Воспитательная работа при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Москва 2025 г.

Министерство образования СО
03.03.2026
Вх.№ 4799

В настоящих методических рекомендациях рассмотрены основные вопросы воспитательной работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, методистов, тренеров-преподавателей и могут быть использованы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Оглавление

I. Общие положения 4
II. Роль спортивной школы в воспитании обучающихся 5
III. Воспитательная работа в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки 6
IV. Направления воспитательной работы 9
Заключение 12
Приложение 1 13

I. Общие положения

В Конституции Российской Федерации закреплено, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В части 1 и 2 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федерального закона № 273-ФЗ), указано, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в котором воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Именно через воспитание возможно в полной мере реализовать задачи государственной политики в сфере образования, в том числе развитие патриотизма и гражданской ответственности.

II. Роль спортивной школы в воспитании обучающихся

Воспитательная работа в образовательной организации является важнейшим компонентом ее деятельности. Воспитательная работа в спортивной школе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование целостной личности обучающегося. Этот процесс охватывает различные аспекты развития: физическое, нравственное, социальное и интеллектуальное.

Воспитание обучающихся в спортивной школе – это многогранный процесс, который включает в себя взаимодействие спортивной школы, тренера-преподавателя, семьи, спортивного коллектива, общеобразовательной школы и общественных организаций. Каждый из этих элементов играет важную роль в формировании личности обучающегося и его успешной спортивной деятельности.

Центральную роль в воспитании обучающихся играет тренер-преподаватель. Он не только обучает технике и тактике, но и становится наставником, формирующим характер и мировоззрение обучающихся, является примером для подражания, поддерживает и мотивирует. Тренер-преподаватель должен демонстрировать высокие моральные стандарты, дисциплину и ответственность, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания, поддержки обучающихся в трудные моменты и мотивации к достижению новых высот.

Спортивный коллектив, в который входит обучающийся, также играет значительную роль в его развитии. Командный дух, взаимопомощь и поддержка способствуют формированию чувства ответственности перед товарищами и командой в целом. Обучающийся учится работать в команде, уважать мнение других и находить компромиссы.

Семья оказывает огромное влияние на воспитание обучающегося. Родители поддерживают, помогают справляться с трудностями и мотивируют на достижение

целей. Важно, чтобы родители понимали важность спорта в жизни ребенка и поддерживали его интересы и стремления.

Немаловажным аспектом в воспитательной работе является работа с родителями:

- Родительские собрания и консультации, на которых обсуждаются успехи и проблемы обучающихся, а также способы поддержки их спортивных достижений.

- Совместные мероприятия родителей и обучающихся, такие как семейные турниры и праздники, укрепляющие связь семьи и спортивной школы.

Взаимовыгодное сотрудничество общеобразовательной и спортивной школ способствует формированию у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, основ здорового образа жизни, всестороннего развития. Сформированные в процессе уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий трудолюбие, настойчивость, уважение помогут обучающимся стать достойными и целеустремленными личностями.

Для спортивных школ сотрудничество с общественными организациями открывает доступ к дополнительным ресурсам и возможностям. Для общественных организаций такое партнерство является возможностью реализовать свои социальные миссии и внести вклад в воспитание молодого поколения. Примерами такого успешного взаимодействия могут быть волонтерские программы, социальные проекты, образовательные инициативы и иные социально-значимые мероприятия.

Таким образом, гармоничное сочетание усилий всех участников воспитательного процесса способствует успешному развитию и спортивному росту обучающегося.

III. Воспитательная работа в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки

В соответствии с частью 15.1 статьи 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ спортивная подготовка является учебно-тренировочным процессом, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.

В соответствии с требованиями законодательства, спортивные школы осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые согласно части 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ включают в себя календарный план воспитательной работы.

На сегодняшний день, на основе федеральных стандартов спортивной подготовки разработаны и утверждены примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. На основе этих примерных программ образовательные организации разрабатывают и утверждают дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые реализуются непосредственно в организации.

Главной целью воспитательной работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является воспитание личности, развитие физических возможностей обучающихся, приобретение ими умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а так же воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Воспитательная работа отражена в части 7 раздела 2 утвержденных примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. Рекомендуемый образец «Календарного плана воспитательной работы» содержится в Приложении № 2 к примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Согласно части 4 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе воспитательная работа, определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Соответственно разработка календарного плана воспитательной работы является задачей организации.

При разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта образовательным организациям необходимо серьезно отнестись и уделить особое внимание разделу воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляют на учебный год с учетом учебно-тренировочного плана, учебно-тематического плана, учебно-тренировочного графика, расписания учебно-тренировочных занятий и основных задач воспитательной работы по их направлениям.

Согласно примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки календарный план воспитательной работы включает мероприятия, направленные на:

− профориентационную работу;

− здоровьесбережение;

− патриотическое воспитание;

− развитие творческого мышления,

− а также на другие виды деятельности, определяемые организацией.

