

Альманах образовательных событий

2024-2025 учебный год



От составителей

В.В.Новгородова
С.Л. Макушева
Т.И.Колесникова
И.С.Пенкина

Вы открыли пятый альманах образовательных событий в муниципальном округе Ревда. Он подводит итоги 2024-2025 учебного года.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80 -летия Победы в Великой Отечественной войне, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Год защитника Отечества мы рассматривали как символ национального единства и патриотизма, этому посвящались все образовательные события и мероприятия. Вместе со всей страной мы отметили 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Распоряжением Министерства просвещения РФ № Р -160 от 29.08.2024 г. 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования.

Наши образовательные организации создавали условия, чтобы сделать детский отдых не только увлекательным, но и полезным, были реализованы единые подходы к системе воспитания и дополнительного образования.

Тенденции российского образования стремятся к созданию целостной, открытой образовательной системы, обеспечивающей повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для успешной реализации обновленных ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высоко - технологичном, конкурентном мире. Муниципальная модель методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров позволила достичь высоких результатов состояния муниципальной системы образования.

Данный альманах позволяет осветить наши педагогические и управленческие находки этого учебного года. Ценность нашего альманаха в обобщении и тиражировании лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений муниципального округа Ревда.







Уважаемые коллеги!



Через представленный в альманахе педагогический и управленческий опыт образовательных организаций нашего муниципалитета ярко отражается роль каждого учреждения в формировании муниципального образовательного пространства.

Видна системная взаимосвязь всех составляющих образования на основе единства ценностно-нравственных ориентиров, ведущих национальных стратегий, концептуальных подходов и принципов образовательной политики, правил осуществления образовательной деятельности.

Мы представляем практики, которые уже эффективно работают и определяем что ждет нас в ближайшем будущем, что будем делать с помощью творческого и нестандартного управления.

«…на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире…школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить.»

В.В.Путин

Августовские мероприятия 2024-2025 учебного года

С **26 августа** начались мероприятия, посвященные началу нового учебного года в Свердловской области.

На площадке **«Возможности методической поддержки профессионального развития педагогов в обновленной региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** обсуждались ресурсы и возможности поддержки профессионального развития педагогов в деятельности муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб и образовательных организаций.

В приветственном слове к участникам площадки, обратилась первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», *Жанна Сергеевна Фрицко*, представила перспективы и направления развития самой системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев и ее инфраструктуры.

Модератор секции *Марина Анатольевна Герасимова*, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» в своем выступлении показала механизмы организационно- методической поддержки профессионального развития педагогов в разрезе муниципалитетов, позитивные результаты обновления региональной системы научно-методического сопровождения.

Выступление модератора подтверждались муниципальными практиками Новоуральска, Нижнего Тагила, Березовского и Ревды.

Опыт Ревды был представлен командным выступлением.

Светлана Леонидовна Макушева, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н представила обновленный вариант традиционных форм и вариативные формы методической работы с педагогами и управленческими командами. Среди них гостевые методические дни и педагогические чтения, Форум инновационных практик и Марафон практик методической работы, муниципальный проект «Образовательный визит – стажировочная площадка» и муниципальная методическая выставка, муниципальная неделя «Школы молодого педагога» и «Школа завуча»

О работе «Школы завуча» рассказала руководитель этой школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №1» *Елена Николаевна Слепова.* Она представила методический продукт, составленный из выступлений, представляющих управленческий опыт завучей школ города «Управленческий кейс: эффективные школьные практики заместителя директора по учебно-воспитательной работе» Слушателями было предложено опубликовать сборник и сделать его доступным для управленческих команд других муниципалитетов. Большой интерес вызвало выступление *Ольги Владимировны Братчиковой*, учителя географии МАОУ «СОШ №10», руководителя образовательного центра по работе с педагогами на уровне образовательной организации.





На областной площадке «Введение учебного предмета «Труд» (технология) выступила *Ирина Юрьевна Быструшкина*, учитель технологии МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», руководитель областного профессионального сообщества учителей предметной области «Технология» с темой «Особенности реализации инвариантных модулей ФРП ООО по учебному предмету «Труд(технология)».

А **29 августа** состоялась работа команды педагогов и управленцев городского округа Ревда на областной тематической площадке **«Формирование единого воспитательного пространства в Свердловской области: механизмы и практики консолидации ресурсов»**. Работа площадки проходила в рамках стратегической сессии.

В очном формате работы площадки приняли участие 10 команд из Екатеринбурга, Березовского и Верхней Пышмы. В онлайн – формате команды из муниципалитетов.



27 августа 2024 года в рамках областных августовских мероприятий на секции «Введение обновленного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС и ФООП» модератором которой была *Наталья Павловна Овсянникова*, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,к.п.н., выступила *Лилия Викторовна Мурашова*, руководитель РМО учителей ОБЗР, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России Игоря Ржавитина» с темой «Роль и место предмета ОБЗР в военно-патриотическом воспитании школьников» (*из опыта работы РМО учителей ОБЗР городского округа Ревда)*.

Муниципальные проектировочные сессии.

27 августа 2024 года в рамках муниципальных августовских мероприятий собрались учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи, учителя-логопеды на **проектировочной сессии муниципальных методических ассоциаций** по теме ***«Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения развития муниципальной системы образования в условиях становления образовательного суверенитета России»*** на базе МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина».




Учителя общеобразовательных организаций подвели итоги работы муниципальных ассоциаций за 2023 – 2024 учебный год: результаты и проблемы организации деятельности, спланировали деятельность ассоциаций на 2024-2025 учебный год.

На заседаниях ассоциаций использовались различные формы:

- круглые столы, так, например, «Идеи, актуальные вопросы и проблемы, поиск решений по организации образовательной деятельности в новом учебном году»;
- методический диалог «Повышение качества реализации рабочих программ: методическое обеспечение ФОП НОО»;
- дискуссионная трибуна «Каким быть современному уроку физики» (с использованием методических материалов Института стратегии общего образования); мастер-классы, обмен опытом и т.д.

Рассматривались вопросы:

- «Итоги и анализ результатов ОГЭ – 2024 и ЕГЭ – 2024»;
- «ОГЭ, ЕГЭ - форма проверки степени и уровня освоения ФГОС ООО и СОО»;
- «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета»;
- «Контрольно – оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП»;
- «Возможности применения информационных ресурсов в образовательном процессе»;
- «Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»;
- «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»;
- «Методическое сопровождение программ профильного обучения в старшей школе. Медицинский класс»;
- «Опыт участия в Российском конкурсе Вернадского В.И. (Москва)»;

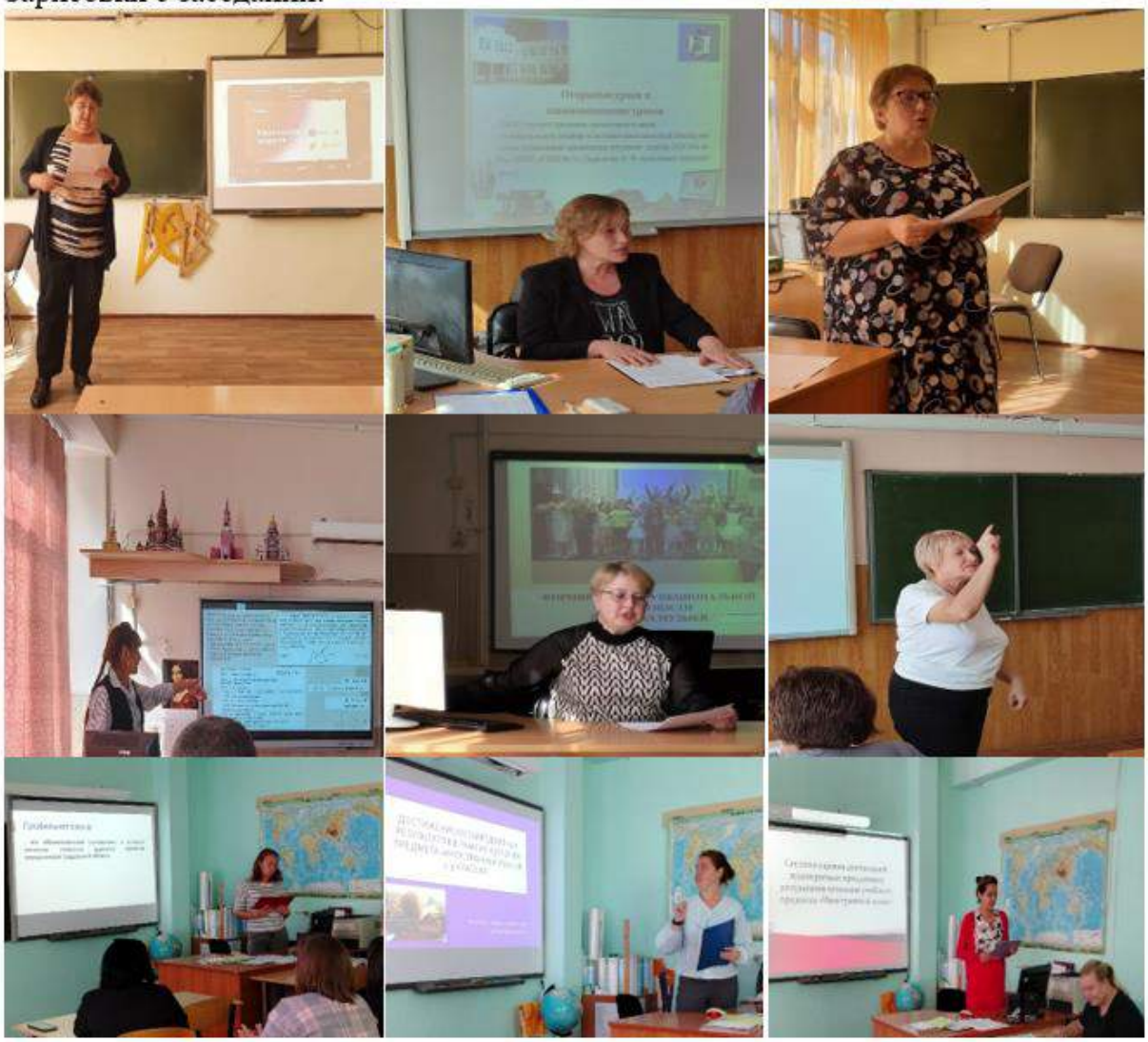
«Рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Семьеведение» в зеркале обновленных ФГОС, ФОП и ФРП»;

«Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства»;

- «Возможности применения информационных ресурсов (Сферум, Учи.ру, Я-класс, ФГИС «Моя школа» и т.д.) в образовательном процессе»;
- «Введение учебного предмета Труд (технология) в 2024-2025 учебном году – нормативно-правовое обеспечение и особенности содержания» и многие другие.

Учителя ИЗО и музыки провели заседание совместно с педагогами дополнительного образования.

Зарисовки с заседаний:



Учителя физической культуры вместе с преподавателями основ безопасности и защиты Родины, так теперь будет называться учебный предмет основ безопасности жизнедеятельности, с 27 по 29 августа 2024 года проходили очное обучение в ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» на базе Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»



Руководители структурных подразделений, старшие воспитатели,воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные руководители подвели итоги работы ассоциаций за 2023-2024 учебный году и обсудили перспективы развития дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Актуальными темами для обсуждения «Лиги руководителей структурных подразделений и старших воспитателей» стали: «Использование в работе управленческой команды Федеральных методических рекомендаций по построению единого образовательного пространства», «Взаимодействие и просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста: векторы развития сотрудничества», «Трансформация дошкольного образования: от отечественных традиций к построению современного дошкольного образования»



Педагогические работники на городских методических объединениях музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре в детском саду обсуждали такие темы как: Повышение качества образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие. Создание условий для музыкального развития дошкольников в условиях группы и вне группы. Привлечение родителей в массовые образовательные, развлекательные музыкальные мероприятия согласно плану воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО. Создание условий для двигательной активности дошкольников в условиях группы и вне группы. Эффективные формы работы с родителями по физическому развитию дошкольников. При подведении итогов работы ГМО прошедшего учебного года были вручены благодарственные письма МКУ «Центр развития образования» самым активным музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре.







Ассоциации педагогов, работающие в разных возрастных группах детского сада: ранний возраст, младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет) рассматривали вопросы по таким направлениям работы с детьми и родителями: воспитание детей от года до трех лет, важным вопросом стало выявление детей в раннем возрасте нарушений в развитии и оказание своевременной помощи семьям таких детей.

В соответствии с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования одним из актуальных запросов педагогов стал вопрос о использовании методических материалов для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста, поэтому одним из презентации руководителя ассоциации была тема «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста с использованием УМК «Маленькие ладошки» в соответствии с ФОП ДО.

«Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-5 лет: основные направления и пути решения».

«Особенности взаимодействия с родителями и семьями воспитанников от 3- до 5 лет».

«Преемственность задач дошкольного и начального общего образования по формированию функциональной грамотности у детей 5-7 лет».

«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: проблемные точки».

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе: проблемы и пути решения».

«Совместные акции с детьми и родителями как средство формирования положительного психологического климата в коллективе детского сада».




Для педагогов, работающих по направлению коррекционно-развивающей работы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги на своих мероприятиях проектировали план деятельности ассоциации по направлениям: работа педагога-психолога с родителями по профилактике девиантного поведения детей; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе; повышение качества реализации рабочих программ по КРР в условиях реализации ФАОП ДО; работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности в детском саду; использование информационных ресурсов в работе специалистов коррекционной работы.

Всего в рамках августовского совещания в проектировочной сессии дошкольных образовательных организаций приняли участие **174** педагогических работника и управленца.








<u>27 августа</u> на базе МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»
традиционно прошел **очный этап** МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«Самый классный – классный 2024» в рамках ежегодной премии Главы городского округа Ревда.





Победителем муниципального конкурса «Самый классный – классный 2024» в рамках ежегодной премии Главы городского округа Ревда стала ***Куровская Мария Анатольевна***, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6-б класса МАОУ «Еврогимназия».



Призеры конкурса:

Антонова Ульяна Вячеславовна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 3 класса
МАОУ «СОШ №29» (2 место)



Мешавкина Маргарита Михайловна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 1-а класса
МАОУ «СОШ №3» (3 место).



Муниципальный конкурс состоял из двух этапов: заочного и очного.

На заочном этапе 24 участницы представили методические разработки классных часов, посвящённых Году семьи, визитные карточки «Мой класс – моё вдохновение», свои достижения.

По итогам заочного этапа конкурса 12 участниц вышли в финал.

Любой конкурс – это работа, работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри.



В финале участницы с помощью фокус-групп выполняли конкурсное задание *«Презентация и защита собственного инновационного опыта».*

Жюри оценивало: научно-методическую обоснованность представленной практики (опыта) классного руководителя; оригинальность идеи педагога; целостность изложения, доступность, содержательность и наглядность.

Победитель и призеры были награждены почетными кубками, а 9 участниц получили дипломы лауреатов.



Муниципальное пленарное заседание

28 августа 2024 года прошло пленарное заседание муниципального августовского педагогического совещания работников системы образования городского округа Ревда «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания».

Педагогов муниципальной системы образования приветствовали глава городского округа Ревда Татьяна Анатольевна Клепикова, председатель Думы Ревды Андрей Васильевич Мокрецов. Леонид Николаевич Суриков, помощник депутата Законодательного собрания Свердловской области А.В.Серебренникова.









Начальник управления образования, Татьяна Вячеславовна Мещерских, в своем докладе обозначила приоритетные задачи и векторы развития системы образования муниципалитета в новом учебном году.

О возможностях обучения и воспитания детей, о взаимодействии с семьями говорили руководители образовательных организаций: заведующая детского сада № 34 Наталья Николаевна Кокорина, директор школы № 9 Екатерина Юрьевна Тетерина и директор Центра дополнительного образования Юлия Анатольевна Лазарева.

Педагоги Ревды получили грамоты и благодарственные письма за высокий профессионализм и большой вклад в развитие муниципальной системы образования.







Муниципальные тематические площадки

29 августа 2024 года в рамках программы августовских мероприятий в МАОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №1» прошли заседания пяти муниципальных секций ***«Пространство расширения профессиональных интересов в целях повышения образовательных и воспитательных результатов муниципальной системы образования, в которых приняли участие 185 педагогов из всех образовательных организаций города.***

Целью работы площадок стало формирование единых подходов к развитию муниципальной системы образования с учетом стратегических задач, обеспечение открытости образовательного процесса, планирование целевых мероприятий в рамках Года семьи.

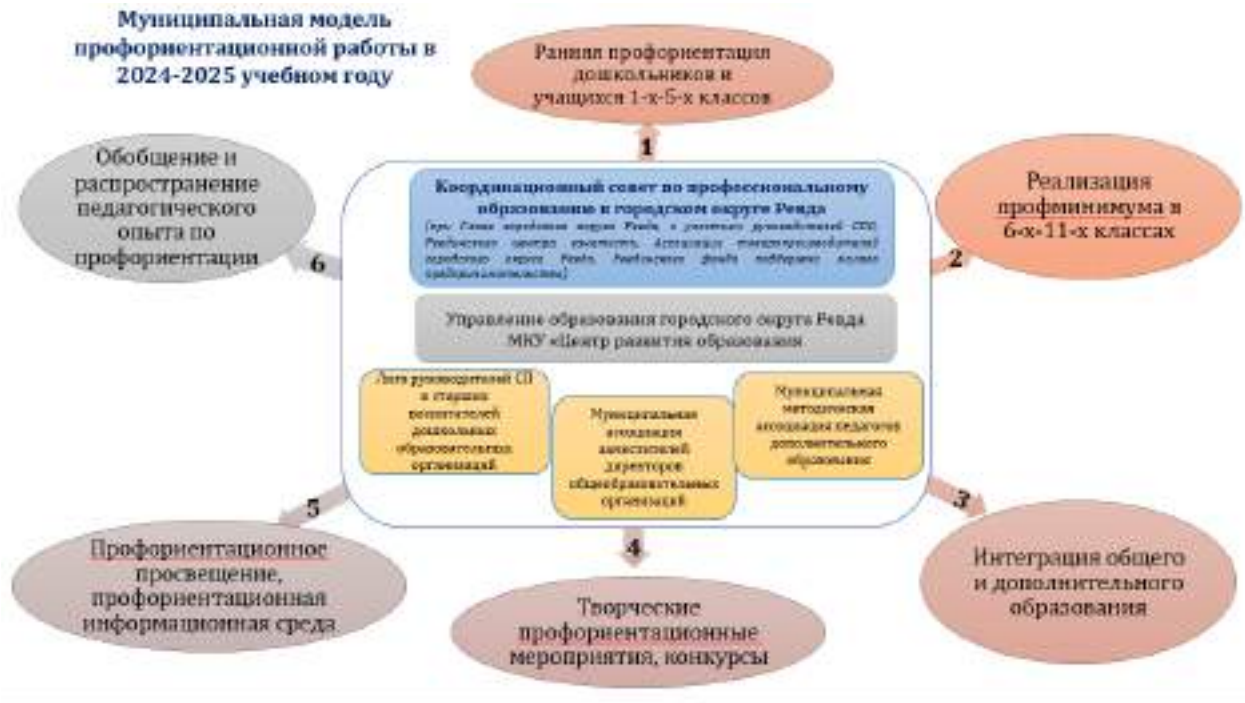
В ходе работы площадок были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, реализаций программ дополнительного образования, организации воспитательных мероприятий с детьми и молодежью, обновлением системы организации профессиональной ориентации , сопровождением детей с ОВЗ.

Секция № 1. «Практики профессионализации личности ученика в условиях единой модели профориентации»

Целевая аудитория: *управленческие команды, ответственные за организацию работы по профориентации, социальные педагоги*

На секции прошло обсуждение направлений работы по профориентации, практики реализованные в 2023-2024 учебном году и перспективы развития в рамках модели профориентационной работы на 2024-2025 учебный год: проекты «Билет в будущее» и «Россия-мои горизонты», развитие и перспективы проектов «Медицинский класс» и «Педагогический класс», практик ранней профориентации. В работе секции приняли участие 26 человек.





<u>Секция № 2. «Программа воспитания как фундамент формирования традиционных ценностей и патриотизма»</u>

Целевая аудитория: *<u>заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители патриотических, волонтерских отрядов, классные руководители</u>*

Эпиграф секции: «Долг перед Отечеством – святыня человека»

В.А. Сухомлинский

Секция проходила в МБОУ «СОШ №1» в музее истории казачества. На секции познакомились с практиками развития кадетства, воспитания средствами музейной педагогики, реализацией Федерального проекта «Воспитательный потенциал семьи» в дошкольном образовании, развитии «Движения первых» в городском округе Ревда. Познакомились с механизмами сотрудничества Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обсудили перспективы развития направлений патриотического воспитания в новом учебном году.



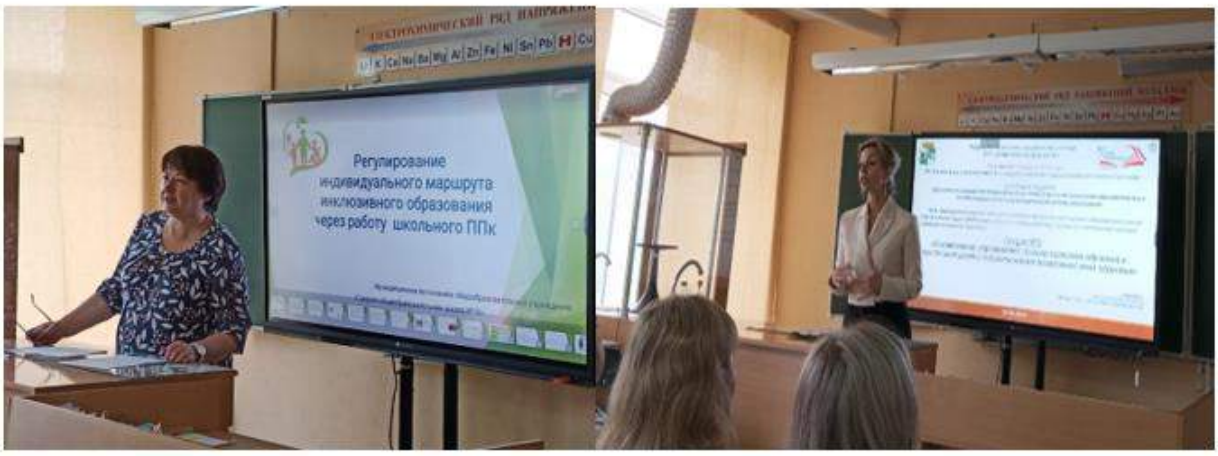
Секция № 3 «Инклюзивное образование: лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Целевая аудитория: *председатели ППК образовательных организаций, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги*

Секция оказалась самой многочисленной так как рассматривались особенности организации инклюзивного образования в городском округе Ревда в 2023-2024 учебном году, комплексный подход к организации работы с детьми с ОВЗ, возможностями развития инклюзивного образования в группах компенсирующей направленности, регулирования индивидуального маршрута инклюзивного образования через работу школьного ППк.

Специалисты – педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов и учителя-дефектологи встретились с руководителем Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая рассказала о взаимодействии с образовательными организациями в 2024-2025 учебном году. В работе секции приняли участие 56 человек.





Секция № 4 «Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в учреждениях городского округа Ревда»

Целевая аудитория: *педагоги дополнительного образования, учителя физвоспитания. инструкторы по физической культуре, руководители кружков, студий, заместители руководителей организаций дополнительного образования, специалисты МОЦ*

На секции обсуждались практики реализации дополнительного образования в городском округе Ревда, развитие художественно-эстетической, технической и физкультурно-спортивной направленности; возможности развития обучающихся средствами школьного дополнительного образования и дополнительного образования в дошкольном учреждении. Рассмотрели перспективы развития дополнительного образования в 2024-2025 учебном году. В работе секции приняли участие 20 человек.






<u>Секция №5</u> ***«Инструменты повышения качества реализации образовательных программ»***

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители ШМО, творческих групп. В работе секции приняли участие 43 педагога.

Повышение качества образования является важнейшей задачей и может быть достигнуто только целенаправленной и систематической работой.

Управление качеством образования начинается с сопровождения педагогов в их профессиональном росте. Рассмотрели использование цифрового контента в повышении качества образования, синхронизацию требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях обучения, использования новых технологий и активных методов обучения (ресурсов «Точки роста») в формировании функциональной грамотности.



Муниципальная методическая выставка «Горизонты развития»

29 августа в рамках муниципальной программы августовских мероприятий прошла муниципальная методическая выставка *«Горизонты развития»,* *в которой приняли участие 19 образовательных организаций, кроме школы №22.*

Выставка достигла своей цели, выступающие руководители и члены управленческих команд закрепили свои управленческие инициативы, познакомили педагогическую общественность с направлениями развития учреждений в 2024-2025 учебном году.



Городские педагогические советы

<u>30 августа</u> 2024 года в рамках муниципальной Программы августовских мероприятий состоялся Городской педагогический совет по теме «Социальное партнерство семьи и образовательной организации в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»





На педагогических советах в школах рассмотрели вопросы совершенствования образовательного процесса по реализации ФООП всех уровней, курса «Труд (технология)», введения предмета «Основы безопасности и защиты Родины», нового курса «Семьеведение». Организационно-управленческие аспекты развития учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; особенности реализации Программы воспитания и дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году.



На педагогических советах в учреждениях дошкольного образования рассмотрены ФОП ДО – основные ориентиры по построению образовательного процесса,организация методического сопровождения педагогов по реализации ФГОС ДО, реализации модели «Наставничество», систему работы с родителями, реализацию Программы воспитания и дополнительного образования дошкольников в новом учебном году. В ряде учреждений педсоветы прошли в онлайн-формате.










На педагогических советах в учреждениях дополнительного образования рассмотрены вопросы актуализации программ дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года; о реализации программ взаимодействия с учреждениями дошкольного и общего образования в сетевой форме; о создании дополнительных мест и реализации программ дополнительного образования; взаимодействие со всеми субъектами по реализации Программы воспитания и циклограммы воспитательных мероприятий в 2024-2025 учебном году.






30 августа 2024 года Муниципальная программа августовских мероприятий дополнилась проведением Всероссийских учений по антитеррористической защищенности образовательных организаций. В учениях приняли участие все школы городского округа Ревда.










Открытие технопарка «Кванториум»

16 сентября 2024 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыт детский технопарк «Кванториум». Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью создания Школьного Кванториума является развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования.

В школе № 2 оборудованы лаборатории по биологии, физике, химии, технологии в едином стиле. В первой половине дня будут идти уроки, а вечером — дополнительные занятия. На базе Школьного Кванториума будут проводить предметные олимпиады, конкурсы, занятия по профориентации. В школьном Кванториуме МАОУ «СОШ № 2» свой руководитель и четыре преподавателя, которые прошли обучение по программам повышения квалификации. Заниматься в Школьном Кванториуме МАОУ «СОШ №2» может любой ребенок, из любой школы городского округа Ревда. Для записи нужно обратиться к администрации школы. Занятия будут бесплатными.








«Образовательный визит-стажировочная площадка»

Обновление системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленцев обусловлено новыми ориентирами в педагогической и управленческой деятельности.

Один из ориентиров методической работы направлен на усиление практико-ориентированности методического сопровождения через использование «горизонтального обучения», взаимообучения управленческих команд на основе отрефлексированного успешного опыта по системе «равный равному» в рамках муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка».

Цель проекта: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, развитие управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования.

Задачами проекта на 2024-2025 учебный год стали:

- ✓ актуализация механизмов развития муниципальной системы управления качеством образования;
- ✓ распространение практик преодоления низких образовательных результатов за счет повышения вовлеченности педагогического коллектива;
- ✓ расширение практик управления институциональной системой формирования функциональной грамотности;
- ✓ представление организации взаимодействия членов управленческой команды, механизмов управления интегрированными ресурсами для повышения качества образовательного результата.

Образовательные визиты в дошкольные образовательные учреждения

Темой образовательного визита в учреждения дошкольного образования в 2024-2025 учебном году стало направление **«Качество образования: система работы, методика, опыт».**

❖ **29 января 2025 года** состоялся образовательный визит в МБДОУ детский сад №2 по теме **«Медиа технологии как средство развития качества образования в ДОУ»** для управленческих команд дошкольного и дополнительного образования.

