9 декабря 2025г. прошли занятия муниципальной школы молодого педагога *"Первые шаги в профессии"* в МАОУ "СОШ №3" для учителей школ, в МАДОУ детский сад №46 для педагогов дошкольного образования.

✅Темой встречи в школе была "Система оценивания.Виды и формы контроля" Директор школы Десяткова И.И. представила единство обязательных требований к результатам освоения программ, которые формируются в деятельностной форме.

📌Учитель математики Т.Г.Шашмурина познакомила молодых педагогов с необходимостью чередования видов и форм контроля освоения обучающимися предметных знаний, умений и способов действий специфических для данного учебного предмета.

📌Учитель начальных классов Н.М.Анненкова показала как нужно работать с кодификаторами федеральной рабочей программы, чтобы оценить предметные знания учащихся в начальной школе, приемы и методы критериального оценивания.

📌Учитель истории Л.В.Кохленко познакомила молодых педагогов с методами и приемами формирующего оценивания.

📌Педагог-психолог Л.С.Денисова ввела в проблему оценки личностных результатов, показала возможные пути формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

📌Учителя начальных классов Е.В.Бледнова и русского языка и литературы Т.В.Белоглазова на практических примерах показали как можно управлять личностным результатами через портфолио ученика.

💥💬Молодые педагоги поблагодарили педагогический коллектив школы №3 за полезный и многоплановый практический опыт.

Но выразили пожелание поработать над практиками оценки метапредметных результатов.

✅Тема встречи в детском саду "Педагогическая диагностика динамики развития ребенка в дошкольной образовательной организации".

📌Старший воспитатель Целищева У.А. дала понятие "педагогическая диагностика" и рассказала на какие нормативно - правовые документы можно опираться в данном вопросе.

📌Воспитатель Черкасова Ю.Ю. познакомила молодых педагогов с картой развития, где подробно рассказала о том, как заполнять данную карту.

📌Педагог-психолог Охулкова Е.В. представила психологическую диагностику.

📌Учитель-логопед Силина А.Н. показала речевую диагностику.

📌Старший воспитатель Богомолова Т.Г. провела практикум "Планирование образовательной деятельности по результатам педагогической диагностики".

Таким образом, молодым педагогам детских садов была оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы.

#ШколамолодогопедагогаРевда















