



Весенняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась!

В рамках **Единого методического дня** с целью организации профессионального общения, повышения профессионального уровня, обмена опытом в марте-апреле 2025 года была проведена весенняя сессия муниципальных методических ассоциаций руководителей и педагогов образовательных организаций муниципального округа Ревда в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 26.08.2024 г №695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» №37-Д от 14 марта 2025г.

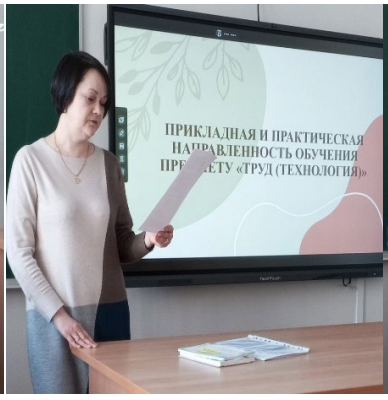
Заседания ассоциаций прошли на площадках образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 29»; МАОУ «СОШ № 28»; МАОУ «Гимназия № 25»; МАОУ «СОШ № 10»; МАОУ «СОШ № 9»; МБОУ «СОШ № 7»; МАОУ «СОШ № 3»; МАОУ «СОШ № 2»; МАУ ДО «ЦДО» и лекционного зала МКУ «ЦРО».

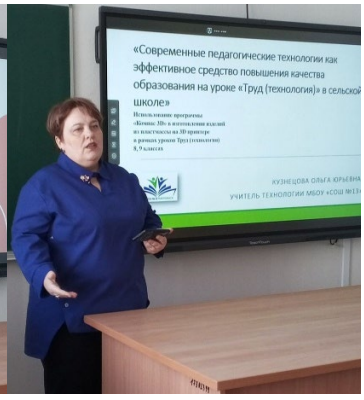
В заседаниях ассоциаций классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и школьных библиотекарей приняли участие более 250 человек и выступили более 140 педагогов и руководителей.

Формы проведения заседаний были использованы различные:

- Заседание ***ассоциации учителей труда*** (технологии) прошло в форме методической выставки «Профессиональные достижения педагогов по вопросам совершенствования обучения и воспитания школьников» (методические продукты каждого члена ассоциации выложены на страничке ассоциации в соцсети «Вонтакте»).

