Управление образования муниципального округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

СБОРНИК
ЛУЧШИХ СЦЕНАРИЕВ
МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

городское методическое объединение
«Музыкальный руководитель в детском саду»

МО Ревда, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Название мероприятия/сценария	ФИО, должность, наименование ОО	стр.
Сценарии праздников			
1	«Школа нового поколения» сценарий выпускного	Гараева Венера Раулевна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 17	**5**
2	Сценарий 8 марта для старшего дошкольного возраста	Жданова Евгения Игоревна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 18	**10**
3	Приглашает кафе «Осенняя полянка»	Камаганцева Ирина Валерьяновна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**18**
4	«Новогоднее путешествие в Подводное Царство»	Камаганцева Ирина Валерьяновна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**22**
5	«Морозко» новогодний праздник	Козырина Любовь Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 50	**28**
6	«Дюймовочка» сценарий праздника к международному женскому дню	Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**37**
7	«Ярмарка» сценарий праздника к международному женскому дню	Токарь Юлия Валентиновна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**44**
8	«Приключения Бременских музыкантов» *сценарий новогоднего праздника*	Токарь Юлия Валентиновна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**49**
9	«Дошколёнок» сценарий выпускного	Шашмурина Анна Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад	**54**
Сценарии (конспекты) мероприятий программы воспитания, музыкальных развлечений			
10	«Это наша мама!» сценарий праздника ко Дню Матери	Волкова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №46	**61**
11	«Костер памяти» сценарий музыкально-литературного праздника	Гордиенко Анна Алексеевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 2	**71**
12	«Звуки весны» музыкального занятия в средней группе	Дубакова Елена Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 6	**76**

13	«День Победы» музыкально-тематическое занятие	Коновалова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 1	**79**
14	«Школа Аркадия Паровозова» сценарий квест-игры по ПДД, ППБ, охране здоровья и основам безопасности дома	Максимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34	**82**
15	«Многонациональная радуга» сценарий семейного музыкального фестиваля - конкурса национальных культур народов России	Печалина Светлана Павловна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 18	**94**
16	«Маша и ее друзья» музыкальное развлечение	Погадаева Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад	**99**
17	«Праздничный концерт, посвящённый празднованию 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне»	Рафикова Наталья Юрьевна, Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 50	**102**
18	«Путешествие в космос» сценарий развлечения	Рожкова Яна Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 17	**109**

Пояснительная записка.

Сборник представляет собой 18 конспектов сценариев(конспектов) праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. Составлен в межмуниципальном сотрудничестве музыкальных руководителей МО Ревда и МО Красноуфимск. Сборник построен по тематическому принципу.

Данное методическое пособие направлено на успешное решение задач по музыкальному воспитанию: развивать у детей музыкальные способности через музыкальные игры, песни, танцы; стимулировать познавательный интерес дошкольников к народному творчеству. Предложенные материалы способствуют формированию положительных эмоций, радостных и ярких эмоциональных переживаний у детей дошкольного возраста.

Предложенные праздники и развлечения могут быть организованны как на свежем воздухе, так и в музыкальном зале или в групповом помещении.

Сборник предназначен музыкальным руководителям детских садов и воспитателям.

Автор:
Венера Раулевна Гараева
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад 17
МО Красноуфимск.

Сценарий выпускного утренника
«Школа нового поколения».

Ведущий:
Сегодня с самого утра грустит наш детский сад,
Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят.
Немало мы произнесём хороших, добрых слов.
Спешим открыть сегодня, наш Бал выпускников.

Парадом звёзд мы начинаем,
С садом проститься ребят приглашаем!
Встречайте, вот они -
Самые лучшие выпускники!

Танец-вход «Снова в этом зале звезды засияли»

Ведущий:
Вы были малыши вчера, а нынче в школу вам пора.
Окрепли вы и повзрослели – когда вы вырасти успели?

Дети:
1.Удивляемся мы сами, может, что-то здесь с часами?
Только в садик мы придем, и себя не узнаем,
Почему-то, отчего-то очень быстро мы растем.

2. Будто нас, как деревца, поливают без конца,
Будто чудо — витамины целый день в саду едим мы.

3. В чем тут кроется секрет? А секрета вовсе нет!
Есть в словах такая сила, от которой мы растем,
Тянемся, как тополь, к солнцу выше, выше с каждым днем.

4. Пусть улыбками сияют лица взрослых и детей,
Пусть повсюду наступает время вежливых людей.

5. «Добрый день, спасибо, здравствуй!» — мы друг другу говорим,
За уроки воспитания, Детский сад благодарим!

6. Никогда мы не забудем наш дошкольный островок,
Но прощаться с садом нужно, пусть звенит для нас звонок!
(Звенит колокольчик.)

7. Здравствуй, школа! Здравствуй, школа! Шире двери открывай
И цветами, и звонками Первоклассников встречай!

Песня «Первоклашки»
(Садятся на стульчики)

Ведущий: - Ребята, я тут увидела объявление «Школа нового поколения» объявляет набор учеников. Так…
Читать, писать, примеры решать,
Компьютер изучать, рисовать, вышивать,
Петь, лепить, мастерить...
Мы многому можем детей научить!
- Ребята, хотите учиться в такой школе?
Заходит современная Баба-Яга в очках
Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?
Баба-Яга: Я пришла познакомить вас с нашей школой. Я — директор «Школы нового поколения» и по совместительству учитель русского языка и литературы - Яга Петровна - прошу любить и жаловать! Так, давайте ближе к делу!
Школа современная, модная, новая,
Всех детей принять готовая!
С нашей школой ваши дети
Осуществят все мечты на свете!
О чем вы мечтаете, деточки?

Ведущий: Наши ребята большие мечтатели, они не перестают мечтать даже во время тихого часа. Сами сейчас все увидите.

Сценка «Мечтатели»
Выходят 6 детей, берут подушки, садятся на корточки, лицом к зрителям.
1реб: Снова спать! Одно и то же!
Кто придумал "тихий час"?
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!
А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
Главное, не «схлопотать»!

2реб: Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать!
Я бы в магазин пошла,
Продавать игрушки.
Приглашаю вас с собой,
Милые подружки!

3реб: Хочу я стать врачом зубным
И улыбаться всем больным.
- Не дергайся голубчик,
Вот твой молочный зубчик!

4 реб: Хочу я, ребята, художницей стать,
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.
Ещё нарисую цветы и лужок,
На тонкой травинке пригрелся жучок
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,
Пусть радуга всё обведёт полукругом.

5 реб: Быть парикмахером хочу:
Девчонкам косы отхвачу
И сделаю им стрижку
Под плюшевого мишку

6 реб: Эй, тревога! Всем молчать!
Воспитатель идёт! Спать! (Все закрывают глаза)

7 реб: Посмотрите-ка на них, спать не собираются
Надо мною целый час просто издеваются.
Голова уже трещит! Кто болтает?
Кто не спит?

Все: Мы не знаем это кто, потому что спим давно.
(Поклон, подушки убрали, сели на места)

Баба-Яга: Так, так... Мне всё понятно! Ваши мечты обязательно сбудутся, если вас будут учить наши преподаватели — скажу по секрету – первоклассные специалисты! А вот и они!
Под музыку появляются «педагоги» — Кощей и Кикимора (Баба-Яга их представляет).
Баба-Яга: Кощей Сергеевич — преподаватель математики и вычислительной техники! Он считает всё подряд — и поэтому богат!
Кикимора Владимировна — преподаватель музыки! Песни петь и танцевать она мастерица, её наука в жизни очень пригодится!

- Предупреждаю заранее, что попасть в нашу школу не так-то просто! Сначала, как и везде, необходимо сдать вступительные экзамены. Ваши дети к этому готовы? (ответы).
Баба-Яга: (обращается к «педагогам») Ну что ж, тогда начнём, пожалуй! (ставят стол, Яга садится, обращается к другим «педагогам) Мой экзамен первый.
Баба-Яга: Испытаем ребят по русскому языку! Проверим, как вы умеете составлять слова! Вот вам буквы. Составьте-ка мне слова «выпускной» и «школьники»
Игра «Составь слово» (делятся на 2 команды и выкладывают магнитными буквами на мольберте слова ВЫПУСКНОЙ и ШКОЛЬНИКИ)
Баба-Яга: Вот это да! И где же вы этому научились?
Ведущий и дети. Как где? В детском саду!
Баба-Яга: Ну ладно! Тогда сейчас проверим, знаете ли вы, что нужно брать с собой в школу, а что – нет?
Игра «Да – нет»
Собирался школьник в класс
Взял он чипсы про запас
Учебники и книжки,
Игрушечную мышку,
Паровозик заводной,
Пластилин цветной
Кисточки и краски,
Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник.
Собран в школу ученик.
Баба – Яга: А теперь узнаем, сможете ли вы сами собрать портфель?

Игра «Собери портфель»

Баба Яга: (встаёт) Не ожидала, что вы такие умненькие! Я так и без работы могу остаться! Ваша очередь, Кикимора Владимировна!

Кикимора: Мой экзамен — один из сложнейших! Посмотрим, как вы справитесь с моим заданием! Наверняка, это вам не под силу! А сумеете, ребятки, так станцевать, чтобы я на месте не смогла устоять?
Ведущий: Наши ребята и не с такими заданиями справятся, потому что они во всём самые лучшие!

Танец «Мы лучшие»

Кикимора: Что с ногами, не пойму?
Влево, вправо носятся
Не стоят они на месте
В танец так и просятся.
- Какие вы молодцы, умеете танцевать, а сможете ли вы повторить мой танец? Я танцую, а вы за мной повторяйте.

Флешмоб

Кикимора: Эх, и этот экзамен сдали!
(Выходит Кощей)
Кощей: Подумаешь, танцевать они умеют, здесь ума большого не надо! А вот решите-ка мои задачки (читает)
ЗАДАЧИ:
1. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно…
2. У меня собачка есть, у нее хвостов аж…
3.У доски ты говори, что концов у палки…
4. Ходит в народе такая молва, шесть минус три получается…
5.Ты на птичку посмотри, лап у птички ровно
6. Говорил учитель Ире, что два больше, чем…

Кощей: а теперь друзья, проверим
Как вы можете считать
Ведь Математику придётся
Всем вам в школе изучать

Игра «Цифры» (музыкальная) дети делятся на 2 команды по 9 человек, двигаются врассыпную с цифрами от 1 до 9 в руках (под музыку), после слов
«Раз, два, три, четыре, пять, строим цифры все подряд!» нужно выстроиться в 2 шеренги по порядку в соответствии с цифрой.
Кощей: Вот это да!
Быстрее нас всех вместе взятых соображают!
На вопросы быстро отвечают.
Коллеги, что будем делать? Они ведь умнее нас с вами!
Баба-Яга: Срочно нужно собирать педсовет! (совещаются).
Баба-Яга: Всё, коллеги, решено: такие ученики, которые всё знают и умеют, нам явно не подходят! Нам и учить их нечему! («герои» огорчённо вздыхаю). Ладно, не расстраивайтесь, без этих детей проживём, других учеников себе найдём! За мной!

Ведущий: Пусть Яга Петровна со своими преподавателями ищут других учеников, а мы выберем ту школу, которая подарит нам новые знания и поможет всегда оставаться такими же умными, весёлыми и дружными – словом такими, какими вы были в детском саду. Именно такими, мы и запомним вас. А нам пришло время прощаться.

1 реб: Сегодня мы прощаемся
С любимым детским садом
Мы выросли, мы выросли,
Идти нам в школу надо

2 реб: Добрый детский сад, спасибо!
Много сделал ты для нас.
Очень жаль с тобой прощаться,
Но пора нам в первый класс.

3 реб: Спасибо воспитателям,
Спасибо няням нашим,
И доктору, и повару,
Мы всем «спасибо» скажем.

4 реб: Сегодня день особенный –
И грустный, и весёлый.
Мы выросли, мы выросли!
Идём учиться в школу!

Песня «До свидания детский сад!»

Ведущий: И, напоследок, для всех сотрудников детского сада ребята приготовили музыкальный подарок
Колокольчиков хрустальных
Волшебный перезвон
Этот звон хрустальный, нежный
Вам подарит радость он

Хрустальный оркестр

Ведущий: Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас
Пусть в сентябре звонком весёлым радушно встретит школа вас!
Желаем в школе вам успехов и произносим: «В добрый час!»

А сейчас, слово для поздравления выпускников предоставляется заведующему нашего детского сада.

****

А теперь, ребята, мы предлагаем, взять свои воздушные шары, загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

Автор:
Евгения Игоревна Жданова,
музыкальный руководитель,
МАДОУ Детский сад 18
МО Красноуфимск.

Сценарий 8 марта для старшего дошкольного возраста.
«8 МАРТА - праздник мам!»

Под музыку дети входят в зал, встают у своих мест.

Ведущий:
С днем 8 марта,
С праздником весенним,
С первыми цветами
В этот светлый час,
Дорогие мамы, дорогие бабушки,
Дорогие гости, поздравляем вас!
Дети читают стихи.
1.Месяц март. Число восьмое. Нет нам с папою покоя.
Что же маме подарить? Что на праздник ей купить?
Мы купили ей конфет и подснежников букет.
Мы пришли домой с букетом, мы смеялись, пили чай,
Вместе с мамою конфеты мы поели невзначай.

2.А потом посуды гору перемыли мы втроем.
Перемыли всю посуду и натерли пол потом.
Мама вечером сказала: «Я нисколько не устала,
Так сегодня мало дела! Просто я помолодела!

3.Вот событие какое! Мне сегодня повезло!
Жаль, что завтра не восьмое, а девятое число».
Мы ответили ей прямо: «Нам помочь тебе не лень,
Мы согласны, чтобы мама молодела каждый день!»
Дети рассказывают по одной строчке из стиха.
На экране – презентация «Фото мам» с музыкальным фоном.
От чистого сердца, простыми словами
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим ее, как хорошего друга,
За то, что у нас с нею все сообща.
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
Мы любим ее и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое,
И просто за то, что она – наша мама,
Мы крепко и нежно любим ее.
Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:
Все вместе:
Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать!»
Исполняется песня «Мамочка моя милая»
Под музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковского выходит Весна, кружась под звуки вальса.
Весна:
Здравствуйте мои друзья!
К вам пришла на праздник я
Вашу песню услыхала
Но туда ли я попала?
Здесь ли все поют, играют
Бабушек и мам поздравляют?
Дети: Да! Здесь!
Ведущая:
Ждали мы тебя весна
С чем ты к нам сейчас пришла?
Весна:
Я пришла к вам с солнцем ярким,
С тёплым ветром, с пеньем птиц!
А в подарок принесла вам
Много радости, чудес!
Посмотрите, какой замечательный цветок вырос на лесной – солнечной полянке. Но это не обычный цветок. (Показывает цветик - семицветик ребятам)
Ведущий: Ребята, посмотрите, Весна принесла нам красивый цветок, а вы знаете, что это за цветок?
Дети: Да, это цветик - семицветик, сказочный цветок.
Весна:
Правильно ребята!
На празднике мам сегодня
Много будет веселья, чудес!
Загадаю семь главных желаний
Пусть принесут они радость всем!
Весна: ребята, повторяйте за мной волшебные слова:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!»
Вели, чтобы наши девочки красавицы станцевали танец для бабушек и мам.
Выходят девочки исполняю танец «Оранжевое солнце».
Ведущая: девочки станцевали для мам и бабушек, а теперь давайте, посмотрим, как мальчики могут своим мамам дома помогать. Выходите мальчики, покажите какие вы ловкие помощники.
Проводится игра «Развешивание платочков». В игре участвуют две команды мальчиков, которые берут платочки и вешают их на верёвку, зажимая прищепкой. Игра проводится два раза.
Весна: Молодцы девочки и мамы! Как хорошо вы танцевали и играли. А теперь я оторву второй лепесток и загадаю второе желание. Итак, ребята повторяйте за мной волшебные слова:
«Лети, лети, лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!»
Вели, чтобы мы все очутились в тридевятом царстве, в тридесятом государстве, во владениях самого царя Гороха.
Под фанфары входит царь Горох.
Царь: Это что же получается? Народу не спится, народ веселится, а я, царь Горох, в собственном царстве горюю? Ох, да ох!
Ведущий: Что же ты, царь-батюшка, горюешь, аль празднику женскому не рад?
Царь: Как же мне не горевать, коли дочь моя жуть как упряма, одно ей имя – Несмеяна!
Ведущий: Зови свою царевну Несмеяну, уж мы ее развеселим!
Царь Горох садится на трон, заходит царевна Несмеяна, поет:
Ой, беда, ой, беда, в огороде лебеда,
Я – царевна Несмеяна, я реветь не перестану!
Ой, беда, ой, беда, в огороде лебеда,
Ни за что не рассмеюсь, только пуще разозлюсь!
На музыкальный проигрыш царевна Несмеяна танцует, брызгает воду на гостей и на детей из ковшика.
Ведущий: Царевна, ты усаживайся поудобней, а уж веселить тебя - наше дело!
Под музыку выходят мальчики поют звонкие частушки про мам.
Несмеяна: Ой, как в батюшкином царстве разгулялся весь народ! Была я Несмеяною, а теперь – наоборот!
Царь: Спасибо вам ребята, спасли, развеселили мою дочь. Спасибо и тебе весна, что привела к нам весёлых ребят.
Весна: До свидания Царь горох и царевна! Нам с ребятами пора.
Царь: До свидания Весна и ребята!
Под музыку Царь и Несмеяна уходят.
Весна: Молодцы ребята, развеселили вы Несмеяну. Теперь в Царстве Царя Гороха долго веселье не закончится, научили вы их петь частушки! А мне пора загадывать третье желание. Помогайте мне ребята:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!»
Вели, чтобы мы с ребятами очутились в гостях у самой знаменитой бабушки - Бабы Яги.
Звучит музыка приходит Баба Яга.
Баба Яга:
Здрасьте! Вот она и я!
Баба, бабушка Яга!
Взяли моду вишь, старухой
Величать всегда меня.
Так хочу я быть красивой!
Так хочу быть молодой!
Ведь сегодня праздник женский,
Я его ждала давно, помогите мне ребята
Стать красатулечкой Ягой!
Ведущая: не расстраивайся Бабушка Яга, мы с ребятами поможем тебе навести красоту. Сейчас наши девочки покажут тебе, как нужно красиво одеваться и как нужно красиво ходить.

На столе лежат заранее приготовленные бусы, браслеты, сумочки, шляпки, заколки. Все девочки подходят к столику украшают себя и под музыку модного приговора все демонстрируют показ мод по очереди.
Ведущая: вот видишь бабушка Яга, как нужно одеваться и красиво ходить.
Баба Яга: пробую так же ходить: походка от бедра, грудь колесом, подбородок к верху. Нет чего - то не хватает! ААА, так у меня же туфли есть, на каблуках, (достает туфли, они либо спрятаны где-то под стулом в зале, либо Б. Я. их приносит в сумке или в мешке, одевает туфли и проделывает то же самое под музыку, только уже в туфлях, гордится собой.)
Ну как я вам?
Ведущая: замечательно!
Баба Яга: нет, все равно не то! Ваши девочки и мамы вон, какие нарядные, а я? (Рассматривает огорченно свои лохмотья).
Ведущая: не переживай Б. Я., ребята помогут тебе нарядиться.
Проводится игра «Наряди Б. Я.». В игре участвуют два ребенка, они под музыку одевают Б. Я. бусы, повязывает на шею или на голову шелковый платок, прицепляют заколки, могут ей подкрасить, губы, щеки. После чего дают зеркало и Б. Я. в него смотрится! Не узнает себя! Пугается красоты неземной!
Баба Яга: батюшки, да неужели это я? Ну, спасибо вам ребята, помогли мне стать красивой. Пойду теперь я домой, стол накрывать праздничный! Скажу вам по секрету, ко мне в гости должен прийти Кощеюшка. Он обещал подарить подарок. Надеюсь, удастся мне его очаровать своей красотой!
(берёт лапти и уходит)
Весна: До свидания Баба Яга! И нам пора в путь дорогу ребята.
Баба Яга: До свидания ребята! Всего доброго вам!
Весна: Ребята, молодцы, что научили Бабу Ягу как стать красивой. А теперь пора загадывать следующее желание, помогайте мне ребята:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!»
Хочу, чтобы мы очутились в гостях у Красной Шапочки.
Звучит музыка, появляется Красная Шапочка с корзинкой в руках очень печальная и грустная.
Весна: Здравствуй Красная Шапочка! Отчего ты такая печальная и грустная?
К Ш: Здравствуй Весна, здравствуйте ребята! Как же мне не грустить. Я маму сегодня поздравила с праздником, а бабушке поздравление приготовить забыла. Да и пирожки у меня волк забрал. Что же мне делать?
Весна: Не печалься Красная Шапочка, мы с ребятами поможем тебе бабушку поздравить так, что все бабушки мира смогут услышать наше поздравление, даже на северном полюсе. И про пирожки не горюй, мы с ребятами поможем испечь тебе другие пирожки. Ребята, выходите всех бабушек поздравлять.

1.Мы с моею бабушкой старые друзья,
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесть,
И всегда в запасе новенькая есть!

2.А вот руки бабушки – это просто клад,
Быть без дела бабушке руки не велят.

Золотые, ловкие, как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!

3.Много есть друзей вокруг, но считаю я,
Что мой самый главный друг – бабушка моя!

4.В воскресенье и субботу ей не надо на работу,
Наступают для меня два совсем особых дня!
Говорит она: «Подъем!». Это значит – мы встаем!
Расстилаем коврик гладкий, вместе делаем зарядку!
А потом на завтрак вместе кашу манную едим,
Моем с бабушкой посуду и идем, куда хотим!

5.Мы зимой на лыжах ходим, а весною в зоопарк.
Можем мы на пароходе прокатиться просто так!
Иногда мы даже маме разрешаем ездить с нами,
Папу тоже приглашаем, если ходим на футбол,
Лимонадом угощаем и кричим все вместе: «Гол!»

6.Спать ложимся ровно в девять и решаем перед сном,
Что мы завтра будем делать и куда еще пойдем!
Лучше друга не найти – обойди весь белый свет!
Лучше бабушки моей в целом мире нет!

7.Если я иду в кино, помню и о ней:
Я всегда беру билет бабушке своей.
Папа с мамой говорят, улыбаются:
«Дружба крепкая у вас получается!»

Ведущая: а теперь ребята, давайте, для наших бабушек исполним песню.
Исполняется песня «Я с бабушкой своею дружу давным - давно».
Весна: Молодцы ребята! Ну а теперь нам нужно пирожки испечь Красной Шапочке для её бабушки.
Проводится игра «Испеки пиццу». В игре участвуют две мамы и четыре ребёнка (два мальчика и две девочки). Они складывают из специальных заготовок бумаги (два теста, кусочки колбасы, вырезанные грибы) – пиццу.

После игры появляется бабушка Красной Шапочки.

Бабушка: Здравствуйте Весна и ребята, здравствуй Красная Шапочка!
Бабушка: Спасибо вам ребята за поздравление, за песню!
К Ш: Бабушка дорогая, мы с ребятами пришли не с пустыми руками. Мы приготовили для тебя пироги. Вот угощайся бабушка! Спасибо внученька и вам ребята! Мне очень понравилось ваше поздравление и ваши пироги! Спасибо Вам за внимание и за заботу!
Весна: Ну а теперь прощаться нужно
В путь дорогу нам пора
Много дел нас ждет с ребятами
До свидания Красная Шапочка и Бабушка!
Бабушка и К Ш: До свидания!
Бабушка и Красная Шапочка уходят
Весна: Ребята, мне пора загадывать пятое желание, поможете?
Дети: Да.

Весна: Давайте говорить все вместе:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!
Вели, чтобы мы очутились в гостях у Карлсона.
Весна: Здравствуй Карлсон!
Карлсон:
Здравствуйте дамы, здравствуйте детишки!
Смотрю, я полон зал гостей
Как много собралось детей!
Сегодня праздник самый лучший,
Сегодня праздник наших мам!
Пусть уйдут подальше злые тучи,
И солнце улыбнётся вам!
Вас поздравляю мамочки,
Шлю солнечный привет!
И мамочкам, и бабушкам
Желаю долгих лет!
Ведущая: Спасибо тебе Карлсон за поздравление! А ты подарок для мам приготовил?
Карлсон: конечно, я ведь самый голосистый в округе! Много я песен пою каждый день! И сейчас вместе с ребятами спою для мам песню.
Дети встают у стульчиков и исполняют песню «Люблюка»
Карлсон: ну как я пою? Голосисто?
Ведущая: голосисто Карлосон! А играть можешь и шалить?
Карлсон: аа, проще простого! Говори, что надо делать?
Ведущая: праздник на пороге, а стол не накрыт, поможешь?
Карлсон: да, помогу, конечно! Только я это не совсем могу, пусть мне кто-нибудь поможет, ну кто обычно стол на праздник 8 марта накрывает?
Ведущая: ну я думаю, что папы точно знают, как украсить стол к 8 марта!
Проводится игра «Накрой на стол».
Нужно как можно быстрее расставить посуду на столе. Участвуют двое пап вместе со своими детьми – мальчиками. Кто быстрее расставит посуду, тот и победил в игре (Скатерть, посуда, цветы в вазе по середине, салфетницы, вилки, ложки, чтобы все было красиво).

