ребята стали участниками практических занятий, им рассказали про возможности 3-D моделирования, робототехнике, о химических экспериментах, используемых настоящими экспертами криминалистики, порешали практические физические задачи, показали роботов, собранных в образовательном центре. Обучающиеся стали участниками небольших практикумов.



Об итогах проведения инженерного интенсива «PROTEXHO» в рамках весенней профориентационной смены

В рамках весенней профориентационной смены на базе нашей образовательной организации состоялся инженерный интенсив «PROTEXHO». Мероприятие было направлено на раннюю профессиональную ориентацию школьников и популяризацию инженерных специальностей.

Участниками мероприятия стали учащиеся школ № 1, 2, 3, 7, 9, 13, 22, 28, 29, а также Еврогимназии. Всего интенсив посетили 10 образовательных учреждений.

Открытие мероприятия

Мероприятие началось с установочной сессии в актовом зале. Перед участниками выступили заместители директора:

- Ярош Елена Александровна;
- Маюрова Гульнара Геннадьевна.

В своем выступлении мы подробно осветили особенности организации образовательного процесса в инженерных классах, рассказали о преимуществах профильн ого обучения, а также о востребованности инженерных профессий на современном рынке труда.

Практическая часть (мастер-классы)

После теоретической части мы организовали для школьников работу в малых группах. Участники посетили 4 практических мастер-класса, которые провели тьюторы проекта «Инженерные классы». Ниже представлено краткое описание каждого направления.

Мастер-класс 1. *«Образовательная робототехника»*

Ведущий: Белоусов Павел Сергеевич



На занятии участники приняли участие в инженерном соревновании по сборке и программированию гоночных автомобилей. Под руководством педагога школьники собирали модели из конструкторов, осваивали основы программирования, настраивали датчики и алгоритмы для прохождения трассы. Итогом мастер-класса стали соревнования по скорости и точности прохождения маршрута.

Мастер-класс 2. *«3D-моделирование»*

Ведущий: Хорошун Ангелина Максимовна



Мы предложили участникам познакомиться с полным циклом инженерного производства — от идеи до готового изделия. Школьники освоили базовые инструменты программ для 3D-моделирования, спроектировали необходимые детали с учётом точных размеров, направили модели на 3D-печать и использовали готовые элементы в сборке LEGO-конструкторов.

Мастер-класс 3. *«VR-технологии. Погружение в мир инженерных профессий»*

Ведущий: Наймушина Карина Юрьевна



Данный мастер-класс был посвящен использованию технологий виртуальной реальности в профессиональной деятельности. С помощью VR-оборудования участники совершили погружение в мир инженерных специальностей, что позволило им лучше понять специфику различных инженерных направлений.

Мастер-класс 4. *«Искусственный интеллект»* (промпт-инжиниринг)

Ведущий: Белоусова Татьяна Михайловна



В рамках занятия мы познакомили школьников с профессией промпт-инженера — одной из наиболее востребованных в цифровой экономике. Участники узнали о правилах формулировки запросов к нейросетям, тренировались получать от искусственного интеллекта необходимые изображения, анализировали эффективность различных промптов и создавали собственные проекты с помощью генеративных моделей.

Значение проведенного мероприятия

Мы рассматриваем инженерный интенсив «PROTEXHO» как важный элемент системы профориентационной работы. Проведенное мероприятие позволило решить следующие задачи:

1. Знакомство с современными технологиями. Школьники получили представление о таких направлениях, как робототехника, 3D-моделирование, VR/AR-разработка и искусственный интеллект.

2. Развитие практических навыков. Участники попробовали себя в конструировании, моделировании, программировании и генерации идей.

3. Формирование надпрофессиональных компетенций. Интенсив способствовал развитию логического мышления, креативности и навыков командной работы.

4. Содействие осознанному профессиональному выбору. Школьники получили возможность оценить собственный интерес к инженерной сфере.

Инженерный интенсив «PROTEXHO» состоялся на высоком организационном и содержательном уровне. Мы планируем продолжить проведение подобных мероприятий в рамках профориентационной работы и развития сети инженерных классов. Мы уверены, что сегодняшние участники интенсива — это потенциальный кадровый резерв отечественной инженерии, и мы готовы сопровождать их на пути к осознанному выбору профессии.

МАОУ «СОШ №28»

В течение пяти дней в рамках летнего оздоровительного лагеря в МАОУ «СОШ № 28» волонтеры – ученицы медицинского класса под руководством педагога-психолога Андреевой Людмилы Сергеевны проводили для семиклассников города увлекательную игру «ЗдОрово жить здрОво». Игра направлена на формирование здорового образа жизни у школьников.

Главная цель игры – в нестандартной игровой форме привить школьникам ценности здорового образа жизни, научить их принимать осознанные решения в вопросах здоровья и развить навыки коммуникации и командной работы.

Задачи:

- актуализировать знания о здоровом образе жизни;
- развить креативное и нестандартное мышление;
- отработать навыки аргументированного отказа от вредных привычек;
- сплотить участников через командную работу;
- создать позитивный эмоциональный настрой вокруг темы здоровья.



Игра состояла из 4 этапов, каждый из которых был по-своему интересен и полезен для ребят.

Первым была викторина «Что? Где? Когда?» – это командное интеллектуальное состязание, в котором командам необходимо было ответить на непростые вопросы, связанные с медициной:

Этап «Подумай и скажи» стал самым интересным для ребят и способствовал развитию креативного подхода и нестандартного мышления, навыков анализа визуальной информации, умения формулировать мысли и связывать теорию с практикой.

На этапе «Пословицы» было самое активное обсуждение внутри команды, так как время было очень ограничено.

Необычный этап «10 способов сказать НЕТ!» включал решение ситуационных задач, которые помогли подросткам отработать практические навыки отказа в стрессовых

ситуациях, повысить уверенность в себе, научить ребят защищать свои границы и осознанно выбирать здоровый образ жизни.



Мероприятие получилось по-настоящему интересным и познавательным: ребята активно участвовали в конкурсах, связанных со здоровым образом жизни. Атмосфера была наполнена дружбой и стремлением к победе. Нестандартная форма игры позволила школьникам не только получить новые знания о здоровье, но и применить их на практике в увлекательной форме.

Участники отметили, что особенно им понравились:

этап «Подумай и скажи» — за возможность проявить креативность;

этап «Пословицы» — за живое общение и командную работу;

этап «10 способов сказать НЕТ!» — за практическую пользу и возможность отработать важные жизненные навыки.

Главная награда — это новые знания, полезные навыки и позитивное отношение к заботе о своём здоровье, которые ребята унесли с собой.



ОТЗЫВЫ О ПРОФКАНИКУЛАХ

Как сделать правильный выбор?

Помните у В. Маяковского: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?»

Подсказать ответы на эти вопросы учащимся МАОУ «СОШ №3 помогли в весенние каникулы экскурсии в общеобразовательные организации и организации СПО города.



Так, учащиеся 7г класса побывали в МБОУ «СОШ №1» на мастер-классе по БПЛА и примерили на себя сразу две профессии: сборщик и оператор БПЛА. Ребята познакомились с особенностями БПЛА, узнали какими качествами должен обладать оператор и какие навыки необходимы сборщику.

Ребята 7в класса совершили увлекательное путешествие в мир техники, посетив инженерную площадку МАОУ «СОШ №10». Кабинеты робототехники и искусственного интеллекта произвели неизгладимое впечатление!



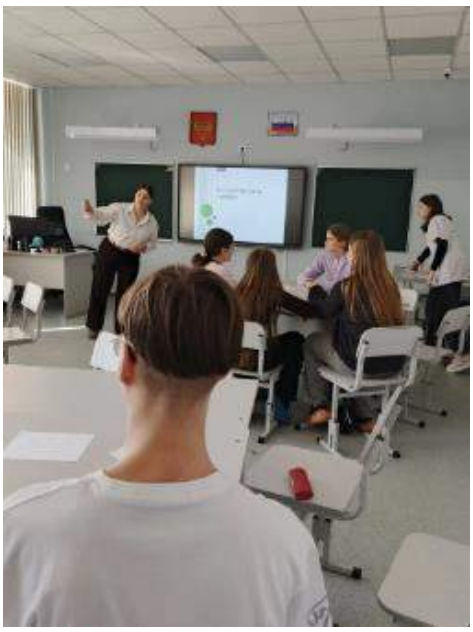
С горящими глазами и заразительным энтузиазмом педагоги площадки погрузили семиклассников в захватывающий мир роботов и искусственного интеллекта.



С большим интересом ребята слушали об устройстве роботов и возможностях их программирования, о многогранном применении искусственного интеллекта в нашей жизни - от повседневных гаджетов до сложных научных исследований, увидели, как оживают механизмы, и узнали, какие невероятные проекты можно воплотить с помощью робототехники!



Ученики 7б класса в восторге остались от посещения Кванториума, который работает на базе МАОУ «СОШ №2». Они познакомились с направлениями деятельности этого инновационного образовательно центра, побывали в его классах и лабораториях. Особенно ребятам понравилась химическая лаборатория, в которой они услышали увлекательный рассказ педагога о науке-химия, в которой Д.И.Менделеев видел ключевую дисциплину, объединяющую знания о веществах и их превращениях, и даже сами провели небольшие опыты!



7а класс с удовольствием принял участие в занимательной игре «Как здОрово жить здорОво», которую проводили на базе медицинских классов в МАОУ «СОШ №28». В ходе игры ребятам предстояло ответить на вопросы викторины о здоровом образе жизни, выполнить интересные задания, вспомнить пословицы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни. Очень интересным и полезным стало задание-тренинг на умение сказать «НЕТ» в различных жизненных ситуациях, которое помогает противостоять чужому давлению и отработать навыки уверенного поведения.





