Методические рекомендации
по развитию физической культуры и спорта
в профессиональных образовательных организациях

Москва 2025

Министерство образования СО
03.03.2026
Вх.№ 4799

Содержание

1. Общие положения 3

2. Нормативные правовые условия развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях 4

2.1. Федеральные и региональные нормативные правовые условия 4

2.2. Программное и проектное регулирование развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях 6

3. Основные направления развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях 6

3.1 Прикладная физическая подготовка в рамках федеральных государственных образовательных стандартов 7

3.2 Развитие студенческого спортивного клуба 7

3.3 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий ... 8

3.3.1 Организация и проведение внутриорганизационных мероприятий 10

3.3.2 Участие в физкультурных мероприятиях под эгидой ОГФСО «Юность России» 11

3.3.3 Участие в соревнованиях студенческих спортивных лиг и мероприятиях АССК России 12

3.4 Реализация дополнительных образовательных программ 13

4. Организационно-методические условия развития физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации 15

4.1 Кадровое обеспечение 16

4.2 Информационное обеспечение 17

4.3. Материально-техническое обеспечение 18

5. Заключительные положения 18

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по развитию физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях (далее – Методические рекомендации) предназначены для создания условий вовлечения обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) в регулярные занятия физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности, сохранение их здоровья, социализацию и профилактику девиантного поведения студенческой молодежи средствами и методами физической культуры и спорта.

1.2. Развитие физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, молодежной политики, в области физической культуры и спорта. Приоритетными принципами является соблюдение требований к безопасности обучающихся, гармоничное развитие личности, создание условий для удовлетворения спортивно-образовательных потребностей студентов профессиональных образовательных организаций.

1.3. Развитие физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях осуществляется по двум приоритетным направлениям:

- совершенствование системы физического воспитания обучающихся;
- развитие студенческого спорта.

Для долгосрочного и устойчивого развития физической культуры и спорта профессиональная образовательная организация может разработать и утвердить концепцию (программу) развития деятельности в области физической культуры и спорта на очередной период (два или четыре года).

1.4. Профессиональная образовательная организация осуществляет деятельность в области физической культуры и спорта исходя из приоритета образовательных задач перед спортивными задачами, для формирования у обучающихся потребности в поддержании и сохранении собственного здоровья посредством систематических занятий физической культурой и

спортом, положительного отношения обучающихся к занятиям двигательной активностью, формирования необходимых универсальных компетенций в рамках учебного процесса по физической культуре и спорту, а также умения применить полученные знания в профессиональной и социальной деятельности.

2. Нормативные правовые условия развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях

Регулирование условий развития физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации осуществляется федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, муниципальными нормативными правовыми актами, локальными нормативными правовыми актами профессиональных образовательных организаций.

2.1. Федеральные и региональные нормативные правовые условия

2.1.1. Основными федеральными нормативными правовыми актами, регулирующими развитие физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением

Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 29.04.2023 № 1118-р);

- Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 881-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 01 июля 2025 г.);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р ((с изменениями на 15 февраля 2025 года).

2.1.2. Развитие физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях на уровне образовательной организации раскрывается также в следующих нормативных правовых актах:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации (утверждены Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением России 04.12.2023);

- Приказ Минспорта России № 127, Минпросвещения России № 95, Минобрнауки России № 98 от 12.02.2024 г. «О проведении мониторинга уровня развития студенческого спорта в образовательных организациях».

2.1.3. Непосредственное регулирование развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях регионального уровня подчинения осуществляется на основании нормативных правовых актов Правительства субъекта Российской Федерации, региональных органов

государственной власти в сфере образования, в области физической культуры и спорта, в сфере молодежной политики (вариативно).

2.2. Программное и проектное регулирование развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях

2.2.1. С целью систематизации и совершенствования условий развития физической культуры и спорта, профессиональная образовательная организация может разрабатывать документы оперативно-тактического планирования:

- концепцию развития физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации на два или четыре года;
- программу развития структурных подразделений профессиональных образовательных организаций (студенческих спортивных клубов, центров студенческого спорта, иных подразделений) на два или четыре года.

2.2.2. С целью создания условий развития отдельных направлений в области физической культуры и спорта (совершенствования системы физкультурных и спортивных мероприятий, популяризации вида спорта среди обучающихся, совершенствования материально-технической базы или информационного сопровождения деятельности) профессиональная образовательная организация может формировать уникальные краткосрочные (до двух лет) проекты. Проекты в форме заявок могут быть поданы на грантовые конкурсы в соответствии с установленными требованиями.