Ведущая: спасибо тебе Карлсон за поздравление и игры! Мамы у нас остались довольными! Но прощаться настала пора. До свидания Карлсон!
Карлсон: До свидания дамы, до свидания ребята!
Карлсон уходит под музыку
Весна: ребята пора загадывать шестое желание. Давайте скажем волшебные слова:
«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!»
Вели, чтобы мы оказались в гостях у волшебника. Пусть он тоже поздравит наших бабушек и мам сегодня.
Звучит музыка и появляется Джин.

Джинн:
Здравствуй Весна! Здравствуйте мамы, бабушки, дети!
Весна: Здравствуй волшебник!
Мы к тебе пожаловали, чтоб ты поздравил мам!
И своими волшебными словами их очаровал!
Джинн:
Волшебники всюду, где дети,
Все могут волшебники эти:
Умеют испечь пирожки.
Умеют лечить синяки.
И мам я сегодня поздравлю
Чудо стихи для них прочитаю.
Под тихую волшебную музыку звучит поздравление
Когда-то давно на земле родилась
Волшебная фея, что отблеском глаз
Могла останавливать реки и горы.
И праздник настал, и пришелся ей впору.
И стало так тихо, прекрасно вокруг!
И все поздравления для мамы нам вдруг
Сложились в стихах, и пришло вдохновенье
Нам в самое верное это мгновение.
Ну что нам осталось им пожелать?
Счастливыми быть, и жизнь проживать,
Как водится, людям, и звать в гости радость.
И будет тогда каждый день, словно праздник!

Весна: Спасибо тебе волшебник за поздравление!
Джинн: Я бы хотел, чтобы с весенним праздником, наших милых мам поздравили и ребята.

1.Мамочка, любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василек,
Что мне пожелать тебе не знаю
В этот замечательный денек,
Пожелаю радости и счастья,
Мира и удачи на твой век,
Чтобы сердце не рвалось на части,
Милый мой, родной мой, человек!

2. Мама, мамочка, мамуля!
Поздравляю я тебя
С 8 марта и весною!
Лучше всех ты у меня!
Руки – просто золотые,
А улыбки нет добрей!
Я люблю тебя, родная!
Пусть не будет грустных дней!

3.В День 8 Марта мамочке любимой
Подарю я солнца лучик златогривый!
Пусть коснется лучик маминой головки,
Поцелует в щечку нежно и неловко!

4.Дорогая наша мама! Поздравляем с женским днем!
От души тебе желаем море радости во всем,
Будь по-прежнему прекрасной, постоянно молодой,
Пусть весна сияет ясно, озаряя красотой!

Песня «Мамина улыбка»
На экране фото улыбающихся мам.
Весна: Спасибо вам волшебникам за ваши поздравления! Но надо дальше нам идти.
Джинн:
До свидания! Счастливого пути!
Весна и дети: До свидания!
Весна: Вот и остался у меня, ребята, всего один лепесток, но я знаю, что загадать. Я хочу, чтобы все мамы на свете были счастливы и любимы. И я обращаюсь к вам, ребята:
Любите своих матерей!
Любите красивых и добрых,
И просто родных, без затей,
Любите и строгих, суровых.
Любите их просто так,
Без всякого оправданья.
Без матери – жизнь пустяк,
А мама для нас – мирозданье!
Исполняется танец с сердцами, в конце танца дети дарят мамам сердца, сделанные своими руками.
Весна:
Ну а теперь прощаться нужно.
У Весны хлопот не - мало есть!
Меня не забывайте и в гости приглашайте.
Приду к вам с тёплым ветром, с пеньем птиц! До свидания мамы и ребята!
Ведущая:
Праздник свой мы завершаем,
Всех еще раз поздравляем!
Спасибо, что были сегодня с нами
На праздничном дошкольном канале!

Под музыку дети уходят из зала.

Автор:
Камаганцева Ирина Валерьяновна,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2;
МО Ревда.

Приглашает кафе «Осенняя полянка»
(Сценарий осеннего праздника для детей средней группы).

Дети под музыку входят в зал, исполняют
«Танец с осенними листьями»,
собирают листья, садятся на стульчики.

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Как красиво в нашем зале, вы не зря сюда попали! Сегодня, в этот осенний денек, я рада приветствовать вас в нашем кафе «Осенняя полянка». Рада представить вам хозяйку кафе — Золотую Осень. Встречайте!
Звучат фанфары, все хлопают в ладоши,
но Осень не появляется. Ведущий делает знак прекратить музыку.
Ведущая: Что-то здесь не так. Где-то Осень задержалась. Подождите одну минутку, пойду посмотрю. *(Уходит.)*
Раздается музыка, из других дверей ***появляется Баба Яга,***
поет под музыку «Но не верю» Е. Осина.
Яга *(поет):* Вот и прилетела Бабушка Яга,
Говорят все про меня, что я строга.
Хоть и костяная у меня нога,
Дам отведать своего вам пирога.
Припев (повторяется 2 раза):
А в пирог-то положу я паучка,
По головке лука, перца, чесночка.
Посолю, поперчу,
Я понравиться уж очень вам хочу!
(На проигрыш ***танцует*** *вокруг Ведущего).*
Яга: Ну что ж, вот и здрасьте вам!
(Делает смешной реверанс, спотыкается о пень, падает)
Яга: *Ох*, заглох мой самолёт…. Куда же это я прилетела?
Ведущая: Баба Яга, ты прилетела в кафе «Осенняя полянка», где проходит наш осенний праздник! Ребята ждут красавицу Осень!
Яга: Ну, а я что, хуже неё? Ведь я умница, красавица (любуется в зеркальце), всем должна понравиться!
Ведущая: Хорошо, Баба Яга, а ты можешь поиграть с детьми?
Яга: Игр много есть на свете, посоревноваться верхом на метёлках хотите, дети?
Баба Яга «превращает» детей в своих внучек: надевает на них длинные юбки, лохматые парики, даёт им метёлки.
Баба Яга: Сейчас по моему сигналу побежите во-о-он до того дерева. Его нужно обежать и вернуться ко мне.
Игра с метёлками (*повт. 2-3 раза)*
Бабка Ёжка свистит в свисток - соревнование начинается.
Остальные дети болеют.
Затем Баба Яга снова спотыкается о пень.
Баба Яга: Ой-ой-ой, ой-ой-ой,
Зацепилась я ногой!
Хоть и ясный вокруг день,

Не увидела я пень.
Потеряла я очки,
Завалились за сморчки.
А без них я как без рук,
Леший, помоги, мой друг!
Входит Леший.
Леший: А вот и я! Кто звал меня?
Яга: Здравствуй, здравствуй, мой дружок —
На макушке завиток.
Как ты, Леший, поживаешь?
Может ты с детьми сыграешь?
Проводится игра «Помоги Лешему перевезти картошку в грузовичке».
Баба Яга: Леший, хорошо с детьми играешь!
А что вокруг творится, знаешь?
Леший: Вчера слышал от Кощея —
Осень по лесу идет.
Урожай богатый, славный
В большой корзине всем несет.
Яга: Всем несет? Так не годится!
Нам самим он пригодится.
Урожай мы заберем
И на зиму припасем.
Леший: Как же дело провернуть?
Яга: Дай-ка мне умом блеснуть!
Спрячемся мы за кустом
И на Осень нападем.
Свяжем вдоль и поперек,
Корзинку хвать — и наутек.
Леший: Да, придумала ты смело,
Начинать пора нам дело.
Только надо сговориться,
Урожаем как делиться?
Яга *(хитро, язвительно)*: Как положено друзьям,
Все разделим пополам!
А теперь скорей в кущи,
И сиди, не верещи!
Прячутся за кусты. Появляется Осень, в руках корзина с урожаем. Выбегают Яга и Леший, Яга достает веревку, бегает вокруг, падает, заматывает то Лешего, то себя. В конце концов, связывают Осень. Разглядывают корзину с урожаем.
Леший: Что же здесь готовить впрок?
Одному ведь на зубок!
Яга: Да, здесь нечего делить...
Леший: Что же делать? Как же быть?
Яга: У меня другой есть план.
Спрячь-ка Осень ты в чулан.
Выкуп за нее попросим,
Миллионов семь иль восемь.
Вот тогда мы заживем,
На Канары уплывем.
Баба-Яга достает бумагу и фломастер, что-то пишет, складывает листок пополам, оставляет письмо на пеньке, чтобы было видно. Уходят.
Входит расстроенная Ведущая.

Ведущая: Ребята, нигде я Золотую Осень не нашла.
(Еще раз оглядывается по сторонам, видит письмо.)
А это что такое? *(Разворачивает, читает):*
«Мы за Осень выкуп просим,
Миллионов семь иль восемь.
Положите в чемодан.
И до встречи в три, мадам!»
Ведущая *(детям):* Ребята, что здесь произошло?
Дети рассказывают.
Ведущая: Что нам делать, как нам быть? Столько денег где добыть?
Дети предлагают разные варианты.
Ведущая: Ну-ка, тихо, погодите,
Не шумите, не кричите.
(Перечитывает письмо.)
Здесь про деньги слова нет!
Будет им от нас привет!
Миллионов семь иль восемь
Семечек мы им положим!
Уходит, возвращается с чемоданом.
Приходят Яга, Леший, ведут связанную Осень.
Навстречу выходит Ведущая.
Ведущая: Вот вам выкуп, заберите,
Осень нам скорей верните!
Происходит обмен.
Яга ***(открывает чемодан, в котором лежат «пакеты семечек»):***
Футы-ну-ты-корабли!
Обманули! Провели!
Леший: Что ж, ни с чем остались мы?
Хоть бы ноги унесли.
Будем семечки щелкать,
Чур, сам несу я чемодан.
До свидания, мадам!
Забирают чемодан, уходят из зала.
Осень: Спасибо вам, друзья, что спасли меня, да еще так хитро провели злодеев.
Ведущая: Ну что ж, дорогие друзья, Осень мы спасли, продолжим наш праздник. Сегодня мы пригласили вас в наше кафе «Осенняя полянка» повеселиться, поиграть. Представляю вам хозяйку кафе — Золотую Осень.
Осень: Здравствуйте, дети дорогие! Я все леса позолотила! Все дорожки и тропинки застелила золотыми листочками!
Ведущая: Дорогая, Осень! Мы очень рады, что тебя нашли! Правда, ребята?
(Дети отвечают и становятся хороводом вокруг Осени)
Хоровод «Здравствуй, здравствуй, Осень!» муз. Е. Шураховой
Осень (выбирает ребёнка – «Дождик» и говорит):
«Дождик, дождик озорной
Прогоняет нас домой!»
Проводится игра «Веселый дождик» муз О. Боромыковой
После игры дети рассаживаются на места.
Ведущая: А чем ты нас сегодня в своем кафе потчевать будешь, Золотая Осень?
Осень: Увидите сами! Вот мое осеннее меню!
(Подает Ведущей красочно оформленное «меню».)
Ведущая (*смотрит в меню):* Как всего много! И овощи, и фрукты, и горячее, и десерт, и напитки разные. Что выбрать?.. Глаза разбегаются!

Осень: Можно всего понемножку попробовать.
Ведущая: Ребята, вы мне доверите сделать выбор? *(Все отвечают.)* Тогда для аппетита выбираем загадки!
Осень: Ну что ж, попробуйте, какие загадки я вам приготовила.
(*Загадывает загадки):*
— Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» - спросим.
Нам ответят: «Это…» *(Осень)*
— Ветер тучу позовёт,
Туча по небу плывёт.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный…*(Дождь)*
— Что весною мы сажали,
Потом летом поливали.
Не зевай и собирай
Наш осенний …*(Урожай)*
— Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду…*(Лужи)*
— Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять ...*(Картошка)*
— Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке…*(Гриб)*

Дети отгадывают загадки.
Осень: Молодцы, все загадки попробовали. Понравились? *(Дети отвечают.)* Выбирайте следующее блюдо.
Ведущая: На холодные закуски мы выбираем «Овощную нарезку».
Игра «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова
Ведущая: На горячее мы выбираем супчик!

Проводится аттракцион
«Раскрась цветным фломастером продукты для ухи и борща» *(участвуют дети по желанию)*

Ведущая: Какое же нам выбрать следующее блюдо? Посоветуй, Осень!
Осень: А давайте пригласим к нам веселых поварят!

Танец поварят (мальчики)
Осень: Пришел черед выбирать напитки. Предлагаю вам коктейль «Ягодки-кокетки».
Танец «Ягодки-кокетки» (девочки).
Ведущая: Дорогие дети! Сколько разных вкусных угощений приготовила для нас Осень. Давайте ее поблагодарим красивой песней.

Дети исполняют «Осеннюю песенку» муз. Л.Семёновой

Осень: А сейчас я приглашаю всех отведать мои угощения!
Угощение для детей.

Автор:
Камаганцева Ирина Валерьяновна,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2;
МО Ревда.

«Новогоднее путешествие в подводное Царство»
(Праздник для детей подготовительной к школе группы)

Действующие лица (взрослые): Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка, Морская Владычица, Водяной.
Дети: Золотые рыбки, осьминоги, русалки, морские коньки.

Ведущая: ***(****воспитатель).*
И снова, как природа нам велит,
Прошедший год планету покидает,
Ему на смену Новый год спешит
И праздник новогодний открывает!
Общий танец «Зима»
Звучит песня «У леса на опушке» слова: С. Острового, музыка: Э. Ханка.
С окончанием музыки садятся на стулья.
1-й ребёнок:
С Новым годом поздравляем!
Счастья, радости желаем!
Пусть мечты сбываются!
Праздник начинается!
2-й ребёнок:
Как красива наша ёлка,
Хоть и не росла в лесу
И не видела ни волка,
Ни медведя, ни лису...
3-й ребёнок:
И висят на ёлке шишки,
Бусы, сладости, шары…
В гости к ней пришли детишки
Для веселья, для игры.
4-й ребёнок:
Огоньки засветим ярко,
Скоро Дед Мороз придёт,
Принесёт мешок подарков,
И наступит Новый год!

Все дети ***исполняют новогоднюю песню «Новогодняя»***
музыка: А. Филиппенко, слова: Т. Волгиной
с танцевальными движениями, затем садятся на стулья.

Из-за ёлки выбегают двое детей.
Дети ***(по очереди):***
1-й: Ах! Как хорошо нам сейчас веселиться,
У ёлки нарядной играть и кружиться,
Какие сюрпризы сегодня нас ждут?

Быть может, из сказок к нам гости придут?
Как думаешь ты, к нам придёт Дед Мороз?
2-й: Какой ты смешной задаёшь мне вопрос!
Сегодня же ёлка, идёт Новый год!
Конечно же, к нам он на праздник придёт!
1-й: Что будет у нас - никому не известно,
Но как интересно, ах, как интересно!
2-й: Смотри-ка, там что-то блестит и сверкает...
Да это же рыбки плывут золотые!
Дети убегают на места, под музыку «выплывают» ***золотые рыбки.***
1-я рыбка.
Мы рыбки не простые –
Мы рыбки золотые!
Храним морские тайны,
Исполним все желанья!
2-я рыбка.
В синем море-океане,
Где лишь ночь над гладью вод,
Там Владычица Морская
Много лет уже живёт.
3-я рыбка.
От неё сюда приплыли
Приглашенье передать
У неё в Подводном Царстве
Вместе Новый год встречать!
Ведущая *(детям).* Приглашенье принимаем?
Дети *(радостно*). Принимаем, принимаем!
Ведущая. А дорогу в Царство знаем?
Дети.
Нет, не знаем.
Нет, не знаем.
4-я рыбка.
В этом я вам помогу:
Плавничками поведу –
Море успокоится,
В подводный мир вас увлеку,
Где тайна вам откроется.
Рыбы уплывают
Гаснет свет.
Слышен шум бушующего моря (фонограмма). Огни на ёлке гаснут, натягивается декорация Подводного Царства.
Ведущая.
Море стало тише, тише...
Опускаемся всё ниже...
Новый мир нам *не* знаком –
Вот уж мы на дне морском!
Зажигается свет, перед ёлкой на троне сидит ***Морская Владычица****, грустит.*
Морская Владычица:
Мне давно уже известно:
На земле так интересно!
Все встречают Новый год,

Всюду шутки, смех и пенье,
Игры, пляски и веселье,
А у нас - наоборот!
Всё грущу я, всё вздыхаю,
Счастья, радости не знаю.
(Звучит печальная музыка, на её фоне Морская Владычица продолжает.)
Ни к чему богатства мне морские,
Жемчуга, янтари расписные,
Всех богатств мне дороже, милей
Смех, улыбки, веселье друзей.
Золотые рыбки.
Не печальтесь, Ваше величество!
С удовольствием станцуем мы для вас.
Мы покажем вам красивый танец свой сейчас!
Золотые рыбки исполняют танец
Морская Владычица:
Лихо плавали вы, кувыркались –
Видно, было, что вовсю старались...
(Грустно вздыхает.)
Но всё равно, веселья не получилось.
Осьминоги. Может быть, мы тебя развеселим?
1-й осьминог.
Осьминожки, осьминожки,
Мы ещё ребята-крошки.
2-й осьминог.
Развесёлые, лихие, молодцы все удалые!
Сколько ног у осьминога?
1-й осьминог. Раз, два, три, четыре...
Осьминоги *(хором).* Много!
3-й осьминог.
Ну, зачем нам их считать?
Лучше в праздник новогодний
Будем весело плясать!
4-й осьминог.
Мы такие вот создания,
Просим чуточку внимания,
Посмотрите, полюбуйтесь
И порадуйтесь за нас,
Как танцуем, веселимся...
Мы покажем вам сейчас!
Осьминоги исполняют задорный танец,
затем садятся на стулья.
Под «Песню Водяного» (муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина) из мультфильма «Летучий корабль» появляется ***Водяной.***
Водяной.
Среди всего морского мира,
Где рыбы, звёзды да вода,
Слыву я первым командиром –
Меня узнаешь без труда.
Я Водяной**,** Я Водяной,
И мой характер - ой, какой!
Морская Владычица: А, приятель, как дела?

Водяной:
Ваше подводное величество!
Ваше глубинное мокрейшество!
Вот, вы здесь сидите,
Вздыхаете, охаете, море волнуете,
А я вот не только в воде, но и на суше бываю,
Всё вижу, всё слышу, всё знаю,
Как там наверху-то люди Новый год встречают.
Морская Владычица: Ну-ка, расскажи - как?
Водяной: перво-наперво надо зажечь огоньки на ёлке.
Морская Владычица:
Огоньки, говоришь, зажечь? А как это сделать?
Водяной:
Как, как! Сказать - повелевать!
В ладоши хлопнуть, ногою топнуть,
Нахмурить брови да приказать:
А ну-ка, ёлка, зажгись!
(Морская Владычица неуклюже повторяет.
Обходят ёлку - ничего не получается.)
Морская Владычица: Ой, что-то ничего не получается!
(*Водяному с досадой.)* Ничего-то ты не знаешь, ничего-то ты не понимаешь, а ещё советуешь!
Водяной (*виновато):* С огоньками не получилось - признаю. *(Чешет затылок, хлопает ластой, задумывается.)* Так-так! *(Радостно.)* На Новый год должны быть обязательно Дед Мороз и Снегурочка!
Морская Владычица. Хм! Непростая задача!
Водяной. Непростая, да разрешимая! У тебя ведь есть быстроходные морские конёчки! Вот их-то и пошли за Дедом Морозом и Снегурочкой! А мы будем весело играть, чтобы они с пути не сбились.
Морская Владычица:
Морские конёчки, скорее спешите
И Деда Мороза на праздник ведите!
Выбегают ***морские коньки.***
Морские коньки:
Мы конёчки не простые,
Мы морские, удалые.
Ну-ка, братцы, веселей
Нам сыграйте поскорей!
Через все моря пройдём –
И Мороза привезём!
Танец морских коньков.
После танца двое коньков уходят из зала за Дедом Морозом и Снегурочкой
Водяной:
Ах, как волны разыгрались,
А конёчки расплясались...
За волной волна бежит –
Дед Мороз сюда спешит!
На вторую часть музыки морские коньки въезжают в зал,
сзади ***Дед Мороз и Снегурочка.***
Процессия, сделав круг, останавливается в центре,
морские коньки садятся.
Дед Мороз и Снегурочка кланяются Морской Владычице.

Дед Мороз: Здравствуй, Владычица Морская!
Снегурочка: Здравствуй, царица подводных глубин!
Дед Мороз: Здравствуйте, жители Подводного Царства! Хорошо нас встречаете - с музыкой, смехом да весельем!
Морская Владычица: Здравствуй, Дед Мороз, здравствуй, Снегурочка! С весельем, да не очень весёлым, со смехом, да не очень смешным.
Дед Мороз: А что случилось?
Морская Владычица: Да вот, никак ёлочку зажечь не могу. Я ей всё сказываю - приказываю, а она всё не горит!
Дед Мороз: Этой беде я помогу. А как ты сказывала да приказывала?
Морская Владычица: А вот так, по-царски: сказала - повелевала, в ладоши хлопнула да ногою топнула!
Дед Мороз: Это только у тебя в Подводном Царстве так можно просить. А в моём лесном хозяйстве всё делается по-доброму, ласково. Ёлочка-то живая, красавица лесная, привыкла к ласке, тёплому доброму слову.
(Ёлочке.)
Зажгись огнями яркими,
Зелёная красавица,
Нам лица озари.
Нарядная, лучистая,
(Вместе со Снегурочкой.)
Пожалуйста, гори!
На ёлке зажигаются огни
Морская Владычица: Ой, как хорошо - зажглись огни! А ёлочка-то и вправду красавица! Блестит, сверкает ярче всех моих подводных сокровищ. Вот теперь настоящее веселье начнётся! От души посмеёмся, пошутим!
Ведущая:
Становитесь-ка, ребята, в хоровод,
На пороге, на пороге Новый год!
В круг огромный он собрал своих гостей,
И не счесть сегодня шуток и затей!
Дети исполняют песню «Сказка зимняя идёт»
стихи Н. Ипатова, музыка А. Комарова.
Морская Владычица: А вот и мои дочки родные - русалочки! *(Русалочкам.)*
Попляшите, порезвитесь,
Со Снегурочкой повеселитесь!
Русалки:
Мы - русалочки-сестрицы,
Любим петь и веселиться.
Танец русалочек
русалочка заманивает и уводит Снегурочку
Дед Мороз (*растерянно оглядывается):* Куда это Снегурочка подевалась? Вы не знаете, ребята? *(Дети отвечают*.) Говорите, русалки мою внученьку дорогую в пучину морскую заманили? Это ты, Морская Владычица, им приказала?
Морская Владычица: А хоть бы и я!
Дед Мороз: Отпусти мою внучку Снегурочку!
Морская Владычица: Ни за что не отпущу!
Дед Мороз: Верни, говорю, Снегурочку!
Морская *Владычица:* Не отпущу и не верну - станет она моей самой любимой дочкой Русалочкой!
Дед Мороз: Смотри у меня, не то рассержусь!