Учащиеся 9а класса побывали в Ревдинском педагогическом колледже, узнали о направлениях подготовки, преимуществах учебы в данном учебном заведении, о насыщенной студенческой жизни. В игровой форме примерили на себя роль педагога. Кто-то после этого даже всерьез задумался: «А, может, это как раз мое призвание? И здесь ждут именно меня?»



Ученики 9д класса познакомились с рабочими профессиями, по которым идет подготовка в Ревдинском многопрофильном техникуме: токарь, мастер строительных отделочных работ, электромонтер, слесарь-ремонтник, кулинар…



Побывали в учебных мастерских, узнали о правилах приема и дальнейшем трудоустройстве выпускников техникума, даже сами смогли попаять кое-какие схемы!

Экскурсии в данные учебные заведения, встречи с учащимися, педагогами, Амбассадорами профессионалитета утвердили ребят в высказывании, что все профессии важны, все профессии нужны! Надеемся, что все услышанное и увиденное на экскурсиях поможет ребятам сделать осознанный выбор СВОЕЙ профессии!

МБОУ «СОШ №7»

31 марта 2026 г., в рамках весенней школьной площадки ученики 7 класса школы №7 совершили увлекательное путешествие в «Страну здоровья».

Под чутким руководством Суворовой Александры Анатольевны и Елистратовой Юлии Андреевны ребята отправились в школу №28, чтобы принять участие в познавательной и веселой игре.



Организатором этого яркого события выступила Андреева Л. С., педагог-психолог и настоящий мотор волонтерского отряда "Руки добра". Вместе со своей командой неравнодушных и активных волонтеров, Людмила Сергеевна провела для наших семиклассников захватывающую игру, полную интересных заданий и полезной информации о здоровом образе жизни.

Благодарим школу №28, Андрееву Л. С. и весь волонтерский отряд "Руки добра" за такой замечательный и полезный опыт!





1 апреля 2026 г. выдался невероятно интересным для учеников 7 класса. В рамках весенней школьной площадки ребята совершили увлекательное путешествие в мир инженерной техники, посетив два передовых кабинета в школе №10



Первой остановкой стал кабинет робототехники, где ребят ждала Ангелина Хорошун.

С горящими глазами и заразительным энтузиазмом она погрузила школьников в захватывающий мир роботов: от основ их устройства до возможностей программирования. Ребята увидели, как оживают механизмы, и узнали, какие невероятные проекты можно воплотить с помощью робототехники!

Далее путь лежал в кабинет искусственного интеллекта. Здесь радушно встретила Наймушина Карина Юрьевна. Она провела вдохновляющую беседу об искусственном интеллекте, его многогранном применении в нашей жизни — от повседневных гаджетов до сложных научных исследований. Карина Юрьевна показала, как ИИ уже сегодня меняет мир вокруг нас, и как важно понимать его принципы работы.





Это было не просто занятие, а настоящее погружение в будущее, которое уже наступило!

2 апреля 2026 года, для учеников 7 класса в рамках весенней школьной площадки распахнул свои двери "Кванториум" школы № 2.

С головой погрузиться в мир инноваций ребятам помог руководитель "Кванториума", Гибадуллин И. Г.



В «Кванториуме» есть целых три уровня подготовки по робототехнике:



5-7 класс: Здесь ребята знакомятся с основами, собирают первые модели и понимают принципы работы роботов.

7-9 класс: На этом этапе уже начинается настоящее программирование! Ученики учатся писать код, который оживляет их творения.

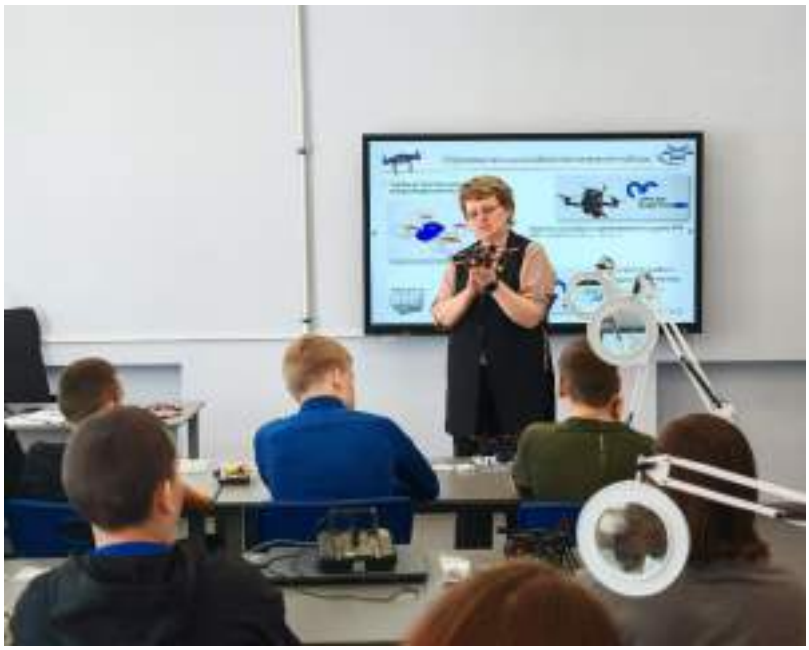
9-11 класс: Ребята осваивают профессии будущего – становятся операторами БПЛА (беспилотных летательных аппаратов) и настоящими инженерами, работающими с беспилотной техникой.

В лаборатории 3D-моделирования ребята увидели, как обычные идеи превращаются в реальные объемные объекты с помощью 3D-принтеров и лазерных резаков. От создания прототипов до уникальных дизайнерских решений – здесь возможно всё!



«Кванториум» – это место, где рождаются мечты и формируются будущие лидеры технологического прогресса!

В последний день работы весенней школьной площадки, 3 апреля 2026 г., ученики 6 и 7 классов отправились на интересное экскурсионно-практическое занятие в класс беспилотных авиационных систем (БАС) школы № 1.



Ребята познакомились с сферой применения БАС, а также изучили виды дронов и разобрали конструкцию дрона.

Практикум «Пайка проводов: правила для начинающих» — ребята освоили базовые навыки пайки, узнали о правилах безопасности и научились правильно соединять провода. Это важный шаг к пониманию электроники дронов!

Практикум «Беспилотный летательный аппарат FDV — сборка» — ученики приняли участие в сборке БЛА, научились соединять компоненты и проверять работоспособность устройства.

Мероприятие получилось насыщенным и познавательным! Ребята не только узнали много нового о беспилотных технологиях, но и получили практические навыки, которые могут пригодиться в будущем.





Спасибо руководителям класса БАС за профессиональное проведение этого увлекательного события!

Нескучные каникулы семиклассников МБОУ «СОШ №22»

30 марта 2026 года. Профильная площадка «Инженерный интенсив ПРОТЕХНО» на базе МАОУ «СОШ № 10»






Учащиеся 7 класса школы № 22 с большим интересом посетили профильную площадку «Инженерный интенсив ПРОТЕХНО» на базе МАОУ «СОШ № 10». Это событие стало яркой частью профориентационных мероприятий, организованных в период весенних каникул.

Ребята попробовали себя в роли настоящих инженеров, познакомились с современными технологиями и узнали, какие возможности открывает мир техники и инноваций. В ходе занятий школьники получили новые знания, развивали навыки командной работы и проектной деятельности.

Полученный опыт и впечатления станут хорошей основой для дальнейшего профессионального самоопределения семиклассников и выбора профиля обучения в старших классах.

В апреле в рамках профориентационных мероприятий ученики 7 «в» класса МАОУ «СОШ № 29» посетили профильную тематическую площадку в МАОУ «СОШ N 10» и приняли участие в экскурсионном практикуме «Протехно». Ребята попробовали собрать роботов, примерили 3D очки. Спасибо организаторам экскурсии ребятам очень понравилось.










1 апреля в школе 28 состоялась познавательная игра «Здорово жить здорово». Команды школ 10 и 29 (7 б) отвечали на вопросы организаторов, составляли пословицы о здоровье, решали ситуационные задачи.

Как здорово, что и в каникулы есть возможность узнавать что-то новое, общаться друг с другом!



В рамках профориентационных мероприятий ученики седьмого класса «А» с классным руководителем Староверовой А.В. посетили профильную тематическую площадку в МБОУ «СОШ N 1» и приняли участие в экскурсионном практикуме «Оператор дрона -профессия будущего».

Дети своими руками попробовали собрать беспилотный летательный аппарат FPV и попытались использовать его на практике полета.





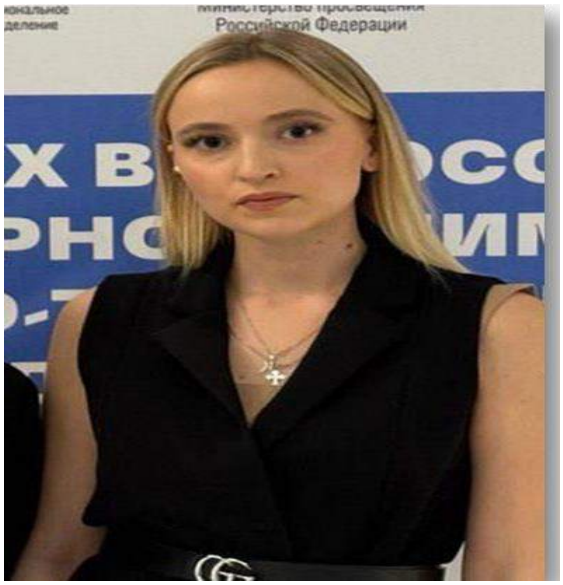


«Предпринимательские классы»

Совместный проект «Уральского государственного экономического университета и МАОУ «Еврогимназия» и «СОШ №9». В проекте принимают участие обучающиеся 7-х,8-х классов и 10-х классов.