Открыла мероприятие заведующий детского сада №2 *Елена Георгиевна Кокотова*. Она обозначила основные цели, задачи и планируемый результат, раскрыла значимость образовательной деятельности по развитию коммуникативных компетенций дошкольников, обратила внимание на то, что без развития коммуникативных компетенций педагогов невозможно развитие компетенций воспитанников.

Участникам образовательного визита было предложено в малых группах показать свои коммуникативные навыки при решении поставленных задач.

Практическая часть мероприятия началась с практикума «Давайте поиграем», который провела педагог-психолог *Ксения Дмитриевна Федякова.*

Участникам предложили в совместной коммуникативной деятельности продемонстрировать навыки произношения фраз с разной интонацией, использование приемов снятия стресса и волнения при публичных выступлениях или при решении конфликтных ситуаций в коллективе.

Ольга Вячеславовна Емельянова, руководитель структурного подразделения, подчеркнула важность интонационной культуры в развитии коммуникативных навыков.

В практической части все участники попробовали себя в разной коммуникативной деятельности: одна группа создавала газету для родителей по развитию речи детей в разных возрастных группах; вторая группа создавала репортаж о значимости коммуникативных навыков и их развитии с раннего возраста; третья группа придумала сценарий и сняла

видеоролик для родителей по использованию разных средств, игр, пособий в условиях семейного воспитания.








Участники образовательного визита отметили, что медиа технологии в современном детском саду развивают интерес у дошкольников к познанию окружающего мира, приобретению навыков коммуникации, а также развивают критическое мышление дошкольников при самоанализе своего медиа продукта.

❖ **26 февраля 2025 года** состоялся образовательный визит для управленческих команд в МАДОУ детский сад № 34 по теме **«Качество образования: система работы, методика, опыт. Практики формирования системного мышления в управленческой и педагогической деятельности».**

Целью мероприятия стало представление управленческого и педагогического опыта в условиях реализации практик формирования системного мышления.

Открыла образовательный визит заведующий Наталья Николаевна Кокорина. В своем выступлении она обозначила основные понятия, что такое «система», «системное мышление», причинные связи, обратная связь, паттерн и др. Раскрыла основные компоненты системного мышления, которые находятся во взаимосвязи, выделила признаки системного мышления, сформулировала умения педагогов, которые способствуют формированию системного мышления. Наталья Николаевна провела с участниками «Интеллектуальную разминку», которая была такой необычной для восприятия, что вызвала некоторые затруднения у участников.

В первом практическом блоке участникам образовательного визита был показан опыт педагогических работников детского сада №34. Воспитатель *Елена Анатольевна Орлова* представила свой опыт работы с детьми по использованию элементов технологии «ТРИЗ» для развития мышления дошкольников и предложила участникам мастер-класс по описанию объектов с помощью схем-признаков, так чтобы была система взаимодействия в настоящем времени. Воспитатель *Анна Александровна Климова* продемонстрировала практику применения «Матрицы» в образовательной деятельности с дошкольниками по пяти образовательным областям и раскрыла систему применения этих карт с матрицами в разных возрастных группах детского сада. Воспитатель подготовительной группы *Ольга Владимировна Завьялова* вместе с ребенком группы в процессе диалога представили практику использования системного оператора по формированию ценности «Родина», «Природа», «Труд» у детей 6-7 лет.

Во втором практическом блоке заведующий *Наталья Николаевна Кокорина* и старший воспитатель *Татьяна Викторовна Емелина* предложили участникам в малых группах практику системного анализа и стратегического планирования управленческой деятельности с помощью приемов «PEST – анализ», «Позитивные перемены», «Ромашка», «Системный оператор». Каждая группа выбирала только один прием и осуществляла планирование деятельности на ближайшие перспективы.

Мероприятие завершилось обобщением результатов деятельности в виде составления методической библиотеки для управленческой команды детского сада. Участники образовательного визита отмечали, что практики формирования системного мышления интересны, продуктивны как для педагогических работников, так и для детей старшего дошкольного возраста.



❖ **6 марта 2025 года** прошел образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в рамках образовательных событий 2024-2025 учебного года в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №17 по теме «**Качество образования: система работы, практика, опыт. повышение качества профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»**

Целью мероприятия стало представление опыта работы по использованию форм, методов и приемов развития связной речи дошкольников.

Открыла образовательный визит *Наталья Николаевна Бородина*, заведующий детского сада №17, обозначив в своем выступлении управленческие решения, которые способствовали развитию профессиональных методических компетенций педагогических работников в области речевого развития дошкольников.

Руководитель СОП 1 *Ольга Викторовна Раздъяконова* рассказала каким образом план работы с педагогическими работниками был реализован в 2024-2025 учебном году, были представлены формы, методы, приемы, используемые в методической работе с педагогами в области речевого развития.

Воспитатель *Ольга Владимировна Григорьева* объяснила как использует методику «сторителлинга» с детьми в разных возрастных группах. Она представила алгоритмы деятельности воспитателя по развитию связной речи детей в детском саду, предложила участникам образовательного визита задания для практического применения дидактической игры «Кубики историй» с элементами усложнения.

Руководитель СОП 2 *Елена Владимировна Мокрецова* и старший воспитатель, *Питиримова Татьяна Георгиевна* представили квиз-игру для педагогического коллектива детских садов с целью повышения методических компетенций педагогов в области связной речи детей дошкольного возраста.



❖ **27 марта** на базе МАДОУ детский сад 39 ОСП 2 прошел образовательный визит для управленческих команд ДОУ и учреждений ДО МО Ревда. В рамках визита управленческая команда совместно с педагогами представили работу инновационной площадки по теме «Формирование социальной грамотности дошкольников в ДОУ: начальный этап».

Свой опыт по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в группе с детьми ОВЗ показали: учитель-дефектолог *Клещева Римма Александровна*, учитель-логопед *Мызина Татьяна Борисовна*, инструктор по физической культуре *Штырина Екатерина Михайловна;*

По направлению «Формирование идентичности» выступила воспитатель *Кварацхелия Инга Зауриевна*, которая представила работу по сетевому взаимодействию в рамках ДОП программы «Русская Изба».

В заключении мероприятия, руководитель ОСП 2 *Каменских Ирина Владимировна* и старший воспитатель *Штырина Екатерина Михайловна* продемонстрировали методическое сопровождение всей работы по инновационной площадке.









❖ **10 апреля 2025** года на базе МАДОУ детский сад №46 состоялся образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме **«Качество образования: система работы, практика, опыт. Повышение компетентности управленческих команд в вопросах ранней профориентации дошкольников для эффективной организации образовательного процесса».**

В своем выступлении заведующий детского сада *Евгения Александровна Садрутдинова* отметила, что организация ранней профориентации дошкольников в деятельности образовательной организации является актуальным направлением в 2024-2025 учебном году.

Руководитель структурного подразделения 1 *Наталья Анатольевна Попова,* подробно показала систему работы по организации ранней профориентации в детском саду, начиная от выявления проблемного поля в этом направлении до выстраивания целостной, эффективной работы по устранению профессиональных дефицитов управленческой команды и педагогического коллектива, затем непосредственное осуществление работы с семьями воспитанников по раскрытию воспитательного потенциала семьи в воспитании у дошкольников ценности труда, гордости за трудовые достижения родителей и осознании разнообразия сфер профессиональной деятельности.

Руководитель структурного подразделения 2 *Светлана Борисовна Колесова,* рассказала об опыте работы своего учреждения по ранней профориентации дошкольников через социальное партнерство и сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования, библиотеками города и РГОО «Союзом ветеранов боевых действий».

Ульяна Алексеевна Целищева, старший воспитатель детского сада, рассказала о значимости проектной деятельности в профориентационной работе с детьми, где главной составляющей является детско-родительские отношения. Представила реализацию педагогического проекта «Профессии моих родителей наша семейная гордость» .

В качестве практической деятельности участникам была предложена игра «Педагогический Startup», которую провела *Татьяна Геннадьевна Богомолова*, старший воспитатель основного здания детского сада. Управленческие команды участвовали в разработке инновационного метода по ранней профориентации, который поможет погрузить родителей и детей в мир профессий по-новому, чтобы заинтересовать и привлечь большее число взрослых к популяризации своей профессиональной деятельности.

Управленческие команды детских садов города отметили, что представленные практики являются результатом эффективной, системной работы прежде всего управленческой команды учреждения, а также сплоченной целенаправленной работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, формирует у дошкольников ценностно-смысловую основу личности для его дальнейшего развития на следующем уровне образования.



❖ **24 апреля** 2025 года состоялся заключительный образовательный визит 2024-2025 учебного года, который проходил на базе МАДОУ детский сад №50 по теме **«Качество образования: система работы, практика. опыт. Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога».**

Наталья Николаевна Юндина, заведующий детского сада №50 представила управленческие практики для повышения компетентности педагогов, в основе которых лежит прежде всего, психологический комфорт и благополучие каждого сотрудника во всех зданиях детского сада.

Руководители структурных подразделений *Алеся Анатольевна Самочернова* и *Марина Валерьевна Киселева* показали практику «Счастливый экспресс», где важной составляющей является поддержка ментального здоровья сотрудников организации, внутренняя мотивация к саморазвитию, включенность в инновационную и исследовательскую деятельность. Участникам образовательного визита было предложено проиграть фрагменты игры-ходилки для педагогов, выполняя задание на карточках: знакомство, задания, сюрпризы, благодарности.

Ольга Сергеевна Тушнолобова, руководитель структурного подразделения №3 представила опыт внедрения сетевого проекта «Ребенок раннего возраста в детском саду» в рамках инновационной деятельности детского сада и издательства «М-ПАРК». Уникальные практики работы с родителями детей раннего возраста и организация образовательной деятельности с детьми 1-3 лет в соответствии с ФОП ДО во многом способствуют повышению качества образования в группах раннего возраста.

Педагогические работники детского сада также представили свои эффективные практики, так *Ольга Михайловна Брякунова* провела мастер-класс «Обучение в движении»; *Любовь Юрьевна Козырина* рассказала об опыте применения интерактивной театрализованной деятельности как эффективного инструмента гармоничного развития дошкольников. Реализацию технологий «Эффективной социализации» представили *Ксения Петровна Куприна* и *Ольга Николаевна Лескова, а Марина Николаевна Ямина* рассказала о практиках взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Участники образовательного визита отметили, что управленческая команда эффективно использует технологии, методы и приемы в работе с педагогическим коллективом, родительской общественностью и социальными партнерами, которые формируют уклад детского сада, ценностно-смысловые траектории развития детского сада и традиционные коллективные мероприятия, способствующие сплочению коллектива как взрослых, так и детей.



Образовательные визиты в учреждения дополнительного образования

В ходе визитов в учреждения дополнительного образования были представлены формы работы по теме **«Качественное дополнительное образование – будущее России, ее образовательного суверенитета».**

❖ **18 октября 2024 г** состоялся образовательный визит в учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» по теме **«Современные тренды образовательной политики, реализуемые через программы дополнительного образования технической направленности»**

Участниками визита были управленцы всех образовательных организаций городского округа Ревда, кроме школ №22 и 28.

В соответствии с Законом об образовании дополнительное образование направлено на профессиональную ориентацию, позволяет адаптироваться к жизни в обществе. На этом сделала акцент в своем выступлении директор МБУ ДО «СЮТ» Ольга Леонидовна Глазачева. О перспективах развития робототехники рассказала заместитель директора Наталья Борисовна Соловьева.

В ходе образовательного визита было показано как дополнительные общеразвивающие программы технической направленности решают специфические задачи:

- ✓ творческое и интеллектуальное развитие обучающихся:
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ допрофессиональное образование обучающихся;
- ✓ формирование технической грамотности;
- ✓ формирование инженерного мышления.

Практики работы в объединениях представили педагоги дополнительного образования:

- ✓ Яцин В.В. по теме «Беспилотная авиация самолетного типа – приоритетное направление дополнительного образования XXI века»;
- ✓ Тетерин С.А. по теме «Проблемы и перспективы внедрения квадрокоптера в образовательный процесс в системе дополнительного образования детей»;
- ✓ Кечаев Н.Н. по теме «Основные тенденции образовательной робототехники: опыт объединения «Роботикс».



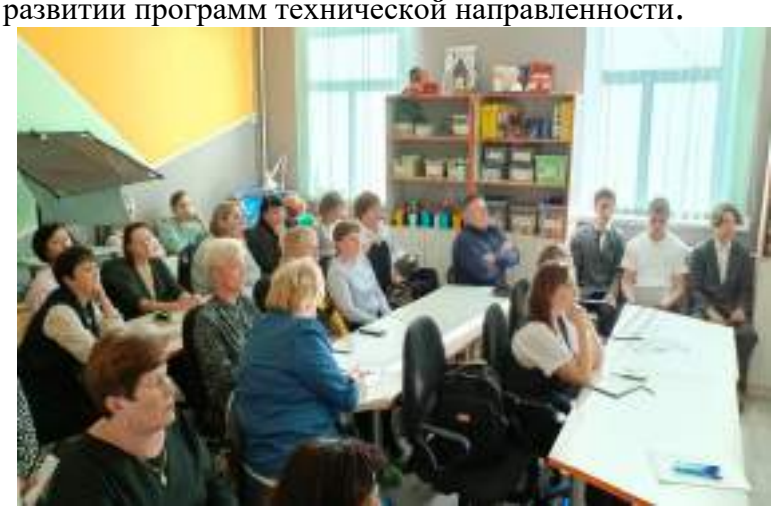


Были проведены показательные выступления педагогов и обучающихся объединений по авиамоделизму.





Следует отметить, что практики представленные педагогами ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, в учреждении созданы условия для вовлечения детей в создание технических объектов, нацеленных на приобретение навыков в области системной инженерии (сами создают чертежи и изготавливают детали), программирования и робототехники, что соответствует требованиям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года при развитии программ технической направленности.





❖ **23 октября 2024 года** состоялся образовательный визит в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» по теме **«Качество дополнительного образования детей как магистральное направление развития МАУ ДО «ЦДО» в современных условиях. Практики и технологии»,** который посетили 29 управленцев из образовательных организаций за исключением школ №28,29 и детского сада №50.

Качество дополнительного образования как магистральное направление развития предполагает создание комфортных условий для развития личности обучающихся. Это требует постоянного совершенствования образовательного процесса и его обновления, что удалось показать управленческой команде и педагогическому коллективу учреждения.

Директор центра Ю.А.Лазарева представила механизмы, которые помогают повысить качество и доступность дополнительного образования в учреждении.

Заместитель директора Л.Л.Милкова показала как используют педагоги инновационные педагогические идеи для совершенствования содержания программ, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования.

Методист Центра Е.В.Воронина акцентировала внимание на том, как надо работать над программой дополнительного образования, чтобы повысить его качество.

Затем гостям были представлены эффективные образовательные практики и новые технологии, обеспечивающие каждому обучающемуся возможность проявить и развить способности и потребности в атмосфере свободы и творчества.

Е.А.Багина показала приемы развития навыков коллективного сотрудничества.

А.А.Сушинцева погрузила гостей в освоение арт-технологий на разнообразных занятиях.

А.К.Никитина представила использование интерактивных технологий для формирования финансовой грамотности.

Присутствующие отметили, что коллективу удалось создать условия для самореализации педагогов и развития талантов воспитанников.








Образовательные визиты в общеобразовательные организации города

В ходе реализации муниципального проекта школами были представлены практики работы по теме **«Институциональная система формирования и оценки функциональной грамотности».**

❖ **26 сентября** 2024 г. МАОУ «СОШ № 29» приняла управленческие команды в рамках первого в этом учебном году образовательного визита. Тема образовательных визитов для всех школ одинаковая **«Институциональная модель формирования и оценки функциональной грамотности».** Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально-грамотных людей.

На образовательном визите присутствовали 20 управленцев из числа директоров и завучей школ и специалистов Центра развития образования.

Заместителем директора Ольгой Александровной Игнатовой была представлена школьная система формирования и оценки функциональной грамотности, аспекты функциональной грамотности:

- почему функциональная грамотность является приоритетом образовательной политики;
- как отобрать содержание для формирования функциональной грамотности;
- как формировать функциональную грамотность на занятиях.

Формирование функциональной грамотности как средства повышения качества образования показали педагоги школы: учитель биологии Усанина Л.В., учитель информатики Лапташкина О.Н., учитель истории и обществознания Сохраннова Т.М.,учитель русского языка и литературы Зиновьева Е.Е., учитель труда Гапонова Н.М., учитель начальных классов Антонова У.В.

Как отметила методист МКУ «Центр развития образования» кандидат педагогических наук Светлана Леонидовна Макушева, управленцам школы 29 удалось показать систему деятельности учителей, направленную на формирование функциональной грамотности, обновление системы приемов повышения компетентности обучающихся.









❖ **<u>10 октября</u>** 2024 года состоялся образовательный визит в МБОУ «СОШ №1» в рамках единой темы «Институциональная система формирования и оценки функциональной грамотности».

Педагогический коллектив и управленческая команда представили формирование функциональной грамотности как стратегический ориентир развития образования, сделали акцент на вызовы и современные практики.

Участниками визита стали 24 руководителя – директора и завучи школ, методисты Центра развития образования. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Е.Д. Заколюкина показала особенности формирования функциональной грамотности нацеленной на результат.




Пылаева Т.Л., заместитель директора по воспитательной работе представила итоговый индивидуальный проект как способ формирования функциональной грамотности.

Затем гостей пригласили по двум потокам на практические занятия. Это были уроки литературного чтения во 2 классе учителя Кокориной Л.А., истории в 5 классе учителя М.И. Гнеушевой, английского языка в 7 классе и русского языка в 9 классе, которые провели Чернышева О.В. и Мамоновой Т.Е., Пылаева Т.Л. показала фрагмент нового внеурочного курса «Семьеведение», а Клестова С.В., классный руководитель 8 класса – фрагмент внеурочного занятия курса «Россия – мои горизонты».






Итогом визита стало экскурсионно-практическое занятие в классах БПЛА, которое провели Е.Н. Слепова, учитель информатики, заместитель директора и Пылаев Е.А., учитель труда (технологии) и ОБЗР.

Гости стажировки отметили систему работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности, практическую направленность уроков и внеурочных занятий.






<u>23 января 2025 года</u> состоялся визит в МАОУ «Гимназия №25» в соответствии с единой темой образовательных визитов «Институциональная система формирования и оценки функциональной грамотности», Гимназия представила **<u>«Способы оценки уровня сформированности функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».</u>**

Педагоги Гимназии показали механизмы оценки и приемы работы по формированию функциональной грамотности.

Т.В.Давыдова продемонстрировала оценку уровня сформированности функциональной грамотности на уроках труда через применение технологической карты и учебного проекта.



О.А.Цернэ показала приемы работы по формированию учебной мотивации к исследованию и опытнической деятельности. Всех гостей привлекла экспериментальная работа первоклассника по формированию естественно-научной грамотности.



К.В.Клочкова представила возможности использования электронных образовательных ресурсов для оценки математической грамотности.



В.П.Бормотова продемонстрировала использование рабочих листов для оценки метапредметных результатов у учащихся начальных классов



Л.М.Огородникова показала использование своего учительского сайта для формирования функциональной грамотности старшеклассников средствами иностранного языка – лексические упражнения, актуализированные тексты, публикации для формирования глобальных компетенций.



Методист МКУ «ЦРО» кандидат педагогических наук С. Л. Макушева обратила внимание участников образовательного визита на то, что в «Методических рекомендациях по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49) в разделе «Особенности оценки функциональной грамотности» содержится указание на то, что « формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер», поэтому требуют целенаправленной систематической работы как педагогов, так и управленцев, что было представлено на образовательном визите.

Гости, управленцы из всех школ, отметили наличие системы работы в учреждении, творческий подход педагогов к применению заданий по оценке функциональной грамотности и поблагодарили управленческую команду за представленный опыт работы.





❖ **20 февраля 2025 года** в МБОУ «СОШ №22» состоялся образовательный визит управленческих команд школ и учреждений дополнительного образования муниципального округа Ревда по теме **«Система формирования функциональной грамотности: от теории к практике».**

Управленческая команда и педагогический коллектив представили свои практики формирования системы функциональной грамотности. *Воробьева Елена Юрьевна*, учитель начальных классов, показала формирование функциональной грамотности через развитие математической речи; *Мартьянова Юлия Юрьевна,* учитель русского языка и литературы продемонстрировала приемы психо-эмоционального восприятия текста; *Геращенко Елена Валерьевна*, учитель химии и биологии акцентировала возможности проектной деятельности в формировании функциональной грамотности, а *Дмитрий Леонидович Фролов,* учитель обществознания провел с гостями игру, формирующую финансовую грамотность.

Надежда Владимировна Дьякова, заместитель директора школы, показала особенности системы управления формированием функциональной грамотности, технологии профессионально-практической деятельности педагогов.

Директор школы *Светлана Владимировна Лаптева* обобщила понимание коллективом функциональной грамотности как способности человека использовать знания для решения жизненных задач и ведущей роли деятельностной составляющей обучения.

Гости поблагодарили управленческую команду и педагогический коллектив за возможность познакомиться с особенностями работы школы, отметили желание делиться своими наработками и пожелали дальнейшей творческой работы.







Стажировка

Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников включает **проведение и участие в профессиональных стажировках.**

В муниципалитете состоялась стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» *Межрегионального методического форума–2024 по теме* **«Муниципальная система организации и проведения профориентационной работы в образовательных организациях всех видов»** *(от ранней профориентации дошкольников к эффективному профориентационному минимуму в условиях единой модели).*

Опыт реализации Регионального проекта «Образовательный тур», который реализуется в Свердловской области с 2021 года, продемонстрировал востребованность и эффективность использования практико-ориентированных форматов обмена опытом поэтому **14 ноября** 2024 года в городском округе Ревда состоялась в рамках Межрегионального методического Форума–2024 стажировка управленцев и педагогов из 7 муниципальных образований Западного управленческого округа. К нам приехали гости из Первоуральска, Красноуфимска, Шалинского и Артинского городских округов, Бисертского и Нижнесергинского районов. Всего 42 руководителя и педагога.



Гостей стажировки поприветствовала заместитель начальника управления образования Ирина Валерьевна Злобина.



Открыла стажировку координатор регионального проекта «Образовательный тур», заведующий «Центром методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук Марина Анатольевна Герасимова.

Гостям была предложена обширная программа по теме: «Муниципальная система организации и проведения профориентационной работы в образовательных организациях всех видов (от ранней профориентации дошкольников к эффективному профориентационному минимуму в рамках единой модели)».

Город принимал гостей на двух площадках: в школе № 10 и детском саду № 34. Началась стажировка с пленарного заседания.

Муниципальную модель профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях городского округа Ревда представила С.Л. Макушева, методист Центра развития образования, кандидат пед. наук и сделала акцент на имеющихся практиках и перспективах развития.

В выступлениях директора школы № 3 И.И. Десятковой, директора школы № 9 Е.Ю. Тетериной и завуча школы № 29 О.А. Игнатовой было показано как реализуются направления урочной и внеурочной деятельности Профминимума – единой модели профориентации 6-11 классов в Российской Федерации.





Практико-ориентированный модуль Профминимума был представлен через экскурсии как современную форму профориентационной работы со школьниками директором школы № 7 Р.Л. Вишняковой, директором школы № 13 В.А. Кочкиной и директором школы № 22 С.В. Лаптевой.





Затем наши гости разошлись на две площадки для погружения в практическую деятельность учреждений.

В МАДОУ детский сад №34 гостям показали мастер-классы с воспитанниками детского сада, проведенные родителями: «Я играю в парикмахера» -Е.Н. Бобруенко; «Я играю в стоматолога – Ю.В. Кокориной; «Я играю в пекаря» -Н.А. Корепановой; мастер-классы, проведенные педагогами детского сада.








Практические занятия с детьми предварило яркое выступление заведующего детского сада Н.Н. Кокориной, которая познакомила гостей с моделью ранней профориентации дошкольников в этом конкретном учреждении.




Заведующие детских садов городского округа показали особенности профориентационной работы у них в учреждениях:

- Н.В. Кирицева (детский сад № 39) – реализацию дополнительной программы «Познаем мир профессий»;
- Е.Г. Кокотова (детский сад № 2) – реализацию совместного со школой №10 сетевого проекта «Первые шаги в мире профессий»;
- Н.Н. Бородина (детский сад № 17) показала, как используется в профориентационной работе формат экскурсий, в том числе виртуальных;
- Е.А. Садрутдинова (детский сад № 46) представила опыт информационно-просветительской работы с родителями через практику детско-родительской конференции;
- Н.Н. Юндина (детский сад № 50) продемонстрировала использование технологии эффективной социализации «Ситуация месяца» в профориентационной деятельности.




Одновременно проходил практический блок практик профориентационной работы в школах, в рамках которого гостям представили:

- систему управленческой и образовательной деятельности в МАОУ «Еврогимназия», где в этом учебном году открылись юридический и предпринимательский классы (директор Н.В. Зуева);
- реализацию проекта «Уральская инженерная школа» в МАОУ «СОШ №10» (директор Е.Б. Калмыкова, завуч Е.А. Ярош, к.п.н.);
- реализацию в Ревде областного проекта «Медицинский класс» в МАОУ «СОШ №28» (директор И.Б. Екимова);





- особенности развития проекта «Психолого-педагогический класс» в МАОУ «Гимназия №25» (Е.Ю. Коминова, завуч Гимназии №25);
- кадетскую школу и центр БПЛА в профориентационной работе МБОУ «СОШ №1» (завучи школы №1 Т.Л. Пылаева и Е.Н. Слепова);
- возможности технопарка «Кванториум» в МАОУ «СОШ №2» (директор Н.В. Главатских);





- интеграцию общего и дополнительного образования на примере деятельности объединений Станции юных техников (директор О.Л. Глазачева и педагог С.А. Тетерин, мастер спорта).




На втором пленарном заседании гостей и участников стажировки познакомили с муниципальным проектом «Городские профканикулы». Профориентационную «вертушку» посещений тематических занятий в «Кванториуме», центре БПЛА, «Медицинском классе» и «Инженерной школе» учащимися школьных лагерей образовательных организаций через репортаж, который сняли юные журналисты. представила О.Ф. Силачева, педагог дополнительного образования, руководитель медиастудии «Спектр» МАУ ДО «ЦДО» (директор Ю.А. Лазарева).




Директор Центра развития образования В.В. Новгородова и директор многопрофильного техникума С.В. Мельникова поделились опытом участия муниципалитета в пилотном проекте Свердловской области по профессиональному обучению несовершеннолетних, не получивших аттестацию об основном общем образовании.

Завершилось пленарное заседание выступлением директора ЦМИТ «Униматик»

Е. В. Тюгаевой. Она рассказала о сотрудничестве со школами городского округа Ревда и поделилась планами на будущее.





В ходе рефлексии куратор стажировки М.А. Герасимова указала на высокий уровень методической службы в городском округе Ревда, глубину и системность подготовки и проведения стажировок, это уже четвертая в рамках регионального проекта «Образовательный тур».




Гости отметили уникальность и инновационный характер, продемонстрированных профориентационных практик на всех уровнях образования, в том числе подчеркнули широкий диапазон возможностей дополнительного образования и сетевого взаимодействия на территории нашего города, что предоставляет целый комплекс условий для осознанного профессионального самоопределения школьников.





Стажировка в рамках Наставнической Лиги Свердловской области.

26 марта 2025 года в стенах МАОУ «Еврогимназия» состоялся масштабный образовательный визит, организованный в рамках Наставнической лиги Свердловской области.

Гостями визита стали управленческие команды образовательных учреждений Камышлова, Первоуральска, Дегтярска и Ревды.

Управленческая команда Еврогимназии представила эффективные практики, которые используют в своей работе педагоги. Эти практики стали неотъемлемой частью процесса повышения качества образования в рамках реализации проекта *«Школа Минпросвещения России».*

К участникам визита с приветственным словом обратились: заместитель начальника управления образования муниципального округа Ревда Злобина И.В., директор МКУ «Центр развития образования» Новгородова В.В., директор МАОУ «Еврогимназия» Зуева Н.В.

В ходе визита, участники смогли познакомиться с деятельностью Еврогимназии по реализации магистральных направлений/ ключевых условий реализации проекта «школа Минпросвещения России».

Участники визита работали в формате педагогической мастерской над методическим продуктом - дорожной картой, по теме «Методическое обеспечение деятельности школьной команды для реализации принципов Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», в ходе представления которого поделились своим опытом работы со школьными командами.

В результате визита произошел обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик, направленных на формирование школьной команды.