Морская Владычица: Ой, Дед Мороз, я тебя не боюсь! Давай лучше с тобой посоревнуемся, может и верну Снегурочку.
Дед Мороз *(думает).* Соревноваться это – можно.
Морская Владычица: Кто быстрее перенесет ракушку в ложке!
Эстафета «Перенеси ракушку в ложке»
Морская Владычица: а смогут ребята собрать Золотых рыбок?
Игра «Золотая рыбка»
Детки получают шарики и детальки для рыбок (глазки, реснички, плавнички, губки, хвост- все это готовится заранее из цветной бумаги), остается только приклеить их к шарику.
Дед Мороз: Я выполнил твои условия, где моя Снегурочка!
Морская Владычица: Русалочка, верни Снегурочку на праздник!
Русалочка возвращает Снегурочку
Дед Мороз: Внученька моя, красавица, дай обниму тебя!
Морская Владычица: Дед Мороз, сегодня праздник давай лучше попляшем, а дети похлопают.
Пляска Деда Мороза и морской Владычицы
Дед Мороз: Ох как весело, как жарко стало мне.
Снегурочка: Дедушка Мороз, а ты присядь отдохни, а ребята почитают тебе стихи.
Дети читают стихи для Деда Мороза
Морская Владычица: Ну, Дед Мороз, весело было с тобой. Всё моё Подводное Царство, слышишь, как разыгралось? Подарю-ка я вам со Снегурочкой свои сокровища!
Отдаёт мешок с сокровищами Деду Морозу – в мешке подарки
Снегурочка: А где же подарки для ребят? Дед Мороз ты ведь волшебник, преврати сокровища в подарки.
Дед Мороз: Вею, вею, завеваю – сокровища в подарки превращаю**.**
Ударяет посохом, сокровища
Дед Мороз: Все подарки ваши. Каждый сможет забрать в группе.
Дед Мороз: Пусть елка нарядно огнями сверкает…
Морская Владычица: Пусть песни и шутки звенят, не смолкают...
Снегурочка: И пусть будет радостным весь этот год!
Водяной: Уж очень вы все симпатичный народ!
Все герои: *(вместе).* С Новым годом!
Общий танец
«С Новым годом, Папа! С Новым годом, Мама!»
слова и музыка А. Шульгина.

Автор:
Любовь Юрьевна Козырина,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 50;
МО Ревда.

Новогодний праздник «Морозко»
в старшей группе

Дети под музыку заходят в зал
Песня «Зимушка»

Дети:
К нам пришел веселый праздник –
Фантазер, шутник, проказник!
В хоровод он нас зовет,
Этот праздник – Новый год!

Он подарит песни, сказки,
Всех закружит в шумной пляске!
Улыбнется, подмигнет,
Этот праздник – Новый год!

С Новым годом поздравляем
Всех пришедших в этот зал!
Начинаем, начинаем…

Все: Новогодний карнавал!

Дети садятся на места

Ведущий:
Наступает время сказки,
Открывайте шире глазки,
Чудо всех сегодня ждет-
Сказка в гости к нам идет

Волшебная музыка

Ведущий:
Сказка привела нас в зимний лес
Полный тайн и чудес…
Кто-то идет среди елок и берез?!
Неужели…. Дед Мороз!!!

Звучит фонограмма песни «В лесу родилась елочка», входит Дед Мороз, напевает первый куплет песни, осматривает елку, затем обращает внимание на детей и гостей.

Дед Мороз:
А вот и гости дорогие ко мне пожаловали.
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!
Сколько счастливых и радостных глаз,

Ждали вы долго Нового года,
Вот и пришёл, наступил он для вас!

Снова напевает песню «В лесу родилась елочка» и осматривает елку.

Дед Мороз:
Непорядок, а главная елочка-то не горит. Что же делать? Как же быть?
Буду вас, друзья, просить. Помогите мне, ребята, огоньки на ней зажечь. Дружно крикнем: «Раз, два, три – наша елочка гори!».

Дети кричат, елка не зажигается

Дед Мороз:
Елочка долго к празднику готовилась, все наряжалась, да прихорашивалась. А сейчас спит елочка, видно не подходит ей больше старое волшебство,
что же делать?

Морозик 1:
Дедушка Мороз, елочка наша современная, значит, любит песни да пляски.
Морозик 2:
Эй, Морозцы молодые, и вы, Снегурочки озорные,
Потанцуйте, покружите, елочку разбудите!

Танец Снегурочек и Морозят («Русские зимы»)
Елка загорается

Дед Мороз:
Вот так чудо из чудес, елку разбудили, молодцы морозики и снегурочки!
Пойду-ка я проверю, все ли елочки готовы к празднику…

Входят мачеха и Марфуша.

Марфуша: Хочу клюквы, клюквы хочу!

Мачеха: Моя красотулечка Марфушенька клюковки захотела, сейчас же отправим Настьку в лес. Настя!

Входит Настя

Мачеха: Ступай-ка в лес, для Марфушеньки – душеньки клюквы набери!
(дает ей корзину)
Да чтобы полную корзину набрала, а не наберешь и не возвращайся.
А ты, моя Марфушенька ненаглядная, на-ка петушка сладенького.

Уходят, Марфуша чавкает.
Музыка метели (Выходит Настя)

Настя: Ой, мороз, какой трескучий,
а вот клюквы нигде не видать, да и где ее искать…
Кругом снежок белый, серебристый…

Звучит завыванье вьюги, на передний план выходит Зайчик,

медленно бредёт, потирает лапки, дрожит…

Зайчик:
Ой-ой-ой, пурга какая,
Не видать конца и края,
Замерзаю на ходу,
Еле-еле я бреду… *(Плачет)*

Настя:
Зайчик, что ты плачешь тут один в тиши,
Что с тобой случилось, милый, расскажи!

Зайчик:
Вьюга сильно расходилась,
Не добраться мне домой,
Сгину я в глуши лесной!
Мёрзнут лапки, спинка, нос,
Ох, безжалостный мороз…. *(Плачет, дрожит)*

Настя: (*Снимает с себя рукавички)*
На, возьми вот рукавички,
Согрей лапки-невелички

Зайчик:
Спасибо, Настенька.

Зайчик радостный убегает.
Появляется лиса, дрожит от холода.

Настя:
Расскажи-ка мне, лиса,
Зачем в снежок зарылась?

Лиса:
Вьюга, вьюга озорная все дорожки замела,
Мерзнут лапки у меня
От мороза скрылась.

Настя:
Не дрожи, не плачь, лиса.
Я тебя согрею.
Шубку ты мою возьми
И надень скорее

Лиса:
Спасибо, Настенька,
Ой, как тепло стало.

Лиса убегает.

Настя: Не найти мне клюкву, кругом столько снега…

Входит медведь, потирает уши.

Настя: Мишка, мишка, что с тобой?

Медведь: Отморозил уши, ой!

Настя: Бедный Мишенька, не плачь,
Я тебя согрею.
Вот, надевай скорее.

Мишка надевает платок и уходит.

Медведь: Спасибо Настенька, пойду в берлогу спать до весны

*Появляется Дед Мороз, напевая «В лесу родилась елочка…»,
видит на пенёчке Настеньку, удивляется.*

Дед Мороз: Здравствуй, девица, здравствуй, красная.

Настя: Здравствуй, Морозушко!

Дед Мороз: Холодно ли тебе, девица? Холодно ли тебе, красная?

Настя:
Тепло дедушка, тепло Морозушко. *(дует на руки).*
Пляской греюсь я в лесу,
Повстречала здесь я зайку, мишку и лису.
Все от холода дрожали.
Жалко стало мне друзей,
Варежки свои, платочек,
Отдала я им скорей.

Дед Мороз бежит округ ёлки и спрашивает тоже самое.

Настя: Тепло дедушка, тепло Морозушко.

Дед Мороз: Зачем же ты, девица, в лес пришла?

Настя: Отправила меня мачеха в лес за клюквой,
а без клюквы сказала не возвращаться…

Дед Мороз: Добрая, терпеливая и ласковая ты девица,
будешь моей внучкой – Снегурочкой!

Волшебство случись скорей!
Настенька, будь Снегурочкой моей!

*Настенька уходит за дверь и «превращается» в Снегурочку.
Дед Мороз колдует ей вслед.*

Дед Мороз:
Елочка наша огнями сверкает и играть всех приглашает!

Игра «В этом зале все друзья»

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Присядь-ка, Дед Мороз, отдохни, а дети тебе стихи прочтут

Дед Мороз:
Люблю стихи я слушать,
Внученька Снегурочка, иди скорей! *(заходит Снегурочка)*
Вместе слушать веселей.

Дети читают стихи.

Дед Мороз:
Спасибо, ребята, за стихи чудесные.
Настало время и поиграть.
Сейчас погляжу, кто из вас быстрее соберёт снеговика.

Игра «Собери Снеговика»

Дед Мороз:
Внучка моя, Снегурочка, приготовила для вас загадки.
Ну-ка, загадай им внученька да потрудней.

Снегурочка:
С удовольствием, дедушка.
1. Невидимкой, осторожно,
Он является ко мне,
И рисует как художник,
Он узоры на окне. (мороз)

2. Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы. (санки)

3. Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (снежинка)

4. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я – главная. (ёлка)

5. Мы вдвоём скатали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приладили, и вмиг
Получился (Снеговик)

Дед Мороз: а сейчас, я с вами поиграю в **игру «Кто что любит».**
Если вы любите то, что я назову, вы кричите «Я», если не любите, то молчите, ничего не отвечайте.

Кто любит клубнику?
Кто любит земляннику?
Кто любит банан?
Кто всегда упрям?

Кто любит помидоры?
Кто любит мухоморы?
Кто любит с маком рогульки?
А кто капризулька?

Кто любит йогурт, творожок?
Кто кушает снежок?
Кто любит конфеты разные?
А кто ходит с руками грязными?

Кто любит праздник?
А кто проказник?

Дед Мороз:
Ой, спасибо, детвора,
Хорошо играли,
Снова в пляс идти пора

Танец «Валенки»

Дед Мороз уходит, входят мачеха и Марфуша.

Мачеха: Ой, Марфушенька – душенька, посмотри на нашу Настьку.
И кто это тебе такую шубу дал?

Снегурочка: Дед Мороз, за мою доброту.

Дед Мороз: *(из-за двери)* Ау, Снегурочка…

Снегурочка: Иду дедушка…

Снегурочка уходит.

Марфушка: И я хочу такую шубу, ы-ы-ы-ы. *(плачет)*

Мачеха: Не плачь, Марфушенька, иди-ка ты в лес,
Дед Мороз и тебе шубу даст. Нет!... 2 шубы! Нет!102 шубы!

Марфушка:
Собирай меня, маманя, в путь,
Да еды с собой дать не забудь.

Мачеха собирает корзинку с едой, накидывает дочке на голову пуховый платок, помогает надеть валенки.

Мачеха:
Встретишь Деда Мороза в лесу,
То проси не мёд, да колбасу,
А проси богатого приданого,
Жениха красивого, румяного.
Марфушка:
Я, мамань, в лесу не пропаду,
С полным сундуком домой приду!

Марфушка обходит вокруг елки, садится, достаёт из корзинки молоко и сдобную булку и с жадностью ест:
Марфушка:
Что я делаю в лесу-то ледяном,
Зря покинула я тёплый мамкин дом.
Дома-то горячие блины,
Да вареники с капустою вкусны…

Появляется Дед Мороз:

Дед Мороз:
Это что за чудо – юдо?
Да взялась-то ты откуда?

Марфушка:
Как откуда? Да из дома я взялась,
Еле-еле к тебе в лес-то добралась,
По сугробам, чай, несчастная, ползла,
С голодухи вот едва не померла.

Дед Мороз:
Холодно ли тебе, девица? Холодно ли тебе, красная?

Марфуша: Что, не видишь, что ли, старый, околела совсем.

Дед Мороз обегает ёлку, опять спрашивает.

Дед Мороз: Холодно ли тебе, девица? Холодно ли тебе, красная?

Марфуша: Чего, старый бегаешь, давай мне шубу, как у Настьки и корону с брыллиантами.

Дед Мороз:
Ох, не ласковая ты девица, не вежливая.
Ну, пойдем со мною.
Я деревья все в лесу белым снегом занесу.
А тебя, Марфушка – душка,
В Бабку – Ёжку превращу.

Марфа убегает, Дед Мороз колдует ей в след

Дед Мороз:
Тот, кто хочет, чтоб веселым получился Новый год-
Пусть сегодня вместе с нами и танцует и поет!

Танец «Новогодняя считалочка»

Дед Мороз:
За ваши танцы, песни, смех
Награда ждет вас всех!!!
В терем ледяной свой поспешу,
Подарки детям принесу *(Дед Мороз уходит)*

Выходят мачеха и Марфа, переодетая в Бабу-Ягу.

Марфуша:
Меня дед Мороз обманул, шубу и корону не дал и в Бабу Ягу превратил.
А я у Мороза мешок с подарками утащила.
Все сейчас съедим, никому не дадим.
Обращается к детям:
Дед Мороз к вам не придет,
И подарочков не принесет!

Снегурочка (ребенок):
А вот и не будет по-вашему!
Морозики и подружки Снегурочки, выходите!
Марфушку и мачеху заморозить помогите!

Танец Морозиков и Снегурочек.
Входят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: Это что ещё за чудо?! *(смотрит на Марфу и мачеху)*

Морозик 1:
Дедушка Мороз!
Марфушка - Бабка Ежка утащила подарки.

Морозик 2:
Мы - морозики и Снегурочки спасли подарки для детей!

Дед Мороз:
Вот какие молодцы!
А злым и жадным на нашем празднике не место.

Мачеха и Марфа убегают.

Посохом взмахну, веселье добрым людям всем верну!

Дед Мороз:
Друзья мои, спасибо вам
За смех, стихи и пляски!

Забыл я счет своим годам-
Попал не в сад, а в сказку!
Всем подарочки припас,
Порадую, детишки, вас!

Вручение подарков.

Дед Мороз:
С Новым Годом!
С Новым Годом!
Пусть вам счастье принесет
Светлый, радостный, веселый
Долгожданный Новый Год!
И вот пора мне уходить,
Но через год – ручаюсь!
Я обещаю снова быть.
На этом и прощаюсь!

Снегурочка: До свидания, друзья! До новых встреч!

Автор:
Елизавета Андреевна Логинова,
Музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4
МО Ревда.

Сценарий праздничного мероприятия
по сказке «Дюймовочка»
Под птичьи голоса входят мальчики, строятся в шеренгу

Реб. Со всех концов несётся
Пришла, пришла весна
И солнышко смеётся,
Нам шлёт лучи тепла.
2 реб Ручьи звенят,
сверкая, шумят и тут, и там,
Настал весенний праздник…
У наших милых мам!
3 реб Солнце льет свой свет прекрасный,
Птицам песни петь не лень,
Тает снег, и небо ясно,
Вот и праздник –
Все: женский день!
Под песню входят девочки, строятся в 2 шеренги
4)Наши девочки — принцессы,
Их поздравим от души.
Ведь в весенний день прелестный
Они очень хороши!
Платья, банты, кучеряшки —
Это все сейчас про вас.
Девочки-очаровашки,
Мы горой стоим за вас!
5)С 8 Марта вас, девчонки!
Все вы тут красавицы,
Хоть и дразним вас частенько,
Но вы все нам нравитесь.
Обещаем вам сегодня
Больше вас не обижать,
За косички вас не дергать,
Помогать и защищать.

6) Самых милых, самых нежных,
Самых добрых, самых ясных,
Поздравляем с 8 Марта
Всех девчоночек прекрасных!
Вам желаем улыбаться,
Не сдаваться, не грустить
И с мальчишками, конечно,
Крепко, весело дружить!

Танец девочек «Хорошие девчата»

7) Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

8) Наконец - то все заснули
Не подсмотрят мой секрет,
Потому что для бабули
Нарисую я букет.
Розы, астры, маргаритки
Ярко вспыхнут на открытке.
Напишу я бабушке
Как её люблю.
Что её оладушки
Я всегда хвалю.
Хорошо, что все заснули
За окном уже рассвет
Я люблю тебя бабуля
И дарю тебе букет!

9) Подарю я солнышко
Бабушке своей
Чтоб в глазах грустиночек
Не было у неё.
Засветилась радостью
Этим ясным днём.
Каждая морщиночка
На лице родном.
Я цветочек аленький
Также подарю
И скажу ей: "Бабушка,
Я тебя люблю!".

Песня «Бабушка»

10) Маму очень я люблю,
Ей во всем я помогу,
Пусть пока я небольшой,
Но люблю я всей душой!
Ей посуду я помою,
Чай с утра я заварю,
С Женским днем ее поздравлю,
От забот уберегу!
11) Мамочка любимая, милая моя,
С праздником весенним поздравлю тебя я.
Подарю улыбку, посмотрю в глаза.

«Лучше в мире нет тебя», — я хочу сказать.
Пусть все-все исполнятся у тебя мечты,
Тебе спасибо мамочка, что есть у меня ты!

12)Вот поверьте, каждый год
Жду когда весна придет,
Ведь вместе с мартом и весной
Приходит праздник дорогой.
День бабушек, сестёр и мам.
Желаю счастья нынче вам,
Красивыми всегда вам быть…
Ну, и всегда меня любить!
13) Дорогие наши мамы,
Наши бабушки и тети,
Мы желаем вам удачи,
И в семье и на работе.
Пусть прекрасные улыбки
Согревают нас всегда.
Будьте веселы, родные,
Не грустите никогда!
14) Настал весёлый, светлый, чудесный мамин день.
Скворцы щебечут песни. С утра звенит капель.
Солнце радостно сияет дивной, чудной красоты.
В женский день – 8 марта распускаются цветы.
Мы хотим всех мам поздравить с Международным женским днём!
Рад вас песней позабавить наш весёлый детский хор.

Песня «Мама»

11 реб: мы долго думали, решали, что нашим мамам подарить?
Ведь подарок, все сказали, самым лучшим должен быть!
И сам собой пришёл ответ: подарим в театр мы билет.
Все роли здесь исполним сами, дадим спектакль в подарок маме.

Под муз «В гостях у сказки» дети садятся
(Открывается занавес из цветка появляется Дюймовочка).

Дюймовочка: Сколько в мире красоты
Солнце, небо и цветы
Бабочки, веселый луг
Так прекрасно все вокруг

Под муз летают бабочки останавливаются возле Дюймовочки

Бабочки: 1. Мы полетим по белу свету,
Расскажем всем мы новость эту.
Что девочка в цветке живет,
Песни нежные поет.
2.Ах, как чиста её душа!
И собою хороша
Глазки чистый изумруд,
Её Дюймовочкой зовут.

Танец Бабочек и Божьих Коровок.

(*Бабочки убегают Дюймовочка присаживается на пенек*)
Звучит музыка лягушек

Жаба: Какой же вкусный был комар,
Вот еще один попробуй.

Лягушка: Ах, мама, мама я устал
Мне надоело мошек лопать.

Жаба: Ква-ква, но это не беда,
Найдем тебе мы развлеченье,
Ни хочешь кушать комара
Берись сыночек за ученье.

Лягушка: Я не хочу учиться,
Я хочу жениться!
Я уж лучше посижу,
И животик почешу.

Жаба: Ква, сыночек мой родной
Дорогой, красивый мой!
Невесту я тебе найду и скорее приведу. *(Уходит за Дюймовочкой)*

Жаба: (ведет за руку Дюймовочку)
Ой, милый кваки, полюбуйся
Невесту я тебе нашла
Смотри квак хороша!

Лягушка: Ква-мама, кваки ваш влюблен
Такая стоит миллион
На завтра собирай гостей
Сыграем свадьбу поскорей!

Жаба: Некогда мне тут стоять
Пойду подруг на свадьбу звать *(Уходит)*

Лягушка: День добрый, Кваки- ваш жених
А вы теперь моя невеста, *(на колено, цветок)*
Зовут вас как?

Дюймовочка: Дюймовочка!
Лягушка: Квак интересно!
В болото жить со мной пойдем
И будем счастливы вдвоем. (берет за руку)

Дюймовочка: Простите, к вам я не хочу,
В болоте сыро и уныло.
Прошу вас проходите мимо!

Лягушка: Ква-ква маман,
Она меня не хочет видеть?
Ква-ква! Она смогла меня обидеть!!!
Убегает
Звучит музыка (влетают жуки.)

Танец мальчиков Жуков

Жук: Ужасно рад, какая встреча,
Я-майский жук,
Здесь пролетал, и вас нежданно увидал.
Обворожительная леди,
Кто вы?
Дюймовочка: Дюймовочка!

Жук: Как мило, знакомству с вами жутко рад! (*на калено)*
Мне кажется, что я влюбился,
Мечтаю я теперь жениться.

Дюймовочка: На ком?

Жук: Конечно же на вас!
Пока приму свое решенье
Есть другое предложенье,
Развлечься и потанцевать!

Мальчики приглашают девочек на танец
Танец Полька

После танца говорят по 2 строчки все дети:
Какой кошмар, какой позор,
Есть шея, талия, две ножки

Две лапки есть, но нет усов.
Ах, стыд убожество, уродство,

Она же выглядит смешно,
Ах, не ужели ты не видишь?

Тебя нам жаль такой мужчина,
Неповторим твой жест и взгляд.

Связался с жутко не красивой
Об это все вокруг жужжат!

Прошу послушай наш совет
Все вместе: Не нравится она нам, нет!

Жук: ну что ж дорогая, здесь вам не место,
Пойду я искать другую невесту! (*все уходят по музыку*)

Дюймовочка: Грустно мне и одиноко

Вот и осень у порога.
(в записи музыка ветра)
Ой, как холодно мне стало,
Осень поздняя настала
Вижу норка вдалеке
Может кто поможет мне.
(подходит стучит опускается на колени, дрожит)
Под музыку выходит Мышка
Мышь: Что я вижу? Кто же это?
Что сидишь здесь, ведь не лето,
Впрямь сосулька под листом.
Вставай, пошли скорее в дом.
(Одевает платок на плечи Дюймовочки Идут в середину зала)
-Ты Дюймовочка, я знаю
Рядом бабочки летали,
Рассказали на лету
Мне историю твою.
Дюймовочка: Нет ни дома, ни друзей,
Будь хоть ты ко мне добрей.

Мышь: Так и быть уж, оставайся,
Да делами занимайся,
К нам сегодня на обед,
Крот придет, он мой сосед. (*Ходит около неё*)
Обрати свое вниманье
Он слепой, но он богат,
И к тому же не женат,
Ах, но вот и он идет!

Звучит музыка и входит крот.

Крот: Сколько зим, сколько лет!
Ну, соседушка, привет!
Расскажи мне как жила?
Как идут твои дела?

Мышь: Вот с Дюймовочкой вдвоем
Очень славно мы живем
И она мне помогает
Шьет, готовит, убирает

Крот: Говоришь, готовить может?
И во всем во всем поможет?
Пусть теперь живет со мной,
Будет мне она женой!
Да ведь я умен, богат
Не жених, а просто клад!

(Мышь берет за руки Крота и Дюймочку и уводит за кулисы)

Дюймовочка: разрешите мне попрощаться с солнышком
(проходит вперед, а крот и мышь уходят)

Слезы катятся из глаз
Вижу свет в последний раз

Звучит музыка залетает ласточка. Дюймовочка подходит к ласточке.

Дюймовочка: Ах, бедняжка ты моя! Как же жалко мне тебя,
В теплый край спешила ты,
И замерзла по пути. (садиться возле нее)
Но тебя я пожалею
И платком своим согрею…
Ласточка *(подимаясь…)*
Ты жизнь спасла мне
Вить, вить, вить…
Должна тебя благодарить
Дюймовочка: Как я рада, что опять
Будешь в небе ты летать!

Ласточка: Милая, ты просто чудо!
Хочешь улететь отсюда?
Летим в цветущие края,
Где живут мои друзья.
Улыбки светятся кругом
Хочешь, будет там твой дом!

Дюймовочка: Согласна я! Скорей, скорей
Летим туда в страну друзей!!!

Звучит музыка они летят
Танец Цветов и Эльфа

Ласточка: В этой сказке все милей
Посмотри в цветке любом
Ты устроишь себе дом (входит Эльф)

Эльф: Здравствуй, милая моя!
Рад с тобою встрече я
Ты прекрасна, краше лета!
Будь же ты моей невестой!
Берет Дюймовочку за руку, они кружатся
Дюймовочка с Эльфом: Путь будут счастливы все дети
На этой солнечной планете
Все выходят звучит музыка. Объявление актеров
Песня «Весна»

Вед.: С праздником бабушки, мамы, сестрёнки,
Тёти, подружки и просто девчонки.
Будьте всегда как сегодня счастливыми,
Нежными, добрыми, очень красивыми.

Автор:
Юлия Валентиновна Токарь
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 34, ОСП 4
МО Ревда.

«Ярмарка»
Сценарий праздничного мероприятия к 8 марта

Взрослые герои: Ведущая, Скоморох.
Дети: торговцы, коробейники.
Атрибуты: указ, платок в народном стиле, валенки, самовар, тарелка с росписью, посуда с узором Гжели, Матрешка, ложки деревянные, торговые лотки 3 шт., пироги (сладости) для продавца, зонтик с лентами для карусели, музыкальные инструменты для оркестра для мам (бубны, маракасы, ложки, металлофоны)

Ведущая: Внимание! Внимание! Внимание!
Открывается веселое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовет!
Что душа твоя желает -
Всё на ярмарке найдешь!
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!