По задумке авторов проекта «Предпринимательские классы» — это:

- современная профориентация;
- повышение интереса учеников к обучению;
- возможность реализации проектной деятельности в рамках проекта;
- разговор простыми словами о сложном бизнесе;
- развитие предпринимательской культуры;
- путь от идеи до реализации.



Цель: повысить интерес к предпринимательству и способствовать увеличению числа молодых предпринимателей России.

Миссия: популяризация предпринимательства и формирование бизнес-мышления среди молодежи.

«Каждый ребенок может стать предпринимателем». Нужно лишь показать понятно и вдохновляюще путь».

Проект реализуется в 10 городах Свердловской области: Екатеринбург, Красноуфимск, Краснотурьинск, Заречный, Полевской, Нижний Тагил, Первоуральск, Новоуральск, Каменск-Уральский, Ревда.

Анастасия Сергеевна Паршутина

Руководитель проекта «Предпринимательские классы»

27.09.2025 Екатерина Михайловна Сабурова прошла обучение для кураторов предпринимательских классов в УрГЭУ





14.10.2025 Преподаватель УрГЭУ предприниматель Надежда Александровна Балдина начала курс занятий .



18.03.2026

Защита проектов в предпринимательских классах Еврогимназии!

18 марта в Еврогимназии состоялась яркая и насыщенная защита проектов учеников предпринимательских классов! Ребята продемонстрировали отличные знания и практические навыки, полученные в ходе образовательной программы областного проекта «Предпринимательские классы».

Гимназисты показали активное участие, заинтересованность и стремление к развитию в сфере предпринимательства и проектной деятельности. Они успешно завершили обучение, освоив новые знания и умения, необходимые для старта своего дела. Поздравляем наших талантливых учеников с успешным завершением курса! Желаем дальнейших успехов в реализации собственных идей и проектов!

Благодарим нашего куратора Марину Иосифовну Валдас и всех преподавателей УрГЭУ за отличный итог большой работы! https://vk.com/club196218020?w=wall-196218020_4135









4.04.2026

В УрГЭУ проходил Гранд-финал защиты проектов предпринимательских классов! Отдельная благодарность за сопровождение и поддержку Екатерине Михайловне Сабуровой!

https://vk.com/club196218020?w=wall-196218020_4214



В 2025-2026 году в школах сформированы по 2 группы в 7-х и 10-х классах по 15-20 человек.

Программа для 8-х классов продолжает «Стартовый уровень», но дополнена и скорректирована с учетом обратной связи с обучающимися. Школьники осваивают навыки финансового планирования, изучают современные инструменты продвижения продаж, учатся анализировать бизнес-модели.

По программе для 10-х классов (по одной в каждой группе – участнице проекта) учащиеся изучают ключевые бизнес тренды и приоритетные ниши для поколения 2025, выполняют анализ рынка и конкурентов, оценивают ключевые риски.

Формат занятий в «Предпринимательских классах» носит практико-ориентированный характер с преподавателями ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

Информация о ходе реализации проекта публикуется в социальных сетях и госпабликах учреждений, например на странице МАОУ «Еврогимназия» в ВК https://vk.com/club196218020.

Реализация совместного проекта «Предпринимательские классы полностью соответствует задачам «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», Региональной программе «Программа повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Свердловской области до 2027 года», утвержденной распоряжением правительства Свердловской области от 15.5.2024 №236-РП.

У обучающихся повысился интерес к изучению вопросов финансовой грамотности и предпринимательства, сформировался навык работы над проектами и их публичной защиты.

Профориентация в дополнительном образовании

✹ Станция юных техников — это ключевая площадка для профориентации, где у детей и подростков формируется устойчивый интерес к инженерным и техническим профессиям. Здесь ребята не просто получают теоретические знания, но и развивают практические навыки, необходимые для успешной карьеры в мире технологий.

Особое внимание СЮТ уделяет сотрудничеству с реальным производством. 🛏Организация экскурсий на ведущие предприятия города и области позволяет школьникам увидеть применение своих знаний на практике, познакомиться с современным оборудованием и узнать о перспективах трудоустройства.

В 2025 году воспитанники СЮТ из объединений «РоботИкс» и «Образовательная робототехника» (педагоги В. В. Скутин и С. Н. Скутина) совершили несколько познавательных поездок:

24 декабря группа обучающихся посетила завод АО «Уралтрансмаш» в Екатеринбурге. Ребята увидели в работе современные станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и погрузились в богатейшую историю предприятия, основанного ещё в 1817 году. Эти знания станут прочной базой для воплощения их собственных робототехнических проектов.

29 октября юные инженеры из объединения «Образовательная робототехника» побывали на ООО «Кабельный завод Кабэкс». Экскурсия позволила им проследить весь цикл производства кабельной продукции и понять, насколько важен контроль качества на каждом этапе.

27 октября воспитанники объединений «Роботикс» и «Образовательная робототехника» посетили музей ОАО «Ревдинского завода по обработке цветных металлов». В сопровождении ведущего инженера-технолога М. С. Шалаевой ребята изучили историю завода, рассмотрели макеты оборудования и детально разобрали этапы производства металлоизделий.

3 октября группа ребят посетили АО «Ревдинский кирпичный завод».

Специалист завода в игровой форме познакомила ребят с профессиями, которые востребованы и необходимы на заводе, провела очень интересные викторины с ребятами. Посетили музей завода, прошли по территории, познакомились с производственным процессом цеха № 3 по изготовлению кирпичей.

Такие встречи с производством делают обучение по-настоящему живым и вдохновляют ребят на новые технические свершения.

✹Профориентационная работа в объединении «Медиа.Ru» строится на комплексном подходе, сочетая теорию, практику и участие в реальных конкурсах. Это позволяет ребятам не только освоить современные профессии, но и заявить о себе на региональном уровне.

Ярким примером успеха стали Валерия Санникова и Роман Винокуров. На очной защите эссе «СУМЗ — сердце города металлургов» в Екатеринбурге они заняли I место в региональном этапе конкурса «Герои нашего времени». Их работа доказала, как важно любить свою малую родину, и принесла ребятам заслуженные памятные призы.

Однако для юных журналистов важна не только теория, но и живое общение с профессионалами. В честь Дня телевидения для участников объединения прошла встреча с представителем телеканала «Единство» Анатолием Орешковым. Он поделился нюансами работы корреспондента, рассказал о секретах взаимодействия с людьми во время фото- и видеосъёмки, передав ребятам бесценный практический опыт.

Закрепить полученные знания и попробовать себя в деле школьники смогли во время профориентационных квестов.

28 марта 2026 г.прошёл квест «Я в медиа», а 26 апреля — масштабный квест «Мир медиа профессий». В игровой форме ребята познакомились с полным спектром

медиасферы: от журналистики и SMM до графического дизайна и продюсирования. Это помогло им понять специфику каждой роли и определить свои профессиональные предпочтения

Результатом такой системной подготовки стали победа в конкурсе «Поколение Медиа», где воспитанники объединения завоевали I место в номинациях «Лучшее интервью» и «Лучший креатив».

Ярким примером такой работы стал Международный день анимации, который был отмечен масштабной квест-игрой.

28 октября в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ детским садом № 2 для самых юных участников было организовано увлекательное путешествие на «Волшебную фабрику мультфильмов». Педагоги превратили обучение в захватывающее приключение, где дети не просто играли, а знакомились с удивительным миром кино.

В ходе квеста ребята значительно расширили свои знания о мультипликации. Они не только проявили креативность и художественные способности, но и, что самое главное, закрепили знания о профессиях, которые стоят за созданием любимого мультфильма. Дети узнали, чем занимаются аниматоры, мультипликаторы, звукорежиссёры, актёры озвучивания и операторы.

Кроме того, в рамках этого же сетевого взаимодействия воспитанники детского сада закрепили знания и о других важных профессиях, связанных с организацией досуга. Они познакомились с работой сотрудников кинотеатра и театра: кассиров, гардеробщиков, охранников, ведущих и, конечно, актёров.

Подобные мероприятия доказывают, что профориентация ✓ — это не скучные лекции, а увлекательный процесс. Начиная знакомство с миром профессий через игру и творчество с самого раннего возраста, педагоги помогают детям осознанно смотреть в будущее, понимать ценность любого труда и, возможно, уже сейчас выбирать дело своей жизни.









Конкурсы на формирование личностного и профессионального самоопределения

При поддержке Ассоциации товаропроизводителей муниципального округа Ревда ежегодно проводятся муниципальные конкурсы, направленные на формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся:

1. Для обучающиеся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в октябре-ноябре 2025 года проведен муниципальный профориентационный квест «Я б в рабочие пошел» (команды по 7 человек из шести МОУ)

https://revda-novosti.ru/details/devyatiklassniki-revdy-poprobovali-sebya-v-rabochih-professiyah1764239066

https://gimn25.eduface.ru/activity/project/quest

2. 05-20 ноября проведена городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей» (на выставке было представлено 180 коллективных и индивидуальных работ, сделанных детьми в возрасте 4 - 18 лет)

https://revda-novosti.ru/newsline/ot-tankov-do-robotov.-dve-sotni-revdincev-prinyali-uchastie-v-konkurse-mir-tehniki-glazami-detey1763201585

3. Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее» (апрель 2026)

https://revda-novosti.ru/newsline/diplomy-i-granty.-v-revde-podveli-itogi-municipalnogo-konkursa-dlya-shkolnikov-karera.-shag-v-budushchee1777298148

http://mcdo.edurevda.ru/index.php/kontakty

4. Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (март 2026 г.)

https://revda-novosti.ru/newsline/oni-sobirayut-banki-shagayut-i-mashut-hvostom.-kakimi-robotami-udivili-uchastniki-festivalya-smartrobofest-v-revde1743169604

5. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ» (апрель 2026г.);

https://revda-novosti.ru/newsline/na-vystavke-dekorativno-prikladnogo-tvorchestva-detstvo-bez-granic-v-revde-predstavleno-280-rabot1775626323

В зависимости от выбора построения системы профориентации зависит оптимальность профессионального самоопределения



Финансовая грамотность в единой системе воспитательной работы

Финансовая грамотность – это комплекс мер, направленных на формирование знаний, навыков и установок, связанных с управлением личными финансами, финансовой безопасностью, рациональным финансовым поведением.