3. Основные направления развития физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях

Деятельность по развитию физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях осуществляется преимущественно в двух основных направлениях:

- учебная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

- внеучебная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий на очередной учебный год.

3.1 Прикладная физическая подготовка в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. ФГОС среднего профессионального образования в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривают освоение дисциплины «Физическая культура». Требования к освоению дисциплины «Физическая культура» устанавливаются ФГОС среднего профессионального образования по различным направлениям подготовки.

3.1.2. Освоение дисциплины «Физическая культура» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования способствует формированию у обучающихся знаний о роли физической культуры в развитии личности и основах здорового образа жизни, а также умений использовать средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, в том числе с помощью профессионально-прикладной физической подготовки.

3.1.3. При формировании учебного плана дисциплины «Физическая культура», выбора модулей по видам спорта, рекомендуется сопоставлять требования к физической и двигательной подготовленности избранной профессии, которой обучается студент, с теми видами физической активности и видами спорта, которые осваивает обучающийся в рамках дисциплины «Физическая культура».

3.2 Развитие студенческого спортивного клуба

3.2.1. Согласно частям 1 и 2 статьи 27 Закона об образовании, образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры и могут создавать различные структурные подразделения,

обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе студенческие спортивные клубы.

3.2.2. Оптимальной моделью ССК в профессиональной образовательной организации является объединение структурного подразделения, обладающего необходимыми полномочиями, кадровым, финансовым, материально-техническим обеспечением, необходимым для организации физкультурной и спортивной работы с обучающимися и студенческого общественного объединения спортивной направленности (далее – студенческое спортивное объединение). Взаимодействие структурного подразделения и студенческого спортивного объединения осуществляется через Совет ССК, созданный в целях учета мнения обучающихся в вопросах развития студенческого спорта в образовательной организации.

3.2.3. Для формирования единого спортивно-образовательного пространства профессиональной образовательной организации, структурные подразделения и общественные объединения спортивной направленности (клубы/кружки по видам спорта) рекомендуется ввести в структуру ССК и (или) в структуру студенческого спортивного объединения, созданного при ССК.

3.3 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий

3.3.1. Цели и задачи проведения мероприятий должны соответствовать целям и задачам деятельности студенческого спортивного клуба, утвержденные в положении о ССК ПОО, а также иметь одну из приоритетных направленностей:

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование двигательных умений и навыков;

- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, ценностного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности;

- вовлечение обучающихся, их родителей и педагогов в жизнь ССК ПОО;

- популяризация отдельных видов спорта, спортивных дисциплин и/или видов двигательной активности;

- отбор обучающихся в спортивные сборные команды образовательной организации по видам спорта;

- выявление спортивно-одаренных детей по видам спорта;

- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся;

- формирование у обучающихся значимых личностных качеств за счет приобретения соревновательного опыта;

- сохранение единого спортивно-образовательного пространства за счет проведения студенческих соревнований и реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- привлечение внимания к деятельности студенческого спортивного клуба внешней аудитории, не связанной напрямую с образовательной организацией.

3.3.2. Мероприятия ССК ПОО должны проводится с учетом следующих условий:

- добровольности и доступности участия в мероприятиях в рамках возможностей для всех обучающихся с учетом особенностей видов спорта, спортивных дисциплин и видов физической активности;

- системности и проведения мероприятий ССК ПОО на протяжении всего учебного года;

- индивидуальный подход ко вовлечению обучающихся в мероприятия ССК с учетом их спортивно-образовательных потребностей, состояния здоровья, мотивации и интересов к формам и видам физической активности;

- сочетание компетентного руководства подготовкой и проведением физкультурных мероприятий ССК, инициативы и самоуправления обучающихся.

3.3.1 Организация и проведение внутриорганизационных мероприятий

3.3.1.1. Организация и проведение внутриорганизационных мероприятий осуществляется на основании календарного плана на очередной учебный год, подготовленного руководителем физического воспитания совместно с руководителем ССК с привлечением актива обучающихся, и утвержденного руководителем образовательной организации.

3.3.1.2. Календарный план мероприятий на очередной учебный год должен включать в себя номер мероприятия, наименование мероприятия, характеристику участников (пол, возраст), программу мероприятия (виды спорта, спортивные дисциплины), сроки реализации (начало и завершение мероприятия), примерное количество команд и участников, ответственный исполнитель. Рекомендуется также включать информацию об источниках финансирования (в счет текущей деятельности, привлеченные средства, средства гранта на конкурсной основе (при наличии)), примерные показатели медиа-сопровождения мероприятия (примерное количество зрителей, просмотров информации о мероприятии в социальных сетях).