Танец - вход
После танца дети выстраиваются полукругом
Реб. 1
Внимание, внимание!
Открываем веселые гуляния!
Реб.2
А ну, налетай, народ!
Весенняя ярмарка идет!
Реб. 3
На ярмарку**!** На ярмарку**!**
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!
Реб. 4
Что душа твоя желает –
Все на ярмарке найдешь**!**
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!
Реб. 5 – ***выходит вперед с указом, громко читает:***
Слушайте, люди добрые!
Сообщаю сей же час
Заведующей указ!
Ярмарке – шуметь, всем – песни петь,
Силою богатырской меряться!
Веселью, шуткам быть!
Повелеваю ярмарку в честь праздника 8 Марта открыть!
Песня «Ах, ярмарка»

Автор слов и музыки Марина Черенкова
дети садятся на стулья
Скоморох: здравствуйте, здравствуйте!
Девчонки-подружки –
Веселушки, хохотушки!
И мальчишки-молодцы –
Озорные удальцы.
Мамочки-красавицы,
Очень всем нам нравятся!
Я – развеселый потешник,
Скоморох-насмешник!
А зовут скоморошку
Очень просто – Тимошка! А Вас как зовут? (***Все дети кричат свое имя одновременно)***
Как Ваше настроение? Веселое? Весеннее? Праздничное? Отлично! Тогда
Наш праздник начинается,
Скучать сегодня запрещается!
Будем шутить, смеяться, танцевать,
В русские народные игры играть!
Хороводы водить и подарки дарить!
Но для начала посмотреть хочу ярмарочные товары, чем у Вас здесь торгуют?
Ведущая: конечно! Посмотри, сколько у нас товара разного, не зевай, торгуйся, да покупай
(*в зале заранее выставлены столы с товарами. Продавцы находят на прилавках предмет, берут в руки и показывают.)*
РЕБ 6. На посадском **платке** –
Россыпь разных цветов,
Ароматы весны,
Дуновенье ветров!
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
РЕБ 7. Для больших и маленьких
Есть обувка – валенки.
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
РЕБ 8. Самовар, самовар,
Чай гоняет стар и мал.
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
РЕБ 9А вот Посуда не простая,
Знаю точно – золотая!
С яркими узорчиками,
Ягодками и листочками.
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
РЕБ 10. Неужели, неужели,
Вы не слышали о Гжели?
Торопись покупай!
И подарки выбирай**!**
РЕБ 11.В мире нет товара краше,
Чем наш символ красоты.
Полюбуйся на матрёшек,

Да играть с ними иди!
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
РЕБ 12. Хоть полсвета обойдёшь, лучше братец не найдёшь
Ложки не простые, ложки расписные,
Торопись покупай!
И подарки выбирай!
Ведущая: Поиграем мы на ложках,
А кто сможет – на ладошках.
Поиграем от души,
Чтобы ноги в пляс пошли!
Дети подходят к продавцу с ложками, берут в руки ложки. Продавцы кладут товары на столы и тоже берут ложки.
Танец с ложками
Скоморох: эх, до чего все хороши! И плясали от души!
Выходят торговцы-коробейники со своими товарами (еще 3 ребенка):
Реб. 13
Тары-бары, растабары,
Не товар, а сущий клад,
Разбирайте нарасхват!
Реб 14: (с пирогами)
Продаю пирожки-булыжники!
Нет на земле пирожков полезней:
Излечивают зубы от любых болезней!
Куснешь разок такой пирожище –
Не то, что болезней – зубов не сыщешь!
Реб 15: (с муз. инструментами)
Ко мне подходите!
На инструменты посмотрите!
Инструменты наши славные!
Веселые да забавные!
Скоморох*:* ну на диво хороши
Хвалю товары от души.
Слышу где-то балалайка,
Балалайка, три струны,
Запевайте, не зевайте,
Выходите плясуны.
Песня «Ах, ты моя балалайка»
дети выходят с балалайками
Слова и музыка З.Роот
Скоморох 1. Ай, люли-люли-люли
Карусель видна вдали
Раз, два, подхватили!
Три, четыре, раскрутили!
Игра «Три карусели»
Реб16
К нам пришли повеселиться
Наши мамочки-царицы!
Как лебедушки красивы!
Это диво, вот так диво
Реб.17
Мамы дорогие,

Мы очень любим вас
И песенку любимую
Споем для вас сейчас!
Песня «Солнечная капель» *Слова: И. Вахрушева, Музыка: Степан Соснин*
Ведущая:
Мамы в круг вы выходите
Инструменты вы возьмите
Как умеете играть
Спешите детям показать
Оркестр для мам **(***на экране видео, мамы берут бубен, ложки, маракасы и т.д.)*
Реб. 18
С праздником веселым,
С праздником весны
Всех на свете бабушек
Поздравляем мы!
Реб. 19
Моя бабушка – модель –
Хочешь верь или не верь.
Она локоны навьет, сумочку с собой возьмет,
И походочкой летящей
В детский сад за мной идет!
20реб.
Для Вас, родные бабушки,
И только лишь для Вас
Песенку веселую
Мы споем сейчас!
Песня «Бабушка, испеки оладушки» *слова и муз И.Конвенан*
Скоморох: эй, народ, веселей!
Поиграть беги скорей
Тра та та, тра та та
Отворяйте ворота
Игра «Золотые ворота»
Ведущая: Чтобы было веселее
Мамы тоже выходите
и с ребятами сегодня
Вы на славу попляшите
Танец с мамами **«С мамочкой-красавицей за руку идем»** *исп. Ю.Селиверстова*
Скоморох:
Тары-бары, растабары!
Распродали все товары.
Тут и ярмарке конец,
Кто был весел – молодец!
Вот и праздник кончается…
И Тимошка во свояси удаляется
До свивания друзья,
Еще приду к вам в гости я
Тимошка уходит
Ведущая:
Вам хотим пожелать
Никогда не печалиться
И не унывать.
Пусть улыбки весенние

Вас согреют теплом,
И хорошее настроение
Принесут в каждый дом!
Общий танец «Ох ты, Порушка…»

Раздача подарков мамам, общее фото.

Автор:
Юлия Валентиновна Токарь
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4;
МО Ревда.

«Приключения Бременских музыкантов»
Сценарий праздничного новогоднего мероприятия
для детей подготовительной группы

Взрослые: Ведущая, Сыщик
Дети: чтецы, бременские музыканты, король, принцесса, трубадур, атаманша, разбойники
Реквизит: Фонарь, костюмы для актеров, самодельные кинжалы и пистолеты, вееры для китайских девочек, 8 рукавичек для игры, музыкальные инструменты для оркестра (диатонические колокольчики, металлофоны, треугольники, колокольчики)
Под **музыку** в зал забегают девочка и мальчик.
Девочка: Праздник новогодний всех нас в зал позвал,
Приходите все скорее на веселый карнавал!
Мальчик: Двери открываются, праздник начинается!
Дети под музыку заходят в зал, танцуют групповой
Танец – вход «Этот Новый год»
Дети читают стихи:
1. Елка в праздник нарядилась
Огоньками засветилась.
Как они горят, сверкают
Всех на праздник приглашают.
2. Много радости сегодня
Новый год нам всем принес
Пляшет в праздник новогодний
С нами вместе Дед Мороз.
3. Разодета елка ярко
В зимний праздничный наряд
Дед Мороз принес подарки
В наш любимый детский сад.
4. Здравствуй, елка, как мы рады
Что ты снова к нам пришла
И в зелененьких иголках
Свежесть леса принесла!
5. На ветвях твоих игрушки
И фонарики горят,
Разноцветные хлопушки,
Бусы разные блестят!
6. Ты свежесть лесную рассветную
Внесла в нашу комнату светлую,
Расправила иглы смолистые
Зажгись огоньками искристыми!
7. Засверкай огнями, ёлка,
Нас на праздник позови!
Все желания исполни,
Все мечты осуществи!

8. Снова праздник мы встречаем,
С Новым годом поздравляем.
Возле ёлочки пушистой
Вновь заводим хоровод.
Дети садятся под музыку на стульчики, *«бременские музыканты»* прячутся за елкой, затем под музыку *«Ничего на свете лучше нету…»* выбегают из-за елки.
Осел: Мы веселые таланты, **бременские музыканты**,
Мы танцоры, трюкачи, акробаты, циркачи!
Петух: Мы к вам приехали на час, чтоб удивить сегодня вас,
Подарим шутки и веселье и праздничное настроенье!
Кот: но мы спешим, наш путь далек,
Лежит он прямо на восток,
Потом на север, в царстве там
начнется новогодний бал!
Собака: на елку новогоднюю нас Дед Мороз позвал,
Все: спешите все сегодня к нему на карнавал!
Вальс «Зимняя сказка»
(кот, петух, собака, осел+4 девочки (Алиса К., Илона, Вика, Алиса Х)
Мальчик-трубадур: Танец яркий и чудесный королевство все позвал,
Только как же без принцессы в новогодний карнавал?
Надо милую принцессу к нам на праздник пригласить,
Без нее не интересно, без нее тоскливо жить!
Петух: но король всем управляет, он принцессу не пускает,
Чтоб король стал добрей, песню мы споем скорей.
Дети выходят на вступление.
Песня «Веселая метель»
Дети садятся, выходят король и принцесса
Бременские стоят в стороне.
Король: что за дети нынче, право, никакой на них управы,
Мы свое здоровье тратим, но на это наплевать им.
Принцесса: не плачьте, папуля. И вся печаль пройдет,
И радость принцессе подарит Новый год!
Король: Дети – наше наказанье, дали им образованье,
Стали дети непослушны.
Принцесса: Но без нас ужасно скучно!
Король *(говорит)*: ах, ты бедная моя, Трубадурочка,
Не ходила бы ты с ними, дочурочка,
На пути разбойники злые попадаются,
Будет без принцессочки плохо королю.
Девочка-принцесса: не волнуйся, папочка, я тебя люблю! *Принцесса присоединяется к бременским музыкантам*
Король плачет и уходит под музыку *«Ах, ты бедная моя Трубадурочка»*.
Звучит таинственная музыка *«Говорят, мы бяки-буки» …*
Петух: ку-ка-ре-ку!
Вот изба стоит лесная, кто же в ней живет? Узнаем!
Выходит, атаманша и разбойник.
Атаманша: 1. Говорят, мы бяки-буки, вам об этом не узнать
Дайте что ли карты в руки на принцессу погадать.
Вот принцесса путь-дорогу держит прямо на восток,
У нее деньжонок много, видно, полный кошелек,
Разбойник 1: А, как известно мы народ горячий
И не выносим нежностей телячьих,

Разбойник 2 Много разных хитростей мы знаем,
К нам не подходи, а то поймаем!
Свистит в свисток.
Атаманша: а ну, разбойнички, наши помощнички, выходите, налетайте, малых деток испугайте! да какие же они махонькие, пухленькие, да мы таких сразу в мешок.
Ребенок: Нет, разбойники лесные, мы ребята боевые!
Вы сначала нас узнайте, а потом уже пугайте!
Что ж ребята вы сидите,
Инструменты все берите.
Как умеете играть
Надо всем нам показать.
Шумовой оркестр
Разбойник: ух, как вы нас удивили, хорошо приободрили,
А теперь вы нам скажите, и куда же вы спешите?
Ребенок *(из бременских муз-тов)*:
Дед Мороз нас всех позвал, мы спешим на карнавал,
Силой вас не победим,
может, выкуп им дадим?
Атаманша:
Танцы и песни, шутки и смех –
Эта валюта доступна для всех!
Хоровод
***Атаманша*:** после таких танцев, правда, здесь стало добрее и светлее.
И сейчас я детвору приглашаю на игру.
Ну-ка, время не теряйте, с нами вы в игру сыграйте!
Игра «Рукавичка»
Разбойник: Мы ребятишек полюбили, доброте вы нас учили,
Пропускаем вас на бал, на веселый карнавал!
Дети садятся, звучит таинственная китайская **музыка**, девочки готовятся на китайский танец.
Трубадур*:*
Вижу дивные сады
Небывалой красоты
Здесь живет императрица
Китая мудрая царица
Слышна китайская **музыка**, выходит Китайская императрица, китайские девочки.
Исполняется китайский танец *(с веерами)*
Китайский танец
По окончании танца:
К. И.: здравствуйте, я **ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ ИМПЕРАТРИЦА**
Кот *(из **бременских муз-тов.**)*:
О, любезная императрица!
Мы спешим на карнавал,
Дед Мороз нас всех позвал.
Будь так добра, услужи -
Путь на север покажи.
К. И.: Карнавал – вот это класс! Покажу вам путь сейчас!
Ты фонарик мой, свети, укажи, куда идти!
Музыка недоумения.
Кот: ой! Беда! Коротнуло провода!
Вместо Дедушки Мороза сыщик явится сюда!
Под **музыку появляется сыщик**.

Сыщик: ну что, мои ребятки, я с вами не шучу,
И милую принцессу я вмиг разоблачу!
Мне король издал указ возвратить тебя сейчас,
Не по чину вам, принцесса, без причин блудить по лесу!
Принцесса: Милый сыщик, не смешите! Лучше к папочке спешите!
И привет для короля передайте от меня!
Сыщик: ах, ты так? Ну, берегись! Ну, принцессочка, держись!
Игра «Догонялки». Сыщик бегает с веревкой за принцессой и сам заматывается в веревку.
Принцесса: поделом тебе, дружок! Получи от нас урок!
Сыщик: что за песня колдовская? Что стряслось со мной – не знаю!
Стал я прыгать и скакать, захотелось вдруг играть!7.
ИГРА «ИЩИ» Во *время игры загорается фонарь.*
Императрица: Ты нам, сыщик, удружил, всех ребят развеселил,
Вот так чудо? Ну и диво! Фонарь светится красиво!
На север освещает путь – вам с него уж не свернуть!
Звучит **музыка** *«Увезу тебя я в тундру»*.
Собака *(из **бременских муз-тов)*** :
Посмотрите-ка, друзья, вон вдали видна земля!
Чудным северным сияньем ярко светится она!
Осел:
Мы к тебе, Мороз, пришли, мы тебя, Мороз, нашли!
Наши саночки резные нас на север привезли!
Под музыку заходит Дед Мороз.
Дед Мороз: наконец я вас дождался в моей северной стране,
Видеть радостные лица до чего приятно мне!
Принимайте-ка, ребята, и меня в свой хоровод,
Пусть на празднике, на нашем, каждый спляшет и споет!
Песня «Если снег идет»
Дед Мороз:
Дед Мороз: Наступает Новый год, всех ребят сюрприз здесь ждет!
Помню, я подарки нёс. А куда их положил? Нет, не помню, позабыл…
Ведущий: как же быть, дедушка? Неужели дети без подарков останутся? Сделай же что-нибудь!
Д. М.: Я волшебник или нет?
Говорят, что мне 100 лет.
Несите мне большой котёл,
Поставьте вот сюда, на стол.
Соль, сахар и ведро воды,
Немного снега, мишуры.
Волшебства добавлю я.
Одну минуточку, друзья,
В котле нам надо всё смешать,
Волшебные слова сказать:
«Снег, снег, снег! Лёд, лёд, лёд!
Чудеса под Новый год!
Чудо-чудо, помоги!
Всё в подарки преврати!»
Открывает крышку котла и раздаёт подарки.
Секрет сюрприза: в большой котёл ставится кастрюля меньшего размера, именно в неё льют воду и сыплют все компоненты. Между стенками кастрюли и котла помещают несколько подарков. Остальные подарки воспитатели подносят незаметно в мешке.
Д. М.: ну вот и всё, окончен бал,

Весёлый шумный карнавал!
Здоровы будьте! Я приду
К вам в гости в будущем году!
Под **музыку** Дед Мороз выходит из зала.
Танец «Вьюженька»

Автор:
Анна Владимировна Шашмурина,
Музыкальный руководитель
МАДОУ ЦРР – детский сад»
МО Красноуфимск.

Сценарий выпускного в детском саду
«Дошколёнок».

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам!
Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они – самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились все эти годы.
Ведущий: Пусть праздник солнца, праздник света
Сегодня входит в этот зал.
Играй же музыка на всю планету,
Мы начинаем выпускной наш бал!
Дети заходят в зал
Танец «Вальс»
Ведущий:
Вы запомните это мгновенье,
Дни в саду пролетели как миг!
Были дети вчера дошколята,
А теперь – первоклашки они!
ВМЕСТЕ: Будущие первоклассники!!
Дети рассказывают стихи:
1. Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд надевает мама.
И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,
И волненье – просто нас провожают в первый класс.

2. Мы и сами от волненья позабыли все стихи.
Были просто дошколята, а теперь ученики.

3. Если честно разобраться – как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

4. Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.
Из конструктора, бумаги небывалой красоты.

5. Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.
И гордимся мы сегодня словом важным ***«Выпускник»***.

6. Только нам проститься надо с детским садом дорогим,
Будет школа очень рада первоклассникам таким.
Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,
Здравствуй праздник, здравствуй школа,
Все: До свиданья, детский сад!
Песня «Хлопайте в ладоши»
Ведущий: Дорогие ребята! Как весело и дружно жили вы в **детском саду**: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали и крепко подружились. Что придумать, что же сделать, чтобы

вы друг друга не забыли? Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?
Катя: Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!
Ведущий: Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?
Ведущий: Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно! Диана
Ведущий: Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!
Софа: Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых *«Одноклассники»*, и назвать его *«**Дошколята**»*. Там и будем мы встречаться и между собой общаться.
Глеб- С утра зайду я в интернет и всем друзьям скажу: *«Привет!»*
Все: Здорово!
Ведущий: Предлагаю сегодня открыть наш сайт! Итак – первая страница нашего сайта – **«НАЧАЛЬНАЯ».**
Давайте-ка вспомним, как все начиналось…
Смотрим ВИДЕОРОЛИК

Ведущий: Дорогие выпускники вас хотят поздравить ребята
МЛАДШЕЙ группы
Воспитатель мл гр: Скоро в школу вы пойдете, просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться.
Катя: Мы вам честно обещаем, что без вас в саду родном
Мы цветы не поломаем, все игрушки сбережем.
Маша: Желаем вам учиться, пятёрки получать!
И детский садик наш почаще вспоминать.
Никита: Вы о нас не забывайте в детский сад к нам прибегайте
Будем вместе мы играть, книжки школьные читать.
Носики – курносики, ребята озорные,
Жалко с вами расставаться малыши смешные

Вы игрушки от нас примите
Их не ломайте, а берегите

Ведущий: Следующая страничка сайта – **«ГУВЕРНЕРСКАЯ»**
Входит Мэри Поппинс
Мэри Поппинс: Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я не ошиблась, это вам нужна няня для ваших детей? Я самая лучшая няня на свете. Об этом, конечно, знают все дети.
Ведущий: Вы принимаете наше предложение стать няней наших детей? Замечательно! Вы увидите, что они очень умные, добрые, воспитанные и послушные дети.
Мэри Поппинс: Да, я согласна. Остаюсь с вами, пока ветер не переменится. Ну что ж, пора приступать к занятиям. Вы готовы? Итак, друзья, начнем с грамматики.
Игра «Составь слово» - 3 раза
(дети по 2 подходят к мольберту и составляют слово по картинке)
Мэри Поппинс: Молодцы, ребята! А теперь я устрою экзамен для ваших родителей, задам вопросы на смекалку.
• Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки.)*
• Какой рукой лучше размешивать чай? *(Лучше ложкой.)*
• Какой малыш рождается с усами? *(Котенок.)*
• Локаторы, которые всегда с тобой? *(Уши.)*
• Какой хвост торчит из воды? *(Мокрый.)*
Мэри Поппинс: с вопросами вы справились, я надеюсь, что вы будете помогать вашим детям в школе.

Звучит «Ветер перемен». Мэри Поппинс открывает зонтик, делает вид, что улетает.
Мэри Поппинс: Ой, кажется, ветер меняется. Дорогие ребята, вы меня извините, но мне пора. Моя помощь понадобится и другим детям. До свидания! Надеюсь, что мы еще встретимся.
Ведущий: До свидания!
Ведущий: посмотрим следующую страницу **«СКАЗОЧНАЯ» …**
В зал влетает на метле Баба-Яга в белом фартуке,
белые банты, в руках букварь.
Баба-Яга: Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Вы что ли здесь в школу собираетесь? *(бегает по залу, зовет)* Кузя, Кузенька, яхонтовый мой, ты где?
Ведущий: Здравствуйте, Бабушка Яга. Кого Вы тут ищите?
Баба-Яга: Внучка своего, Кузеньку. Вы его не видели? *(Нет)* в школу собрался сорванец.
Ведущий: Так это же хорошо!
Баба-Яга: Да чего же хорошего-то? Как он там будет без меня? Лучше я пойду в первый класс. А потом и его всему научу *(рассматривает детей)*. Так, значит, деточки выросли уже, стали умненькими, аппетитненькими… Ой, да, о чем это я? Я тоже вспоминаю те счастливые годы, когда я сама летала в наш детский сад.
Ведущий: Как это летала?
Баба-Яга: Как, как. На метле.
Ведущий: На метле в детский сад? Вот это да!
Баба-Яга: ДА, да! Эх, молодо-зелено! А вы хоть умеете что - нибудь, в школу собрались они?
Ведущий: Да много чего. Например, танцевать!
Танец с букварями «Мой букварик»
Баба-Яга: Ох, плясать вы мастера! Это вы на каждом празднике пляшете, наловчились уже, а что вы в школе делать будете? Там ведь не только плясать надо уметь. Чему вас еще в детском саду научили?
Ребенок: Одеваться очень быстро,
Умываться очень чисто,
Книжки по слогам читать,
Все, что видим сосчитать!
Аккуратно, быстро есть –
Даже все не перечесть!
Баба-Яга: Ну, что ж, я тоже пойду с вами в школу, тоже подучусь немножко.
Ведущий: Погоди, бабушка, а сколько тебе лет?
Баба-Яга: 100
Ведущий: Сколько?
Баба-Яга: Ну, 200, ну что?
Ведущий: Многовато!
Баба-Яга: а учиться, между прочим, никогда не поздно!
Ведущий: Ну, хорошо, а что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь?
Баба-Яга: Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям вот из этой рогатки *(достает и показывает)*. Еще кнопки на стул подкладывать, девчонок за косы дергать, щипать, кричать, свистеть *(пытается свистеть, но ничего не получается)*. Тьфу, свисток сломался! О, еще на метле ездить: дрын – дрын – дрын! Вот я умею сколько всего! Разве этого мало?
Ведущий: Даже много, но это тебе в школе не пригодится! А вот задачи умеешь решать?
Баба-Яга: Запросто!
Ведущий: а сейчас проверим. У Вас, бабушка, в кармане 2 яблока.
Баба-Яга: *(шарит в кармане)* Ты чего врёшь. Нет у меня никаких яблок. А еще взрослая.
Ведущий: Да, это так в задачке сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у Вас одно яблоко, сколько осталось?
Баба-Яга: Два.