В муниципалитете финансовая грамотность реализуется через учебные планы образовательных организаций – как в рамках обязательных учебных предметов, так и курсов по выбору и внеурочных мероприятий, связанных с финансами.

Мероприятия по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры проводились в 2025-2026 учебном году в соответствии с распоряжением управления образования от 08.09.2025 №741 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году».

Цель мероприятий: формирование компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры, расширение опыта принятия финансовых решений.

Задачи:

1) Расширение информационно-просветительской деятельности по финансовой грамотности.
2) Продвижение ценностей и формирование установок финансовой культуры.
3) Повышение профессионального мастерства педагогов в области финансовой грамотности.
4) Выявление и распространение лучших педагогических практик по формированию финансовой культуры и повышению финансовой грамотности.



Осенняя неделя финансовой грамотности

Осеннее финансовое путешествие: от Колобка до «Музея в чемодане»

3 октября 2025 г в МБОУ «СОШ №22» в рамках муниципальной осенней Недели финансовой грамотности для учащихся города Ревды состоялось яркое онлайн-мероприятие — «Финансовое путешествие сквозь века»!

Под руководством Елены Юрьевны Воробьевой ребята отправились в увлекательную виртуальную экспедицию по миру финансов.

Путешествие было насыщенным:

В «Театре истории денег», который блестяще представила Ирина Викторовна Шайхутдинова, юные зрители стали свидетелями необычной постановки — «Приключения Колобка в стране финансовой грамотности»! Старая сказка заиграла новыми красками и помогла узнать важные финансовые уроки.

А в «Музее в чемодане» Светланы Николаевны Барановой ребят ждала настоящая интерактивная выставка! Они не только познакомились с разными видами денег, но и узнали, с помощью каких приборов и устройств их можно сосчитать — от древних счет до современных технологий.

Организацию и проведение этого познавательного дня обеспечили педагоги: Елена Юрьевна Воробьева, Наталья Игоревна Антипова, Ирина Викторовна Шайхутдинова и Светлана Николаевна Баранова.

Благодарим всех участников и организаторов за это познавательное приключение! Путешествие было не только веселым, но и полезным, открыв для ребят удивительный мир финансовой грамотности!






13 ноября 2025 г третьеклассники школ города приняли участие в игре «Знатоки финансовой грамотности», организованной учителями начальных классов школы №28 в рамках осенней сессии по финансовой грамотности.

В процессе выполнения заданий ребята прошли станции:

«Экономические загадки»

«Бюджет семьи»

«Знатоки денежных купюр»

«Финансовые данетки»

По итогам игры они собрали пазл «7 качеств финансово грамотного человека» и уверенно ответили на вопросы педагогов. Дети не только проверили свои знания, но и получили новые. Все участники игры были награждены дипломами победителей и грамотами за победу в различных номинациях.













15 октября 2025 г на базе МАДОУ детский сад №34, воспитатели Завьялова О.В. и Калашникова Е.А. провели для воспитанников подготовительных групп детских садов города квест-игру по финансовой грамотности💰

Игровые события квеста разворачивались в определённой последовательности и были разделены на этапы, идущие друг за другом:

✓ «Знакомство с пиратами», где пираты предлагали детям, вместе отправиться в путешествие на остров сокровищ за кладом.

✓ «Остров денег», на этом острове дети узнали, что такое «деньги», зачем они нужны, что такое «доход» и что такое «расход».

✓ «Остров профессий», где ребята поговорили о том, что такое «профессия», зачем нужна и какие бывают профессии.

✓ «Остров Банкиров», дети вместе с пиратами выяснили, что такое «банк», зачем он нужен, пираты расскажут, как можно пользоваться банком.

✓ «Остров планов, трат и покупок», на этом острове дети узнали, что такое бюджет, зачем нужно планировать свой бюджет и что будет если не спланировать бюджет.

✓ «Пески Сахары», это заключительный этап, на котором дети вместе с пиратами нашлит ключ от сундука.

Итогом игры для дошкольников стала находка клада с сувенирами В процессе игры дети узнали:

✅ Основные значения финансовых терминов;

✅ Профессии, инструменты и действия людей с ними, результат труда человека.

✅ Как планировать свой бюджет и пользоваться им.

Ребята с большим интересом проходили все этапы и были очень рады найти свой клад с сувенирами.









В рамках муниципальной недели финансовой грамотности **15 октября 2025 г** Еврогимназия приняла у себя ребят со всего муниципального округа, объединивших свои силы в захватывающей квест-игре «Ресурс».

Участниками стали учащиеся четвертых классов, для которых были приготовлены задания по станциям

Цель мероприятия — повысить уровень финансовой грамотности среди детей, научить правильному управлению личными средствами и обеспечить безопасность финансовых операций.

Поздравляем победителей и призёров:
1 место команда "Финансисты"(МАОУ "СОШ №3")
2 место команда "Еврики"(МАОУ "Еврогимназия")
2 место команда "Рублики" (МАОУ "СОШ № 2")
3 место команда "Буратино"(МАОУ "СОШ № 28")
Грамоты за участие получили команды
МАОУ "Гимназия №25", МБОУ "СОШ №1", МАОУ "СОШ №10", МБОУ "СОШ №13", МБОУ "СОШ №7".

Мы благодарим всех участников за активность и желаем дальнейших успехов!
Отдельная благодарность организаторам квеста Дарье Дмитриевне Новолоцкой, Карине Валериковне и Арине Валериковне Лутфуллиным, Наталье Александровне Возжаевой.









16 октября 2025 г. состоялся муниципальный квиз по финансовой грамотности «Финансы вокруг нас» для обучающихся 5-х классов в МАОУ «Гимназии №25». Каждая команда была представлена четырьмя пятиклассниками. Ребята отвечали на вопросы: что такое финансы, семейный бюджет, финансовая безопасность и другие.








23 октября 2025 г. в МАОУ «СОШ №10» для шестиклассников муниципального округа Ревда под руководством педагога основ финансовой грамотности и обществознания Белоусовой Татьяны Михайловны была организована увлекательная муниципальная квест-игра «Финансовый лабиринт»!

Этот игровой марафон стал настоящей проверкой финансовой грамотности и сплоченности команд ребят. Участники отправились в незабываемое приключение, преодолевая испытания на каждой станции:

Станции игры:

СОБЕРИ КУПЮРУ

Нужно было внимательно изучить детали настоящих денег и правильно разместить элементы купюры.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Ребята столкнулись с реалиями взрослой жизни, распределив доходы и расходы семьи.

ПРАВДА ИЛИ ДЕЙСТВИЕ

Каждый участник решал головоломки или отвечал на финансовые вопросы, выбирая одно из двух заданий.

СКРАБЛ

Участникам пришлось проявить смекалку, собирая максимальное количество финансовых терминов из набора букв.

ФИНАНСОВЫЕ ДЕТЕКТИВЫ

Здесь ребята раскрывали тайны преступлений финансовых мошенников, демонстрируя свою наблюдательность и знания.

КРОКОДИЛ

Задача была объяснить другим игрокам важные финансовые понятия жестами, рисунками или мимикой.

Завершился марафон финалом, где победила команда "Гимназии 25", первая собравшая и поднявшая заветный финансовый кубок. Но награды получили не только первые места: лучшие были отмечены в номинациях.







17 октября 2025 года в Центре дополнительного образования в рамках осенней недели финансовой грамотности 2025-2026 учебного года состоялся муниципальный финансовый квиз «ГраФин» — «Грамотный финансист».

Автор и ведущая интеллектуального состязания, педагог А. К. Никитина, подготовила для участников 6 увлекательных туров. Ребятам предстояло не только показать знание финансовых терминов, но и проявить смекалку: разгадывать анаграммы, ребусы и даже вспомнить финансовые отношения героев литературных произведений.

В борьбе за звание самых грамотных финансистов сошлись 7 команд из школ города: №2, 7, 9, 10, 29, «Евразимназия» и гимназии №25.

Победителями квиза стала команда "МАОУ СОШ №2", рук. Качерина Татьяна Сергеевна! Второе место заняла команда школы МАОУ "СОШ №29", рук. Гапонова Наталья Михайловна и Усанина Лиана Валерьевна.
Третье место — у команды школы МАОУ "СОШ №9, рук. Гаврилова Лариса Валерьевна.

Поздравляем всех участников и призеров! Желаем ребятам и в жизни принимать только грамотные и взвешенные финансовые решения.





17 октября 2025 г на базе МАОУ «СОШ №3» состоялась муниципальная интеллектуальная игра-квиз «По ступеням финансовой грамотности» среди учащихся 9-х классов городских школ.

Командам предстояло пройти непростые испытания: ответить на каверзные вопросы о бюджете, кредитах, инвестициях и финансовой безопасности. Участники продемонстрировали блестящую эрудицию, логику и умение работать в команде.

Команда школы №3 завоевала почётное III место!









16 октября 2025 г в рамках осенней недели финансовой грамотности в МАДОУ детский сад 39, прошел семинар-практикум для родителей «Формирование финансовой грамотности дошкольников». В теплой, дружеской атмосфере, родители совместно с руководителем ОСП 2 Ириной Владимировной Каменских и старшим воспитателем Екатериной Михайловной Штыриной отправились путешествовать в «Страну Финансов», где познакомились с игровыми формами работы по знакомству малышей с миром денег. Ирина Владимировна и Екатерина Михайловна предложили родителям конкретные игры и методики, которые способствуют формированию финансового сознания дошкольников, которые можно адаптировать дома.

