Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

СЦЕНАРИЙ

проведения муниципального интеллектуального квиза
по финансовой грамотности
«По ступеням финансовой грамотности»
для обучающихс 10-х классов МО Ревда

Составители:
Сохраннова Т.М., учитель обществознания МАОУ «СОШ № 29»
Фролов Д.Л., учитель обществознания МБОУ «СОШ № 22»
Еремеева Ю.А., учитель обществознания МАОУ «Еврогимназия»

25.04.2025 г.

Цель и задачи мероприятия

Интеллектуальное соревнование между командами направлено на финансовое просвещение обучающихся.

Цель – повышение финансовой грамотности обучающихся, развитие интеллектуальных способностей в процессе поиска ответов на разноуровневые по сложности вопросы.

Задачи:

- закрепление ключевых экономико-финансовых дефиниций и базовых навыков финансовой грамотности;
- углубление знаний, полученных на уроках/занятиях в сфере экономики и финансов;
- повышение мотивации к учебной деятельности путем участия в интеллектуальных состязаниях;
- популяризация финансовой культуры среди подрастающего поколения;
- развитие навыков сотрудничества, работы в команде.

Характеристика мероприятия

Тема	**Финансовый квиз**
Формат	очно
Технические требования	компьютер (проектор)
Количество участников	30-40
Возраст участников	10 класс общеобразовательных организаций
Ведущий	1-2
Модератор	0-1
Продолжительность	До 1,5 ч.

Этапы игры

Тур 1. Представление команд	5 минут
Тур 2. Разминка (блиц-вопросы)	5 минут
Тур 3. Выбор правильного ответа	5 минут
Тур 4. Краткие ответы	5 минут
Тур 5. Задачи на расчеты	5 минут
Тур 6. Финансовые ситуации	5 минут

Тур 7. Финансовые новости (домашнее задание)	5 минут
Тур 8. Финансовые цитаты	5 минут
Тур 9. Конкурс капитанов	5 минут
Тур 10. «Финальная битва»	5 минут

Оборудование: столы (7- для команд, 3-для жюри), стулья (по 5-командам, 7-жюри и технической группе), таблички на столы командам (порядковый номер выступления и название), проектор (презентация туров), музыкальное сопровождение.

Жеребьевка проводится до входа в зал.

-Добрый день, уважаемые участники, уважаемое жюри и гости мероприятия!

Финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности человека по принятию правильных решений. Сегодня мы на этот важный момент в нашей жизни обратим внимание.

-Мы проводим интеллектуальную игру по финансовой грамотности «Финансовый квиз» среди учащихся 10-х классов школ города (в рамках муниципального интеллектуального конкурса «По ступеням финансовой грамотности»).

-Разрешите представить наше уважаемое жюри:

*Новгородова Валентина Витальевна, директор МАОУ ЦРО МО Ревда;

*Макушева С.Л., к.п.н., методист МКУ ЦРО МО Ревда;

*Колесникова Т.И., методист МКУ ЦРО МО Ревда;

*Максимец Лидия Минеральевна, директор Ревдинского фонда поддержки предпринимательства;

*Сазанов А.М., директор МАОУ «СОШ№29»

-Игра состоит из 10 туров.

-Начинаем!

Тур 1. Представление команд (5мин., название, девиз)

Каждая команда встает у своего стола и представляет себя (название и девиз). Оценка-2б. (1б.-неполное, 0б.-нет)

Тур 2. Разминка (блиц-вопросы, 5мин.)

Ведущий задает по 1 вопросу каждой команде (по кругу). Оценка-2б. за правильный ответ (1б.- ответ неполный, 0б.-нет правильного ответа). Если команда не отвечает, может ответить другая команда, подняв руку.