Ведущий: а почему?
Баба-Яга: а я никому яблоки не отдам. Хоть он дерись и кричи.
Ведущий: Подумай, бабушка, а если некто у Вас взял 1 яблоко? Сколько осталось?
Баба-Яга: Ни одного.
Ведущий: Почему?
Баба-Яга: а я успела их скушать.
Ведущий: Нет, бабушка, задачи ты решать не умеешь!
Баба-Яга: Подумаешь, а какая от них польза, сами-то вы, умненькие, умеете считать?
Баба-Яга задает ЗАДАЧИ детям.
Задачи.
1. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок:
Сколько съедено морковок? *(4)*
2. Вяжет бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте?» *(6)*
3. К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок? *(4)*
Баба Яга: Какие умненькие! А сейчас ещё одно задание, посмотрим какие вы сообразительные и внимательные!
Вам нужно передавать кубик по кругу, послушать внимательно аудио загадку, у кого остановится кубик, выходят в середину зала и составляют картинку!
Музыкальная игра с кубиками–составить картинку - отгадку
Ведущий: Вот видишь Б.Я., какие они молодцы! И учёба в школе у них пойдёт замечательно.
Ведущий: Вот так, Бабушка Яга, не так-то просто сейчас стало в школу поступать. Это в твоем детстве первоклассники приходили в школу, не умея ни читать, ни писать, ни считать, а сейчас совсем другое время…
Баба-Яга: Спасибо, милые друзья, вы успокоили меня! Теперь я точно поняла, Кузе учиться настала пора. Пусть мой Кузенька тоже в школу идет, глядишь и ученым станет. Ой, забыла!!! Вы мне скажите, а что для школы то хоть нужно? *(портфель)*
Ведущий: а знаешь, Баба-Яга, что в портфеле у первоклассника должно быть?
Баба-Яга: Ой, да конечно знаю.
Ведущий: а вот сейчас и проверим.
Игра «Собери портфель»
Мама букет собирает, ребенок портфель, папа шарик дует…
Баба-Яга: Ну вот, теперь все запомнила. Можно и домой лететь. Удачи вам! До свидания! *(Баба-Яга уходит)*
Ведущий: Посмотрим следующую страницу нашего сайта? *(Удивленно.)*
Что такое? Не пойму! На сайте нет следующей страницы. Она исчезла. Мы забыли про защиту. К нам в компьютер попал вирус!
Под музыку входит Вирус

Вирус:
Это, что ли, детский сад?
Здесь академиков растят?
Ведущий:
Да, это детский сад.
А кто ты такой? Зачем ты к нам пришел?
Вирус:
Я, Вирус-Компирус!
Люблю все портить и удалять!
Ой, что делается в свете!
Поступают в школу дети.
Вы на праздник выпускной
Собирались тут всей семьёй,
Папы, мамы нынче смотрят, и понять стараются:
С вами кончились заботы или начинаются!
А знаете, что вас в школе ждет?
Вот посмотрите!
Ведущий: бывает и так, что мама и папа, бабушки и дедушки очень уж переживают за своих деток. Посмотрите поучительную историю про Петю-первоклассника.
Сценка «Петя идет в школу»
Ведущий: У Петруши нынче праздник:
Наш Петруша-первоклассник!
Он по улице идет,
Удивляя весь народ.
Только… Петя не один.
Кто за Петей? Поглядим.
Смотрят взрослые и дети,
А за Петей … поезд едет.
Кто за Петенькой спешит?
Дети: Мамочка! *(К Петеньке подходит мамочка с букетом цветов)*
Ведущий: Кто за Петенькой бежит?
Дети: Папочка! *(К Петеньке подходит папа с портфелем)*
Ведущий: Кто за Петей ковыляет?
Дети: Бабушка! *(Выходит бабушка с пирожком)*
Ведущий: Кто кряхтит, кто догоняет?
Дети: Дедушка! *(Выходит дедушка с палочкой)*
Ведущий: Нам скажите, почему
Прицепились вы к нему?
Разве Петя паровоз,
Что вагончики привез?
Мама: а кто рубашку застегнет?
Дети: Сам!
Папа: а кто портфельчик понесет?
Дети: Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Дети: Сам!
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Дети: Сам!
Мама: Но он же еще маленький!
Но он же еще слабенький!
Папа: Пожалейте вы его,
Первоклашку моего!

Отпросился я с работы,
Чтобы взять его заботы.
Бабушка: Отощает мой внучек –
Дам ему я пирожок!
Дедушка: Пропустите на урок –
Завяжу ему шнурок.
Ведущий: Это – просто ерунда,
Не годится никуда.
Заберем его от вас,
Проходи, Петруша, в класс!
Скоро будет Петя вам
Отвечать на все: ***«Я сам!»***
Кто историю узнал,
Тот на ус свой намотал!
Не похожи, будьте, дети,
На такого вот на Петю.
Участники инсценировки садятся на стульчики.
Вирус: Ой, а вы знаете, я и в школе побывал, вот эта (показывает рукой в сторону школы) соседняя стоит рядом. Я им всё перепутал и теперь все числа оказались в песнях (Ха-ха-ха!)
Вот слушайте первую песню, как услышите Число, так сразу
хлопните в ладоши.
Игра «Назови число в песне»
Вирус: Ну что сказать, справились вы с моим заданием. Но это ещё не всё. Я в электронном журнале тоже свой порядок навёл! Все оценки перепутал, в кучу сложил. Поди теперь догадайся, кто какие отметки получал! Таааак, товарищи родители, давайте-ка вспомним, как вы в школе учились!
Игра «Родители- отметки»
На полу лежат карточки – отметки, пока звучит музыка, ходим по кругу. Только музыка остановилась, берём любую карточку и показываем ее нам.
Вирус: Так, родителей посмотрели, кто, как учился, сейчас посмотрим, как дети будут учиться в школе!
Игра «Дети – отметки»
Дети играют так же как родители, девочки - мальчики
Вирус: Вижу, все вы готовы и дети, и родители! Так и быть, не буду портить вам программы!
Вирус уходит.
Ведущий: Вот включился наш сайт и следующая страница. А Следующая страница **«СЮРПРИЗНАЯ»**
Флешмоб «Самые лучшие»
Ведущий: Сегодня осталась всего одна страница нашего сайта –
«МЫ ПОВЗРОСЛЕЛИ»
Ведущий:
Вот и подошел к концу наш выпускной бал.
Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья,
И мечты сбылись у вас.
Чтобы шли по жизни смело,
За любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились,
Чтобы вами все гордились,
Стройте, пойте и дерзайте,
Но про нас не забывайте!

Ребенок 1:
Последний раз в праздничном зале
В центре внимания мы побывали.
Ну, что же прощай
Любимый наш зал,
Ты часто сюда нас
На праздники звал.
Ребенок 2:
Прощай наша группа
И в спальне кроватки,
Теперь ожидают нас
В школе тетрадки.
Ребенок 3:
Шкафы в раздевалке
Немного грустят,
Как будто пойти
С нами в школу хотят.
Ребенок 4:
Любимый наш сад,
Не грусти, не печалься.
А с нами с детишками
Ты попрощайся.
Ребенок 5:
Мы в школу пойдем,
А тебе на замену
Придет малышей-карапузиков смена.
Ребенок 6:
Мы в школу уходим и говорим
Детский сад, любимый, за все благодарим!
Песня «Очень жалко расставаться…»
Ведущий: А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент! Вручается первая в жизни награда – Диплом «Об окончании детского сада».
Для этой почётной мисси приглашаем заведующего детским садом Медведеву Т.М.
Вручение дипломов. Подарки.
Слово родителям.

Ведущий:
Дорогие родители! Впереди вас ожидает нелегкий труд. Не только дети, но и вы идете в школу на целых 11 лет, удачи вам!
Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда будут делить ваши славные родители.

Автор:
Татьяна Васильевна Волкова
Музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 46;
МО Ревда.

«Это наша мама!»
Сценарий праздника ко Дню Матери для подготовительной группы.

Цель: создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами;
2. формировать нравственно-эстетические ценности;
3. развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка, эстетический вкус;
4. продолжать обогащать музыкальный опыт детей, вызывая эмоциональный отклик при исполнении музыкального репертуара.

Ход мероприятия

Звучит музыка. Дети входят в зал.

1 Ведущий:
Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день — день Матери! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху.

2 Ведущий:
Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат они почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. А как ласково можно назвать маму по-русски?

Ответы детей: мамуля, мамочка, мамулечка, маменька, матушка.

2 Ведущий:
А теперь давайте скажем чудесные слова о маме, каждый по одному слову.

Дети по очереди:
Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, ласковая, прекрасная, заботливая, красивая, отзывчивая, обаятельная, чуткая, справедливая, чудесная, элегантная, улыбчивая, мудрая, теплая, драгоценная, обожаемая, привлекательная, лучезарная, единственная.

1 Ведущий:
А сейчас хором.

Дети:
Мама, милая моя! Поздравляем мы тебя!

Ребенок 1:
Когда скажу я: «Мама» -
Улыбка на губах
И вздерну нос упрямо,
И счастье есть в глазах!

Ребенок 2:
Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что живу, и мечтаю,
И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это, родная, тебя я люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг!
Люблю тебя, мама,
Ты — лучший мой друг!

Ребёнок 3:

«День матери» - праздник особый,
Отметим его в ноябре:
Зимы ожидает природа,
И слякоть ещё на дворе.
Но мы дорогим нашим мамам
Подарим веселье сердец!
Тепла и улыбок желаем,
Огромный вам детский привет!

Ребенок 4:

Сегодня мы вас пригласили,
Чтоб громко и дружно сказать:
«Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать!
А чтобы улыбка с лица не сходила,
Мы будем с ребятами вас развлекать!»

Песня «Новый праздник мам», муз. О. Шараповой

1. Как осень красива, как осень прекрасна!
Поэт воспевает её не напрасно
Про осень другую хочу рассказать,
Ведь праздников осенью не сосчитать.

Припев:
День знаний, день города, день воспитателя
Празднуют дети и даже родители
Музыки день есть и день красоты.
Все в этот день получают цветы.

2. Но самый любимый для нас, самый главный –
День Матери. Мы поздравляем вас, мамы!
На празднике этом хотим пожелать
Улыбок счастливых вам не сосчитать.

Припев:
И солнце сияет, как будто и не было
Дней этих хмурых, - весною повеяло.
Всё потому, что улыбка твоя
Лучиком тёплым согреет меня,
Лучиком тёплым,
Лучиком тёплым,
Лучиком теплым согреет меня.

(После песни дети садятся на стулья).

1 Ведущий:

А теперь, ребята, поиграем в ***игру «Мамочка моя»***.
Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка моя».
- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал «Вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички доченьке заплёл?
- Целый дом один подмёл?

- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

2 Ведущий:

Молодцы ребята!
Мы знаем планета у нас голубая
И это наверно друзья, потому
Что ходят мамы по ней, улыбаясь
Даря нам тепло, любовь и доброту.

1 Ведущий:

Мама – самый дорогой человек на земле.
Мама – это первое слово, которое произносит ребёнок.
И сколько бы не было нам лет, нам всем нужна мама.

Сценка «Обязательно буду я мамой»

Ребенок 5:

Обязательно буду я мамой
Как бы дочку свою мне назвать?
Знаю, трудностей будет немало:
Нужно соски, коляску, кровать.

Ребенок 6:

Нужно выстирать дочке штанишки,
Покачать, убаюкать, попеть,
Целовать ее царапины, шишки.
Сколько мамочке нужно успеть!

Ребенок 7:

Почитать дочке вечером сказку
Накормить и посуду помыть,
А зимой покатать на салазках,
Терпеливой и доброю быть.

Ребенок 8:

Неужели все это сумею?
Как устану, наверное, я!
Кто меня пожалеет, согреет?
Да, конечно же, мама моя!

2 Ведущий:

И сейчас мы попробуем побывать на месте мамы.

Сценка игра-эстафета «Малыш».

Дети строятся в 2 колонны по 5 человек. На противоположном конце зала стоят 2 коляски, 2 стула с куклами, стол с бутылочками, тазиками, губками, погремушками.
Звучит музыка из к/ф «Бум»

Ведущий:

Очень любят мамочки маленьких детишек,
Всех девчонок-лапочек, озорных мальчишек.
Будем мы сейчас играть
И роль мамы исполнять.
Раз, два, три, игру начни.

Звучит детский смех в записи и голос: «Ням-ням, ням-ням».
Звучит песня «Манная каша» 1 куплет и проигрыш.

Ведущий:

Покормите малыша.

Двое детей бегут к куклам, садятся на стулья и укладывают их на колени и кормят из бутылочки.

Дети усаживают кукол на стулья, бегут и встают в конце колонны.
Звучит детский смех и голос: «Давай поиграем».
Звучит песня «Подарили нашим детям новые игрушки»
Двое детей бегут к куклам, садят их на колени и развлекают погремушкой.
На детский смех садят кукол на стулья, затем дети бегут и встают в конце колонны.
Запись «Давай погуляем».
Звучит музыка «Мы дружок с тобой шагаем по дорожке».
Двое детей бегут к куклам, укладывают их в коляски и гуляют с ними.
Звучит детский смех, дети убегают и встают в конце колонны.
Запись «Давай потанцуем».
Звучит песня «Ах какой веселый пляс, очень весело у нас», дети танцуют с куклами.
Звучит детский смех, дети убегают и встают в конце колонны.
Запись «Хочу купаться».
Звучит песня «В этой стойкой пене столько пузырей, ничего на свете нету веселей».
Двое детей бегут к куклам, садят их в ванночки/тазики и моют.
Запись «Баю-бай, баю-бай».
Дети убегают и встают в конце колонны.
Звучит колыбельная «Баю-баю-баю-бай, поскорее засыпай, ты, собаченька, не лай, мою детку не пугай».
Двое детей бегут к куклам, начинают их укачивать.

1 Ведущий:

Все вы знаете, дорогие мамы, что в нашем мире все построено на любви. Предлагаю вам ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Кто любил Мальвину? (Пьеро).
2. Кого любила Крошечка – Хаврошечка? (Коровушку).
3. Кого любило Чудовище? (Настеньку).
4. Кого любила Герда? (Кая).
5. Кого полюбил принц, плывущий под алыми парусами? (Ассоль).
6. Кого полюбила Царевна – Лебедь? (Гвидона).
7. Кого полюбила Царевна – Несмеяна? (Емелю).
8. Кого любит мать? (Своих детей).

2 Ведущий:

Молодцы мамы! Здорово! Дети, а вы с мамами часто обнимаетесь? Давайте мы сейчас пообнимаемся! Дети, вставайте в круг, а теперь мамы тоже вставайте в круг.

Игра «Игралочка - обнималочка»

Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противоходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают. После окончания игры все проходят на свои места.

Ребенок 9:

У нас так уютно, как дома.
Смотрите, как лиц много в зале лиц знакомых.
К нам мамы пришли, рады видеть всех вас
И праздник веселый продолжим мы сейчас!

Ребенок 10:

Мы, конечно, не всегда хорошо себя ведем.
Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем.
Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти,
И всегда стараться будем хорошо себя вести.

Песня девочек «Умница моя».

1. Маму я будить не стану
Сама я тихо утром рано встану
Скажет мама про меня:
«Ах, ты, умница моя»!
«Умница моя, моя»!
2. Мама вымыла плиту
Я на кухне пол мету
Скажет мама про меня:
«Ах, ты, умница моя»!
«Умница моя, моя»!
3. Маму я свою люблю
Чай ей вечером налью
Скажет мама про меня:
«Ах, ты, умница моя»!
«Умница моя, моя»!

1 Ведущий:

А в нашем зале сегодня присутствуют и бабушки наших детей. А ведь этот праздник и для них тоже. Ведь они тоже Мамы! Для наших любимых бабушек ребята приготовили поздравления.

Ребенок 11:

Мы с бабулей очень дружим.
Мы друг другу помогаем.
Мне она … готовит ужин,
Для неё я … всё съедаю.
Я её вожу за ручку.
Не всегда поймёт прохожий,
То ли бабушка мне внучка,
То ли я ребёнок всё же.

Ребенок 12:

Кто кого ведёт в ***«Молочный»***?
Кто кого в ***«Игрушки»*** тащит?
Мы живём семьёю прочной,
Дружим дружбой настоящей!

Ребенок 13:

Говорят нам папа с мамой:
- Рядом вы с утра до ночи.
Только спать ложиться рано
Что-то бабушка не хочет.
Не желает мерить лужи
И песок считает грязным!
В остальном – мы очень дружим,
Несмотря на возраст разный.

Песня «Наши бабушки», муз. И. Пириевой

2 Ведущий: а теперь задание будет для бабушек. Сейчас мы проверим помнят ли они сказки. Отвечать можно хором.

1.Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(мышка)

2 Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?
(семеро козлят)
1 Ведущий:
3 Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)
4. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех до сыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.
(скатерть - самобранка)
2 Ведущий:
5. Сладкий яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (Жар-птица)
6. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таиться.
Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ.
(Игла)
1 Ведущий:
7. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой? (ступа)
8. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет.
(Федора)
2 Ведущий:
9. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться.
(Айболит)
10. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)
1 Ведущий: а теперь предлагаю родителям самим перевоплотиться в артистов и показать ребятам интересную историю.
<u>Инсценировка родителей «Сказка про репку»</u>
Роли: Ведущий, дед, морковка, картошка, капуста, свёкла, лук.
Ведущий:
Дедка репку посадил...

Дедка репке говорил:
Дед:
Ты расти, расти большая.
Стань богатым урожаем,
Чтоб тобой я мог гордиться.
Принесу тебе водицы,
Удобрений ведер пять…
Ох, устал, пора поспать.
(Ложится недалеко от репки и засыпает.)
Ведущий:
Спит дедуля без забот.
Репка между тем растет,
Да воюет с сорняками:
Их ногами, и руками…
Вот уж осень на дворе.
Зябким утром на заре
Дед проснулся, испугался.
Дед: *(Дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами.)*
Ах, я старый разоспался.
Репку уж пора тянуть.
Подросла, гляжу чуть-чуть.
Ай, да репка уродилась!
Мне такая и не снилась. *(Хватает репку и тянет.)*
Ведущий:
Хвать, но репка возмутилась.
Морковка:
Экий дедка ты неловкий!
Я - не репка, я - морковка.
Не умыл ты видно глаз.
Репки я стройней в сто раз.
И оранжевей к тому же.
Коль салат корейский нужен,
Без меня ты пропадешь…
Сок морковный не попьешь,
В супе мне замены нет…
И еще один секрет.
Я богата витамином
Всем полезным каротином.
Я - отличный урожай!
Дед:
Что ж, в корзинку полезай.
Что такое, что за чудо,
Может, выспался я худо?
Репку сеял я весной.
Ладно, батенька, постой,
Репку вытяну другую.
Картошка:
Ой, ой, ой, я протестую!
Я - не репка. Я - Картошка!
Это знает даже кошка.
Всем плодам я голова.
Ясно ведь как дважды два:

Если в супе нет картошки,
Ни к чему брать в руки ложку.
Я для чипсов слышишь, дед,
Самый главный компонент.
В жарком масле, вот смотри
Стать могу картошкой фри,
Я - твой главный урожай!
Дед:
Что ж, в корзинку полезай.
Я ж опять пойду по репку.
Как сидит в землице крепко!
Ай да репка, вот те на!
Капуста:
Право, я возмущена!
Дед, ты сникерсов объелся,
Сериалов насмотрелся,
Может с печки ты упал?
Раз капусту не узнал.
Я на репку непохожа
У нее одна одежа,
У меня ж их целых сто!
Все без пуговок… а то…
Я - хрустящая капуста!
Без меня в салате пусто,
А со мной любой обед
Голубец иль винегрет…
Станет в 10 раз полезней!
И потом меня, любезный,
Можно квасить и солить…
И до лета аж хранить.
Можно есть меня всю зиму!
Дед:
Милости прошу… в корзину.
Это что за чудеса?
Вот уж битых два часа
Я провел на огороде.
Где же репка! Эта вроде…
Свекла:
Снова дед не угадал.
Знать очки ты потерял,
Или бес тебя попутал?
Свеклу с репой перепутал.
Я в сто раз ее красней,
И полезней, и вкусней!
Свеклы нет и нет борща,
В винегрете и во щах…
Я одна - источник цвета!
А свекольная котлета -
Это просто объеденье!
Сто процентов - похуденье.
Я - отличный урожай!
Дед:

Что ж, в корзинку полезай.
И тебе найдется место. Только все же интересно
Где же репка? Может эта?
Лук:
Я почти того же цвета,
Но не репка, старичок,
Я - твой репчатый лучок!
Пусть немного и коварен,
Но в народе популярен.
Самый вкусный шашлычок
Тот, в котором есть лучок.
Все меня хозяйки знают
В суп и в кашу добавляют,
В пирожки, в грибы, в отвар…
Я для вирусов - кошмар!
Даже грипп меня боится…
Хоть сейчас готов сразиться.
Я - отличный урожай!
Дед:
Что ж, в корзинку полезай.
Вечер уж к концу подходит.
Месяц на небо выходит.
Да и мне домой пора.
Завтра с самого утра
Стану репку вновь искать,
А теперь охота спать.
Ух, тяжелая корзина,
Пригодилась бы машина…
Знатный вырос урожай!
Бабка, занавес давай,
Сказочке пришел конец.
Тот, кто слушал, молодец.
Ждем от Вас аплодисментов,
Ну и прочих комплиментов…
Ведь артисты-то старались,
Пусть слегка и растерялись.
2 Ведущий:
Мамы и бабушки у нас молодцы!
И снова в вашу честь стихи.
Ребенок 14:
Маму крепко поцелую,
Обниму мою родную.
Очень я люблю ее.
Мама – солнышко мое!
Ребенок 15:
Я сегодня утром встал,
С удивлением узнал,
Что у нашей мамы праздник
Вот такой вот я проказник.
Ребенок 16:
Дорогая бабушка, бабуля,
Милый дорогой нам человек.

Любим крепко и целуем,
Будь счастливой весь свой век.

Ребенок 17:

Любимые, милые Вас поздравляем,
В День Матери счастья, здоровья желаем.
Вы в сердце всегда, даже, если в разлуке,
Мы помним всегда ваши нежные руки.

1 Ведущий:

А сейчас зовите ребята своих мам и бабушек на веселую игру.

Игра «Бабушкины носки».

Бабушка носки вязала для своих внучат,
А внучата озоруют, поиграть хотят.
Ты носочки передай, поспевай и не зевай,
У кого в руках носок, выходи вперёд, дружок!
СТОП!
Все стоят по кругу и передают носки. У кого остался носок, выходят и танцуют парами.

2 Ведущий:

Для мамочек милых дети старались,
И пели, плясали, шутили, смеялись.

1 Ведущий:

Ребята, а что вы подарите своим мамам и бабушкам?

Ребенок 18:

Мы для вас подарочек покупать не станем –
Мы подарок-украшенье приготовим сами.
Своими руками.

2 Ведущий: Предлагаем сделать красивую шляпку для самых родных и любимых.

Творческая мастерская «Шляпка для самой родной и любимой»

1 Ведущий:

Дорогие мамы и бабушки, примите наши сердечные поздравления, пожелания быть всегда молодыми и полными здоровья! Пусть ваш дом всегда будет наполнен миром и теплом, а вся ваша жизнь будет солнечной и счастливой! Желаем вам тепла семейного очага, здоровья, любви и понимания!

2 Ведущий:

Пусть дети радуют вас успехами, внуки дарят доброту и внимание. Пусть каждый ваш день будет наполнен заботой и поддержкой!

Автор:
Анна Алексеевна Гордиенко
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 2;
МО Красноуфимск.

Сценарий музыкально-литературного праздника
«Костер памяти»
для детей подготовительной группы

Цель: Воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны, чувства гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
Задачи:
- формировать у детей представление о Великой Отечественной войне, как о трагическом и героическом периоде в истории России.
- развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать героям войны.
- воспитывать чувство благодарности к ветеранам войны.
- расширять словарный запас детей, знакомить с поэтическими и музыкальными произведениями, посвященными Великой Отечественной войне.
- создать атмосферу праздника, посвященного Дню Победы.

Ход праздника:
Сцена «Начало войны»
на экране демонстрируется слайд предвоенных лет
девочки входят парами в зал и исполняют танец
Танец девочек с косынками
Звучит аудиозапись взрыва. На экране демонстрируется кадр «1941 - й»
(из к/ф «Дом в котором я живу»). Танцующие дети останавливаются, испугано оглядываются, смотрят на экран, показывают на него рукой, убегают.
Под музыку выходит ведущий.
Ведущий.
Незваный гость вломился в дверь,
Разрушил кров родной.
И вот, друзья, мы здесь теперь –
Наедине с войной.
На экране слайд «Дети из окопа смотрят на фашистский самолет».
В зал входят дети, выстраиваются в 2 шеренги.
На слайде батальоны солдат.
Солдат 1.
Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые…
Война гуляет по России,
А мы такие молодые…
Дети смотрят на экран.
Солдат 2.
Родина! Отечество святое!
Перелески. Рощи. Берега.
Солдат 3.
Поле от пшеницы золотое.
Голубые от луны стога.
Солдат 4.
Это позабудется едва ли –

И навек останется святым…
Землю ту, что Родиной назвали,
Коль придется, сердцем защитим!
Дети поворачиваются к зрителям.
Песня «Родина моя»
(муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Шибицкой)
Под музыку из песни «Прощание славянки» дети сначала маршируют на месте, а затем строем уходят. Садятся на стульчики.
У костра сидит солдат и пишет письмо, остальные стоят рядом.
На экране фото русской деревни.
Солдат 4.
Мама, тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновий привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую – слов даже нет!
Солдат поднимает голову, задумывается, встает и выходит в центр зала.
К нему подходят другие солдаты, строятся.
Солдат 4.
И чем бы в пути мне война не грозила,
Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!
Я знаю, что ты меня благословила,
Утром, не дрогнув, я в бой ухожу!
Танец солдат
Садятся на стульчики
Ведущий. Наши солдаты всегда отличались безмерной храбростью, героизмом и смекалкой.
Игра «Разведка»
Участники делятся на 2 команды, им необходимо преодолеть полосу препятствий.