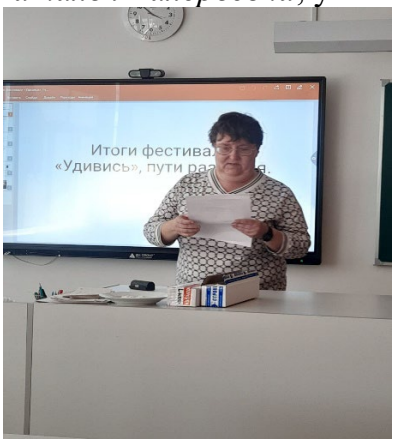


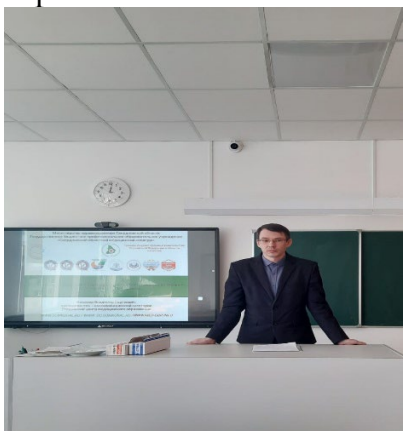




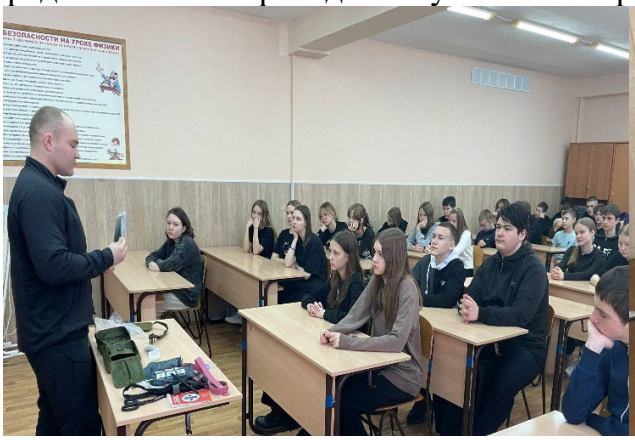
- Учителя ***биологии и физики*** участвовали в муниципальном семинаре - практикуме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий» на базе «Кванториума» МАОУ «СОШ №2», на котором были представлены практики:

- «Кванториум – территория проектно-исследовательских открытий» *(Лутохина Ирина Петровна*, учитель биологии МАОУ «СОШ №2»);
- «Профессиональный рост через участие в профессиональном конкурсе: опыт участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (*Белоусова Дарья Дмитриевна,* учитель биологии МАОУ «СОШ №28»);
- «Опыт участия в Российском конкурсе Вернадского В.И.» в г. Москве *(Усанина Лиана Валерьевна*, учитель биологии, МАОУ «СОШ №29»);
- «Профориентация при обучении физики» (*Цернэ Оксана Александровна*, учитель физики МАОУ «Гимназия №25»);
- «Возможности генеративных ИИ на примере модели Al Mistral Large 2 в пояснениях качественных задач ОГЭ по физике» (*Каземир Владимир Сергеевич*, преподаватель физики «СОМК»);
- «Возможности детского технопарка «Кванториум на базе МАОУ «СОШ №2» (*Гусева Елена Владимировна,* учитель физики МАОУ «СОШ № 2»);
- «Итоги муниципального фестиваля «Удивись!»: пути развития» (*Чувашова Наталья Валерьевна*, учитель физики МАОУ «СОШ №28») и т.д.





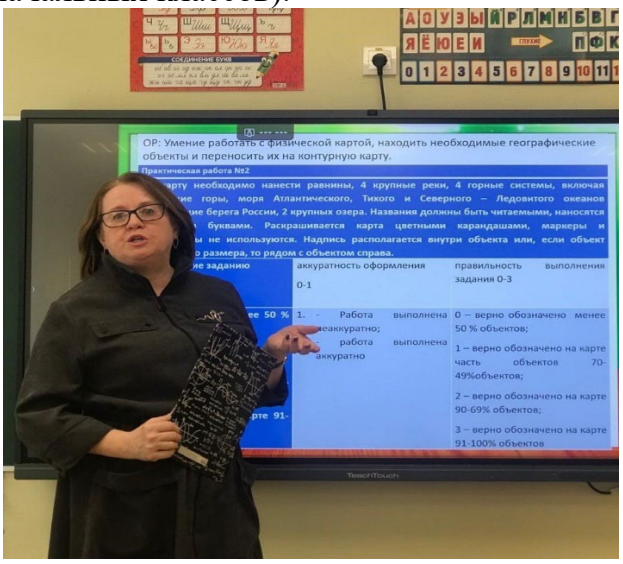

- Учителя ***ОБЗР (основ безопасности и защиты Родины)*** встретились за круглым столом «Риски и перспективы развития реализации программы внеурочной деятельности «Учебные сборы обучающихся 8-х классов», обменялись впечатлениями по итогам учебных сборов учащихся 8-х классов, сделали ряд предложений по проведению учебных сборов в 8-х и 10-х классах.