Подводя итоги образовательного визита, гости дали высокую оценку деятельности МАОУ «Еврогимназия».









Стажировка для управленческих работников ОО из Амурской области «Реализация национальных проектов в системе образования Ревды»

8 апреля 2025 года под эгидой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» состоялась стажировка для управленческих работников ОО Амурской области.

Открыла этот диалоговый формат обмена профессиональным опытом двух территорий Начальник Управления образования МО Ревда *Мещерских Татьяна Вячеславовна*, обратившись к участникам стажировки с приветственным словом, представив яркий информативный видеофильм о системе образования МО Ревда. Общеобразовательные организации муниципального округа Ревда представили коллегам из Амурской области свой уникальный командный опыт по реализации профильного обучения, реализации векторных новелл ФП "Школа Минпросвещения России": МАОУ "Гимназия №25", "МАОУ "СОШ №10", "МАОУ "СОШ №28", МАОУ "СОШ №9"; МБОУ "СОШ №13".

Команда управленцев и педагогов -тьюторов школы №10 успешно представила стратегию и тактику сетевого взаимодействия как фундаментальной основы построения бесшовного инженерно-технологического образования, поделившись инновационными управленческими и образовательными практиками запуска проекта «Инженерные классы»!

Директор *Калмыкова Евгения Брониславовна* рассказала коллегам из Амурской области о успешном опыте участия команды школы в грантовом и конкурсном движении, начиная с 2020 г., результатом которого стало приобретение оборудования для углубленного изучения обучающимися учебных предметов инженерно-технологической направленности.

Директор школы №13 *Кочкина Вероника Андреевна* представила эффективные практики повышения профессионального роста педагогов, инновационный проект «Образовательный туризм», новые технические направления Точки роста и перспективные планы на будущее.

Кечаева Анна Николаевна, советник директора по воспитанию школы №13, представила опыт создания новых пространств в школе, а также рассказала про эффективные практики, которые позволяют совершенствовать систему воспитания и повысить активность обучающихся.

Погружение в жизнь школы произошло на обзорной экскурсии. *Формагина Оксана Николаевна*, заместитель директора, представила оснащение и пространства школы, а Анна Николаевна на практике показала эффективность используемых инициатив. Конечно, не обошлось без подарков. Коллеги из Благовещенска забрали в Амурскую область частичку Мариинска в виде фирменной открытки и полезного подарка.
















Муниципальная стратегическая сессия

13 февраля 2025 года в муниципальном округе Ревда состоялась стратегическая сессия по разработке предложений в Стратегию развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и в перспективе – на период до 2040 года.

Стратегия развития образования разрабатывается Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с поручением Президента России Владимира Путина. Цель стратегии – создание современной, гибкой и ориентированной на будущее системы образования, которая обеспечит стране суверенитет и лидерство. Работу над этим масштабным федеральным документом ведут во всех регионах.

Более 80 представителей муниципалитета приняли участие в сессии.
Это сотрудники управления образования, Центра развития образования, управленческие команды образовательных организаций.

Злобина Ирина Валерьевна, заместитель начальника управления образования, в своем выступлении обозначила основные цели и задачи по формированию Стратегии.
В рамках мероприятия были сформированы рабочие группы по направлениям: дошкольное и общее образование, дополнительное профессиональное образование, а также воспитание и психологические аспекты образовательного процесса, бесшовность образования и цифровизация, модели управления и экономика образования, отдых и оздоровление, экспорт образования и мнение будущего.

Совместными усилиями участники искали пути решения на существующие вызовы с учетом всех имеющихся ресурсов системы и перспектив: несоответствие между требованиями рынка труда и количеством квалифицированных специалистов, демографическим спадом, научно-технологическим и производственным суверенитетом в условиях санкционного давления; масштабной цифровизацией жизни; поиск новых моделей развития в условиях ограниченных ресурсов, необходимостью усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса и других вызовов.

Результатом профессионального обсуждения стали конкретные стратегические предложения, позволяющие обеспечить устойчивое развитие образовательной системы России в условиях современных вызовов и глобальных изменений.







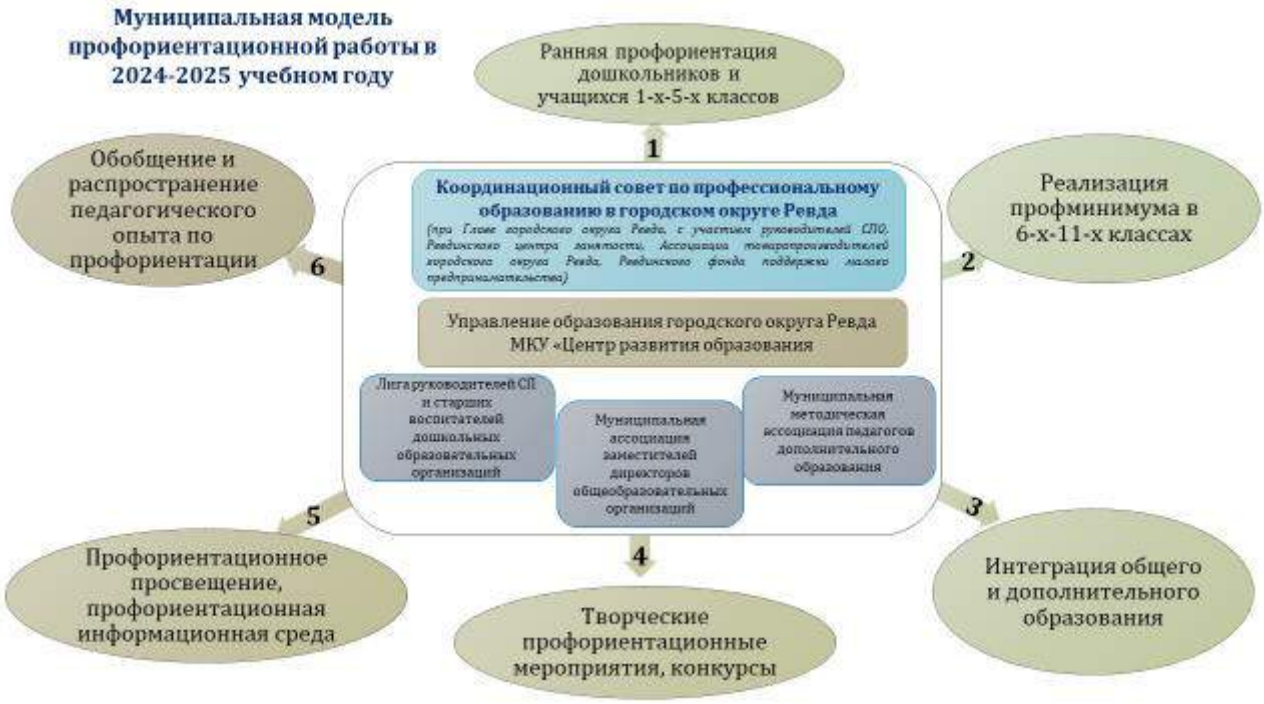





Проведение круглых столов управленческих команд

Традиционным примером неформальной методической работы в муниципалитете является проведение круглых столов управленческих команд.

24 октября 2024 года состоялось заседание круглого стола управленческих команд образовательных организаций городского округа Ревда, на котором обсуждались вопросы реализации модели профориентации на 2024-2025 учебный год.



Целью муниципальной модели профориентации является формирование организационных условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся как один из показателей оценки качества общего образования в городском округе Ревда; формирование трудовых умений и развития интереса к профессиям у обучающихся 1-5-х классов и воспитанников дошкольных учреждений.

Задачи реализации модели:

- определение базовых принципов, целей и задач организации профориентационной работы и требований к мероприятиям по профориентации в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами;
- обеспечение системной и комплексной подготовки кадров по профессиональной ориентации;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций, предприятий города, учреждений профессионального обучения по вопросам профинформирования и профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся;
- создание условий и организация вариативных профессиональных «проб» на всех уровнях обучения;
- организация творческих профориентационных мероприятий и конкурсов.

Актуальными направлениями реализации модели профориентации стали:

1. Развитие единой системы профориентационной работы.
2. Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации.

3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации в муниципальной системе образования, профориентационное просвещение родителей.

4. Подготовка, повышение квалификации специалистов профориентационной работы.

5. Систематизация и накопление лучших практик профориентационной работы.

Участники круглого стола рекомендовали:

Образовательным организациям:

1. Совершенствовать развитие многоуровневого социального партнерства субъектов профориентационной работы на постоянном тесном взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования, центром занятости населения, работодателями, органами местного самоуправления.

2. Активизировать взаимодействие субъектов профориентации на уровне города и региона как условие успешного формирования профессионального самоопределения обучающихся через популяризацию проекта «Профессионалитет»; обучение на базе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» по рабочим профессиям обучающимся в рамках Пилотного проекта по профессиональному обучению несовершеннолетних, которые по результатам ГИА 9 класса не получили аттестат; расширение предпрофильных и профильных классов ОО.

3. В план профориентационных мероприятий как условие успешного формирования самоопределения обучающихся включить:

- осеннюю профильную смену лагеря «БКШ- Белорецкие каникулярные школы» с 26 октября по 2 ноября занятия по углубленному изучению математики и информатики, подготовка к выступлениям на олимпиадах учащихся;
- медицинский предуниверсарий в Уральском государственном медицинском университете для учащихся медицинского класса;
- научно-образовательный интенсив для обучающихся 11-х классов технологического профиля в НИОУ ВО «Технический университет УГМК»;
- профориентационная смена в ЦМИТ «Передовые производственные технологии» для обучающихся 9-11-х классов (инженерная графика и 3-Д моделирование, практические занятия на станках с ЧПУ и 3-Д принтере);
- профориентационные смены осеннего оздоровительного лагеря с 28 октября по 1 ноября 2024 года при школах городского округа Ревда.

4. Обеспечить поиск и внедрение новых современных форм и методов профориентации, реализуемых с учетом разных категорий обучающихся.

5. Обобщить опыт работы в муниципалитете по формированию целостной системы профориентации с использованием инновационных форм и технологий.

6. Принять участие в публикации сборника ГАОУ ДПО СО «ИРО» лучших практик профориентационных мероприятий «Систематизация и обогащение инструментами и практиками муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся».

7. Содействовать использованию интернет-ресурсов, актуальных всероссийских проектов как возможностей информационной поддержки профориентации и профессионального самоопределения обучающихся.



<u>16 января 2025 года</u> состоялось заседание круглого стола управленческих команд образовательных организаций муниципального округа Ревда, на котором обсуждены вопросы формирования знаний и умений в области функциональной финансовой грамотности, представлена презентация опыта работы учреждений по формированию финансовой культуры.

В мероприятии приняли участие 45 управленцев всех образовательных организаций. В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

1) Финансовая грамотность и финансовая культура: от знаний к ценностям (в соответствии с воспитательными задачами раннего обучения финансовой грамотности), представленные управленческими командами дошкольных образовательных организаций.
2) Формирование финансовой грамотности через активные формы дополнительного образования.
3) Практики формирования финансовой грамотности как части культурного кода современного человека, представленные управленческими командами школ.

В выступлениях участников круглого стола отмечено, что формирование финансовой грамотности и переход к сформированной финансовой культуре должны стать частью культурного кода современного человека и отражать умение эффективно применять свои знания в повседневной жизни.

К числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для формирования финансовой культуры дошкольников относятся:

- ✓ практики мотивации к изучению финансов;
- ✓ практики воспитания уважения к труду и результатам труда;
- ✓ практики воспитания нравственно-экономических качеств личности;
- ✓ практики семейного воспитания финансовой грамотности.

Актуальным направлением в развитии образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС является разработка и внедрение в рамках урочной и внеурочной деятельности эффективных практико-ориентированных технологий, методик и форм обучения финансовой грамотности.

Совершенствование системы работы по формированию финансовой культуры способствует развитию умений применять финансовые знания на практике, принимать правильные решения для обеспечения своего финансового благополучия.

Участники круглого стола отметили большое значение финансовой грамотности на современном этапе развития образования и рекомендовали:

Образовательным организациям:

- совершенствовать работу на институциональном уровне по формированию компетенций у педагогов в решении задач финансового образования обучающихся и воспитанников;
- принимать активное участие в организации и проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся и воспитанников;
- осуществлять комплекс мер, направленных на повышение функциональной финансовой грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС всех уровней образования;
- обеспечить участие обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

МКУ «Центр развития образования»:

- продолжить работу с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», региональным центром финансовой грамотности Свердловской области по проведению общественнозначимых мероприятий для образовательных организаций муниципалитета и педагогов (конференции, форумы, семинары, стажировки и т.д.), направленных на продвижение идей финансового образования обучающихся и воспитанников;
- создавать условия (информационные, организационные, методические) для вовлечения педагогов и обучающихся в мероприятиях разного формата по вопросам финансовой грамотности и повышения уровня финансового образования, в том числе, муниципальных недель финансовой грамотности, чемпионатов, олимпиад и конкурсов разного уровня;
- продолжить проведение вебинаров и семинаров по актуальным проблемам формирования финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС;
- обобщать и транслировать лучший опыт образовательных организаций по финансовой грамотности на уровне муниципалитета и региона.





<u>27 февраля 2025 года</u> прошло заседание по теме «Профессиональная компетентность педагога- основа современного образовательного пространства учреждения»

Целью заседания было представление эффективных управленческих практик по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач развития образования.

Управленческая команда каждой образовательной организации представила основные пути профессионального развитие педагогов по следующему алгоритму:

1) используемые формы педагогической поддержки развития педагогов;
2) работа методических объединений;
3) работа творческих и проблемных групп;
4) инновационная и исследовательская деятельность педагогов;
5) сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
6) обобщение собственного педагогического опыта;
7) перспективы профессионального развития педагогов.

На заседании было отмечено, что в учреждениях сформирована институциональная система управления становлением специальной и инновационной компетентности педагогов. Презентации управленческих команд вошли в обобщенный кейс управленческих практик, размещенный на официальном сайте МКУ «ЦРО».








Муниципальная площадка для обмена педагогическим опытом

Министр просвещения Российской Федерации С.С.Кравцов в своем выступлении на всероссийском совещании по вопросам развития методической службы отмечал, что успешному учителю поддержка также необходима. Она заключается в своевременном информировании о современных тенденциях развития образования, новых технологиях, создании пространства для обмена опытом.

Таким методическим пространством становятся сессии муниципальных методических ассоциаций, объединений и творческих групп педагогов.

Осенняя сессия муниципальных методических ассоциаций

В осенние каникулы 2024-2025 учебного года прошла осенняя сессия муниципальных методических ассоциаций, творческих групп, городских методических объединений педагогов образовательных организаций городского округа Ревда.

1.Предметные ассоциации учителей.

На заседаниях ассоциаций педагоги рассмотрели вопросы методики и практики обучения учащихся, поделились своими практиками.

Так, перед учителями биологии выступили: *Дружинина Анна Ивановна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №10» с темой «Электронные образовательные ресурсы для проведения уроков биологии». ФГИС «Моя школа» - цифровые образовательные материалы» (из опыта использовании на базе МАОУ «СОШ №10»); *Белоусова Дарья Дмитриевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №28» с темой «Практический опыт решения задач на закон Харди-Вайнберга. ЕГЭ – Линия заданий 27», *Усанина Лиана Валерьевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №29» провела практикум «Вариативность практических задач при формировании естественнонаучной грамотности», а *Никитина Марина Евгеньевна*, зам. директора, учитель биологии МАОУ «СОШ №28» пригласила на экскурсию в школу №28, где шел разговор о методическом сопровождении программ профильного обучения в старшей школе на примере Медицинского класса.

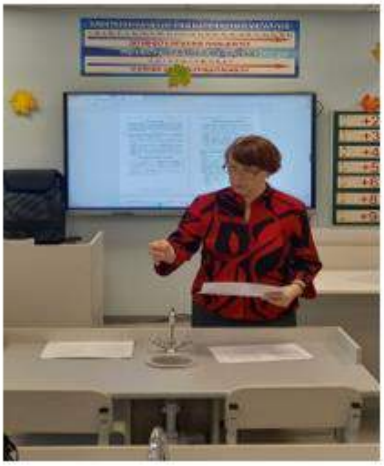


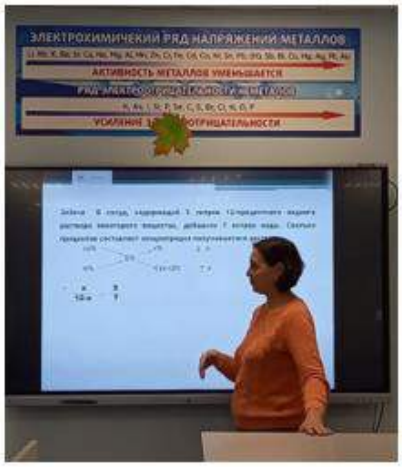
Учителя географии рассмотрели вопросы: «Современная система оценивания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО на уроках географии» (*Смирнова Марина Анатольевна*, учитель географии МАОУ «СОШ №2»); Возможности применения информационных ресурсов в образовательном процессе» (*Бормотова Ольга Анатольевна*, учитель географии МАОУ «СОШ №28»); «Сторителлинг в географии как механизм формирования учебной мотивации» (*Уланова Татьяна Юрьевна,* учитель географии МАОУ «СОШ №9»); «Достижение предметных результатов через разные приемы и методы работы с текстом» (*Лапшанова Светлана Викторовна*, учитель географии МБОУ «СОШ №13», руководитель ассоциации); «Контрольно-измерительные материалы (КИМ) как инструмент измерения и оценки уровня достижения учащимися предметных образовательных результатов по географии» (*Братчикова Ольга Владимировна,* учитель географии МАОУ «СОШ №10»).





Учителя химии обсудили организацию дополнительного образования школьников общеобразовательных организаций городского округа Ревда в школьном технопарке «Кванториум»; использование электронных приложений для изучения химии; роль практических и домашних работ в формировании естественнонаучной грамотности; проектную деятельность в формировании личных компетенций учащихся на примере участия в НПК «Шаги в науку» и риски при реализации новой модели практического задания №23 ОГЭ по химии. На заседании выступили: *Тарасова Татьяна Александровна,* учитель химии МАОУ «СОШ №28», руководитель ассоциации; *Морозова Анастасия Андреевна*, учитель химии МАОУ «СОШ №9»; *Овчинникова Марина Альбертовна*, учитель химии МАОУ «СОШ №29»; *Завьялова Светлана Давлетовна*, учитель химии МАОУ «СОШ №3»; *Змеева Инна Владимировна*, учитель химии, МБОУ «СОШ №7»; *Чернобай Лариса Александровна*, учитель химии МАОУ «СОШ №10».



У учителей информатики заседание было тематическим: ОГЭ, ЕГЭ и ВПР - формы проверки степени и уровня освоения ФГОС ООО и СОО»: разобрали проблемы и затруднения в изменениях в порядке проведения ВПР в 2025 году. Образцы и описание

всероссийских проверочных работ по информатике в 2025 году» (*Смогоржевская Светлана Юрьевна,* учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25», руководитель ассоциации); о стратегии подготовки к КЕГЭ и КОГЭ по информатике» (изменения в КИМ) (*Таранжина Марина Ивановна*, учитель информатики МАОУ «СОШ № 3»); рассмотрели особенности подготовки к ОГЭ по информатике в 2024 году (*Гордеева Наталья Александровна,* учитель информатики МАОУ «СОШ № 3») и особенности подготовки к ОГЭ по информатике в 2025 году» (взгляд технического специалиста ППЭ ОГЭ) (*Такиуллин Ришат Ринатович,* учитель информатики МАОУ «СОШ №2»), а так же прослушали обзор актуальных олимпиад, конкурсов, курсов для учителей и учащихся по математике и информатике.





На заседании ***ассоциации учителей математики*** рассмотрели вопрос о создании условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (*Шашмурина Татьяна Геннадьевна*, учитель математики МАОУ «СОШ № 3»); вопросы методики конструирования современного урока в соответствии с ФГОС ОО и ФОП (*Романова Ольга Валерьевна*, учитель математики МАОУ «СОШ № 28»), формы и методические рекомендации подготовки учащихся по математике к ГИА(*Лушагина Валентина Ивановна*, учитель математики МАОУ «СОШ № 28»).

Учителя *Сушенцева Ольга Александровна*, учитель математики МАОУ «СОШ № 28» и *Наймушина Карина Юрьевна*, учитель математики МАОУ «СОШ №10» провели практикумы по темам: «Решение сложных задач в ОГЭ, ЕГЭ» и «Применение информационных ресурсов в образовательном процессе при обучении математике». *Мухаметьянова Илюся Мухаматвафиевна*, учитель математики МАОУ «СОШ № 2» сообщила об организации и проведении муниципальных конкурсов «Математический диктант» и по вычислительным навыкам «Страна мышления» для уч-ся 5-11 кл.




Подведение итогов работы ***ассоциации учителей иностранных языков*** за 1 четверть, обсуждение значимости участия в различных мероприятиях и планирование работы на 2-4 четверти провела руководитель ассоциации И.Ю. Пивоварова. Был рассмотрен ряд вопросов: «Современные образовательные технологии при подготовке к

ВПР по английскому языку», «Подготовка к диагностическим работам уч-ся 9, 11 классов», «Технология проведения Мастер – класса», провели разбор обновлённых заданий ВПР 2025 года 4кл. 5-8 кл., 10 кл. С сообщениями выступили учителя английского языка: Ширинкина Ольга Александровна, МАОУ «Гимназия №25», Ямщикова Ольга Алексеевна, МАОУ «СОШ № 28», Горбунцова Ксения Вячеславовна, МАОУ «Еврогимназия»; Артименко Наталия Игоревна и Овчинникова Дарья Александровна, МАОУ «СОШ № 3»; Козырина Татьяна Евгеньевна, МАОУ «СОШ № 10».





О структуре, типах заданий, ловушках, основных темах, планах самостоятельной подготовки в рамках особенностей подготовки учащихся к ОГЭ ***по русскому языку*** в 2025 году говорила Пивоварова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9». Люханова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №29» продолжила разговор по системе оценки сочинения и изложения на ОГЭ по русскому языку, сделав анализ работ по итогам экспертной проверки. А Борискина Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3» и Куровская Мария Анатольевна, руководитель ассоциации, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» поделились особенностями выполнения задания с развернутым ответом на ЕГЭ по русскому языку в 2025 году в части структурных изменений и проблемных вопросов.





Учителя физики рассмотрели вопросы: «Учитель для ученика - личность, пример, наставник, заботливый помощник, поддерживающий своих учеников» (*Белаш Валентина Михайловна*, учитель физики МАОУ «СОШ №3»); «Кванториум» -средство повышения качества образования для обучающихся» (*Гусева Елена Владимировна*, учитель физики МАОУ «СОШ №2»); «Активные формы обучения на уроках физики»; (*Каземир Владимир Сергеевич*, преподаватель физики Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК»); «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по физике» (*Селехова Ирина Владимировна*, учитель физики МБОУ «СОШ №1»); «Применение системно-деятельностного подхода в обучении учащихся на уроках физики, используя методику исследовательской деятельности» (*Цернэ Оксана Александровна*, учитель физики МАОУ «Гимназия №25»); «Практико-ориентированное обучение как средство профориентации учащихся во внеурочной



деятельности по физике» (*Галанова Елена Аркадьевна*, учитель физики МАОУ «СОШ №10», руководитель ассоциации).

О преподавании уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды (из опыта работы *Фролова Дмитрия Леонидовича*, руководителя муниципальной ассоциации ***учителей социальных наук*** и о формировании и развитии функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (*Воробьева Татьяна Анатольевна*, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2» и *Попова Татьяна Михайловна*, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 10») шел разговор на заседании учителей истории и обществознания.

В ходе выездной сессии в селе ***Краснояр в*** Благовещенский Борисоглебский монастырь члены инициативной группы ***ОРКСЭ*** провели круглый стол по темам: «Воспитание святостью: эффекты и трудности» (*Спикер Нина Крыгина*, профессор, кандидат психологических наук, монахиня Богородичного Борисоглебского монастыря) и «Воспитание в семье в традициях русской культуры».

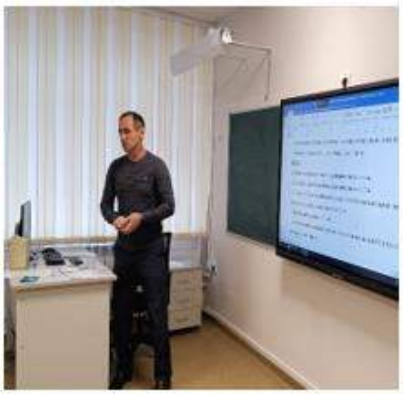
А ***учителя труда*** (технологии) провели конференцию по теме «Учитель для ученика личность, пример, наставник, заботливый помощник, поддерживающий своих учеников», рассмотрев вопросы: «Наставничество - как основа профессионального развития педагога» *(Быструшкина Ирина Юрьевна*, учитель технологии МАОУ «СОШ №3», руководитель ассоциации); «Влияние личности учителя на личность ученика» *(Иванов Константин Валерьевич*, учитель технологии МАОУ «СОШ №2»); «От успешного учителя к успешному ученику» *(Семененко Сергей Германович,* учитель технологии МАОУ «СОШ №9»); «Практики наставничества: «учитель-ученик» *(Куликов Дмитрий Владимирович,* учитель технологии и ОБЖ МАОУ «СОШ №10»); «Пути эффективного взаимодействия учителя и ученика – педагогика поддержки» *(Хусаинова Светлана Валентиновна*, учитель технологии МБОУ «СОШ №1»).



О подготовке к ВСОШ муниципального этапа по предмету «Искусство» и функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства проходило обсуждение на заседании ***учителей ИЗО и музыки***.

Учителям нового учебного предмета ***«Основы безопасности и защиты Родины»*** коллеги представили материалы методических практик: «Процесс патриотического воспитания обучающихся на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности» *(Скоропупова Надежда Анатольевна*, преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ «СОШ №2»); «Внеурочная деятельность по ОБЗР». Опыт работы отряда «Грифон» *(Кулешова Светлана Забировна*, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ № 29»); «Эффективные формы воспитания патриотизма во внеурочной и урочной деятельности» *(Скачкова Марина Евгеньевна*, учитель ОБЗР МАОУ «Гимназия № 25»); «Педагогические условия работы по патриотическому воспитанию учащихся» *(Рублев Виктор Васильевич*, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №9»).





Коллегам ассоциации ***учителей физической культуры*** был представлен опыт: «Муниципальный тур ВСОШ 2024 -2025 уч.г.: организация и качественное проведение» (*Скачков Евгений Валентинович*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28», руководитель ассоциации); «Анализ выполнения Комплекса ГТО. Поэтапное проведение ГТО в течение учебного года» *(Наумова Валентина Николаевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»); «Традиционные подходы в нравственно-патриотическом воспитание учащихся» *(Казаринов Сергей Владимирович*, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия №25»); «Организация профессионального конкурса среди учителей физической культуры «Признание» *(Камалова Ирина Анатольевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»); «Актуальные вопросы преподавания предмета физическая культура в ОО в 2024-2025уч.г.» *(Якимова Эльвира Леонидовна,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №10»); «Формирование у школьников практических умений и навыков по физической культуры» *(Гридин Ефим Сергеевич*, учитель физической культуры МАОУ «Еврогимназия»).

Учителя начальных классов провели тематическое заседание. По теме: *«Эффективный инструментарий критериального оценивания в начальной школе как средство для достижения объективного оценивания».* Были рассмотрены и обсуждены следующие позиции: «Вместе весело шагать: как маршрутный лист помогает ребёнку учиться» *(Антипина Елена Анатольевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»); «Как сменить фокус оценивания на обучение» *(Берёза Оксана Васильевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»); «Путь ребёнка в системе критериального оценивания» *(Попова Екатерина Леонидовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9; *Оботнина Анастасия Валерьевна* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»);

«Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа результатов ВПР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» *(Зиновьева Галина Леонидовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3», руководитель ассоциации); «Организация и проведение муниципального конкурса «Первый учитель» Оргкомитет муниципального конкурса «Первый учитель»: *(Антонова Ульяна Вячеславовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 29», *Клещева Наталья Александровна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 29»); «Организация и проведение муниципальной предметной олимпиады «Орешек знаний» (Оргкомитет муниципальной межпредметной олимпиады «Орешек знаний»: *Алексеева Наталья Владимировна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»; *Мамонова Галина Валентиновна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»; *Пономарева Надежда Владимировна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»; *Садикова Наталья Мавловоевна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»).

Педагоги новой ***ассоциации классных руководителей и заместители директоров по воспитательной работе*** встретились в Педагогических гостиных. Классные руководители работали над темой: *«Реализация программы воспитания - дело всего коллектива образовательной организации».* «Классный руководитель и учитель предметник: векторы взаимодействия» осветили *Пивоварова Ирина Юрьевна,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №10» и *Вяткина Юлия Петровна,* заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №2». «Использование возможностей детских общественных объединений *(Российское движение детей и молодежи «Движение первых»)* для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни» раскрыли *Ибрагимова Айгуль Ринатовна,* учитель музыки МБОУ «СОШ №7»; *Тычкина Елена Сергеевна*, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13» и *Бахышова Лалэ Асадулла кызы,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №29». С «Технологиями развития родительской компетентности» познакомили *Феденева Екатерина Михайловна,* заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №9»; *Потапова Лариса Геннадьевна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»; *Антипина Наталья Игоревна*, учитель МБОУ «СОШ №22».

На встрече заместителей директоров по воспитательной работе *Воробьёва Елена Юрьевна*, заместитель директора МАОУ «СОШ №29» презентовала профориентационный проект «Школа возможностей»; *Феденева Екатерина Михайловна*, заместитель директора МАОУ «СОШ №9» раскрыла тему «Механизм работы заместителя директора с классными руководителями»; а руководитель ассоциации *Маюрова Гульнара Гиндулловна совместно с гостями Даниленко Анной Александровной*, муниципальным специалистом по организации работы в молодежных центрах и *Коротковой Анной Владимировной*, заместителем директора МАУ ДО «ЦДО», руководителем СП «МЦДО» провели круглый стол «Штаб воспитательной работы как центр планирования и организации воспитательной работы в школе».

2. Ассоциации и объединения педагогов дошкольных образовательных организаций.

Заседания муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда состоялись в рамках методической недели (октябрь-ноябрь 2024 года).

В ***ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста*** заседание прошло в формате дискуссионного клуба, на котором обсуждались вопросы просвещения родителей детей раннего возраста, воспитания осознанного и ответственного родительства, как организовать и провести индивидуальное консультирование родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.




В Ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошла в формате презентации педагогического опыта по направлению: Предпосылки функциональной грамотности детей от 3 до 5 лет. Воспитатели детских садов представляли эффективные методы, приемы, технологии, виды деятельности с детьми которые помогают формировать читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность и креативное мышление.






В Ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста мероприятие проходило в формате мастер-классов, где воспитатели демонстрировали продуктивные методы и приемы, которые формируют навыки функциональной грамотности старших дошкольников. Особое место заняли мастер-классы

по звукобуквенному анализу слова через дидактические игры «Буквы и слова», словесные игры, различный дидактический материал.






<u>В Методическом объединении «Музыкальный руководитель в детском саду»</u> прошла методическая мастерская по демонстрации эффективных практик развития коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности.

Музыкальные руководители поделились своими находками, через какие методы, приемы, формы организации музыкальной деятельности можно успешно развивать у детей коммуникативные умения и навыки. Например, как использовать музыкально-сценическую импровизацию, театрализованную деятельность, музыкально-коммуникативные игры и т.д.




<u>На заседании методического объединения инструкторов по физической культуре</u> рассматривали приемы формирования функциональной грамотности с использованием средством ИКТ на занятиях по физической культуре, эффективность применения интегрированного подхода на занятиях музыка+движение, форму взаимодействия с родителями дошкольников через активный отдых.




Педагоги, занимающиеся коррекционно-развивающей работой, профилактикой нарушений у детей в образовательных организациях на заседаниях ассоциаций рассматривали актуальные вопросы по работе с детьми как в детских садах, так и в школе.

Ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов в формате мастер-классов провели практические занятия по формированию звукобуквенного анализа слова через фонематические игры с пособием «Логико-Малыш» и использование «Лего» конструктора.

Важным вопросом стало взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по организации речевых уголков в группах детей с целью профилактики речевых нарушений. Актуальным направлением в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в начальной школе является коррекция нарушений чтения у младших школьников, которое взаимосвязано со звукопроизношением.




А в ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов проходили практикумы и мастер-классы. Педагоги-психологи детских садов представляли опыт работы в компенсирующих группах, кинезиологические игры и упражнения и интересные дидактические пособия. Педагоги-психологи школ показали как работать с детьми подросткового возраста и какие личностные особенности обучающихся 12-16 лет необходимо учитывать.

Зимняя сессия муниципальных методических ассоциаций.

Традиционная зимняя сессия 2024-2025 учебного года муниципальных ассоциаций руководителей и педагогов образовательных организаций городского округа Ревда проходила в соответствии с приказом МКУ «Центр развития образования» от 27 декабря 2024 года № 165-Д «Об утверждении программы проведения зимней сессии муниципальных методических ассоциаций, творческих групп руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда» и планами ассоциаций с декабря 2024 по январь 2025 года, в целях организации профессионального общения, повышения профессионального уровня.

1.Ассоциации учителей-предметников.

В рамках зимней сессии муниципальной методической ассоциации учителей начальных классов ГО Ревда на базе МАОУ «СОШ №29» прошла городская игра по финансовой грамотности «Финансовая удача» для учащихся 3-х классов. Организаторами игры являлись учителя начальных классов МАОУ «СОШ №29»: *Антонова Ульяна Вячеславовна, Мезенцева Алевтина Викторовна, Смовж Татьяна Владимировна.*

Ребята увлеченно погрузились в мир финансов. В игровой форме они учились, казалось бы, взрослым вещам. Дети узнали, как грамотно тратить карманные деньги, как они могут помочь своим родителям экономить семейный бюджет, решали экономические задачки и отгадывали загадки по теме. Вспомнили поговорки об экономии и бережливости, с удовольствием поиграли в игры «Товар – услуга», «Дорого – дёшево», «Грамотный покупатель». В конце путешествия ребята пришли к выводу, что очень важно уметь грамотно распорядиться денежными средствами, ставить перед собой финансовые цели и находить правильное решение для достижения этих целей. Победители, призёры и участники получили грамоты и сладкие призы. 1 место – команда учащихся 3-х классов МАОУ «СОШ №3»; 2 место - команда учащихся 3-х классов МАОУ «СОШ №28»; 3 место - команда учащихся 3-х классов МАОУ «СОШ №9».

Для учителей, которые сопровождали детей, Антонова Ульяна Вячеславовна и Неустроева Анастасия Дмитриевна провели мастер-класс «Использование платформ для создания интерактивных игр».





Учителя биологии стали участниками проекта «Открытая лабораторная», проверили и расширили границы своей научной картины мира! Организатор акции - сообщество российских популяризаторов науки и научных коммуникаторов при участии интерактивного музея «Ньютон парк» (Красноярск). Акция проходит при поддержке ГК «Росатом», Фонда содействия научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ» и научно-просветительского проекта «Атомариум». Благодарим Шестерову Элеонору Николаевну, учителя биологии МАОУ «СОШ №29» за инициативность и предоставленную возможность!

На заседании зимней сессии учителя биологии занимались экспертной деятельностью по проверке олимпиад ВСОШ по биологии (муниципальный этап.

Колпакова Татьяна Владимировна, учитель биологии МАОУ «СОШ №9», провела «Мастер-класс как современная форма методической работы»; *Белоусова Дарья Дмитриевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №28» показала «Практический опыт решения задач на закон Харди-Вайнберга. ЕГЭ – линия заданий 27»; *Шестерова Элеонора Николаевна*, учитель биологии МАОУ «СОШ 29» рассказала об участии педагогов в научно-популярных проектах, как способе профилактики профессионального выгорания.



Решение сложных вопросов организации химического турнира с целью популяризации химии среди школьников, практики внеурочной работы по химии рассматривались на заседании ассоциации ***учителей химии***. Свои наработки представили: «Математика в химии» (*Марасанова Лариса Юрьева*, учитель химии, МБОУ «СОШ №1»); «Химический турнир» как образовательная система для интеллектуального развития школьников» (*Завьялова Светлана Давлетовна*, учитель химии, МАОУ «СОШ №3»); «Популяризации химии среди школьников в рамках проекта Химическое шоу «Химия – это жизнь» (*Тарасова Татьяна Александровна*, учитель химии, МАОУ «СОШ №28», *Морозова Анастасия Андреевна*, учитель химии, МАОУ «СОШ №9»); «Внеурочная работа по химии в сельской школе» (*Геращенко Елена Валерьевна,* учитель химии, МБОУ «СОШ №22»).



Тему «Особенности работы учителя труда (технологии): от творчества учителя к творчеству ученика» обсудили и проработали ***учителя труда (технологии***) в виде мастер-классов. ***Мастер-классы «Крылья творчества» — это н****астоящие чудеса — это когда из ничего рождается прекрасное.* В рамках работы муниципальной ассоциации учителей труда (технологии) для педагогов и школьников были организованы различные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству: «Рождественский фонарик», «Символ 2025 - змейка из фоамирана», «Новогодняя игрушка – гномик», «Оформление спила дерева», «Плоские керамические изделия», «Поделка новогодняя для украшения интерьера», «Змейка-прихватка из шнура и полосок ткани». «Новогоднюю мастерскую» подготовили и провели педагоги из разных школ: Кузнецова Ольга Юрьевна (МБОУ «СОШ № 13»), Гилязетдинова Галина Владимировна (МАОУ «СОШ № 3»), Мохтина Евгения Борисовна (МАОУ «СОШ № 28»), Сабурова Екатерина Михайловна (МАОУ «Еврогимназия»), Семененко Сергей Германович (МАОУ «СОШ № 9»), Захарчева Наталья Борисовна (МАОУ «СОШ № 3»), Быструшкина Ирина Юрьевна (МАОУ «СОШ № 3»). Все мастерские имели практическую направленность: изделиями можно и елку украсить, и использовать в качестве декора новогоднего стола, а можно просто подарить как сувенир близким людям или друзьям.



Учителя математики изучили материалы функциональной грамотности, повышение качества образования, условия эффективного использования принципов индивидуализации обучения учащихся, которые представили: *Озол Ольга Рудольфовна,* учитель математики МАОУ «СОШ № 29» «Формирование функциональной грамотности и новые системы оценки качества образования»; *Гаврилова Лариса Валерьевна,* учитель математики МБОУ «СОШ № 9» «Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании»; *Яныкина Ольга Петровна,* учитель математики МАОУ «СОШ № 3» «Педагогические условия эффективного использования принципов индивидуализации обучения учащихся при изучении математики»; *Гаделисламова Людмила Геннадьевна,* руководитель ассоциации, учитель математики МБОУ «СОШ № 7» и *Наймушина Карина Юрьевна,* учитель математики МАОУ «СОШ №10» «Размещение материалов заседания и фотографий на сайте МКУ «ЦРО», страницы в Вконтакте».

Содержательными и познавательными были выступления коллег на заседании ассоциации ***учителей географии***:

«Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности», *Лапшанова Светлана Викторовна,* учитель географии МБОУ «СОШ № 13», руководитель ассоциации;



«Контекстная задача как современный метод оценивания», *Смирнова Марина Анатольевна,* учитель географии МАОУ «СОШ № 2»; «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики», *Геращенко Елена Валерьевна,* учитель географии МБОУ «СОШ № 22»; «Инфографика как эффективное средство обучения географии», *Уланова Татьяна Юрьевна,* учитель географии МАОУ «СОШ № 9»; «Практическая направленность школьной географии в развитии функциональной грамотности», *Козырина Надежда Александровна,* учитель географии МАОУ «СОШ № 29»; «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии» *Десяткова Ирина Ивановна, учитель* географии МАОУ «СОШ № 3».

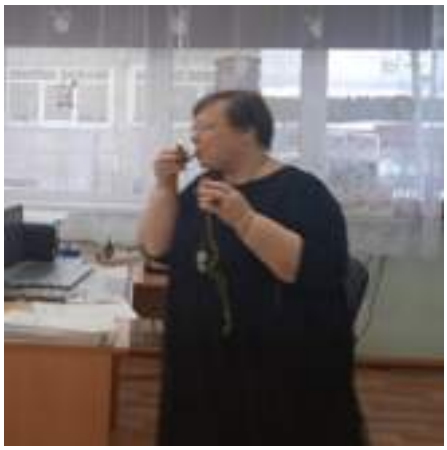
Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда. В МАУ ДО «ЦДО» прошло заседание ***ассоциации педагогов дополнительного образования*** в рамках зимней сессии.

Тема заседания: «Организация профориентационной работы в учреждении дополнительного образования». В современном мире существует огромное количество профессий и с развитием общества постоянно появляются новые. Найти подходящую профессию для подростков – нелёгкая задача, подчас требующая умения разобраться в себе: знать свои слабые и сильные стороны, адекватно оценивать физические и умственные возможности, быть готовым постоянно учиться и усваивать большие объемы знаний.

В ходе заседания прошли выступления: *Наталии Юрьевны Сысолятиной,* педагога-организатора МАУ ДО «ЦДО», руководителя ассоциации «Организация профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; педагога дополнительного образования *Татьяны Григорьевны Сунегиной* МАУ ДО «ЦДО»; «Профориентационная ориентация детей в условиях дополнительного образования. Знакомимся с профессиями в ансамбле русской песни «Веснушки»; педагог дополнительного образования *Лючия Муллануровна Алексеева*, МАУ ДО «ЦДО» «Технологии профориентационной работы с обучающимися в объединении «Самоцветы»». Педагоги ДО с удовольствием поделились опытом и новинками (игровые командные «Кейсы») в работе по профориентации обучающихся в УДО.В конце заседания состоялся круглый стол, на котором активно обсудили ряд вопросов.







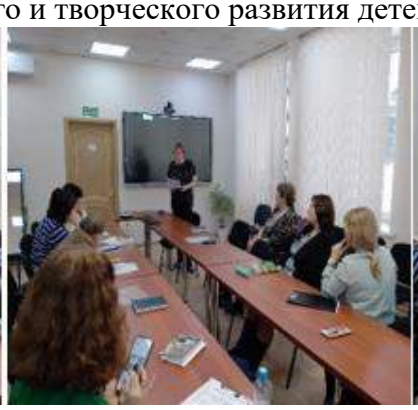
Очень интересный мастер-класс провела учитель музыки МАОУ «СОШ №3» *Лаврентьева Наталья Александровна* на тему «Рождественские песни» во время зимней сессии ***ассоциации учителей музыки и ИЗО***. Она показала, как проходят на эту тему уроки. Коллеги играли на музыкальных инструментах. На заседании ассоциации ***учителей иностранных языков*** представили свои практики: *Степанова Анна Андреевна,* учитель иностранного языка, МАОУ «Еврогимназия» по теме «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка в условиях обновленного ФГОС»; *Тетерина Алена Валерьевна,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 9» по теме «Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках иностранного языка»; *Бахышова Лалэ Асадулла кызы,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 29» по теме «Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках иностранного языка». Провела практикум «Составление аналитической справки» и проговорила о подготовке в декаде иностранного языка *Пивоварова Ирина Юрьевна,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 10», руководитель ассоциации.

На встрече учителей ***инициативной группы преподавания ОРКСЭ*** коллеги выступили по вопросам: «Олимпиадное движение по ОРКиСЭ и ОПК: возможности и особенности подготовки детей» Лариса Геннадьевна Потапова МБОУ «СОШ №1»; «Организация муниципального тура конкурса «Ручейки добра» - нравственная красота православия – выполнение творческого задания (задания направленные на смысловое чтение) Тычкина Елена Сергеевна; «Организация и проведение Православной исследовательской конференции» сделал обобщение протоиерей Алексий Сосков, анонс просмотра документального фильма: «Один день из жизни священника». Опыт работы по теме «Кинофильмы и мультфильмы на уроках ОПК» представили Сабурова Екатерина Михайловна МАОУ «Еврогимназия» и Тычкина Елена Сергеевна МБОУ «СОШ №13».

Учителя физической культуры на заседании ассоциации проанализировали «Итоги муниципального этапа ВСОШ», которые представил руководитель ассоциации *Скачков Евгений Валентинович,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ№28»; познакомились с практическим опытом по темам «Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по физической культуре» *Замятина Валентина Николаевна,* учитель физической культуре МАОУ «СОШ №10»; «Формы, средства, технологии педагогического контроля за занятиями физической культурой» *Каррамов Роман Раелевич,* учитель физической культуры МБОУ «СОШ №13»; «Формы, средства, технологии медицинского контроля за занятиями физической культурой» *Посадских Татьяна Алексеевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №29»; «Физическая культура дошкольного и начального образование» *Рубцова Ирина Владимировна,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №9»



Коллективным обсуждением на заседании ассоциации школьных библиотекарей стали вопросы «Состояние и использование учебного фонда в общеобразовательных учреждениях» и «О Формировании заказа на учебники федерального перечня на 2025/26 учебный год». *Горенская Ольга Геннадьевна,* библиотекарь МАОУ «Гимназия №25» рассказала, как правильно формировать банк городского обменно-резервного фонда учебников; *Мокрецова Елена Александровна,* библиотекарь МАОУ «Еврогимназия» провела мастер-класс библиотечных практик «Библиотека, родители и детское чтение. Стратегии взаимодействия» (в рамках года семьи); *Разумова Надежда Валентиновна,* библиотекарь МАОУ «СОШ №28» поделилась опытом по теме «Школьная библиотека: территория интеллектуального и творческого развития детей и подростков».


2.Ассоциации и объединения дошкольных образовательных организаций.

В заседаниях зимней сессии ассоциаций педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов приняли участие 134 человека и выступили 44 педагогических работника.

Заседание ***ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста*** проходило в формате дискуссионного клуба и было посвящено проблемам развития детей раннего возраста и своевременное выявление нарушений в развитии (физическом, интеллектуальном, речевом). Воспитатели детского сада №50 *Евгения Васильевна Пастухова и Екатерина Васильевна Лыкова* рассказали о использовании методики Н. Марютиной в развитии речи детей от 0 до 3 лет. Воспитатель и учитель-логопед, дефектолог ГКУ СО «Дом ребенка» *Наталья Александровна Сычева и Анфиса Ратмировна Данильченко* показали как организовать индивидуальную и групповую работу в группах раннего возраста и как провести раннюю диагностику и раннюю помощь при выявлении признаков, которые ведут к нарушению в развитии детей.



Заседание Ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошла в формате деловой игры «От функциональной грамотности педагога к формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольника». Спикерами были: *Морозова Оксана Леонидовна, Пирогова Наталия Николаевна, Тепикина Оксана Сергеевна, Челядникова Оксана Владимировна, Шадрина Надежда Халимовна.*






В ***<u>ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста</u>*** заседание проходило в двух частях: первая часть была посвящена организации и проведению конкурсов методических разработок с региональном компонентом «Загадки Урала» и «Урал Акцент». *Богомолова Татьяна Геннадьевна*, руководитель ассоциации и старший воспитатель детского сада №46 презентовала сборник «Загадки Урала» как результат проведения конкурса методических разработок в формате «Загадки дня», и рассказала о специфике проведения конкурса методических разработок: проектов, занятий, комплектов игр по реализации регионального компонента. Данный конкурс стал для воспитателей старших и подготовительных групп уже традиционным.





Вторая часть заседания была посвящена представлению педагогического опыта воспитателей по организации образовательной деятельности по физическому развитию старших дошкольников.

<u>Тематика выступлений:</u>

- ✓ «Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей 5-7 лет в условиях ДОУ»;
- ✓ «Воспитание правильной осанки у ребенка-дошкольника»;
- ✓ «Походы как оздоровительные мероприятия для дошкольников»;

✓ Игровое оборудование «Волшебный парашют»;

✓ «Особенности проведения бодрящей гимнастики»;

✓ «Использование упражнения «Пальминг» для физического и психического расслабления дошкольников»;

✓ «Обучение детей старшего дошкольного возраста приемам оказания первой помощи».






Как интегрировать усилия учителей-логопедов, учителей-дефектологов и музыкальных руководителей по коррекции речевых нарушений у дошкольников обсуждали на зимней сессии ***ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов и методическое объединение «Музыкальный руководитель в детском саду»*** в совместном мероприятии были освящены проблемы интеграции и взаимодействия в формировании творческого подхода а работе с детьми в условиях инклюзии, как использовать музыкальные нейроигры в формировании речевой активности дошкольника, системное использование средств музыкального воспитания в развитии речевой активности у дошкольников, использование игрового пособия «грамматические кубики в коррекционной работе с детьми ОВЗ.

Мероприятие было организовано в форме междисциплинарного методического семинара на тему: «Музыка. Речь. Ритм. Развитие».

Более сорока педагогов стали участниками мероприятия. Коллеги представили эффективные практики, методические разработки, применяемые в работе с детьми дошкольного возраста. Динамичное, яркое и плодотворное взаимодействие смежных дисциплин было направлено на взаимное приобретение ценного опыта.

Спикерами семинара выступили педагоги - *Петрова Евгения Вячеславовна*, музыкальный руководитель и *Решетова Ирина Владимировна*, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №17», которые провели мастер-класс «Использование музыкальных нейроигр как средство формирования речевой активности в работе с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные музыкально-ритмические упражнения с нейропсихологической направленностью были интересными, полезными.

Многие коллеги взяли на вооружение методические находки в свои «технологические кейсы».

Учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 *Данилова Елена Владимировна* своим мастер-классом «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» продолжила важную и актуальную тему развития межполушарного взаимодействия в работе над речью.

Тема учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 17 *Якимовской Анны Сергеевны* - «Логоритмика с элементами нейрогимнастики как эффективный метод в коррекционно–развивающей работе с дошкольниками» вызвала высокий интерес и отклик у коллег, ведь воспитание темпо-ритмической стороны речи с дошкольниками с ОВЗ имеет большое значение. В ходе мастер-класса коллеги смогли сами выполнить ряд упражнений на развитие ритма, речи и кинезиодвижений. Музыка, ритм и движение – главный лейтмотив семинара прослеживался у каждого спикера.

Музыкальные руководители МАДОУ детский сад № 46 - *Волкова Татьяна Васильевна* и *Собянина Юлия Владиславовна*, поделились интересным практическим опытом на тему «Системного использования средств музыкального воспитания в развитии речевой активности детей дошкольного возраста».

Педагоги представили авторские дидактические пособия для музыкально-ритмических игр с детьми-дошкольниками. Яркое и запоминающееся выступление никого не оставило равнодушным.

Козырина Любовь Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 50 представила уникальный практический опыт вовлечения родителей в творческий процесс по созданию мюзиклов. В своём докладе на тему «Театрализованная деятельность как эффективный инструмент речевого развития детей дошкольного возраста» педагог раскрыла систему работы по организации работы в данном направлении.

Так же, учитель-логопед МАДОУ детский сад №39, *Мызина Татьяна Борисовна* представила виртуальную выставку дидактических пособий на тему: «Игры для развития пальцевого праксиса у детей дошкольного возраста» было представлено более пятидесяти интересных игр, которые были изготовлены руками педагогов и родителей с детьми.

Таким образом, совместное мероприятие оказалось ярким и запоминающимся событием. Важно, что музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения, учитель-логопед, учитель–дефектолог или воспитатель продолжают эту работу при разучивании стихов, выполнении зданий на развитие двигательной сферы в учебной и игровой деятельности детей. Такая комплексная форма взаимодействия и способствует гармоничному развитию воспитанников**.**






На ***<u>методическом объединении инструкторов по физической культуре</u>*** обсуждали возможность формирования креативного мышления и математической грамотности на занятиях физической культуры в условиях детского сада. *Кокорин Владимир Юрьевич* показал, как с помощью пособия «УМКА» (универсальный мобильный квадрат активности) формировать предпосылки функциональной грамотности. *Шаптякова Ольга Александровна*, руководитель методического объединения представила методические рекомендации Минпросвещения РФ и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАН» о применении игровых технологий в развитии ловкости у дошкольников.





<u>Ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов</u> провели заседание зимней сессии. На встрече обсудили вопросы, связанные со следующими направлениями:

- Профилактика профессионального выгорания специалистов образовательного процесса в школе и детских садах;
- Новые методы и направления в работе с детьми ДОО и ОО, разных нозологий.
- Подготовка пакета документов для предъявления на ПМПК.

Педагоги-психологи образовательных организаций провели мастер-классы и познакомили с методами по профилактики профессионального выгорания специалистов образовательного процесса. *Фефилова Елена Анатольевна*, педагог-психолог МАОУ «СОШ№28» – рассказала о применении метафорических карт. *Русакова Наталья Валентиновна* педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4 – поделилась своим опытом использования метода нейрографики.

В рамках семинара-практикума, педагоги-психологи и социальные педагоги рассказали о методах и направлениях в работе с детьми разных нозологий. *Охулкова Елена Витальевна*, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 46 рассказала о нетрадиционном методе - литотерапии. Педагог-психолог МАОУ «СОШ№28» *Андреева Людмила Сергеевна*, рассказала об использовании игротерапии в работе с детьми с ОВЗ. *Арапова Дарья Владимировна*, социальный педагог «Еврогимназии», поделилась своим опытом работы с детьми девиантного поведения.

Настина Лариса Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детский сад 17, провела мастер-класс по подготовке пакета документов для предъявления на ПМПК.



Весенняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций.

В рамках **Единого методического дня** с целью организации профессионального общения, повышения профессионального уровня, обмена опытом в марте-апреле 2025 года была проведена весенняя сессия муниципальных методических ассоциаций руководителей и педагогов образовательных организаций муниципального округа Ревда в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 26.08.2024 г №695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» №37-Д от 14 марта 2025г.

1.Предметные ассоциации учителей.

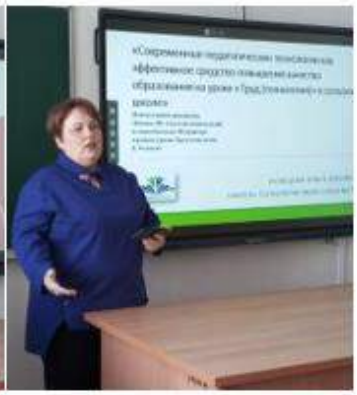
В заседаниях ассоциаций классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и школьных библиотекарей приняли участие более 250 человек и выступили более 140 педагогов и руководителей.

Формы проведения заседаний были использованы различные:

- Заседание ***ассоциации учителей труда*** (технологии) прошло в форме методической выставки «Профессиональные достижения педагогов по вопросам совершенствования обучения и воспитания школьников» (методические продукты каждого члена ассоциации выложены на страничке ассоциации в соцсети «Вконтакте»).

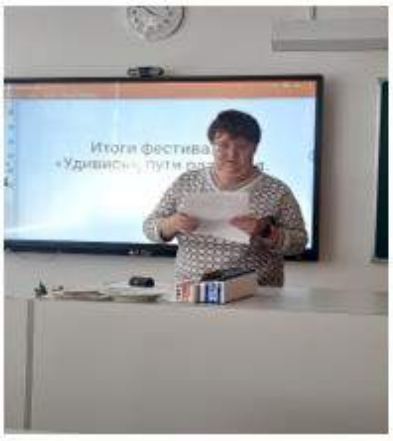






- ***Учителя биологии и физики*** участвовали в муниципальном семинаре - практикуме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий» на базе «Кванториума» МАОУ «СОШ №2», на котором были представлены практики:

- «Кванториум – территория проектно-исследовательских открытий» *(Лутохина Ирина Петровна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №2»);
- «Профессиональный рост через участие в профессиональном конкурсе: опыт участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (*Белоусова Дарья Дмитриевна,* учитель биологии МАОУ «СОШ №28»);
- «Опыт участия в Российском конкурсе Вернадского В.И.» в г. Москве *(Усанина Лиана Валерьевна*, учитель биологии, МАОУ «СОШ №29»);
- «Профориентация при обучении физики» (*Цернэ Оксана Александровна*, учитель физики МАОУ «Гимназия №25»);
- «Возможности генеративных ИИ на примере модели Al Mistral Large 2 в пояснениях качественных задач ОГЭ по физике» (*Каземир Владимир Сергеевич*, преподаватель физики «СОМК»);
- «Возможности детского технопарка «Кванториум на базе МАОУ «СОШ №2» (*Гусева Елена Владимировна,* учитель физики МАОУ «СОШ № 2»);
- «Итоги муниципального фестиваля «Удивись!»: пути развития» (*Чувашова Наталья Валерьевна*, учитель физики МАОУ «СОШ №28») и т.д.