Сцена «После боя»
На экране демонстрируется кадр, где два бойца поддерживают друг друга.
Медсестра.
Я столько раз видела рукопашный,
Раз – наяву. И тысячу – во сне.
Кто говорит, что на воне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.
Солдат 1.
Если ты ранен в смертельном бою,
В жестокой сражен борьбе.
Твой друг разорвет рубаху свою,
Твой друг перевяжет рану твою,
Твой друг поможет тебе.
Ведущий. Какими смелыми были медсестры. Несмотря на разрывающиеся повсюду снаряды, они оказывали раненым первую медицинскую помощь и даже выносили их с поля боя, спасая от верной смерти. Наши девочки тоже могут забинтовать рану и сейчас нам это покажут. Для этого приглашаем «медсестер» и «раненых бойцов».
Игра «Перевяжи раненого солдата»
Участвуют 4 пары детей: мальчики сидят на стульчиках, а девочки стоят рядом. По сигналу девочки бинтуют «Рану» - руку мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого солдата».
Сцена «У костра»
Под запись пения птиц на экране демонстрируется слайд «Картины природы».

У костра сидит солдат.
Солдат 4.
Отдымился бой вчерашний,
Высох пот, металл простыл.
От окопов пахнет пашней,
Летом мирным и простым.
Выходят танцор и гармонист, присаживаются у костра.

Гармонист.
Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После доя сердце просит
Музыки вдвойне.
Танцор.
Только взял боец трехрядку,
Сразу видно – гармонист!
Для начала, для порядка
Кинул пальцы сверху вниз.
Гармонист имитирует игру. Звучит «Проигрыш гармони».
Солдаты аплодируют Гармонисту.
Гармонист (*снисходительно).*
Я не то еще сыграл бы –
Про себя поберегу.
Танцор *(с юмором).*
Я не так еще сплясал бы,
Жаль, что лучше не могу.
Танец парный
Ведущий.
А гармонь зовет куда-то,
Далеко, легко ведет…
Ах, какой же вы, ребята,
Удивительный народ!
На экране фото улыбающихся солдат.
Солдат 2. А интересно, вспомнят о нас потомки?
Ведущий. О ваших подвигах будут помнить всегда: напишут книги, снимут кинофильмы. В вашу честь воздвигнут памятники, а георгиевская ленточка станет символом вашего мужества.
Дети поворачиваются лицом к экрану.
На экране демонстрируются фото известных памятников: «Мужество», «Родина-мать зовет!», «Воин-освободитель».
Затем под запись канонады демонстрируется фото боев в Берлине, солдата на ступенях Рейхстага. Дети поднимают руки вверх.
Дети *(вместе).* Ура! Дошли! Победа! Войне конец!
Ребенок 1.
Победа! Победа! Великое слово,
В нем слава Отчизны и слава бойца.
Ребенок 2.
Оно трепетать заставляет любого,
Оно, как огонь, зажигает сердца.
Сцена победы
Дети стоят свободно. На экране салют.
Песня «Отмечаем День Победы»

(муз. Е. Обуховой)
Дети встают в 2 косые шеренги.
На слайде Спасская башня Кремля.
Ведущий.
Сзади Нарвские были ворота,
Впереди была только смерть…
Так советская шла пехота
Прямо в желтые жерла «Берт».
Вот о вас и напишут книжки:
«Жизнь свою за други своя»,
Незатейливые парнишки –
Ваньки, Васьки, Алешки да Гришки, -
Внуки, братики, сыновья!
Ребенок 3.
От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Ребенок 4.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей и травой.
Ребенок 5.
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых.
На экране слайд «Вечный огонь», под стук метронома объявляется минута молчания.
Ведущий.
Никто не забыт и ничто не забыто. Мы всегда будем помнить о подвигах наших героев.
Танец с голубями «Белые птицы»
Встают клином.
Сцена «Чествование ветеранов»
На экране демонстрируется фото ветерана.
Вперед выходит девочка.
Девочка.
Почему ты шинель бережешь? -
Я у папы спросила.
Почему не порвешь, не сожжешь? –
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше.
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше.
Потом у я ее берегу, -
Отвечает мне папа, -
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа.
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
Ребенок 6.
С победой вас всех, ветераны,
Вами гордится страна,
Забудьте сегодня про раны,
Наденьте на грудь ордена!

Ребенок 7.
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Ребенок 8.
Пусть аист гнезда вьет на крыше,
Курлычут в небе журавли,
Пусть будет мир – он так нам нужен,
Он нужен детям всей земли!
Песня «О мире» (А. Филиппенко)
Солдат садится у костра, рядом стоит медсестра и другие солдаты. Под музыку «Майский вальс».
Дети расступаются в стороны.
Ведущий. Сегодня, в День Победы, у «костра памяти» встретились герои самой главной победы. Наши войны всегда побеждали врагов в страшных сражениях, потому что доблесть, отвага и дружба воспитываются у людей нашей страны с самых малых лет. Дети знают своих героев-защитников и хотят быть похожими на них. Память сильнее времени! Недаром день 9 мая стал самым народным, самым главным праздником страны!
Дети дарят зрителям георгиевские ленточки и выходят парадным машем из зала. Под музыку «День Победы».

Автор:
Елена Владимировна Дубакова
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 6;
МО Красноуфимск.

Конспект музыкального занятия в средней группе «Звуки весны».

Образовательная технология: Музыкально-дидактические игры и элементы технологии ТРИЗ (Теория Решения Изобретательских Задач)
Цель: Развитие музыкального слуха, творческого воображения и эмоциональной отзывчивости на весенние явления через музыкальную деятельность и игровые формы.
Задачи:

- **Образовательные:**

- Закрепить знания детей о характерных звуках весны.
- Познакомить с музыкальными инструментами, имитирующими звуки природы.
- Формировать умение различать тембр музыкальных инструментов.

- **Развивающие:**

- Развивать слуховое внимание и музыкальную память.
- Развивать творческое воображение и фантазию при передаче весенних образов в движении и игре на музыкальных инструментах.
- Развивать чувство ритма и умение координировать движения с музыкой.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе и умение замечать ее красоту в звуках.
- Создавать положительный эмоциональный настрой и атмосферу сотрудничества.

Ход занятия:
1. Организационный момент.

- Музыкальный руководитель (М.Р.) приветствует детей.

М.Р.: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня на нашем музыкальном занятии. Посмотрите, какое сегодня чудесное утро! Солнышко светит ярко, и мне кажется, что в воздухе уже пахнет весной. А вы чувствуете приближение весны?

- Дети отвечают.

М.Р.: Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поздороваемся по-весеннему, с помощью наших ручек!

- Проводится **пальчиковая игра-приветствие «Весеннее солнышко»**

(дети выполняют движения по тексту):
Солнышко, солнышко,
Грей, грей, грей!
Наши ручки, наши ножки
Ты согрей, согрей!
Мы ладошки протянули,
И весну к себе вернули!
2. Введение в тему

- М.Р. показывает детям картинки с изображением весенних явлений.

М.Р.: Ребята, посмотрите на эти картинки. Какое время года здесь изображено? *(Дети отвечают: Весна!)* Правильно! А что происходит весной в природе? Какие изменения вы замечаете? *(Дети перечисляют: тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы, поют птицы и т.д.)*
М.Р.: А вы слышали, как звучит весна? Какие звуки можно услышать весной*? (Дети делятся своими наблюдениями).*

- М.Р. включает аудиозаписи "Звуки весны" поочередно.

М.Р.: Давайте послушаем внимательно и попробуем угадать, какой весенний звук мы сейчас услышали. (Включает запись капели). Что это звучит? (Дети: Капель!) А как звучит капель? (Дети пытаются имитировать голосом, звукоподражаниями).

М.Р.: Правильно! (Включает запись журчания ручья). А это что за звуки? (Дети: Ручеек бежит!) Как журчит ручеек? (Дети имитируют).

Аналогично прослушиваются и обсуждаются звуки пения птиц, шума ветра, дождя и грома.

3. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, что звучит?».

- М.Р. показывает детям детские музыкальные инструменты.

М.Р.: Ребята, посмотрите, какие замечательные музыкальные инструменты есть у нас! Как вы думаете, могут ли эти инструменты изобразить звуки весны? Давайте попробуем!

- М.Р. берет треугольник и легко ударяет по нему.

М.Р.: На что похож этот звук? (Дети: На капельку, на звон льдинки). Правильно! Треугольник может изобразить нежную капель.

- М.Р. берет металлофон и проводит палочкой по пластинкам.

М.Р.: А этот звук на что похож? (Дети: На журчание ручейка). Верно! Металлофон может изобразить, как бежит и звенит весенний ручеек.

- М.Р. предлагает нескольким детям по очереди сыграть на разных инструментах и вместе с остальными угадать, какой весенний звук они изображают.
- **Игра «Угадай инструмент»:**

М.Р. прячет за ширму один из инструментов и просит одного ребенка сыграть. Остальные дети на слух угадывают, какой инструмент звучал и на какой весенний звук он похож.

4. Музыкально-ритмическая импровизация «Весенние превращения».

- М.Р. предлагает детям представить себя разными весенними явлениями.

М.Р.: Ребята, давайте мы с вами сейчас превратимся в весенние звуки.

  - **«Капель»**: Под легкую, отрывистую музыку (например, пиццикато) дети легко постукивают пальчиками по ладошке, покачиваются.

М.Р.: Представьте, как падают первые весенние капельки – тихонько, звонко. Вот так: кап-кап-кап.

  - **«Ручеек»**: Под более плавную, подвижную музыку дети делают волнообразные движения руками, бегут по кругу легким шагом.

М.Р.: А теперь мы – веселые ручейки, бежим, журчим, звеня. Покажите, как бежит ручеек!

  - **«Весенний ветер»**: Под плавную, широкую музыку дети поднимают руки вверх и покачиваются из стороны в сторону, шуршат и машут платочками (голубыми и белыми).

М.Р.: Подул весенний ветерок, легкий, нежный. Как шелестят веточки на деревьях? Как колышутся первые листочки?

  - **«Птички поют»**: Под веселую, щебечущую музыку дети имитируют движения птиц (машут крыльями, прыгают), могут проговаривать "чик-чирик", "тень-тень".

М.Р.: Проснулись птички и радостно запели. Какие красивые у них голоса!

  - **«Весенний дождь и гром»**: Под музыку с нарастающей динамикой дети сначала тихонько постукивают пальчиками по полу (дождик), затем хлопают в ладоши (дождь сильнее), а под громкие аккорды топают ногами (гром).

М.Р.: Начинается весенний дождик, сначала тихий, потом все сильнее и сильнее. А вот и гром!

- М.Р. руководит сменой образов, меняя музыку и напоминая детям о характере движений.

5. Игра «Сочини мелодию весны».

- М.Р. предлагает детям создать свою "мелодию весны" с помощью детских музыкальных инструментов.

М.Р.: Ребята, сегодня мы услышали много разных весенних звуков. А давайте попробуем сами сочинить свою весеннюю мелодию? Какие инструменты помогут нам рассказать о капели? О ручейке? О пении птиц?

- Дети самостоятельно выбирают инструменты и импровизируют, пытаясь передать характерные звуки весны. М.Р. помогает им советами, направляет их.

М.Р.: Послушайте, как нежно звенят треугольники – это словно капают сосульки. А как весело стучат ложечки – похоже на звонкий дождик! Какие вы молодцы, настоящие композиторы!

- Несколько детей по желанию могут представить свои "мелодии весны" всей группе.

6. Рефлексия.

- Дети садятся на ковер в круг.

М.Р.: Ребята, вот и подошло к концу наше весеннее музыкальное путешествие. Скажите мне, пожалуйста:
*Что вам сегодня больше всего понравилось?
*Какие весенние звуки мы сегодня вспоминали?
*Какие музыкальные инструменты помогали нам изображать эти звуки?
*В какое весеннее явление вам больше всего понравилось превращаться? Почему?
* Что нового вы сегодня узнали?

- Дети делятся своими впечатлениями.

М.Р.: Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня были внимательными, творческими и музыкальными! Вы замечательно передавали звуки весны и сочиняли свои весенние мелодии. Я надеюсь, что теперь, гуляя на улице, вы будете еще внимательнее прислушиваться к звукам весны и замечать ее красоту.

7. Завершение занятия

- М.Р. хвалит детей за активное участие.

М.Р.: Большое вам спасибо за сегодняшнее занятие! Вы были просто молодцы! До свидания, до новых встреч!
Дети прощаются с музыкальным руководителем.

Автор:
Ирина Николаевна Коновалова,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 1;
МО Красноуфимск.

Музыкально-тематическое занятие «День Победы»
для подготовительной группы

Цель: познакомить детей с историей нашей страны.
Задачи:
1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках.
2. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.
3. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Пробуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны.

Под звуки песни «День Победы» Д. Тухманова дети входят в зал.

Ведущий: Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один – самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна.

ПЕСНЯ «КОГДА ВЕТЕРАНЫ ИДУТ НА ПАРАД»

(Слайд 2)

Ведущий: Этот день не просто замечательный праздник, в этот день закончилась страшная и жестокая война, которая длилась целых 4 года, целых 1418 дней!
А началась война неожиданно 22 июня 1941 года. Раннее утро. Люди еще спали. Впереди выходные, торопиться некуда.
Такою все дышало тишиной,
Что вся Земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной,
Всего каких-то 5 минут осталось!
Границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и города. По радио все советские люди узнали, что началась Великая Отечественная война.
(Звучит голос Левитана – сообщение о начале войны)
(Слайд 3)
Все поднялись на защиту своей страны. Словно клятва в те грозные года звучала песня «Священная война»
(Звучит песня «Священная война»)
(Слайды 4,5)
Не только отдельные люди, но и целые города завоевали себе бессмертную славу. Этим городам присвоено имя город – герой.
Город Брест принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц.
Брестской крепости присвоено почетное звание «Крепость-герой» и вручены орден Ленина и медаль «Золотая звезда»!
(Слайды 6,7)
Город герой Ленинград почти 3 года окружен вражескими войсками. Город был отрезан врагами от всей страны. Практически не было возможности подвезти к нему

продовольствие. Цену хлебу знает каждый Ленинградец! Был единственный путь, по которому на грузовиках можно было подвезти продовольствие и вывезти истощенных людей – Ладожское озеро, которое замерзало зимой. Этот путь назвали Дорогой жизни! Горожане выстояли и победили в этой неравной схватке с ненавистным врагом.

(***Слайд 8)***

Все встали на защиту своего отечество. Дети наравне со взрослыми рыли окопы и траншеи вокруг родных городов, чтоб ы в них могли укрыться наши бойцы. Школьники, оставив учебу, заменив отцов, ушедших на фронт, изготавливали снаряды и оружие. Многие воевали на фронте, они были настоящими защитниками своей русской земли.

(Слайд 9)

В тяжелые годы войны стихи и песни, звучащие на фронте в промежутках между боями, придавали силы бойцам, скрашивали разлуку с родными, заставляя на короткое время забыть, что идет война.

(Слайд 10)

Шла пехота, шли в атаку,
Но никто не дрогнул в этот трудный час.
«Три танкиста, три веселых друга» …
Эту песню вспомним мы сейчас.

(Звучит песня «Три танкиста», сл. Б. Ласкина, муз. Д.Прокассова)

(Слайд 11)

Враг дрожал, услышав о «Катюше»,
Мощь «Катюш» вела солдат вперед.
Песню свою ты послушай,
Что сложил и пел о не народ.

(Звучит песня «Катюша», сл. М.Исаковского, муз. М.Блантера)

О смуглянке-молдаванке
На привале песню пели.
У костра, а кто на танке
На привале кашу ели.

(Звучит песня «Смуглянка», сл. Я. Шведова, муз. А. Новикова.)

Но недолгими бывали передышки. Опять рвались снаряды, свистели пули. Оставались на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать и отправить в медсанчасть. Этим бесстрашно занимались медсестры. Хрупкие девушки каждый день совершали подвиг!

(Слайд 12)

Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Но цену победе знают только те, кто воевал на той войне. Это наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки. И забывать о них никак нельзя.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. В их честь в городе Москва на могиле Неизвестного солдата зажжен вечный огонь.

(Слайд 13)

Почтим минутой молчания память тех, кто отдал жизнь за нашу мирную жизнь.

(Звучит звук метронома)

И вот долгожданный день наступил. Мы победили!

(Слайд 14, 15)

9 мая стал всенародным Днем Победы!

(Слайд 16)

День победы! Праздник долгожданный!
Мирная небес голубизна.
Помнят на Земле народы, страны –
В этот день закончилась война!

(Звучит песня «День победы», сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

(Слайд 17)
(на фоне песни звучат слова)
Уже давно закончилась война,
Она несла лишь горести и беды.
Сегодня отмечает вся страна
Великий, славный праздник –
День Победы!
Победа так была нам всем нужна,
Чтоб звонко птицы в вышине запели,
Чтобы могла смеяться детвора,
Цвели цветы и травы зеленели.
Как много жизней унесла война!
Об этом свято помнят ветераны
И праздник надевают ордена,
Ведь День Победы –
Праздник самый главный!
(***Звучит песня «День победы», сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова***)
(Слайд 18)
Ведущий*:* а теперь давайте станцуем.
ТАНЕЦ «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ»
Дети: Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно спят города!
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса
И пусть мирно проходят года
Пусть не будет войны никогда!
(***Звучит песня «Мир нужен всем», сл. С. Богомазова, муз. В. Мурадели. Дети выходят из зала.)***

Автор:
Юлия Михайловна Максимова
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад № 34;
МО Ревда.

Сценарий квест-игры по ПДД, ППБ,
охране здоровья и основам безопасности дома
«Школа Аркадия Паровозова»
для среднего и старшего дошкольного возраста

(под музыку в зал входят команды детей и становятся полукругом)

Ведущий: Здравствуйте девчонки и мальчишки нашего детского сада!
Мы приветствуем вас в ШКОЛЕ АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА! Вам знаком такой герой? *(Ответы детей)*
Давайте все вместе сегодня вспомним - кто же он - Аркадий Паровозов? *(музыкальная заставка из м/ф, после - ответы детей)*
Действительно, Аркадий Паровозов - спасатель, который помогает Саше и Маше, попавшим в беду. Сегодня в нашей «школе» мы повторим правила безопасности Аркадия Паровозова. Согласны? *(Ответы детей)*
Участники нашей игры – ребята средней, старшей и подготовительных групп, которые создали свои команды. Команды, представьте себя, пожалуйста!

Команда: «Радуга» - *«Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»*
Команда «Знайки» - «*Мы на встречу к вам пришли,*
И смекалку, и уменье мы с собою принесли!»
Команда «Умники» - *«Все мы умники, друзья, нам проигрывать нельзя*!»
Команда «Искрята» - *«Мы веселые ребята, потому что мы – «Искрята!»*

Ребята, для вас у меня припасен специальный «чемоданчик безопасности». *(демонстрирует воспитанникам красный чемоданчик с логотипом героя).* В нем собраны интересные задания от Аркадия Паровозова и маршрут, по которому нужно пройти, чтобы их выполнить! Предлагаю вам его открыть!

(*ведущий открывает чемоданчик и вручает каждой группе маршрут следования. Приложение №1)*

<u>СТАНЦИЯ «01» - ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –</u>
<u>локация: физкультурный зал</u>

(*ответственный за станцию инструктор по физической культуре встречает детей, знакомит со станцией)*

Поговорим сегодня о важном –
Пожары, друзья, это страшно!
Причин для пожаров немало,
И, чтобы беда миновала,
Ты с огнём не шути никогда,
Будь осторожен всегда.

Прежде, чем приступить к выполнению задания, предлагаю всем провести разминку на внимание! Быстро дайте все ответ, это правда или нет?

- Можно тушить огонь бумагой? *(ответ детей: «Нет!»)*
- А вода в этом поможет? *(ответ детей: «Да!»)*
- Можно тушить огонь песком? *(ответ детей: «Да!»)*
- Снег может помочь нам? *(ответ детей: «Да!»)*

Отлично справились с разминкой. Пришло время приступить к эстафетам.
(по выбору педагога. Например, «Залей огонь», «Товарища выручай» и т.п.)

С Т А Н Ц И Я «02» - Б Е З О П А С Н О С Т Ь Н А Д О Р О Г Е – локация: групповое помещение с соответствующими игровыми пособиями и атрибутами

(ответственный за станцию (специалист детского сада или воспитатель) встречает детей, представляет станцию, узнает у детей мнение о важности соблюдения правил дорожного движения)

Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Но внимательнее будь,
Следуй знакам строго.

Ребята, в чемоданчике спасателя Аркадия Паровозова для вас есть интересные и очень полезные игры. Думаю, что вы не откажетесь в них поиграть, верно я говорю? Давайте тогда удобно расположимся на ковре. *(дети свободно рассаживаются на ковре)* Я помогу вам вспомнить главного помощника пешехода и водителя!
Три разноцветных друга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают,
Людям помогают.

Вы, конечно же узнали – это?.. (*Светофор*) Расскажите, для чего он необходим на дороге? (*ответы детей «Для регулирования движения и безопасности пешеходов и водителей»)* Да, он нужен, чтобы на дороге был порядок, чтобы водители и пешеходы могли без аварий и травм преодолевать свой путь. Давайте каждый проверит себя – знает ли он порядок сигналов светофора.
Я загадаю вам загадку, а вы наклеите в правильном порядке на светофоре отгадку. Готовы? Давайте займем удобное место за рабочим столом. *(Затем педагог читает загадки про сигналы светофора и предлагает заготовками сигналов (красный, желтый, зеленый) обозначить на шаблоне правильный ответ, приклеив огонёк нужно цвета. Приложение №2)*

1. Светофора глаз один
Остановит сто машин.
Ехать на него опасно,
Цвет у глаза будет … **(красный)**

2. Какой свет нам говорит:
«Проходите, путь открыт!» **(зеленый)**

3. Ярко этот свет горит,

«Приготовься!» - говорит.
Светофор предупреждает,
Что он свет переключает! **(желтый)**

(взрослый анализирует работы детей, подводит итоги выполненного детьми задания и ещё раз закрепляет)

Красный – это остановка,
Жёлтый – это подготовка.
А зеленый – путь открыт
И машина снова мчит!

Ребята, хочу вам напомнить, что в помощь светофору есть различные дорожные знаки – предупреждающие, запрещающие и информационные.

(демонстрирует некоторые из них, напоминает их значение. По желанию детей можно предложить им принять участие в игре на сортировку дорожных знаков по группам)

Как думаете, вы справились с заданием? *(ответы детей)* Да, я согласна, у вас все получилось отлично! Давайте вместе посмотрим историю, где Маше и Саше понадобилась помощь Аркадия Паровозова.

- просмотр серии обучающего мультфильма
«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Почему нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора» -

СТАНЦИЯ «03» - ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ –
локация: кабинет медицинского работника

(ответственный за станцию фельдшер детского сада встречает детей, представляет станцию, узнает у детей мнение о важности соблюдения правил здорового образа жизни, рассказывает о первой помощи при несчастных случаях и т.п.)

СТАНЦИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА» -
локация: групповое помещение с соответствующими игровыми пособиями и атрибутами

(ответственный за станцию (специалист детского сада или воспитатель) встречает детей, представляет станцию)

Моя станция называется «Мой дом-моя крепость» - это значит, что дома важно чувствовать себя в безопасности. *(у детей старшей, подготовительной группы можно спросить, как они понимают это выражение).* Иногда так случается, что дети теряют свой дом и не могут найти дорогу. Чтобы этого не произошло, нужно обязательно знать?.. *(ответ детей: «Домашний адрес»*). Хотите поиграть со мной в интересную игру? (*ответ детей; взрослый организует детей и объясняет условия игры)*

- игра «Назови адрес» -
(дети стоят в кругу, взрослый – в центре; взрослый бросает мяч и задает вопрос «Где ты живешь?» или «Назови свой адрес?», ребенку нужно правильно назвать свой адрес)

Замечательно поиграли и узнали, кто чётко знает свой домашний адрес, а кому нужно обязательно уточнить его дома и хорошо запомнить. Давайте присядем на ковер. *(дети свободно располагаются на ковре)*
Смотрите, в моём доме вырос необычный цветок, он похож на цветик-семицветик! (*отрывает лепесток, на нем с изнаночной стороны нарисован ключ)*
Для чего в доме нужен ключ? (*ответы детей)*
Дом начинается со входной двери, через нее в дом заходите вы, ваши родные, гости, а иногда хотят зайти и совсем незнакомые люди! Им можно это делать? *(ответы детей: «Нет!»)*
(Разыгрывает ситуацию: Стук в дверь. – Откройте, пожалуйста, мы пришли проверить электросчетчик! Что вы ответите незнакомому человеку. Ребята предлагают варианты ответов)
Молодцы, никакой замок не поможет, если ты сам откроешь дверь всякому, кто звонит в нее. Воры и преступники очень хитрые, они могут притвориться кем угодно, поэтому всегда нужно быть начеку и держать дверь закрытой!
(предлагает детям оторвать следующий лепесток с рисунком опасных предметов)
У каждого в доме очень много полезных вещей, которые тоже могут быть небезопасны. Давайте поиграем в следующую игру! *(Приложение №3)*
- разрезные картинки «Опасные предметы» -
(взрослый предлагает собрать картинки и закрепить, какие предметы в доме считаются опасными)

*С*ледующий лепесток очень сладкий! Он расскажет нам о съедобном и несъедобном!
- игра-сортировка «Съедобное-несъедобное» -
(взрослый предлагает детям классифицировать грибы и ягоды или любой другой вариант игры по выбору педагога)

Последний лепесток проверит все ли вы правильно запомнили!