Родители с удовольствием включились в сюжетно-ролевую игру "Магазин", обсудили вопросы: "Откуда берутся деньги?"; "На что мы их тратим?"; "Как делать сбережения"; помечтали о своих заветных желаниях, учились расставлять приоритеты между "Хочу" и "Нужно".








С 14 октября по 17 октября 2025г. проходил муниципальный онлайн - конкурс сторибордов «Раскадровка финансового успеха», организатором которого была Станция юных техников. В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций. На муниципальный конкурс было представлено 20 сторибордов, соответствующих тематике заявленного конкурса, в разных техниках исполнения. Участники, создавая свои работы, доступно, интересно и занимательно рассказывали о финансовом успехе, планировании, принятии решений и избежании импульсивных покупок и бесполезных трат. Жюри подвело итоги, определило победителей:

• *Дошкольная возрастная группа 5 - 7 лет:*

1 место – коллектив МАДОУ детский сад 46, руководители Карпова Наталия Леонидовна, Богомолова Татьяна Геннадьевна;

2 место – МБУ ДО «СЮТ», руководитель Криночкина Светлана Андреевна (Сетевое взаимодействие СЮТ и Детский сад 46 СОП 1);

3 место – Подготовительная группа №2, МАДОУ детский сад 46, руководитель Миклина Анна Андреевна.

• *Младшая возрастная группа 8 -11 лет*

1 место – МБУ ДО "СЮТ", руководитель Светличная Любовь Анатольевна;

2 место – коллектив МБОУ "СОШ №13", руководители Кузнецова Ольга Юрьевна, Тычкина Елена Сергеевна;

3 место – МАОУ "СОШ № 28, руководители Фефилова Елена Анатольевна, Андреева Анастасия Олеговна;

• *Средняя возрастная группа 12-15 лет*

1 место – коллектив МАОУ "СОШ №9", руководитель Тетерина Алена Валерьевна;

2 место – МБУ ДО «СЮТ», руководитель Криночкина Светлана Андреевна;

3 место – МАОУ «СОШ № 3», руководитель Доль Татьяна Владимировна.

3 место - МБУ ДО «СЮТ», руководитель Светличная Любовь Анатольевна.









С 13 октября по 17 октября 2025 г прошел онлайн-марафон по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист», подготовленный МАДОУ детский сад №50 ОСП 2

Участников ждали увлекательные задания, которые в лёгкой игровой форме помогут разобраться в мире финансов: что такое деньги, откуда они берутся и как ими грамотно распоряжаться. Участниками стали родители и дети, под руководством куратора (воспитатель группы)

За пять дней участники успели:

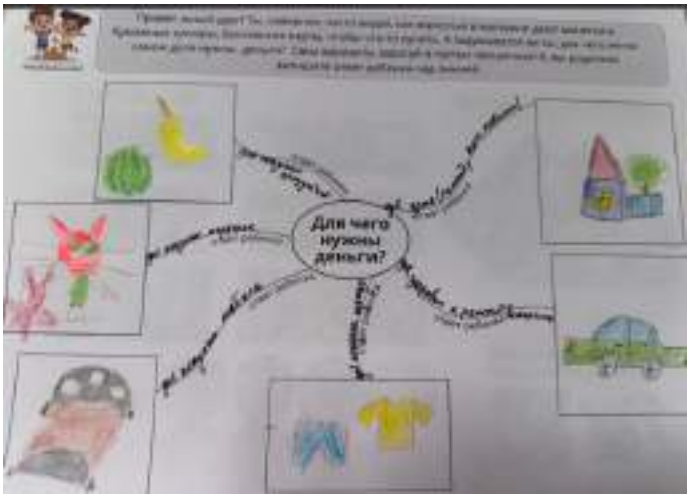
Создать яркие образы литературных героев!

Понять, как устроен семейный бюджет!

Научить Лосяша совершать безопасные и выгодные покупки в интернете!

И перехитрить мошенников, не раскрыв им кодовое слово!

Победителями стали воспитанники детских садов № 46, 50, 34.













ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА

Наши педагоги: «Лидеры в «Финансовой перемене»



Четвертый сезон проводится ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена». Конкурс организуется Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации.

Конкурс способствует активной реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года и призван выявить лучшие и эффективные педагогические практики.



В региональном этапе конкурса в Свердловской области, который проводился с 1 октября по 18 ноября 2025 года участвовала 71 конкурсная работа от 92 педагогических работников.





В номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» ***Светлана Андреевна Криночкина*** заняла ***3 место*** за представленную работу «Формирование финансовой грамотности через техническое творчество посредством мультипликации». Педагог описала долгосрочный проект, объединивший техническое творчество, мультипликацию и финансовую грамотность.

В номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» ***Юлия Вячеславовна Азизова*** заняла ***1 место*** за представленную методическую разработку квеста «Игра по финансовой грамотности»



28 ноября 2025 года в Министерстве образования Свердловской области прошло награждение победителей и призеров конкурса.

Работа Ю.В.Азизовой была рекомендована для участия во Всероссийском конкурсе по финансовой грамотности «Финансовая перемена».



Одним из значимых образовательных событий 2025-2026 учебного года для Центра дополнительного образования стал Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, в котором приняла участие педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Цветной карандаш» Юлия Вячеславовна Азизова.

Представив свою методическую разработку «Квест-игра по финансовой грамотности» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности», Юлия Вячеславовна одержала заслуженную победу и была награждена Дипломом I степени.

Далее Ю.В.Азизова закрепила свой успех и достойно представила свою работу на Всероссийском конкурсе, где также вошла в число победителей и была награждена Дипломом III степени.

В 2026 году во Всероссийском конкурсе приняли участие педагоги из 8 федеральных округов Российской Федерации. Свердловская область достойно представила свои работы: в финал вышли 12 методических разработок педагогов дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и организаций дополнительного образования. По итогам конкурса 9 педагогов Уральского региона стали призерами в четырех номинациях, среди которых педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» МО Ревда Юлия Вячеславовна Азизова.



Три образовательных учреждений муниципального округа Ревда приняли участие в Уральском чемпионате педагогических инноваций «От идеи до проекта» в номинации «Финансовая грамотность», который проходил с 15 сентября по 25 ноября 2025 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили сертификаты участников чемпионата.



Весенняя неделя финансовой грамотности

«Лесная ярмарка» МБОУ «СОШ №7»



20 апреля 2026 г. в нашем городе стартовала муниципальная весенняя неделя финансовой грамотности. Первые шаги в мир экономических знаний сделали самые юные ученики – первоклассники. На базе МАУ ДО «ЦДО» прошла увлекательная командная игра «Лесная ярмарка», организованная педагогами МБОУ «СОШ № 7» под чутким руководством учителя начальных классов Суворовой А.А**.**

Яркое открытие ярмарки подготовили юные артисты школьного театра «Вдохновение» (руководитель Елистратова Ю.А.). Веселые скоморохи зазывали гостей, а артистичные зверята показали познавательную сценку, доступно объяснив ребятам такие важные понятия, как «ОПТ» и «РОЗНИЦА».



После зажигательного представления командам предстояло пройти ряд интересных испытаний:

❖ Миниатюры: здесь первоклассники показали свои успехи в математике, решая разнообразные задачи.

❖ Буквы рассыпались: задание на память и внимание, где нужно было вспомнить ключевые финансовые термины.

❖ Тест: каждая команда демонстрировала свои знания, отвечая на вопросы карточек.

❖ «Отгадай ребус»: находчивость и умение мыслить логически помогли ребятам расшифровать ребусы с экономическими терминами.

❖ «Супермаркет»: участники учились планировать бюджет, расставляя в правильном порядке шаги, ведущие к успешной покупке.

❖ «Товар или услуга»: проверили, насколько хорошо дети различают, что можно купить, а что представляет собой услугу.



Игра завершилась просмотром познавательного мультфильма о финансовой грамотности, который закрепил полученные знания.

По итогам напряженной игры жюри (Григорьева М.Н., Франюк Ю.А., Азарова А.А., Белоусова П.С., Суворова А.А.) распределило места следующим образом:

1 место	**«Совята»**	**школа № 28**	**Мамошина Н.В., Кобелева С.Б., Губина Е.Ю., Ильина А.О.**
2 место	«Копеечка на страже»	школа № 1	Клестова С.В., Коробицына Ю.А.
3 место	«Друзья бюджета»	школа № 7	Азарова А.А.
4 место	«Копейка»	школа № 29	Смовж Т.В., Антонова У.В., Панченко О.Ю.
5 место	«Юные знатоки»	школа № 2	Гузенко Л.И.
6 место	«Еврики»	Еврогимназия	Лутфуллина А.В.









20 апреля 2026 г. МБОУ «СОШ №1» стала площадкой для проведения игры по финансовой грамотности для учеников 3 классов нашего года в рамках муниципальной весенней недели по финансовой грамотности. Организаторами игры выступила замечательная команда учителей начальных классов.

КАК ПРОХОДИЛА ИГРА?

Участникам предстояло пройти 8 станций, на каждой из которых команды:

- ✓ выполняли задания на финансовую грамотность;
- ✓ демонстрировали умение планировать бюджет;
- ✓ решали практические задачи про доходы и расходы;
- ✓ зарабатывали «монетки» за правильные ответы и грамотные решения.

Царила невероятная атмосфера, дети играли командой, поддерживали друг друга и радовались каждому правильному ответу. Все участники отмечены дипломами и грамотами – ведь каждый проявил себя как настоящий эрудит!

Мероприятия по финансовой грамотности помогают школьникам:

- ✓ понять ценность денег и научиться ими распоряжаться разумно;
- ✓ освоить базовые экономические понятия в игровой форме;
- ✓ развить навыки планирования и принятия финансовых решений;
- ✓ научиться работать в команде и распределять роли;
- ✓ увидеть связь между учёбой и реальной жизнью;
- ✓ пробудить интерес к изучению экономики и ответственного отношения к финансам с ранних лет.