1. **Что такое инфляция?**
   Ответ: Инфляция-это повышение общего уровня цен на товары и услуги в стране, приводящее к снижению покупательной способности денег.
2. **Что такое депозит?**
   Ответ: Депозит-это денежные средства, размещенные клиентом в банке с целью хранения и получения дохода в виде процентов.
3. **Что такое кредит?**
   Ответ: Кредит-это заем, предоставляемый кредитором заемщику под определенные проценты и на определенных условиях возврата.
4. **Что такое процентная ставка?**
   Ответ: Процентная ставка-это плата, которую заемщик должен выплатить кредитору за пользование заемными средствами, выраженная в процентах от суммы кредита.
5. **Что такое валюта?**
   Ответ: Валюта-это денежная единица страны или группы стран, используемая для измерения стоимости товаров, услуг и активов.
6. **Что такое акция?**
   Ответ: Акция-ценная бумага, дающая владельцу право на долю в компании, участие в ее управлении и получение части прибыли в виде дивидендов.
7. **Что такое облигация?**
   Ответ: Облигация-ценная бумага, подтверждающая, что ее владелец дал в долг определенную сумму и имеет право получить эту сумму с оговоренными процентами в определенный срок.

Тур 3. Выбор правильного ответа (5мин.)

Ведущий выдает задания командам, где нужно выбрать правильные ответы. Команды записывают свои ответы в специальную форму. По окончании тура формы с ответами передаются жюри для подсчета баллов. Оценка- 1б. за каждый правильный ответ (итого-5б.)

Вопросы и ответы:

1. **Какой из следующих вариантов является примером фиксированных расходов?**
   А) Покупка продуктов питания
   Б) Оплата аренды жилья
   В) Развлечения
   Г) Транспортные расходы
   Правильный ответ: б) оплата аренды жилья.

2. **Что из перечисленного не является финансовым институтом?**
   А) Банк
   Б) Страховая компания
   В) Пенсионный фонд
   Г) Супермаркет
   Правильный ответ: г) супермаркет.

3. **Как называется процесс увеличения стоимости денег со временем?**
   А) Инфляция
   Б) Дефляция
   В) Капитализация
   Г) Процентный доход
   Правильный ответ: в) капитализация.

4. **Что является основной целью инвестирования?**
   А) Быстро разбогатеть
   Б) Получать стабильный пассивный доход
   В) Тратить деньги сразу после покупки активов
   Правильный ответ: б) получать стабильный пассивный доход.

5. **Какой показатель характеризует уровень инфляции?**
   А) Процентная ставка банка
   Б) Индекс потребительских цен
   В) Валюта страны
   Правильный ответ: б) индекс потребительских цен.

Тур 4. Краткие ответы (5мин.)

Ведущий задает вопросы. Команды записывают свои ответы в специальную форму (один вопрос-двум командам). По окончании тура команды зачитывают свои ответы, формы передаются жюри для подсчета баллов.Оценка-2б. за правильный ответ (1б.-неполный ответ, 0б.-нет ответа).

Вопросы и ответы:

1. **Что такое активы? Приведите примеры.**
   Ответ: Активы-это имущество или ресурсы, которые имеют денежную стоимость и могут быть превращены в наличные деньги. Примеры: недвижимость, автомобили, ценные бумаги, банковские вклады.

2. **Что такое пассив? Приведите примеры.**
   Ответ: Пассив- это обязательства или долги, которые необходимо выплатить. Примеры: кредиты, ипотека, займы у друзей или родственников.

3. **Что такое платежеспособность? Приведите примеры.**
   Ответ: Платежеспособность-это способность физического или юридического лица своевременно и в полном объеме выполнять свои финансовые обязательства. Примеры: выплата кредита, оплата ЖКХ, плата за аренду помещения, страховые выплаты.

4. **Какие три категории расходов выделяют в семейном бюджете? Приведите примеры.**
   Ответ: Обязательные, необязательные, накопления. Примеры: продукты, лекарства, депозит, одежда, путешествие, покупка автомобиля.

Тур 5. Задачи на расчеты (5 мин.)

Командам выдаются задачи, которые они решают, записывая решение и ответы в специальную форму. По окончании тура формы передают жюри для подсчета баллов. Оценка-6б. (по 2б. за каждую правильно решенную задачу (1б.- при наличии неточностей, 0б.- при отсутствии ответа).

Задачи и ответы:

1. **Если вы положили 10 000рублей на счет под 5% годовых, сколько денег будет на счете через год?**
   Ответ: 10 500рублей.

2. **Рассчитайте ежемесячный платеж по кредиту в размере 50 000рублей под 12% годовых на срок 1год.**
   Ответ: примерно 4 300рублей (с учетом округления)

3. **Вы купили акцию за 1000р, а продали ее спустя полгода за 1200р. Определите процент прибыли.**
   Ответ: 20% ((1200-1000): 1000*100=20%

Тур 6. Финансовые ситуации (5мин.)

Ведущий зачитывает ситуацию, команды обсуждают (1мин.), предлагают решение. Каждой команде- по одной ситуации (по одной ситуации-двум командам) Оценка-2б. (1б.-неполный ответ, 0б.-неверный ответ + **1б., если команда дополнила ответ другой команды.**

Вопросы и возможные решения:

1. **Вам предложили два варианта работы: с фиксированной зарплатой 30 000рублей или с процентом от продаж. Какой вариант выберете? Почему?**

2. **Вы получили наследство 100 000рублей. Как вы распорядитесь? Почему?**

3. **У вас появилась задолженность по кредитной карте. Ваши действия? Почему?**

4. **Вам предложили выгодную инвестиционную сделку, но вы сомневаетесь в надежности партнера. Ваши действия?**

Тур 7. Финансовые новости (домашнее задание)

Команда должна найти финансовую новость, прокомментировать, проанализировать, объяснить ее, сделать прогнозы.

Каждая команда представляет подготовленное домашнее задание. Оценка-2б. (1б.-неполный ответ,0б.-отсутствие ответа).

Например: Центральный банк повысил ключевую ставку на…Почему это произошло и какое влияние окажет на экономику и финансовые рынки?

Ответ: Повышение ключевой ставки может привести к удорожанию кредитов, снижению инфляции, укреплению национальной валюты и снижению экономической активности.

-Переходим к 8 туру, но сначала объявим конкурс капитанов. Пока капитаны выполняют задание, разгадывают кроссворд, мы проводим 8 тур.

Тур 8. Финансовые цитаты (блиц,5мин.)

Ведущий зачитывает цитату известного человека о деньгах. Команда комментирует ее, объясняет, как понимает. Если команда не отвечает, дается право ответить другой команде, поднявшей руку. Оценка-2б. (1б.-неполный ответ, 0б.-нет правильного ответа + **2б**. за правильно названного автора цитаты)

«Кто не умеет беречь малых денег, не сбережет и больших». Кто автор? (Козьма Прутков)

«Время-деньги». Кто автор? (Бенджамин Франклин)

«Главное богатство каждого гражданина-мудрость и здравый смысл» Кто автор? (П. Столыпин)

«Деньгам по-пустому лежать не надлежит» (А.В.Суворов)

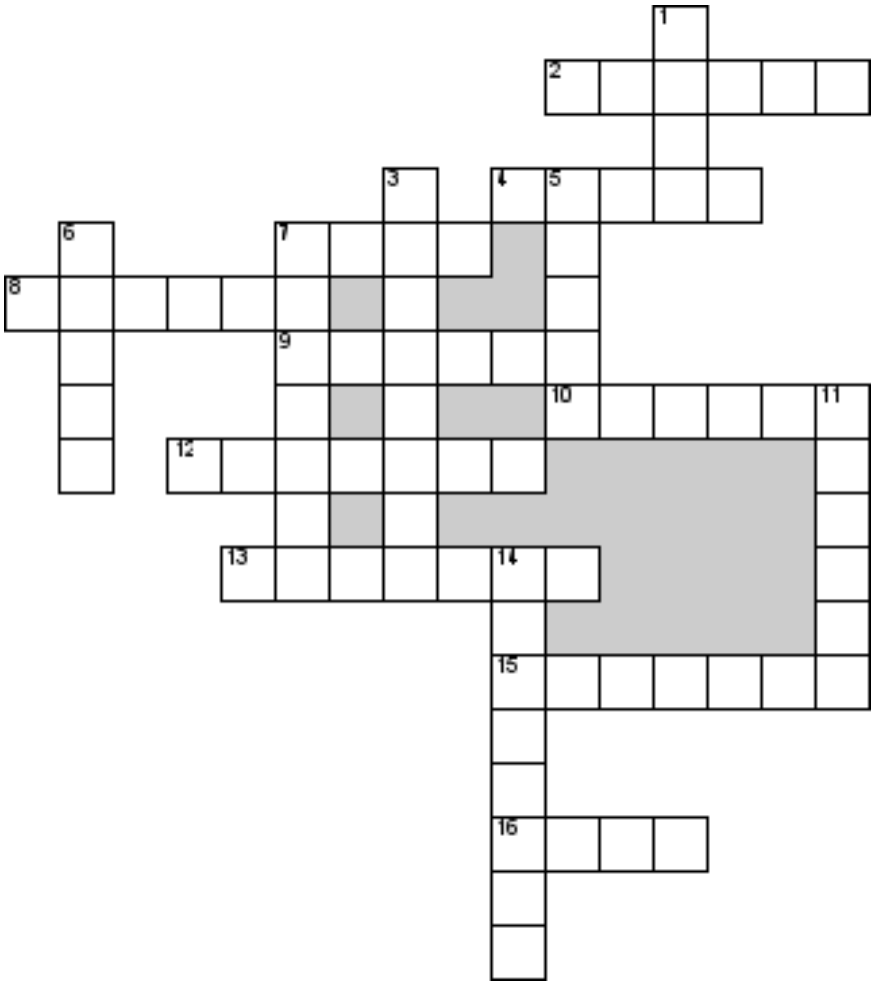
«Время и деньги по большей части взаимозаменяемы» (У.Черчилль)

«Деньги-хороший слуга, но плохой хозяин» (Ф.Бэкон)

«Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их» (Мишель де Монтень)

Тур 9. Конкурс капитанов (5мин., проводится во время 8тура)

Капитаны команд получают задание (кроссворд из 16 слов), уходят в соседний кабинет для выполнения задания. Оценка-по 1б. за каждый правильный ответ (итого-16)