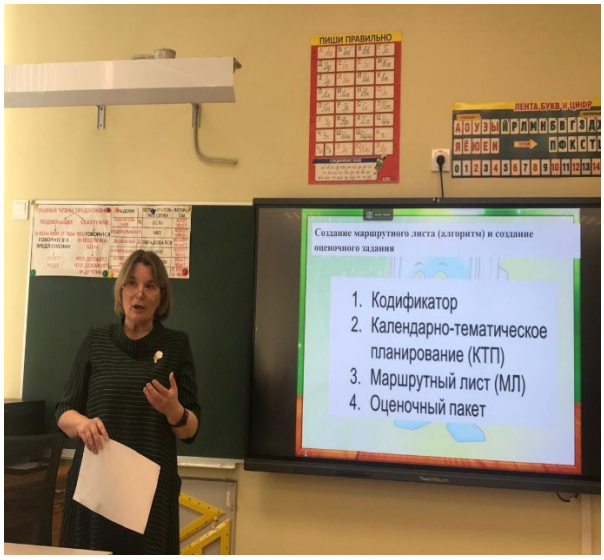



- Удачным оказался и семинар-практикум для ***учителей начальных классов*** «Комплексный подход к оценке результатов освоения предметных и метапредметных результатов», где ключевыми стали выступления учителей начальных классов МАОУ «СОШ №28»:

- «Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля» (*Барышникова Светлана Борисовна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», руководитель муниципальной ассоциации учителей начальных классов);

- «Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе» (*Пузаткина Наталья Александровна., Синельникова, Елена Геннадьевна,* учителя начальных классов).





Учителя-предметники основной и старшей школ рассмотрели:

1. Изменения ФОП с 1 сентября 2025 г. в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 09.10.2024 № 704».

2. Варианты методического сопровождения реализации федеральных рабочих программ на примере практик педагогов:

- «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание» в 10-11 классах» (*Надежда Анатольевна Никифорова*, *учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»)*,

- «Формы организации проектно-исследовательской деятельности в процессе исторического образования в школе в условиях обновлённой ФООП» (*Елена Сергеевна Тычкина, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 13*») и т.д.

3. Изучили методические рекомендации, опубликованные на сайте Единое содержание образования.

Ряд выступлений педагогов был посвящен функциональной грамотности:

- «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках труда (технология)» (*Якимова Светлана Васильевна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ №10»*);

- «Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочное время» *(Давыдова Татьяна Владимировна, учитель труда (технологии) МАОУ «Гимназия № 25»)*;

- «Труд (технология)», направленные на формирование креативных способностей обучающихся», (*Каракулова Наталья Петровна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 2»*);
- «Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочное время» (*Давыдова Татьяна Владимировна, учитель труда (технологии) МАОУ «Гимназия № 25»*);
- «Формирование функциональной грамотности учащихся через решение химических задач» (*Зайцева Валентина Алексеевна*, *учитель химии МАОУ «СОШ №2»);*
- «Формирование эмоционального интеллекта как элемента социальной грамотности на уроках литературы» (*Мартьянова Юлия Юрьевна*, *учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №22»*);
- «Цифровая грамотность и базовые компетенции как компонент жизненных навыков современного школьника» (*Коминов Андрей Петрович, учитель информатики МБОУ «СОШ № 7») и т.д.*





На заседаниях ассоциаций большое внимание было уделено ***вопросам методик по организации и проведения уроков, воспитательному потенциалу проводимых уроков.*** Были представлены педагогические практики:

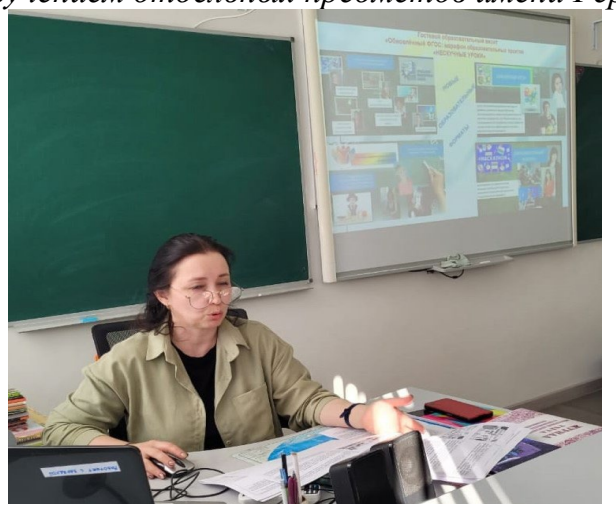
❖ *На ассоциации* ***учителей русского языка и литературы*****:**