Такие игры не просто учат считать деньги — они формируют финансовую культуру и помогают детям стать более самостоятельными и уверенными в будущем!









21 апреля 2026 г. в рамках муниципальной недели финансовой грамотности в МАОУ «СОШ №2» прошла финансовая квест-игра среди учащихся 9 классов МО Ревда «В мире финансов».



В игре приняли участие 8 команд школ нашего города.
Командам предстояло пройти 6 станций и конкурс капитанов





Каждую команду во время квеста сопровождали помощники.
Все команды прекрасно справились с конкурсными заданиями, получили грамоты и сладкие призы.
1 место заняла команда МАОУ «СОШ №2»
2 место поделили команды МАОУ «СОШ №10» и МАОУ «Гимназия 25»
3 место завоевала команда МБОУ «СОШ №7».



Квест «Секреты семейного бюджета»: учимся финансовой грамотности вместе

22 апреля 2026 г. в МБДОУ детский сад № 2 прошел увлекательный квест для родителей по финансовой грамотности «Секреты семейного бюджета.

Главная цель мероприятия — повысить мотивацию родителей к изучению финансовой грамотности и ее внедрению в семейное воспитание.

Квест состоял из нескольких раундов, каждый из которых был нацелен на освоение определенных аспектов финансовой грамотности. Участники зарабатывали баллы в виде «золотых слитков», которые помогали им «собирать семейный бюджет».

Результаты и выводы

Квест «Секреты семейного бюджета» достиг поставленных целей:

- родители повысили уровень финансовой грамотности и познакомились с приемами обсуждения финансовых вопросов с дошкольниками;
- участники обменялись опытом финансового воспитания в семье и получили практические инструменты для работы с детьми;
- у родителей появилась мотивация обсуждать финансовые вопросы с детьми в игровой форме;
- сформировалось позитивное отношение к планированию бюджета и разумному потреблению как важной части семейной жизни.

Мероприятие прошло в теплой и дружеской атмосфере. Родители отметили, что формат квеста оказался эффективным и увлекательным: он позволил не только получить новые знания, но и провести время вместе с детьми. Дети, в свою очередь, с интересом участвовали в заданиях и активно взаимодействовали с родителями.

Организаторы выражают благодарность всем участникам за активность и готовность делиться опытом. Планируется продолжить серию подобных мероприятий, расширяя тематику и вовлекая больше семей в процесс финансового просвещения.









Муниципальная игра по финансовой грамотности «ФинКвест»



22 апреля 2026 г. на базе МАОУ "СОШ № 29" прошла увлекательная Муниципальная игра по финансовой грамотности «ФинКвест».

Участие приняли 8 команд из разных школ города. Юным экономистам предстояло пройти 6 непростых, но очень интересных станций.

Маршрут игры включал следующие локации:

«Ребусы по финансовой грамотности» — здесь участники разгадывали зашифрованные термины и понятия.

«Валюта и страны» — знание мировых денежных единиц и их принадлежности к государствам.

«Люди и деньги» — задания о великих финансистах, изобретателях и портретах на купюрах.

«ТРИЗ по финансовой грамотности» — решение открытых изобретательских задач в мире финансов.

«Профессии и деньги» — сопоставление профессий с источниками дохода и финансовыми инструментами.

«Финансовые документы» — работа с чеками, квитанциями, договорами и выписками.

Все команды показали высокий уровень подготовки, умение работать в команде и быстро принимать решения в нестандартных финансовых ситуациях.

Итоги игры:

1 место разделили две школы, набрав одинаковое количество баллов:

· Команда Еврогимназии Команда МАОУ "СОШ № 9"

2 место тоже разделили две школы: Команда МАОУ "СОШ № 28"

Команда МАОУ "СОШ № 29"

3 место — команда МБОУ "СОШ № 1"

Дипломы за участие получили команды школ: МБОУ "СОШ № 7", МАОУ "СОШ № 10", МАОУ "СОШ № 2"

От всей души поздравляем победителей, призёров и всех участников! Вы показали, что грамотное обращение с деньгами — это не скучно, а очень увлекательно. Благодарим педагогов и организаторов за подготовку и проведение мероприятия на высоком уровне.





23 апреля 2026 года на базе МАУ ДО «ЦДО» состоялся финансовый турнир «Битва бюджетов» для учащихся 8-х классов, который проводился МБОУ «СОШ №13»

В соревновании приняли участие 9 команд из разных школ города. Участникам предстояло пройти четыре насыщенных и интересных этапа.

Маршрут турнира включал следующие станции:

- Этап 1. «Финансовый блиц». Командам были заданы вопросы на знание основных финансовых терминов и понятий.
- Этап 2. «Бюджет семьи». Каждая команда получила карточку с описанием вымышленной семьи. Участникам необходимо было составить сбалансированный семейный бюджет.
- Этап 3. «Инвестиции и риски». Командам были предложены кейсы с описанием различных инвестиционных инструментов. Необходимо было выбрать наиболее выгодный и безопасный вариант.
- Этап 4. «Финансовая головоломка». На этом этапе участники решали практические задачи: рассчитывали проценты по кредиту, сравнивали условия банковских вкладов, анализировали скидки и акции.

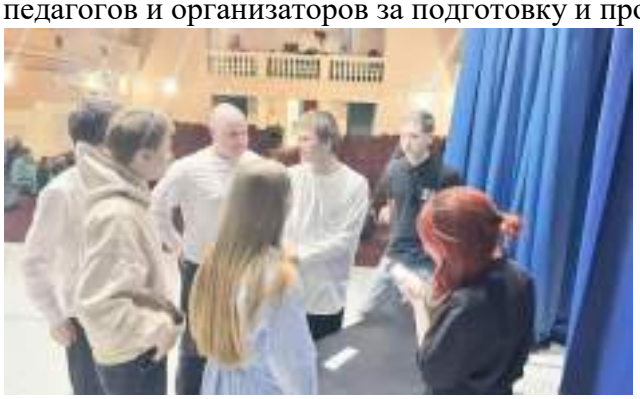
Все команды продемонстрировали высокий уровень подготовки, умение работать в команде и быстро принимать решения в нестандартных финансовых ситуациях.

Итоги турнира:

- 1 место: команда «СОШ № 2».
- 2 место: команда «СОШ № 29».
- 3 место: команда «СОШ № 9».

Дипломами по номинациям были награждены команды: «СОШ № 7», «СОШ № 10», «СОШ № 1», «СОШ № 3», «Гимназия № 25», «СОШ № 28».

От всей души поздравляем победителей, призёров и всех участников! Вы доказали, что грамотное обращение с финансами — это не скучно, а очень увлекательно. Благодарим педагогов и организаторов за подготовку и проведение мероприятия на высоком уровне.







С 20 по 24 апреля 2026 года на базе МБУ ДО «СЮТ» прошёл муниципальный онлайн-конкурс, в рамках проведении муниципальной весенней недели по финансовой грамотности. В мероприятии приняли участие 7 образовательных организаций города, представившие 20 творческих работ. Участники в доступной и увлекательной форме раскрыли темы финансового успеха, планирования бюджета и разумных трат.

Победители и призёры конкурса

Младшая возрастная группа (8–11 лет):

1 место — Сабиров Илья, МБОУ «СОШ №1» (руководитель: Клестова Светлана Владимировна), работа «Финансовая азбука в картинках».

2 место — Зазимко Кирилл, МАОУ «СОШ №2» (руководитель: Короткова Ольга Константиновна), работа «Планирую правильно!».

3 место — Августинова Алиса, МАОУ «СОШ №2» (руководитель: Короткова Ольга Константиновна), работа «Копилка. Купи игрушку сам».

Средняя возрастная группа (12–15 лет):

1 место — Пахомова Алиса, Ширяева Виктория, МАОУ «Еврогимназия» (руководитель: Малышева Вера Владимировна), работа «Наша волшебная баночка».

2 место — Кузнецова Наталья, Нечаев Арсений, МАОУ «Гимназия №25» (руководитель: Коминова Светлана Юрьевна), работа «Осторожно, мошенники!».

3 место — Половников Дмитрий, МАОУ «СОШ №3» (руководитель: Доль Татьяна Владимировна), работа «Как заставить работать деньги».

3 место — Шахова Анастасия, МБУ ДО «СЮТ» (руководитель: Криночкина Светлана Андреевна), работа «Защита от финансового мошенничества».





24 апреля 2026 г. на базе МАОУ «СОШ № 9» состоялось увлекательное мероприятие по финансовой грамотности «Торговля или обмен», которое входит в цикл занятий, реализующих содержание образования по курсу «Основы финансовой грамотности» в 7 классе.

В игровом занятии приняли участие учащиеся 7-х классов школ города. Проводила занятие директор ОУ №9, учитель обществознания – Тетерина Екатерина Юрьевна.

В рамках мероприятия были актуализированы знания обучающихся о торговле, как экономической деятельности, подвести детей к пониманию совокупности действующих в торговых отношениях механизмов и форм взаимодействия продавцов и покупателей.
Учащиеся ярко и активно проявили свои знания в сфере торговых отношений, мероприятие получилось дружеским и позитивным!









Конкурсное движение педагогов в муниципальном округе Ревда

Конкурсному движению в муниципалитете уделяется особое внимание, т.к. конкурсы педагогического мастерства – это средство повышения профессионализма, распространение инновационного опыта, демонстрация педагогических достижений.

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня, среди них:

24 января 2025 года состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют»,** в котором приняли участие 15 молодых педагогов, в очный этап прошли – 6. **Победителем** стала Елена Алексеевна Хорошавина, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №10» (на фото – 3 справа).