3.3.1.3. Допускается включение в календарный план на очередной учебный год мероприятий деловой, профориентационной, научно-практической, спортивно-образовательной, спортивно-развлекательной и иной направленности, при условии, что данные мероприятия направлены на развитие студенческого спортивного клуба.

3.3.1.4. При планировании перечня мероприятий следует ориентироваться на основные комплексные мероприятия, проводимые под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в области физической

культуры и спорта, в сфере молодежной политики (для обучающихся старше 14 лет). На уровне образовательной организации, кроме иных мероприятий, должны быть проведены отборочные соревнования к всероссийским комплексным мероприятиям ОГФСО «Юность России» и АССК «России», а также студенческим спортивным лигам.

3.3.2 Участие в физкультурных мероприятиях под эгидой ОГФСО «Юность России»

3.3.2.1. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» (ОГФСО «Юность России») создано Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. №953-р с целью участия в реализации государственной политики в области детско-юношеского спорта. ОГФСО «Юность России» организует комплексные физкультурные мероприятия среди обучающихся профессиональных образовательных организаций при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

3.3.2.2. Во всероссийских комплексных физкультурных мероприятиях, проводимых под эгидой ОГФСО «Юность России», могут принимать участие:

- сборные команды ПОО по видам спорта – на этапе образовательных организаций, муниципальном этапе и региональном этапе;

- сборные команды субъектов Российской Федерации, в составе которых представлены команды ПОО по видам спорта – на всероссийском этапе.

Участие команд осуществляется на основании Положения о мероприятии во взаимодействии с региональными отделениями ОГФСО «Юность России» в 52 субъектах Российской Федерации.

3.3.3 Участие в соревнованиях студенческих спортивных лиг и мероприятиях АССК России

3.3.3.1. Студенческие спортивные лиги (далее – ССЛ) – созданные на основе членства некоммерческие организации, учредителями которых являются в том числе Российский студенческий спортивный союз и (или) общероссийская спортивная федерация (общероссийские спортивные федерации) по видам спорта. Целями ССЛ являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди студентов, в том числе профессиональных образовательных организаций. В настоящее время функционирует 38 студенческих спортивных лиг.

3.3.3.2. Участие ССК и сборных команд ПОО по видам спорта в соревнованиях осуществляется в соответствии и на условиях Положения о физкультурном мероприятии / спортивном соревновании, проводимом лигой.

3.3.3.3. Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России) – созданная в 2013 году общероссийская молодежная общественная организация, объединяющая студенческих спортивных клубы образовательных организаций высшего образования (ООВО) и профессиональных образовательных организаций (ПОО). На данный момент членами АССК России являются 888 клубов, в том числе 434 ССК ПОО.

3.3.3.4. Совместно с Российским студенческим спортивным союзом (РССС) реализует проект «УниверЛига», направленный на проведение физкультурных мероприятий на уровне образовательных организаций и региональном уровне. Участие ССК ПОО и сборных команд по видам спорта регулируется Положением о мероприятии и регламентами проведения отдельных этапов соревнований.

3.4 Реализация дополнительных образовательных программ

3.4.1. Согласно п. 14 статьи 2 Федерального закона от № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Это самостоятельный вид образования, который обусловлен личным выбором (потребностями личности), а также не является уровнем образования, следовательно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является основной целью деятельности образовательной организации дополнительного образования, что закреплено пунктом 3-1 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ. В свою очередь Федеральным законом № 273-ФЗ (в редакции, введенной в действие с 1 января 2023 года Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ) введена дифференциация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – ДОП ФКиС) на:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) (далее – ДОРП ФКиС);

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, (далее – ДОП СП).

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (ДОП ФКиС) определяются статьей 84 настоящего Федерального закона № 273-ФЗ (п.6 статьи 75).

3.4.3. Главные цели, объединяющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей;

- создание условий для обеспечения соответствия личностных интересов детей с учетом уровня их физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья и доступных возможностей для занятий спортом, удовлетворяющих запросам детей на двигательную активность, соответствующих жизненным циклам современного человека;

- выявление талантов, отбор и развитие одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

3.4.4. Отличие задач определяет разницу в реализации программ:

ДОРП ФКиС – вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

ДОП СП – направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

3.4.5. Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России по обновлению содержания дополнительного образования среди приоритетных направлений физкультурно-спортивной направленности выделяются следующие:

- олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта;

- спортивно-технические виды спорта и цифровые технологии;

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

- технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта;

- программы непосредственно для ССК ПОО, направленные на формирование спортивного актива, организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- студенческие спортивные лиги, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;

- подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта;

- формирование креативных компетенций в мире спорта.