- игра «Вставь нужные слова» -
(можно использовать фишки разного цвета для ответа)
- Трогать опасные предметы? ***(«запрещается»)***
- Звать на помощь громко? ***(«разрешается!»)***
- Пользоваться электроприборами без взрослых? (…)
- Открывать окна и сидеть на подоконнике? (…)
- Открывать дверь незнакомцам? (…)

Дорогие ребята, я очень хочу, чтобы ваш дом и ваша жизнь были безопасными и не случалось с вами никаких чрезвычайных ситуаций. Но если что-то случится, запомните: всегда сообщите взрослым: родителям, соседям, прохожим или специальным службам, и они всегда придут вам на помощь!
Для этого я вам хочу дать памятки с важными телефонами (*раздает детям. Приложение №4*).
Давайте посмотрим, как приходит на помощь Саше и Маше наш спасатель!
- просмотр серии обучающего мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец» -

По окончании квест-игры все участники вновь собираются в музыкальном зале, исполняют флешмоб (по выбору педагогов), проходит награждение участников дипломами «Школы Паровозова» *(Приложение №5)*

Приложение №1

Маршрутный лист

«ШКОЛА АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА»



Станция «01» - «Пожарная безопасность»	Станция «02» - «Безопасность на дороге»	Станция «03» - «Охрана здоровья»	Станция «Безопасность дома»
Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4

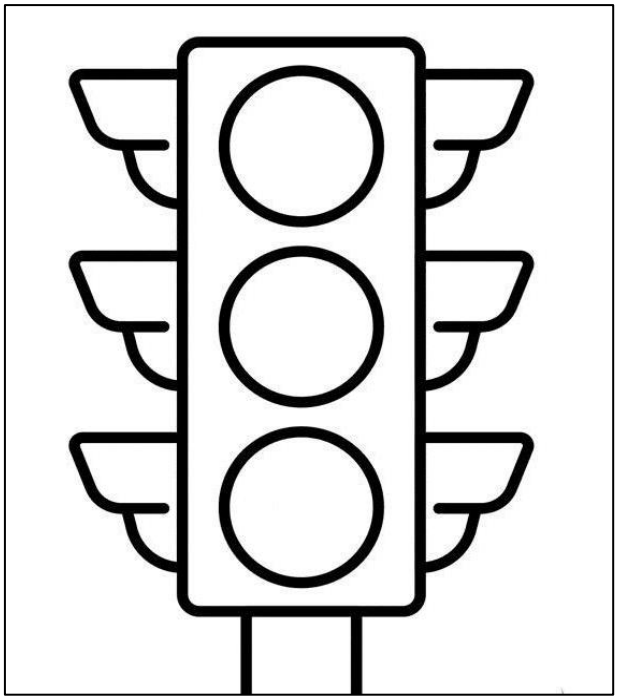
Станция «01» - «Пожарная безопасность»	Станция «02» - «Безопасность на дороге»	Станция «03» - «Охрана здоровья»	Станция «Безопасность дома»
Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 1

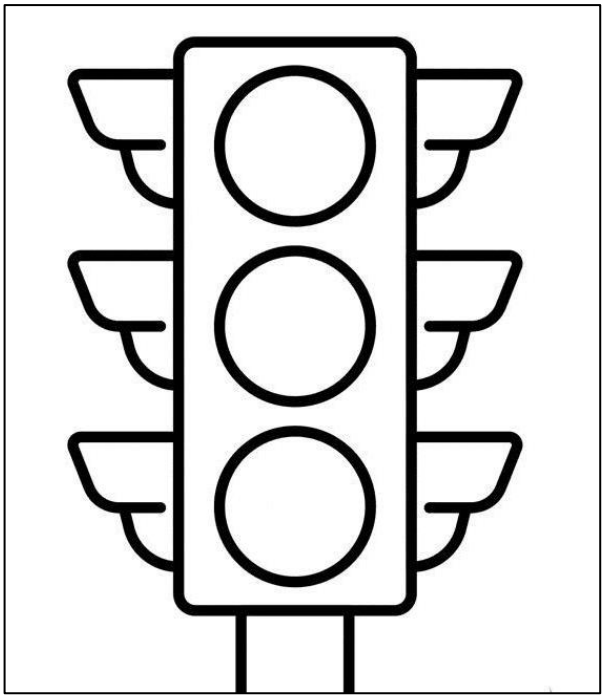
Станция «01» - Пожарная безопасность	Станция «02» - Безопасность на дороге	Станция «03» - Охрана здоровья	Станция «Безопасность дома»
Группа 3	Группа 4	Группа 1	Группа 2

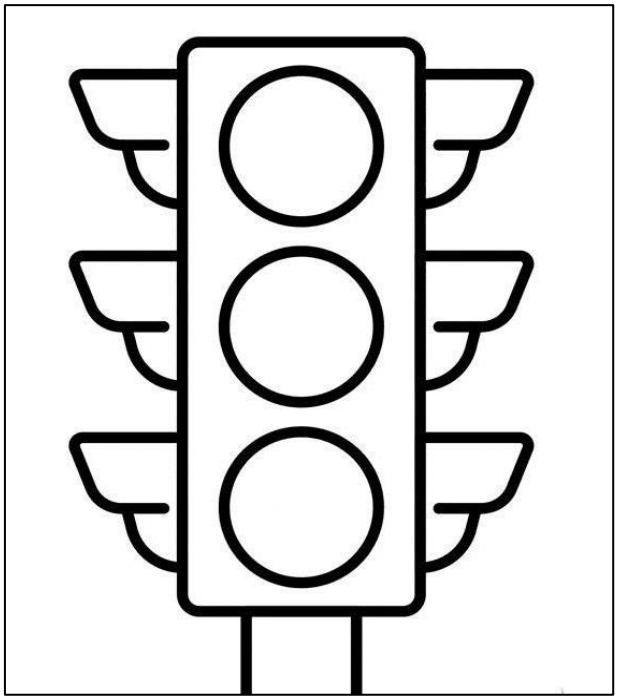
Станция «01» - Пожарная безопасность	Станция «02» - Безопасность на дороге	Станция «03» - Охрана здоровья	Станция «Безопасность дома»

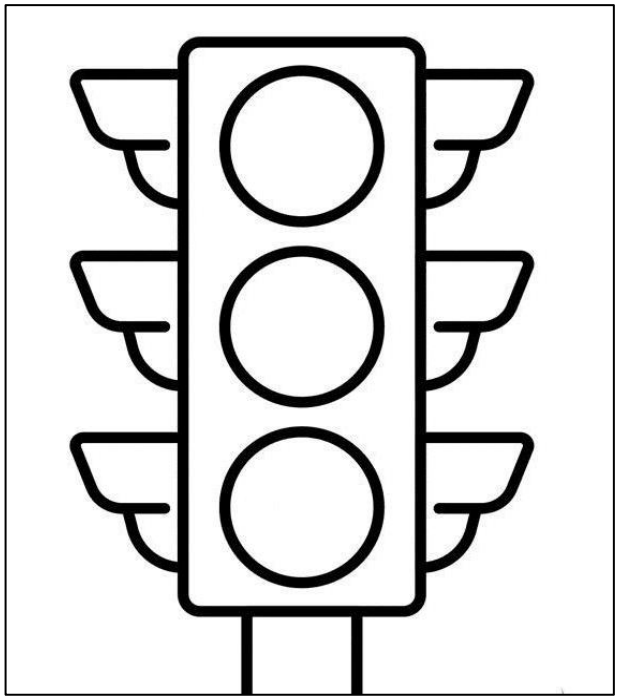
Группа 4	Группа 1	Группа 2	Группа 3

Приложение №2

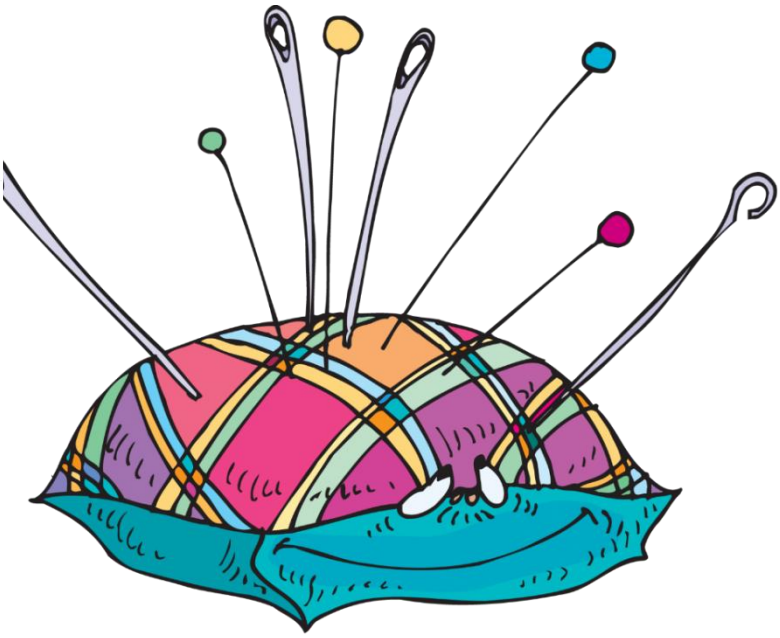








Приложение №3













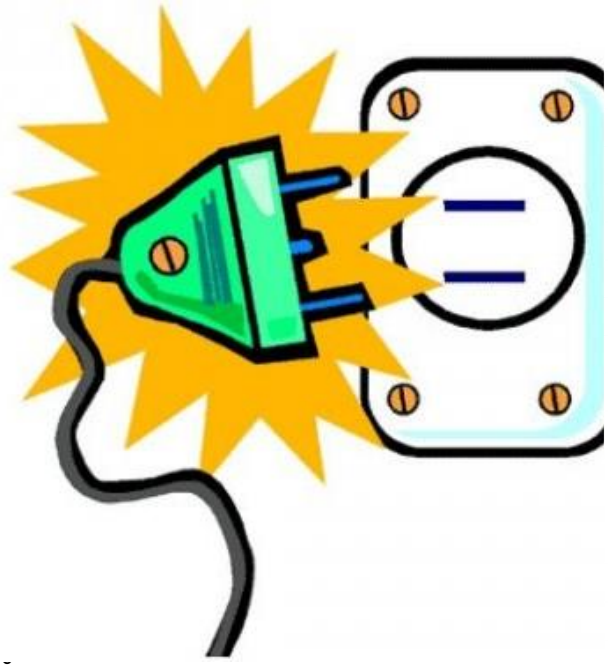





MATCHES




ARDO



Приложение №4





Приложение №5



Автор:
Светлана Павловна Печалина
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 18;
МО Красноуфимск.

Сценарий семейного музыкального фестиваля - конкурса национальных культур народов России «Многонациональная радуга»

Цель: привлечь внимание к семье и семейным взаимоотношениям, показать ценность семьи для каждого человека.

Задачи:

1. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи, повышение педагогической культуры общения между родителями и детьми;
2. Воспитание у детей чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
3. Привлечение интереса детей к истории своей семьи, родного города, к различным национальным культурам, расширение кругозора, утверждение семейных ценностей и национальных традиций;
4. Укрепление сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации.

Ход мероприятия

Видеоролик «Я житель – многонационального края»

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости нашего праздника! Как хорошо, что мы с вами собрались в нашем зале. В нашем детском саду сегодня не простой праздник, а фестиваль семейного национального творчества «**Многонациональная радуга**».

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в них. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом. Но главное богатство нашей страны это – люди, которые в ней живут.

Уже много веков в России рядом живут башкиры, русские, татары, чуваши, марийцы, удмурты, казахи, мы стали одной семьёй. Научились дорожить своей дружбой, помогать в трудную минуту и радоваться успехам друг друга. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

И сейчас прозвучит песня в исполнении наших воспитанников о России «Дождик с улыбкой».

Песня «Дождик с улыбкой»

Ведущая: в нашем зале собралось много семей разных национальностей.

Семья - это наша пристань, крепость, она может защитить от невзгод и дать новые силы. Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Какое счастье жить на свете,
Когда я в мире не одна.
Когда душа теплом согрета
И за спиной стоит СЕМЬЯ.
Понять, способны мы не сразу,
На это нужно много лет.

СЕМЬЯ дается лишь однажды-
Дороже, ближе, лучше нет!
Дети:
1. Мир солнечного детства моего…
Он полон счастья, доброты и света.
Он так огромен, красочен, как лето,
Мир солнечного детства моего!

2. В нём мама, папа, бабушка и дед,
Собака, кошка, братья и сестрёнки.
Прекрасный мир: волшебный, чистый, звонкий,
В палитру красок радужных одет.

3. В нём все мечты, надежды и друзья,
Которых я люблю, которым верю,
Частицу сердца и души отмерю.
И очень счастлива в том мире Я!

Ведущая: Мы рады представить вашему вниманию **семьи**, которые охотно согласились участвовать в нашем **фестивале - конкурсе**. Родители и дети продемонстрируют нам свою дружбу и умение радовать своими **музыкальными и творческими способностями**. Сегодня вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и танцев, музыки и стихов, народных костюмов и счастливые лица – настоящую радугу. Давайте поддержим наши замечательные семейные команды и наградим их аплодисментами за их смелость!
Встречаем!
Ведущая. Слово для приветствия предоставляется заведующему нашего детского сада.
Ведущая. Оценивать выступления наших семей будет строгое, но объективное и компетентное жюри. Приветствуем!
Ведущий: Желаем всем удачи! А зрителям напоминаем, что их аплодисменты будут лучшей поддержкой и наградой для участников конкурса.
Ведущий: Наш первый конкурсный этап «Визитная карточка семьи». Сейчас каждая семье расскажет о себе, о своих семейных увлечениях, раскроет уникальность своей семьи, традиции и национальную культуру. Нет на свете одинаковых детей и родителей, каждая семья интересна по-своему. Давайте убедимся в этом…
Вед: И начинает семья
Вед: Слово предоставляется семье
Вед: Приглашается семья
Вед: Продолжает семья
Вед: Слово предоставляется семье
Вед: Встречайте – семья
Вед: Приглашаем семью
Вед: Свою визитную карточку представит семья
Вед: Встречайте – семья
Вед: Спасибо нашим участникам! А мы продолжаем!
Ведущий: в современном мире очень много талантливых детей и их родителей, и тому подтверждение – участники нашего творческого конкурса. Да что об этом говорить, давайте сейчас в этом и убедимся. Наш следующий конкурсный этап **«Творческий номер».**
И начнем с номинации **«Вокальное творчество».**
Кто без песенки живет,
Тот скучает круглый год.
Все мы весело поем.

Вместе с нами петь зовем.
И первыми на нашу импровизированную сцену приглашаем семью**…,** они исполнят **русскую народную песню «Пирожки».**

Приглашаем семью ___**,** они исполнят песню **«Кашалотик»**. Встречаем громкими аплодисментами!
Благодарим наших конкурсантов!

Представляем номинацию **«Художественное слово»** и приглашаем семью **… с папой ….** (или с мамой). Они покажут жанровую постановку **отрывка из поэмы «Крестьянские дети» Николая Алексеевича Некрасова**
Ведущий: Мы благодарим наших конкурсантов и подержим их дружными аплодисментами. А мы продолжаем.
Следующая номинация **«Танцевальное творчество»**
Народный танец - это эмоциональная, поэтическая летопись народа, самобытно, образно, ярко рисующая историю событий и чувств, пережитых им.
Встречайте семью ___ с **татарским народным танцем**

Ведущий: Следующая наша номинация – **«Инструментальное творчество»**
Ведущий: с радостью приглашаем на сцену семью … с мамой…, они нам представят музыкально-инструментальную **композицию «Ложки расписные».** Встречаем!

Ведущий: Сейчас мы представляем следующую номинацию нашего конкурса **«Оригинальный жанр»**.
На просторах огромной России
Много разных народов живёт.
Все народы, как братья родные,
Всем народам – любовь и почёт!
В Номинации «Оригинальный жанр» - дефиле «**Национальный татарский костюм» и дегустация национального татарского блюда «чак-чак»** представляет семья ____.
Ведущий: Встречайте дружными аплодисментами семью**___.** Они представят оригинальную композицию **«Татарское гостеприимство»**
Ведущий: Наш праздник продолжается, и я приглашаю семью**____** Они представят национальное русское блюдо – **блины** и исполнят **народную песню «Ой, блины мои блины».**
Ведущий. Встречаем семью ____с оригинальной композицией **«Русские пляски».**
Ведущий: Спасибо конкурсантам, за замечательное исполнение!
Ведущий:
«Талант без труда – это ничто» -
Ведь так мудрецы говорили.
Ничто на земле не даётся легко,
Аплодисментов вы все заслужили!
Ведущий. Все конкурсные этапы пройдены, все семьи достойно представили себя. И перед тем как жюри объявит итоги и назовёт победителей, мне бы хотелось поблагодарить всех конкурсантов. Сказать огромное спасибо болельщикам. И не важно кто сегодня победит, главное вы доказали всем нам, что вы самые дружные, самые творческие, самые весёлые и самые надёжные.
А пока жюри подводит итоги, я вас приглашаю немного отдохнуть и потанцевать
Весь этот шумный задорный народ
Пусть соберется в большой хоровод.
Север планеты пусть встретится с югом,
Запад с востоком, а люди друг с другом.

Хоровод «В этом зале все друзья»
Ведущий: а сейчас я хочу немного поиграть с вами. Я буду читать стихотворение, а вы хором, всей семьей заканчивать фразу. При слове «семья» - вы обнимаетесь, а при слове «любовь» - целуете друг друга в щечку.
Если ритмы сердца участились
И глаза покрылись пеленою,
На губах улыбка появилась,
Назовем, друзья, это… (Любовью.)

Беды, радости вместе встречают
И живут вместе день ото дня.
Им подобных давно называют
Теплым словом старинным… (Семья.)

Дня без нее прожить не можешь.
О нем ты грезишь вновь и вновь.
Бесспорно, каждый угадает:
У них взаимная… (Любовь.)

Здесь вечно царствует забота
О близких людях, а не о себе,
Ведь только так, мы представляем,
Живут в порядочной… (Семье.)

Порой пусть мучают придирки,
Упреки, сказанные зря,
Но ничего ведь нет дороже,
Чем ваша крепкая… (Семья.)

Когда они немногословны,
Но понимают все без слов,
Когда в сердцах пожар огромный,
Мы знаем: сей пожар… (Любовь.)

После прекрасного обряда,
Когда удвоилась родня,
Все в этот день поздравить рады,
Ведь появилась вновь… (Семья.)

Им крылья выданы Амуром,
Пронзила их его стрела,
Скрепили узы Гименея,
И появилась… (Семья.)

Так пусть же год идет за годом,
И пусть сменились времена,
В любой стране, в любом народе
Пусть не исчезнут никогда…
Любовь и семья!

Ведущий: Жюри подвели итоги, и наступает торжественный момент вручения наград самым талантливым, самым творческим и дружным семьям нашего фестиваля. Слово предоставляется председателю жюри – (награждение)

Ведущий: Предлагаю в заключение фестиваля всем вместе прочитать стихотворение «Семья – это счастье…» (читают по строчке)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Ведущий: Уважаемые гости и участники фестиваля, мы желаем вам мира и счастья! И пусть частичка нашего сердца и тепла нашей души останется навсегда с Вами.
Пусть каждый помнит, что Россия -
Дружная многонациональная семья!

Огромное спасибо семейным командам за участие в нашем конкурсе. Берегите свои семьи, берегите своих близких, и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг! А мы будем ждать новой встречи с вами. До свидания!

Автор:
Юлия Анатольевна Погадаева
музыкальный руководитель
МАДОУ ЦРР – детский сад;
МО Красноуфимск.

Конспект музыкального развлечения
«Маша и ее друзья».

Цель: Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать дальнейшему овладению детьми игрой на разных музыкальных инструментах;
- способствовать развитию у детей чувства ритма посредством выполнения двигательных, игровых упражнений; закреплять умение петь слаженно, вовремя начинать пение после вступления, изменять силу голоса, владеть разнообразными приёмами пения.

Воспитательные:

- Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления детей;
- Воспитывать у детей интерес к музыке.

Развивающие:

Развивать память, внимание и мышление;
- закреплять навыки выполнения музыкально - ритмических движений;
- активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память, вслушиваться в музыкальные звуки, петь естественным голосом;
- укреплять психическое и физическое здоровье**,** развивать музыкальные и творческие способности, формировать потребность в здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий**.**

Ход развлечения.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь», ребята входят в музыкальный зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Музыки**.** Но сначала попробуйте догадаться, кто же нас будет сопровождать.

Загадка: видеоотрывок из м/ф «Маша и медведь».

Дети: Маша.

Под музыку появляется Маша, она с сачком, ловит бабочек, замечает детей.

Ведущий: Здравствуй, Маша!

Маша не понимает с кем здороваются, оглядывается по сторонам.

Маша: Интересно с кем же они здороваются? Кто такая эта Маша?

Ведущий: (обращается к ребятам) может она плохо слышит, давайте вместе ее позовем!

Ребята дружно зовут Машу.

Маша: Здравствуйте, а кого это вы так громко зовете? Кто такая эта Маша?

Ведущий: Это же твое имя! Ты разве не помнишь?

Маша: Нет, не помню!

Ведущий: Ну и дела, Маша не помнит, что он Маша!

Маша: Совсем ничего не помню. Помню только как залезала на высокое дерево, а потом с него упала, стукнулась головой и ничего не помню! (плачет)

Ведущий: Вот видите, ребята, что бывает, когда на дерево высоко взбираешься. Не плачь, Маша, мы с ребятами возьмем тебя в путешествие по стране Музыки, может в пути ты все вспомнишь.

Маша: Хорошо!
Ведущий: Тогда пора отправляться в путь!
Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» ребята отправляются в путь.
Маша: Посмотрите на полу линии какие - то. (*пунктирные линии и длинная линия)*
Ведущий: Еще и фотографии рядом (*фото зайца и бабочек),* может это подсказка. Посмотрите внимательно как выглядят линии, какие между ними расстояния. А как вы думаете, какие линии принадлежат прыжкам зайца, а какие порхающим бабочкам?
Дети: пунктирные линии – это скачки зайца, а длинная линия – это полет бабочек.
Ведущий: в музыке прыгучее движение мелодии называется стаккато, а плавное движение мелодии- легато.
Давайте сейчас все вместе послушаем мелодию и попробуем ее изобразить плавными шагами или прыжками.

Звучит два музыкальных отрывка на стаккато и легато. Дети двигаются по кругу, выполняя соответствующие движения.

Маша: Ураа, я с вами попрыгала и кажется вспомнила! Это же заяц и бабочки, которые живут рядом со мной. С зайцем я люблю весело прыгать, а на порхания бабочек могу смотреть часами.
Ведущий: Замечательно, Маша стала вспоминать. Давайте скорее продолжим наше путешествие, может она еще что-то увидит и сразу все вспомнит.

Путь преграждает мольберт с ритмическим рисунком, стол с шумовыми инструментами, картинки медведя, волка и поросенка.
Ведущий: Ребята посмотрите, в стране музыки живут музыкальные и шумовые инструменты, только их ритмический рисунок весь перепутался. У нас есть подсказки – картинки. Нужно прохлопать названия животных, которые изображены здесь и расставить правильно ритм.

Ребята составляют ритмический рисунок, дружно прохлопывают его.
Маша: Это же волк, медведь, поросенок- они мои друзья.
Медведь всегда говорит, что перед тем как играть на шумовых инструментах, нужно сделать пальчиковую зарядку. Сейчас я вас научу, повторяйте за мной.