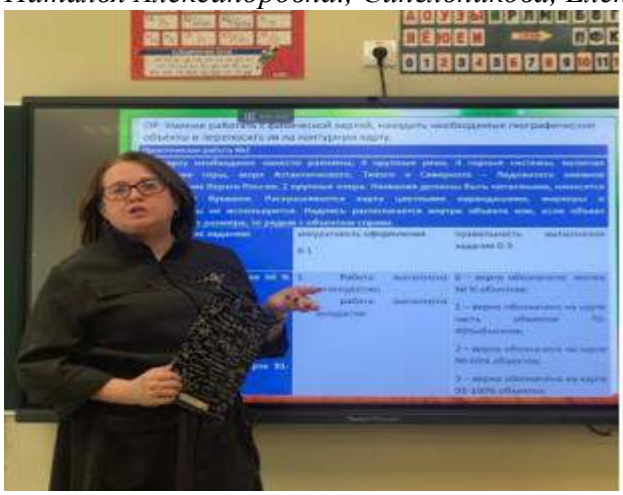
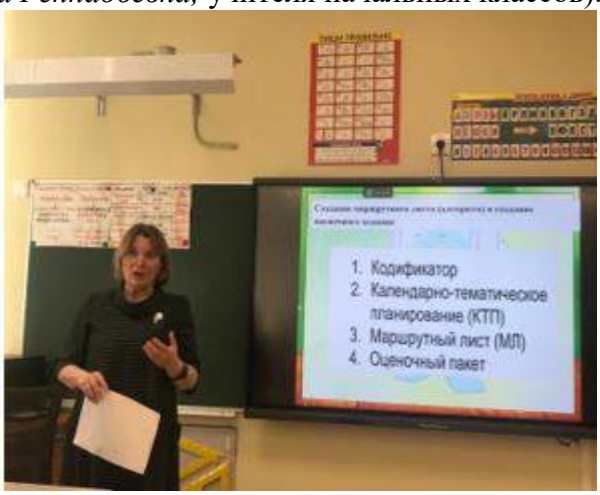



- ***Учителя ОБЗР (основ безопасности и защиты Родины)*** встретились за круглым столом «Риски и перспективы развития реализации программы внеурочной деятельности «Учебные сборы обучающихся 8-х классов», обменялись впечатлениями по итогам учебных сборов учащихся 8-х классов, сделали ряд предложений по проведению учебных сборов в 8-х и 10-х классах.




- Удачным оказался и семинар-практикум для ***учителей начальных классов*** «Комплексный подход к оценке результатов освоения предметных и метапредметных результатов», где ключевыми стали выступления учителей начальных классов МАОУ «СОШ №28»:

- «Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля» (*Барышникова Светлана Борисовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», руководитель муниципальной ассоциации учителей начальных классов);
- «Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе» (*Пузаткина Наталья Александровна., Синельникова, Елена Геннадьевна,* учителя начальных классов).

Учителя-предметники основной и старшей школ рассмотрели:

1. Изменения ФОП с 1 сентября 2025 г. в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 09.10.2024 № 704».
2. Варианты методического сопровождения реализации федеральных рабочих программ на примере практик педагогов:

- «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах» (*Надежда Анатольевна Никифорова*, *учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»)*,
- «Формы организации проектно-исследовательской деятельности в процессе исторического образования в школе в условиях обновлённой ФООП» (*Елена Сергеевна Тычкина, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 13*») и т.д.

3. Изучили методические рекомендации, опубликованные на сайте «Единое содержание образования».

Ряд выступлений педагогов был посвящен функциональной грамотности:

- «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках труда (технология)» (*Якимова Светлана Васильевна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №10»*);
- «Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочное время» *(Давыдова Татьяна Владимировна, учитель труда (технологии) МАОУ «Гимназия № 25»)*;

- «Труд (технология)», приемы направленные на формирование креативных способностей обучающихся», (*Каракулова Наталья Петровна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 2»*);
- «Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочное время» (*Давыдова Татьяна Владимировна, учитель труда (технологии) МАОУ «Гимназия № 25»*);
- «Формирование функциональной грамотности учащихся через решение химических задач» (*Зайцева Валентина Алексеевна, учитель химии МАОУ «СОШ №2»);*
- «Формирование эмоционального интеллекта как элемента социальной грамотности на уроках литературы» (*Мартьянова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22»*);
- «Цифровая грамотность и базовые компетенции как компонент жизненных навыков современного школьника» (*Коминов Андрей Петрович, учитель информатики МБОУ «СОШ № 7») и т.д.*





На заседаниях ассоциаций большое внимание было уделено ***вопросам методик по организации и проведения уроков, воспитательному потенциалу проводимых уроков.*** Были представлены педагогические практики:

❖ *На ассоциации **учителей русского языка и литературы:***

- *Белоглазова Татьяна Владимировна, МАОУ «СОШ №3»*, рассказала о современной литературе для детей и взрослых;
- методику написания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ представила *Пивоварова Елена Викторовна, МАОУ «СОШ №9»;*
- *Солина Анна Евгеньевна, МАОУ «СОШ №3»,* представила опыт использования на уроках арт-технологий;
- об эффективных практиках на уроках рассказала *Мамонова Татьяна Евгеньевна, МБОУ «СОШ №1»*;
- о том, как работать с методическими рекомендациями, прокомментировала *Куровская Мария Анатольевна, МАОУ «Еврогимназия».*





❖ На ***ассоциации учителей географии*** были представлены работы следующих педагогов:

- «Использование критериального подхода к оцениванию школьников» (*Смирнова Марина Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ №2»*);
- «Система оценки метапредметных результатов на уроках географии» (*Лапшанова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №13»*);
- «Представление опыта внедрения современных технологий, методов, приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательную практику, реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности» (*Братчикова Ольга Владимировна, учитель географии МАОУ «СОШ №10»);*
- «Система оценивания планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО» (*Козырева Юлия Николаевна, учитель географии МАОУ «Гимназия №25»);*
- «Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе «География России» (*Франюк Юлия Алексеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №7»);*
- «Изменения во ФГОС ООО и СОО в преподавании курса географии с 01.09.2025г. (*Собянина Елена Ивановна, учитель географии МАОУ "СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина*").





❖ «Использование математики в химии» (*Змеева Инна Владимировна, учитель химии, МБОУ «СОШ №7»);* «Методика проведения практических работ в 8 классе» (*Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии, МАОУ «СОШ №29»)*; «Популяризация химии среди школьников через внеурочную деятельность» (из опыта работы «Кванториума») (*Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии, МАОУ «СОШ №28»)* и другие вопросы заслушивались на заседании ***ассоциации учителей химии.***

❖ ***Учителя иностранных языков*** проанализировали:

- «Итоги проведения диагностической работы в формате ОГЭ (письменная часть): структура, особенности организации при проведении работы: анализ результатов работы в формате ОГЭ (раздел «Аудирование»), дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению» (*Ямщикова Ольга Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28», руководитель ШМО МАОУ «СОШ №28»*);
- «Итоги проведения диагностической работы в формате ОГЭ: разделы «Чтение» и «Лексика + Грамматика» дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению» (*Ивашкина Оксана Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28»);* -подвели итоги Муниципальной Декады английского языка.

Вопросы «Воспитательный и познавательный потенциал экскурсии для детей в процессе изучения православной культуры» (*Тычкина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР МБОУ «СОШ №13»*, руководитель инициативной группы учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР); и «Мои педагогические находки в изучении

сложных тем по предмету «Основы православной культуры» (*Суворова Александра Анатольевна*, *учитель начальных классов, ОРКСЭ МБОУ «СОШ №7»*) были предложены для обсуждения на занятии ***инициативной группы педагогов ОРКСЭ.***



❖ На заседании ассоциации ***учителей физической культуры*** были представлены практики:

- «ШСК: структура и организация работы» (*Скачков Евгений Валентинович*, *учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28»);*
- «Преподавание модуля «Самбо в школе» (*Силенских Владимир Николаевич,* учитель физической культуры МАОУ «Еврогимназия» и *Дорофеев Дмитрий Николаевич,* педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №13»);
-«Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности учителя физической культуры» (*Дрягин Максим Александрович*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»);
- «Стратегия работы учителей физической культуры с родителями учащихся» (*Гаврилова Марина Юрьевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №9»);
- «Роль учителя в развитии творческого потенциала обучающихся» (*Шмелева Екатерина Викторовна,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»);
-«Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по физической культуре» (*Щукин Владимир Николаевич,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 2»).



❖ Ассоциация ***школьных библиотекарей*** сделала акцент на таких важных и значимых темах как «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» и «Методическое сопровождение педагогов по эффективному использованию учебников и учебных пособий» (*Подгородская Людмила*

Николаевна, библиотекарь МАОУ «СОШ №10», руководитель муниципальной ассоциации школьных библиотекарей);

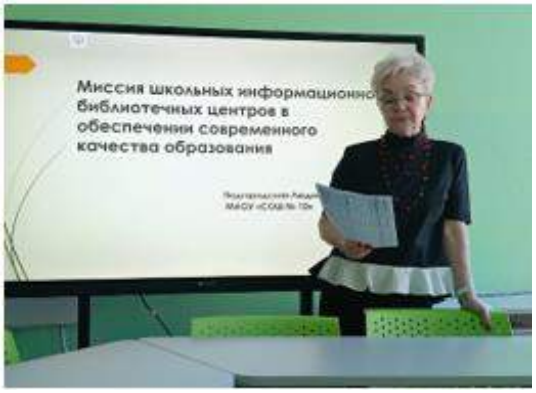
-

«Современные технологии обучения как средство развития читательских компетенций» (*Гаранина Ольга Евгеньевна, библиотекарь МАОУ «Гимназия №25»*); условий реализации обновленных ФГОС» (*Шмелева Елена Витальевна, библиотекарь МАОУ «СОШ №3»);*

- «Взрослые заботы о детском чтении: урочная и внеурочная деятельность» *(Зайдуллина Эльза Касимовна, библиотекарь МАОУ «СОШ №1»);*

- «Библиотека. Библиотекарь – генератор дерзких дел» (*Широкова Галина Александровна, библиотекарь МАОУ «СОШ №29»)* и завершилось заседание организацией и проведением Недели детской и юношеской книги» (*Раздьяконова Ирина Александровна, библиотекарь МАОУ «СОШ №2»).*





❖ Муниципальная встреча ***Ассоциации педагогов дополнительного*** образования муниципального округа Ревда прошла на тему «Актуальность патриотического воспитания в условиях дополнительного образования». Открытое занятие провела Любовь Леонидовна Милкова, заместитель директора по УВР, МАУ ДО «ЦДО». Опытом работы поделились:

- *Любовь Анатольевна Светличная педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»,* с темой «Мультипликация как средство патриотического воспитания»;

- *Наталья Евгеньевна Сабирхузина, педагог-организатор МБУ ДО «СЮТ»* рассказала про воспитание патриотизма посредством технического творчества;

-*Сергей Григорьевич Новиков, педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО»* предложил рассмотреть историко-краеведческий аспект воспитания патриотизма (на примере опыта работы музейного комплекса «Память»).





❖ Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации были рассмотрены на совместном заседании ***заместителей и директоров по воспитанию общеобразовательных организаций и классных руководителей***.

Для обсуждения предложены вопросы:

- *«Единый подход к организации работы классного руководителя; ведение рабочей папки классного руководителя в ОО»;*
- *«Осуществление контроля за работой классного руководителя»;*
- *«Безопасная школьная среда: вопросы ее организации в деятельности классных руководителей».*

Приглашенные гости: Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела управления образования, остановилась на актуальных вопросах организации профилактической работы, а *Ушакова Ирина Анатольевна*, *председатель ТКДНиЗП* осветила вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя.

2. Ассоциации педагогов дошкольного образования.

В заседаниях ассоциаций педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов приняли участие 150 человека и выступили 68 педагогических работников.

На Ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в формате панорамы педагогических идей воспитатели продемонстрировали как достичь планируемых результатов ФОП ДО к трем годам. *Тушнолобова Ольга Сергеевна,* руководитель ОСП 3 детского сада №50, представила опыт в рамках реализации сетевого проекта издательства «М-Парк» «Ребенок раннего возраста в детском саду». *Марталок Елена Владимировна*, воспитатель детского сад №46 представила картотеку игр на развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста. *Морозова Юлия Николаевна*, воспитатель ГКУ СО «Дом ребенка» презентовала дидактическое панно «Дом» как средство знакомства ребенка с окружающей средой, предметами обихода, развития тактильного, цветового и звукового восприятия; *Карачева Ольга Владимировна и Глубоких Ирина Николаевна*, воспитатели ГКУ СО «Дом ребенка» показали как развивать интерес ребенка к изобразительной деятельности через хэппенинг, а *Фоменко Марина Николаевна* представила театрализованные игры для прогулки на свежем воздухе как способ расширения контактов со взрослыми. *Тюрина Оксана Михайловна*, воспитатель детского сад №46 рассматривала малые формы фольклора как средство развития активной речи детей 2-3 лет.





Выставка-ярмарка методических разработок и дидактических игровых пособий по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО прошла в ***ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.***

16 воспитателей представили разные дидактические пособия, лэпбуки, игровые пособия по развитию речи дошкольников, элементарных математических представлений, естественно-научных представлений, развитие представлений о профессиях, развитию финансовой грамотности, составлению описательного рассказа, развитию ориентировки в пространстве.



Заседание ***ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста*** прошло в формате круглого стола по реализации приоритетных направлений дошкольного образования во взаимодействии с семьями воспитанников. *Богомолова Татьяна Геннадьевна* раскрыла основные направления и приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования. Одним из таких направлений является просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Воспитатели рассказали о своих находках по данной тематике.

✓ *Целищева Ульяна Алексеевна*, старший воспитатель детского сада №46 ОСП1, использует такую форму работы с родителями как «творческие мастерские».

✓ *Втюрина Елизавета Николаевна*, воспитатель детского сада №46, рассказала как использовать такую форму работы с родителями по профориентации как «виртуальное гостевание».

✓ *Брякунова Ольга Михайловна*, воспитатель детского сад №50, как в качестве средства взаимодействия с родителями использует «говорящую раздевалку».

✓ Интересный опыт представили воспитатели детского сада №50: *Копылова Оксана Сергеевна, Кузьмичева Елена Васильевна, Скворцова Татьяна Сергеевна, Баранова Лариса Александровна* по повышению воспитательного потенциала семьи через игровые приемы, чтение патриотической литературы, проведение тематических мастер-классов.

Представленные педагогические практики отражают взаимодействие с семьями воспитанников и реализуют приоритетные направления современного дошкольного образования.

В рамках сетевого взаимодействия ***методическое объединение музыкальных руководителей*** провели онлайн –семинар с музыкальными руководителями муниципального округа Красноуфимск по теме «Формирование речевой активности в музыкальной деятельности».

В формате презентации опыта музыкальные руководители обменялись практиками работы и раскрыли такие темы:

- ✓ «Формирование темпо-ритмической стороны речи в процессе музыкальной деятельности»;
- ✓ «Работа по постановке музыкально-логопедических сказок»;
- ✓ «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Новые подходы к организации музыкальной деятельности с использованием учебно-методического комплекта «Речь.Плюс»;
- ✓ «Использование искусственного интеллекта в работе музыкального руководителя в ДОО»;
- ✓ «Цветовое музицирование»;
- ✓ «Театрализованная деятельность как эффективный инструмент речевого развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Использование нейроигр в музыкальной деятельности как средство развития речевой активности дошкольников».



Методическое объединение «Инструктор по физической культуре в детском саду» и ассоциация учителей физической культуры провели совместное заседание - диалог «Школа и детский сад», обсудили проблемные вопросы, связанные со здоровьем обучающихся и использованием нормативов физической подготовленности. *Рубцова Ирина Владимировна и Гаврилова Марина Юрьевна*, учителя физической культуры школы

№9 продемонстрировали опыт работы по проведению прыжков со скакалкой и спортивных подвижных игр.

Также в рамках весенней сессии были проведены соревнования между инструкторами физической культуры муниципального округа Ревда и Первоуральска. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере. Все участники показали достойный уровень подготовки и мастерства, демонстрируя отличную физическую форму. Каждый инструктор приложил максимум усилий для достижения наилучших результатов, что сделало соревнования ещё более захватывающими и интересными.

Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья и спортивного духа работников дошкольной организации, а также развитию корпоративного спорта. Организация и проведение спортивных мероприятий на базе МБДОУ детский сад № 17 будут продолжаться и дальше, объединяя профессионалов дошкольного образования и способствуя их профессиональному росту.



Весенняя сессия ***ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов*** прошла в формате семинара-практикума по теме «Эффективные практики в создании мотивирующей образовательной среды в условиях инклюзии».

Доклад с презентацией представила *Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна*, учитель-логопед детского сада №50, она продемонстрировала авторские дидактические пособия с разработанными играми и упражнениями.

Чепикова Наталья Вячеславовна и Силина Анна Николаевна в своем творческом совместном выступлении на тему «Конкурсное движение: путь к самосовершенствованию» продемонстрировали значимость конкурсов как инструмента профессионального роста и развития педагогической компетенции, обмен практическими рекомендациями по подготовке и участию в конкурсе был направлен на повышение уровня профессиональной мотивации педагогов и формированию позитивного отношения к конкурсному движению как важному элементу непрерывного образования и саморазвития специалистов в сфере образования.

Ландина Оксана Александровна и Маркова Ольга Игоревна специалисты детского сада №34 провели мастер-класс на тему «Использование многофункциональных напольных пособий в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми ОВЗ». Педагоги наглядно продемонстрировали игры с интерактивным пособием «Умный

квадрат» «Круг с секторами», «Паутинка». «Интеллект-карта», которые позволяют решать коррекционно-развивающие задачи специалистов.

Капустина Марина Владимировна и Волкова Наталья Александровна провели тренинг на тему «Сказкотерапия в коррекции компонентов речевой системы у детей с ОВЗ» Учителя-логопеды поделились творческими идеями и наработками, осветили направления работы с детьми в данной технологии, которые направлены на развитие как базовых психических процессов-внимания, мышления, памяти, так и эмоциональной сферы, сенсорики, основы чувственного познания окружающего мира, а так же речи, голоса, выразительности движений, мимики, пластики, творческих способностей.

Участники творческого тренинга погрузились в атмосферу красоты и творчества, для этого был подобран красочный дидактический материал, реквизиты и музыкальное сопровождение.



<u>На встрече Ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов</u> обсудили вопросы, связанные со следующими направлениями:

- личностные особенности обучающихся в период подросткового возраста;
- методы работы педагога-психолога с родителями и детьми;
- проектирование плана работы ассоциации на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог МАОУ «Еврогимназия» *Кокарева Ирина Владимировна* провела семинар-практикум и познакомила с методами по профилактике профессионального выгорания специалистов образовательного процесса, которые она использует в своей работе.

Своим профессиональным опытом поделилась педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» *Орехова Ирина Валерьевна*, рассказав о личностных особенностях обучающихся в период подросткового возраста. Также поделилась программой, в ходе которой можно взять ресурсы для развития личностного потенциала школьников.

Завьялова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 25», провела семинар с элементами мастер-класса по работе с родителями. А *Рябухина Александра Дмитриевна*, педагог-психолог МБДОУ детский сад 17, поделилась опытом работы в технике пуантилизма.

По завершению встречи руководитель Ассоциации *Денисова Линара Салиховна* подвела итоги учебного 2024-2025 года. Обсудили вопросы, касающиеся плана работы на следующий учебный год. Провели рефлексию, связанную с трудностями, с которыми столкнулись специалисты в своей работе и рассмотрели пути их преодоления.









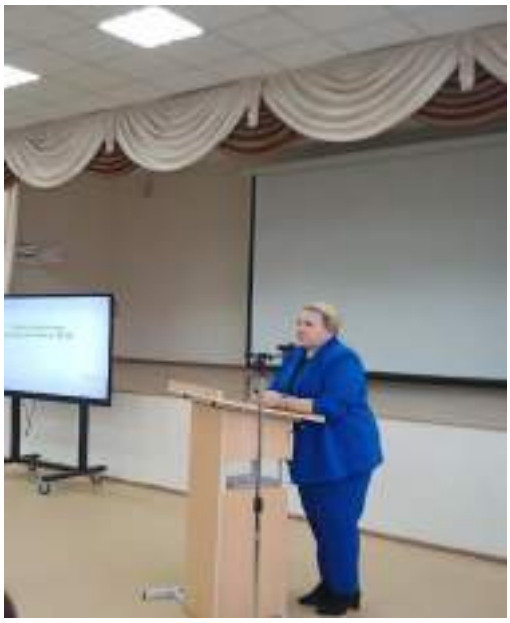
Муниципальные педагогические чтения
«Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования»



Реализацию обновленных ФГОС обсудили на муниципальных педагогических чтениях, которые прошли 1 ноября 2024 года в Ревде. Они стали частью программы Межрегионального методического форума ИРО и его первого трека «Методическая команда муниципалитета в системе научно-методического сопровождения педагогов и руководителей».



От имени организаторов собравшихся приветствовала заведующая Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ИРО Марина Анатольевна Герасимова.



Заместитель начальника управления образования Ирина Валерьевна Злобина в своем выступлении говорила о качестве образования в рамках ФГОС общего образования

Единое образовательное пространство как основу повышения качества образования обсудили на первой из десяти секций педагогических чтений.

Темой второй секции стали возможности системы коррекционно-развивающего взаимодействия с обучающимися и воспитанниками в условиях обновленных образовательных стандартов, а темой третьей – возможности, которые открывает проект «Школа Минпросвещения России».

Участники четвертой секции представили опыт реализации требований ФГОС к цифровизации образовательного процесса, пятой – использования цифровых и электронных ресурсов в реализации программы воспитания.

Шестая секция была посвящена формированию и развитию функциональной грамотности, седьмая – критериальному и формирующему оцениванию в контексте обновленных ФГОС и ФООП.

Об использовании воспитательного потенциала уроков и занятий в развитии и социализации личности говорили на восьмой секции.

Еще на двух секциях речь шла о работе с родителями как важном условии эффективности образовательной организации и о функциональной финансовой грамотности.



Раскрыты темы секций были и в десяти выступлениях пленарного заседания.

- Тему «Единое образовательное пространство как основа повышения качества дошкольного образования» представила *Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №34;*
- «Использование нейроигр в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения» показала *Решетова Ирина Владимировна, учитель - логопед МБДОУ детский сад №17;*
- Опыт по теме «Реализация проекта «Психолого-педагогический класс» как средство повышения качества образования в рамках реализации концепции «Школа Минпросвещения России» продемонстрировала *Калинина Елена Ивановна, директор МАОУ «Гимназия №25»;*
- Тему «Реализация требований ФГОС по использованию цифрового образовательного контента, обеспечивающего повышение качества образования» представила *Валдас Марина Иосифовна, заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;*
- «Использование цифровых образовательных ресурсов для реализации программы воспитания на уроках английского языка» показала *Тархова Ксения Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2»;*

- В проект «Химия – это просто!» погрузила слушателей *Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии МАОУ «СОШ №29»;*
- «Критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФООП» продемонстрировала *Шанина Снежана Алексеевна, учитель математики и информатики МАОУ «Еврогимназия»;*
- «Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как средство воспитания и социализации школьников» *представила Гаврилова Марина Юрьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №9»;*
- «Родительские собрания с использованием технологии фасилитации «Мировое кафе» показала *Криночкина Светлана Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50;*
- Тему «Функциональная финансовая грамотность как основа формирования экономического суверенитета России» рассмотрели слушатели в выступлении *Хлоповой Екатерины Юрьевны, учителя начальных классов МАОУ «Гимназия №25».*

Подводя итоги педагогических чтений, Марина Анатольевна Герасимова подчеркнула актуальность тематики секций и представленных на них выступлений. А кроме того, обратила внимание на значимость такого формата «горизонтального обучения» и обмена практическим опытом для повышения качества образования.

Педагогическое сообщество городского округа Ревда представило содружество ярких успешных педагогических практик, направленных на развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся, достижения ими высоких предметных результатов!



Муниципальный V Форум инновационных практик 2024 года

20 декабря 2024 года в соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», и распоряжением от 28.12.2024 года №823 «Об организации инновационной деятельности» в целях обобщения практик реализации инновационного профиля муниципальной системы инновационной деятельности в образовательных учреждениях городского округа Ревда в 2024 году» в актовом зале школы №3 состоялся юбилейный, **пятый Форум инновационных практик**. Форматом Форума стал фестиваль – представление инновационных продуктов учреждений «От инновационной идеи до инновационного результата».



Образовательные организации представили не только свои инновационные идеи, но и яркие педагогические находки и полезные образовательные и управленческие проекты.

Открыли Фестиваль федеральные инновационные площадки.

Среди них:



Детский сад № 39, представивший начальный этап формирования социальной грамотности у дошкольников



Детский сад № 46, показавший инструменты преемственности семейного и общественного воспитания



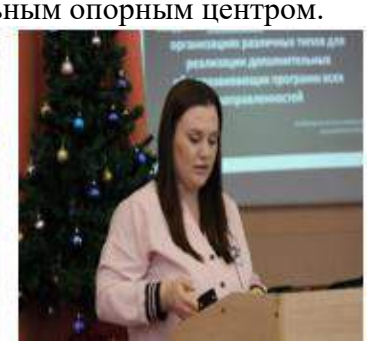
Детский сад № 17, представивший реализацию проекта «Свирель поет» в контексте музыкального развития и воспитания дошкольников.

Особенностью инновационного профиля муниципалитета в 2024 году стали муниципальные сетевые проекты.

На Форуме были представлены проекты

- «Развитие предпосылок функциональной грамотности посредством медиацентра» **детского сада №2;**
- «Развитие функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» **детского сада №50** и проект «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации общеразвивающих программ всех направленностей», разработанный **Центром развития образования** и Муниципальным опорным центром.





Участники Форума познакомились с продуктами центров инновационного педагогического поиска школ:



Школа №1 представила реализацию проекта «Беспилотные авиационные системы»



Еврогимназия - продукты эффективного управления реализацией федерального проекта «Школа Минпросвещения России»



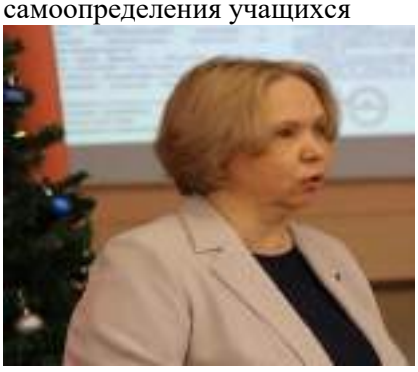
Школа №2 показала формирование индивидуальных образовательных траекторий профессионального самоопределения учащихся



Школа №3 представила проектно-исследовательскую деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся



Школа №29 – реализацию всех направлений проекта «Школа Минпросвещения России»



Школа №28 – реализацию профориентационного проекта «Медицинский класс» для обучающихся 10 -11 классов города



Школа №7 представила эффективную модель организации внеурочной деятельности как условие формирования духовно-нравственной личности



Гимназия №25 подготовила рекламный видеоролик «Психолого-педагогический класс – путь к успешному будущему»



Школа №9 показала способы решения проблем учебной неуспешности обучающихся



Школа №22 представила результаты совершенствования медиаграмотности педагогов



Школа №10 показала продукты формирования и развития глобальных компетенций обучающихся профильных классов



Школа №13 завершила представление данного направления муниципального инновационного профиля представлением эффективных инструментов учителя

Свои инновационные продукты продемонстрировали муниципальные инновационные площадки:

Детский сад №34 показал «брендирование» или индивидуальное развитие обособленных структурных подразделений.



Центр дополнительного образования представил продукты формирования функциональной грамотности в условиях новых форматов обучения



Станция юных техников описала инновационные практики сетевого взаимодействия дополнительного образования



Презентации выступлений на Форуме всех образовательных организаций вошли в инновационный продукт «Атлас инновационных продуктов», созданный Центром развития образования.



Завершился Форум представлением инновационной инфраструктуры и направлений инновационной деятельности образовательных учреждений городского округа Ревда на 2025 год.

Мы благодарим руководителя Медиастудии «Спектр» МАУ ДО «ЦДО» Ольгу Федоровну Силачеву и воспитанников этого объединения за подготовку видео и фото представленных материалов Форума инновационных практик, которые можно посмотреть по ссылке: https://vkvideo.ru/video-175183643_456239607

Муниципальный марафона практик методической работы

3 апреля 2025 года состоялся **четвертый муниципальный марафон практик методической работы**, на который было представлено 132 разработки педагогов и управленцев по шести площадкам.



Марафон традиционно проводился в формате открытого конкурса. Победителям и призерам были вручены дипломы.

Победители представили аудитории свои практики. Особенности продуктивной деятельности, умение выстраивать свою профессиональную деятельность показали педагоги в двадцати восьми практиках на Площадке *«Эффективные практики методической работы педагогов».*

Председатель площадки В.В.Новгородова, директор МКУ «ЦРО» вручила Диплом победителя Солдатовой Н.Н., учителю МАОУ «СОШ №29», за практику «Нейросети и искусственный интеллект. Новые возможности в обучении математике».

Диплом Призера (2 место) получила Лапташкина О.Н, учитель МАОУ «СОШ №29» тема ее работы «Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе».

Дипломы Призера (3 место) получили: Вилисова А.Д., старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 за практику по теме «Цифровая среда как инновационное пространство обновления и содержания образования «Детская журналистика» и Шершень Х.Ю., старший воспитатель ОСП3 МАДОУ детский сад №34, за практику по теме «Цифровая интерактивная образовательная среда как инновационное пространство обновления содержания образования в ДОУ».





На Площадке «*Эффективные практики воспитания*» в двадцати семи работах были показаны формы работы, позволяющие воспитать человека с современным мышлением, патриота и гражданина России. Председатель площадки Ю.А.Лазарева, директор Центра дополнительного образования вручила Диплом Победителя Новикову С.Г., педагогу-организатору МАУ ДО «ЦДО» за практику «Историко-краеведческий аспект воспитания патриотизма».

Диплом призера (2 место) получила Криночкина С.А., воспитатель МАДОУ детского сада №50 за практику «Волонтерское движение как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Дипломы Призера (3 место) были вручены Некрасовой С.И., руководителю структурного подразделения детского сада №39 и Чувашовой Н.Я., воспитателю детского сада №39 за практику «Растим патриотов».




На Площадке *«Практики реализации профминимума и модели профориентации»* в восемнадцати работах педагогов были показаны созданные педагогические условия, обеспечивающие свободный выбор, овладение учениками приемами активного взаимодействия в выборе профессии.

Председатель площадки Ю.А.Романова, начальник отдела управления образования вручила Диплом победителя (1 место) Силачевой О.Ф., педагогу дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО».

Диплом Призера (2 место) получила Е.Ю.Воробьева, заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №29», а Диплом Призера (3 место) был вручен учителю-логопеду детского сада №46 Чепиковой Н.В.




На Площадке *«Эффективные практики формирования финансовой грамотности»* в двадцати двух работах были показаны все имеющиеся у педагогов ресурсы для формирования финансовой культуры личности.

Председатель площадки И.С.Пенкина, методист МКУ «ЦРО» вручила Дипломы Победителя (1 место) Пустоваловой Р.Ф., воспитателю детского сада №34 и Фролову Д.Л., учителю истории и обществознания школы №22.

Дипломом Призера (2 место) была награждена учитель начальных классов школы №29 Антонова У.В., а Диплом Призера (3 место) получила учитель математики школы №2 Мухаметьянова И.М.




На Площадке *«Практики работы с педагогами в методических объединениях и педагогических ассоциациях»* была показана методическая деятельность , направленная на формирование профессиональной инициативы педагогов через систему работы ассоциаций, методических объединений и творческих групп.

Председатель площадки Т.И.Колесникова, методист МКУ «ЦРО» вручила Диплом Победителя (1 место) Новолоцкой Д.Д., руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов МАОУ «Еврогимназия».

На площадке четыре практики в составе пяти педагогов получили Диплом Призера (2 место)- это:

- Маюрова Г.Г., руководитель ассоциации завучей по воспитанию;
- Целищева У.А., старший воспитатель МАДОУ детский сад №46;
- Кирицева Н.В. ,заведующий МАДОУ детский сад №39 и Блохина И.А.. старший воспитатель МАДОУ детский сад №39;
- Анненкова Н.М., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов МАОУ «СОШ №3».

Дипломом Призера (3 место) была награждена Сушинцева А.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО».





На Площадке «*Эффективные практики организации методической работы в учреждении»*
было представлено девятнадцать практик, в которых отражена главная цель методической работы – создание сплоченного коллектива единомышленников, повышение профессионального мастерства каждого педагога.

Председатель площадки С.Л.Макушева, кандидат педагогических наук, методист МКУ «ЦРО» вручила Дипломы Победителя Калмыковой Е.Б., директору школы №10 и Ярош Е.А.,к.п.н., завучу этой школы.

Дипломом Призера (2 место) была награждена Юндина Н.Н., заведующий детского сада №50, а Диплом Призера (3 место) был вручен Богомоловой Т.Г., старшему воспитателю детского сад №46.





Благодарственные письма Центра развития образования за осуществление экспертизы практик методической работы были вручены руководителям образовательных организаций вместе с Дипломами лауреатов, которых были удостоены 66 педагогов, занявшие с 4 по 10 место.





Традиционно на Марафоне практик методической работы учреждениям, занявшим наибольшее число мест победителей и призеров, вручаются кубки.

В этом учебном году начальник отдела управления образования Юлия Анатольевна Романова Кубок Победителя (1 место) вручила директору школы №29 Анатолию Михайловичу Сазанову, школа заработала одно первое место, два вторых места, одно третье место и четыре диплома лауреатов.

Кубок Призера (2место) получила директор МАУ ДО «ЦДО» Юлия Анатольевна Лазарева. Учреждение заработало два первых места, одно третье и три диплома лауреатов. Кубок Призера (3 место) был вручен Евгении Александровне Садрутдиновой, заведующему детского сада №46. Учреждение заработало два вторых места, одно третье и три диплома лауреатов.





На Марафоне выступили со своими практиками Победители, занявшие 1 место на всех тематических площадках. Зал открытым голосованием выбрал презентацию к выступлению, заслуживающую приза зрительских симпатий. Кубок зрительских симпатий директор Центра развития образования вручила Сергею Григорьевичу Новикову.





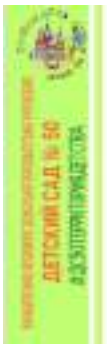


Финансовая грамотность-финансовая культура

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года в муниципалитете ежегодно реализуется план мероприятий, целью которого является формирование ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих расширению практических навыков и опыту принятия финансовых решений.

Изюминкой плана 2024-2025 учебного года стало проведение онлайн-вебинаров для педагогов, их было проведено восемь.

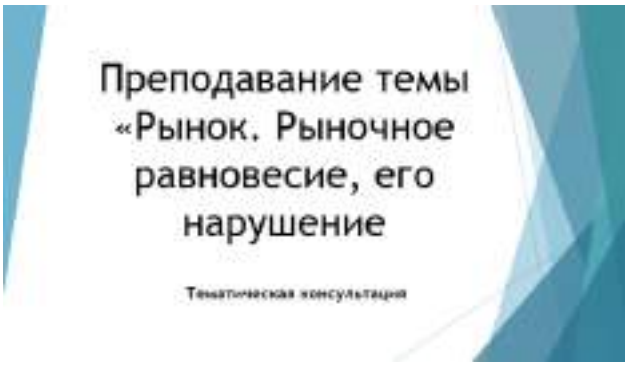
В сентябре вебинар был посвящен подготовке предметно-пространственной среды для формирования финансовой грамотности. Его провели Н.Н.Юндина, заведующий, А.Л.Жучкова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №50 и завуч МАОУ «СОШ №3» Н.Л.Клестова.

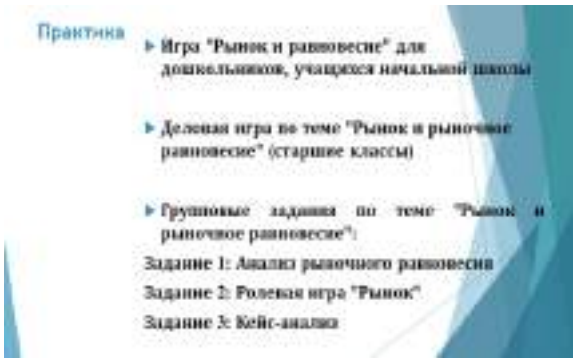






В октябре педагоги погрузились в тему «Рынок.рыночное равновесие и его нарушения». Вебинар подготовили и провели Фролов Д.Л., руководитель муниципальной ассоциации учителей общественных дисциплин, учитель обществознания школы №22 и Е.С.Тычкина, учитель обществознания школы №13.





В ноябре вебинар был посвящен внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной финансовой грамотности разных информационных образовательных платформ. Вебинар подготовили и провели С.Ю.Смогоржевская, учитель информатики, завуч МАОУ «Гимназия №25» и руководитель структурного подразделения детского сада №39 И.В.Каменских.





В декабре проведена тематическая консультация для педагогов «Вклады и кредиты. Инвестирование в банковские продукты». Организаторами консультации были Н.А.Горчакова, учитель обществознания МАОУ «СОШ №10» и руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад №17 Е.В.Мокрецова.





В январе тематическую консультацию по теме «Налогообложение и налоговые льготы при инвестировании» провели Е.М.Феденева, учитель обществознания, завуч МАОУ «СОШ № 9» и Е.А.Бузакова, руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад № 2.



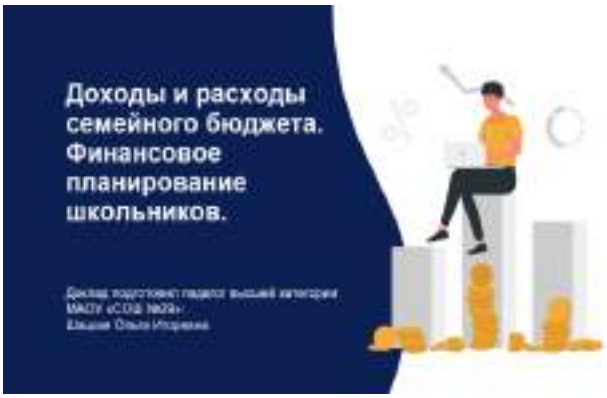


В феврале вебинар был посвящен «Видам страхования физических лиц». Тему вебинара раскрыли Ю.А.Еремеева, учитель обществознания и права МАОУ «Еврогимназия» и руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №34 Н.В.Пономарева.





<u>В марте</u> темой онлайн-вебинара стало рассмотрение доходов и расходов семейного и личного бюджета. Финансовое планирование. Подготовили и провели вебинар О.И.Шацкая, учитель обществознания МАОУ «СОШ №29» и воспитатели МАДОУ детский сад №46 Л.В.Яхина и Н.Л.Карпова.





Закончился цикл онлайн-вебинаров ***<u>15 апреля 2025 года</u>*** темой «Предпринимательство. Финансовый план», который подготовили и провели Т.С.Качерина, учитель финансовой грамотности МАОУ «СОШ №2 и О.А.Зайчикова, учитель обществознания МАОУ «СОШ №28».





На вебинары было до 200 подключений, что свидетельствует об интересе педагогов к рассматриваемым вопросам.

В соответствии с планом мероприятий на 2024-2025 учебный год был проведен муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, в котором приняли участие 50 педагогов муниципалитета.

Конкурс проходил по четырем номинациям:

1) Финансовая грамотность в рамках школьного предмета;
2) Финансовая грамотность через занятие –исследование;
3) Практика использования игры в формировании финансовой грамотности;
4) Разработка родительского собрания по финансовой грамотности.

Победителями в номинациях соответственно стали:



1) Горбунцова К.В., учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия»



2) Еремеева Ю.А., учитель обществознания МАОУ «Еврогимназия»



3) Горчакова Н.А., учитель обществознания МАОУ «СОШ №10»



4) Киселева М.В., руководитель структурного подразделения 2 МАДОУ детский сад №50.

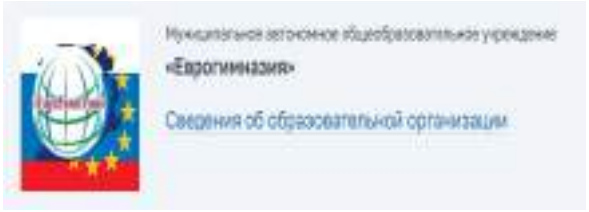


Жучкова А.Л., старший воспитатель ОСП 2 МАДОУ детский сад №50.

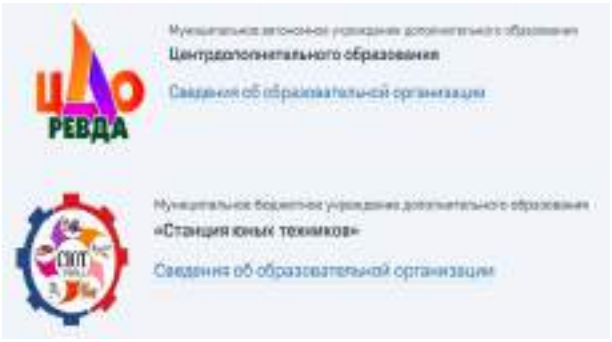
11 октября 2024 года состоялся конкурс на лучшую страницу сайта образовательной организации «Формирование финансовой грамотности -2024», в котором приняли участие 16 образовательных организаций (не приняли участие школы №1,2,28 и детский сад №2).

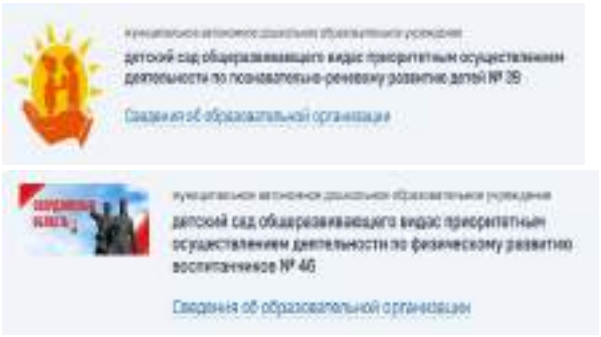
Победителями конкурса стали: МАОУ «СОШ №10 и МАОУ «Еврогимназия»





Призерами конкурса стали странички сайтов МАУ ДО ЦДО, МАДОУ детский сад №39, МБУ ДО «СЮТ» и МАДОУ детский сад №46.





- Следующим мероприятием плана стал муниципальный конкурс *среди педагогических работников по составлению сборника задач для практических занятий при изучении финансовой грамотности.* На конкурс была представлена 21 работа.

Победила в конкурсе работа учителя математики МАОУ «СОШ №29» О.Р.Озол.

Задачи по финансовой грамотности на уроках
«Вероятность и статистика» в 7 классе
при изучении темы «Представление данных и описательная статистика»

Составитель: Озол О.Р., учитель математики МАОУ «СОШ №29» ГО Ревда

Обоснованность включения задач «Основы финансовой грамотности» в предмет «математика» обусловлена следующими факторами:

- задачи по финансовой грамотности способствуют достижению одной из основных целей математического образования: овладение школьниками системой знаний, умений и навыков, необходимыми для применения в практической деятельности;
- задачи по финансовой грамотности обладают большим потенциалом для повышения мотивации изучения математики, так как наглядно демонстрируют применение на практике математических знаний;
- вопросы финансовой грамотности органично вписываются в содержание школьного курса математики, потому что рациональное отношение к личным финансам, навыки грамотного финансового поведения опираются на математические методы изучения, анализа конкретной финансовой ситуации.



Задача 1. «Мама Егора в парикмахерской»

Мама после работы зашла в парикмахерскую, где ей подстригли чёлку и сделали укладку волос. Сколько рублей стоят парикмахерские услуги для мамы?



Услуга	Мужская	Женская	Детская(до 12 лет)
Стрижка под машинку	100	–	30
Стрижка модельная	350	400	200
Стрижка чёлки	–	80	60
Причёска вечерняя	–	700	300
Мытьё головы	60	75	35
Сушка волос феном	50	65	30
Укладка волос	100	550	85

ОТВЕТ : _____

Призерами конкурса стали работы:

* учителя математики Клестовой Н.Л. и учителя технологии Гилязетдиновой Г.В. из МАОУ «СОШ №3»;
* Приезжевой Е.П., учителя начальных классов, Солдатовой Н.Н.,учителя математики и Бахышовой Л.А., учителя английского языка из МАОУ «СОШ №29»;
* Гавриловой Л.В., учителя математики из МАОУ «СОШ №9»; Ширинкиной Н.С., воспитателя МАДОУ детский сад №39; Мамоновой Г.В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №2».

Муниципальная осенняя неделя финансовой грамотности.

1.В рамках осенней недели проведены конкурсы среди педагогов и учреждений.
1.1 ***Конкурс методических материалов «Экономические загадки для обучающихся и воспитанников»,*** в котором приняли участие 18 педагогов.
Победителями конкурса стали:



Клестова Наталья Леонидовна, заместитель директора МАОУ «СОШ №3»



Пирогова Наталия Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад №39





Призеры конкурса: Селехова О.Р. и Коноваленко Л.А., воспитатели МБДОУ детский сад №17; Попова О.В., учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия»; воспитатели МАДОУ детский сад №46 Карабань В.В., Яхина Л.В.,Целищева У.А. и Тюрина О.М.; учитель-дефектолог МАДОУ детский сад №34 Маркова О.И.

1.2 ***Конкурс методических материалов по теме «Стихи по финансовой грамотности»,*** в котором приняли участие 15 работ.
Победителем конкурса стала:



Карпова Наталия Леонидовна, воспитатель
МАДОУ детский сад №46

Информационная справка воспитателя Карповой Н.Л
для конкурса «Стихи по финансовой грамотности»

1 Стихотворение «Обойдусь и без покупок» автор Е. Степанова данное стихотворения я использую на занятии по теме «Бережное отношение к труду, к чужим вещам». Чтобы дети берегли не только свои игрушки, но и чужие, относились бережно не только к своим вещам, но и чужим.

2 Стихотворение «Бюджет» автор Е. Степанова я использую в сюжетно ролевой игре, слово - бюджет происходит амплификация детского словаря. Тема занятия «Семейный бюджет» для чего нужен бюджет.

3 Стихотворение «Деньги» автор Л. Шмакова использую в ленте времени или в квесте про то, как появились деньги. Рассказываю детям на занятии что сейчас карты, а были времена, когда хлеб получали по карточке в очень сложное и тяжелое время. Даже были времена, когда можно было купить сахар только с предъявлением талона. Тема «Блокада Ленинграда»

4 Данное стихотворение «Крошки на ярмарке» под моим авторством использовала после осенней ярмарки, проведенной в нашем детском саду. Как подведение итогов. Крошки это валюта наша детсадовская, за которую можно было на ярмарке приобрести разный товар, а заработать его нужно было своим трудом.
Тема «Виды денег, в родной стране и дальнего зарубежья»

5 Этим стихотворением под моим авторством «Богатая семья» я использую на занятии посвященный празднику «День семьи», именно этим стихом я рассказываю детям что жизненная ценность не только в деньгах, но и в семье, которая собирает вместе счастье и не только для себя. Тема «Семейные ценности».

1.3 На ***конкурс публикаций в социальных сетях учреждений*** были представлены 24 работы по трем номинациям:

- «Просвещение родителей по финансовой грамотности» победителем стала МАОУ «СОШ №10»; призеры: МБУ ДО «СЮТ», МАОУ «Еврогимназия» и МАДОУ детский сад №46.
- В номинации «Участие обучающихся и воспитанников в конкурсах по финансовой грамотности» победителем стала МАОУ «СОШ №10», а призерами МАОУ «Еврогимназия» и МБУ ДО «СЮТ».
- В номинации «Организация в учреждении мероприятий по финансовой грамотности» определены два победителя: МАОУ «СОШ №10» и МАОУ «Еврогимназия»; призеры МАОУ «СОШ №2» и МАДОУ детский сад №46.

1.4 ***Конкурс «Полезные видеоролики по финансовой грамотности».*** На конкурс представлено 12 работ. Победителем стала коллективная работа Кочкиной В.А., директора и Формагиной О.Н., учителя МБОУ «СОШ №13»; второе место получила работа Хорошавиной Е.А., советника директора по воспитанию МАОУ «СОШ №10»; третье место получила работа Криночкиной С.А., объединение «Поделкино» МБУ ДО «СЮТ».

2.Конкурсы осенней недели для учащихся.

2.1 ***Конкурс стихов собственного сочинения среди дошкольников и учащихся 1-х-4-х классов.***

- Дошкольники представили на конкурс 29 работ.

Победили в номинации Абзапарова София МАДОУ детский сад №34 и Поздеев Руслан МАДОУ детский сад №39. Призерами конкурса стали 4 работы МАДОУ детский сад №39, работа МАДОУ детский сад №34 и МАУ ДО «ЦДО».

∗ На конкурс были представлены 20 работ учащихся начальной школы (1-4 классы). Победила Романова Настя из МАОУ «Еврогимназии», а призерами стали работы школ №10,13,28 и ЦДО.

2.2 На ***конкурс сказок собственного сочинения*** были представлены 56 работ.

Победителями конкурса стали Седов Федор МАДОУ детский сад №46; Тарасов Владислав, ученик 2 класса МАОУ «СОШ №28»; Березина Мария, ученица 6 класса МАОУ «СОШ №3» и Коваленко Ульяна, ученица 7 класса МБОУ «СОШ №13».

2.3 В ***конкурсе проектов среди учащихся 9-х11-х классов*** победу одержали ученики 11 класса МАОУ «Еврогимназия» с темой «Сравнение рынка кроссовок оффлайн и онлайн магазинов» руководитель Никифорова Надежда Анатольевна.

Участие в региональном фестивале лучших муниципальных практик по финансовой грамотности.

В Региональном центре финансовой грамотности г. Екатеринбург **20 ноября 2024 года** прошло торжественное награждение победителей и призеров ежегодного конкурса **«Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности»** от городского округе Ревда приняли участие образовательные организации МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАУ ДО «ЦДО», МАДОУ детский сад №34 и МКУ «Центр развития образования».



В номинации *«Финансовые лайфхаки»* **диплом II степени** получили ученики МБОУ «СОШ №1» Шариков Артём Иванович, Валиахметов Марсель Расулевич, Бобина Валерия Евгеньевна, Нечаев Андрей Дмитриевич.

В номинации *«Выставка лучших муниципальных практик по финансовой грамотности и региональной идентичности финансовой культуры»*

МКУ «Центр развития образования» получил **Диплом II степени** за работу «Единые дни финансового просвещения в образовательных организациях городского округа Ревда»

(воспитанники детских садов), **Диплом II степени** за работу «Единые дни финансового просвещения в образовательных организациях городского округа Ревда» (

обучающиеся всех уровней общего образования 1-11 классы) и **Диплом III степени** за организацию и проведение онлайн-вебинаров для педагогов по финансовой грамотности.

Сертификаты участников получили: Клестова Наталья Леонидовна, заместитель директора МАОУ «СОШ №3» и Березина Мария; МКУ «Центр развития образования» за работу по проведению игры финансовый ринг для команд обучающихся 10 –х классов общеобразовательных организаций; Сунегина Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»; Городской округ Ревда за участие в ежегодном конкурсе «Лучшее муниципальное образование – организатор работы по финансовой грамотности»



Муниципальная весенняя неделя финансовой грамотности.

В соответствии с распоряжением управления образования от 04.07.2024 №589 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году»

21 апреля 2025 года стартовала Муниципальная весенняя Неделя финансовой грамотности с проведения конкурса открыток для трех групп учащихся: 1-2 классов; 3-4 и 5-6 классов.

На конкурс было представлено 97 работ. Целью конкурса стало вовлечение школьников в мир финансовой грамотности и повышение уровня финансовой грамотности через творческую деятельность.

В группе учащихся **первых и вторых классов** школ города было представлено 36 открыток.

Победителями стали: Будылкина Вика, ученица 1-а класса школы №29; Романов Тимофей, ученик 2-б класса школы №10 и Спиренкова Вика, ученица 2-б класса школы №29.

Второе место заняли 2 ученицы первых классов из школы №3 и ученица 1 класса Гимназии №25.

Третье место получили ученицы 1 класса школы №3, 1 класса школы №29 и ученица 2 класса школы №10.

В группе учащихся **третьих и четвертых классов** на конкурс было представлено 38 открыток.

Победителями в номинации стали три работы воспитанников МАУ ДО «ЦДО» Плюхиной Софьи, Щербининой Варвары и Петровой Юлии.

Второе место заняла работа ученика Гимназии №25.

Третье место заняли работы ученицы школы №29, школы №3 и воспитанницы МАУ ДО «ЦДО».

В **номинации пятых-шестых классов** на конкурс было представлено 23 открытки.

Победителями стали работы Гостевой Веры, ученицы 5-а класса и ученика 5-б класса Врачева Матвея из МАОУ «Еврогимназия».

Второе место заняла работа ученика 5-б класса школы №3, а

третье место – ученика 6-в класса школы №29.

Конкурс свои задачи выполнил; раскрыл творческую индивидуальность наших школьников, повысил интерес к финансовой тематике.





22 апреля состоялся конкурс педагогических работников по изготовлению информационных буклетов для привлечения внимания родителей к финансовому образованию и формированию финансовой культуры детей.

Конкурс проходил по двум номинациям участников:

1) буклеты воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования;

2) буклеты учителей общеобразовательных учреждений.

В первой номинации на конкурс было представлено 29 работ.

Победителем конкурса в этой номинации стала работа руководителя структурного подразделения детского сада №39 Светланы Ивановны Некрасовой.

Второе место получили буклеты Стыврионой Ольги Владимировны, воспитателя детского сада №34; Соловьевой Полины Сергеевны, воспитателя детского сада №39; коллективная работа сотрудников детского сада №46 Тюриной Оксаны Михайловны, воспитателя и Чепиковой Натальи Вячеславовны, учителя -логопеда.

Третье место в конкурсе заняли работы Сабирхузиной Натальи Евгеньевны, педагога-организатора МБУ ДО «СЮТ»; Агальцовой Елены Зуфаровны, воспитателя детского сада №46 и коллективная работа воспитателей детского сада №34 Шушпановой Елены Викторовны и Шаймурдиной Светланы Федагиевны.

В номинации школьных учителей на конкурс было представлено 22 буклета.

Победителем стала Светлана Викторовна Лапшанова, учитель школы №13.

Второе место заняли две работы: Поповой Татьяны Михайловны, учителя школы №10 и Яриной Натальи Владимировны, учителя Гимназии №25.

Третье место получила работа учителя МАОУ «СОШ №9» Гавриловой Ларисы Валерьевны.

Задачи свои конкурс выполнил, муниципальная система образования обогатилась 51 информационным продуктом по финансовой грамотности.




25 апреля состоялся муниципальный конкурс поделок с целью популяризации финансовой грамотности среди младших школьников, на который были представлены 36 работ по трем номинациям:

1-2 классы – 8 работ;

3-4 классы 17 поделок и

5-6 классы- 11 работ.

Среди первых-вторых классов *победителем* стала работа Печерских Елизаветы, ученицы 1г класса МАОУ «СОШ №28», *второе место* заняла поделка «Финансовый куб» ученицы 2 г класса Валиахметовой Виктории МАОУ «СОШ №3», *третье место* получила поделка «Финансовая улыбка» первоклассника Волегова Ивана из МАОУ «СОШ №10».



В группе учащихся 3-4 классов победы распределились следующим образом: *Первое место* заняла поделка Щукиной Варвары, воспитанницы МБУ ДО «СЮТ» «Семейный огород-источник дохода»; *второе место* заняла поделка «Цветок – расходы и доходы» ученика 4 к класса МБОУ «СОШ №1» Жукова Юрия; а *третье место* заняли три работы:

- Зотовой Ксении из школы №3 «Денежное дерево», Филипповой Софьи из Еврогимназии «Банкомат» и Поднебесной Ксении «Денежное дерево» из школы №13.



В группе учащихся пятых-шестых классов победу одержала поделка «Паровоз-копилка» Менакова Семена из Гимназии №25; второе место заняла поделка «Книга-мечта», выполненная Ахматовой Вероникой, воспитанницей МАУ ДО «ЦДО», третье место получила работа Курбатовой Кати, ученицы 6в класса МАОУ «СОШ №29»







В ходе весенней недели финансовой грамотности состоялся конкурс мультфильмов и видеороликов по теме «Финансовая грамотность в массы», которые носили информационно-познавательный характер.

На конкурс было представлено 12 работ, десять видеороликов и два мультфильма финансовой тематики школами 3,10,22,28, Гимназия 25 и Еврогимназией, детскими садами 34 и 46 и Станцией юных техников (по две работы от школы 10 и СЮТ).

Победителем конкурса стал видеоролик детского сада №46, воспитатель Бормотова Н.В.

Второе место в конкурсе заняла работа «Безопасность на АВИТО» МБУ ДО «СЮТ», а **третье место** жюри присудило мультипликационному фильму объединения «Затейники» МАДОУ детский сад №34, педагоги Пустовалова Р.Ф. и Капустина Ю.А.







Марафон интеллектуальных квизов «По ступеням финансовой грамотности»

«Финансовые игры для школьников»

22 апреля в рамках муниципальной весенней Недели финансовой грамотности состоялся интеллектуальный квиз **для учащихся 8-х классов** школ города, который проходил на базе школы №2. Подготовили и провели игру педагоги принимающей школы и учителя обществознания школы №7. В игре приняли участие команды из 9 школ (кроме школ №9, 13, 22).

Ребята состязались в конкурсе капитанов, на 8 станциях, где показали свои знания по финансовой грамотности: в подлинности денежных банкнот, домашней экономике, вспомнили историю денег, назвали денежные города России, рассмотрели связь физики и финансов.





Победителем игры стала команда школы №2,
второе место заняла команда школы №28, а *третье* место досталось команде школы №10.

Команды -победители были награждены грамотами и сладкими призами – тортами, представленными в качестве благотворительной помощи индивидуальным предпринимателем Марией Васильевной Бариновой.



Команда – **победитель**
МАОУ «СОШ №2



Призер –
команда МАОУ «СОШ №28»



Призер –
команда МАОУ «СОШ №10»

В конкурсе капитанов одинаковое максимальное количество баллов набрали капитаны школ №1, №2, и №29. Все три капитана были награждены конфетами, а по итогам дополнительного задания победу одержал капитан команды школы №29 – самый финансово эрудированный капитан, награжденный грамотой.

Победитель конкурса капитанов –
Литвиненко Татьяна, капитан команды
учащихся 8-х классов МАОУ «СОШ №29»



23 апреля калейдоскоп игр продолжился в школе №3 для учащихся 9-х классов.

В квизе приняли участие 8 команд учащихся школ города (кроме школ №7, №9, №13, №22). Игру подготовили и провели учителя обществознания школ №3 №28.



Команды расшифровывали ребусы, описывали правила финансового поведения в конкурсе «Финансовая грамотность в живописи», решали математические и экономические задачи, кроссворды, историческую задачу, заложенную в финансовую пирамиду, выполняли творческое задание – представляли мем по теме «Мошенничество».

В блиц-опросе конкурса капитанов победил капитан команды МАОУ «Гимназия №25». Он был награжден грамотой и книгой финансовой тематики

Победителем в игре стала команда МАОУ «Еврогимназия»;
призерами: команда МАОУ «СОШ №10» (2 место) и команда МАОУ «СОШ №3» (3 место).

Все три команды награждены грамотами и ценными призами – тортами спонсоров от ИП «М.В. Баринова».



25 апреля 2025 года интеллектуальный квиз «По ступеням финансовой грамотности» собрал в актовом зале школы №29 команды старшеклассников десятых классов из школ 2,3,10,Гимназия №25, школы 28,29 и Еврогимназии.

Команды приняли участие в блиц-разминке, конкурсе на выбор правильного ответа, решали расчетные задачи и кроссворд, комментировали финансовые ситуации и цитаты. Представили домашнее задание – объяснить актуальную финансовую новость.

В конкурсе капитанов победила команда из МАОУ «СОШ №10». Победителем игры стала команда МАОУ «СОШ №29», набравшая 23 балла, на втором месте команда МАОУ «Еврогимназии»- 22,8 балла, третье место заняла команда МАОУ «СОШ №28», набравшая 19,3 балла.

В финальной битве команды сочиняли четверостишия, посвященные финансовой грамотности. Вот что получилось у победителей.

«Мы с деньгами подружились,
Многого в игре добились.
Мы достигли целей всех,
Нас сегодня ждал успех!»













30 апреля в МАОУ «СОШ №9» состоялась последняя встреча знатоков финансовой грамотности в рамках весенней недели на интеллектуальном квизе для команд учащихся *7 классов* школ города.

В игре приняли участие команды школ:3,7,10,29,гимназия№25 и Еврогимназии.

Игра проходила по станциям:

«Финансовый дайджест»;
«Финансовая безопасность»;
«Бюджет семьи»;
«Деньги- движущая сила»;
«Валюта и страны»;
«Ребусы»;
«Музыка финансов»;
Конкурс капитанов «Своя игра».

В конкурсе капитанов победу одержала *Бекк Полина*, капитан команды МАОУ «СОШ №29», набравшая 220 баллов. Школа №29 стала победителем и в самой игре. Призером (2 место) стала команда школы №10, а третье место заняла команда Еврогимназии.

Победители и призеры были награждены грамотами и получили торты от индивидуального предпринимателя Марии Васильевны Бариновой.









«Финансовая грамотность для дошкольников»

Марафон экономических игр ***24 апреля*** продолжился в школе №10, где собрались команды всех детских садов муниципального округа Ревда на игру «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет».

Интеллектуальную игру – викторину подготовили учителя обществознания, начальных классов, географии, управленческая команда принимающей МАОУ «СОШ №10», учителя обществознания МБОУ «СОШ №13» Тычкина Елена Сергеевна и заместитель директора МАОУ «Гимназия №25» Смогоржевская Светлана Юрьевна.

Воспитанники детских садов продемонстрировали высокий уровень подготовки в части сформированности финансовой грамотности, легко справляясь с различными форматами заданий, которые для них подготовили животные - символы каждой страны:

-финансовый пазл;
-финансовые загадки;
-финансовые задания на соотнесение;
-финансовые задания на дифференциацию;
-финансовые задачки на математический расчет;
-финансовые анаграммы;
- финансовые ребусы.









Дошколята представляли страны – экономические партнеры России, выполняли задания, связанные с деньгами этих стран, вывели главное правило «Торговое сотрудничество обеспечивает рост бюджета страны».

И как результат воспитанники подготовительных групп МАДОУ детский сад № 39 заняли первое место. Второе место разделили команды: МБДОУ детский сад №2; МБДОУ Центр развития ребенка детский сад №17 и МАДОУ детский сад №34; Третье место получили Команды МАДОУ детский сад № 46 и МАДОУ детский сад № 50.

Все состязания проходили весело и интересно. Команды всех детских садов получили от организаторов альбом –раскраску с финансовым содержанием; от индивидуального предпринимателя «ИП М.В.Баринова» получили сладкие призы.













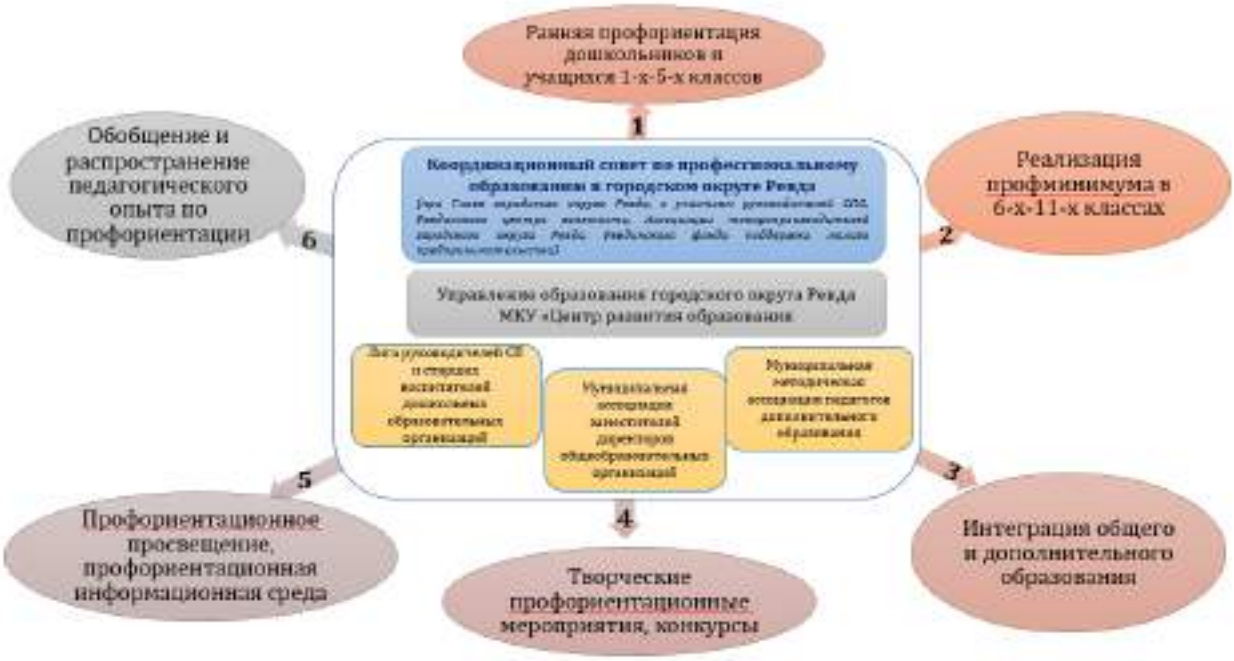






Реализация муниципальной модели профориентации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях городского округа Ревда.

В 2024-2025 учебном году одной из приоритетных задач современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС осталась подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Работа по этой задаче осуществлялась в соответствии с муниципальной моделью профориентационной работы.



Профориентационная работа проводилась в формах поэтапного и непрерывного формирования компетенций на основе:
1) профориентирования:
2) профинформирования;
3) профсамоопределения.













Распоряжением управления образования городского округа Ревда от 22.08.2024 №685 «Об утверждении муниципальной модели профориентации и дорожной карты реализации муниципальной модели в образовательных организациях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году» утверждена муниципальная модель профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками, план мероприятий (дорожная карта) реализации муниципальной модели профориентационной работы в 2024-2025 учебном году.

С 1 сентября 2023 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Ревда реализуется единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум: в девяти школах – на базовом уровне, в трех школах-на основном уровне. В 2024-2025 учебном году- в 10 учреждениях на основном уровне, в двух-на продвинутом.

Цикл профессиональных занятий «Россия-мои горизонты» реализуется во всех школах еженедельно по четвергам по программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

На цифровой платформе Всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее» зарегистрировано 1010 обучающихся школ Ревды. В 2024 году к проекту присоединились 431 обучающийся, в том числе 33 обучающихся ЧОУ «Гимназия «Развитие». В 2024-2025 учебном году проект реализуют 21 педагог-навигатор, прошедшие повышение квалификации.

В рамках взаимодействия управления образования с предприятиями и организациями муниципального округа Ревда в целях развития условий реализации профориентационной работы 469 обучающихся 2-11 классов являются участниками проекта «Инженерная школа УГМК». В 2024-2025 учебном году к проекту присоединились еще 306 человек.

При поддержке ассоциации товаропроизводителей муниципального округа Ревда ежегодно проводятся муниципальные конкурсы, направленные на формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся:

- муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера.Шаг в будущее»;
- муниципальный образовательный Фестиваль «PROдвижение»;
- для обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций проводится муниципальный профориентационный квест «Я б в рабочие пошел».

28.02.2025 проведен муниципальный конкурс индивидуальных проектов обучающихся 9-11-х классов «Вперед в профессиональное будущее»

Особое место в муниципальной модели занимает ранняя профориентация дошкольников.

Ранняя профориентация

В ФОП ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию и социализацию дошкольников, для того, чтобы достичь целевые ориентиры в детских садах созданы условия для самостоятельного использования своих сил в доступных – игровых, творческих и развивающихся видах деятельности, с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, каждый ребёнок смог проанализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Эффективность профориентационной деятельности с воспитанниками в ДОО заключается в том, что:

- активизировался интерес детей к миру профессий;
- систематизировались представления о профессиях;
- успешно проходит социализация каждого ребёнка.

Дети получают возможность расширять и уточнять знания о профессиях, обогащать словарный запас.

Для работы с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы и формы, делая мероприятия интересными, современными, открытыми:

– наглядные (экскурсии традиционные, с развитием IT-технологий становятся возможными виртуальные, наблюдения, дидактические пособия, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков, презентаций, познавательных видео – фильмов);

– словесные (художественное слово, рассказ воспитателя, беседы, малые фольклорные формы, проблемные ситуации, высказывания и сообщения);

– практические (трудовые поручения, обучение отдельным способам выполнения трудовых операций, игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры);

– игровые (дидактические игры, игровые упражнения, игры с правилами, словесные игры, игры-воображения, игры-шутки, сюжетно-ролевые игры, сюрпризные моменты, игры технической направленности, театральные).

– проектная деятельность, в которой активное участие принимают семьи воспитанников.








МОЯ СЕМЬЯ
МОЯ РОССИЯ
«МИР И МЫ»
VI школьная конференция
учебной и проектно-исследовательской деятельности
февраль
2025

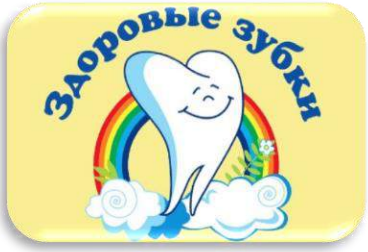











Здоровые зубки





Профильная смена пришкольных осенних лагерей стала одной из форм работы



Профильную смену осенних пришкольных лагерей организовали управление образование и Центр развития образования городского округа Ревда. Смысл ее был в том, чтобы ребята из разных школ могли в формате «вертушки» пройти по всем площадкам смены, посмотреть профильные классы и, возможно, выбрать понравившееся направление для дальнейшей учёбы. Всего в лагере профориентационной направленности отдохнули 461 обучающийся из девяти школ города.



Медиастудии «Спектр» из Центра дополнительного образования было предложено осветить работу профильной смены осенних пришкольных лагерей.

Руководитель медиастудии «Спектр» Ольга Федоровна Силачева.







Первой площадкой, на которую отправились юные журналисты «Спектра» была школа №2. Именно там открылся современный центр «Кванториум».

В месте с ними на знакомство с «Кванториумом» пришли ребята из первой и девятой школ.

Таких школьных «Кванториумов» четыре в Свердловской области: в Ревде, в Каменск-Уральском, в Нижнем Тагиле и в Березовском.

Открываются они для того, чтобы ученики могли понять, чем могут заниматься физики, химики, биологи, робототехники и связывать свои будущие профессии с этими направлениями. Руководит «Кванториумом» Ильдар Гибадуллин и преподает там же робототехнику.

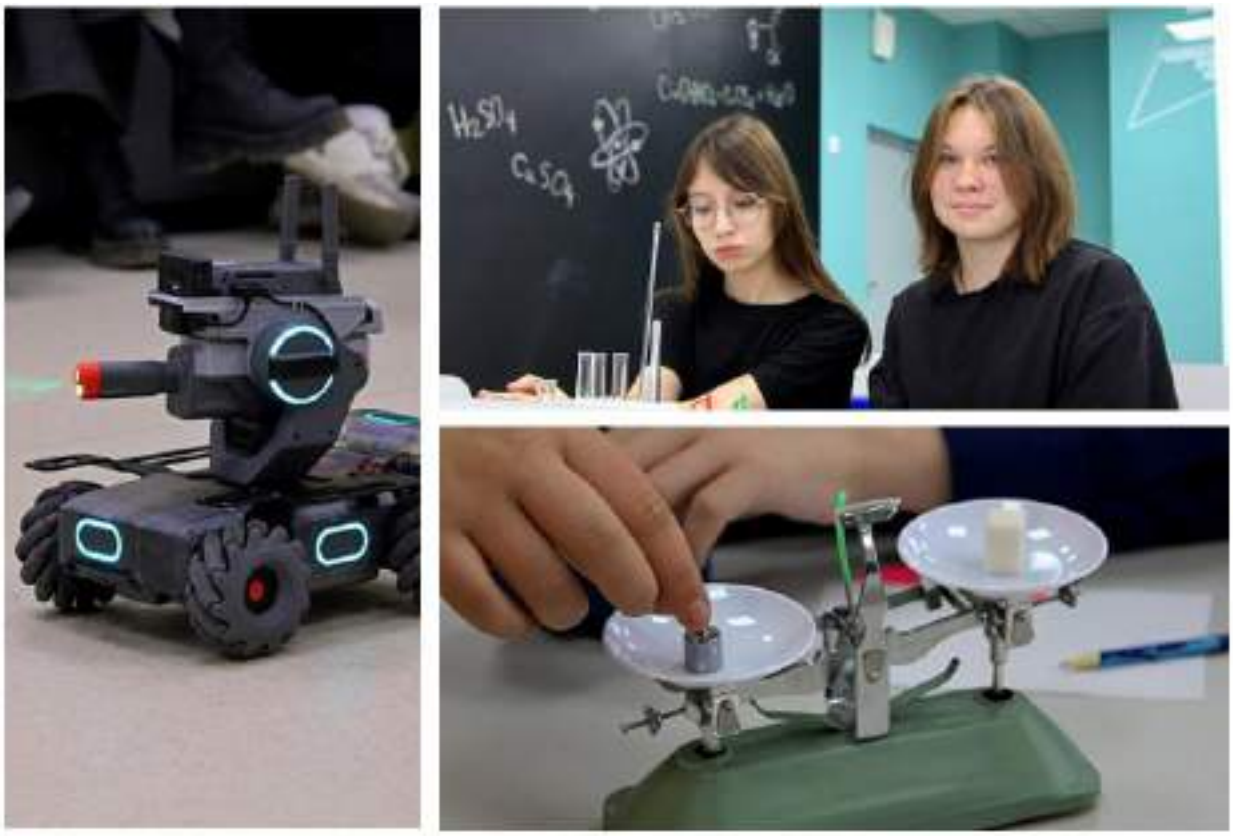
В «Кванториуме» работают четыре лаборатории: физическая, биологическая, техническая (робототехника) и химическая.

В технической лаборатории три направления: 3D-моделирование, робототехника для начинающих и прикладная робототехника. Нам показали роботов-прототипов «камикадзе», сделанных из российского конструктора «Робомастер».

Ильдар Газимьянович объяснил, что стоимость одного такого робота примерно 250 тысяч рублей. А предназначены они для того, чтобы ребята научились их строить, программировать и, играя, освоили навыки управления. Робот может стрелять и распознавать цель. Управляется дистанционно с планшета или телефона, может видеть человека и двигаться за ним, поворачиваться в его сторону. Другой робот с тем же самым управлением может брать вещи с помощью клешни. Когда ребятам разрешили по управлять ими, на лицах был восторг.

В химической лаборатории гостям предложили искать химические следы преступления. Было очень познавательно послушать, как химия может помочь в расследовании преступлений.

В физической же лаборатории дети искали плотность сахара. И опять было видно тех, кто увлечен, кто склонен именно к техническим наукам.







<u>Вторая площадка</u> **«Непослушные» дроны.**

На этот раз команда юнкоров «Спектра» побывала в гостях в школе №1, где совсем недавно открылся современный класс в рамках Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект запустили в России с 1 января 2024 г. Он определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 г.г.



Знакомиться с БПЛА журналисты стали вместе с ребятами школ №7 и №10.

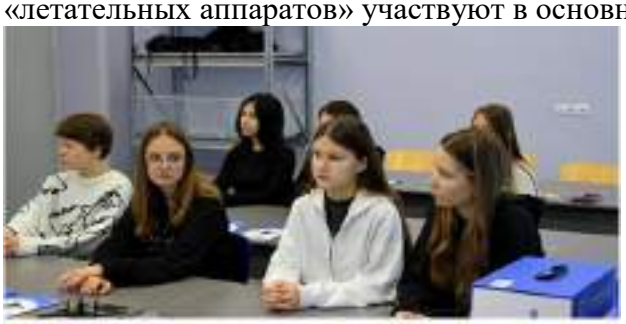
— Этот класс у нас открылся в июле 2024 года, — рассказала Елена Николаевна Слепова, заместитель директора и учитель информатики.

— Мы реализуем проект «Беспилотной авиационной системы» в рамках дополнительной образовательной программы для ребят 7-9 классов. Кабинетов всего два: один кабинет сборки и пайки БАС, а другой — для практических полетов. Там используются симуляторы и кабинет для этого обеспечен необходимым оборудованием: программным обеспечением и полетной зоной. И тут же спросила у аудитории: «А где можно использовать дрон в учебных предметах?». Мы все, конечно, задумались, что ответить. Но в итоге, сообща, сообразили, что на таких предметах как ОБЗР, география, биология, физика.



После теоретической части мы перешли к практике. На столах лежали книжечки «Комплект для сборки соревновательного дрона», а также общая информация, на какие условные обозначения необходимо было обратить внимание во время сборки.

В сборке конструкции принимал участие каждый. Ребята были очень заинтересованы процессом создания «Соревновательного дрона», собирали его в группах, что довольно упрощало работу и сплачивало. Во время сборки школьники общались, переговаривались насчет точности действий и спрашивали у друг друга совета. Классные руководители также помогали ученикам в сборке и пробовали свои силы в создании данной модели. По словам специалистов закрутка винтов довольно быстро и качественно получается у девочек, что было интересно узнать, так как принято считать, что в создании «летательных аппаратов» участвуют в основном мальчики.








Третья площадка **«Профессиональные VR –пробы».**

В выборе профессии поможет «Мастер-профи»

Кем быть и какую профессию выбрать — вопросы, которые задает себе любой ученик. И у ревдинских школьников есть возможность через тестирование найти ответы. Для этого юнкоры «Спектра» и ученики школы №13 с. Мариинск, отправились в школу №10, где и проводятся профессиональные VR-пробы и профдиагностика.



Для этого в школе есть VR-оборудование, а так же лицензионные отечественные программные продукты «Навигатум», «Маэстро: Профи».

Все это было приобретено в 2021 году в результате победы в конкурсе на получение муниципального гранта в размере 1 000 000 рублей для реализации в ГО Ревда проекта «Цифровой навигатор в мире профессий».

В начале встречи руководитель проекта и учитель математики Карина Юрьевна Наймушина спросила, кем мы хотим стать и почему; разъяснила, что такое отрасль и предложила посмотреть сюжет про разные отрасли. Но не просто посмотреть, а воспользоваться виртуальными очками, которые лежали вместе с сотовым телефоном напротив каждого из нас. На телефоне ребята открыли VR-приложение «Навигатум: Профессии этой реальности» и запустили фильм «Обзор отраслей и профессий». Всё пространство на 360 градусов вокруг стало информативным.

Участники экскурсии окунулись в мир основных направлений труда человека: сельское хозяйство, добывающая промышленность, металлургия, образование, медицина и другие. Посчитали, что в фильме рассказывалось про 28 отраслей.

В классе профдиагностики нас встретила Анна Викторовна Андриянова, тьютор по реализации программы «Маэстро: Профи».

— Иногда мечты у нас не совпадают с нашими возможностями, — рассказала Анна Викторовна.

— И чтобы ребенок мог пойти именно туда, к чему у него есть склонности, а не туда, куда он мечтает, проводим профориентационное тестирование. Программа имеет очень много направлений и 25 разных тестов и рассчитана на школьников 9-11 классов, то есть тех, кто как раз стоит на пороге выбора профессии.



Четвертая площадка **«Медицина: твой путь или ошибка выбора?»**

В последний день профильной смены осенних пришкольных лагерей в Ревде команда юных журналистов медиастудии «Спектр» посетила школу №28, где реализуется проект «Медицинский класс». С юными журналистами были девятиклассники школы №28 и ребята из школы №10.





Проект «Медицинский класс» направлен для знакомства с медицинскими профессиями.
А это навыки, которые пригодятся при поступлении и выполнении заданий, относящихся к медицине.
Руководит проектом «Медицинский класс» Марина Евгеньевна Никитина.
А реализуют его Дарья Дмитриевна Белоусова, которая сама окончила школу №28, а потом пришла работать в ней учителем биологии, и учитель химии Татьяна Александровна Тарасова. Для ребят провели мастер-классы «Сердечно-легочная реанимация» (СЛР), «Внутри-мышечные инъекции», «Микроскопическое исследование», «Торс человека» и «Отработка приема Геймлиха».

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) — это комплекс неотложных мероприятий для восстановления жизнедеятельности организма, выведение человека из состояния клинической смерти. Нам рассказывали, как оказать человеку первую необходимую помощь, если человек находится без сознания.

1. Убедиться в собственной безопасности. Нужно оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания помощи.
2. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни, а это пульс, дыхание и так далее.
3. Вызвать специалистов. С мобильного телефона нужно набрать 112, с городского — 03 (скорая помощь) или 01 (спасатели).
4. Оказать неотложную первую помощь. Но не стоит забывать прежде всего о своей же безопасности: не стоит чужому человеку делать искусственное дыхание через рот без какой либо защиты. Нужно воспользоваться салфеткой или пакетиком, потому что у пострадавшего человека, могут быть различные инфекции, которые передаются через слюну.
5. Все действия проводятся сбоку от пострадавшего, сидя на коленях, чтобы случайно не упасть коленом на пострадавшего.

Это был очень полезный навык, который стоит знать любому, потому что в жизни бывают всякие случаи и можно оказать первую помощь, не дожидаясь скорой помощи. Это позволит предотвратить летальный исход.

Мастер-класс был интересным и одновременно сложным. Во время практики ребятам приходилось применять большую физическую активность, чтобы вывести «пострадавшего» из клинической смерти.



Клиническая смерть — терминальное состояние организма, при котором отсутствуют дыхание и сердцебиение, угасают функции нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях и возможно восстановление жизненных функций. В роли «пострадавшего» был тренажер-манекен «Александр М-08» с контроллером и табло. Успешнее всего справились с реанимационными задачами Вениамин и Айнур из школы №10, потому что имели хорошую физическую подготовку, занимаясь спортом.

Следующей локацией были «Внутримышечные инъекции» — вид парентерального введения веществ, при котором растворы, эмульсии, суспензии, вводятся непосредственно в мышцу. Гости на тренажере учились ставить уколы в ягодичную мышцу.

Первое, что необходимо было сделать, это поделить ягодичную зону крест-накрест. Отметить верхний правый угол, если это правая ягодица и верхний левый, если левая. Ставить укол нужно исключительно под углом девяносто градусов, придерживая шприц, как ручку и на счет «три» быстро уколоть.

Затем ввести препарат и вынуть шприц. Звучит легко, а на деле все было не так: то шприц слишком сильно втыкался, а то вообще сквозь ягодицы проходил. Но Софья Постырехина, одиннадцатиклассница школы №28, проводившая практику, очень терпеливо объясняла и, если у кого не получалось, стояла на своем и давала возможность пробовать до того момента, пока у ребят не получалось. Это был правильный подход, так как благодаря такому методу, все знали свои ошибки и старались их исправить.

— Когда выбор встал идти ли после 9-го в колледж либо в 11 класс, я не задумывалась сразу выбрала свою любимую школу номер 28, потому что я учусь в ней уже 11 лет, — рассказала Софья.

— В будущем я бы хотела стать клиническим психологом. Мне интересно общаться с людьми, узнавать их, и, наверное, самое главное, мне хочется помогать им в решении психологических проблем.



Третьей локацией было «Микроскопическое исследование». На партах стояли микроскопы, где можно было рассмотреть, например, кровь или серу. Честно говоря, довольно зрелищно выглядело! А еще были комар, точнее его ротовой аппарат, а также дафния.

Четвертым был мастер-класс «Торс человека». Это разборная модель предназначена для использования в качестве демонстрационного пособия при изучении биологии и анатомии. Проводила нам этот мастер-класс еще одна одиннадцатиклассница школы №28 Софья Шарифуллина.

— На мастер-классе мы разбираем органы, смотрим строение человека, — сказала Софья. — Я показываю ребятам что и как устроено в человеке. Многие уже это знают, а кому-то сложно. Тем кому сложно, я помогаю, объясняю, как и что нужно сделать. Может им это понравится, и в дальнейшем захотят связать свою жизнь с медициной. Сама я обучаюсь в «Медицинском классе» и в будущем хочу пойти учиться на ветеринара.





Этот мастер-класс проходил на тренажере-манекене взрослого пострадавшего «Искандер», который предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха). Проводила его еще одна помощница Дарьи Дмитриевны одиннадцати-классница школы №28 Ева Беккер. Ева занимается в медицинском классе и хочет стать провизором.