Данные мероприятия могут проходит в различных формах: бесед, лекций, семинаров, встреч, форумов, мастер-классов, акций, родительских собраний, дней открытых дверей, показательных выступлений, учебно-тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий, конкурсах и других форм. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Воспитательную работу следует планировать с учетом возраста, пола, спортивной подготовленности обучающихся, реальных условий деятельности спортивной школы, а также региональных особенностей и традиций. При составлении плана также стоит учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения обучающихся к занятиям спортом. В целом, календарный план воспитательной работы составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий.

В воспитательной работе следует предусматривать также работу в целях реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р, Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733; Комплекса мер по борьбе с ожирением у детей до 18 лет, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 1 декабря 2023 года № 18824-П12-ТГ и иных стратегических документов.

При формировании календарного плана воспитательной работы рекомендуется учитывать знаменательные и памятные даты. Примеры таких дат приведены в Приложении 1.

Также можно использовать в своей работе Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на учебный год, который ежегодно формируется Минпросвещения России.

IV. Направления воспитательной работы

Предлагаются следующие направления воспитательной работы:

1. Основа воспитания - институт семьи, семейные ценности, включающие в себя:

- ознакомление родителей с материально-техническими условиями организации работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (дни открытых дверей на базе спортивных объектов, на которых осуществляется реализация программы);

- взаимодействие спортивной школы и родителей обучающихся (проведение родительских собраний, встреч с тренерско-преподавательским составом, администрацией спортивной школы, тематических встреч «Семья, спорт, школа»).

2. Патриотическое воспитание обучающихся, включающее в себя:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к подвигам защитников и памяти Героев Отечества;

- привитие навыков безусловного уважения государственных символов Российской Федерации (флага, гимна, герба);

- воспитание патриотизма, чувства ответственности, гордости за свой край, Родину, готовности к служению отечеству на примерах легендарных отечественных спортсменов.

3. Воспитание активной жизненной позиции. Участие в жизни спортивной школы, включающее в себя:

- участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых с участием спортивной школы (торжественные церемонии открытия спортивных форумов);

- участие в масштабных спортивных, физкультурных мероприятиях, в т.ч. направленных на пропаганду физической культуры и спорта, к участию в которых приглашены спортивная школа (Мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения России, Минспорта России, региональных и муниципальных органов исполнительной власти);

4. Экологическое и трудовое воспитание, включающее в себя:

- формирование устойчивых навыков бережного отношения к экологии, к установленному порядку пребывания на территории спортивных объектов, к имуществу спортивной школы (беседы и инструктажи);

- индивидуальные мероприятия с нарушителями правил в случаях серьезных нарушений;

- участие во всероссийском экологическом субботнике.

5. Нравственное воспитание и культура общения, включающее в себя:

- поведение обучающихся во взаимоотношениях с товарищами, тренерами-преподавателями, работниками и посетителями спортивных объектов, руководящим составом спортивной школы (индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, личный пример тренерско-преподавательского состава и администрации школы по тематике культурного общения);

- культуру поведения болельщиков, зрителей и спортсменов на спортивных соревнованиях (тематические беседы, инструктаж зрителей, контроль перед и во время проведения соревнований).

6. Воспитание навыков здорового образа жизни, включающее в себя:

- ознакомление с основными составляющими здорового образа жизни (беседы о личной гигиене, режиме труда, отдыха, сна, двигательной активности, основах здорового питания, закаливания, борьба с ожирением и др.)

- профилактика вредных привычек (беседы с обучающимися о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ, контрольные мероприятия);

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний (разъяснительные беседы, мероприятия по контролю за соблюдением обучающимися требований к одежде и головным уборам в холодное время после занятий, за соблюдением антиковидных мер на соревнованиях, при посещении спортивных объектов).

7. Профориентационная деятельность, включающая в себя:

- воспитание навыков самостоятельной аналитической работы, самоконтроля (ведение обучающимися дневника с регистрацией спортивных результатов, учетом тренировочных нагрузок, анализом выступления на соревнованиях);

- инструкторскую практику для овладения спортивной терминологией, основными методами построения и проведения учебно-тренировочного занятия

(проведение учебно-тренировочных занятий и отдельных его частей под руководством (контролем) тренера-преподавателя);

- судейскую практику в качестве судей при участниках, судей в составе бригад, помощников судей-секретарей и др. (участие в проведении спортивных мероприятий, тематических физкультурных мероприятий, контрольных испытаний (тестировании), организуемых спортивной школой).

8. Иные направления, которые можно включить в программу, предполагающие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и так далее.

Заключение

Качественно организованная воспитательная работа в образовательной организации позволит сформировать обучающихся как высоконравственных личностей, разделяющих российские традиционные духовные ценности, обладающих актуальными знаниями и умениями, способными реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Приложение 1

Знаменательные и памятные даты.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.