30 января 2025 года прошел финал муниципального этапа Областного конкурса **«Воспитать человека»,** в который вышли 7 педагогических работников. **Победитель** этапа - воспитатель МАДОУ детский сад №46 Елизавета Николаевна Втюрина стала участником финала регионального этапа, который проходил 11 марта 2025 года в Екатеринбурге, где заняла призовое 3 место и получила премию Губернатора (на фото слева).



<u>6 февраля 2025 года</u> прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России»,** в финал которого вышли 10 педагогов. **Победителем** конкурса стала Людмила Аркадьевна Каримова, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №10» (на фото вторая слева)





Член жюри конкурса, директор МАОУ «СОШ №29», депутат Ревдинской Думы Анатолий Михайлович Сазанов сказал: «На этих учителей равняются другие. Это ведь на самом деле смелый шаг – пойти, показать себя перед всеми коллегами, где тебя оценивают со всех точек зрения. Учитель - он как актёр. Он должен быть смотрибельным. Вот когда смотришь на него и не можешь глаз оторвать. Вот для меня это очень важно».

<u>21 марта 2025 года</u> прошел традиционный муниципальный конкурс **«Бенефис молодого педагога»**, в котором приняли участие 19 молодых специалистов, в финал вышли 10 педагогов. Задачей этого конкурса является поддержка молодых специалистов, пришедших в наши образовательные организации и повышение значимости профессии педагога.

Победителем конкурса стала учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) МАОУ «СОШ №10».





23 сентября 2025 года состоялся муниципальный конкурс **«Учитель сельской школы», в котором** приняли участие 8 педагогов двух сельских школ. В финал вышли три участника конкурса. **Победителем** стала Лапшанова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №13», (на фото в центре)



26 сентября 2025 года прошел финал муниципального конкурса классных руководителей **«Самый классный – классный»,** в котором приняли участие классные руководители всех школ. **Победителем** конкурса классных руководителей «Самый классный-классный» стала Елена Алексеевна Хорошавина, классный руководитель 6-б класса школы №10. (на фото – вторая справа)





1 октября 2025 года были подведены итоги муниципального конкурса **«Лучший организатор методической работы»**, в котором приняли участие заведующий детским садом, руководители структурных подразделений, заместители директоров школ и учреждений дополнительного образования. Всего 10 участников. **Победителем** конкурса стала заместитель директора МАОУ «Еврогимназия» Валдас Марина Иосифовна.

Все победители этих конкурсов на торжественном мероприятии, посвященном Дню Учителя получили премии Главы муниципального округа Ревда.



Валдас
Марина Иосифовна,
«Лучший организатор методической работы»



Каримова
Людмила Аркадьевна,
«*Учитель года России»*



Лапшанова
Светлана Викторовна,
«Учитель сельской школы»



Мокрецова
Анастасия Сергеевна,
«Бенефис молодого педагога»



Хорошавина
Елена Алексеевна,
«Самый классный- классный»; «Педагогический дебют»



Рыбакова
Екатерина Алексеевна,
«Первый учитель»
(декабрь 2024г.)

Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»

27 июня 2025 г. состоялся очный тур регионального этапа III Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»

По поручению Министерства образования Свердловской области региональным оператором конкурса выступает Институт развития образования.

В очном туре принимали участие управляющие советы общеобразовательных организаций МАОУ «Еврогимназия» г.Ревда и школа №24 г.Асбест.

Вначале жюри во главе с заместителем декана юридического факультета Гуманитарного университета Светланой Глушковой предстояло оценить, как команды определяют направления развития своей школы на будущий учебный год и на следующую пятилетку. На подготовку было отведено только 15 минут. А потом председателям управляющих советов предложили высказаться о роли родительского сообщества в воспитании патриотизма и гражданской позиции обучающихся. Здесь для подготовки дали только 10 минут.

В результате победил управляющий совет МАОУ «Еврогимназии».

Именно его команда представит Свердловскую область на федеральном этапе конкурса, который состоится в ноябре 2025 года.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!









Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

<u>19 ноября 2025 года</u> были подведены итоги муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2025-2026 учебном году в муниципальном округе Ревда.

Данный конкурс проводится среди педагогических работников дошкольного образования в заочном формате. Экспертная комиссия оценивает заполненную карточку участника с презентационными материалами по разным актуальным направлениям развития дошкольного образования.

В этом году на муниципальный этап представили работы 16 педагогических работников среди которых воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре детских садов муниципалитета.

По результатам сводного протокола были определены победитель и призеры:



Любовь Юрьевна Козырина,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад №50 - ***победитель***



Наталья Вячеславовна Чепикова,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад №46 -
призер (2 место)



Татьяна Васильевна Волкова,
музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №46 – ***призер (3 место)***



Наталья Анатольевна Попова,
руководитель СОП 1
МАДОУ детский сад №46;
Оксана Михайловна Тюрина,
воспитатель МАДОУ детский сад №46 СОП 1
– ***призеры (3 место)***

Это не профессия, а призвание.

5 декабря 2025 года в муниципальном округе Ревда завершился муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025-2026 учебного года.

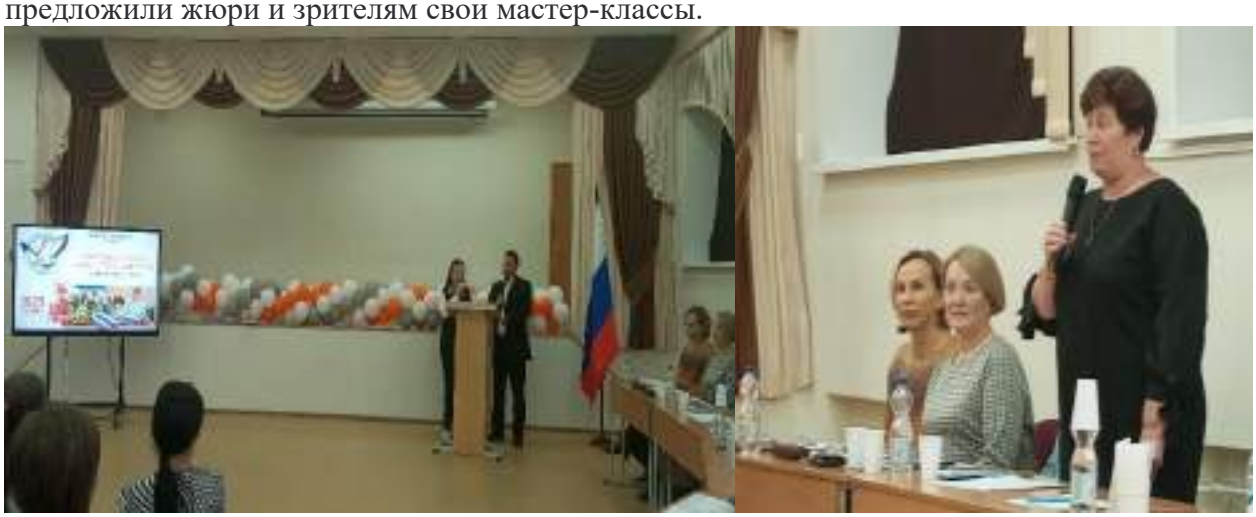
Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года – России» подводит черту под важным событием в образовательной системе муниципального округа. Этот конкурс не только выявил лучших представителей педагогической профессии, но и способствовал повышению статуса учителей, вдохновляя их на новые достижения и профессиональный рост.



Ежегодный Всероссийский конкурс «Учитель года России» призван выявить педагогов, чьи творческий подход и новаторские методики способствуют максимальному развитию интеллектуально-творческого потенциала учеников.

Испытания муниципального этапа стали для конкурсантов возможностью продемонстрировать свои профессиональные компетенции, творческий потенциал и высокое мастерство.

На заочном этапе эксперты оценили аналитические материалы, видеовизитку и видеозапись урока конкурсантов. По результатам рейтинга 7 педагогов вышли в финал, где предложили жюри и зрителям свои мастер-классы.



Открытие финала муниципального этапа.
Поздравление директора МКУ «ЦРО» В.В. Новгородовой.

Мастер-класс — это самое открытое испытание конкурса, поскольку на нем присутствуют все желающие: участники конкурса, члены жюри и оргкомитета, учителя школ, в которых проводились конкурсные уроки, представители прессы...

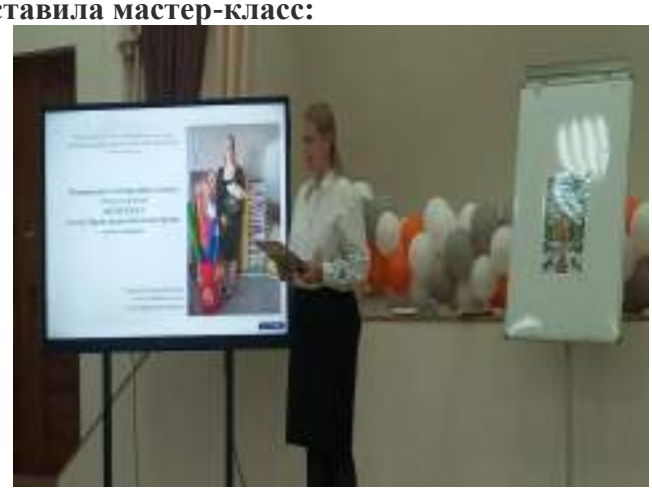
Мастер-класс – это передача мастером опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего путем прямого и комментированного показа приемов работы.

Цель мастер-класса как конкурсного соревнования – представление конкурсантом наиболее результативных элементов собственной системы работы, методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение учебно-воспитательных задач.

В финале каждая участница представила мастер-класс:



«Математика в инженерии: удивись сам и удивляй своих учеников!»,
Наймушина Карина Юрьевна,
учитель математики и информатики МАОУ «СОШ №10»



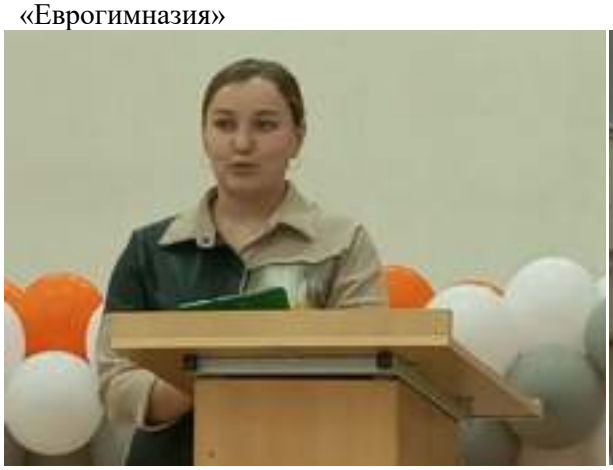
«Приемы преодоления детских страхов в начальной школе»,
Телегина Екатерина Алексеевна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»



«Герои Отечества: от прошлого к настоящему. Кто они?»,
Никифорова Надежда Александровна,
учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»



«Квест игра в начальных классах во внеурочной деятельности как средство применения полученных знаний на практике»,
Зиновьева Галина Леонидовна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»



«Применение игровых технологий при работе со слабоуспевающими детьми на внеурочных занятиях по английскому языку»,
Сагдиева Александра Андреевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2»



«Право на счастье»,
Антонова Ульяна Вячеславовна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»

Каждый представленный мастер-класс был насыщен, содержателен, стал настоящим событием для всех участников, показав высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. Педагоги продемонстрировали, как можно сделать обучение не только эффективным, но и увлекательным, используя интерактивные доски, мультимедийные презентации и практические задания.

Жюри определило победителей, которым предстоит защищать честь муниципалитета на региональном этапе конкурса. Это **Зиновьева Галина Леонидовна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» и **Наймушина Карина Юрьевна**, учитель математики и информатики МАОУ «СОШ №10».



Призерами муниципального этапа всероссийского конкурса стали **Никифорова Надежда Анатольевна,** учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия» (2 место) и **Сагдиева Александра Андреевна**, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2» (3 место).

Лауреатами конкурса стали: **Антонова Ульяна Вячеславовна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29» и **Телегина Екатерина Алексеевна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов».

Ирина Александровна Гусева, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7» стала победителем в номинации «За стремление к победе».

Мы поздравляем всех участников заочного и очного этапов муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России», желаем творческих успехов, удивительных открытий, замечательных событий.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

💥 **23 декабря 2025 года** во Дворце молодежи г. Екатеринбург 46 педагогов Свердловской области получили свидетельства о присуждении премии Губернатора Свердловской области. Свидетельства и цветы им вручила заместитель губернатора – министр здравоохранения Свердловской области Татьяна Савинова.
В число награжденных вошла воспитатель МАДОУ детский сад №46 ЕЛИЗАВЕТА НИКОЛАЕВНА ВТЮРИНА, которая заняла 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса "Воспитать человека" в 2025 году.











22 января 2026 года в актовом зале «Центра дополнительного образования» состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» муниципального округа Ревда.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» ежегодно проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Свердловской области.

В 2025-2026 учебном году конкурс проводился в два этапа: заочный и очный.

В рамках **заочного этапа** Конкурса кроме образовательного проекта конкурсантами были представлены: творческие «Эссе» на темы: «Что мне поможет стать творческим учителем?» и «Я – воспитатель новой формации…», в написании которых чувствовалась неординарность и глубина педагогического мышления конкурсантов и видеозапись педагогического мероприятия с обучающимися, на котором педагоги продемонстрировали актуальность темы и глубину ее раскрытия, оригинальность методических приемов, применение в диалоге (полилоге) с обучающимися разнообразных источников информации, умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся.

На очном этапе молодые педагоги представили профессиональному жюри публичное выступление на тему «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ», в котором показали свои педагогические находки, приемы, фрагменты технологий.





Итоги подведены.



Победителем стала **Солина Анна Евгеньевна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3».

Призеры:

2 место - Андреева Марина Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №17;

3 место - Мокрецова Анастасия Сергеевна, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №10».

Лауреатами конкурса стали: Хорошун Ангелина Максимовна, учитель истории, МАОУ «СОШ № 10» и Белоусова Полина Сергеевна, учитель по физической культуре, МБОУ «СОШ № 7».



Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога»

С 2 по 18 марта 2026 года проходил муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога».

Заочный этап конкурса включал в себя два конкурсных задания: видеофрагмент урока (занятия) и видеовизитку участника конкурса.

Видеофрагмент урока (занятия) - видеосюжет продолжительностью не более 10 минут, раскрывающий специфику работы участника конкурса с обучающимися, его методические находки, используемые различные методы, инструменты и практики, внедряемые в образовательный процесс с целью улучшения эффективности обучения с технологической картой занятия.

Видеовизитка - краткая самопрезентация продолжительностью до 2 минут, в которой участник конкурса рассказывает о своих профессиональных находках и успехах.

Очный этап Конкурса проводился в формате мастер-класса с аудиторией взрослых.

Это фрагмент родительского собрания в технологии деятельностного метода, продолжительностью до 10 минут, посвященного «Году единства народов России».

Итоги ФИНАЛА КОНКУРСА:

Победителем стала ОХЛОПКОВА МИЛЕНА ОЛЕГОВНА, воспитатель группы продленного дня МАОУ «СОШ №9»

Призёрами -

2 место - ХОРОШАВИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА, учитель МАОУ «СОШ №10»

3 место - ФЕФЕЛОВА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №46.





ЛАУРЕАТЫ конкурса:

- Нармырзаева Ульяна Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №2;
- Евсеечева Анна Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад №2;
- Чижова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №9»;
- Щукина Александра Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №2».

Победитель и призеры муниципального конкурса «Бенефис молодого педагога» станут участниками Форума молодых педагогов Свердловской области 24 марта 2026 года.

Конкурс «Призвание - учить!»

4 марта 2О26 года в «Синара-Центре» города Екатеринбурга прошло награждение победителей областного конкурса «Призвание-учить!», организованного Министерством образования Свердловской области и Благотворительным фондом «Эмпатия»

Конкурс «Призвание- учить!» проводится в Свердловской области впервые. Соглашение о его проведении 6 октября 2025 года подписали Губернатор Свердловской области Денис Паслер и основатель Фонда «Эмпатия» Михаил Шелков.

Всего на открытую платформу для регистрации поступило 980 заявок. По итогам технической экспертизы на конкурс было допущено 714 работ.

Всего же 10 конкурсных номинаций объединили 681 молодого управленца и педагогического работника, среди них 13 педагогических работников муниципального округа Ревда.

В номинации «Школьный медиапедагог» первое место заняла **Ольга Федоровна Силачева**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр дополнительного образования»





В номинации «Старший воспитатель» второе место заняла **Анастасия Леонидовна Жучкова,** старший воспитатель МАДОУ детский сад №50





Муниципальный конкурс «Лучший организатор методической работы» в 2025-2026 учебном году

Обновление образования в соответствии с новыми ФГОС требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, особенности и эффективность применяемых педагогических технологий, интерактивных форм и методов обучения, и соответственной педагогической деятельности в целом.

В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Третий год проводится муниципальный конкурс, целью которого является выявление лучших практик организации методической работы, обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров.

Задачами конкурса в 2025-2026 учебном году были:

— инициирование образовательных организаций на творческий поиск новых моделей сопровождения и форм методической работы;

— повышение значимости методической работы на муниципальном и институциональном уровне;

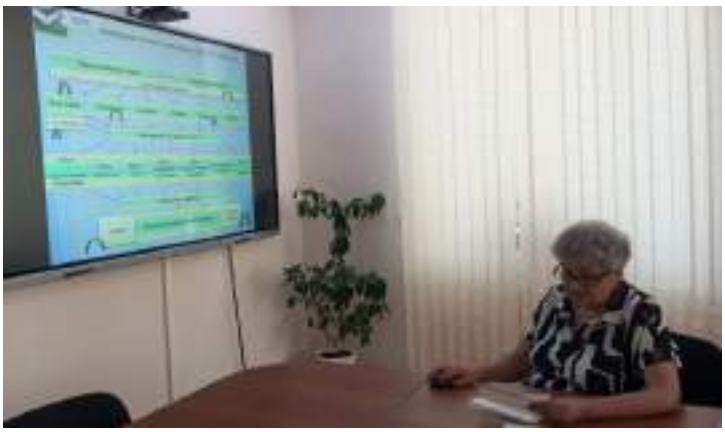
— стимулирование и поощрение инновационных подходов к организации методической работы в образовательном учреждении.

17 июня 2026 года состоялся финал конкурса «Лучший организатор методической работы» в 2025-2026 учебном году, участниками которого стали: *Наталья Леонидовна Клестова*, заместитель директора самой большой в городе школы №3; *Наталья Борисовна Соловьева*, заместитель директора учреждения дополнительного образования «Станция юных техников»; *Надежда Владимировна Дьякова*, заместитель директора сельской школы №22.



В финальном этапе конкурсанты должны были представить презентацию своей модели организации методической работы, соответствующей методической теме образовательной организации, спланированной на 2026-2027 учебный год.

Победителем конкурса стала ***Наталья Леонидовна Клестова***, представившая модель методической работы по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях ФГОС и ФООП».

Призером конкурса (2 место) стала ***Наталья Борисовна Соловьева***, представившая модель методической работы по теме «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников».




Призером конкурса (3 место) стала ***Надежда Владимировна Дьякова***, представившая модель организации методической работы по теме «Повышение качества образования через интеграцию современных образовательных технологий и инструментов искусственного интеллекта в педагогическую практику».