3.4.6. Следует рекомендовать профессиональным образовательным организациям, в том числе в рамках деятельности ССК, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по следующим направлениям:

- программы ЗОЖ и фитнес технологий, а также АФК;

- программы для формирования спортивного актива ССК;

- программы ГТО;

- программы видов спорта, в том числе подготовка спортивного резерва;

- программы инновационных и цифровых видов спорта;

- программы креативных компетенций в области ФКиС.

4. Организационно-методические условия развития физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации

Организационно-методические условия развития физической культуры и спорта в ПОО обеспечиваются путем кадрового, информационного и материально-технического обеспечения данной деятельности. Ресурсное обеспечение и финансирование мероприятий по развитию физической

культуры и спорта в ПОО осуществляется из источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.1 Кадровое обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение, в том числе привлечение организаторов и иных специалистов, необходимых для проведения мероприятий ССК ПОО, осуществляется из числа работников образовательной организации, обучающихся, а также их родителей, в том числе имеющих спортивные звания или подтвержденный уровень квалификации (спортивный судья, тренер-преподаватель, инструктор по спорту и т.д.).

4.1.2. В качестве ключевых должностных лиц, привлекаемых к развитию физической культуры и спорта в ПОО, следует определить:

- руководитель физического воспитания;
- руководитель ССК ПОО;
- преподаватели физической культуры;
- тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- советник директора по воспитанию.

4.1.3. Для информационного обеспечения деятельности ССК ПОО и иных структурных подразделений, рекомендуется создание медиа-команды (медиа-центра) из числа обучающихся-активистов и работников образовательной организации, обладающих соответствующими компетенциями.

4.1.4. Привлечение спортивных судей рекомендуется осуществлять во взаимодействии с региональными спортивными федерациями по видам спорта. Для организации и проведения мероприятий следует привлекать волонтеров (добровольцев) из числа обучающихся ПОО и молодежных движений.

4.2 Информационное обеспечение

4.1. Информационное сопровождение развития физической культуры и спорта, в том числе деятельности ССК ПОО, осуществляется через комплекс взаимодополняющих способов, которые можно разделить на три ключевых направления:

- пространственное – через обустройство и стилизацию территории образовательной организации;

- цифровое – через размещения информации на сайте ПОО, в социальных сетях и электронных СМИ;

- событийное – через привлечения внимания аудитории к мероприятиям и событиям, в том числе спортивно-зрелищного характера.

4.2. Основными носителями информации о ССК, влияющими на успешность информационного сопровождения, являются:

- полное и краткое наименование ССК;

- уникальный расширенный и сокращенный логотип ССК;

- основные и дополнительные цвета ССК;

- девиз (лозунг) ССК, в том числе потенциально возможный к использованию болельщиками и зрителями;

- персонаж-талисман (маскот) ССК;

- ключевые слова и ассоциации, позитивно характеризующие ССК, и используемые в информационных материалах о нем.

4.3. Выбор способов информационного сопровождения зависит от целей, задач, условий и возможностей ССК и образовательной организации. Рекомендуется концентрироваться на нескольких приоритетных способах информационного сопровождения (как правило, от 4 (четырех) до 7 (семи)), добиваясь качественного результата, вместо нерационального распределения усилий по всем направлениям информационной работы без достижения значимого эффекта.

4.3. Материально-техническое обеспечение

4.3.1. Материально-техническое обеспечение мероприятий осуществляется в рамках имеющихся объектов спорта, вспомогательных помещений и сооружений на территории образовательной организации, соответствующего требованиям инвентаря и оборудования. С целью повышения качества проводимых мероприятий допускается проведение мероприятий ССК ПОО на объектах спорта на основании договоров оказания услуг, безвозмездного пользования, а также в рамках сетевой формы взаимодействия и партнерских отношений с организациями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

4.3.2. С целью укрепления материально-технической базы рекомендуется использовать программный и проектный способ планирования деятельности и привлечения финансирования в рамках грантовой и внебюджетной деятельности, в том числе на основании государственно-частного партнерства (ГЧП), сотрудничества с физкультурно-спортивными организациями и организациями дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

5. Заключительные положения

5.1. Развитие физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации должно осуществляться на основании системности, гармоничности и постоянного повышения качества проводимых мероприятий. Совершенствование физкультурно-спортивной работы является непрерывным процессом, требующим постоянного учета спортивных и образовательных потребностей обучающихся, их мотивации и ценностного отношения.

5.2. Рекомендуется отказаться от формального проведения большого количества мероприятий в пользу качественной подготовки основных и приоритетных мероприятий исходя из ресурсных и организационных возможностей образовательной организации.