Пальчиковая зарядка от Маши.

МУЗЫКАНТЫ
(дети показывают движения в соответствии с текстом)
Балалайка, балалайка нам сегодня поиграй-ка.
Разверни бока баян. Барабань наш барабан.
Ты рояль, сыграй нам песни, чтобы стало интересней.
Бубен звонкий и тугой, ты звени, стучи и пой.
Заиграй-ка скрипка в лад, всех развесели ребят!

Ведущий: какие вы все молодцы, а теперь смело можно взять в руки шумовые инструменты и сыграть на них.

Шумовой оркестр «Полька»

Маша: Ребята, я смотрю вы так хорошо играете на шумовых инструментах, а у меня тоже есть инструменты, только они все перепутались, помогите мне их разобрать.
Интерактивная игра «Четвертый лишний инструмент»

Маша: Спасибо, ребята, я вспомнила, что эти инструменты я взяла у Мишки, он настоящий музыкант и очень любит на них играть. Давайте послушаем, что нам сыграет Мишка.
На экране видеофрагмент из мультфильма «Маша и медведь»: медведь играет на фортепиано, звучит мелодия из песни «Мама».
Маша: какая знакомая мелодия, ребята. А вы узнали эту мелодию? Что это за песня? Может вы мне ее напомните?
Дети: Это песня про маму.

Ведущий: Ребята очень хорошо знают эту песню и с удовольствием ее исполнят для тебя и наших гостей. Но сначала надо подготовить голосовой аппарат.
Артикуляционная гимнастика.

Дети исполняют песню «Мама».

Ведущий: какие вы все музыкальные! Ну тогда отправляемся дальше в путь по стране музыки.
Звучит веселая мелодия
Маша: Какое интересное поле! Клеточки, мои друзья пчелята и написано регистры. Что такое регистры?
Ведущий: Регистр – высота звука. Какие ребята вы знаете регистры?
Дети: Высокий, средний, низкий.
Ведущий: Пчелята предлагают вам прослушать разные мелодии и угадать кому они принадлежат птичке, которая высоко летает, щенку, который бегает и звонко лает или большому толстому Медведю, который умеет сердито рычать?
Давайте послушаем первую мелодию. А пчелки нам покажут правильно ли мы ответили.

Игра с пчелками - биботами: *звучит три музыкальных фрагмента на разные виды регистров. Дети определяют регистр.*

Ведущий: как же замечательно, что ты вспомнила своих друзей и помогла нам путешествовать по стране музыки, но пришла пора возвращаться в детский сад.

Маша: спасибо, вам! Я так рада, я так рада, что ноги сами в пляс идут. Ребята, приглашаю вас вернутся обратно в детский сад из страны музыки с помощью веселого танца.
Флешмоб «Мамонтенок»
Ведущий: вот и подошло к концу наше музыкальное путешествие. Что вам понравилось? Что было трудным? С чем вы справились легко?
Ответы детей.

Маша: Спасибо большое, за такое замечательное путешествие по стране Музыки. Спасибо за то, что помогли вспомнить все, что я забыла. За это я хочу подарить вам музыкальные раскраски. Только это не простые раскраски, они очень хитрые. Нужно раскрасить их и найти все музыкальные инструменты, которые спрятались.
Ведущий: Спасибо за такие замечательные подарки. К сожалению наше путешествие подошло к концу и нам пора прощаться.
Под музыку дети выходят из зала.

Автор:
Наталья Юрьевна Рафикова
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 50, ОСП 2;
МО Ревда.

Праздничный концерт, посвящённый празднованию 80-летия
со дня Победы в Великой Отечественной войне.
Для детей 5-7 лет

В записи звучит голос на фоне музыки:
Мы – поколение, которое называет себя будущим!
Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения XXI века!
Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов!
Мы – будущие защитники Отечества, помним о цене Великой Победы!
Выходят Ведущие (дети)
Ведущий 1. Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны, через которые прошли наши прадедушки и прабабушки.
Ведущий 2. Сотни тысяч семей не дождались отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер.
Ведущий 1. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах.
Ведущий 2. Вам, неизвестные солдаты, посвящается…

Построение детей старшей группы.

Ребёнок.
Имя твое неизвестно, солдат!
Был ты отец, или сын, или брат,
Звали тебя Иван иль Василий.
Жизнь ты отдал для спасенья России.
Нами твой подвиг, солдат, не забыт —
Вечный огонь на могиле горит,
Звезды салюта в небо летят,
Помним тебя, Неизвестный Солдат!

Композиция «У Кремлёвской стены»
1. У Кремлевской стены,
где раскинулся парк,
люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
и в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный Солдат. 2раза
2. Ты за нас воевал,
Ты за нас жизнь отдал,
Чей-то сын, иль отец, или брат.
Помним мы о тебе,
О тебе говорим
и поём Неизвестный Солдат. 2 раза
3. Мы приходим к тебе
и приносим цветы,

Скромный дар от российских ребят,
Мы клянёмся тебе,
край родной так любить,
Как любил Неизвестный Солдат! 2 раза

Девочки кладут гвоздики к «Вечному огню»

Заходят Ведущие
Ведущий 1.
Давайте встанем, помолчим,
Почтим героев той войны.
Всех, чьи жизни унесла
В суровый час война.
Минута молчания. Метроном
Ведущий 1. Неизвестный солдат! Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен.
Дети выходят
Остаётся один ребёнок, читает стихотворение
Письмо на фронт...
Мой родной, любимый, добрый папа!
Возвращайся поскорей, домой.
Пишет дочь, а рядом плачет мама,
Как давно не виделись с тобой...
Твои письма редко получаем,
Их храним, читаем каждый день.
Тебя любим, часто вспоминаем…
За окном цветёт твоя сирень…
Две весны прошли у нас тревожно.
Верим, что придёт войне конец.
Гул моторов я боюсь, немножко,
Но держусь как истинный боец.
Я в письме ладонь свою рисую
И большую Красную Звезду!
Обнимаю, папочка! Целую!
Твой ответ - я с фронта очень жду!..
Ребёнок выходит

Заходят 3 девочки подготовительной группы, читают стих под музыку

Расул Гамзатов. **Журавли**
Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?
Сегодня, предвечернею порою,
Я вижу, как в тумане журавли
Летят своим определенным строем,
Как по полям людьми они брели.

Они летят, свершают путь свой длинный
И выкликают чьи-то имена.
Не потому ли с кличем журавлиным
От века речь аварская сходна?
Летит, летит по небу клин усталый —
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежуток малый —
Быть может, это место для меня!
Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая
Всех вас, кого оставил на земле.

<u>Танцевальная композиция с белыми шарфиками «Птицы белые»</u>

1. Сколько лет прошло после той войны.

Раны глубоки, боль так велика.
На полях войны где-то в тишине
Вдруг поднимут крик птицы белые.
И забыть бы все, да никак нельзя.
От глубоких ран плачет мать земля.
Над землей летят тучи серые,
И кричат им вслед птицы белые.
Припев:
Птицы белые летели и кричали в высоте
Над полями, городами. Люди, скажем, нет войне!
Вечно в памяти живущих это горе и беда.
Никогда не повторится, НИКОГДА!

2. Сколько лет прошло после той войны.

Славы монумент имена хранит.
И горит огонь вечной памяти.
И кружат над ним птицы белые!
Как заставить нам ненависть уйти,
Добротой души сердце растопить?
Мертвых оживить, пробудить живых,
В небо отпустить белых птиц своих.
Равнодушие и боль спрячьте люди
Айсберг ледяной растопите в сердце
Белых птиц своих отпустите в небо
Верю счастье на земле будет вечно!!!
Припев.
Девочки кладут шарфики на сцену и выходят

Заходят дети подготовительной группы (мальчик и 5 девочек), инсценируют стихотворение
<u>Лора Тасси</u>. ***Дети войны***
Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
"Кусочек хлеба - это очень мало,
Но крошечка достанется тебе..."
Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля.
"Была семья, был дом... Теперь остались

Совсем одни на свете - ты и я..."
... А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом...
"Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят..."
Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
"Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!.."
... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

<u>Танцевальная композиция «Взрослые! Отмените войну!»</u>

1. Милые, добрые взрослые! Отмените войну!

А я разноцветными звёздами украшу для вас весну.
И нарисую вам солнышко, которое будет смеяться...
И больше не буду плакать, и больше не буду бояться...
Самые умные взрослые, сделайте что-нибудь!
Чтобы войну эту грозную как-нибудь припугнуть!
А я из песка вам построю домиков, чтобы играться
И больше не буду плакать, и больше не буду бояться...
Проигрыш
Припев: Там, где идёт война, детям негде играть!
Там, где идёт война, нельзя цветы собирать!
Там, где идёт война, никто на вопрос не ответит:
За что во все времена погибают невинные дети?..

2. Самые добрые взрослые! Забудьте совсем войну!

А я подарю вам в ладошках утреннюю тишину.
И вырасту умной и доброй, и буду я всем улыбаться...
И больше не буду плакать, и больше не буду бояться.
Припев.
Речитатив: Самые умные взрослые! Пожалуйста, отмените войну! Навсегда!
Пусть светит яркое солнце, и повсюду цветут цветы.
А мы обещаем быть самыми умными и послушными детьми. На Земле.
Пусть царит мир!
Взрослые!
Отмените войну!
Дети выходят
Заходит мальчик подготовительной группы, читает стихотворение
С.Орлов. **Когда это будет, не знаю**
Когда это будет, не знаю:
В краю белоногих берез
Победу девятого мая
Отпразднуют люди без слез.
Поднимут старинные марши
Армейские трубы страны,

И выедет к армии маршал,
Не видевший этой войны.
И мне не додуматься даже,
Какой там ударит салют,
Какие там сказки расскажут
И песни какие споют.
Но мы-то доподлинно знаем,
Нам знать довелось на роду, –
Что было девятого мая
Весной в сорок пятом году.

Заходят мальчики подготовительных групп

Песня «9 мая – день славной победы»

1. Я с мамой и папой сегодня иду

Почтить память павших бойцов.
Четыре тюльпана в ладошке несу,
К гранитной плите вечных снов.
Под нею покоятся сотни солдат,
Кто спас от фашизма Страну.
Не ради наград, не щадя живота-
Под пули шли в бой за Москву.
ПРИПЕВ:
Девятое мая - День Славной Победы!
Девятое мая - нельзя забывать.
Наш праздник, сигнальною красной ракетой,
Начнет по России парадом шагать.
Девятое мая - скорбим по погибшим.
Девятое мая - чтим подвиг живых.
Пусть мирное небо над нашей планетой
Всегда будет чистым, в лучах золотых. *2 раза*

2. Тюльпаны свои, положив на плиту,

В минутном молчанье стою.
Руладою грач разбудил тишину,
Напомнив живым про весну.
Спокойным спи сном, твоё имя, Солдат,
В сердцах наших будет всегда.
Твой подвиг геройский, Советский солдат,
Останется жить на века.
Припев.
Мальчики выходят

Заходит девочка подготовительной группы, читает стихотворение Владимир Труфакин. **Героям Победы – спасибо!**
Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда — в сорок пятом
Вы кровью и потом
Добыли победу.
Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.

Мы эту победу —
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете.
Ведь мир очень нужен —
И взрослым, и детям.
Девочка выходит
Под маршевую победную музыку заходят дети старшей группы.

Дети:
Спасибо героям за небо -
Такое чистое!
Спасибо героям за солнце -
Такое лучистое!
Спасибо героям за маму -
Такую милую!
Спасибо героям за жизнь -
Такую счастливую!

Песня «Мирные небеса»

1. Горят вокруг огни, купаемся в любви.
   Нам счастье подарили на Земле.
   Ведь прадеды, деды устали от войны,
   Их любят, почитают дети все.

Припев 2 раза:
Каждый день, каждый час
Улыбаться будем вам.
Мирные небеса
Посылают счастье нам.
2. Мы помним вас всегда, любимые деды,
Ваш подвиг не забудем никогда.
Мы благодарны вам за то, что дали нам.
Жить мирно будем долгие года.
Припев 2 раза.
Дети выходят
Заходят педагоги

Родина, суровая и милая,
Помнит все жестокие бои...
Вырастают рощи над могилами,
Славят жизнь по рощам соловьи.

Что грозы железная мелодия,
Радость или горькая нужда?!
Всё проходит. Остаётся — Родина,
То, что не изменит никогда.

С ней живут, любя, страдая, радуясь,
Падая и поднимаясь ввысь.

Над грозою торжествует радуга,
А над смертью торжествует жизнь!

Медленно история листается,
Летописный тяжелеет слог,
Всё стареет. Родина — не старится,
Не пускает старость на порог.

Мы прошли столетия с Россиею
От сохи до звёздного крыла.
А взгляни — всё то же небо синее,
И над Волгой та же тень орла.

Те же травы к солнцу поднимаются,
Так же розов неотцветший сад,
Так же любят, и с любовью маются,
И страдают, как века назад.

И ещё немало будет пройдено,
Коль зовут в грядущее пути.
Но светлей и чище чувства Родины
Людям никогда не обрести.

С этим чувством человек рождается,
С ним живёт и умирает с ним.
Всё пройдёт, а Родина — останется.
Если мы то чувство сохраним.

Ведущий1 (педагог):
Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героический подвиг нашего народа в годы ВОВ.

Ведущий2 (педагог):
Навечно останется в наших сердцах чувство безграничной благодарности тем, кто сражался за свободу любимой Родины.

Дети подготовительных групп вручают подарки гостям.

Автор:
Яна Юрьевна Рожкова
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад 17;
МО Красноуфимск.

Сценарий развлечения
«Путешествие в космос»
для детей старшего возраста.

Дети под «Гагаринский марш» входят в зал.
Ребёнок:
День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с земли отважный.
Ведущая:Ребята, а вы знаете какой в апреле есть праздник? (ответы). А кто первым полетел в космос? Да в апреле есть прекрасный праздник День Космонавтики. 12 апреля 1961 года в космос поднялся первый космонавт. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Больше часа длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым.
Воспитатель:Ребята!Мы с вами сегодня совершим наш маленький, хоть и ненастоящий, но очень интересный космический полет. А вы хотели бы стать космонавтами?
Дети: Да!
Ведущая: А как вы думаете, каким должен быть космонавт?
Дети: Здоровым, сильным, умным, трудолюбивым.
Ведущая: Чтоб ракетой управлять
Нужно смелым, сильным стать,
Слабых в космос не берут,
Ведь полет- нелегкий труд!
Чтобы сильным стать и ловким
Начинаем тренировку
Упражнение «Будем космонавтами» /дети выполняют упражнение под музыку по тексту/
Мы идем на космодром
Дружно в ногу мы идем (ходьба на месте)
Побежим ребята дружно
Разминаться всем нам нужно (бег на месте)
Встали прямо, руки в боки,
На ноге начнем подскоки (руки на поясе, делают легкие подскоки двумя ногами на месте)
На носочки дружно встали,
Руки кверху мы подняли (поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам)
Руки в боки, как ворота,
Начинаем повороты (руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево)
В невесомости летим (поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене)
Приседания аккуратно
Делать очень нам приятно (делают мягкие пружинистые приседания)
А теперь мы отдохнем-
Руки кверху и вздохнем.
Ведущая: Для того чтобы полететь на Марс или на Луну, выйти в открытый космос, нужно ребята, очень много знать, уметь и тренироваться. В полёте космонавты должны

следовать специальным космическим правилам. Я буду произносить начало правила, а вы его заканчивать.
- Очень много предстоит
Испытаний разных.
Тот, кто в космос полетит,
Их пройти обязан.
Он профессии любой
Должен знать секреты –
Ведь на высоте такой
Не спросить совета.
Космические загадки
Космонавт, не забудь во вселенную ты держишь (путь).
Главным правилом у нас выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать? Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту).
Посчитать совсем не просто ночью в темном небе звезды
Знает все наперечет звезды в небе (Звездочет)

Правильно, это дети Звездочёт. Я его специально пригласила в гости, чтобы он помог нам с вами совершить космическое путешествие к звёздам.

В зале под музыку Ф. Надененко «Звездочки» появляется Звездочет.

Звездочет: Здравствуйте, дети! Я- Звездочет! Я люблю наблюдать за звездами, солнцем, луной и планетами. Для этого у меня есть- телескоп. Он представляет собой огромную подзорную трубу. С его помощью я путешествую по планетам. Мы сейчас отправимся в космос. А чтобы не заблудиться в космическом пространстве наш путь мы будем обозначать звездами. Ребята давайте разделимся на 2 экипажа. С 1 экипажем в полет отправляется Ведущая, а со 2 экипажем- я -Звездочёт.
Мы садимся в звездолет
Отправляемся в полет
Пристегнулись ловко, дружно,
Запускаем наш мотор
Полетели!

Дети садятся в круг и держатся за руки. Хором считают: «5-4-3-2-1-пуск!»

Звучит музыка

Ведущая: наша ракета уносится в космос. Что мы можем увидеть в иллюминаторы нашего космического корабля?
Дети: Звёзды, планеты

СЧИТАЛКА: Планеты

Звездочёт: а на какой планете, ребята, живёте вы?
Дети: На планете Земля!
Ребенок: Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,

А называется (Земля)

Ведущая: Если мы посмотрим сверху на нашу планету, то увидим ее голубой. Как вы думаете почему?

Дети: Много воды: океаны, моря, реки, озера.

Ведущая: Предлагаю поиграть в игру «Небо и Земля»
Ведущая называет слово. Если оно связано с темой «Небо», дети кричат «Небо!» и поднимают руки вверх. Если слово связано с темой «Земля», дети опускают руки и кричат «Земля!»
Слова: троллейбус, самолет, облака, аэроплан, поезд, автобус, космос, ракета, машина, дорога, Марс, дерево, Меркурий, цветы, солнце, детский сад, Юрий Гагарин.

Звездочёт: а мы уже приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу- Луне.

Ребенок: Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна
В небе светит нам (Луна)

Ведущая: Первыми Луны достигли американские астронавты. Давайте и мы «прилунимся» и немножко поиграем на Луне.

Игра «Луноходы»

Дети делятся на 2 команды и по очереди ползут на четвереньках до обруча, где лежат маленькие мячи, зажимают мячик подбородком и возвращаются обратно.

Звездочёт: (Показывает звезду) Мы прикрепим ее к мольберту и первая звезда на нашем пути уже есть. А нам пора отправляться дальше. Экипажи –по местам!

Дети садятся в круг, берутся за руки и «улетают» на стульчики.

Звездочёт: Следующая планета на нашем пути- Венера. Но мы не будем здесь задерживаться, т. к. на Венере очень жарко. Летим дальше, и подлетаем- к Марсу. Эта планета меньше Земли, ее поверхность покрыта камнями и красным песком и поэтому ее называют Красной планетой. Сейчас мы сделаем остановку и поиграем.

Эстафета «Состояние невесомости» под музыку В. Герчика «Космический полет».

Ребенок по команде с ракеткой в руках бежит до корзины, в которой лежит воздушный шарик. Берет воздушный шарик, кладет его на ракетку и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий участник бежит с шариком на ракетке до корзины и кладет его. Обратно бегом.

Звездочёт: молодцы, ребята! На нашем пути появилась вторая звезда. Прикрепим тоже на мольберте. Ой, смотрите. Смотрите! Я вижу яркую точку. Она растет и движется прямо на нас. Да это настоящий межгалактический объект. Давайте, защитим глаза от яркого света, закроем их ладошками.

Звучит музыка появляется причудливо одетое существо- инопланетянин!

Инопланетянин: Здравствуйте, люди земли! Я явился к вам прямо из Космоса.

Ведущая: Рады приветствовать тебя, пришелец!

Инопланетянин: Я прибыл к вам на космическом корабле, чтобы узнать, что вы любите делать и чем занимаетесь.

Ведущая: Наши ребята любят спорт, поют, играют.

Инопланетянин: а можно мне с вами поиграть?

Ведущая: Конечно, у нас есть очень интересные игры. Наши ребята любят прыгать и скакать. И мы предлагаем тебе поиграть вместе с нами.

Игра «Земляне и инопланетянин»

Водящий-инопланетянин, дети- земляне. Пока играет музыка все дети бегают, а инопланетянин стоит сбоку. Как только музыка прекращается «инопланетянин» ловит «землян». А они стараются укрыться в своем корабле.

Звездочет вручает звезду.

Ведущая: Ура, ребята у нас появилась 3 звезда и мы ее вновь прикрепляем на мольберте. Уважаемый инопланетянин, а с какой планеты вы прилетели?

Инопланетянин: Мою планету не видно даже в сильные телескопы. Жители моей планеты очень дружелюбные, но рядом есть планеты, на которых живут космические пираты. И чтобы они нас не нашли, надо убежать от них и запутать следы. Кто из ваших ребят сможет справиться с такой задачей?

Ведущая: Я думаю, наши ребята смогут справиться с этой задачей, они самые большие и к тому же идут в школу и должны много знать и уметь.

Эстафета «Запутываем следы»

Дети парами стоят друг за другом. Первый ребенок из пары стоит широко, расставив ноги, второй ребенок пролезает между ног первого и встает перед ним, когда они дойдут до куба, оббегают его, а обратно скачут на одной ноге, взявшись за руки.

Звездочёт: Ребята, а у нас уже 4 звезда, прикрепляем ее к мольберту и у нас получается наш звездный путь.

Инопланетянин: Пока я к вам добирался, мой корабль попал в метеоритный дождь и чуть не столкнулся с кометой. Мне пришлось быстро повернуть штурвал, чтобы избежать аварии. Но вот беда, на вашу планету упало много космических метеоритов. Нужно их собрать, поможете мне?

Дети: Да!

Ведущая: Конечно, дети сейчас быстро тебе помогут.

Эстафета «Соберем метеориты»

Дети по очереди, совочками переносят разноцветные пластмассовые кубики, которые собирают на полу и складывают их в корзину. Звездочет вручает звезду.

Ведущая: У нас появилась 5 звезда. Наш путь становится виден.

Звездочёт: а мы продолжаем путешествие дальше и летим мимо планеты Юпитер. Это самая большая планета. Она состоит из газа, поэтому туда никогда не ступала нога человека.

Ведущая: Ой, что это такое?

Звездочёт: «Черная дыра»

Инопланетянин: Всем нам непонятно, страшное и злое.
Дыра всегда стремится планеты поглотить
И страшным притяженьем, как сетью захватить,
Летят себе планеты, а время их прошло-
Ведь их подстерегает космическое зло!

Сейчас мы с вами будем соревноваться на скорость и ловкость, чей экипаж быстрее убежит от «черной дыры»

Соревнование «Кто быстрее и ловчее»

Инопланетянин- «черная дыра», он держит в руках платок.
По команде все разбегаются, а «черная дыра» должна «затянуть» планету-ребенка (догнать и накрыть платком). Тот, кого накроет платок, считается пойманным и выбывает из игры. После сигнала игра прекращается, и подсчитывается в какой команде меньше потерь, тот и выиграл.

Звездочет: Молодцы! У вас уже 6 звезда. Аккуратно прикрепляем ее к мольберту. Экипажи- по местам! Летим дальше! Следующая планета- Сатурн. Вокруг этой планеты вращаются 7 колец. Давайте погостим на Сатурне и поиграем в обручи.

Игра «Кольца Сатурна»

Дети передают друг другу обруч, продевая через себя.

Звездочет: Вот и 7 звездочка, самая большая- это Полярная звезда. Ребята, сколько мы звезд собрали за время путешествия? Проверим!

Дети: (считают): 7

Ведущая: а посмотрите внимательно, что из них получилось? Ребята, получилось созвездие- Большая Медведица! Наше космическое путешествие подошло к концу. Мы много повидали на своем пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителями других планет, и теперь пора возвращаться домой. Экипажи! Займите свои места, пристегнуть ремни безопасности!

Звучат позывные инопланетянина.

Инопланетянин: Молодцы, ребята! А мне тоже пора возвращаться домой, на мою родную планету. Я надеюсь, что вы все будете так замечательно заниматься спортом, что когда вы вырастите, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса.

Звездочет: Вы испытания все прошли
Надежных мы друзей нашли
Всех мы в космонавты посвящаем
Космическими конфетами угощаем.

Инопланетянин и звездочет угощают детей конфетами.

Инопланетянин, Звездочет: До новых космических встреч!

Ведущая: Ребята, проводим наших гостей, помашем им рукой.

Инопланетянин и Звездочет уходят.

Ведущая: Ребята, вы пока все дошколята, но пройдет время, вы вырастите и может быть, кто-то из вас станет космонавтом и полетит к звездам по- настоящему.