- *Белоглазова Татьяна Владимировна, МАОУ «СОШ №3»*, рассказала о современной литературе для детей и взрослых;
- методику написания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ представила *Пивоварова Елена Викторовна, МАОУ «СОШ №9»;*
- *Солина Анна Евгеньевна, МАОУ «СОШ №3»,* представила опыт использования на уроках арт-технологий;
- об эффективных практиках на уроках рассказала *Мамонова Татьяна Евгеньевна, МБОУ «СОШ №1»*;
- о том, как работать с методическими рекомендациями, прокомментировала *Куровская Мария Анатольевна, МАОУ «Еврогимназия».*




❖ На ***ассоциации учителей географии*** были представлены работы следующих педагогов:

- «Использование критериального подхода к оцениванию школьников» (*Смирнова Марина Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ №2»*);
- «Система оценки метапредметных результатов на уроках географии» (*Лапшанова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №13»*);
- «Представление опыта внедрения современных технологий, методов, приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательную практику, реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности» (*Братчикова Ольга Владимировна, учитель географии МАОУ «СОШ №10»);*
- «Система оценивания планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО» (*Козырева Юлия Николаевна, учитель географии МАОУ «Гимназия №25»);*
- «Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе «География России» (*Франюк Юлия Алексеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №7»);*
- «Изменения во ФГОС ООО и СОО в преподавании курса географии с 01.09.2025г. (*Собянина Елена Ивановна, учитель географии МАОУ "СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина*").





❖ «Использование математики в химии» (*Змеева Инна Владимировна, учитель химии, МБОУ «СОШ №7»);* «Методика проведения практических работ в 8 классе» (*Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии, МАОУ «СОШ №29»)*; «Популяризация химии среди школьников через внеурочную деятельность» (из опыта работы «Кванториума») (*Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии, МАОУ «СОШ №28»)* и другие вопросы заслушивались в ***учителей химии.***

❖ ***Учителя иностранных языков*** проанализировали:

- «Итоги проведения диагностической работы в формате ОГЭ (письменная часть): структура, особенности организации при проведении работы: анализ результатов работы в формате ОГЭ (раздел «Аудирование»), дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению» (*Ямщикова Ольга Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28», руководитель ШМО МАОУ «СОШ №28»*);
- «Итоги проведения диагностической работы в формате ОГЭ: разделы «Чтение» и «Лексика + Грамматика» дефициты учителей и выпускников, рекомендации по их устранению» (*Ивашкина Оксана Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №28»);* -подвели итоги Муниципальной Декады английского языка.

❖ Вопросы «Воспитательный и познавательный потенциал экскурсии для детей в процессе изучения православной культуры» (*Тычкина Елена Сергеевна*, *учитель истории и обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР МБОУ «СОШ №13»*, руководитель инициативной группы учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР); и «Мои педагогические находки в изучении сложных тем по предмету «Основы православной культуры» (*Суворова Александра Анатольевна*, *учитель начальных классов, ОРКСЭ МБОУ «СОШ №7»*) были предложены для обсуждения на занятии ***инициативной группы педагогов ОРКСЭ.***



❖ На заседании ассоциации учителей физической культуры были представлены практики:

- «ШСК: структура и организация работы» (*Скачков Евгений Валентинович*, *учитель физической культуры МАОУ «СОШ №28»);*

- «Преподавание модуля «Самбо в школе» (*Силенских Владимир Николаевич,* учитель физической культуры МАОУ «Еврогимназия» и *Дорофеев Дмитрий Николаевич,* педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №13»);

-«Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствование педагогической деятельности учителя физической культуры» (*Дрягин Максим Александрович*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»);

- «Стратегия работы учителей физической культуры с родителями учащихся» (*Гаврилова Марина Юрьевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №9»);

- «Роль учителя в развитие творческого потенциала обучающихся» (*Шмелева Екатерина Викторовна,* учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»);

-«Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по физической культуре» (*Щукин Владимир Николаевич,* учитель физической культуре МАОУ «СОШ № 2»).