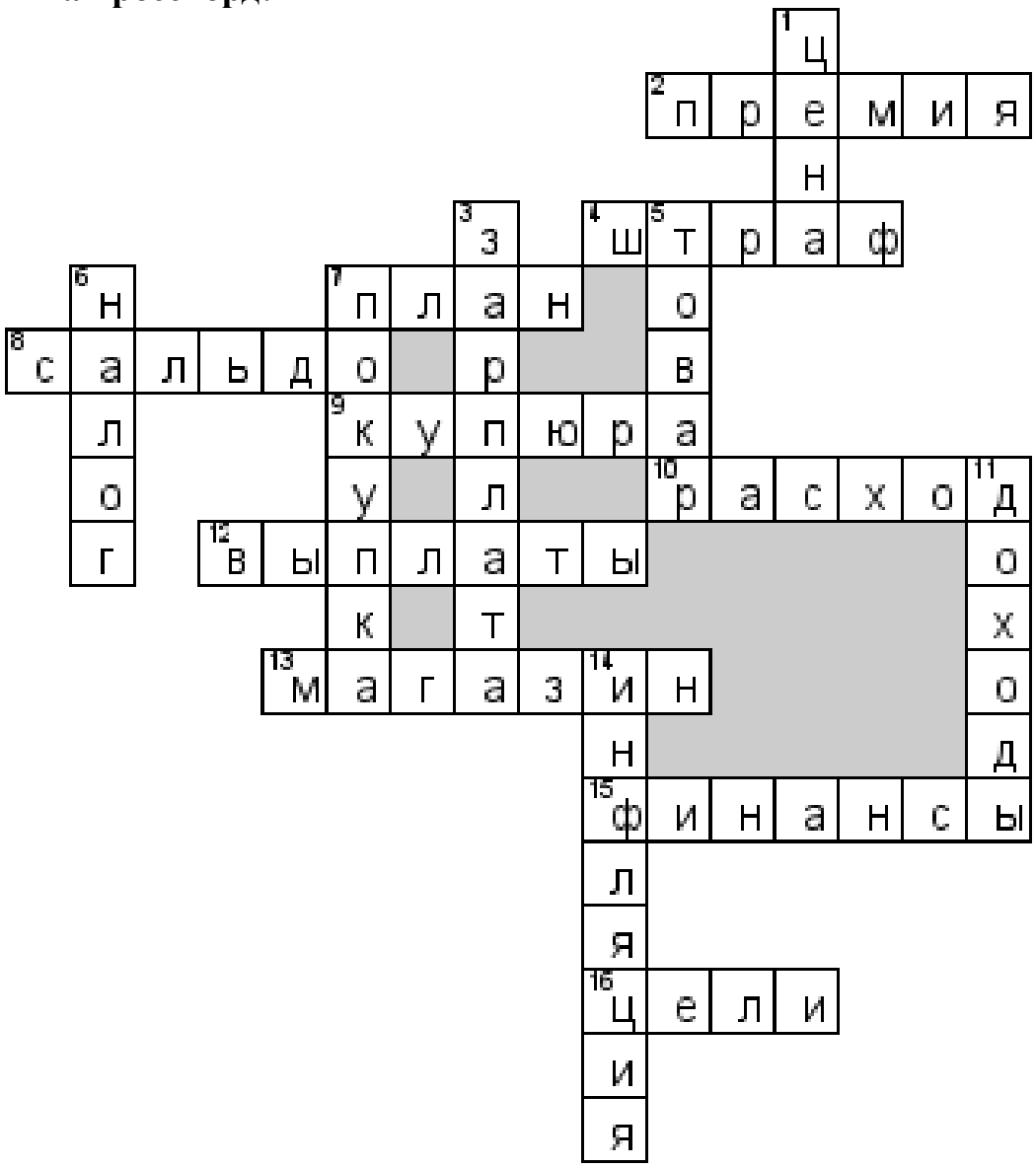
По горизонтали

2. Поощрение за хорошую работу (премия)
4. Оплата деньгами за нарушение (штраф)
7. он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным
8. разность между суммой всех личных денежных поступлений (доходов) и суммой всех личных денежных расходов за определенный промежуток времени (сальдо)
9. бумажный денежный знак (купюра)
10. Убывание денег.(расход)
12. Получение денег от президента. (выплаты)
13. Очень вкусная витрина у овощного… (магазин)
15. экономические отношения, сопровождающие движение денежных средств, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов (финансы)
16. они достигаются при решении текущих финансовых задач (цели)

По вертикали

1. На товаре должна быть обязательно. .. (цена)
3. Оплата за работу.(зарплата)
5. Люди ходят на базар там дешевле весь (товар)
6. Оплата за имущества.(налог)
7. Получить товар за деньги.(покупка)
11. у финансово грамотного человека они всегда превышают расходы (доходы))
14. это устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги (инфляция)

Ответы на кроссворд:



Тур 10. «Финальная битва» (5мин.)

Командам дается задание сочинить четверостишие про мероприятие. Оценка-2б. (отражение темы мероприятия, наличие рифмы, 1б.-неточный ответ, 0б.-нет ответа).

-Туры завершены. Пока жюри подводит итоги, мы смотрим ролик про мошенничество(7 минут)

-Предоставляем слово жюри, пожалуйста!

-Наше мероприятие подошло к концу. Всем большое спасибо! Всем желаем быть финансово успешными!