— Провизор — это специалист в области производства и продажи лекарственных средств и препаратов. Спектровцы ушли не только с интересным журналистским материалом, но и с новыми навыками. Хочется, конечно, чтобы они не пригодились. Но если вдруг случатся подобные ситуации, знаем, что нужно делать. Спасибо за это Дарье Дмитриевне Белоусовой и ее ученицам.



ОСЕННЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ЛАГЕРЯ 2024 года «БКШ – Белорецкие каникулярные школы»

С ***26 октября по 2 ноября 2024*** г. 31 школьник из школ №2, 13, 22, 10, 28, Еврогимназии городского округа Ревда приняли участие в осенней профильной смене по предметам математика и информатика в г. Белорецке для учащихся 6-10 классов, которую ежегодно проводит в ЧОУ «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (ЧОУ «Уральский РЭК»).

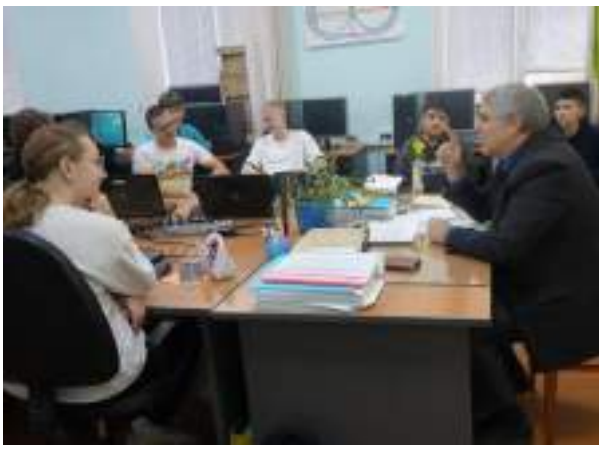
Занятия проводились по направлениям: углубленное изучение математики и информатики, подготовка к выступлениям на олимпиадах.

Учеба в лагере сочеталась с активным отдыхом во второй половине дня, разнообразными спортивной и культурной программами. Проводились конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. В завершении была проведена олимпиада.

Лагерь включен в официальный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Башкортостан.

Группы учащихся сопровождали педагоги: Галанова Елена Аркадьевна, учитель физики МАОУ «СОШ №10», тьютор областного проекта «Уральская инженерная школа»; Никифорова Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»; Омарова Гульнара Кавыевна, учитель математики МБОУ «СОШ №13».














Сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества «УНИМАТИК»



18 и 19 декабря 2024 года учащиеся 10 класса МАОУ «СОШ № 2» в количестве 15 человек побывали в Центре молодежного инновационного творчества «Униматик».

Данный центр вовлекает школьников в машиностроительные специальности, что крайне актуально именно сейчас. Нельзя выбирать профессию «просто так», сейчас необходимо иметь высокий уровень подготовки, как теоретической - общеобразовательной, так и практической – работа с проектами и участие в различных конкурсах передовых производственных технологий.

Новая технологическая реальность показывает всем, что время инновационных проектов настало. Становится все больше таких сфер, как искусственный интеллект и робототехника.

Центр молодежного инновационного творчества «Униматик» – это площадка для привлечения детей, подростков и молодежи к технологическому творчеству, мейкерству, созданию собственных проектов. Место, где учат воплощать инженерные идеи в функциональные проекты. В эти два декабрьских дня школьники обучались в этом центре новым технологиям, а именно: моделированию, прототипированию и работе на станках с числовым программным управлением. Ребята создавали модель игрушки «Вертолётик». Для школьников 10 класса – это неоценимый опыт. Ребята ощутили в полной мере всю сложность 3D-моделирования.









Учащиеся побывали в цехе Компании «Униматик» - поставщика передовых технологий, металлорежущего оборудования и инструмента, увидели современные станки, понаблюдали за работой лазерного станка, смогли по достоинству оценить всю сложность работы инженера.

Двухдневная программа была разработана методистами и педагогами ЦМИТ в сотрудничестве с техническими специалистами «Униматик» и нацелена на оказание профориентационной поддержки учащихся.

Ценно то, что занятия проводил обучающийся 11 класса лицея города Екатеринбурга – Михаил. Ребята быстро друг друга понимали, и в перерывах между занятиями постоянно шла беседа: Михаил делился опытом создания своих проектов, работы в разных компьютерных программах и, наконец, даже опытом подготовки к ЕГЭ.

Куратором была Тюгаева Елена Валерьевна, директор учебного Центра Молодежного Инновационного Творчества (ЦМИТ).

На второй день десятиклассники завершили 3D-моделирование, были напечатаны модели на станках с числовым программным управлением. Вертолётики получились классные! Затем ребята завершили свои проекты созданием презентаций о проделанной работе и их защитой. Чтобы стать первоклассным специалистом и работать над передовыми проектами, не нужно переезжать в другую страну. С каждым годом в России появляется всё больше проектов и открываются центры по разработке передовых технологий. И мы в этом убедились.

Жили ребята в мини-отеле компании «Униматик». Всё очень удобно расположено: и отель, и учебный центр, и цех – всё в одном здании. Было организовано 6-разовое питание для ребят, что очень стимулировало интеллектуальную деятельность.

Два дня пролетели очень быстро. Эти дни расширили кругозор 10-классников в области инженерии.

Данное профориентационное путешествие заставило ребят очень крепко задуматься. Количество бюджетных мест на технические специальности становится всё больше, планируют, чтобы до пятой части приходилось на программы по робототехнике и радиоэлектронике.

Сегодня и юноши, и девушки, могут выбрать для себя интересное направление, благодаря многообразию инженерных специальностей. Преобразования на рынке, связанные с автоматизацией, в меньшей мере способны затронуть эту профессию, потому как выпускники российских технических вузов становятся универсальными солдатами, двигающими прогресс вперёд.

4-5 марта 2025 года сборная учащихся 9а и 9б класса школа № 2 с Сагдиевой А.А. ездили в Екатеринбург в Центр инновационного молодёжного творчества «Униматик».

Там они выполнили несколько проектов, в ходе реализации которых были освоены: навыки чтения чертежей и базовые инструменты 3D-моделирования. Также ребята увидели работу лазерного и фрезерного станков с ЧПУ. Поездка для ребят была не только полезной, но и очень увлекательной. Каждый из них вернулся домой с самостоятельно спроектированной фигурой в форме сердца.



14 мая 2025 года обучающиеся 9 «г» класса посетили г. Екатеринбург. Организатором выступил инженерный центр «Униматик».

Ребята посетили один из крупнейших машиностроительных заводов Екатеринбурга, узнали историю предприятия, о выпускаемой продукции и о том, какие профессии нужны для работы в инженерном и производственном направлениях. Мощь и размах увиденного не оставили равнодушным никого из присутствующих.

Вторая часть сессии прошла в инженерном центре «Униматик». Подростки узнали о том, что такое инжиниринг, кто придумывает и обслуживает станки и где учиться, чтобы потом без труда найти работу.

В завершении профориентационной сессии для школьников были проведены мастер-классы, на которых ребята узнали, как перевести текст или рисунок на язык, понятный станку с числовым программам управлением. Затем каждый из подростков смог перенести с помощью фрезерного или лазерного станка изображение на небольшую табличку. Все сувениры, выполненные с помощью полученных навыков, ребята забрали с собой.







С 3 февраля по 3 марта 2025 года проходили в соответствии с распоряжением Управления образования МО Ревда №85 от 31.01.2025 на базе МАОУ «СОШ №10».

В них приняли участие 90 обучающихся 10 – 11 классов и 9 профнавигаторов из 9 школ города: МАОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №29», МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №25», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №9».

В этом году профессиональные пробы были посвящены востребованным рабочим профессиям градообразующего предприятия нашего города - АО «СУМЗ», которому в этом году исполняется 85 ЛЕТ.

Тема профессиональных проб «Профессии новой реальности: рабочая сила - это сила» посвящена важности и значимости рабочих профессий и инженерных специальностей, подчеркивая их вклад в укрепление технологического суверенитета нашей Родины, значительный вклад в развитие общества и экономики.

Вопросы национальной безопасности, технологического суверенитета обсуждали ребята с тьюторами проекта, изучая профессии, непосредственно связанные с реализацией этих наиважнейших для страны стратегических направлений.



Старшеклассники в интерактивном формате за два часа:
- прошли профессиональную диагностику//тьютор Андриянова А. В.
- на лицензионной платформе отечественного производства «Маэстро: профи», получили адресные рекомендации программы относительно профессий, которые максимально подходят каждому участнику проб;
- побывали на VR-экскурсии металлургического завода, обсудив с тьютором Наймушиной К.Ю., ключевые и профессиональные компетенции, необходимые современному металлургу;



- прошли увлекательный профориентационный квест "Интерактивный парк рабочих профессий АО "СУМЗ" в формате профконсультрования//тьютор Братчикова О. В.

В этом году в реализации программы профессиональных проб активно помогают своим наставникам команда ребят «Инжекторы»// Арсенина София; Наумова Анстасия; Кирасанова Василиса; Захаров Яромир; Воронов Марк.



В завершении старшеклассники школ-партнеров с помощью тьюторов собрали схему основных и вспомогательных цехов АО «СУМЗ», еще раз обозначив рабочие профессии и пришли к выводу, что *сила завода - в единстве цехов!*

















Интерактивные задания профориентационного квеста «зажгли» ребят: они очень много фактов узнали из истории любимого завода, познакомились с востребованными рабочими специальностями АО «СУМЗ»; даже примеряли на себя настоящий костюм плавильщика!

Школьники соревновались в прохождении квеста, изучая исторические факты создания АО «СУМЗ», технологические процессы и операции, которые совершаются в каждом цехе завода, соотносили каждый цех с востребованными профессиями; определяли необходимые личностные и профессиональные качества, которые необходимы для освоения этих профессий.

Знания истории, современного состояния, перспектив на будущее градообразующего предприятия МО Ревда - АО «СУМЗ» необходимы старшеклассникам для осознанного выбора своей будущей профессии на благо своей Родины!

ССЫЛКИ на публикации:

- **07.02.2025**//МАОУ «СОШ №10»
https://vk.com/club194730164?w=wall-194730164_5029
- **10.02.2025**//МАОУ «СОШ №29»; МАОУ «Еврогимназия»
https://vk.com/club194730164?w=wall-194730164_5039
- **17.02.2025**//МАОУ «Гимназия №25»; МАОУ «СОШ №28»
https://vk.com/club194730164?w=wall-194730164_5069
- **25.02.2025**//МАОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №7»
https://vk.com/club194730164?w=wall-194730164_5132
- **03.03.2025**//МАОУ «СОШ №2»; МАОУ «СОШ №9»
https://vk.com/club194730164?w=wall-194730164_5145



Вперед к осознанному выбору будущей профессии (экскурсии)

Обучающиеся 8-х классов МАОУ "СОШ №10" посетили музей, который находится на территории Машиностроительного завода им. М. И. Калинина.

В 1866 году он был основан как орудийная мастерская в г. Санкт-Петербурге, в 1882 году стал заводом, а в 1918 году был эвакуирован в подмосковные Подлипки, откуда в годы Великой Отечественной войны переместился в Свердловск.

Среди экспонатов музея крупнейшего уральского предприятия оборонной промышленности — обломки американского самолета шпиона Lockheed U-2, сбитого под Свердловском в 1960 году, а также продукция завода — не только зенитно-ракетные комплексы, но и товары народного потребления, среди которых хорошо знакомые на Урале и за его пределами светильники-абажуры «Свердловск», мебельные гарнитуры «Уралочка» и «Рябинушка», электрический камин-бар и многое другое.



Также ребята побывали на увлекательной профориентационной экскурсии в Центре Молодежного Инновационного Творчества «УНИМАТИК». Восьмиклассники познакомились с проектами, реализуемыми компанией «УНИМАТИК», получили представление о том, что такое машиностроение, а также пообщались со специалистами, работающими в самых востребованных инженерных профессиях данной области:
- конструкторами;
- технологами-разработчиками;
- технологами-программистами;
-операторами наладчиками ЧПУ;
- специалистами в области робототехники;
-сервисными инженерами;
- инжнерами-технологами.

Инженеры- технологи познакомили старшеклассников с программным комплексом, в котором работают специалисты, в увлекательной и доступной форме рассказали о видах металлообрабатывающего инструмента и продемонстрировали линию сборки станков, их внутренний механизм, особенности и назначение.








Ребята и их руководители Щеколова Елена Юрьевна, классный руководитель 8А класса и Пивоварова Ирина Юрьевна, руководитель школьного профориентационного центра «ПРОФИ» встретились с представителями таких учебных заведений, как:
-Уральский Политехнический колледж;
- Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В. М. Курочкина.

Во время экскурсии учащиеся познакомились с программой «3D-компас» и с процессом создания 3D-игрушки. Школьникам была предоставлена возможность поработать не только с 3D-притером, но и с фрезерным станком. В результате они смогли изготовить персональные брелки с индивидуальной гравировкой.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Муниципальный конкурс «Самый классный классный-2024»







27 августа 2024 года на базе школы №3 прошел очный этап муниципального профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный -классный - 2024», учредителем которого были управление образования муниципального округа Ревда и МКУ «Центр развития образования». На заочном этапе конкурсантки представили методические разработки классных часов, посвящённых Году семьи, визитные карточки «Мой класс – моё вдохновение», свои достижения.

В очный тур прошли 12 классных руководителей, которые представили на суд коллег и жюри свои наработки. Конкурс профмастерства нацелен, как на поддержку педагогов, так и на обмен опытом - поиск лучших наработок.

Председатель конкурса, директор Центра развития образования Ревды Валентина Витальевна Новгородова отметила «На конкурсе мы видим лучшие практики работы классных руководителей. Сейчас на уровне государства этому уделяется большое внимание. Внимание уделяется именно воспитательным практикам».

Победила в конкурсе Мария Анатольевна Куровская, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 Б класса Еврогимназии.

Призерами были определены Ульяна Вячеславовна Антонова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29» и Маргарита Михайловна Мешавкина, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3».

Муниципальный этап областного конкурса «Учитель сельской школы»





23 сентября 2024 года состоялся финал муниципального конкурса «Учитель сельской школы», в котором приняли участие пять педагогов.

Чтобы пройти в финал, учителя представили «Методическую разработку», «Аналитическую справку», и эссе по теме «Я учитель сельской школы. И этим горжусь!»

На очном этапе финалисты провели мастер-класс и ответили на вопросы экспертов. Председатель жюри конкурса, начальник отдела управления образования *Юлия Анатольевна Романова* обратилась к конкурсантам с приветственным словом и пожелала всем успехов.

На своих мастер-классах педагоги выступили с фокус-группой, чтобы продемонстрировать авторские методики. Конкурсантов оценивала экспертная комиссия. Некоторые участники предлагали свои нововведения в практических предметах, таких, как изобразительное искусство и основы безопасности и защиты родины. Сейчас многие педагоги активно внедряют в свою работу современные технологии. Например, учительница младших классов Галина Владимировна Сизова обратилась за помощью к искусственному интеллекту. На уроках литературного чтения она предлагает использовать нейросеть, чтобы дети лучше запомнили содержание произведения и образы главных героев. Для наглядности девушка взяла текст «Сказки о рыбаке и рыбке».

По сумме баллов очного и заочного этапов конкурса определился победитель – это Тычкина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13».

Призерами стали Ирина Викторовна Шайхутдинова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №22» (2 место) и Кристина Александровна Эскаева, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13» (3 место).

«Современный педагог, чтобы добиться успеха должен обладать творческими способностями, должен быть активным и любить учеников, как собственных детей», такими словами обобщила свою работу, участник конкурса Кристина Александровна Эскаева.

Муниципальный конкурс «Первый учитель»





Первая учительница – это вторая мама, считают педагоги начальных классов Ревды, поэтому конкурс прошел под девизом «Семья и школа вместе!» В муниципальном конкурсе «Первый учитель» приняли участие преподаватели из девяти образовательных учреждений.

10 декабря 2024 года проходил финальный этап профессионального конкурса, площадкой для которого стала школа №29. Организаторы мероприятия решили представить тех, кто наравне с родителями воспитывает будущее поколение нашего города.

Директор Центра развития образования Ревды Валентина Витальевна Новгородова открывая конкурс, сказала: «На этом конкурсе мы знакомим город с самыми лучшими учителями этого года. У нас заявились представители 9 общеобразовательных учреждений. Учителя начальных классов-конкурсантки показывали уроки, свою визитную карточку, и сегодня они будут проводить мастер-класс. Каждый житель города может увидеть учительницу своего ребенка и порадоваться за нее. В Год семьи перед конкурсантками была поставлена задача – доказать, что школа и дом едины.

И педагоги, представляя свои мастер-классы делились своим опытом общения с мамами и папами.

Екатерина Леонидовна Попова из 9-ой школы, занявшая на конкурсе третье место, разработала методику проведения родительского собрания – в этом ей помогла фокус-группа.

Учитель из 3-ей школы Маргарита Михайловна Мешавкина, которая стала серебряным призером, создала видеоролик, где в качестве ведущей программы новостей рассказала о своих трудовых успехах и достижениях.

Екатерина Алексеевна Рыбакова, представляющая 28-ую школу, наглядно показала взаимодействие учеников, учителя и родителей. Всех участников образовательного процесса она представила в виде камешков, которые поместила в общий мешочек. Благодаря своему мастер-классу Екатерина завоевала на конкурсе первое место.

Победительницу наградят денежной премией на основании Постановления администрации городского округа Ревда.

Всем участникам состязания вручили дипломы, цветы и подарки. И первые учительницы ушли домой, обогащенные новыми знаниями и идеями, как еще больше укрепить связь между семьей и школьным коллективом.

Конкурс на присуждение ежегодной муниципальной премии **«Признание»**



В целях поддержки и поощрения педагогических работников образовательных учреждений проводится конкурс на присуждение ежегодной муниципальной премии «Признание»

По итогам рейтингового голосования лучшими признаны и награждены премиями в размере 50 тысяч рублей:

1. Смирнова Марина Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ №2»;
2. Яркова Антонина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №39;
3. Барышникова Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»;
4. Белоусова Дарья Дмитриевна, учитель биологии МАОУ «СОШ №28»;
5. Сунегина Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования, руководитель ансамбля «Веснушки» МАУ ДО «ЦДО»;
6. Белоглазова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;
7. Упорова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»;
8. Горчакова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания АОУ «СОШ №10»;
9. Уланова Татьяна Юрьевна, учитель географии МАОУ «СОШ №9»;
10. Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия».



5 октября 2024 года за отличные результаты в муниципальных профессиональных конкурсах в соответствии с постановлением администрации городского округа Ревда девять педагогов-победителей различных городских состязаний и муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов получили из рук главы Ревды Татьяны Анатольевны Клепиковой премии по 25 тысяч рублей.

- *Победители конкурса «Педагогический дебют»* Дарья Дмитриевна Новолоцкая, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия» и Елена Витальевна Охулкова, педагог-психолог МАДОУ детский сад №46);
- *победитель конкурса «Воспитатель года»* Антонина Владимировна Яркова МАДОУ детский сад №39;
- *победитель конкурса «Лидер образования»* Наталья Николаевна Юндина, заведующий МАДОУ детский сад №50;
- *победитель конкурса «Учитель сельской школы»* Елена Сергеевна Тычкина, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13»;
- *победитель конкурса «Лучший организатор методической работы»* Елена Александровна Ярош, заместитель директора МАОУ «СОШ №10»;
- *победитель конкурса «Первый учитель»* Анастасия Дмитриевна Неустроева, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»;
- *победитель конкурса «Бенефис молодого педагога»* Валерия Павловна Бормотова, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №25»;
- Учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» Мария Анатольевна Куровская получила сразу две премии — как победитель конкурсов *«Учитель года России»* и *«Самый классный классный -2024».*

Муниципальный конкурс «Наставник года»



В целях выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях **с октября по ноябрь 2024 года** в городском округе Ревда проводился конкурс на лучшего педагога наставника.

Главной целью конкурса стало выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в школах городского округа.

В конкурсе приняли участие педагогические работники, ведущие наставническую деятельность (с педагогическими работниками или учащимися), выдвинутые образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Победителями конкурса стали:

1. Силачева Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»;
2. Тычкина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознание МБОУ «СОШ № 13»;
3. Филипьева Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ детский сада № 39;
4. Кобелева Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28»;
5. Камалова Ирина Анатольевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3».

Победителям конкурса Главой городского округа Ревда Клепиковой Т.В. вручена премия в размере 25000 рублей. Мы благодарим наших наставников за то, что они помогают развиваться молодым коллегам, обучают новым навыкам и знаниям, поддерживают и вдохновляют.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»







24 января 2025 года состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки молодых педагогов, повышения престижа их профессии. В заочном этапе приняли участие 15 молодых педагогов образовательных организаций муниципального округа Ревда. Эксперты оценивали эссе по темам: *«Что мне поможет стать творческим учителем?» и «Я – воспитатель новой формации…».* Образовательный проект и интернет-ресурс конкурсанта. Каждый участник показал педагогическое мероприятие с детьми. В финале с публичным выступлением «У меня это хорошо получается» выступили 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге.

Победителем стала *Елена Алексеевна Хорошавина*, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №10»;

Призер: (2место) – Алена Олеговна Мерзлякова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»; *(3 место) – Наталия Алексеевна Охулкова*, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №34 и *Любовь Алексеевна Круглова*, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3».

Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека»





30 января 2025 года прошел финал муниципального этапа Областного конкурса «Воспитать человека» в 2024-2025 учебном году, который проводится ежегодно и организован с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях.

В заочном этапе участницы представили аналитическую записку, конструкт педагогического мероприятия с обучающимися, интернет -ресурсы и презентационный видеоролик «Секреты воспитания». Все участники продемонстрировали педагогическое воспитательное мероприятие с детьми в группах и классах.

В финал конкурса вышли 7 участниц, которые представляли мастер-класс с аудиторией взрослых.

Победителем стала *Елизавета Николаевна Втюрина*, воспитатель МАДОУ детский сад №46; призеры: (2 место) – *Екатерина Михайловна Сабурова*, учитель, классный руководитель 7

а класса МАОУ «Еврогимназия»; (3 место) – *Наталья Анатольевна Корепанова*, воспитатель МАДОУ детский сад №34.

Областной конкурс «Воспитать человека»







На фото слева –Елизавета Николаевна Втюрина.

11 марта 2025 года состоялся финал областного конкурса «Воспитать человека», который проводил ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по заданию Министерства образования Свердловской области в Полевском муниципальном округе.

Участие в решающих конкурсных испытаниях приняли семь педагогов: три школьных учителя, три воспитателя и музыкальный работник детского сада.

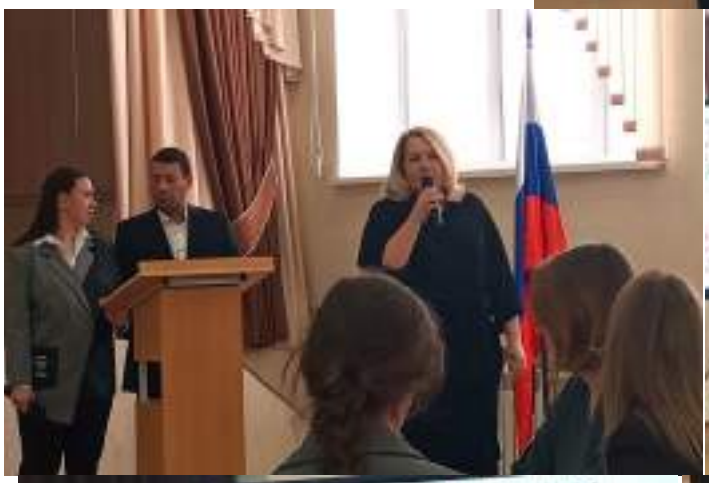
Каждый из них представил видеоролик «Секреты воспитания», провел педагогическое мероприятие с обучающимися и мастер-класс для коллег, на котором представил модель родительского собрания из своего профессионального опыта.

По итогам этого «троеборья» третье место присуждено воспитателю МАДОУ детский сад №46 муниципального округа Елизавете Николаевне Втюриной.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025»













6 февраля 2025 года в муниципальном округе Ревда прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025». В конкурсе приняли участие представители всех общеобразовательных организаций. Конкурс проходил в три этапа: эксперты оценивали пакет документов конкурсанта, проведение открытого урока и внеклассного занятия «Разговор со школьниками».

В финал вышли 5 педагогов. Они представили в финале мастер-классы. Среди участниц были как опытные учителя, так и молодые специалисты.

Участницы представляли свои методики перед жюри и коллегами, после чего отвечали на вопросы. В ходе презентации педагоги делились своими наработками. Они показывали, как сделать обучение интересным и эффективным. Жюри оценивало не только профессиональные навыки участников, но и их личные качества — умение вдохновлять, создавать и поддерживать атмосферу доверия в классе.

Мнения участниц и членов жюри конкурса:

- учитель биологии школы № 28 Дарья Дмитриевна Белоусова: «Очень тяжело, но увлекательно. Мне нравится. Мне кажется, современный учитель совершенно отличается от учителей лет десять или двадцать назад. Для меня очень важно признание детей, очень важно быть с ними на одной волне. И личные качества очень важны — дружелюбие, например, толерантность очень важны я считаю»;
- учитель начальных классов школы №29 Ульяна Вячеславовна Антонова: «Для меня это опора, то есть сразу же вокруг меня все коллеги собираются, мы с ними совместно работаем. Это очень большая поддержка детей — это безумная поддержка родителей обучающихся и конечно моя семья. Я чувствую гордость, что участвую в таком значимом конкурсе»;
- учитель биологии школы №7 Елена Александровна Злобина: «Участвовать трудно, напряженно. Сам урок проводить, подсобрать материал — это достаточно нетрудно, но вот выступление на публику — это всегда очень энергозатратно»;
- учитель английского языка школы №22 Оксана Евгеньевна Дергачёва: «Все рассчитывают на победу. Но опять же главное участие – это бесценный опыт. Общение с аудиторией. Это всё-таки профессиональное мастерство, это умение работать на публике, умение достигать своей цели».

Член жюри конкурса, директор МАОУ «СОШ №29», депутат Ревдинской Думы Анатолий Михайлович Сазанов сказал: «На этих учителей равняются другие. Это ведь на самом деле смелый шаг – пойти, показать себя перед всеми коллегами, где тебя оценивают со всех точек зрения. Учитель - он как актёр. Он должен быть смотрибельным. Вот когда смотришь на него и не можешь глаз оторвать. Вот для меня это очень важно».

По итогам победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2025» стала Людмила Аркадьевна Каримова, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №10». Она представила коллегами эффективные методы подготовки школьников к устному собеседованию.

«Это мой первый профессиональный конкурс, пока ещё не понимаю, что я чувствую. Волнение было, но постепенно оно улеглось. И сейчас я чувствую себя достаточно комфортно, но пока не могу разобраться в своих эмоциях. Я вообще не рассчитывала даже выйти в финал. Большую поддержку мне оказали завучи нашей школы – огромная им благодарность. Сегодняшняя фокус-группа тоже не подвела», – поделилась впечатлением победительница конкурса.

Диплом второй степени был вручён Дарье Дмитриевне Белоусовой, учителю биологии МАОУ «СОШ №28».

Третье место заняла Ульяна Вячеславовна Антонова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29».

Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога»









21 марта 2025 года в Ревде прошёл традиционный муниципальный конкурс **«Бенефис молодого педагога».** В отборочном туре состязания профессионального мастерства приняли участие 19 начинающих учителей. В очный этап прошли десять педагогов.

Им предстояло провести публичные мастер-классы, показать авторские наработки, реализованные оригинальные замыслы и креативные идеи.

Задачей этого конкурса является поддержка молодых специалистов, пришедших в наши образовательные организации ну и, конечно же, повышение значимости профессии педагога.

Свои первые результаты в педагогической деятельности участницы конкурса демонстрировали при помощи фокус-групп. По заданию профессионального состязания все работы молодых учителей были посвящены теме Великой Отечественной войны и 80-летию Победы.

Участницы конкурса предложили сыграть в телевизионную викторину, создать книгу памяти об участниках Великой Отечественной войны, пройти квест, посвященный 17 дням воинской славы и многое другое.

По мнению жюри, лучше всех выступила преподаватель основ безопасности и защиты Родины Анастасия Мокрецова из школы № 10. Ее работа была посвящена Сталинградской битве. Анастасия Сергеевна была первой как в заочном, так и в очном этапах конкурса.