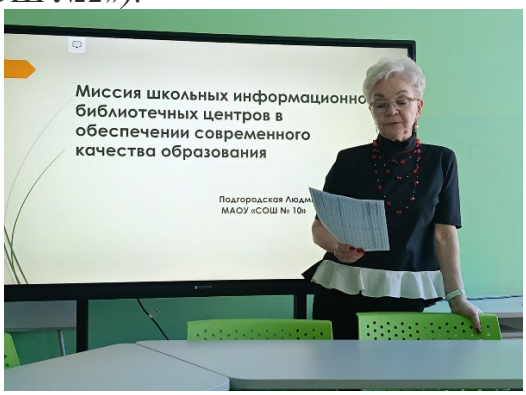




❖ Ассоциация ***школьных библиотекарей*** сделала акцент на таких важных и значимых темах как «Миссия шкальных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» и «Методическое сопровождение педагогов по эффективному использованию учебников и учебных пособий» (*Подгородская Людмила Николаевна, библиотекарь МАОУ «СОШ №10», руководитель муниципальной ассоциации школьных библиотекарей*);

- «Современные технологии обучения как средства развития читательских компетенций» (*Горенская Ольга Геннадьевна, библиотекарь МАОУ «Гимназия №25»);*
- «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке – одно из условий реализации обновленных ФГОС» (*Шмелева Елена Витальевна, библиотекарь МАОУ «СОШ №3»);*
- «Взрослые заботы о детском чтении: урочная и внеурочная деятельность» *(Зайдуллина Эльза Касимовна, библиотекарь МАОУ «СОШ №1»);*
- «Библиотека. Библиотекарь – генератор дерзких дел» (*Широкова Галина Александровна, библиотекарь МАОУ «СОШ №29»)* и завершилось заседание организацией и проведением Недели детской и юношеской книги» (*Раздьяконова Ирина Александровна, библиотекарь МАОУ «СОШ №2»).*





❖ Муниципальная встреча ***Ассоциации педагогов дополнительного*** образования муниципального округа Ревда прошла на тему «Актуальность патриотического воспитания в условиях дополнительного образования». Открытое занятие провела Любовь Леонидовна Милкова, заместитель директора по УВР, МАУ ДО «ЦДО». Опытом работы поделились:

- *Любовь Анатольевна Светличная педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»,* с темой «Мультипликация как средство патриотического воспитания»;
- *Наталья Евгеньевна Сабирхузина, педагог-организатор МБУ ДО «СЮТ»* рассказала про воспитание патриотизма посредством технического творчества;
- *Сергей Григорьевич Новиков, педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО»* предложил рассмотреть историко-краеведческий аспект воспитания патриотизма (на примере опыта работы музейного комплекса «Память»).





❖ Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации были рассмотрены на совместном заседании ***заместителей и директоров по воспитанию общеобразовательных организаций и классных руководителей***.

Для обсуждения предложены вопросы:

- «Единый подход к организации работы классного руководителя; ведению рабочей папки классного руководителя в ОО»;

- «Осуществление контроля за работой классного руководителя»;

- «Безопасная школьная среда: вопросы ее организации в деятельности классных руководителей».

Приглашенные гости: Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела управления образования, остановилась на актуальных вопросах организации профилактической работы, а *Ушакова Ирина Анатольевна*, *председатель ТКДНиЗП* осветила вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя.